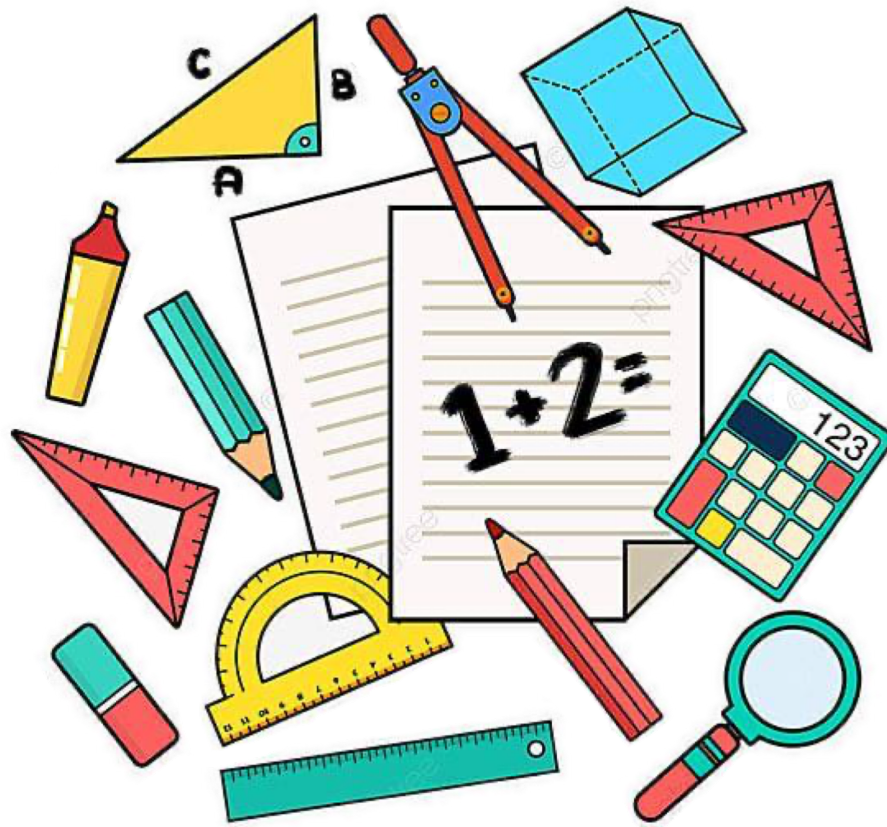


المملكة العربية السعودية
الادارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
مكتب التعليم بالاسياح
مدرسة

ملف الخطة العلاجية

(تعزيز المهارات الاساسية)



مشرفة المادة :

فاطمة النخيش

اعداد المعلمة :



تحسين الأداء التعليمي للطلّابات والوصول لهن
إلى أفضل المستويات

اكتساب الطالّبات المعارف والمهارات
والاتجاهات الإيجابية في بيئة تعليمية
جاذبة ومحفزة للتعليم والتعلم

مهارات الصف ثاني ابتدائي

١. وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن
باستعمال (قبل ، بعد)

٢. قراءة وكتابة العدد صفر

٣. المقارنة بين السعات وترتيبها

٤. استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات
أكثر أو أقل من الأخرى

٥. العد بالعشرات حتى ١٠٠

٦. تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وأنشائها

٧. التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل
ما بالثلث أو الربع

٨. مقارنة قيم النقود بأسعار السلع

٩. استعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع
شيء في صف

١٠. كتابة حقائق الجمع أفقياً ورأسياً

١١. استعمال خطة أرسم صورة لحل المسائل

١٢. عد الأعداد حتى ٢٠ ومقارنتها لتحديد أي
المجموعات أكثر عدداً ، وأيها له العدد نفسه

١٣. المقارنة بين العددين ضمن ١٠٠

١٤. كتابة جمل جمع باستعمال إشارتي
الجمع و المساواة

١٥. كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي
الطرح و المساواة

١٦. تقدير الأعداد ضمن ١٠٠

١٧. تكوين العدد ٥

١٨. استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع

١٩. ترتيب الأعداد من صفر إلى ١٠ باستعمال
الصور التوضيحية

٢٠. ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال
خط الأعداد

مهارات الصف ثالث ابتدائي

١. قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها بالأرقام أو الكلمات

٢. تحديد الأنماط ووصفها و تكوينها

٣. مع عددين من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع العشرات

٤. اختيار خطة مناسبة لحل المسائل

٥. طرح الأعداد ضمن العدد ٢٠ باستعمال حقائق الجمع

٦. استعمال التخمين والتحقق في حل المسائل

٧. قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة ، واستخلاص نتائج وإجابات عن أسئلة حولها

