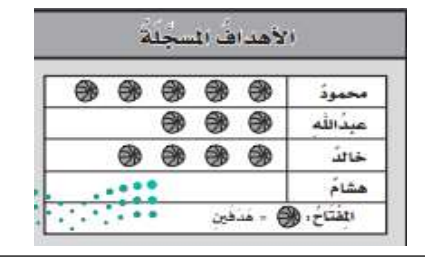
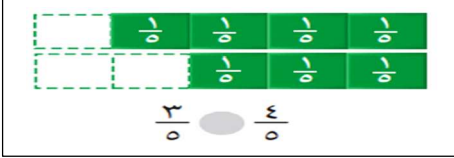






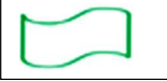




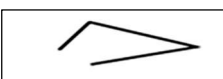
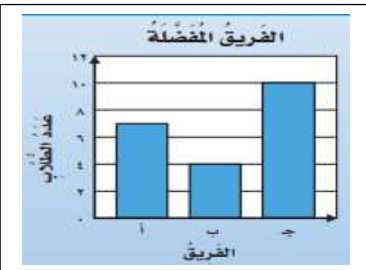
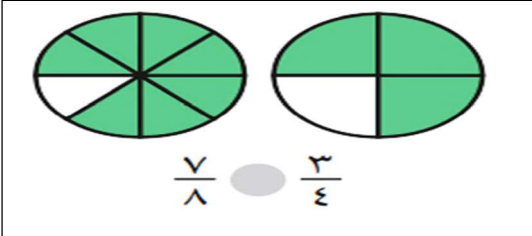


مراجعة الرياضيات

(صغيرتي بعد مذاكرة الكتاب استعيني بالله وركزي على المراجعة التالية)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (ملاحظة: يتم اختيار إجابة واحدة فقط)

١	الكسر المكافئ للكسر التالي:	$\frac{2}{5}$
أ	$\frac{4}{10}$	ب
ب	$\frac{6}{15}$	ج
ج	$\frac{4}{5}$	د
د	$\frac{5}{8}$	
٢	هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض فقط.	
أ	المجسم	ب
ب	الشكل المستوي	ج
ج	المنحني	د
د	المخروط	
٣	التقدير الأنسب لقياس سعة حوض السمك هو:	
أ	٥٠ مل	ب
ب	٥٠ ل	
٤	سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة ،كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور اذا كان كل رمز يمثل هدفين؟	
		
أ	٥	ب
ب	٣	ج
ج	٤	د
د	٦	
٥	في الكيلوجرام الواحد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟	
أ	١٠٠٠	ب
ب	٣٠٠٠	ج
ج	٤٠٠٠	د
د	٧٠٠٠	
٦	نقارن بين الكسرين بوضع إشارة:	
		
أ	<	ب
ب	=	ج
ج	>	د
د	+	
٧	أي الأشياء التالية أطول من ١ م؟	
أ		ب
ب		ج
ج		د
د		
٨	إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟	
أ	٣	ب
ب	٥	ج
ج	٦	د
د	١٠	
٩	مجسم ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس هو:	
أ	المكعب	ب
ب	الكرة	ج
ج	الهرم	د
د	الإسطوانة	
١٠	الوحدة الأنسب لقياس طول نملة هي:	
أ	ملم	ب
ب	سم	ج
ج	م	د
د	كلم	
١١	أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر الى الأصغر؟	
أ	$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$	ب
ب	$\frac{3}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{6}$	ج
ج	$\frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{1}{4}$	د
د	$\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$	
١٢	الوحدة الأنسب لقياس لقياس سعة زجاجة الدواء هي:	
أ	ل	ب
ب	مل	ج
ج		د
د		
١٣	لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و ٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟	
أ	٢	ب
ب	٣	ج
ج	٥	د
د	٦	

