

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل

الوحدة الثالثة : مَدِينَتِي





المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

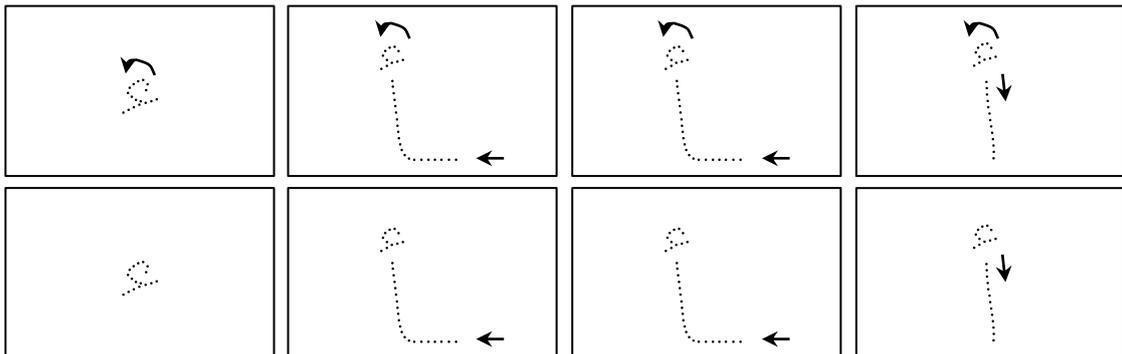
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (أ) :

أَرْزَبُ فَارُّ رَأْسُ نَجَأُ قَرَأُ

- أَمَرُّ الْقَلَمَ :



– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَ.....سُّ

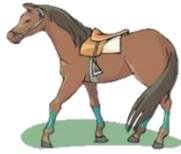
لَجَ.....

رَ.....س

سَدُّ.....

• نشاط

– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



صَقْرٌ



فَأْرٌ



حِصَانٌ



فَيْلٌ



قَمَرٌ

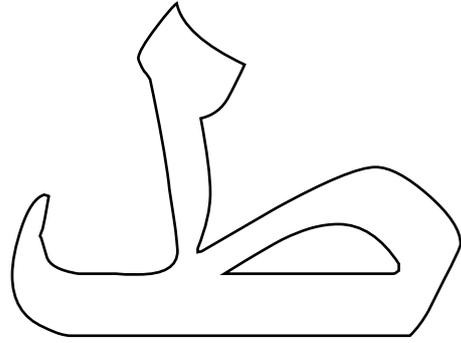
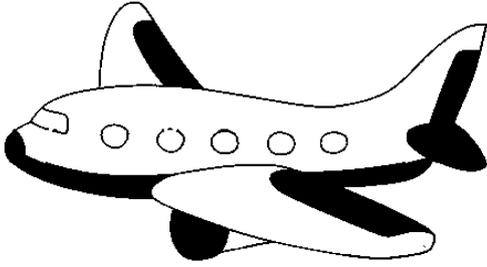


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

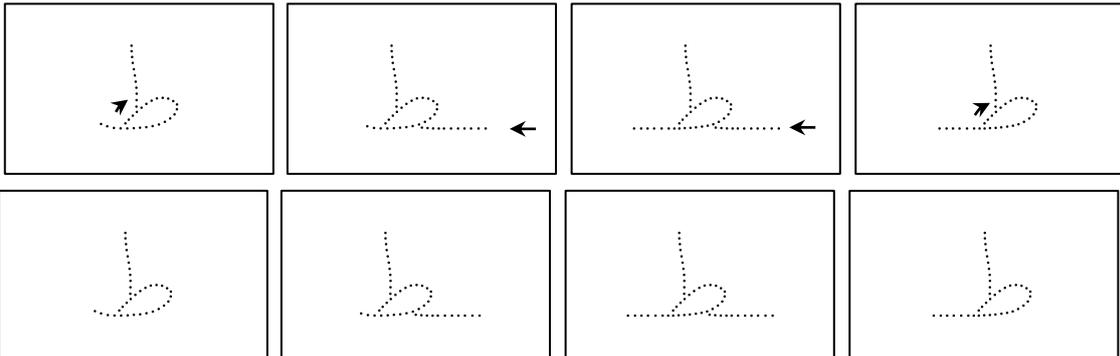
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



