

وكالة الوزارة للتعليم العام
الإدارة العامة للنشاط الطلابي



الإطار المنظم
للاحتفاء بيوم الوطنى
(٩٤)
بمدارس التعليم العام
للمملكة العربية السعودية
٢٠٢٤/٣/٢٣ - ١٤٤٦هـ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اللّٰهُمَّ اسْمُكْنِنِي فِي جَنَّتِكَ الْمُبَارَكَةِ
وَلَا تُنَاهِنِنِي عَنْ مَسْكِنِي
وَلَا تُنَاهِنِنِي عَنْ مَسْكِنِي

التمهيد :

تحفل المملكة العربية السعودية بيومها الوطني في اليوم الأول من الميزان الموافق ٢٣ سبتمبر (أيلول) من كل عام، والذي يصادف هذا العام يوم الاثنين ٢٠ ربيع الأول ١٤٤٦هـ ، وذلك في ذكرى توحيد المملكة، ففي مثل هذا اليوم سجل التاريخ توحيد المملكة العربية السعودية دولة العز والمجد بعد ملحمة البطولة التي قادها المؤسس الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود يرحمه الله.

وقد صدر مرسوم ملكي بتوحيد أجزاء الدولة السعودية الحديثة باسم المملكة العربية السعودية يوم الخميس ٢١ جمادى الأولى ١٤٥١هـ، الموافق ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢م، وأعلن ذلك يوماً لتوحيد المملكة العربية السعودية، وأصبحنا بحمد الله ننعم بالأمن والأمان، وإيماناً من وزارة التعليم بدورها التعليمي والتربوي ، والتمثل في ربط الأبناء بالوطن الغالي، وتعزيز مكانته في نفوسهم، واستشعار نعمة الأمن والرخاء والاستقرار، لذا جاءت استعدادات الوزارة للاحتفاء باليوم الوطني مناسبة لتجسيد حب الوطن والولاء له ، وكذلك لتعزيز قيم المواطنة وتعزيزها لدى منسوبي التعليم في جميع قطاعات الوزارة والإدارات التعليمية والمدارس، والذي يوافق هذا العام يوم الاثنين ٢٠/٣/١٤٤٦هـ.

هوية اليوم الوطني :

" الهوية المعتمدة من الجهة الرسمية " تُبرز الهوية في جميع مخرجات المناسبة

الهدف العام :

تأكيد الولاء للقيادة والانتماء للوطن لدى أبنائنا الطلاب والطالبات وجميع منسوبي التعليم.

الأهداف التفصيلية :



- تعزيز قيم الولاء والانتماء الوطني والافتخار بالمملكة العربية السعودية..
- إبراز دور المؤسس الملك عبد العزيز وأبنائه في لم الشمل وتوحيد الوطن.
- تجسيد مشاعر الحب والولاء لخادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله.
- تعزيز قيم المواطنة الوعية .
- تقدير نعمة الأمن والأمان واللحمة الوطنية والتحذير من الفرقة والفتنة والانقسام.
- الاعتزاز بدور الآباء والأمهات والأجداد نحو بناء وطنهم وغرس الولاء الصادق في نفوس أبناءهم.
- الاعتزاز - بالمملكة العربية السعودية - أرض الحرمين الشريفين، أظهر بقاع الأرض وقبلة أكثر من مليار مسلم، قلب العالمين العربي والإسلامي.
- الاعتزاز بالمشاريع التنموية والفاخر بها ، بتسلیط الضوء على البرامج والمشاريع وتنوعها ، والمشاركة في رحلة تحقيقها.
- المحافظة على مكتسبات- المملكة العربية السعودية - وتنميتها.