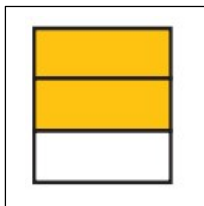
١٤	الساعة المجاورة تقرأ:		أ	الخامسة تماماً	ب	الخامسة وخمسة عشر دقيقة	ج	الثامنة والربع	د	الرابعة تماماً
١٥	حجم الجسم المجاور يساوي ----- وحدة مكعبة.		أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٦	الشكل الذي له محور تماثل هو:		أ		ب		ج		د	
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي:	أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر	
١٨	حددي النمط في الشكل التالي:		أ	مثلث ثم مستطيل	ب	مربعين ثم مستطيل	ج	مستطيل ثم مربع	د	دائرة ثم مربع
١٩	الشكل المجاور ليس مضلع لأنه:		أ	منحني	ب	مفتوح	ج	مغلق	د	ثلاثي
٢٠	اليوم أصبح مع فاطمة ٣٦ قلم، وقد كان معها أمس نصف هذا العدد زائد اثنين، فكم كان معها أمس؟	أ	١١ قلم	ب	٢٠ قلم	ج	١٨ قلم	د	٧ أقلام	
٢١	من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ؟		أ	٤	ب	٦	ج	٧	د	١٠
٢٢	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟	أ	أكيد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل	
٢٣			أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٢٤	المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وأبها تقاس بوحدة:	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم	

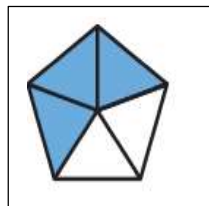
السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	الطول هو قياس للمسافة بين نقطتين.	()
٢	لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة.	()
٣	المحيط هو طول الإطار الخارجي لشكل.	()
٤	لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات	()
٥	المساحة هي مقدار مايمكن أن يحويه الوعاء من سائل.	()
٦	يسمى الشكل الذي له ٦ زوايا و ٦ أضلاع السداسي.	()
٧	الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث.	()
٨	تستعمل الوحدات المكعبة لقياس الحجم.	()
٩	الكسران $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{10}$ هما كسران متكافئان	()
١٠	المجسم الذي له وجه دائري واحد يسمى المخروط.	()
١١	الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان .	()
١٢	يسمى المجسم المجاور متوازي هرم .	()

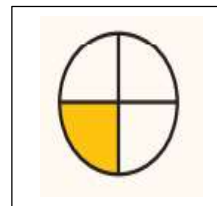
السؤال الثالث: أكتبي الكسر المطلوب:

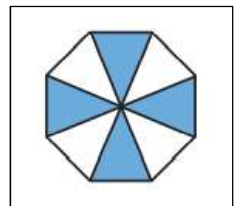
ب) الكسر الذي يمثل الجزء الغير الملون





أ) الكسر الذي يمثل الجزء الملون





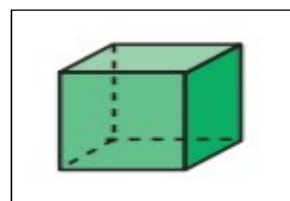
السؤال الرابع: للمجسم الموضح أوجدي عدد :



الأوجه=-----

الأحرف=-----

الرؤوس=-----



الأوجه=-----

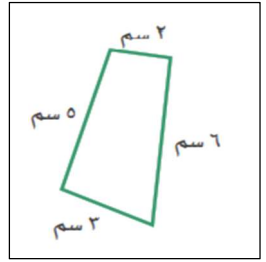
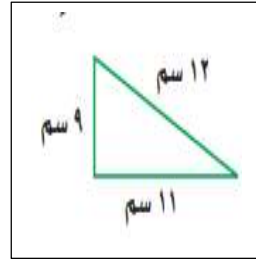
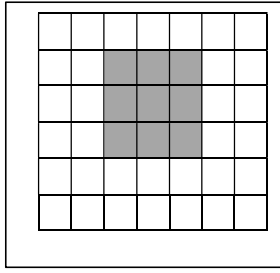
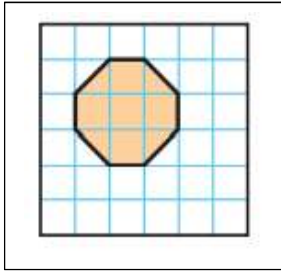
الأحرف=-----

الرؤوس=-----

السؤال الخامس: أوجدني:

أ) المحيط:

ب) المساحة:



السؤال السادس: من خلال القرص المجاور: صفي احتمال وقوف المؤشر عند كل لون ،

وأكتبي: (أكيد، أقل احتمال، أكثر احتمال، مستحيل):