٨. تحديد الحوادث الأكيدة والحوادث المستحيلة

٩. جمع ثلاثة أعداد كل منها من رقمين على الأكثر

١٠. تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب

١١. طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

١٢. استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ١٠٠ ريال

١٣. قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمس

١٤. تمثيل كسور الوحدة وقراءتها و كتابتها

١٥. المقارنة بين كسري وحدة

١٦. ترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ بحسب القيمة المنزلية

١٧. وصف الشكل المستوي بحسب عدد أضلاعه ورؤوسه

١٨. استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

١٩. التعرف على نماذج كتلتها قريبة من الجرام و الكيلوجرام واستعمالها

٢٠. طرح أعداد من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع المئات

مهارات الصف رابع ابتدائي

١. تقدير ناتج الطرح باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة

٢. جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

٣. إيجاد ناتج القسمة على ٢

٤. إيجاد مساحة شكل هندسي

٥. استعمال النماذج والشبكات لإيجاد ناتج الضرب

٦. تفسير البيانات الممثلة بالرموز

٧. مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف

٨. إيجاد ناتج القسمة على ٨

٩. استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

١٠. تحديد المجسمات وتصنيفها ووصفها

١١. إيجاد كسور متكافئة

١٢. تحديد ما إذا كانت الحوادث أكيدة أو أكثر احتمالاً أو أقل احتمالاً أو مستحيل

١٣. إيجاد ناتج الضرب في ٩

١٤. إيجاد ناتج الضرب في ٦

١٥. استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة

١٦. طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع

١٧. إيجاد ناتج الضرب في ٥

١٨. اكتشاف أنماط عددية وتوسعتها

١٩. تقريب الأعداد إلى أقرب ألف

مهارات الصف خامس ابتدائي

١. وصف وقوع حادثة بالكلمات

٢. تقدير المجموع والفرق

٣. استعمال خطة الاستدلال المنطقي
لحل المسألة

٤. استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد نقطة
على المستوى الإحداثي وتسميتها

