

أوراق عمل

مادة لغتي

الصف الأول (التعليم المستمر)

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مديرة المدرسة

.....

معلمة المادة

.....

الفصل الدراسي : الثالث ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي

الصف : الأول (تعليم مستمر)

مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن

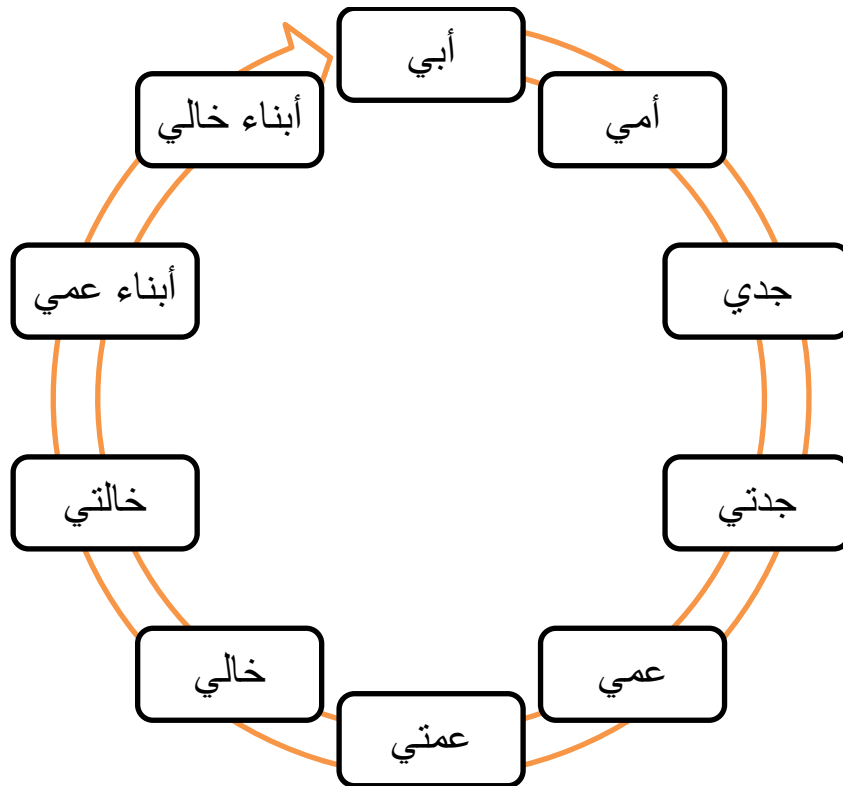
الفصل :

اسم الطالبة :

الوحدة الخامسة : أقاربي

ألون مايلي:

انا أحب أقاربي



معلمة المادة :

الفصل الدراسي : الثالث ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي

الصف : الأول (تعليم مستمر)

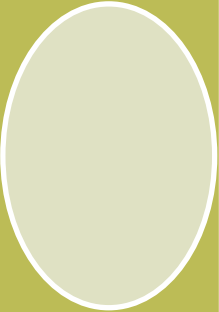
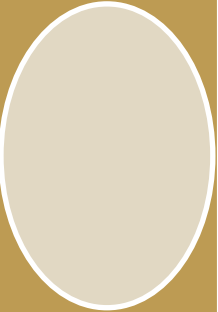
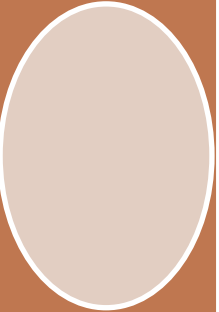
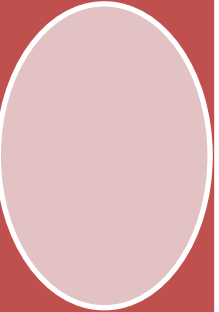
مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن

الفصل :

اسم الطالبة :

الوحدة الخامسة : أقاربي

أجمع صور أقاربي وأكتب أسماءهم

				
الاسم صلة القرابة	الاسم صلة القرابة	الاسم صلة القرابة	الاسم صلة القرابة	الاسم صلة القرابة



معلمة المادة :

الصف: الأول (تعليم مستمر)	المادة: لغتي	الفصل الدراسي : الثالث ١٤٤٦ هـ
اسم الطالبة :	الفصل :	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن

الوحدة الخامسة : أقاربي الدرس : نص الاستماع

ألاحظ الصور ثم أجيب على الأسئلة الآتية بعد استماع النص :

ماذا طلبت أحلام إلى والدها ؟

.....

