

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على طول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



وزارة التعليم
Ministry of Education



لغتي الجميلة

المادة

الخامس

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة	اسم الطالب / ة
	درجة السؤال الأول	السؤال الأول : الفهم القرائي
	١٠	

أولاً : النص القرائي :

ليس الوطن مجرد بقعة جغرافية نعيش فوق تضاريسها، بل هو كيان حي يسكن في وجدان أبنائه، ويمثل الهوية التي تمنح الفرد شعوره بالانتماء والجذور. إن الولاء للوطن لا يتجسد فقط في الشعارات الرنانة أو الأناشيد الحماسية، بل يظهر جلياً في الممارسات اليومية التي تعكس حرص المواطن على مصلحة بلاده العليا. فالمواطن الصادق هو من يرى في الحفاظ على الممتلكات العامة واجباً مقدساً، وفي إتقان العمل مساهمة في النهضة الاقتصادية. كما أن الدفاع عن حياض الوطن ليس قاصراً على حمل السلاح فحسب، بل يشمل محاربة الشائعات، وحماية النسيج الاجتماعي من الفرقة، والالتزام بالقوانين التي تنظم حياة المجتمع. إن العلاقة بين الفرد ووطنه هي علاقة تبادلية؛ فبقدر ما يقدم الوطن من أمن ورعاية، يتوجب على الفرد تقديم الإخلاص والعمل الدؤوب لرد الجميل.



أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو المفهوم الحقيقي للوطن كما ورد في الفقرة الأولى؟		
أ	مساحة أرض شاسعة وغنية بالموارد	ب	بقعة جغرافية محدودة تؤدي فيها واجباتنا
ج	كيان معنوي يمثل الهوية والانتماء وجذور الإنسان	د	مكان مؤقت للعيش حتى تتاح فرص أفضل
٢	كيف فسر النص "الولاء للوطن" بعيداً عن العاطفة؟		
أ	بحفظ الأناشيد الوطنية وترديدها في المحافل	ب	تحويل الممارسات اليومية لمصلحة بلاده
ج	بالاكتفاء بالدفاع العسكري في أوقات الحروب	د	بالسفر لتمثيل الوطن في المسابقات الدولية فقط

٣	ورد في النص أن العلاقة بين الفرد ووطنه "تبادلية"، ماذا يقصد بذلك؟		
أ	أن الفرد يأخذ حقوقه من الوطن دون مقابل	ب	أن الوطن يفرض القوانين والفرد عليه التنفيذ فقط
ج	التوازن بين مايقدمه الوطن من أمان والفرد من إخلاص	د	أن المواطنة تعتمد على المبادلات التجارية والمالية
٤	أي من السلوكيات التالية يُعد شكلاً من أشكال الدفاع عن الوطن حسب النص؟		
أ	التصدي للشائعات وحماية النسيج الاجتماعي	ب	بناء العقارات والمباني الشاهقة
ج	انتقاد القوانين والأنظمة بشكل مستمر	د	الهجرة للخارج لطلب العلم
٥	ما الهدف الرئيسي للكاتب من صياغة هذا النص؟		
أ	المقارنة بين الأوطان المختلفة من حيث المساحة	ب	شرح تاريخ نشأة الأوطان وتطورها
ج	تعميق مفهوم المواطنة وربطها بالعمل والمسؤولية	د	تشجيع الناس على كتابة القصائد والأناشيد الوطنية

٥

ثانياً : النص الشعري :

أنا الرياضي

مِن غَابِرِ الدَّهْرِ حَتَّى عَصْرِي الْجَارِي

حَفِظْتُ مَجْدِي فِي يُسْرٍ وَإِعْسَارِ

وَمَا اسْتَلَنْتُ لِذِي بَطْشٍ وَجَبَّارِ

لَا أَنْحِي لِظُرُوفِ الدَّهْرِ عَاصِفَةَ

أُعْطِي وَأُنْعِمُ فِي يُسْرِي وَإِعْسَارِي

وَصِرْتُ لِلْعُرْبِ دَارًا جَدًّا أَمِنَةً

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

إعسار : غابر الدهر :

(٢) - ما الفترة الزمنية التي حفظت بها الرياضي مجدها في البيت الأول ؟

.....

(٣) - ماذا يقصد الشاعر بقوله : (وصرت للعرب داراً جدّاً آمنة) ؟

.....

(٤) - لماذا استخدم الشاعر النفي في قوله : (لا أنحني لظروف الدهر ، وما استلنت لذي بطش.) ؟

.....

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حدد نوع الأسلوب في الجملة (ما أجمل السماء !)

(أسلوب استثناء - أسلوب تمني . - أسلوب تعجب)

(٢) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق بالحي السكني وبقي طريق .

(٣) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب تمني أو ترجي مناسب :

السلام دائم بين الشعوب .

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

علامة نصب المفعول به (فاه) في جملة (يغسل فوازه فاه بعد الأكل)				١
الياء	الألف	الكسرة	الفتحة	
علامة جر الاسم المجرور (إطارين) في جملة (الحجر الأسود محاط بإطارين فضيين)				٢
الألف	الفتحة	الياء	الكسرة	
حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي هو :				٣
إلى	ثم	فاء	الواو	
الصفة تطابق الموصوف في :				٤
جميع ما سبق	الرفع والنصب والجر	التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير	الإفراد والتثنية والجمع	

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (شاهدت كثيراً من المعتمرين يطوفون) :

الإعراب	الكلمة
	من حرف
	المعتمرين وعلامة جره لأنه جمع مذكر سالم .

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الكلمات من حيث نوع الاسم في الجدول التالي :

(الهواء - الساعي - العصا)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
.....

درجة السؤال الثالث

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

١٧

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

م ل ت ج ء ي ن	م ر و ء ة	م ء ا ر ب	ي ت ف ا ء ل	ر ا ء ة د ة	ء ا م ا ل ه
.....

(٢) - صنف الحروف حسب طريقة كتابتها واكتبها في الجدول التالي :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

الحروف المرتكزة على السطر	الحروف النازلة عن السطر
.....

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي



للمزيد من الاختبارات اضغط
على قناة تيليجرام

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح