المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٣ ـ ٢٠٢١

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

دروسي

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٣٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٣٨هـ .

١٧٣ ص ؛ ٢١ X ٢٧,٥ سم

ردمك : ٨-٤٤٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ ـ الرياضيات ـ كتب دراسية ٢ ـ التعليم الابتدائي ـ السعودية ـ كتب دراسية. أ ـ العنوان

ديوي ٥١٠,٧١٢ **١٤٣٨/٣٦٥١**

رقم الإيداع : ١٤٣٨/٣٦٥١

ردمك : ٨-٤٤٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد.

ما الأشكال والألوان التي تراها على قبعة الأرنب؟

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"

IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

FB.T4EDU.COM

الفهرس

الفصل ١
القيمة المنزلية

التهيئة ١٢
١ **الجبر:** الأنماط العددية ١٣
٢ **مهارة حل المسألة:** استعمال الخطوات الأربع ١٦
أستكشف القيمة المنزلية ١٨
٣ القيمة المنزلية ضمن الألوف ٢٠
٤ القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف ٢٤
اختبار منتصف الفصل ٢٨
٥ مقارنة الأعداد ٢٩
٦ ترتيب الأعداد ٣٣
٧ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ٣٧
هيا بنا نلعب ٤٠
٨ التقريب إلى أقرب ألف ٤١
اختبار الفصل ٤٥
اختبار تراكمي ٤٦
اختبر نفسك ٤٨

الفصل ٢
الجمع

التهيئة ٥٢
١ **الجبر:** خصائص الجمع ٥٣
٢ تقدير نواتج الجمع ٥٦
٣ **مهارة حل المسألة:** الجواب الدقيق أم التقديري ٦٠
اختبار منتصف الفصل ٦٢
٤ جمع الأعداد المكونة من رقمين ٦٣
٥ **مهارة حل المسألة** استعمال الخطوات الأربع .. ٦٦
أستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام ٦٨
٦ جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام... ٧٠
اختبار الفصل ٧٥
اختبار تراكمي ٧٦

الفصل ٣
الطرح

التهيئة ٨٠
١ طرح الأعداد المكونة من رقمين ٨١
٢ تقدير نواتج الطرح ٨٤
٣ **مهارة حل المسألة:** معقولية الجواب ٨٨
اختبار منتصف الفصل ٩٠
أستكشف طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩١
٤ طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩٣
هيا بنا نلعب ٩٧
٥ الطرح مع وجود الأصفار ٩٨
٦ تحديد العملية المناسبة ١٠٠
اختبار الفصل ١٠٣
اختبار تراكمي ١٠٤
اختبر نفسك ١٠٦

الفهرس

الفصل ٤
الضرب (١)

التهيئة ١١٠

أستكشف معنى الضرب ١١١

١ الشبكات وعملية الضرب ١١٣

٢ الضرب في ٢ ..... ١١٦

٣ الضرب في ٤ ..... ١١٩

٤ مهارة حلّ المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة ١٢٢

اختبار منتصف الفصل ١٢٤

٥ الضرب في ٥ ..... ١٢٥

٦ الضرب في ١٠ ..... ١٢٨

٧ استقصاء حلّ المسألة ١٣١

٨ الضرب في الصفر وفي الواحد ١٣٣

تدريبات على حقائق الضرب ١٣٦

اختبار الفصل ١٣٧

اختبار تراكمي ١٣٨

الفصل ٥
الضرب (٢)

التهيئة ١٤٢

أستكشف جدول الضرب ١٤٣

١ الضرب في ٣ ..... ١٤٥

٢ الضرب في ٦ ..... ١٤٧

هيا بنا نلعب ١٥١

٣ خطة حلّ المسألة: البحث عن نمط ١٥٢

٤ الضرب في ٧ ..... ١٥٤

اختبار منتصف الفصل ١٥٧

٥ الضرب في ٨ ..... ١٥٨

٦ الضرب في ٩ ..... ١٦١

٧ الجبر: الخاصية التجميعية ١٦٤

تدريبات على حقائق الضرب ١٦٨

اختبار الفصل ١٦٩

اختبار تراكمي ١٧٠

اختبر نفسك ١٧٢

الفصل ١

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الفِكْرَةُ العامَّة

مَا الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِرَقْمٍ في عَدَدٍ؟

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ: الْقِيمَةُ الَّتِي يَأْخُذُهَا الرَّقْمُ بحسبِ مَوْقِعِهِ في العَدَدِ.

مِثالٌ: هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ جِسْمَ القِطَّةِ يَحْتَوِي عَلَى حَوَالَيْ ٢٥١ عَظْمَةً.

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
٢	٥	٠
↑ ٢٠٠	↑ ٥٠	↑ ٠

مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً وَأُوَسِّعُهَا.
- أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُهَا.
- أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ.
- أُقارِنُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأُرَتِّبُهَا.
- أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.
- أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ في حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

المفرداتُ

النَّمَطُ　القِيمَةُ المَنزِلِيَّةُ　يُساوِي (=)　التَّقْرِيبُ

دروني

المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكاري

أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عَنِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ A4 واحِدَةٍ.

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا مِنَ الْمُنْتَصَفِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَدْناهُ.

٢ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَطْوِي الجانِبَ السُّفْلِيَّ بِمِقْدارِ ١٢ سم لأَعْلَى.

٣ أُلْصِقُ الحافَّتَيْنِ الجانِبِيَّتَيْنِ لِلطيَّةِ لِصُنْعِ جَيبَيْنِ، كما في الشكلِ.

٤ أُعَنْوِنُ الجَيْبَيْنِ كما في الشّكلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ علَى بطاقاتٍ أَضَعُها في الجَيبِ المُناسبِ.