هل نفذ الوالد طلب أحلام ؟

.....

إلى من تحدث الوالد بالهاتف ؟

.....

كيف تعاونت أسرة أحلام في الاستعداد للرحلة ؟

.....

ما الألعاب التي مارسها الأطفال في البر ؟

.....

ما الرياضة التي مارسها والد أحلام وأخوه ؟

.....

متى عادت الأسرة من الرحلة ؟

.....

ما الشيء الذي كنت تتمنى أن تراه في الرحلة ولم تجده ؟ ولماذا ؟

.....

الفصل الدراسي : الثالث ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي

الصف : الأول (تعليم مستمر)

مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن

الفصل :

اسم الطالبة :

الدرس : النشيد : جدتي

الوحدة الخامسة : أقاربي

حلوة البسمة
من رياض الحنان
حولها للسماع
بهجة وانتفاع
كله في العطاء
من إله السماء
حلوة البسمة

جدتي جدتي
جدتي روضة
كلنا نلتقي
في حكاياتها
أنفقت عمرها
ترتجي أجرها
جدتي جدتي

أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
سرور	روضة
تأمل	بهجة
حديقة	ترتجي

معلمة المادة :

الدرس : صلة الرحم

الوحدة الخامسة : أقاربي

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة :

سأل عمر والده : ما معنى الرّحم يا أبي ؟ الأب : إنّ الرّحم اسم لكلّ من ترّبطنا بهمصلة قرّبي . عمر : وما معنى صلة الرّحم ؟ الأب : صلة الرّحم تغني زيارة الأقارب ، والسؤال عنهم ، وتفقد أحوالهم ، ومساعدتهم عند الحاجة ، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم . عمر : ما رأيك يا أبيان نخصص يومًا نصل فيه أرحامنا ؟ الأب : رأي جميل ، بارك الله فيكيانّي .

١ - استخرج من النص ما يلي :

.....	١ . كلمة تبدأ ب (ال) القمرية :
.....	٢ . كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية :
.....	٣ . كلمة منونة بتنوين الفتح :
.....	٤ . كلمة منونة بتنوين الضم :
.....	٥ . كلمة مختومة بالتاء المربوطة :
.....	٦ . كلمة مختومة بالهاء المربوطة :
.....	٧ . جملة تشبه هذه الجملة (إن الإسلام محبب)
.....	٨ . مرادف الرحم :

٢ - أصل من (أ) بما يناسب من (ب) :

(ب)	(أ)
- أحزان	١ - جمع رحم
- أرحام	٢ - مرادف صلة الرحم
- يوم	٣ - مفرد أقارب
- قريب	٤ - مضاد أفراح
- السؤال عنهم و تفقد أحوالهم	٥ - مفرد أيام

الفصل الدراسي : الثالث ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي

الصف : الأول (تعليم مستمر)

مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن

الفصل :

اسم الطالبة :

الدرس : صلة الرحم

الوحدة الخامسة : أقاربي

السؤال الأول : أرتب الكلمات لتكون جملا مفيدة :

١ - عمر - والده - بصحبة - يعود - المدرسة - من

.....

٢ - تربطنا - بهم - من - صلة - قربي - الأرحام

.....

٣ - أقاربي - أزور - و - أتفقد - أنا - أحوالهم

.....

=====

السؤال الثاني : اكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

.....

.....

.....

معلمة المادة :

الدرس : عذرا يا جدي

الوحدة الخامسة : أقاربي

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة :

في حصة القراءة ، صحت المعلمة التلاميذ إلى مكتبة المدرسة ، للقراءة و الاطلاع . رأى المعلمة عمر يجلس حزينا . المعلمة : هل تشكو من شيء يا بني؟ عمر : لا ، ولكنني نادم على ما فعلت بالأمس . المعلمة : وماذا فعلت يا بني؟ عمر : لقد طلب إلي جدي أن أخفض صوت التلفاز فلم أفعل ؛ لانشغالي بمتابعة برنامجي المفضل ؛ غضبمني .

