

## نموذج تدريبي للوحدة الأولى

السؤال الأول : ( 70 درجة )

- قال الله تعالى : { نورٌ على نورٍ يهدي الله لنوره من يشاءُ } و يضربُ الله الأمثالَ للناسِ و الله بكلِّ شيءٍ عليمٌ .
- 1 - حدّدي التّركيبَ القرآنيّ الذي معناه ( يصلها ضياءُ الشمسِ طولَ النهارِ ) .
  - 2 - ما الفكرةُ المُستنبطَةُ من التّركيبِ القرآنيّ ( و يضربُ الله الأمثالَ للناسِ ) ؟
  - 3 - استخرجي من الآيةِ السّابقةِ حكماً تجويدياً مُعلّلاً لكلِّ ممّا يأتي : مذ مُنْصِل ، إظهار شفويّ .
  - 4 - هدايةُ الله تعالى مُتواليّةٌ و مُضاعفةٌ . حدّدي أنواعَ هدايةِ الله سبحانه و تعالى للإنسانِ .
  - 5 - اِكتُبي الآيةَ أو النّصَّ القرآنيّ الذّال على العِلْمِ و الإيمانِ .
  - 6 - ما هي صفاتُ السّراجِ المُوجودَةِ في النّصِّ القرآنيّ ( العِلْمِ و الإيمانِ ) ؟

السؤال الثاني : ( 30 درجة )

- 1 - اِكتُبي حديثَ المُحافظةِ على الوَطَنِ .
  - 2 - كيف نُسهِمُ في بناءِ وِطَنِ أَمْنٍ و مُستَقَرٍّ ؟
  - 3 - اختاري الإجابةَ الصّحيحةَ ممّا يلي :
- أفعالٌ مطلوبةٌ من الفردِ تختلفُ باختلافِ دورهِ في المُجتمعِ : [ الحقوق ، الانتماء ، الواجبات ] .
- نوعٌ الإجارةُ لكهربائِيّ لديه ورشةٌ يقومُ بأعمالِ الصّيانةِ : [ عمَلٌ خاصٌّ ، منافع ، عمَلٌ عامٌّ ] .

السؤال الثالث : ( 40 درجة )

- 1 - ضعي التّركيبَ القرآنيّ المُناسبَ للفكرِ الآتيةِ :
  - التوفيقُ للإيمانِ لمن أَرادَ الهدايةَ .
  - تصويرُ المعاني المُعقولةِ بصورةٍ محسوسةٍ .
- 2 - ما الذي بانّزِ إليه رسولُ الله صلى الله عليه و سلمُ فوزَ وُصولِهِ إلى الغديلةِ المُنورةِ لئلا يُهتَدَ أَمْنُ الوَطَنِ ؟

السؤال الرابع : ( 30 درجة )

1 - وازني بين ما يلي :

الإجازة	البيع	من حيث / أطراف المقارنة
		صفة العقد
		المعقود عليه

2 - حدّدي اثنتين من ضوابطِ الكسبِ المُشروعِ .

السؤال الخامس : ( 30 درجة )

- 1 - ما أهميّةُ تنميةِ المالِ و استثمارِهِ على النّحوِ الأمتل ؟
- 2 - إنكري اثنتين من أنواعِ الشّركاتِ الحديثةِ في واقعنا المُعاصرِ .
- 3 - عزّزت الشريعةُ الإسلاميّةُ قيمةَ حُبِّ الإنسانِ الفطريّ لوطنِهِ و ظهّرت ذلكَ في قولِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ حينما أخرجَ من موطنِهِ مئةً . إنكري دليلاً من السّنةِ الشّريفةِ على ذلكِ .

\*\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*\*

## نموذج تدريبي للوحدة الثانية

السؤال الأول : ( 70 درجة )

- قال الله تعالى : { إن الله عنده علم الساعة و ينزل الغيث و يعلم ما في الأرحام } .
- 1 - حثدي التركيب القرآني المناسب للفكر الآتية :
    - يوم القيامة أت لا ريب فيه . { .....
    - التحذير من المغريات التي تُزين الشر . { .....
  - 2 - ما الحكم التجويدي لكل من : ( عليم خبير ، الأرحام ) مع التعليل .
  - 3 - استنتجني الفكر المستفادة من التركيب الآتي : { ولا يغرنكم بالله الغرور } .
  - 4 - أكملني : - علم الله تعالى لما في الأرحام شامل و ..... و ..... و .....
  - 5 - اكتبني الآية القرآنية الدالة على تقوى الله .