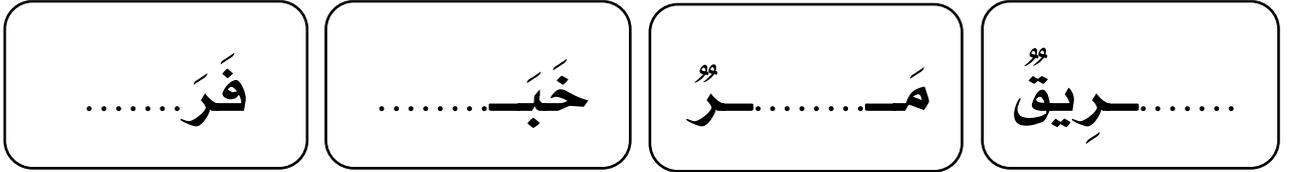
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط) :

طِفْلٌ مَطَارٌ بَسِيطٌ مَطَّاطٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :



– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



• نشاط

– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



قَلَم



طَبِيب

سَرِير



نَحْلَة

قَطَار

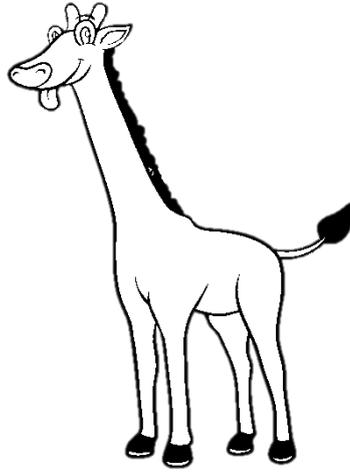


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَةَ :



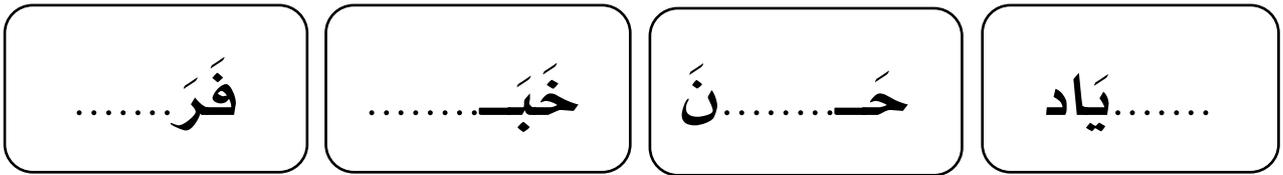
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ز) :

زَرَافَةَ حِزَام بَرَزَ قَفَزَ

- أَمَرُّ الْقَلَمَ :

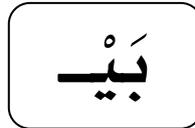
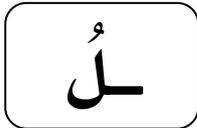
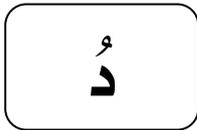
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



• نشاط

– اَقْرَأِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ اَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



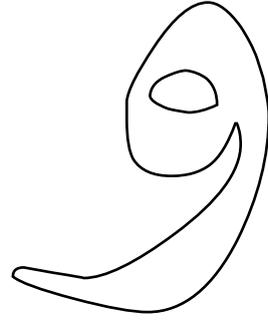
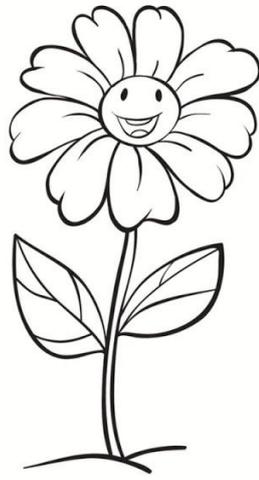


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (و) :

وَلِيدٌ حَوْلُ دَلْوٍ أَوْرَاقٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



أ.....رَاق

د.....

ث.....ب

ل.....يد

• نشاط

– أَقْرَأِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

دَة

إِب



رُ

وَز



رَة

طِف



لُ

نَم



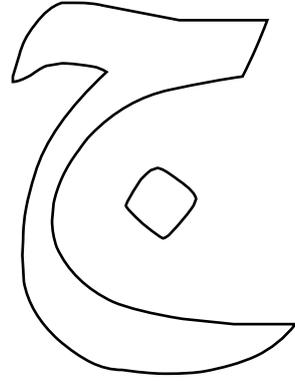
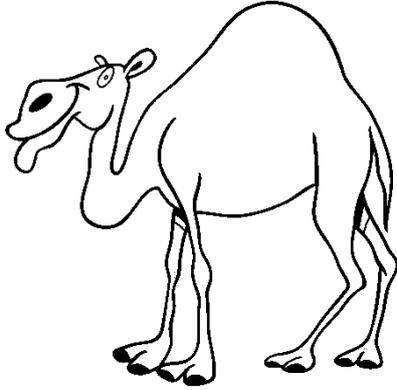