١ - استخرج من النص ما يلي :

.....	١ . كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :
.....	٢ . كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :
.....	٣ . كلمة بها تنوين بالكسر :
.....	٤ . كلمة منونة بتنوين الفتح :
.....	٥ . كلمة منونة بتنوين الضم :
.....	٦ . كلمة مختومة بالتاء المربوطة :
.....	٧ . كلمة مختومة بالتاء المفتوحة :
.....	٨ . كلمة مختومة بالهاء المربوطة :
.....	٩ . جملة تبدأ بـ (إن) :

٢ - أصل من (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - جمع حصة	- ترك
٢ - مرادف نادم	- حصص
٣ - مفرد التلاميذ	- رحيم
٤ - مضاد صحت	- التلميذ
٥ - مرادف عطوف	- آسف

الفصل الدراسي : الثالث ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي

الصف : الأول (تعليم مستمر)

مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن

الفصل :

اسم الطالبة :

الدرس : عذرا يا جدي

الوحدة الخامسة : أقاربي

السؤال الأول : أرتب الكلمات لتكون جملا مفيدة :

١ - المعلمة - إلى - يصطحب - المكتبة - التلاميذ

.....

٢ - الجد - إن - حنون - عطوف

.....

=====

السؤال الثاني : اكتب محاكي المثال :

طاعة الجد واجبة (إن طاعة الجد واجبة)

الأب رحيم (.....)

=====

السؤال الثالث : اكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

.....

.....

.....

معلمة المادة :

الدرس : أمي مريضة

الوحدة الخامسة : أقاربي

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة :

دخلت أحلام غرفة أمها، فرأتها ترقد على السرير. قالت أحلام : ما بك يا ممي ؟
الأم : أنا متعبة قليلاً. اتصلت أحلام بأبيها ، و أخبرته عن حال أمها عاد الوالد مسرعاً واصطحب الأم إلى الطبيب. فكرت أحلام أن تعمل مكان أمها في المطبخ ، لكنها تذكرت أن والدتها حذرتها من دخول المطبخ بمفردها ، فقررت أن ترتب المنزل.

١ - استخرج من النص ما يلي :

.....	١. كلمة تبدأ ب (ال) القمرية :
.....	٢. كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية :
.....	٣. كلمة بها تنوين بالكسر :
.....	٤. كلمة منونة بتنوين الفتح :
.....	٥. كلمة منونة بتنوين الضم :
.....	٦. كلمة مختومة بالتاء المربوطة :
.....	٧. كلمة مختومة بالتاء المفتوحة :
.....	٨. كلمة مختومة بالهاء المربوطة :
.....	٩. جملة تبدأ ب (إن) :

٢ - أصل من (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - جمع المنزل	- تفرق
٢ - مرادف احتضنتها	- المنازل
٣ - مفرد الأبناء	- تنظم
٤ - مضاد تحلق	- الابن
٥ - مرادف ترتب	- ضمتها إلى صدرها

الصف: الأول (تعليم مستمر)	المادة: لغتي	الفصل الدراسي : الثالث ١٤٤٦ هـ
اسم الطالبة :	الفصل :	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن

الدرس : أمي مريضة

الوحدة الخامسة : أقاربي

السؤال الأول : أرتب الكلمات لتكون جملا مفيدة :

١ - الطبيب - الأم - الوالد - إلى - اصطحب

.....

٢ - أحلام - قامت - المنزل - بترتيب -

.....

=====

السؤال الثاني : اكتب محاكي المثال:

أدعو الله أن يوفقتي (اللهم وفقتي)

أدعو الله أن يحفظ أبي و أمي (.....)

=====

السؤال الثالث : اكتب ما يملأ علي:

.....			
-------	-------	-------	-------

.....

.....

.....