السؤال الثاني : ( 30 درجة )

- 1 - اكتبني حديث الذال على حسن الظن بالله .
- 2 - لماذا وصف رسول الله صلى الله عليه الذي لا يتكبر ربه بالميت ؟
- 3 - ميزي بين الحقوق و الواجبات بالنسبة للوالدين لكل من التالي :
  - الطاعة بالمعروف ، - الحضائنة ، - التواضع ، - التربية الصالحة .

السؤال الثالث : ( 30 درجة )

- 1 - اختاري الإجابة الصحيحة :
  - العلاقة بين إنغلاق العقل و التطرف و الإرهاب : [ تناقضية ، تراثوية ، توافقية ] .
  - الفكر المتطرف يدعو إلى : [ تفعيل دور العقل ، إستخدام وسائل العنف ، تعطيل دور العقل ] .
- 2 - غللي ما يلي :
  - كل إرهابي متطرف .
  - أمر الله تعالى بتقدير الوالدين و برهما .

السؤال الرابع : ( 40 درجة )

- 1 - ما معنى الظن في كل من التراكيب الآتية :
  - { إنني ظننت أني ملاق جسابيه } .
  - { إنه ظن أن لن يحور } .
- 2 - ما أهم طرق مكافحة التشنؤ و الإرهاب ؟
- 3 - ما الهدي الإلهي المقصود من قول الله تعالى ؟ { و كذلك جعلناكم أمة وسطا } .

السؤال الخامس : ( 30 درجة )

- 1 - صوبي العبارات التالية :
  - إصدار الأحكام المتشنؤة على إهمال الفروع هو من أشكال التطرف .
  - الخروج عن ضوابط التربية و الأخلاق في التعامل أو المظهر بالفرط أو تقرب هو تصرف فكري .
- 2 - املاي الفراغات الآتية :
  - يستغل المتطرفون ..... لتحقيق مآربهم .
  - فينظاهرون أحياناً ب..... إلا أن أفعالهم تثبت خلاف ذلك .
  - من حق الولد على أبويه ..... ' .....
- 3 - عندي أشكال التطرف .

\*\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*\*

## نموذج تدريبي للوحدة الثالثة

## السؤال الأول : ( 70 درجة )

قال الله تعالى : { وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ } .

- 1 - ما الكلمة القرآنية المناسبة للمعاني الآتية :  
اللُّوْخُ المحفوظ ، يُعَمَّرُهَا و يسودها ، قضينا .
- 2 - ما التركيب القرآني المناسب للأبلة الآتية ؟  
- و السموات مطويات بيمينه ( ..... ) .  
- فمن زُحْرُخٍ عَنِ النَّارِ و أُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَفَدَّ فَازَ ( ..... ) .
- 3 - استخرجي من الآية السابقة حكماً معللاً لكل من ( إقلاب ، فقلقة كبرى ) .
- 4 - ما الحكم التجويدي لقوله تعالى : ( رحمة ) ما درس مع التعليل ؟
- 5 - بين الله تعالى أحوال الذين نالوا رحمته بما قدموا من أعمال صالحة فأحسن الله تعالى عقبتهم و نجاهم من الخوف يوم القيامة . اكتبِي الآيات الدالة على ذلك .
- 6 - كيف يستثير الإنسان إمكاناته ليُقدِّمَ ما هو نافع للإنسانية ؟

## السؤال الثاني : ( 30 درجة )

- 1 - اكتبِي حديث صلاح القلب .
- 2 - كيف يُوازن الإنسان بين مُتطلَّبات الدنيا و الآخرة ؟
- 3 - بين الإسلام أن الإنسان مسؤول عن قلبه . إنكري التليل القرآني على ذلك .

