

مهارات التفكير والتعليم Comm102

الوحدة الأولى : مدخل إلى التعلم

- ١- يمتد التعلم على امتداد حياة الإنسان من المهد إلى اللحد .
- ٢- يختلف التعلم من حيث الشكل والمضمون من كل مرحلة من المراحل النمائية .
- ٣- يتحقق التعلم بصورة واعية ومقصودة وإرادية أحيانا وصورة عفوية وغير مقصودة ولا إرادية أحيانا.
- ٤- التعلم هو المصدر الذي يزود السلوك بعناصر التغيير والتجدد.

معنى التعلم :

عملية اكتساب السلوك والخبرات والتغيرات التي تطرأ عليها .

- تظهر نتائج عملية التعلم في جميع أنماط السلوك والنشاط الإنساني
- (الفكرية – الحركية – الاجتماعية – الانفعالية – اللغوية)

- تتراكم الخبرات والسلوك والمعارف وتنتقل من جيل إلى جيل آخر عن طريق :
 - ١- التنشئة الاجتماعية .
 - ٢- التفاعل مع العالم المادي .

التعلم :

تغير دائم نسبيا في سلوك الفرد معرفيا ومهاريا ووجدانيا نتيجة مروره بخبرات مقصودة أو غير مقصودة .

التعلم كهدف:

وصف للخبرات المعرفية والمهارية والوجدانية التي ينبغي أن يمر بها الفرد لإحداث تغيير مرغوب في سلوكه

التعلم كعملية:

عملية عقلية تتم داخل بنية الفرد المعرفية.

التعلم كنتيجة:

مقدار التغيير الذي طرأ على سلوك الفرد نتيجة مروره بخبرات محددة ومقدار انتفاع الفرد بتلك الخبرات لخدمة نفسه والآخرين.

خصائص التعلم:

١. تغييرات السلوك الدالة على حدوث التعلم ناتجة من تدريب أو الخبرة السابقة
٢. التعلم تغيير ينتج عن مواجهة الفرد لموقف سبق له أن واجهه
٣. يستدل على حدوث التعلم من الأداء
٤. التعلم الأصيل يحتاج إلى وجود دوافع
٥. -التعلم الإنساني يحتاج إلى وسائل وتقنيات يستعين بها المتعلم

الفرق بين التعلم والتربية والتعليم:

التعلم:

تغيير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة.

التربية:

إعداد مواطن يفيد المجتمع حيث يتم فيها تعزيز السلوك المرغوب فيه

التعليم:

هو إجراء يطبق القوانين المكتسبة من علم التعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة ويتم في أماكن محددة.



شروط التعلم:

١. الدوافع من نواحي الدوافع الحوافز البواعث
٢. الممارسة
٣. النضج

أنواع الدوافع:

- ١- الدافع الأولية (الفطرية أو البيولوجية)
عبارة عن استعدادات يولد الفرد مزود بها
- ٢- الدوافع الثانوية
تعتمد في تكوينها

الممارسة ← تكرار أسلوب معين مع توجيه معزز.

خصائص الممارسة الجيدة

١. الربط بين الميول والقدرات
٢. مراعاة الفروق الفردية
٣. وضوح الهدف
٤. نوعية الممارسة

أهم أساليب التعليم

١. التعلم بالخبرة المباشرة
٢. التعلم بالخبرة غير المباشرة
٣. التعلم بانتقال أثر التدريب
٤. التعلم عن طريق الاستجابة لمثير
٥. التعلم عن طريق المحاولة والخطأ

معايير التي تستخدم لقياس التعلم ومدى جودته

- ١- السرعة
- ٢- الدقة
- ٣- المهارة
- ٤- عدد المحاولات اللازمة للتعلم

الوحدة الثانية : التعلم الذاتي

- ١- يعد التعلم الذاتي من أهم أساليب التعلم التي تتيح توظيف مهارات التعلم بفاعلية عالية .
- ٢- إن امتلاك وإتقان مهارات التعلم الذاتي تمكن الفرد من التعلم في كل الأوقات وطول العمر وهو ما يعرف بالتربية المستمرة .

❖ _ امتلاك وإتقان التعلم الذاتي تمكن الفرد من التعلم في كل الأوقات وطول العمر

ب- التربية

ا- التعلم الذاتي

د- التعلم

ج- التربية المستمرة

مفهوم التعلم الذاتي :

- نمط من التعليم المخطط والمنظم والموجه فردياً أو ذاتياً . مستعينا في ذلك بالتقويم الذاتي وتوجهات المعلم حينما يلزم الأمر .
- العملية التي يقوم فيها الأفراد بالمبادرة أو اتخاذ الخطوات الأولى بدون مساعدة الآخرين.
- النشاط التعليمي الذي يقوم به المتعلم مدفوعاً برغبته الذاتية بهدف تنمية استعداداته وامكانياته وقدراته مستجيباً لميوله واهتمامه بما يحقق تنمية شخصيته وتكاملها .