الفصل الدراسي : الثالث ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي

الصف : الأول (تعليم مستمر)

مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن

الفصل :

اسم الطالبة :

الدرس : أمي مريضة

الوحدة الخامسة : أقاربي

أصل الكلمة بضدها فيما يلي :

(ب)	(أ)
تفرق	طويل
أقطع	يطير
همت	مسرور
يهبط	تكلم
حزين	أصل
قصير	تحلق

٢ - أصل من (أ) بما يناسب من (ب) :

(ب)	(أ)
طهور إن شاء الله	مريض
وفقك الله	طفل يذاكر
سبحان الذي سخر لنا هذا	رجل يركب سيارة
جزاك الله خيراً	طفل يساعد كبير في عبور الشارع

معلمة المادة :

الوحدة السادسة : آداب التعامل **الدرس : الرسول ﷺ قدوتي في توقير الكبير**
ضعي خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

رأى فواز ووالدته في الطريق:

طفل

رجل مُسِنّ

سيارة

من الذي رأى الرجل المسن وهو يرفع يده ويدعو؟

فواز

الرجل

والد

الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصانا باحترام.

الأثنين معًا.

الكب

الصغير

صح أم خطأ:

مضاد (قُدوة) مثال.

(.....)

مضاد (وَهَبَنِي) سَلَبَنِي.

(.....)

معنى (يُوقِّرُ) مُسَاعَدَةٌ.

(.....)

الدرس : الرسول ﷺ قدوتي في توقير الكبير

الوحدة السادسة : آداب التعامل

ارسمي دائرة حول الكلمة التي تنتهي بألف كُتبت على صورة ياء وخطاً تحت الكلمة التي تنتهي بـ (الياء):



أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ
وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ.

أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ.



ضعي خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

(تَحْتَ - بَعْدَ - فَوْقَ)

(١) يَمْشِي فَوَاز الرَّصِيفِ.

(تَحْتَ - إِلَّا - فَوْقَ)

(٢) جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى الْمَائِدَةِ بَدْرٍ.

(فَوْقَ - بَعْدَ - قَبْلَ)

(٣) وَقَفَتِ السَّيَّارَةُ الْإِشَارَةَ.

(تَحْتَ - إِلَّا - فَوْقَ)

(٤) جَلَسَتِ الْقِطَّةُ الْمُنْضَدَةَ.

الدرس : الرسول ﷺ قدوتي في العفو والتسامح

الوحدة السادسة : آداب التعامل

أحيطي بالإجابة الصحيحة:

مع من تشاجر فواز:

صديقه عادل.

بعض الأولاد.

ابن عمه.

قُدوة فواز في العفو والتسامح:

والده.

جده.

الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

صح أم خطأ:

عَفَا نَبِيُّنَا (صلى الله عليه وسلم) عن أهل مكة ولم ينتقم منهم. (.....)

وَعَدَ فَوَازُ أَبَاهُ بِأَن يَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم). (.....)

معنى (فَصَلَ بَيْنَنَا) جَمَعَ بَيْنَنَا. (.....)

الدرس : الرسول ﷺ قدوتي في العفو والتسامح

الوحدة السادسة : آداب التعامل

صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

بَعْدَ

أحب الناس جميعاً إلا

المنافق

وعد فواز والده..... أن
أعرف فضل التسامح.

الصبر

أمي قُدّوتي في

اقرأ في الفقرة التالية ثم أحيطي كل كلمة بها حرف مشدد:



رَدَّ فَوَازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ
مَعَ يَغْضِ الْأَوْلَادِ فِي
الْمَدْرَسَةِ، وَكُنْتُ سَأَتَمَكِّنُ
نَفْسِي

الدرس : الرسول ﷺ قدوتي في الصدق

الوحدة السادسة : آداب التعامل

أجيب ب نعم أو لا :



عندما انكسر زجاج النافذة خاف الأولاد وهربوا
إلا خالدًا.

.....

لم يعفو صاحب المنزل عن خالد.

.....

النبي صلى الله عليه وسلم هو قدوة خالد في الصدق.

.....

ضعي كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب:

يَهْدِي

الصَّدَقَ

الْحَنَّةَ

الْبِرَّ

عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّ يَهْدِي

إِلَى، وَإِنَّ الْبِرَّ إِلَى

الموضوع:

الدرس : الرسول ﷺ قدوتي في الصدق

الوحدة السادسة : آداب التعامل

✂ أملئي الفراغات بـ قبل أو بعد:



ضعي علامة (✓) أسفل الفعل الذي ينتهي بألف مكتوبة على صورة ياء
وخطاً أسفل الفعل الذي ينتهي بـ (ياء):