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :

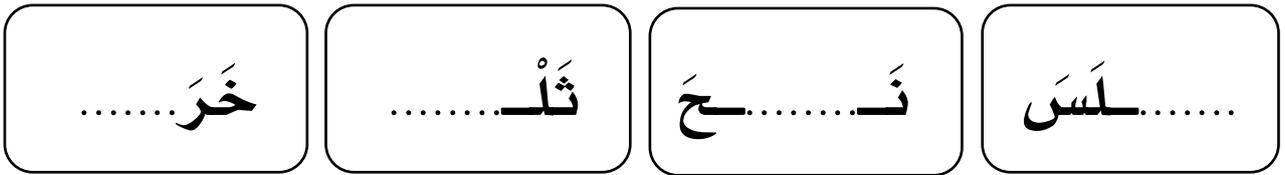


- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

جَمِيلٌ نَجْمَةٌ تَلْجُ تَاجٌ

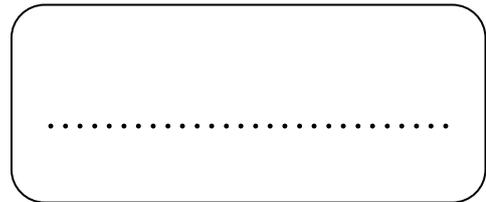
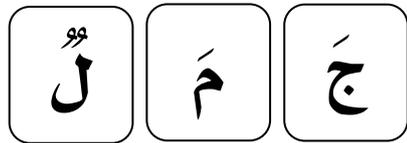
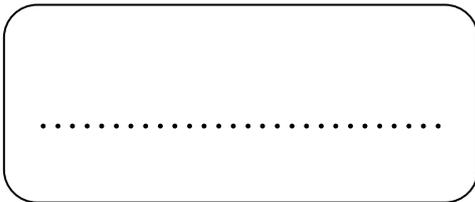
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج

– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



• نشاط

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :



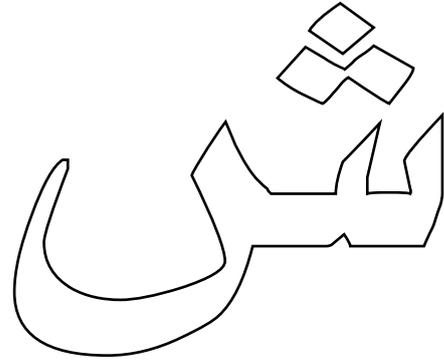
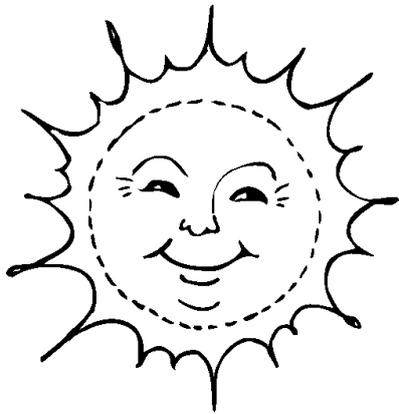


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ش) :

فِرَاش

رِيش

حُشْر

شُرُوق

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

٦
الاحظ الحرف وَاكتبه:

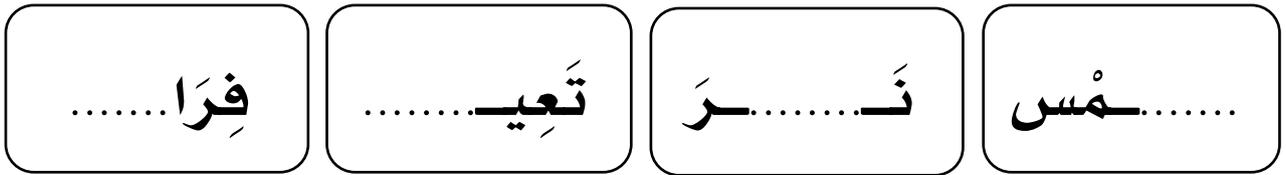
ش ش ش ش

ش	ش	ش	ش

- اكتب الحرف بالصوت الطويل :