٥. قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها
بالصيغة القياسية

٦. إيجاد الكسور غير الفعلية المكافئة
لعدد كسري

٧. تفسير البيانات الممثلة بالقطاعات
الدائرية

٨. حل مسائل تتضمن إيجاد طول فترة زمنية
بين حدثين

٩. تعرف المثلثات ووصفها وتصنيفها

١٠. إيجاد قاعدة دالة من جدول

١١. حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من
ثلاث أرقام

١٢. إيجاد مساحة المستطيل

١٣. إجراء القسمة مع وجود باق

١٤. إيجاد ناتج ضرب عدد من رقمين
بعدد من رقمين

١٥. جمع الكسور العشرية

١٦. تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة

١٧. المقارنة بين الأعداد ضمن الملايين

١٨. إيجاد كسر عشري يكافئ كسراً
اعتيادياً

١٩. طرح اعداد يتكون كل منها من عدة
أرقام

٢٠. ترتيب الكسور العشرية

مهارات الصف سادس ابتدائي

١. المقارنة بين الكسور العشرية

٢. طرح الكسور العشرية

٣. إنشاء جدول الدالت

٤. تقريب الأعداد و الكسور العشرية

٥. التحويل بين وحدات السعة المترية

٦. تحديد المضاعفات المشتركة بين مجموعة من الأعداد

٧. كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمها

٨. حل مسائل باستعمال خطة البحث عن نمط

٩. إيجاد حجم منشور رباعي

١٠. حل مسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق

١١. إيجاد المتوسط الحسابي والمنوال لمجموعة من البيانات

١٢. كتابة معادلات الضرب وحلها

١٣. ضرب عدد من رقمين بعدد من رقمين

١٤. جمع الكسور غير المتشابهة

١٥. كتابة كسر مكافئ لكسر آخر

١٦. إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات

١٧. التعرف على مفردات هندسية أساسية وتسميتها

١٨. وصف الاحتمال باستعمال الكسور

١٩. كتابة الأعداد الكسرية بصورة كسور غير فعلية

٢٠. قسمة عدد من ثلاث أرقام على عدد من رقمين

مهارات الصف اول متوسط

١. تحليل عدد إلى عوامله الأولية

٢. إيجاد قاعدة دالت من خلال جدول

٣. تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة

٤. إيجاد المتوسط الحسابي

٥. تمثيل الكسور العشرية على صورة كسر اعتيادي

٦. جمع الكسور العشرية و طرحها

٧. ضرب كسر عشري على صورة كسر اعتيادي

٨. كتابة الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري

٩. كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي

١٠. تحديد وحدة الطول المناسبة

١١. تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف

١٢. حل مسألة تطبيقية على جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة

١٣. قسمة الكسور

١٤. حل التناسب

١٥. إيجاد احتمال حادثة بسيطة

١٦. حساب عدد النواتج الممكنة

١٧. إيجاد قياس زاوية مجهولة باستخدام العلاقات بين الزوايا

١٨. تصنيف الأشكال الرباعية

١٩. حل مسألة تطبيقية على مساحة المثلث

٢٠. حساب حجم منشور رباعي

مهارات الصف ثاني متوسط