دروبي

التَّهْيِئَـــة

رابط الدرس الرقمي

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقَامِ: (مهارة سابقة)

١

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
	١	٤

١٤

٢

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
	٣	٣

٣٣

٣

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
١	١	٠

١١٠

٤ ٥ آحاد وَ ١ عشرات. **١٥**

٥ ٢ آحاد وَ ١ مئات. **١٠٢**

٦ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرونَ. **٢٤**

٧ مِئَةٌ وَثَمانِيَةٌ وَثَلاثُونَ. **١٣٨**

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ في كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ: (مهارة سابقة)

٨ ١٢

الآحاد	العشرات
٢	١

٩ ٢٦

الآحاد	العشرات
٦	٢

١٠ ٣١

الآحاد	العشرات
١	٣

١١ ٨٥

الآحاد	العشرات
٥	٨

١٢ ذَهَبَتْ مُنَى وَعائِلَتُها إِلَى أَحَدِ المُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ ، وأَنْفَقُوا ٩٥ ريالًا . أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وعَدَدَ الْعَشَرَات في الْعَدَد ٩٥

الآحاد	العشرات
٥	٩

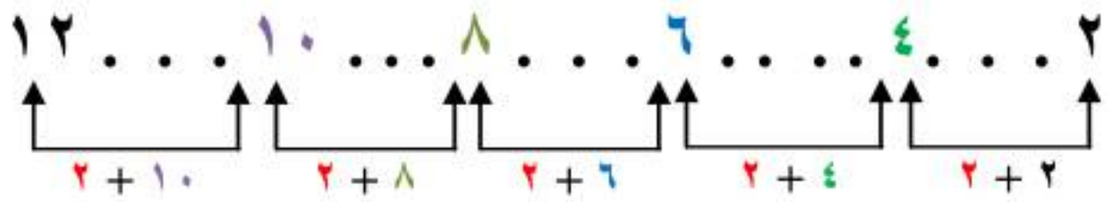
وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

التَّهْيِئَـــةُ

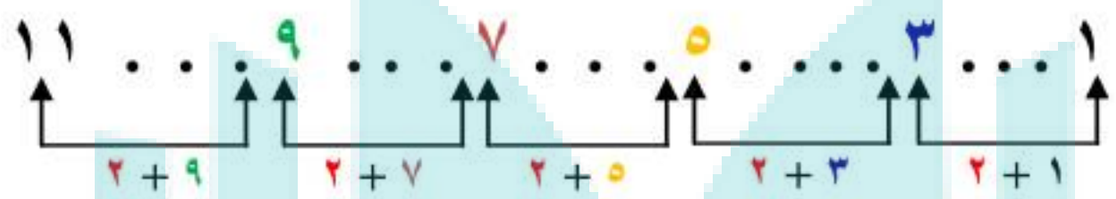
رابط الدرس الرقمي

الجَبْرُ: أَجِدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ التَّالِيينِ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي: (مهارة سابقة)

١٣ ٢، ٤، ٦، ٨، ، ،

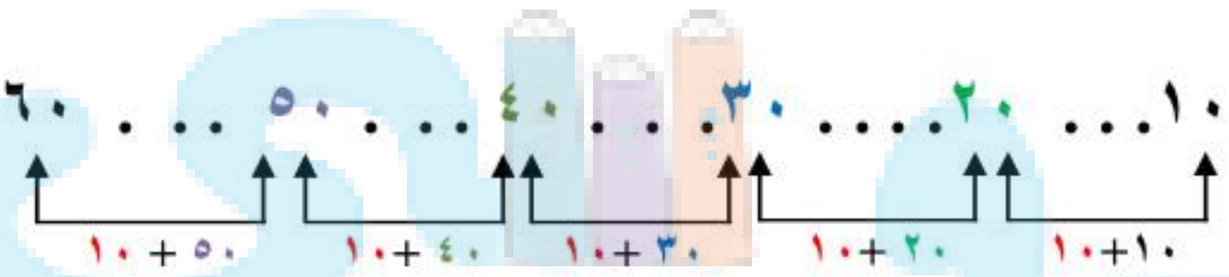


١٤ ١، ٣، ٥، ٧، ، ،

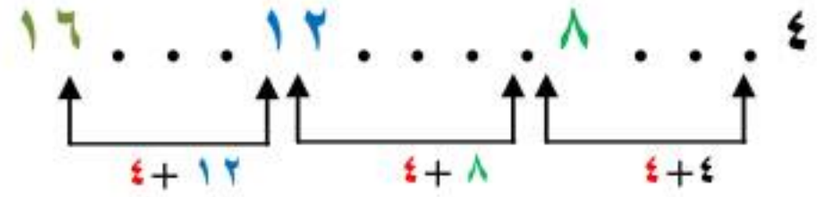


١٥ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ، ،

١٦ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ، ،



١٧ قَرَأَتْ سَلْمَى ٤ صَفَحاتٍ مِنْ كِتابٍ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ، وَ ٨ صَفَحاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَ ١٢ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ سَلْمَى عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ صَفْحَةً ستَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الرّابِعِ؟



دروبي

١ - ١

الجَبْرُ: الأَنْمَاطُ العَدَدِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

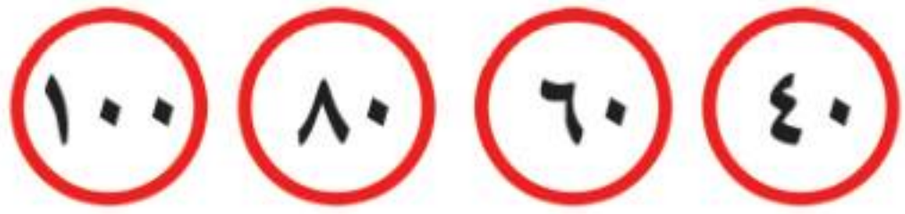
أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً

الْمُفْرَدَاتُ

النَّمَطُ

أَسْتَعِدُّ

اللَّوْحَاتُ الإِرْشَادِيَّةُ الْمُرُورِيَّةُ الآتِيَةُ تُحَدِّدُ السُّرْعَةَ الْقُصْوَى عَلَى بَعْضِ الطُّرُقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟



أجمع ٢٠

النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الأَعْدَادِ أَوِ الأَشْكَالِ الَّتِي تَتْبَعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً .

أُشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

مِثَالٌ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ وأوسِّعُهُ

١ أُحَدِّدُ النَّمَطَ ، ثُمَّ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، ▢

أُلَاحِظُ فِي النَّمَطِ أَنَّنا نُضيفُ ١٠ في كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ▢

+١٠ +١٠ +١٠ +١٠

إِذَنِ الْعَدَدُ التَّالِي هُوَ ٥٥

أَتأَكَّدُ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ : الأمثلة (١-٣)

١ ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ▢، ٢٠

١٠ . . . ١٢ . . . ١٤ . . . ١٦ . . . ١٨ . . . ٢٠

+٢ +٢ +٢ +٢ +٢

٢ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ▢، ٣٠

٥ . . . ١٠ . . . ١٥ . . . ٢٠ . . . ٢٥ . . . ٣٠

+٥ +٥ +٥ +٥ +٥

٣ ٢٠، ▢، ٤٠، ٥٠، ▢، ٧٠

٢٠ . . . ٣٠ . . . ٤٠ . . . ٥٠ . . . ٦٠ . . . ٧٠

+١٠ +١٠ +١٠ +١٠ +١٠

٤ ١١٠، ١٠٧، ▢، ١٠١، ٩٨، ▢

١١٠ . . ١٠٧ . . ١٠٤ . . ١٠١ . . ٩٨ . . ٩٥

-٣ -٣ -٣ -٣ -٣

٥ رَكَضَ ناصِرٌ ٤ دَوْرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ وَ ٦ دَوْراتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ عَلى هذَا النَّمَطُ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمِ الْخامِسِ؟ مثال ٢

اليوم الأول: ٤ اليوم الثاني: ٦ اليوم الثالث: ٨

اليوم الرابع: ١٠ اليوم الخامس: ١٢

٦ **أَتَحَدَّثُ** أَفْتَرِضُ أَنَّنِي بَدَأْتُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠ حَتى وَصَلْتُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٦، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ النَّمَطُ هُوَ الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ ثَلاثَاتٍ؟ أَوَضِحُ إِجابَتِي.

إذا بدأنا بالعد من ٢٠ باستخدام نمط العد القفزي ثلاثات يكون :

٢٠ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ٣٨

لا ؛ لأنك ستصل إلى العدد ٣٥ و ليس إلى العدد ٣٦

دروبي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ : الأمثلة (١-٣)

٧) ١٠، ١٤، ١٨، ٢٢، ٢٦، ٣٠ ١٨ + ٤

٨) ١٣، ١٨، ٢٣، ٢٨، ٣٣، ٣٨ ٢٣ + ٥

٩) ٢٨، ٢٤، ٢٠، ١٦، ١٢، ٨ ٢٠ − ٤

١٠) ٦٣، ٦٠، ٥٧، ٥٤، ٥١، ٤٨ ٦٠ _ ٣

١١) ٣٤، ٣٦، ٣٨، ٤٠، ٤٢، ٤٤ ٣٦+٢ ، ٤٠+٢

١٢) ٧١، ٧٦، ٨١، ٨٦، ٩١، ٩٦ ٨١+٥ ، ٩١+٥

١٣) ١٠٥، ١٠٠، ٩٥، ٩٠، ٨٥، ٨٠ ١٠٠_٥ ، ٩٠_٥

١٤) ١٠٠، ١١٠، ١٢٠، ١٣٠، ١٤٠، ... ١٢٠+١٠ ، ١٣٠+١٠

١٥) يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ ما يُوَفِّرُهُ أَحْمَدُ يَومِيًّا، فَكَمْ رِيَالًا يُوَفِّرُهُ فِي كُلٍّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ، والْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ؟

ما يوفره أحمد في اليوم الخامس = ١٦ + ٤ = ٢٠ ريالا.

لنعرف ما يوفره في اليوم العاشر نحسب ما يوفره في اليوم السادس وحتى العاشر

اليوم	المبلغ
الخامس	٢٠
السادس	٢٤
السابع	٢٨
الثامن	٣٢
التاسع	٣٦
العاشر	٤٠

١٦) رَسَمَتْ هِنْدٌ ٦ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الأُولَى مِنْ كُرّاسَتِها، وَ١٠ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ. إذا اسْتَمَرَّتْ بِهَذا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ فِي الصَّفْحَةِ الرّابِعَةِ؟

اليوم الأول: ٦ نجمات

اليوم الثاني: ١٠ نجمات

اليوم الثالث: ١٤ نجمة

النمط هو العد القفزي أربعات، إذن فعدد النجمات في الصفحة الرابعة

= ١٤ + ٤ = ١٨ نجمة.

دروسي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

١٧ **الْوَقْتُ:** تَصِلُ حَافِلاتٌ إِلَى الْمَحَطَّةِ فِي الأَوْقاتِ التَّالِيةِ: السَّاعَةِ ٨:١٥ وَ ٨:٤٥ وَ ٩:١٥ وَ ٩:٤٥، إِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ ستَصِلُ الحَافِلةُ فِي الْمَرَّةِ التَّالِيَةِ؟

النمط هو العد القفزي ٣٠ دقيقة

تصل الحافلة في المرة التالية في الساعة: ٩:٤٥ + ٠:٣٠ = ١٠:١٥

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ نَمَطًا عَدَدِيًّا، ثُمَّ أُوَضِّحُهُ.

٦ ، ١٢ ، ١٨، ٢٤ ، ٣٠

العد القفزي بنمط أضيف الرقم ٦ .

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْمِلُ الفَرَاغَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ، استَعْمِلْ لَوْحَةَ المِئَةِ إِذَا لَزِمَ:

١٩

٥٨	٥٧	٥٦
٦٨	٦٧	٦٦
٧٨	٧٧	٧٦
٧٩		

٢٠

٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٣		
٧٤		٧٢	٧١

٢١

٤٦	٤٥	٤٤
٥٦	٥٥	٥٤
٦٦	٦٥	٦٤

٢٢ **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ فِي الأَعْدادِ: ١٠٤ ، ٩٩ ، ٩٤ ، ٨٩ ، ... ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَ.

١٠٤ ـ ٥ = ٩٩

٩٩ ـ ٥ = ٩٤

نطرح ٥ من العدد لنحصل على العدد التالي له

العدد التالي: ٨٩ ـ ٥ = ٨٤

دروسي

١ - ٢ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوَاتِ الأَرْبَعَ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

قامَتْ أُسْرَةُ رَغَدَ بِزِيَارَةٍ لإِحْدَى الحَدَائِقِ، فَوَجَدُوا أَنَّ ارْتِفَاعَ شَجَرةٍ صَغِيرَةٍ ١ مِتْر، وارْتِفَاعَ شجَرةٍ كبيرةٍ ١٢ مِتْرًا، فكَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ علَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ؟

أَفْهَمُ

ماذا أَعْرِفُ مِنَ المَسأَلَةِ؟

- اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ ١ متر.
- اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ١٢ مِتْرًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- مَعْرِفَةُ كَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ.