اللون الأزرق:

اللون البني:

اللون الأصفر:

اللون الأزرق أو الأحمر أو الأصفر أو الأخضر:

السؤال السابع: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:

١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟


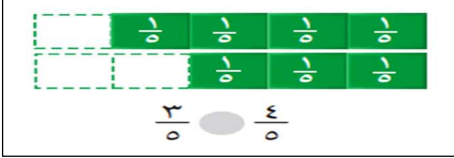




عدد الطلاب	القارات
5	آسيا
1	أوروبا
2	أستراليا
4	أمريكا الجنوبية
1	إفريقيا
المفتاح: ● طالبين	


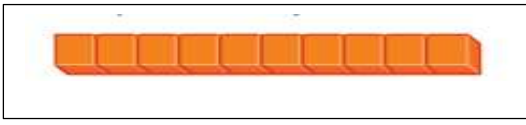





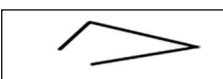
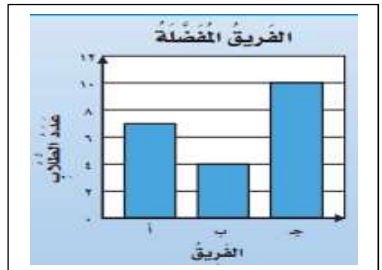
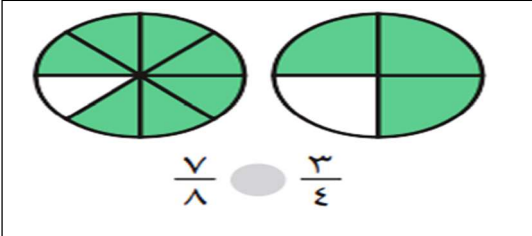
-انتهت المراجعة- معلمة المادة: عير الشهراني

نموذج إجابة مراجعة الرياضيات

(صغيرتي بعد مذاكرة الكتاب استعيني بالله وركزي على المراجعة التالية)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (ملاحظة: يتم اختيار إجابة واحدة فقط)

١	الكسر المكافئ للكسر التالي:	$\frac{2}{5}$			
	أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{1}{10}$	ج
	د	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{4}{5}$	د
٢	هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض فقط.				
	أ	المجسم	ب	الشكل المستوي	ج
	د	المخروط	ج	المنحني	د
٣	التقدير الأنسب لقياس سعة حوض السمك هو:				
	أ	٥٠ مل	ب	٥٠ ل	ج
٤	سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة، كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور اذا كان كل رمز يمثل هدفين؟				
					
	أ	٥	ب	٣	ج
	د	٦	ج	٤	د
٥	في الكيلوجرام الواحد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟				
	أ	١٠٠٠	ب	٣٠٠٠	ج
	د	٧٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د
٦	نقارن بين الكسرين بوضع إشارة:				
					
	أ	<	ب	=	ج
	د	+	ج	>	د
٧	أي الأشياء التالية أطول من ١ م؟				
	أ		ب		ج
	د		ج		د
٨	إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟				
	أ	٣	ب	٥	ج
	د	١٠	ج	٦	د
٩	مجسم ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس هو:				
	أ	المكعب	ب	الكرة	ج
	د	الإسطوانة	ج	الهرم	د
١٠	الوحدة الأنسب لقياس طول نملة هي:				
	أ	ملم	ب	سم	ج
	د	كم	ج	م	د
١١	أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر الى الأصغر؟				
	أ	$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{6}$	ج
	د	$\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$	ج	$\frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{1}{4}$	د
١٢	الوحدة الأنسب لقياس لقياس سعة زجاجة الدواء هي:				
	أ	ل	ب	ج	د
	د	مل	ج	مل	د
١٣	لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟				
	أ	٢	ب	٣	ج
	د	٦	ج	٥	د

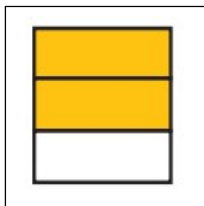
١٤	الساعة المجاورة تقرأ:		ب	الخامسة وخمسة عشر دقيقة	ج	الثامنة والربع	د	الرابعة تماماً
١٥	حجم الجسم المجاور يساوي ----- وحدة مكعبة.		أ	٤	ب	٦	ج	٨
١٦	الشكل الذي له محور تماثل هو:		أ		ب		ج	
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي:	أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د
١٨	حددي النمط في الشكل التالي:		أ	مثلث ثم مستطيل	ب	مربعين ثم مستطيل	ج	مستطيل ثم مربع
١٩	الشكل المجاور ليس مضلع لأنه:		أ	منحني	ب	مفتوح	ج	مغلق
٢٠	اليوم أصبح مع فاطمة ٣٦ قلم، وقد كان معها أمس نصف هذا العدد زائد اثنين، فكم كان معها أمس؟	أ	١١ قلم	ب	٢٠ قلم	ج	١٨ قلم	د
٢١	من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ؟		أ	٤	ب	٦	ج	٧
٢٢	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟	أ	أكيد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د
٢٣			أ	>	ب	=	ج	<
٢٤	المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وأبها تقاس بوحدة:	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د
		أ	كلم	ب	كلم	ج	كلم	د

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

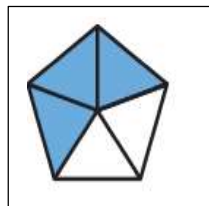
١	الطول هو قياس للمسافة بين نقطتين.	(√)
٢	لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة.	(√)
٣	المحيط هو طول الإطار الخارجي لشكل.	(√)
٤	لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات	(√)
٥	المساحة هي مقدار مايمكن أن يحويه الوعاء من سائل.	(×)
٦	يسمى الشكل الذي له ٦ زوايا و ٦ أضلاع السداسي.	(√)
٧	الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث.	(√)
٨	تستعمل الوحدات المكعبة لقياس الحجم.	(√)
٩	الكسران $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{10}$ هما كسران متكافئان	(×)
١٠	المجسم الذي له وجه دائري واحد يسمى المخروط.	(√)
١١	الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان .	(√)
١٢	يسمى المجسم المجاور هرم .	(×)

السؤال الثالث: أكتبي الكسر المطلوب:

ب) الكسر الذي يمثل الجزء الغير الملون

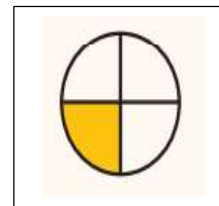


$$\frac{1}{3}$$

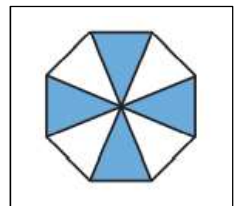


$$\frac{2}{5}$$

أ) الكسر الذي يمثل الجزء الملون



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$

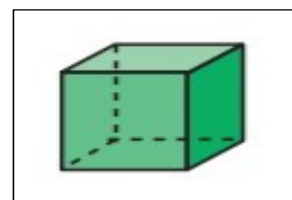
السؤال الرابع: للمجسم الموضح أوجدي عدد :



الأوجه = صفر

الأحرف = صفر

الرؤوس = صفر



الأوجه = ٦

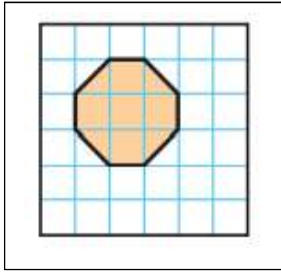
الأحرف = ١٢

الرؤوس = ٨

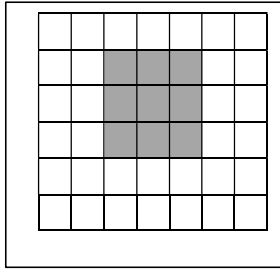
السؤال الخامس: أوجد:

أ) المحيط:

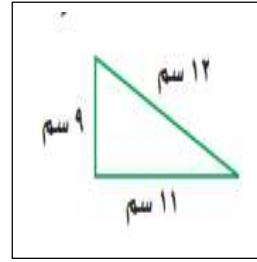
ب) المساحة:



المساحة = 7 وحدة مربعة

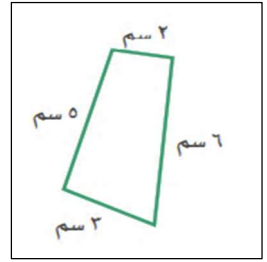


المساحة = 9 وحدة مربعة



المحيط =

$$32 \text{ سم} = 11 + 9 + 12$$



المحيط =

$$16 \text{ سم} = 3 + 5 + 6 + 2$$

السؤال السادس: من خلال القرص المجاور: صفي احتمال وقوع المؤشر عند كل لون ،



وأكتبي: (أكيد، أقل احتمال، أكثر احتمال، مستحيل):

اللون الأزرق: --- أقل احتمال ---

اللون البني: --- مستحيل ---

اللون الأصفر: --- أكثر احتمال ---

اللون الأزرق أو الأحمر أو الأصفر أو الأخضر: --- أكيد ---

السؤال السابع: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:

القارات	عدد الطلاب
آسيا	5
أوروبا	1
أستراليا	2
أمريكا الجنوبية	3
إفريقيا	4

المفتاح: ● طالبين

١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟ آسيا

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟ أمريكا الجنوبية

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

أوروبا وإفريقيا

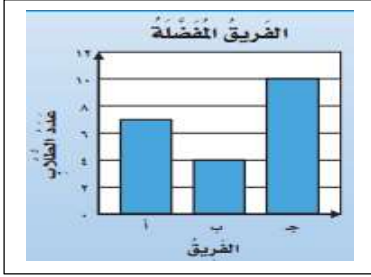

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟

٤ طلاب

-انتهت المراجعة- معلمة المادة: عير الشهراني

مراجعة الفصل العاشر (عرض البيانات وتفسيرها) لمادة الرياضيات

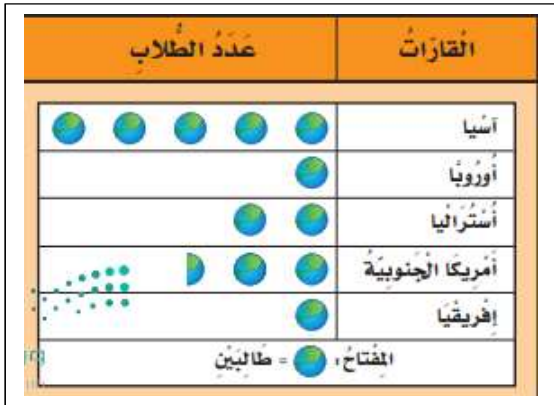
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١	إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟	أ ٣	ب ٥	ج ٦	د ١٠
٢	لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و ٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟	أ ٢	ب ٣	ج ٥	د ٦
٣	الخطوات الأربع لحل المسألة مرتبة هي:	أ أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق	ب أتتحقق، أفهم، أخطئ، أحل	ج أحل، أفهم، أخطئ، أتتحقق	د أخطئ، أحل، أفهم، أتتحقق
٤	من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ؟				
٥	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟	أ أكيد	ب أكثر احتمال	ج أقل احتمال	د مستحيل
٦	سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة، كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور إذا كان كل رمز يمثل هدفين؟				
٧	أدارت هدى مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. ما اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده أقل احتمالاً؟	أ الأزرق	ب الأحمر	ج الأصفر	د الأخضر

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات. () .
- ٢) كل تمثيل بالرموز له أكثر من مفتاح. () .
- ٣) التمثيل بالأعمدة هو تمثيل يستعمل أعمدة أفقية أو رأسية. () .
- ٤) المسح هو طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو أسئلة. () .
- ٥) لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة. () .
- ٦) الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما. () .
- ٧) التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدرج. () .
- ٨) الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث. () .
- ٩) إنشاء القائمة هي خطة من خطط حل المسألة. () .

السؤال الثالث: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:



١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟

السؤال الرابع: مثلي البيانات التالية بأعمدة رأسية.