١. إيجاد قيمة عبارة عددية باستخدام ترتيب العمليات

٢. إيجاد قيمة عبارة جبرية عند قيم معينة

٣. حساب القيمة المطلقة

٤. جمع أعداد صحيحة

٥. حل معادلة ذات خطوتين

٦. إيجاد الزوج المرتب الممثل لحل معادلة ذات مجهولين

٧. استعمال معدل الوحدة

٨. التحويل بين الوحدات المترية

٩. إيجاد عامل المقياس

١٠. حساب نسبة مئوية من عدد

١١. تقدير النسبة المئوية من عدد

١٢. تطبيق مقاييس النزعة المركزية

١٣. إيجاد احتمال وقوع حدث

١٤. إيجاد عدد النواتج الممكنة

١٥. إيجاد قياس زاوية مجهولة في شكل رباعي

١٦. تحديد الأشكال المتشابهة

١٧. إيجاد قياس الزاوية المجهولة

١٨. حساب مساحة شبه المنحرف

١٩. تمييز خصائص أشكال ثلاثية أبعاد

٢٠. حل مسألة تطبيقية على حجم المنشور

مهارات الصف ثالث متوسط

١. إيجاد الكسر العشري المكافئ
لكسر اعتيادي

٢. قسمة كسر على عدد

٣. كتابة العبارات الجبرية
باستخدام الأسس

٤. حل المسائل باستعمال أشكال فن

٥. حل مسائل تطبيقية على نظرية
فيثاغورس

٦. حل تناسب معطى

٧. استعمال عامل المقياس في
المضلعات المتشابهة

٨. حل مسائل تطبيقية على نسبة التخفض

٩. إيجاد العلاقة بين زاويتين في
شكل مرسوم

١٠. إيجاد صورة نقطة بانسحاب معطى

١١. حل مسائل تطبيقية على مساحة
الأشكال المركبة

١٢. حساب حجم المنشور

١٣. حساب المساحة الجانبية للأسطوانة

١٤. حل معادلات تتضمن متغيرين في طرفيها

١٥. التعبير عن جملة لفظية باستخدام
المتباينات

١٦. إيجاد أساس متتابعة حسابية

١٧. إيجاد معادلة دالة خطية ممثلة
بالمستوى الإحداثي

١٨. إيجاد منوال مجموعة من البيانات

١٩. إيجاد المدى الربيعي لمجموعة
من البيانات

٢٠. حساب احتمال وقوع حدث

مهارات الصف اول ثانوي

١. استعمال مجموعة التعويض

١١. حل مسائل تطبيقية على جمع وطرح
كثيرات الحدود

٢. كتابة معادلة القيمة المطلقة من
تمثيل بياني

١٢. تحليل $s^2 + bs + c$ عندما
تكون c سالبة

٣. إيجاد المقطع السيني والصادي من
تمثيل بياني

١٣. حل المعادلات بتحليل الفرق بين مربعين

٤. إيجاد معادلة الحد النوني لمتتابعة
حسابية

١٤. تميز تمثيل دالة معطاة

٥. كتابة معادلة مستقيم بمعلومية
الميل ونقطة

١٥. إيجاد قيمة المميز لمعادلة تربيعية

٦. إيجاد مجموعة حل متباينة

١٦. تبسيط عبارة جذرية

٧. حل متباينة تتضمن القيمة المطلقة

١٧. حل معادلة تتضمن عبارة جذرية

٨. تحديد عدد الحلول الممكنة لنظام
ممثل بيانياً

١٨. إيجاد (جا) زاوية مرسومة

٩. حل نظام معادلتين باستخدام التعويض

١٩. تحديد نوع العينة حسب البيانات
المقدمة

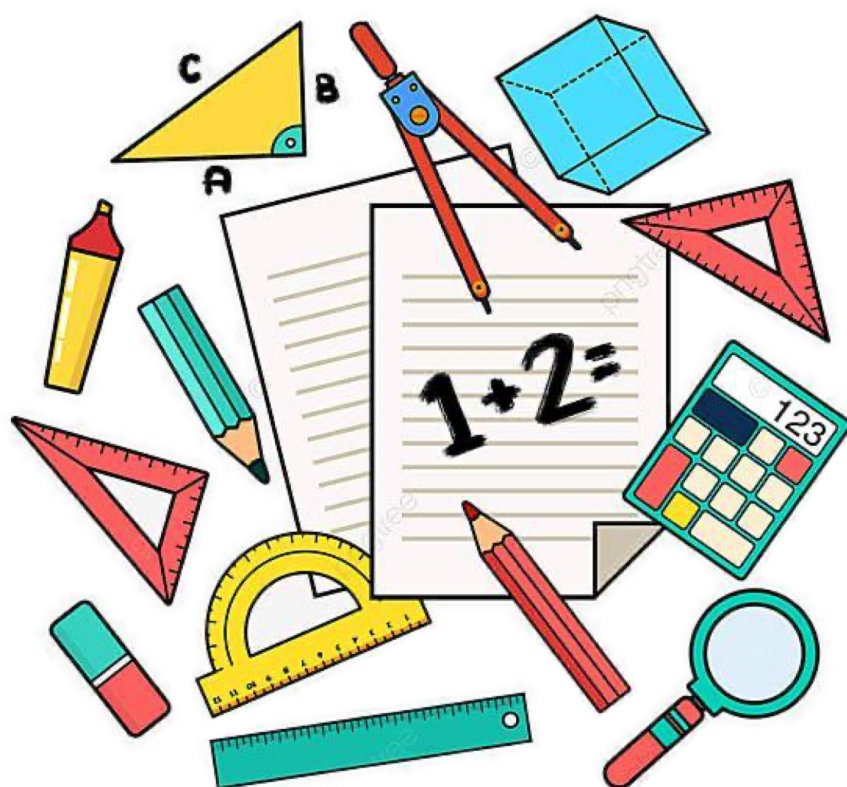
١٠. تحديد المعامل الرئيس لكثيرة الحدود

٢٠. إيجاد الاحتمال باستخدام التباديل
والتوافيق

اختبار قبلي

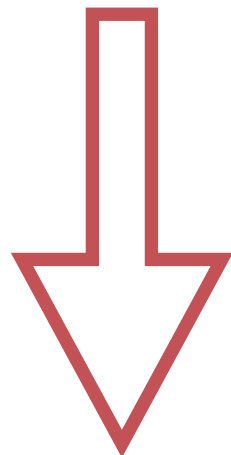
نماذج من إجابات الطالبات

خطة علاجية



لاتوقفي عن الحلم حتى لو اخبرك من حولك ان حلمك أصبح مستحيلاً ..

