

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

							١
قصّ	د	قصتان	ج	يقص	ب	قصص	أ
ما أجمل الإيثار يا أبي !							٢
نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة ، أسلوب							
تعجب	د	نداء	ج	استثناء	ب	فضيل	أ
ضد الإيثار :							٣
العطاء	د	الأنانية	ج	البذل	ب	الفضيل	أ
ولم يكن في بيت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - في هذا اليوم إلا ثلاثة تمرات ، فأحضرتها ، وأعطتها المرأة .							٤
مفرد كلمة (تمرات)							
تمرتان	د	تمر	ج	تمرة	ب	تمار	أ
قرر فواز شراء كتاب مفيد .							٥
لتحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة ، نقول							
الكتب	د	الكتاب	ج	كاتب	ب	كتب	أ
اشترى فواز القصة .							٦
ما نوع الفعل في كلمة (اشترى)							
ألف لينه	د	أمر	ج	مضارع	ب	ماضي	أ
خلق المسلم جميل .							٧
عندما نستخدم فعل التعجب نقول :							
لماذا خلق المسلم جميل ؟	د	إن خلق المسلم جميل !	ج	ما أجمل خلق المسلم !	ب	ال المسلم جميل بأخلاقه	أ
ال المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه ، فيجوعه ، ليشبع أخيه ، ويظمه ، ليروي أخيه .							٨
العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط							
تعجب	د	فضيل	ج	تضاد	ب	ترادف	أ
وأخذوا يتجلون فيها وبطاعون أبرز عناوين محتوياتها .							٩
نوع الكلمات التي تحتها خط :							
اسم	د	مثنى	ج	جمع	ب	مفرد	أ
ما معنى الإيثار يا أبي ؟							١٠
الكلمة التي تحتها خط ختمت ب :							
همزة متوسطة	د	ألف ممدودة	ج	ألف مقصورة	ب	ألف قائمة	أ

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (سمعت) فعل ماضي
٢	كلمة (أخذت) بدأت بهمزة قطع
٣	كلمة (ما أجمل) على وزن ما أفعل

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	المسلم غيره على نفسه
٢	طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى (أل))
٣	فواز القصة (فعل ماضي)
٤	سأله فواز والده ما معنى الإيثار يا أبي؟ (علامة ترقيم)

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

وَأَثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

كلمة مختومة ببناء مفتوحة	كلمة بها همزة وصل	كلمة مختومة بـألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل

السؤال الثالث :

أ- أرتّ الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:
فواز - الإيثار - توقف - قصة - عند - عنوانها

ب- أحذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى:
وَجَدَتْ امْرَأَةٌ مُسْكِنَةً ، وَمَعَهَا ابْنَاهَا الصَّغِيرَتَانِ .

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَايَةٌ

د- أكتب ما يملئ على :

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجب :

الإثارة



سمعت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -

طرقات على الباب، فلما نظرت، وجدت امرأة مسكينة،

ومعها ابنتها الصغيرتان، وطلبت المرأة منها طعاماً،

ولم يكن في بيت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -

في هذا اليوم إلا ثلاثة تمرات، فأخضرتها، وأعطتها

المرأة.

أخذت المرأة التمرات، وأعطت كل بنت تمرة، وأخذت هي التمرة الثالثة.

فأكلت البنتان التمرتين، ثم نظرتا إلى التمرة التي في يد أمهما، فلم تتردد الأم، وشقت

التمرة نصفين، وأعطت كل بنت منها نصفاً، وأثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة.

أعجبت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - بما فعلته هذه المرأة، ولما جاء رسول الله

- صلى الله عليه وسلم - حكت ذلك الموقف الذي يدل على إيثار الأم، فقال لها الرسول - صلى الله

عليه وسلم - : «إن الله قد أوجب لها الجنة» ^(١)

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١- ماذا سمعت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها ؟

.....

٢- من التي كانت تطرق الباب ؟

.....

٣- ماذا طلبت المرأة من أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها ؟

.....

٤- كم عدد التمرات التي كانت في بيت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها ؟

.....

٥- ما رأيك ب موقف المرأة مع ابنتيها ؟

.....

٦- من القائل (إن الله قد أوجب لها الجنة) ؟

.....

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١- كلمة ضدتها يظماً

أ- يصوم ب- يعطش ج- يرتوى د- يلهم

٢- كلمة بالنص بمعنى قسمت

أ- أخذت ب- شقت ج- نظرت د- أعطت

٣- ورد في النص كلمة مفردها طرقة

أ- طرائق ب- طرق ج- طرقات د- تطرق