فعاليات ومناشط مقترحة لتفعيل المناسبة في الإدارات التعليمية والمدارس:

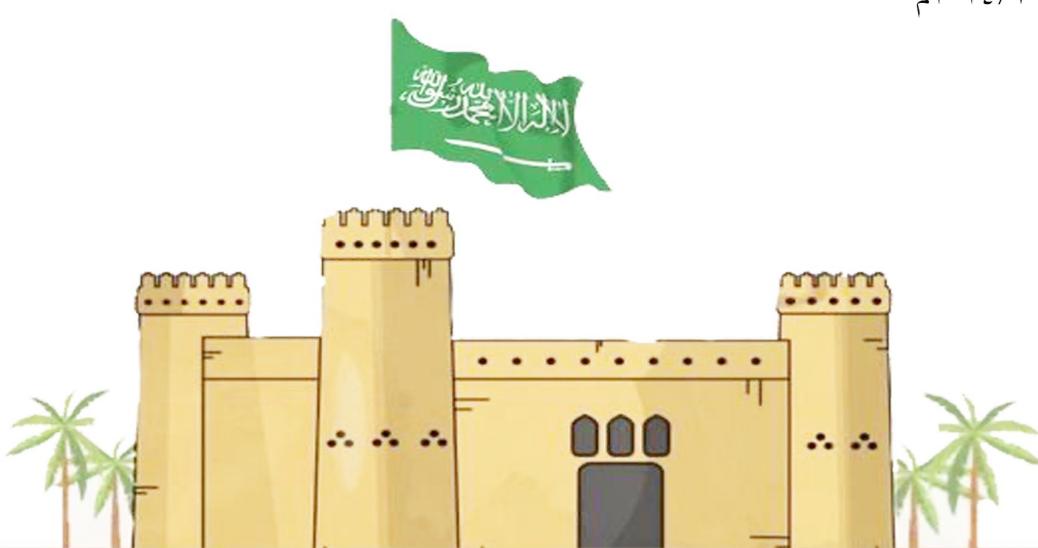
| الوصف | الفعالية |
|--|--------------------------|
| نشاط يشارك فيه جميع معلمي المدرسة بداية كل حصة دراسية لمدة خمسة دقائق من خلال تقديم المعلومات التاريخية والمنجزات الوطنية والإرث الحضاري للمملكة العربية السعودية. | أعلى وطن |
| رسائل إيجابية للقيادة لتشجيع الطلبة على الكتابة والشكر لخادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وأمير المنطقة ومدير المدرسة والمعلم وتدريبهم على الكلمات السامية والعبارات الرفيعة في الوفاء لوطنهم وقيادته مما يساهم في تعزيز وطنيتهم. | رسالة للوطن |
| تصميم مسابقة تتضمن صور شخصيات تاريخية سعودية ومعالم وطنية وربطها بإنجازات ملوك المملكة لتعزيز مهارات التعلم لدى الطلبة وتقدير الجهد الكبير للملك المؤسس وأبنائه البررة. | مسابقة الذاكرة الوطنية |
| إقامة معرض أو شاشات عروض تعريفية حسب المتاح عن مشاريع رؤية ٢٠٣٠ والمبادرات الوطنية المختلفة في مناطق المملكة مثل: مشروعات نيوم، مشروع البحير الأحمر، مشروع القديمة، مشروع بوابة البرية، ويمكن اصطحاب الطلاب في رحلة افتراضية إلى الفضاء وشرح منجزات المملكة في هذا المجال وإيمانهم حلم المستقبل. | رحلة افتراضية |
| عرض تفاعلي تقني يسمح للطلاب بالتفاعل مع المعروضات ومشاهدة التحول الذي تعيشه المملكة في حجم الصناعات بطريقة ممتعة وجذابة. | صنع في السعودية |
| رسائل بودكاست في الإذاعة الصباحية، عن الوطن وحب الوطن والعلم السعودي والملك. | بودكاست (وطني الحبيب) |
| أوبريت وطني تنفذه جميع الإدارات التعليمية بإشراك طلاب وطالبات التعليم العام تبرز فيه جهود المؤسس الملك عبد العزيز - طيب الله ثراه، وتجسد مشاعر الحب والولاء لخادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله، وتعزيز الانتماء الوطني لدى أبنائنا الطلاب والطالبات على أن تُبرز جهود الدولة التنموية والتطويرية في حضارة المملكة وثقافاتها المتعددة، متزامناً مع المناسبة. | أوبريت وطني |
| تنظيم عروض تراثية وطنية وتشمل الأهازيج والرقصات الشعبية من مختلف مناطق المملكة مع مشاركة الطلاب للعرض. | الفنون الأدائية التراثية |
| إبراز العرضة السعودية وتأصيل قيمتها الوطنية العظيمة في نفوس الشباب السعودي ورفع وعيهم بهويتهم العربية السعودية من خلال ربطهم بتراث التقاليق الوطنية العريقة، لا سيما وأن العرضة السعودية مسجلة في قائمة اليونيسكو للتراث العالمي. | العرضة السعودية |
| تنظيم ورش عمل لتعليم الطلاب الحرف اليدوية التقليدية مثل النسيج والتطريز ، مع تصميم هدايا وقطع زينة مستوحاه من ألوان العلم السعودي، كما يمكن إضافة فعالية للرسم والتلوين للمعالم الوطنية والعلم السعودي. | ورش عمل فنية |
| عروض مسرحية تفاعلية تتناول الأحداث التاريخية المهمة من تاريخ المملكة ، إضافة لمسرح العرائس لمرحلة الطفولة المبكرة. | العروض المسرحية |
| لوحة جدارية بمشاركة الطلاب والطالبات تحت إشراف فريق متخصص في الرسم والخط العربي تمثل الامتزاج بين الماضي والحاضر والمستقبل، وينفذ في المعرض الوطني، لإبراز ماضينا العريق وحاضرنا الزاهي ومستقبلنا المشرق. | جداريات وطن الشموخ |
| فعالية تشمل على لوحات من رسم الطلاب والطالبات تُعبر عن الوطن ورموزه وقيمه، بالإضافة لإبراز الحرف السعودية الأصلية. | عرض (وطن يسكن القلوب) |
| إظهار البصمة الوطنية التطوعية من خلال فعاليات اجتماعية وكشفية وبئية تقام في المراافق العامة (المتنزهات ، ، الحدائق العامة، المعالم الوطنية) يشارك فيها الطلبة مع جميع فئات المجتمع والأسر بالتنسيق مع الجهات المعنية. | عطائيوطني |

| | |
|-------------------------|---|
| رسالة إلى جندي على الحد | فخر الوطن ورسالة إلى جندي على الحد. |
| دوري رياضي | دوري رياضي لكرة القدم ينظم بالمدارس والمكاتب بحيث يحصل الفائز في المباراة النهائية على كأس يحمل اسم المناسبة. ويصاحب هذا الدوري عدد من الفعاليات الرياضية المتنوعة. |
| حارتنا | فعاليات الألعاب الشعبية والتشجيع على المهارات الحركية وعلى التعاون والعمل الجماعي في اليوم الوطني ، وتغذى في المدارس أو الحدائق العامة بمشاركة الطلبة والأسر مع اتخاذ كافة التدابير والإجراءات وفق الأنظمة المتتبعة من الجهات المختصة. |
| رحلات تعريفية | تنفيذ زيارات طلابية لأهم الواقع التاريخي والمعالم الوطنية للإطلاع عن قرب على المنجزات المبذولة والقائمة. ورحلات سياحية إلى المتاحف الوطنية والواقع الأثري مثل الواقع التراثي المسجلة في قائمة التراث العالمي باليونسكو وبوصفها شاهداً على الإرث العميق والحضارة للمملكة العربية السعودية. |
| هم ماضينا والحاضر | تسهيل زيارة دار الرعاية الاجتماعية للمسنين، والاحتفاء بـ كبار السن بالتنسيق مع الجهات المعنية وفق الضوابط والشروط. |
| صمم وأبدع | يهدف إلى المشاركة في اقتراح شعار وهوية اليوم الوطني للعام القادم ٢٠٢٥/١٤٤٧هـ. |
| شخصيات وطنية ملهمة | لقاءات وحوارات مع شخصيات عامة أو قادة وطنيين يازين لإلهام الطلاب بما قدمه لهم الوطن في طريق نجاحه. |
| من أجلك وطني | إبراز مجالات برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية ٢٠٣٠ |
| مسابقة مبادرات وطنية | مسابقة تشجع المعلمين والطلاب على تقديم مقتراحات وأفكار لمبادرات تخدم المجتمع والوطن. |
| أمن وأمان | استضافة جهة أمنية لمحاكاة سيناريوهات أمنية مختلفة لإكساب الطلاب مهارات التعامل مع الأزمات والحالات الطارئة في إطار بيئه آمنة وتفاعلية. |

مواعيد التنفيذ :