أُخَطِّطُ

لِمعْرِفةِ كَمْ يَزِيدُ ارتِفاعُ الشَّجرةِ الْكَبيرةِ علَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ، أَطْرَحُ.

أَحُلُّ

١٢ ← اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ

− ١ ← اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ

١١

إِذَنْ ارِتفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرةِ يَزِيدُ ١١ مِتْرًا على ارتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ.

أَتَحَقَّقُ

بِمَا أَنَّ الْجَمْعَ عَكْسُ الطَّرحِ ، فَإِنَّهُ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لأَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ.

١٢ − ١ = ١١

١١ + ١ = ١٢

إِذَنْ الْجَوابُ صَحِيحٌ.

دروبي

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ أُوضِّحُ لِماذا قُمْتُ بِطَرْحِ ١ مِنْ ١٢؛ لِإِيجادِ مِقْدارِ زِيادَةِ اِرْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ على اِرْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ.

أَفْهَمُ

ارتفاع الشجرة الصغيرة ١متر

ارتفاع الشجرة الكبيرة ١٢ مترا

ما المطلوب مني؟

معرفة كم مترا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة

أُخَطِّطُ لمعرفة كم مترا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة، أطرح.

أَحُلُّ

$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 1 \\ \hline 11 \end{array}$$

إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد ١١ مترا على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أَتَحَقَّقُ

$$12 - 1 = 11 \qquad 11 + 1 = 12$$

إذن الجواب صحيح

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

دروبي

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

٢ أَفْتَرِضُ أَنَّ ارْتِفَاعَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ٨ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِتْرًا يَقِلُّ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ عَنِ ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ؟

أَفْهَمُ

ارتفاع الشجرة الصغيرة ١متر

ارتفاع الشجرة الكبيرة ٨ مترا

ما المطلوب مني؟

معرفة كم مترا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة

أُخَطِّطُ

لمعرفة كم مترا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة، أطرح.

أَحُلُّ

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 7 \end{array} \quad -$$

إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد ٧ مترا على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أَتَحَقَّقُ

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 7 \end{array} \quad - \qquad \begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array} \quad +$$

إذن الجواب صحيح

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

٣ أَفْتَرِضُ أَنَّ ارْتِفَاعَ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ ٣ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِترًا يَزِيدُ ارْتِفاعُ الشَّجَرَةِ الكَبِيرَةِ عَلى ارْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ؟

أَفْهَمُ ارتفاع الشجرة الصغيرة ٣ متر

ارتفاع الشجرة الكبيرة ١٢ مترا

ما المطلوب مني؟

معرفة كم مترا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة

أُخَطِّطُ لمعرفة كم مترا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة، أطرح.

أَحُلُّ إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد ٩ مترا على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

---

٤ أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ (٣)، وَأَتَحقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجابَتِي. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ إِجَابَتِي صَحِيحةٌ؟ أَشْرَحُ.

بما أن الجمع عكس الطرح فيمكنني أن أستعمل الجمع لأتحقق من الحل

$$\begin{array}{rr} 12 & 9 \\ 3- & 3+ \\ \hline 9 & 12 \end{array}$$

إذن الجواب صحيح

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

أُتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهـارَةِ

٥ مَشَى أَحْمَدُ خُطْوَتَيْنِ إِلَى الأَمامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ يَمينًا وَمَشَى ٤ خُطُواتٍ. مَا عَدَدُ الْخُطُواتِ الَّتي يَمْشِيهَا حَتَّى يَعُودَ إلى نُقْطَةِ الْبِدايَةِ إذا اتَّبعَ الْمَسَارَ نَفْسَهُ؟

أفهم

مشى أحمد خطوتين إلى الأمام

مشى ٤ خطوات إلى اليمين

ما المطلوب مني؟

عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا تبع المسار نفسه

أخطط

لمعرفة كم خطوة يمشيها أحمد ليعود إلى نقطة البداية، أجمع

أحل

٢ + ٤ = ٦ خطوات

إذن أحمد يمشي ٦ خطوات ليعود إلى نقطة البداية.

أتحقق

بجمع الخطوات ٢ ، ٤ يكون الناتج ٦ خطوات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

دروسي

أَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهارَةِ

٦ **الجَبْرُ:** أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِالأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْمُدْخَلاتُ	١٦		٢٤	٢٨	٣٢
الْمُخْرَجاتُ	١٨	٢٢			٣٤

أَفْهَمُ الفرق بين المدخلات والمخرجات في الخانة الأولى (١٨ – ١٦) = ٢

الفرق بين المدخلات والمخرجات في الخانة الأخيرة (٣٦ – ٣٤) = ٢

ما المطلوب مني؟

أكمل الجدول بالأعداد المناسبة

أُخَطِّطُ لإكمال الجدول نجمع ٢ على المدخلات، أو نطرح ٢ من المخرجات.

أَحُلُّ المخرجات في الخانة الثانية: ٢٢ المدخلات: ٢٢ – ٢ = ٢٠

المدخلات في الخانة الثالثة: ٢٤ المخرجات: ٢٤ + ٢ = ٢٦

المدخلات في الخانة الرابعة: ٢٨ المخرجات: ٢٨ + ٢ = ٣٠

المدخلات	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
المخرجات	١٨	٢٢	٢٦	٣٠	٣٤

أَتَحَقَّقُ الفرق بين المدخلات والمخرجات في كل الخانات ٢

إذن الإجابة صحيحة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

دروبي

أُتَدَرَّبُ عَلَى المَهارَةِ

٧ قَرَأَتْ رَوانُ كِتابًا يَزِيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى صَفَحَاتِ كِتَابِ إيمَانَ. إذا حَوى كِتابُ إيمَان ١٢ صَفْحَةً، فَما عَدَدُ صَفَحاتِ كِتابِ رَوانَ؟

أَفْهَمُ كتاب روان يزيد ٢٤ صفحة على صفحات كتاب إيمان.

كتاب إيمان يحوي ١٢ صفحة.

ما المطلوب مني؟ معرفة عدد صفحات كتاب روان.

أُخَطِّطُ لمعرفة عدد صفحات كتاب روان، نجمع ٢٤ على عدد صفحات كتاب إيمان.