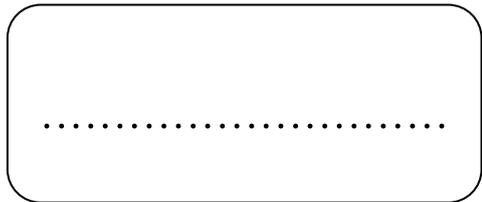
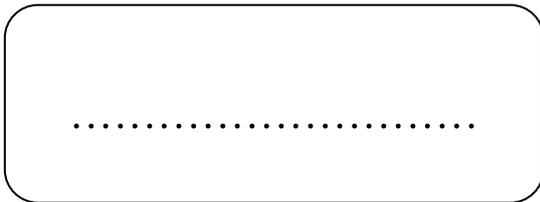
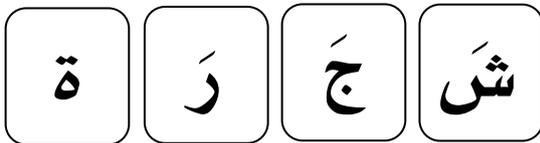
شي	شو	شا

– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



• نشاط

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :



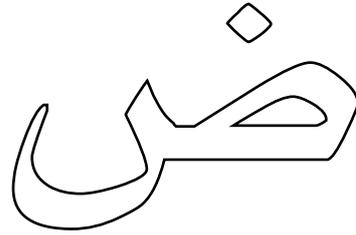
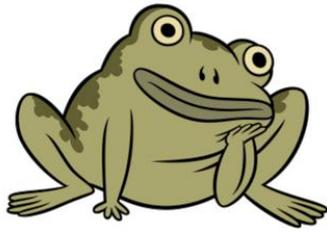


المادة : لغتي .

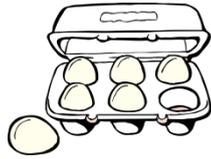
الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

- أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



- أضع دائرة حول الحرف (ض) وأكتشف موقعه في الكلمة :



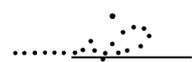
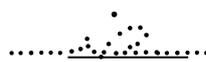
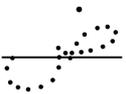
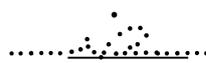
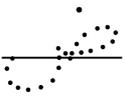
بَعُوض

بَيْض

مِضْرَب

ضِرْس

- أُمِّر القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ض ض ض ض

ض	ض	ض	ض



ضِي	ضُو	ضَا

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ض) :

.....رُسُّ تَ.....رْبُ نَبْ..... حَوْ.....

– اَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ :

فَضْلٌ رَوْضَةٌ ضِرْسٌ فَرَضٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....		سِي	ضِرُّ
.....	ءٌ	ضَا	فَ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ضَ	بَ	قَ	ر	ضَ	حَ
.....				



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ع) وأكتشف موقعه في الكلمة :



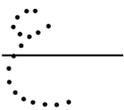
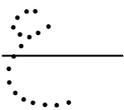
ضفدع

مربع

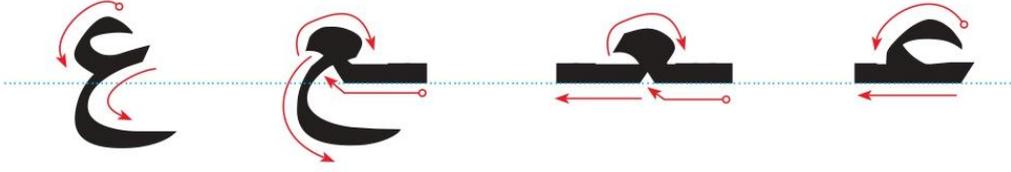
ملعقة

علم

– أمر القلم :



– اكتب الحرف بخط جميل :



ع	ع	ع	ع



ع	ع	ع

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ع) :

.....مَرٌّتَبْرٌمَنْفُرُو.....

– اَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ :

عَلَّمَ تَضُرُّ سَمِعَ عَبَّرَ عَرَّفَ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	رُ	بُ	تَعُ
.....	رُ	فُو	عُصُ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

دُ	عُ	سُ	رَ	بَ	عَ
.....				

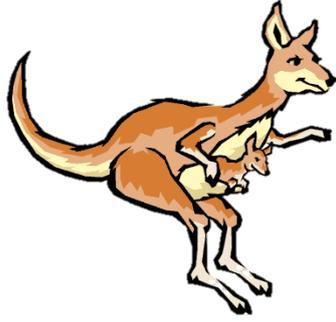
ورقة عمل
حرف (ك)

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ك) وأكتشف موقعه في الكلمة :



مُلوك



ديك

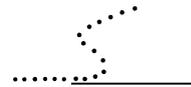
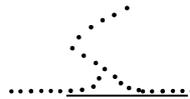


مكتبة



كتاب

– أمر القلم :



- اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك

ك

كُ

كَ



كِي

كُو

كَأ

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ك) :

.....عَبَةٌ تَ.....بُرٌّ دِي..... أَعِدُّ.....

– اَلْأَحْظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

كِبٌ.....رٌّ وَعَ.....ءٌ أَكٌ.....نٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	هَ	رَ	كِسْ
.....		كِي	يَبْ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ك	ح	ض	ر	س	ك
.....				



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (خ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



كُوخ



بَطِيخ

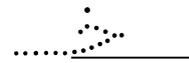
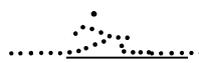
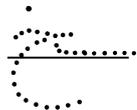
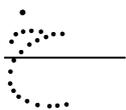


نَخْلَة



خُبْز

– أمر القلم :



– اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

خ	خ	خ	خ



خ	خ	خ

– اكتب الشكل المناسب للحرف الناقص (خ) :

.....يمة م.....رج طب..... خو.....

– ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

نخ.....ل رخ.....ء فخ.....ر

– أركب الكلمات التالية :

.....	خ	خو	ال
.....	م	ت	خ

– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

خ	س	ن	ز	ب	خ
.....				

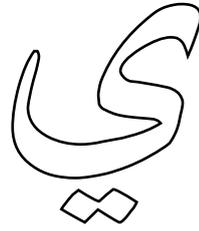


المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ي) وأكتشف موقعه في الكلمة :



جَدِّي



كُرْسِي

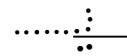
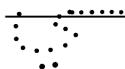


عَيْن



يَد

– أمر القلم :



– اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ي	ي	ي	ي



يي	يو	يا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ي) :

.....مَامَةٌ شَ.....مَاءٌ مَعَ..... النَّادِ.....

– أَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

عُيٌّ.....نَ رِيٌّ.....لَ يُحَيٌّ.....

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ضُ	كُ	يْرُ
.....	مَ	جِسْ	اَلْ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

هْ	مَ	يْ	خَ	زُ	فِ	قُ	يْ
.....						

ورقة عمل
حرف (ذ)

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ذ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



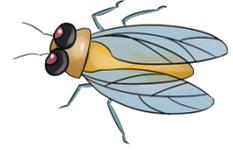
أُسْتَاذٌ



تَلْمِيذٌ

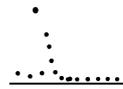
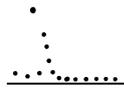


حِذَاءٌ



ذَبَابٌ

– أُمِّرُ القلم :



- اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذ	ذِ	ذُ	ذَا



ذِي	ذُو	ذَا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ذ) :

.....رَاع بُ.....ور تَلْمِيح..... رَذَا.....

– أَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

جُدُ.....رٌ لُدُ.....دٌ حُدُ.....ءٌ

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ه	م	طع
.....	د	ضي	م

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ت	ر	ك	ش	ح	ذ	ا	ء
.....						

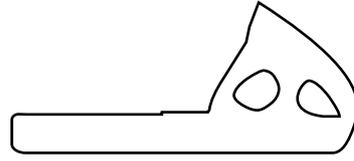
ورقة عمل
حرف (ه)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ه) وأكتشف موقعه في الكلمة :



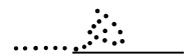
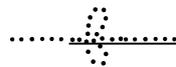
مياه

فواكه

نهض

هاتف

– أمر القلم :



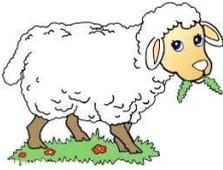
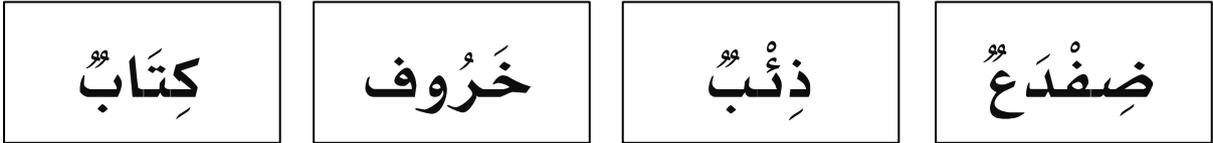
– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ه) :

.....رَبَّ نَ.....رَّ وَجْ..... وَجُوجُ.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

هَ.....تِفًا شُهُ.....رَّ شُهُ.....قًا

– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

ش ه ر

ه ش ا م

.....