إطلاق الفعاليات في الإدارات التعليمية والمدارس خلال المدة ٢١ - ٣٠/٣/١٤٤٦ هـ الموافق ٩/٢٤ -

٣٠/١٠/٢٤ م



دور الإدارات التعليمية في الاحتفاء بيوم الوطن ٩٤

١. تشكيل لجنة على مستوى الإدارة التعليمية برئاسة سعادة مدير عام التعليم وعضوية مساعد المدير العام ومدير إدارة الأداء التعليمي ومدير مكتب التعليم الخاص، ورئيس قسم النشاط الطلابي ورئيس قسم التوجيهي الطلابي، ورئيس قسم الاتصال المؤسسي، ورئيس قسم المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي، ومدير الشؤون المالية، وعضو من قسم الوعي الفكري، ومدير إدارة الطفولة، ولسعادة مدير التعليم إضافة من يراه مناسباً لعضوية اللجنة. ويكون أبرز مهامها التالي:
 - إعداد خطة الإدارة للاحتفاء بهذه المناسبة وفق التنظيمات المعتمدة من وزارة التعليم، ومتابعة تنفيذها.
 - التعميم على جميع مكاتب التعليم والمدارس الحكومية والأهلية والعالمية بموعد المناسبة وتاريخها للإعداد للاحتفاء، والإشراف على التنفيذ.
 - التأكد من سلامة المحتوى الثقافي المنشور أو المعروض أو المسنون من حيث سلامة المراجع والمصادر والسلامة الفكرية.
 - التأكيد على ما ورد في تعليمي معالي النائب رقم ١٢٠٤٣ و تاريخ ٢٦/١٤٣٩ هـ بشأن العلم الوطني.
 - تنفيذ الخطة الاتصالية للاحتفاء، ومتابعة تنفيذها.
 - تفعيل الإطار الاتصالي المعتمد من قبل الإدارة العامة للاتصال المؤسسي بالوزارة وفق الضوابط والآليات الخاصة بذلك.
٢. إبراز المناسبة على المباني والمنشآت التعليمية.
٣. العمل على الاستفادة من هذه المناسبة في تدشين مشاريع الإدارة التعليمية وبرامجهما.
٤. استثمار المنصات الإلكترونية المعتمدة لتفعيل المناسبة، وفق الضوابط المبلغة.
٥. يُشارك جميع مشرفين ومشرفات الإدارة ومكاتب التعليم في احتفاء المدارس بهذه المناسبة لليغال وفق توزيع تعتمده الإدارة .
٦. رفع التقرير الختامي، وأفضل المشاركات للإدارة العامة للنشاط الطلابي بديوان الوزارة/على البريد الإلكتروني المعتمد.

دور المدرسة في
الاحتفاء باليوم الوطني ٩٤

١. تعد المدرسة خطة الاحتفاء وفق البرنامج المقترن بالتأكيد على مشاركة المعلمين والطلاب في الإعداد والتنفيذ.
 ٢. تنفيذ الفعاليات والبرامج والأنشطة من قبل جميع المدارس خلال أسبوع المناسبة، وفق التوجيهات النظامية المبلغة.
 ٣. تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة والتغطية الإعلامية لخدمة المناسبة الغالية، وفق الإطار الاتصالي المعتمد.
 ٤. التنسيق مع إدارة التعليم / مكتب التعليم لمشاركة المشرفين والمسؤولين في احتفاء المدرسة.
 ٥. إبراز جهود الملكة في حفظ الأمن والاستقرار، والإشادة بجهود شهداء الواجب رحمهم الله.
 ٦. تنسق المدارس السعودية في الخارج مع الجهات ذات العلاقة لتفعيل المناسبة وفق الإجراءات النظامية والمبلغة من الجهات المعنية.
 ٧. إشراك أسر الطلاب والطالبات في تنفيذ فعاليات الاحتفاء بهذه المناسبة.
 ٨. تنفيذ الفعاليات المجتمعية والتطوعية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع المختلفة وفق اللوائح والضوابط المنظمة والقيود بالإجراءات النظامية المتبعة .
 ٩. عدم تحميل الطلبة أي أعباء وتكليف مادي وفق التعليمات.
 ١٠. التأكيد على الالتزام بالاشتراطات الصحية حيال الأطعمة والمشروبات التي يتم توزيعها في المدرسة أو يحضرها الطلبة.
 ١١. رفع التقارير الختامية لأنشطة وفعاليات المدرسة لقسم النشاط الطلابي في الإدارة التعليمية.