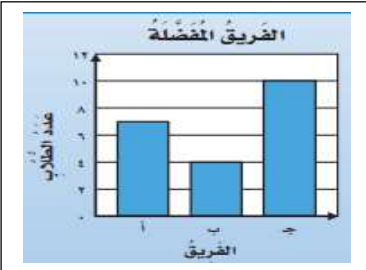

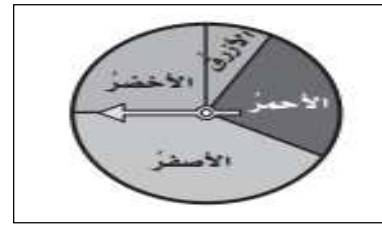
الطيور المفضلة	
الإشارات	الطيور
	البيضاء
	الكناري
	الحمامة

انتهت المراجعة - بالتوفيق لصغيراتي -

معلمة الرياضيات: عبير الشهراني

إجابة مراجعة الفصل العاشر (عرض البيانات وتفسيرها) لمادة الرياضيات

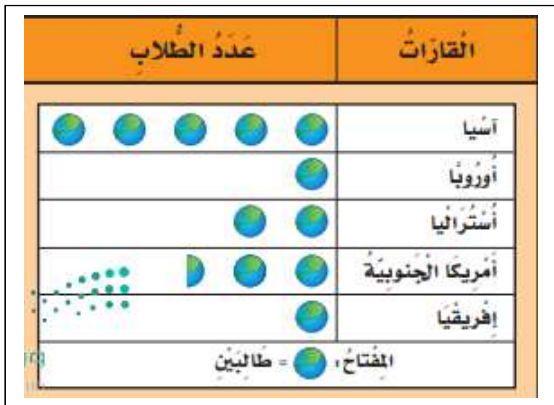
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١	<p>إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟</p>		
أ	ب	ج	د
	٣	٥	٦
١٠			
٢	<p>لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟</p>		
أ	ب	ج	د
	٢	٣	٥
٦			
٣	<p>الخطوات الأربع لحل المسألة مرتبة هي:</p>		
أ	ب	ج	د
	أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق	أحل، أفهم، أخطئ، أتتحقق	أخطئ، أحل، أفهم، أتتحقق
٤	<p>من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ؟</p>		
			
أ	ب	ج	د
	٤	٦	٧
١٠			
٥	<p>تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟</p>		
أ	ب	ج	د
	أكيد	أكثر احتمال	أقل احتمال
مستحيل			
٦	<p>سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة، كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور إذا كان كل رمز يمثل هدفين؟</p>		
			
أ	ب	ج	د
	٥	٣	٤
٦			
٧	<p>أدارت هدى مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. ما اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده أقل احتمالاً؟</p>		
			
أ	ب	ج	د
	الأزرق	الأحمر	الأصفر
الأخضر			

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات. (✓)
- ٢) كل تمثيل بالرموز له أكثر من مفتاح. (✗)
- ٣) التمثيل بالأعمدة هو تمثيل يستعمل أعمدة أفقية أو رأسية. (✓)
- ٤) المسح هو طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو أسئلة. (✓)
- ٥) لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة. (✓)
- ٦) الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما. (✓)
- ٧) التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدرج. (✗)
- ٨) الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث. (✓)
- ٩) إنشاء القائمة هي خطة من خطط حل المسألة. (✓)

السؤال الثالث: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:



١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟ آسيا

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟ أمريكا الجنوبية

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

أوروبا وأفريقيا

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟ ٤ طلاب

السؤال الرابع: مثلي البيانات التالية بأعمدة رأسية.