.....

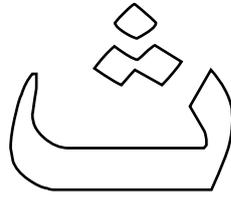
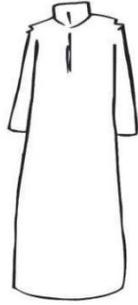
ورقة عمل
حرف (ث)

المادة : لغتي .

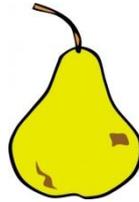
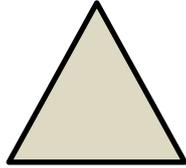
الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ث) وأكتشف موقعه في الكلمة :



ثَلَاث

مُثَلَّث

كُمَثْرَى

ثَعْلَبٌ

– أمر القلم :

ث

ث

ث

ث

– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ث) :

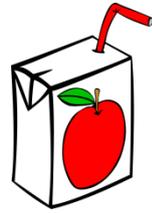
.....عَبَان نَ.....ر حَيٌ..... أَثَا.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

مِثْلُ.....لُ كَثْرٌ.....رُ ثُومٌ.....م

– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

ثَوْبٌ	هَدِيَّةٌ	عَصِيرٌ	سَيَّارَةٌ
--------	-----------	---------	------------



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

بَ حَ ثَ

ثَ عَ لَ بٌ

.....

.....

ورقة عمل
حرف (غ)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (غ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



شِماغ



صمغ

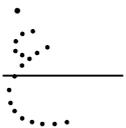


يغسل



غراب

– أمر القلم :



– اكتب الحرف بخط جميل :

خ	غ	ف	خ



خي	خو	خا

– أكتبُ الشُّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (غ) :

.....أبَة تَ.....سِلُّ بَلْ..... لَدَ.....

– ألاحظُ حركةَ الحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

غَ.....بَةً يَغُ.....صُ صَفِ.....رٌ

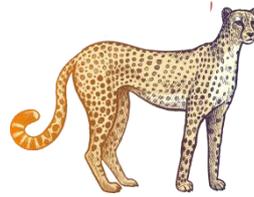
– أصلُ الكلمةِ بالصورةِ المناسبةِ :

فَهْدٌ

هُدُودٌ

تُعْبَانٌ

غَزَالٌ



– أصلُ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

بَ لَ غَ

غَ رُ وُ بٌ

.....

.....

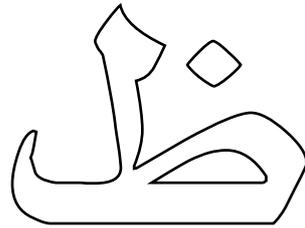
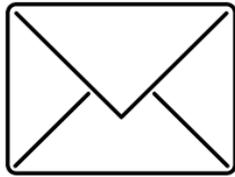
المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

ورقة عمل
حرف (ظ)

- أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



- أضع دائرة حول الحرف (ظ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



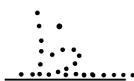
يَحْفَظُ

اِسْتَيْقَظَ

نَظَّارَةٌ

ظَرَفٌ

- أُمِّرُ الْقَلَمَ :



- اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ظ	ظِ	ظُ	ظًا



ظِي	ظُو	ظَا

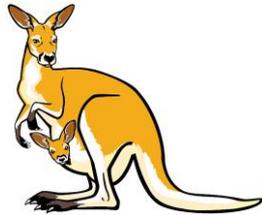
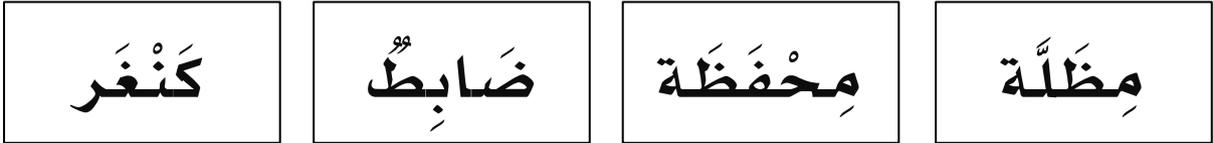
– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ظ) :

.....مَحْفُوزٌ حَفِظَ مِثْلَهُ

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

ظ.....لِمَ حَظِظَ.....حَرَظَ مَنْظُرٌ

– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

نَ ظَّ ا رَ ة

ظِ فِ رُ

.....

.....