

تفريغ شرح / زكية المصوعي خطة فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي لمرحلة رياض الأطفال ١٤٤٣ هـ تنسيق / حنان عبد الرحمن السليمانى		
معايير التعلم المبكر الثابتة التي يجب مراعاتها	المدة بالدقائق	فترات البرنامج اليومي
	١٥ د	<b>اللقاء الصباحي</b>
	٥٥	التمهيد للحلقة: قراءة سورة اليوم السؤال عن الحال
	٣٣	سؤال اليوم؟ السؤال المهم الذي يحاكي الهدف يعالج الفكرة الكبرى للحلقة
	٧ د	عرض المفهوم بعدة طرق تجربة لعبة - فيديو - رحلة - زائر - قصة
	١٠ د	<b>النشاط البدني</b>
<b>معايير التطور البدني الحركي</b> ١- التحكم بالركض والوقوف ٢- المشي على أطراف الأصابع ٣- القفز باستخدام الحبل ٤- رمي الكرة برفع الذراع وخفضه ٥- ركل الكرة بإحدى قدميه		تمارين حركية تدعم جوانب النمو مع خصائص النمو - إمكانية تطبيقها في المنزل التركيز على تنمية العضلات الكبرى في النشاط البدني وتنمية العضلات الصغرى في نلعب وتتعلم في الركن الفني - التخطيط
	١٠ د	نلعب نتعلم المرحلة الأولى بديلة للأركان
<b>معايير العمليات المعرفية والمعلومات العامة</b> العلوم : وضع دفتر لتسجيل حالة الطقس ومتابعته طرح الأسئلة والقيام بتجارب ميسرة ملاحظة الخصائص الفيزيائية للمواد هذا كبير هذا صغير تصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية الفنون الإبداعية: صنع أعمال ذات تفاصيل أكثر وشرح الأعمال الفنية وتدوهم الفن ولا توجد هناك طريقة صحيحة أو خاطئة للرسم بل هناك طريقة أحب فيها أن ارسم التقنية : استخدام الآلة الحاسبة لحل مسألة جمع استخدام الفأرة للنقر على سطح المكتب		بديلة للأركان تصمم المعلمة فيها نشاطين ركن فني - ركن المكعبات (ركن الهندسة ) ركن الاكتشاف (ركن العلوم ) ركن الإدراكي (الرياضيات) ركن الحاسب (التقنية ) ركن التعايش الأسري (مهارات حياتية )
	١٠ د	نحن نقرأ ونكتب
١- تنمية العضلات الصغرى (معايير الصحة والتطور البدني ) ٢- التأزر بين اليد والعين أنشطة تعليم الحروف (معايير اللغة والمعرفة المبكرة للقراءة والكتابة ) ١- الوعي الهجائي ٢- الوعي الصوتي		أنشطة تركز على المهارات ما قبل الكتابة القص - العصر - العجن - نقل الحبوب أنشطة تعليم الحروف الحروف ممكن حسب الوحدة التعليمية حسب مهارات نظام نور حسب رؤية المعلمة وحسب خصائص نمو الأطفال

٣-النصوص المطبوعة في البيئية		
	١٠	نحن نعد ونحسب
<p><b>معيار العمليات المعرفية والمعلومات العامة</b></p> <p>١-ممارسة العد استظهارا من ١-٢٠</p> <p>٢-ممارسة العد العكسي</p> <p>٣- أن إضافة ١+ يعني أن المجموعة أكبر وان ١- المجموعة أصبحت أقل</p> <p>٤- قياس الأشياء والكميات :طول الكتاب باستخدام المسطرة</p> <p>معرفة اليوم والشهر والسنة</p> <p>٥- رسم أشكال هندسية من ذاكرتهم</p> <p>٦- استخدام الرسم البياني البسيط للطفل وتفسيره</p>		<p>أنشطة تركز على الأرقام و العد والحساب</p> <p>مفهوم العد ثم رقم ثم كتابته ثم العد</p>
	١٠	نلعب ونتعلم ٢
		أنشطة تتلائم مع موضوع الوحدة والحلقة
	١٠	القراءة الجهرية
<p><b>معيار اللغة والمعرفة المبكرة للقراءة والكتابة</b></p> <p>١-الاستماع والتحدث بلغة واضحة</p> <p>٢- استخدام نبرة صوت مناسبة في أكثر من سياق</p> <p>٣-تأليف نهاية لقصة أبدتها المعلمة</p> <p>٤-ربط أحداث القصة بتجارب حقيقة للطفل</p> <p>٥-إظهار فهمهم للأزمنة الماضي-المضارع-المستقبل</p> <p>٦-معرفة أضداد الكلمة</p> <p>٧-كتابة قصصهم الإبداعية</p>		<p>لتطوير مهارات القراءة لدى الطفل وتنمية اداب الاستماع والقراءة بالتشكيل وال</p> <p>قراءة قصة على الأطفال اعرض صورة الكتاب واقرا الكلمات</p> <p>دور المعلمة تقرأ كلمة كلمة ثم انت تقرأي والأطفال يرددوا وراك ماهو الحرف الموجود في هذه الجملة واللذي تكرر معنا ؟</p>
	١٥	اللقاء الأخير
<p><b>معيار اللغة والمعرفة المبكرة للقراءة والكتابة</b></p> <p>١-تأليف نهاية لقصة أبدتها المعلمة</p> <p>٢-ربط أحداث القصة بتجارب حقيقة للطفل</p> <p>٣-كتابة قصصهم الإبداعية</p>		<p>يوم قصة – نشيد – لعبة أصابع</p> <p>نشاط ختامي ( لعبة )</p> <p>ماذا يوجد داخل الصندوق</p> <p>لعبة التذكر</p> <p>الكلمات المعكوسة</p> <p>ماذا تغير في صاحبي</p> <p>مناسبة لموضوع الوحدة</p> <p>اعرض المواد التي أحتاجها في اليوم التالي</p>