أهمية التعلم الذاتي:

- يعتبر الأسلوب الأفضل في التعلم لأنه يحقق لكل متعلم تعليماً يتناسب مع قدراته وسرعته الذاتية في التعلم ويعتمد على دافعية للتعلم .
- يأخذ المتعلم دوراً إيجابياً ونشطاً في التعلم .
- يمكّن المتعلم من إتقان المهارات الأساسية الأزمنة لمواصلة تعليم نفسه بنفسه ويستمر معه مدى الحياة.
- إعداد الأبناء للمستقبل وتعوديهم تحم مسؤولية تعلمهم بأنفسهم .
- تدريب التلاميذ على حل المشكلات وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- إن العالم يشهد انفجار معرفي متطور مستمر مما يتحتم وجود إستراتيجية تمكن المتعلم من إتقان مهارات التعلم الذاتي ليستمر التعلم معه خارج المدرسة وحتى مدى الحياة .

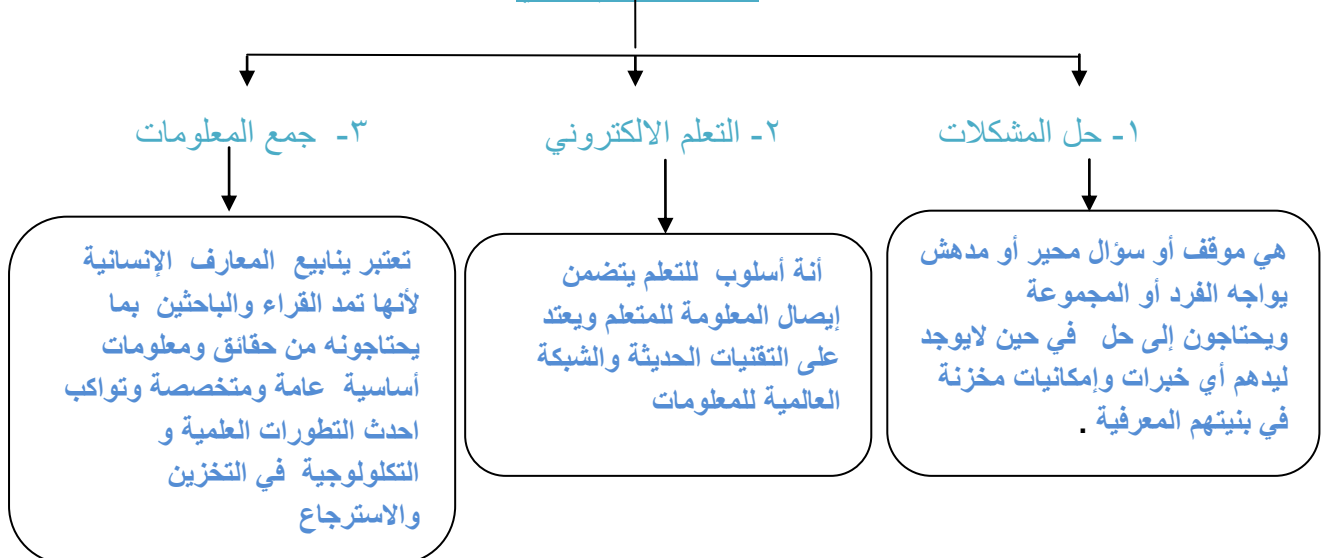
أهداف التعلم الذاتي :

- ١ . اكتساب مهارات وعادات التعلم المستمر لمواصلة تعلمه الذاتي بنفسه .
- ٢ . يتحمل الفرد مسؤولية تعليم نفسه بنفسه .
- ٣ . المساهمة في عملية التجديد الذاتي للمجتمع .
- ٤ . بناء مجتمع دائم التعلم .
- ٥ . تحقيق التربية المستمرة مدى الحياة

مبررات التعلم الذاتي :

- (١) مراعاة الفروق الفردية في جميع الجوانب وتحويلها من فروق في القدرات إلي فروق في الزمن .
- (٢) توفير حق التعليم لكل فرد من أفراد المجتمع بغض النظر عن جنسه وعرقه ولونه ودينه بما يتناسب واحتياجاته وقدراته .
- (٣) يساعد على إتقان المهارات الأساسية اللازمة لمواصلة تعليم نفسه بنفسه ويستمر مدى الحياة.
- (٤) يساعد على التعلم في تحمل مسؤولية تعلمه بنفسه .
- (٥) يساعد على حل المشكلات والتفكير الناقد والابتكاري .
- (٦) مسايرة الانفجار المعرفي . والتقدم التكنولوجي في إيصال المعرفة الجديدة لكل فرد .
- (٧) حل مشكلة تزايد أعداد الطلبة وتدني مستوى التحصيل الأكاديمي لدى الطلبة ومعالجة مشكلة نقص المعلمين .