أَحُلُّ عدد صفحات كتاب روان = عدد صفحات كتاب إيمان + ٢٤

= ١٢ + ٢٤

= ٣٦ صفحة.

أَتَحَقَّقُ بما أن الجمع عكس الطرح فيمكنني أن أستعمل الطرح لأتأكد من الحل.

٣٦ ـ ٢٤ = ١٢

إذن الإجابة صحيحة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٨ **الجَبْرُ:** إذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَدْناهُ، فَمَا الْعَدَدانِ (السّادِسُ وَالسّابِعُ) في هذَا النَّمَطِ؟

٢، ٥، ٨، ١١، ١٤

أَفْهَمُ

الأعداد ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١، ١٤

ما المطلوب مني؟ معرفة العددان السادس والسابع.

أُخَطِّطُ

لمعرفة العددان السادس والسابع نعرف نمط الأعداد.

أَحُلُّ

الفرق بين كل عدد و الذي يليه ٣، أي أن :

العدد الثاني ـ العدد الأول = ٣

العدد الثاني ـ ٣ = العدد الأول ٥ ـ ٣ = ٢

العدد الثالث ـ العدد الثاني = ٣

العدد الثالث ـ ٣= العدد الثاني ٨ ـ ٣ = ٥

إذن:العدد السادس ـ ٣ = العدد الخامس

العدد السادس = العدد الخامس + ٣

= ١٤ + ٣ = ١٧

العدد السابع ـ ٣ = العدد السادس

العدد السابع = العدد السادس + ٣

= ١٧ + ٣ = ٢٠

أَتَحَقَّقُ

العدد السادس ـ العدد الخامس = ١٧ ـ ١٤ = ٣

العدد السابع ـ العدد السادس = ٢٠ ـ ١٧ = ٣

إذن الإجابة صحيحة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

دروسي

أُتَدَرَّبُ عَلَى المَهارَةِ

٩ **الجَبْرُ:** رَسَمَتْ هُدَى ١٠ زَهَراتٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثُّلاثاءِ، وَ ١٦ زَهْرَةً يَوْمَ الأَرْبِعاءِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هذَا النَّمَطِ، فَما عَدَدُ الزَّهَراتِ الَّتي سَتَرْسُمُها يَوْمَ الْخَميس؟

أَفْهَمُ يوم الاثنين: ١٠ زهرات ، يوم الثلاثاء: ١٣ زهرة، يوم الأربعاء: ١٦ زهرة

ما المطلوب مني؟

عدد الزهرات التي سترسمها هدى يوم الخميس.

أُخَطِّطُ لمعرفة عدد الزهرات التي ترسمها هدى يوم الخميس، أعرف النمط

أَحُلُّ ١٣ ـ ١٠ = ٣ ، ١٦ ـ ١٣ = ٣ أي أن عدد الزهرات يزيد ٣ زهرات كل يوم.

إذن

عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس

= عدد الزهرات التي رسمتها يوم الأربعاء + ٣

= ١٦ + ٣ = ١٩ زهرة.

أَتَحَقَّقُ ١٩ ـ ١٦ = ٣ إذن الإجابة صحيحة

---

١٠ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ كَيْفَ تُساعِدُني الْخُطُواتُ الأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

تساعدني في تحديد المطلوب إيجاده في المسألة، وعلى وضع خطة للحل والتحقق من صحة الإجابة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

نَشَاطٌ لِلدَّرسِ (١-٣)

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

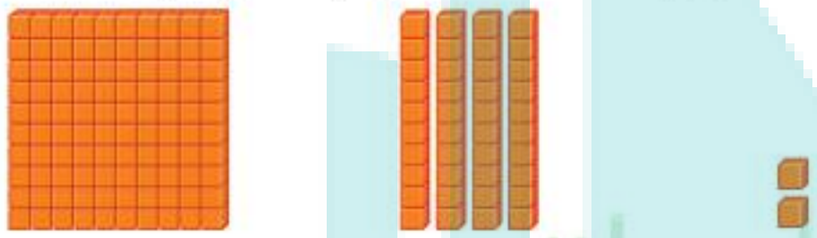
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ الأُلُوفِ.

إِنَّ ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُسَمَّى **أَرْقَامًا**، وتُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ، وَلِكُلِّ رَقْمٍ **قِيمَةٌ مَنْزِلِيَّةٌ** تَدُلُّ عَلَى قِيمَةِ ذَلِكَ الرَّقْمِ فِي الْعَدَدِ، وَلِكَيْ أَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ.

نَشَاطٌ

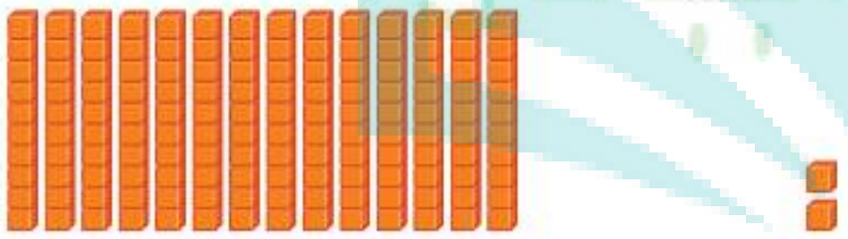
١ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ ١٤٢ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.



١ مِئَات ٤ عَشَرَاتٍ ٢ آحَاد

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ والْعَشَرَاتِ.



١٤ عَشَرَات ٢ آحاد

يدويات

أفكرُ

١ أُوضِّحُ الفَرْقَ بَيْنَ الطَّريقةِ الأُولَى والطَّريقةِ الثَّانِيةِ فِي النَّشَاطَينِ ١، ٢

في النشاط الأول: في الطريقة الأولى أستعمل الآحاد والعشرات والمئات وفي الطريقة الثانية نقسم المئات إلى عشرات ونستعمل الآحاد والعشرات فقط.

في النشاط الثاني: الطريقة الأولى نستعمل الآحاد والعشرات والمئات والألوف وفي الطريقة الثانية نقسم الألوف إلى مئات ونستعمل الآحاد والعشرات والمئات.