الطيور المفضلة	
الإشارات	الطير
	البيغاء
	الكناري
	الحمامة

انتهت المراجعة - بالتوفيق لصغيراتي -

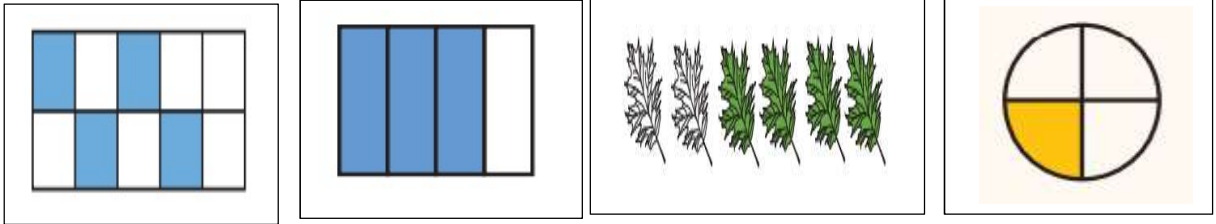
معلمة الرياضيات: عبير الشهراني

مراجعة الفصل الحادي عشر (الكسور) لمادة الرياضيات

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) الكسر هو عدد يدل على جزء من الكل أو من مجموعة أشياء . () .
- ٢) الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان . () .
- ٣) البسط يدل على عدد الأجزاء المتطابقة جميعها . () .
- ٤) الكسور التي تمثل الكمية نفسها هي كسور متكافئة . () .
- ٥) الكسران $\frac{3}{5}$ و $\frac{5}{10}$ هما كسران متكافئان . () .
- ٦) المقام هو العدد العلوي في الكسر . () .
- ٧) الكسر خمس يكتب على الشكل : ٥ : () .
- ٨) الكسران $\frac{3}{4}$ و $\frac{6}{8}$ هما كسران متكافئان . () .

السؤال الثاني: أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الملون، ثم أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الغير ملون؟



السؤال الثالث:

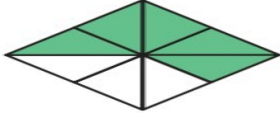
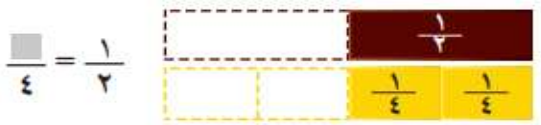
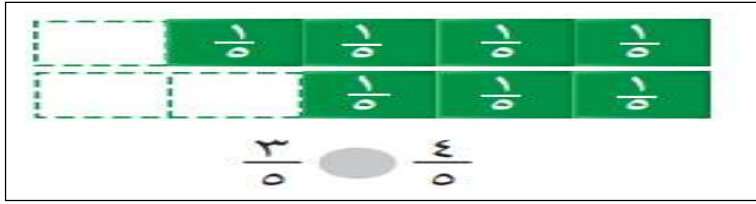
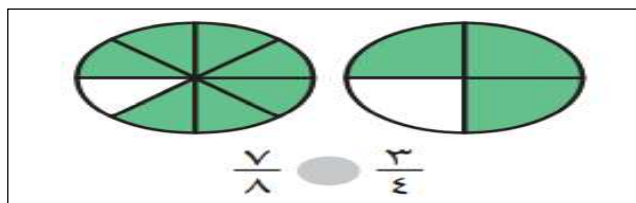
أ) أكتبي الكسر المكافئ للكسور التالية: $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$

ب) رتبي الكسور التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر): $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{4}$

ج) أرسمي صورة تمثل كلاً من: $\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$

السؤال الرابع: اختاري الإجابة الصحيحة:

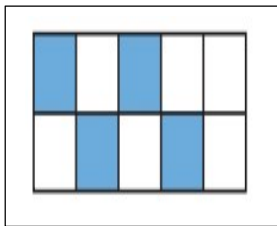
الكسر الأكبر من الكسور التالية هو:				
أ	ب	ج	د	١
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$		
الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:				
				
أ	ب	ج	د	٢
$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{2}$	
حتى نحصل على كسر مكافئ نكتب في البسط العدد:				
				
أ	ب	ج	د	٣
١	٢	٣	٤	
الكسر المكافئ للكسر التالي هو:				
$\frac{2}{5}$				
أ	ب	ج	د	٤
$\frac{4}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$	
مع ليلي ٣ قطع زرقاء ، و ٤ قطع حمراء ، و ٣ قطع صفراء ، فما الكسر الذي يدل على عدد القطع الحمراء؟				
أ	ب	ج	د	٥
$\frac{4}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{5}$	
أي الكسور التالية أكبر من $\frac{5}{8}$ ؟				
أ	ب	ج	د	٦
$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	
				