## السؤال الثالث : ( 30 درجة )

- 1 - صنفي المواقف الآتية إلى : ( حلال ، حرام ، مُستبهات ) .  
- باع الثمر على الشجر قبل بدو صلاحه . - أكل مال اليتيم . - اشترى سيارة ليعمل بها .
- 2 - ما مفهوم القضاء و الفطر ؟ و ما حكمه ؟
- 3 - ما أثر الاستحسان في واقعنا المعاصر ؟

## السؤال الرابع : ( 30 درجة )

- 1 - لم حرِّم الإسلام الاستغلال و الكسب غير المشروع ؟
- 2 - ما فائدة كلِّ مما يلي ؟  
أ - القرض الحسن ، ب - الشركة .
- 3 - ما نوع الاستحسان في الأمثلة الآتية ؟  
- جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها و أخذها دون إيجاب و قبول ( النبيع بالشعاطي ) .  
- صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً لإتفاق العلماء على ذلك .
- 4 - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :  
- أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل : [ سرقة ، غصب ، رشوة ] .  
- كلُّ جهالة في البيع أو الثمن تُفضي إلى مُنازعة : [ احتكار ، غرر ، الإكراه ] .

## السؤال الخامس : ( 40 درجة )

- 1 - عللي ما يلي :  
أ - النبيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَ رِسالَتُهُ رَحْمَةٌ لِّلْعَالَمِينَ . ب - الأَسْهُمُ وَ السُّنَدَاتِ التِّجَارِيَّةِ مِنْ رَبِّهَا الْأَثْمَانُ .
- 2 - أكملِي الجمل الآتية :  
- لا يَجُوزُ ..... فِي الْأَثْمَانِ وَ الْأَقْوَاتِ إِذَا كَانَتْ مِنْ ..... وَاجِدِ .  
- لا يَجُوزُ ..... فِي الْأَثْمَانِ وَ الْأَقْوَاتِ مُقَابِلِ ..... فِي رَدِّهَا .  
- يَجُوزُ ..... الْأَصْنَافِ الْمُخْتَلِفَةَ بِتَفَاضُلٍ بَيْنَهَا بِشَرْطِ ..... وَ ..... قَبْلَ التَّفَرُّقِ .
- 3 - ولزني بين القياس و الاستحسان من حيث نقاط الإثبات بينهما .

القياس	الاستحسان

\*\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*\*



## نموذج تدريبي للوحدة الرابعة

السؤال الأول : ( 70 درجة )

- قال الله تعالى : { وَ سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ غُرُُُُهَا كَعُرُُُضِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ } .
- 1 - ضعي الكلمة القرآنية المناسبة للمعاني الآتية :  
- عدم المُواخَذَة على الإثم . - الذين اِمْتَلَوْا أَوْامِرَ رَبِّهِمْ وَ اجْتَنَبُوا نَوَاهِيهِ .
  - 2 - ما الفكر المستنبطة من التراكيب الآتية ؟  
- وَ العافين عن النَّاسِ ( ..... ) . - وَ لَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَ هُمْ يَعْلَمُونَ ( ..... ) .
  - 3 - استخرجي من الآية السابقة حكماً مُعْطِلاً لِكُلِّ مِنْ ( ادغام بلا غنة | كامل | زاء مرفقة ) .
  - 4 - على ماذا يُذَلُّ الخُلم وَ العَفْو عند المغيرة ؟
  - 5 - اِكتَبِي الآية القرآنية الدالة على تحريم الفواحش .
  - 6 - قال الله تعالى : { أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم } . ما المقصود بأولئك في التركيب القرآني ؟

السؤال الثاني : ( 30 درجة )

- 1 - اِكتَبِي حديثَ عُموم المسؤولية .
- 2 - ما مفهوم المسؤولية ؟ وَ لِمَ يُعَدُّ الإنسان مسؤولاً وَ مَوْتَعِناً عَلَى كُلِّ مَا يُوَكَّل إليه مِنْ أَعْمَالِ تِجَارَةِ خَالِقِهِ وَ لِنَفْسِهِ ؟
- 3 - لِمَاذَا رِبَطَ اللهُ تَعَالَى فَرِيضَةَ الْحَجِّ بِالِاسْتِطَاعَةِ ؟

السؤال الثالث : ( 30 درجة )

- 1 - ما أهميته كل من تبدأي الترانع وَ العُرف في واقبتنا المعاصر ؟
- 2 - اِمْنِي الفِراغات التالفة بما يُناسبها :  
- اِنْتَشَرَ التَّنْبِيُّ عِنْدَ ..... وَ ..... وَ ..... وَ كَانَ بِمَنْزِلَةِ ..... بَيْنَ ..... طَرَفَيْهِ .  
- المسؤولية في الإسلام ..... وَ ..... عَلَى الْجَمِيعِ .  
- حُرْمَةُ الإسلامِ التَّنْبِيُّ لِمُخَالَفَتِهِ ..... وَ لِأَنَّهُ يُؤَدِّي إِلَى .....
- 3 - عَدَدِي الأفعال المشتركة بين الحج وَ العُمرة .