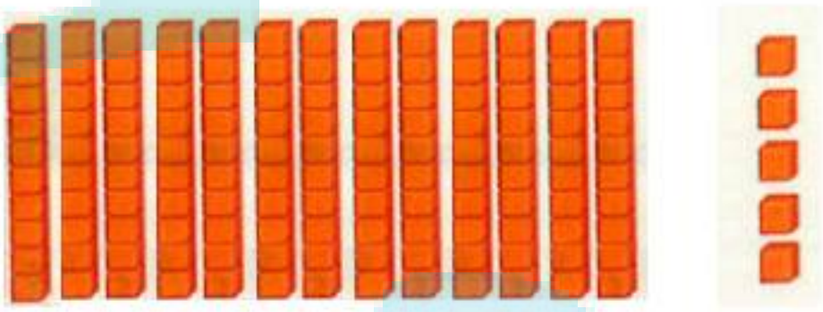
إذن، كل (١٠) وحدات تشكل واحدة من الوحدات التي تليها مباشرةً، لذا فالوحدات الصغيرة تستعمل لتمثيل الوحدات الكبيرة.

أتأكَّدُ

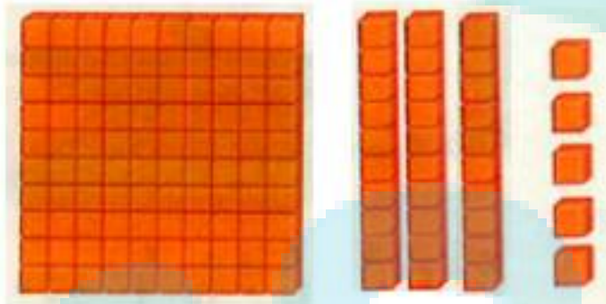
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

٢ ١٣٥

الطريقة الأول: أستعمل الآحاد والعشرات

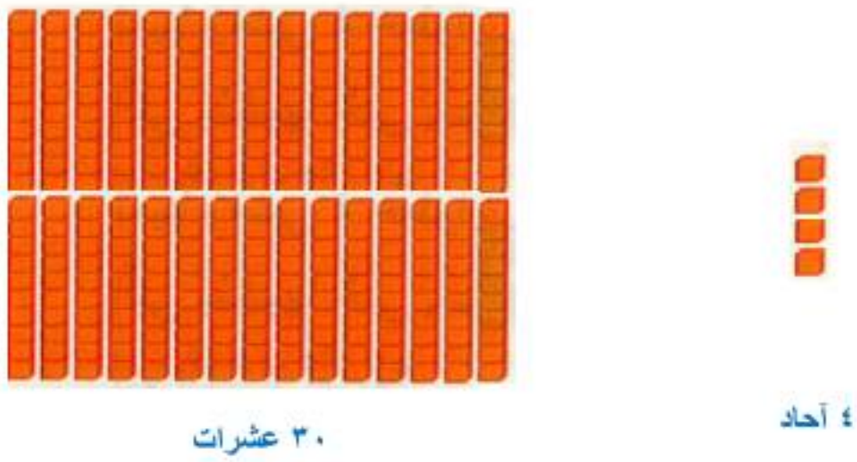


الطريقة الثانية: أستعمل الآحاد والعشرات والمئات:

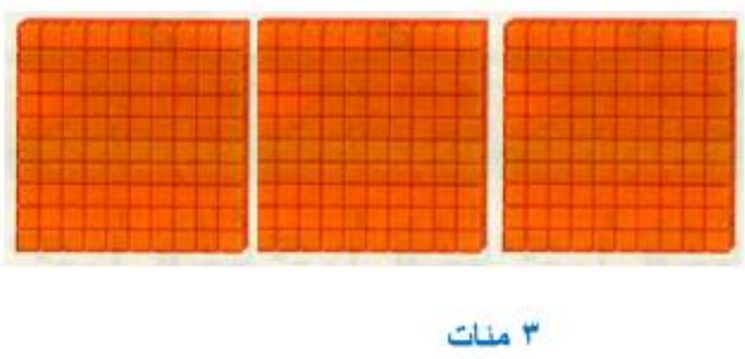


٣ ٣٠٤

الطريقة الأولى: أستعمل الآحاد والعشرات:



الطريقة الثانية: أستعمل الآحاد والمئات:



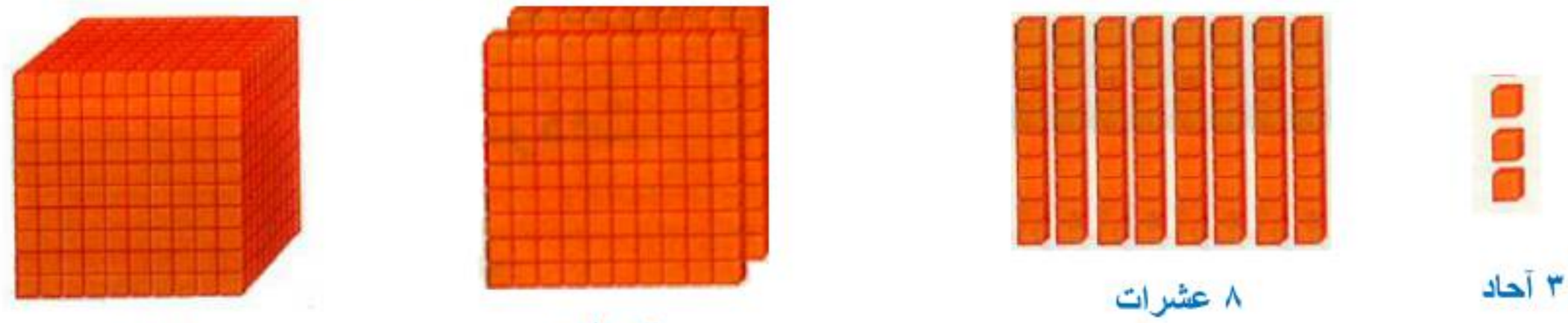
يدويات

أَتأكَّدُ

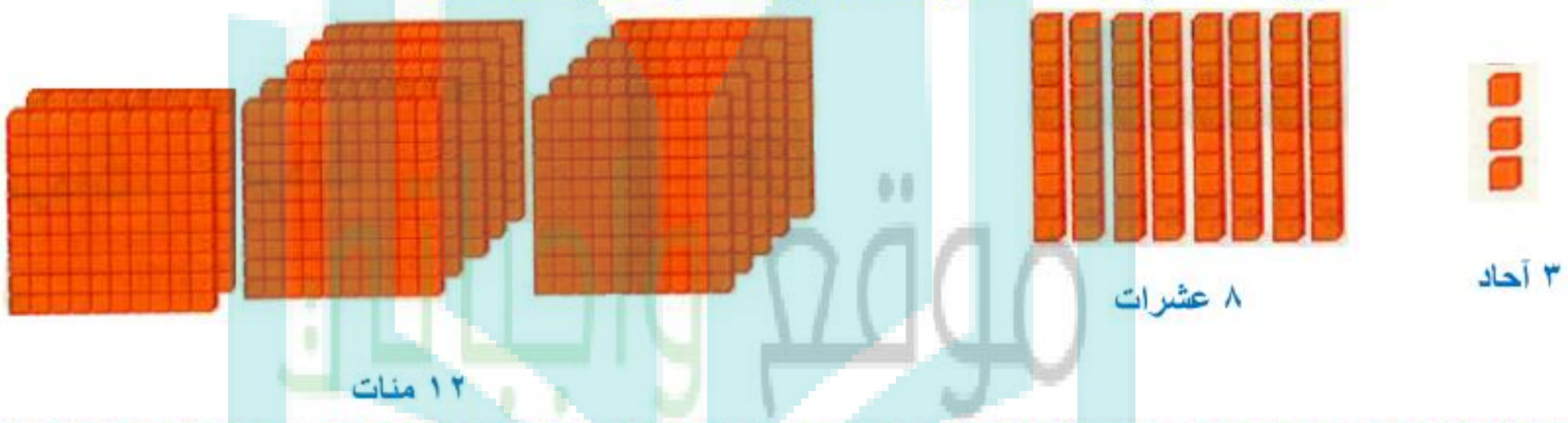
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

٤ ١٢٨٣

الطريقة الأولى: أستعمل الآحاد والعشرات ولمئات والألوف:

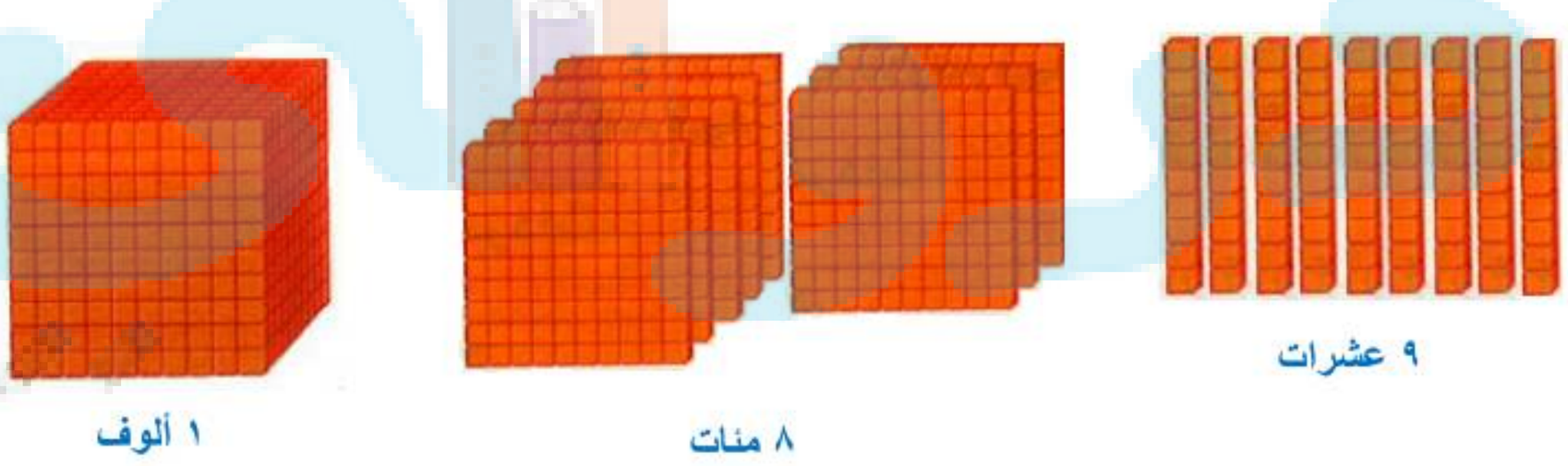


الطريقة الثانية: أستعمل الآحاد والعشرات والمئات:

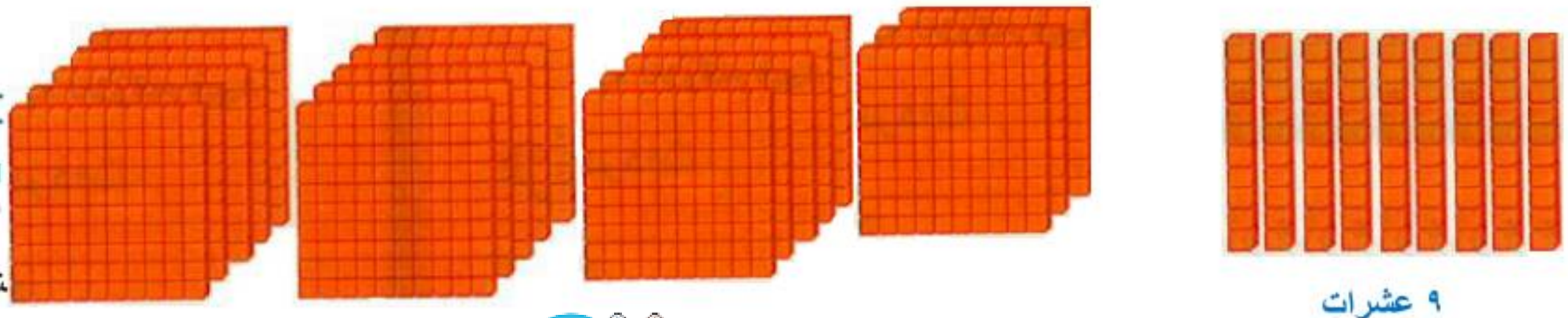


٥ ١٨٩٠

الطريقة الأولى: أستعمل العشرات والمئات والألوف:



الطريقة الثانية: أستعمل العشرات والمئات:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

