|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الاستراتيجية التعليمية | | | المعلم | | تاريخ التنفيذ | العام الدراسي |
| التعلم التعاوني | | |  | |  |  |
| المادة الدراسية | | | **موضوع الدرس** | | **الصف** | **الفصل** |
|  | | |  | |  |  |
| الوسائل والأدوات التعليمية | | |  | | | |
| ⬜ الكتاب ⬜ أوراق عمل ⬜ السبورة الذكية ⬜ العروض التقديمية ⬜.................... | | | | | | |
| تكوين المجموعات التعليمية | | |  | | | |
| عدد الطلاب ( ) | | آلية توزيع الطلاب ⬜ عشوائي ⬜مستويات متباينة⬜ اهتمامات مشتركة | | | | |
| تحديد أدوار الأعضاء داخل المجموعة | | | | ⬜قائد ⬜مقرر ⬜متابع ⬜منسق ⬜متحدث | | |
| الأهداف التعليمية التي تسعى الاستراتيجية لتحقيقها | | | | | |  |
| 1 | تعزيز التعلم التفاعلي والتعاوني بين الطلاب. | | | | | |
| 2 | تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات. | | | | | |
| 3 | تحسين مهارات التواصل والعمل الجماعي. | | | | | |
| 4 | تعزيز الدافعية والمشاركة الفعالة في التعلم. | | | | | |
| 5 | تحقيق الفهم العميق للمادة العلمية من خلال تبادل الأفكار. | | | | | |
| خطوات التنفيذ : | | |  | | | |
| 1. مرحلة التخطيط : | | | | | | |
| 1 | تحديد الأهداف التعليمية المطلوبة. | | | | | |
| 2 | تصميم مجموعات التعلم التعاوني (عدد الطلاب في كل مجموعة: ………). | | | | | |
| 3 | تحديد المهام والأدوار داخل كل مجموعة (قائد، مقرر، منظم، محلل، مسؤول العرض…). | | | | | |
| 4 | تهيئة بيئة الصف لتحقيق التفاعل الإيجابي بين الطلاب. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. مرحلة التنفيذ: | |
| 1 | شرح المعلم للدرس وتقديم الإرشادات بوضوح. |
| 2 | تقسيم الطلاب إلى مجموعات متجانسة/غير متجانسة. |
| 3 | توزيع المهام على أعضاء كل مجموعة مع تحديد الأدوار. |
| 4 | توفير الوقت الكافي للطلاب للتعاون ومناقشة الحلول. |
| 5 | متابعة تقدم العمل داخل المجموعات وتقديم التغذية الراجعة. |
| 3. مرحلة التقييم والتغذية الراجعة | |
| 1 | عرض المجموعات لنتائج عملها ومناقشتها مع باقي الصف. |
| 2 | تقديم التغذية الراجعة من قبل المعلم والطلاب لتحسين الأداء. |
| 3 | تقييم أداء كل مجموعة وفقًا لمعايير محددة (المشاركة، جودة العمل، التعاون…). |
| 4 | عرض المجموعات لنتائج عملها ومناقشتها مع باقي الصف. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تقييم تنفيذ الاستراتيجية |  | | | | |
| مدى تحقيق الأهداف التعليمية | | |  | | |
| ⬜تحقق بشكل كامل | | ⬜ تحقق جزئيًا | | ⬜ لم يتحقق | |
| مدى فاعلية التعاون بين الطلاب: | | |  | | |
| ⬜تفاعل الطلاب بشكل إيجابي | ⬜ظهرت بعض الصعوبات | | | | ⬜ضعيف |
| استجابة الطلاب وتفاعلهم مع الاستراتيجية | | |  | | |
| ⬜مرتفعة | ⬜متوسطة | | | | ⬜ضعيفة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الصعوبات التي واجهها المعلم أثناء التنفيذ: | | | |  |
| 1 | تفاوت مستوى الطلاب الأكاديمي داخل المجموعات، مما أدى إلى اختلاف سرعة الإنجاز. | | | |
| 2 | بعض الطلاب غير معتادين على العمل التعاوني، مما أدى إلى قلة التفاعل في البداية. | | | |
| 3 | ضعف مهارات القيادة والتنظيم لدى بعض الطلاب، مما أثر على توزيع الأدوار بشكل متساوٍ. | | | |
| 4 | الحاجة إلى وقت إضافي لتقديم التوجيهات والتأكد من فهم جميع المجموعات للمهام. | | | |
| 5 | بعض الطلاب اعتمدوا على زملائهم في إنجاز المهام دون مشاركة فعلية. | | | |
| التعديلات المقترحة لتحسين الاستراتيجية: | | | |  |
| 1 | إجراء تدريب مسبق للطلاب على مهارات العمل الجماعي وتقسيم الأدوار. | | | |
| 2 | دمج أنشطة تحفيزية تكافئ جميع أفراد المجموعة على المشاركة الفعالة. | | | |
| 3 | تقليل عدد أفراد كل مجموعة لزيادة فرص المشاركة الفردية. | | | |
| 4 | تحديد وقت زمني مناسب لكل نشاط لضمان عدم تضييع الوقت. | | | |
| 5 | استخدام تقنيات حديثة، مثل التطبيقات التعاونية الرقمية، لتعزيز التفاعل. | | | |
| الملاحظات والتوصيات | | | |  |
| 1 | | الاستراتيجية كانت ناجحة في تحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل الإيجابي. | | |
| 2 | | يفضل دمج استراتيجيات تقييم متنوعة مثل التقييم الذاتي وتقييم الأقران لتعزيز روح المسؤولية بين الطلاب | | |
| 3 | | ينصح بإجراء تعديلات على توزيع المجموعات بناءً على مستوى الطلاب لضمان تكافؤ الفرص في المشاركة. | | |
| 4 | | يمكن دمج التكنولوجيا بشكل أكبر، مثل استخدام تطبيقات تفاعلية لتسهيل التعاون. | | |
| 5 | | يوصى بتطبيق الاستراتيجية بشكل متكرر حتى يعتاد الطلاب على العمل الجماعي ويطوروا مهاراتهم التعاونية. | | |
| المرفقات | | |  | |
| ⬜صور لأنشطة الطلاب ⬜ أوراق عمل ⬜تقييمات الطلاب ⬜................................... | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المعلم | مدير المدرسة |
| ........................................ | ................................................. |