السؤال الرابع : ( 40 درجة )

- 1 - عَلِيٌّ كُلًّا بِمَا يَأْتِي :  
- تحريم شتم آباء الآخرين وَ أمهاتهم .  
- شَرَعَ اللهُ تَعَالَى الرِّعَايَةَ القَائِمَةَ عَلَى الأُخُوَّةِ وَ المُساواة بديلاً للتَّبَنِّي .
- 2 - مِنْ مَقَومَاتِ بقاء الأُمم وَ سعانتها حفظ كلِّ مِنْ المقاصد الخمسة ؛ عَدْبِهَا .
- 3 - مِنْ شُرُوطِ وَ جُوبِ الْحَجِّ الإِسْتِطَاعَةُ ؛ ماذا تُشْمَلُ ؟

السؤال الخامس : ( 30 درجة )

- 1 - ما الحُكْمُ الشَّرْعِيُّ لِكُلِّ مِنْ الأفعال الآتية :  
- يُعَاتَبِي مِنْ مَرَضٍ يَمْنَعُهُ مِنَ السَّفَرِ . - حَجٌّ صَبِيٍّ مَعَ وَالِدِيهِ .  
- يُزِيدُ الاقْتِرَاضَ لِيُؤَدِّيَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ . - حَجٌّ مَجْنُونٌ مَعَ نَوِيهِ .
- 2 - صَحَّحِي العبارات الآتية بما يُناسبها :  
- قَضَاءُ القَاضِي بِعَلْمِهِ فِي القَضِيَّةِ : دَرِيْعَةٌ مُشْرُوعَةٌ .  
- فَرْنُ المَنَازِلِ هُوَ مِيقاتُ الحاجِّ القَادمِ مِنْ بَصْرَ وَ المَغْرِبِ الغَرِيبِ .  
- أَوَّلُ مَنْ أَدْنَى فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ .  
- مَسْؤُولِيَّةُ العَاقِلِ / الخَاطِئِ / رِعايَةِ مَصالِحِ النَّاسِ وَ النِّفَاعِ عَنِ حَقُوقِهِمْ .
- 3 - رَتَّبِي أَعْمَالَ العُمرة بِحَسَبِ تَرْتِيبِ فِعْلِهَا .  
السُّجُي ، الخَلْقُ وَ التَّقْصِيرُ ، الإِحْزَامُ ، الطَّوَّافُ .

\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*

## نموذج تدريبي للوحدة الخامسة

المتوال الأول : ( 70 درجة )

- قال الله تعالى : { يا بني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد و كلوا و اشربوا و لا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين } .
- 1 - ما الأثر السلبي للإسراف في المجال النفسي ؟
  - 2 - من الآية القرآنية السابقة ، هات حكماً تجويدياً ( مذ بذل ، مذ صلة صغرى ) مع التعليل .
  - 3 - اكتبي الآية القرآنية الدالة على تحريم الفواحش .
  - 4 - ما معنى كل من الكلمات الآتية ( الفواحش ، البغي ) ؟
  - 5 - في التركيب القرآني { ويبغونها عوجا } ما معنى البغي هنا ؟
  - 6 - قال الله تعالى : { قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده } ؛ ما موضع الإستفهام في الآية ؟ و ما نوعه ؟ و ما المراد منه ؟

المتوال الثاني : ( 30 درجة )

- 1 - إكتبي حديث قول الحق .
- 2 - املئي الفراغات التالية :
- 3 - إنكري حلاً علاجياً لكل من الأسباب المؤدية إلى الزور .
- 4 - ضعيف الإيمان : ..... ، - عدم تقدير الذات : .....

المتوال الثالث : ( 30 درجة )

- 1 - ما أهمية المصالح المرسله في تطور المجتمع ؟
- 2 - غلّي ما يلي : أ - الأخلاق في الإسلام ثابتة .
- ب - تحريم الشرك بالله .
- ج - الجفاظ على العقل و الحواس مصلحة معتبرة .
- د - النظام الضريبي مصلحة مرسله .