هنا الخطّة العلاجيّة للمرحله المتوسطة



أول متوسط
ثاني متوسط
ثالث متوسط

المهارات الأساسية

المرحلة المتوسطة

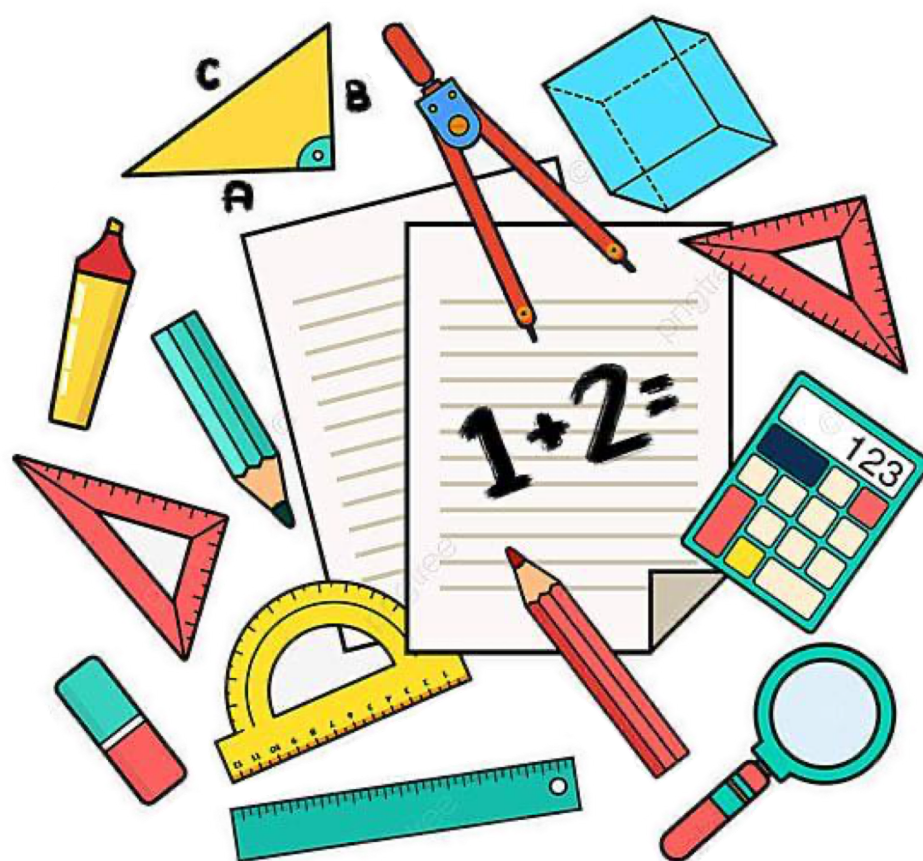
إعداد :

- أ . نوال المطيري .
- أ . نورة الحربي .
- أ . أشواق الحجيلي .



