

| | | | | |
|---------------------|-------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| الدرجة كتابية من ٤٠ | الدرجة رقما | الزمن : ساعتان | الصف / التوقيع : | أسم الطالب / أسم المصحح: |
| | ٤٠ | ٥ نصف | التوقيع : | أسم المدقق : |

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | |
|-------|----|
| ١٠ | |
| درجات | ١٠ |

١ - يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري في ابسط صورة بالشكل:

- (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٥

٢ - لإيجاد ناتج الضرب $\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$ في أبسط صورة أكتب:

- (أ) $\frac{٣}{٦}$ (ب) $\frac{٣}{٧}$ (ج) $\frac{٣}{٨}$ (د) $\frac{٣}{٩}$

٣ - أكتب النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ =

- (أ) $\frac{٧}{٧}$ (ب) $\frac{٥}{٥}$ (ج) $\frac{٧}{٥}$ (د) $\frac{٥}{٧}$

٤ - ناتج الطرح $\frac{٣}{٨} - \frac{٧}{٨}$ في ابسط صورة هو :

- (أ) $\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) $\frac{١}{٢} -$

٥ - نكتب العبارة $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس بالشكل:

- (أ) $٣^٣ \times ٢^٢$ (ب) $٢^٣ \times ٣^٢$ (ج) $٢^٣ \times ٣^٢$ (د) $٢^٢ \times ٣^٢$

٦ - نكتب العدد $٧,٣٢ \times ١٠^٤$ بالصيغة القياسية بالشكل :

- (أ) ١٠٧٣٢ (ب) ٧٣٢٠٠ (ج) ٧٣٢٠٠٠٠٠ (د) ١٠٧٣٢٠٠

٧ - لإيجاد الجذر التربيعي $\sqrt{٢٥}$ نكتب :

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٤

٨ - لتقدير الجذر التربيعي $\sqrt{٦٠}$ نكتب :

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ١٠ (د) ٨

٩ - العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر يسمى :

- (أ) عدد نسبي (ب) عدد كلي (ج) عدد طبيعي (د) عدد صحيح



١٠ - لإيجاد قيمة $٦^٢$ نكتب :



- (أ) ٦٥ (ب) ٦٤ (ج) ٦٣ (د) ٦٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) وعلامة (×) أمام العبارات التالية:

- ١ - معدل التغير هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى ()
 ٢ - تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقين والوتر في أي مثلث حاد الزوايا ()
 ٣ - التناسب هي معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان ()
 ٤ - إذا كانت الكميتان غير متناسبتان فإن النسبة بينهما غير ثابتة ()
 ٥ - الصيغة العلمية هي طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا ()
 ٦ - العدد الغير نسبي يمكن كتابته على صورة كسر ()

السؤال الثالث : أ) ضع إشارة < أو > أو = لتصحيح صحيحة:

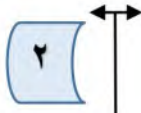
$\frac{5}{7}$  $\frac{3}{5}$ 

$\frac{5}{11}$  $\frac{4}{9}$ 

ب) حل تناسب مما يأتي :

| | |
|-------|---|
| ٨ | |
| درجات | ٨ |

$$\frac{6}{10} = \frac{18}{س}$$



$$\frac{8}{16} = \frac{ب}{4}$$



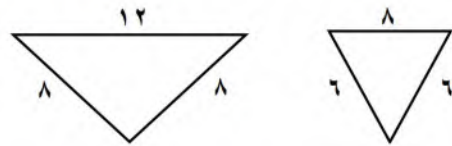
3 درجات

ب) من الجدول التالي أوجد معدل التغير في كتلة الطفل

| | | | | |
|----|---|---|------------------|---|
| ١٢ | ٨ | ٤ | عمر الطفل (شهر) | ؟ |
| ٩ | ٧ | ٥ | كتلة الطفل (كجم) | |

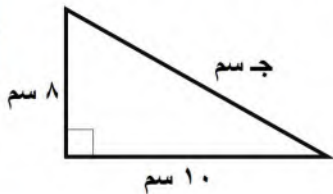
2 درجتان

السؤال الرابع : أ) حدد ما إذا كان كل مضلعين مما يأتي متشابهين أم لا ؟





السؤال الخامس : أكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية مما يأتي ثم اوجده ، وقرب الإجابة لأقرب عشر إذا لزم ذلك:

| | |
|-------|---|
| ٣ | |
| درجات | ٣ |




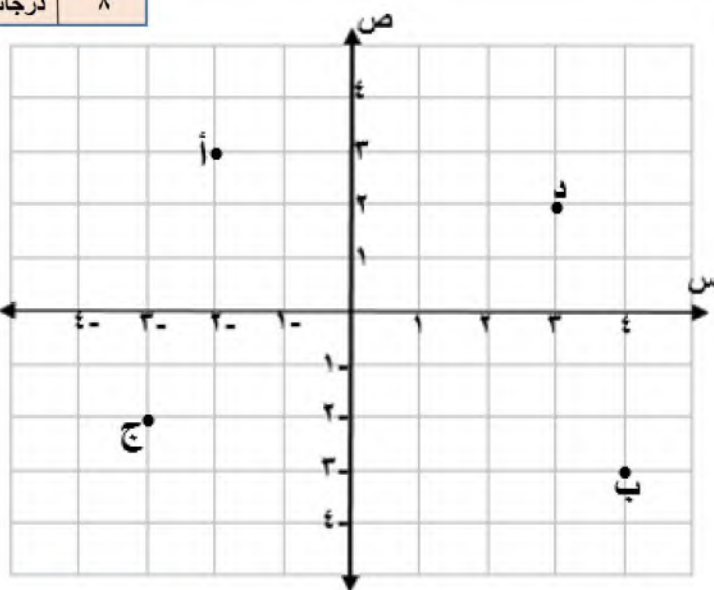
السؤال السادس : سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :

أ (،) 

ب (،) 

ج (،) 

د (،) 



الدرجة

٤٠

﴿ تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح الدائم ﴾

معلم المادة /