مهارات التعلم الذاتي



أسلوب حل المشكلات : تصور عقلي ينضوي على سلسلة من الخطوات المنظمة التي يعتدي بها الفرد بغية التوصل إلى حل المشكلة .

ماهي خطوات حل المشكلات ؟

- ١ . تحديد المشكلة . (تعريف المشكلة الحقيقية وليس أعراضها)
- ٢ . جمع البيانات والمعلومات المتصلة بالمشكلة . (من المصادر كالمراجع والتجارب والإحصاءات)
- ٣ . اقتراح الحلول الموقنة للمشكلة (بدائل الحل) . (هي عملية مركبة وليست عملية آلية نمطية إنما هي عملي ناقد)
- ٤ . المفاضلة بين الحلول المؤقتة للمشكلة واختيار الحل المناسب .
- ٥ . التخطيط لتنفيذ الحل وتجريبية .
- ٦ . تقييم الحل . (تتم هذه الخطوة أثناء تنفيذ الحل أو بعد تنفيذه)

❖ تعتبر هذه العملية من اكثر عمليات حل المشكلات إجهاد للعقل البشري .

١- جمع البيانات والمعلومات المتصلة بالمشكلة.

٢- التخطيط لتنفيذ الحل وتجريبية

٣- تحديد المشكلة

٤- اقتراح الحلول الموقنة للمشكلة

عملية الاستبصار: هي ومضة إشراق مفاجئة خاطفة في المخ .

ماهي المهارات اللازمة للنجاح في التعلم الالكتروني ؟

- ✓ يمتلك مهارات تواصل كتابية جيدة.
- ✓ يتمتع بحافز داخلي وانضباط ذاتي .
- ✓ يشارك .
- ✓ يكون ميالا للتعبير عن نفسه حين تبرز أي مشكلة .
- ✓ يكون مستعد لتكريس ما بين ٦ و ١٢ ساعة اسبوعيا لكل مادة
- ✓ يضع أهداف مرحلية وأهداف نهائية ويلتزم بها .
- ✓ ينظم أهدافه في برنامج دراسي .

✓ يتجنب الانقطاعات .

✓ يدخل إلى مادته أربع مرات أو خمسا على الأقل في الأسبوع .

✓ يمتلك الحد الأدنى من المهارات التقنية لمتابعة البرنامج .

الفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة

البيانات	هي الرموز أو الإشارات أو الأرقام أو ما تعبر عنه بالمادة الخام التي يتم معالجتها لتتحول إلى شي مفهوم بالتحليل أو الاختيار أو المقارنة.
المعلومات	تعني الشيء المعروف أو المفهوم الذي يكون له معنى
المعرفة	هي رصيد من المعلومات أو الخبرات أو الحقائق حول شي محدد

كيف نتعرف على المصادر!؟

- الخبرات العلمية التي اكتسبها الباحث .
- الرجوع إلى الملفات التي تهتم بذكر المصادر والكتب بصرف النظر عن كونها معتمدة أم لا .
- قوائم المصادر في الرسائل العلمية .

مهارات التعلم الذاتي :

- ✓ مهارات المشاركة بالرأي.
- ✓ مهارات التقويم الذاتي .
- ✓ التقدير للتعاون .
- ✓ الاستفادة من التسهيلات المتوفرة في البيئة المحلية .
- ✓ الاستعداد العام للتعلم .

أنماط التعلم الذاتي

1. التعلم الذاتي المبرمج .
2. التعلم الذاتي بالحاسب الآلي .
3. التعلم الذاتي بالحقائب والرزق التعليمية .
4. أسلوب التعلم لإتقان .

٥. مجموعة التعلم الذاتي .

مراحل تعلم للإتقان

١. مرحلة الإعداد

٢. مرحلة التعليم الفعلي

٣. مرحلة التحقق من إتقان التعلم

مقارنة بين التعليم التقليدي والتعليم الذاتي

التعليم الذاتي	التعليم التقليدي	مجال المقارنة
محور فعال في التعلم	متلق سلبي	المتعلم
يشجع الابتكار والإبداع	ملقن	المعلم
متنوعة تناسب الفرق الفردية	واحد لكل المتعلمين	الطرائق
متعددة ومتنوعة	سمعية بصرية لكل المتعلمين	الوسائل
يقوم به المتعلم	يقوم به المعلم	التقويم