يوزع مجاناً ولا يباع

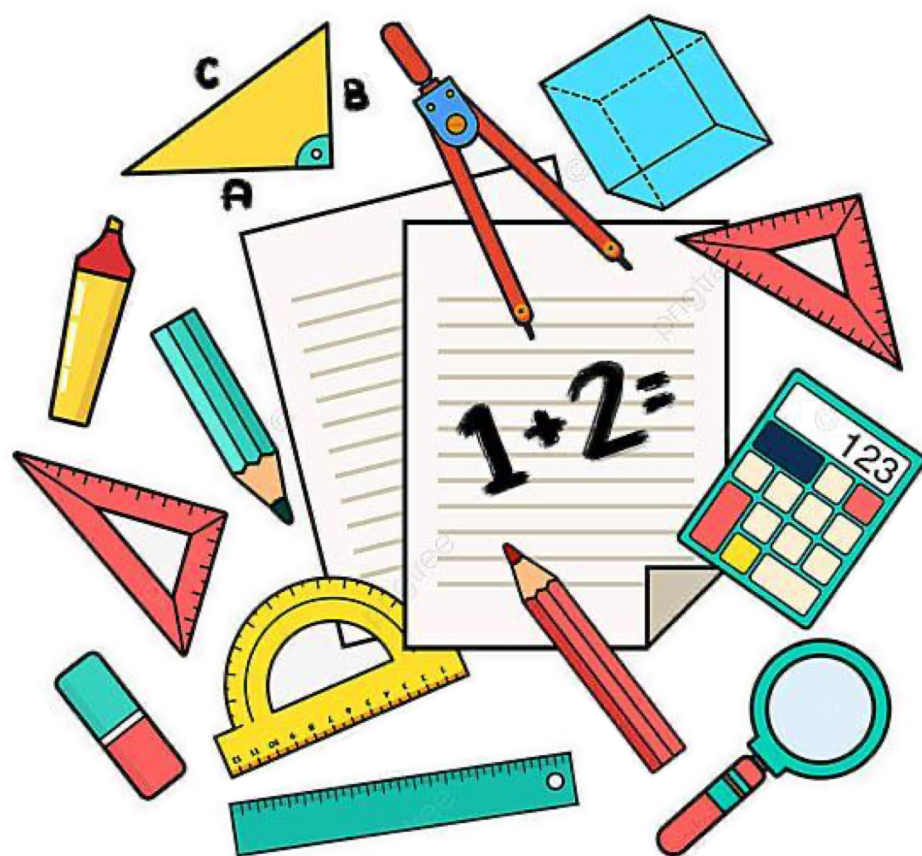
تدريبات إثرائية للمتفوقات



مهما تعددت مرات سقوطك ، قف مجددا و لا تستسلم ، وأعلم بأن الفشل يستطيع التحول إلى
نجاح بالعزيمة والإصرار..



تدريبات إثرائية للضعيفات



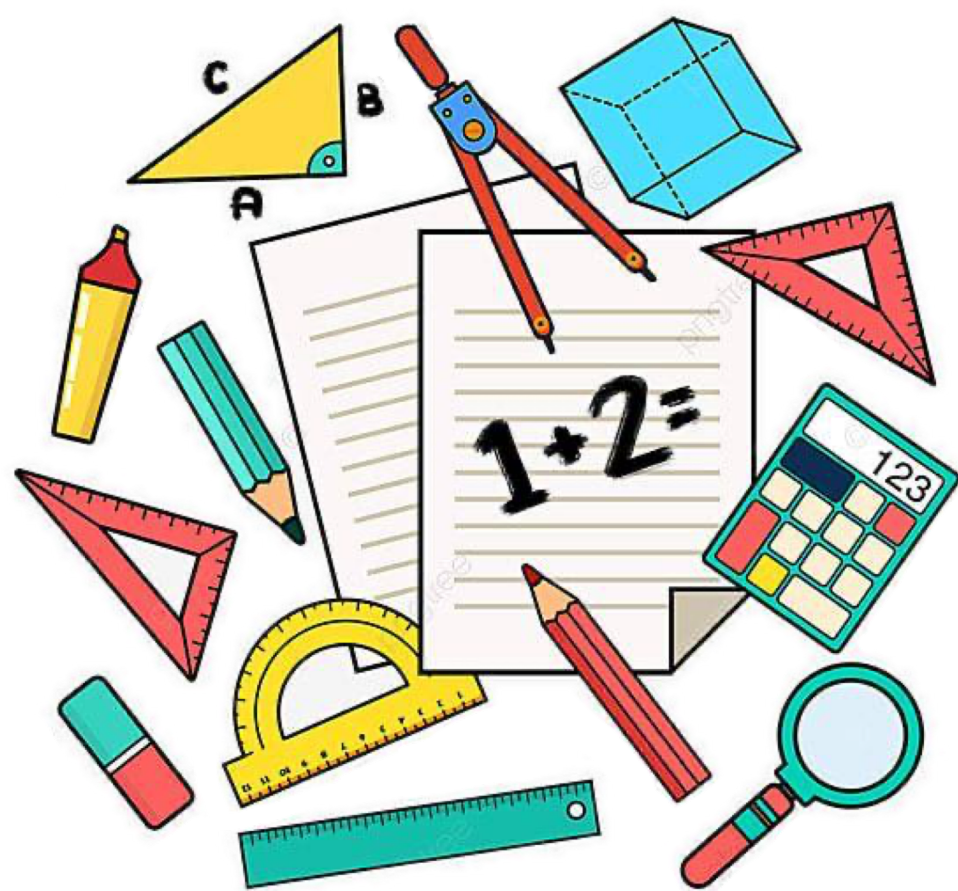
النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز..



اختبار بعدي

نماذج من إجابات الطالبات

تحليل النتائج





استمارة تعزيز المهارات الأساسية

الصف :

المدرسة :

الفصل :

[illegible]

معلمة العادة :

مشرفة المادة :

مديرة المدرسة :

ملاحظة : (الفصل يقصد فيه الفصل الأول أو الثاني أو الثالث حسب تواجد المهارة بأي فصل من الفصول الدراسية الثلاثة)