أ	ب	ج	د	٧
>	=	<	+	
				
أ	ب	ج	د	٨
>	=	<	+	

إجابة مراجعة الفصل الحادي عشر (الكسور) لمادة الرياضيات

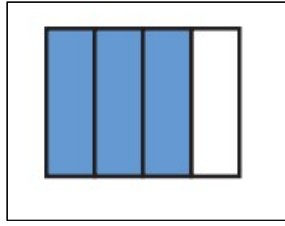
السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) الكسر هو عدد يدل على جزء من الكل أو من مجموعة أشياء . (✓) .
- ٢) الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان . (✓) .
- ٣) البسط يدل على عدد الأجزاء المتطابقة جميعها . (×) .
- ٤) الكسور التي تمثل الكمية نفسها هي كسور متكافئة . (✓) .
- ٥) الكسران $\frac{3}{5}$ و $\frac{5}{10}$ هما كسران متكافئان . (×) .
- ٦) المقام هو العدد العلوي في الكسر . (×) .
- ٧) الكسر خمس يكتب على الشكل : ٥ (×) .
- ٨) الكسران $\frac{3}{4}$ و $\frac{6}{8}$ هما كسران متكافئان . (✓) .

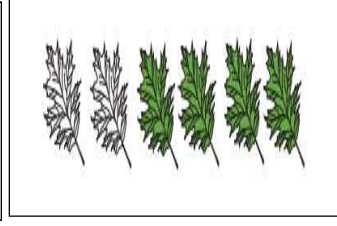
السؤال الثاني: أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الملون، ثم أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الغير ملون؟



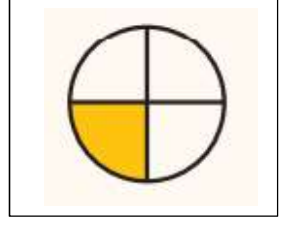
$$\frac{4}{8}, \frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}, \frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$$

السؤال الثالث:

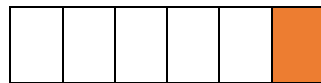
ت) أكتبي الكسر المكافئ للكسور التالية:

$$\frac{7}{8}, \frac{2}{4}$$

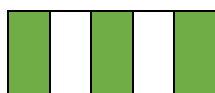
$$\frac{7}{3}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{8}, \frac{2}{4}$$

ث) رتبي الكسور التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

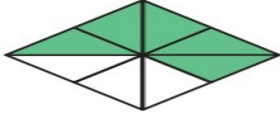
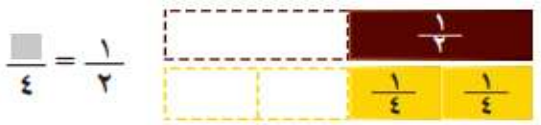
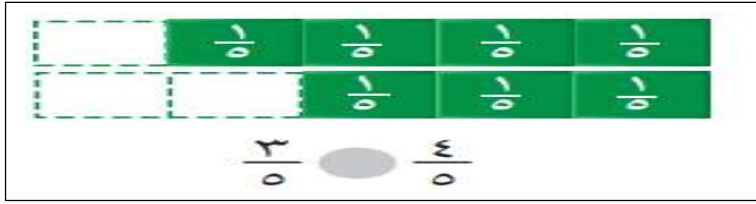
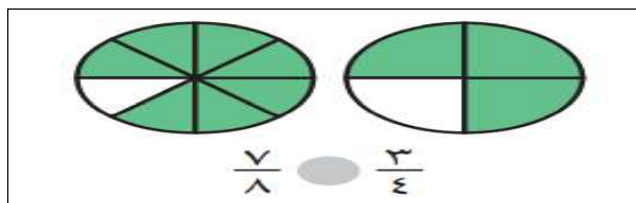


$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{3}{5}$$

السؤال الرابع: اختاري الإجابة الصحيحة:

					الكسر الأكبر من الكسور التالية هو:	
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{8}$	د
					الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:	
						
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{9}$	د
					حتى نحصل على كسر مكافئ نكتب في البسط العدد:	
						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د
					الكسر المكافئ للكسر التالي هو:	
					$\frac{2}{5}$	
أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{6}{10}$	ج	$\frac{3}{5}$	د
					مع ليلي ٣ قطع زرقاء ، و ٤ قطع حمراء ، و ٣ قطع صفراء ، فما الكسر الذي يدل على عدد القطع الحمراء؟	
أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{8}{10}$	ج	$\frac{6}{10}$	د
					أي الكسور التالية أكبر من $\frac{5}{8}$ ؟	
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{2}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د
						
أ	>	ب	=	ج	<	د
						
أ	>	ب	=	ج	<	د