المتوال الرابع : ( 40 درجة )

- 1 - ما هي شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات و الأحكام الدنيوية ؟
- 2 - ما القيمة الأخلاقية المستفادة لكل من قول الله تعالى : { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و كونوا مع الصادقين } .
- 3 - كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع ؟
- 4 - أعطى مثاليين على مصالح مرسله في عصرنا الخاضر ؟

المتوال الخامس : ( 30 درجة )

- 1 - صنّوي العبارات التالية :
- أ - تشريع عقود المعاملات و الشركات من المصالح الضرورية .
- ب - من آثار قول الزور على الفرد : ضياع الأمانة و الحقوق .
- 2 - ما الأسلوب الذي استخدمه رسول الله صلى الله عليه و سلم في قوله [ الا أنبتنكم ] ، [ أكبر الكبائر ] ؟
- 3 - ما أهمية الأخلاق في الإسلام ؟ مع ذكر الأدلة .
- 4 - مثلي لفاجة الجيرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

\*\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*\*

المنوال الأول : ( 70 ءرءة )

قال الله تعالى : { و نزل من القرآن ما هو شفاعة و رءمة للمؤمنىن و لا يزد الظالمىن إلا خساراً } .

- 1 - ما القىمة المسءفءة من قوله تعالى : { و لا يزد الظالمىن إلا خساراً } ؟
  - 2 - ما الكلمات القرآنىة العنابىة للمعانى الأئبىة ؟ اءءء ، طرىقه .
  - 3 - لىس لأءء من الناس الوءوف على سر الزوء ، إءئبى الأبىة القرآنىة الءآة على ذلك .
  - 4 - ما الفرق بىن علم الله و علم الإنسان ؟
  - 5 - اسءءرءى ءكمىن للمءوء الءارءة فى الأبىة السابقة مع الشعلل .
  - 6 - ما معنى الزوء فى الشراكىب القرآنىة الأئبىة ؟
- قال الله تعالى: { و أءءهم بءوء منه } ( و كءلك أوءىنا إلك روءاً من أمرنا ) .

المنوال الأئبى : ( 30 ءرءة )

- 1 - بءاءا و صءء ءءة الوءاء ؟ و ماذا ءصءءء ؟
- 2 - ما ءلالة قول الرسول صلى الله عىه و سلم [ أئها الناس ] ؟
- 3 - ما المرءل الءى بئبها الإسلام للوءابىة من و قوع الطلاق بىن الزوءىن ؟

المنوال الأئب : ( 30 ءرءة )

- 1 - ما مءالاء الءبىة الءى بشملها العءل ؟
- 2 - عظى ما بلى : أ - ءرمة الطلاق من عىر سبب . ب - لا بقع طلاق العكز .
- 3 - ما هى سبل ءءقق الأمن و الأمن فى المءءع ؟

المنوال الزابع : ( 40 ءرءة )

- 1 - ما هى أهم منءطبات الأمن المءءمعى ؟
  - 2 - ما مفىوم كل من : ( المنءاءة ، النساء ) .
  - 3 - وضحى لكل من الشراكىب الأئبىة : ( سبب الفراق ، ءالة المرأة ، مءة العءة ) .
- و المءطفااء بءرىصن بأنفسهن ءلائة فوء .  
- ءم طلقءوهن من قبل أن ءسوهن فما لكم عىبهن من عءة ءعءءونها .

المنوال الأمامى : ( 30 ءرءة )

- 1 - كىف كائء ءنزل معظم آباء القرآن الكرىم على رسول الله صلى الله عىه و سلم ؟
- 2 - قارنى بىن مءءع بئببء فى العءل و مءءع بئببء فى الظلم من ءبء :  
- العلاءة بىن الأفراد ،  
- الفءرة على مواءة الأءطار الءارءبىة .
- 3 - أكملى الءءول بالأءكام المءرببىة على أنواع الطلاق :

من ءبء	الزءعى	باءن بىنونة صغرى	باءن بىنونة كبرى
المنءة			
الأءر المءربب على الطلاق			

- 4 - مضعى ءلاً علاءبياً لكل سبب من أسباب الءلافاء فى العلاءاء الإءءماعبىة و الزوءبىة .  
- الإءراء على الزوء بوءوء فوارق عمرىة أو ءعافبىة .  
- الشءك و العبىرة المءمومة .  
- البءل الشءىء ، و بناء الزوء على أءاف مائبىة .

\*\*\*\* انءهء الأسئلة \*\*\*\*