توجيهات عامة:

- التأكيد على مراعاة قدرات وإمكانيات الطلاب عند اختيار الأنشطة والفعاليات.
- تشجيع الطلاب على المشاركة والتعبير عن ولائهم وحبهم لوطنهم.
- توفير بيئة إيجابية ومحفزة للطلاب للاحتفال باليوم الوطني.
- ربط الأنشطة والفعاليات بالمنهج المدرسي.
- استخدام الرسائل الاتصالية المناسبة في دعوة أولياء الأمور والضيوف لحضور فعاليات الاحتفاء باليوم الوطني.
- إبراز جهود المملكة في حفظ الأمن والاستقرار، والإشادة بجهود شهداء الواجب رحمهم الله.
- تُسقّ المدارس السعودية في الخارج مع الجهات ذات العلاقة لتفعيل المناسبة وفق الإجراءات النظامية والمبلغة من الجهات المعنية.
- في حال تقديم محتويات هذه المناسبة الالتزام بالرجوع إلى المصادر الوطنية المعتمدة في المعلومات التاريخية والوطنية كدارة الملك عبد العزيز.
- تخصيص وقت كافٍ لشرح أهمية اليوم الوطني للطلاب وتوضيح أهمية المناسبة، والدور الريادي الذي حققه الوطن لأبنائه وشعبه.
- جعل الفعاليات ممتعة وجذابة تتناسب جميع المراحل العمرية.
- تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي والابتكار في أفكارهم للاحتفاء باليوم الوطني.
- توعية الطلبة بالطرق المناسبة للاحتفاء الأمثل بهذه المناسبة الغالية داخل وخارج المدرسة.
- توعية الطلبة بأخلاقيات الاحتفاء باليوم الوطني ، والمحافظة على الممتلكات العامة واحترام مقدرات الوطن .

التقرير الختامي لفعاليات برنامج
اليوم الوطني ٩٤ لعام ١٤٤٦هـ

| | | | | الإدارة التعليمية |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------------------|
| بنات | | بنين | | عدد المدارس |
| أهلي / عالمي وأجنبي | حكومي | أهلي / عالمي وأجنبي | حكومي | |
| | | | | عدد الطلبة |
| | | | | عدد المعلمين / ات |

| الفعاليات والأنشطة لتفعيل المناسبة في الإدارات التعليمية | عدد المدارس المنفذة | عدد المستفيدين | | لم ينفرد مع ذكر السبب |
|--|---------------------|----------------|------|-----------------------|
| | | بنين | بنات | |
| رسالة إلى جندي على الحد | | | | |
| عطائي لوطنى | | | | |
| معرض (وطن يسكن القلوب) | | | | |
| جداريات وطن الشموخ | | | | |
| العروض المسرحية | | | | |
| ورش عمل فنية | | | | |
| العرضة السعودية | | | | |
| الفنون الأدائية التراثية | | | | |
| أوبريت وطني | | | | |
| بودكاست (وطني الحبيب) | | | | |
| صنع في السعودية | | | | |
| رحلة افتراضية | | | | |
| مسابقة الذاكرة الوطنية | | | | |
| رسالة للوطن | | | | |
| أغلى وطن | | | | |

التقرير الختامي لفعاليات برنامج اليوم الوطني ٩٤ لعام ١٤٤٦هـ

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | دوري رياضي |
| | | | | | | | بمسمي هوية اليوم الوطني |
| | | | | | | | حارتنا |
| | | | | | | | رحلات تعريفية |
| | | | | | | | هم ماضينا والحاضر |
| | | | | | | | صمم وأبدع |
| | | | | | | | شخصيات وطنية ملهمة |
| | | | | | | | من أجلك وطني |
| | | | | | | | مسابقة مبادرات وطنية |
| | | | | | | | أمن وأمان |
| | | | | | | | التحديات |
| | | | | | | | المقترحات |
| | | | | | | | رفع التقرير الختامي إلى البريد الإلكتروني ..asshaya@moe.gov.sa.. |

يعتمد ...

مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة

.....