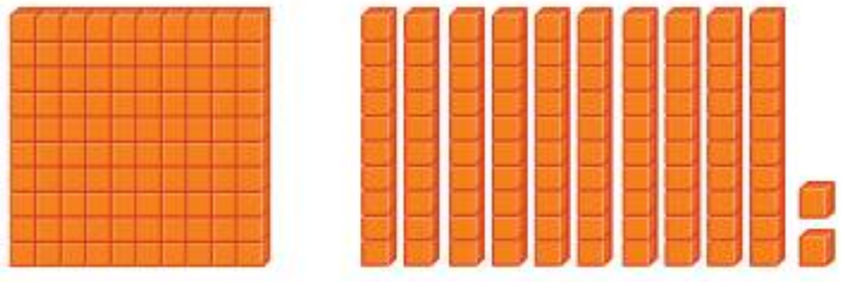
يدويات

أَتأكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

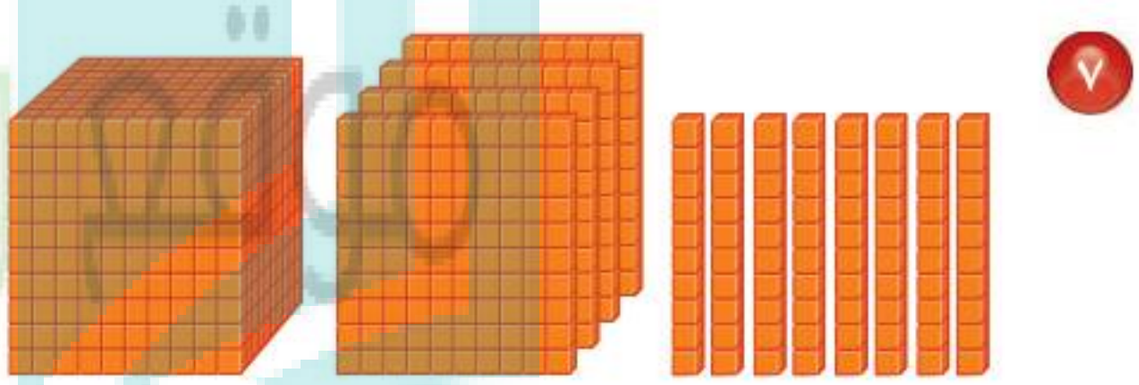
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ نَمُوذَجٍ فِيمَا يأْتِي:

٦



٢٠٢

٧



١٤٨٠

٨ **أَكْتُبُ** أُوضِّحُ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي النَّمَاذِجُ عَلَى فَهْمِ الأَعْدادِ.

تقسيم الأعداد إلى الآحاد والعشرات ولمئات والألوف يساعد على رؤية العدد وسهولة عده.

دروبي

١ - ٣ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الأُلُوفِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُها، وَأُحَدِّدُ الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلأَرْقامِ فِيها.

الْمُفْرَدَاتُ

الرَّقْمُ

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الصِّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

أَسْتَعِدُّ

طُولُ الشَّارِعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ ١٨١٣ مِترًا.

الرَّقْمُ رَمْزٌ يُسْتَعْمَلُ فِي كِتابَةِ الْأَعْدادِ. اسْتَعْمَلْنَا الْأَرْقامَ ١، ٣، ٨ فِي كِتابَةِ الْعَدَدِ ١٨١٣، و**الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ** للرَّقمِ في العَددِ هيَ القِيمَةُ الَّتِي يأْخُذُهَا بَحَسبِ مَوْقِعِهِ فِي ذَلِكَ العَدَدِ.

١ أُلُوف ٨ مِئات ١ عَشَرات ٣ آحاد

يُساعِدُني جَدْوَلُ الْمَنازِلِ عَلَى فَهْمِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

مِثَالٌ أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ المنزلية

١ أُحَدِّدُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ١٨١٣، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِذَلِكَ الرَّقْمِ.

أُلُوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٨	١	٣
القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠٠٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ٨ هِيَ ٨٠٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ٣ هِيَ ٣
١٠٠٠ × ١	١٠٠ × ٨	١٠ × ١	١ × ٣

يَقَعُ الرَّقْمُ ١ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ، وَقيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ هي ١٠٠٠

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ أُحَدِّدُ القِيمةَ المنزِليةَ

٢ مبانٍ: صَعدَ أَربَعةُ أَشخَاصٍ دَرَجَ بِنَايَةٍ عَالِيَةٍ، ثُمَّ هَبَطُوا إِلَى أَسْفَلَ، فَمَشَوا بِذَلِكَ ١٠٨٠ دَرَجَةً، أَذْكُرُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الْمَكْتُوبِ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ.

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٠	٨	٠	١

الرَّقْمُ (٠) مَكْتُوبٌ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ، وَقيمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ تُسَاوِي الصِّفْرَ.

يُمْكِنُ أَنْ تُكْتَبَ الأَعْدادُ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا:

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: تَظْهَرُ فِيهَا الأَرْقَامُ فَقَطْ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: يَظْهَرُ فيهَا مَجْموعُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلأَرْقامِ.

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْكَلِماتُ.

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ أَكتُبُ الأَعدادَ

٣ قِيَاسٌ: الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَي الطائِفِ وتَبُوكَ تُسَاوِي ١٢٠٤ كيلومِتْراتٍ تَقْرِيبًا. أَكْتُبُ الْعَدَدَ ١٢٠٤ بِثَلاثِ طَرائِقَ.

يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الْمَنازِلِ الْعَدَدَ ١٢٠٤:

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٤	٠	٢	١

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ١٢٠٤

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٤ + ٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : أَلْفٌ ومِئَتانِ وأَرْبَعَةٌ.

أَتَذَكَّرُ

في الْعَدَدِ ١٠٨٠ تُوجَدُ مَنْزِلَتَانِ كُتِبَ فِيهِمَا الصِّفْرُ، هُمَا مَنْزِلَةُ الْآحَادِ ومَنْزِلَةُ المِئَاتِ.

أتأكّدُ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١ ٨٧٠

آحاد	عشرات	مئات
٠	٧	٨

اسم منزلة الرقم ٨: المئات

قيمته المنزلية: ٨٠٠

٢ ٢٣١٢

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	١	٣	٢

اسم منزلة الرقم ٢: الألوف

قيمته المنزلية: ٢٠٠٠

٣ ٧٥٠٩

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٩	٠	٥	٧

اسم منزلة الرقم (٠): العشرات

قيمته المنزلية: صفر

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَينِ الآتِيَينِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٣

٤ ٦ + ٥٠ + ٨٠٠ ٨٥٦

٥ أَلْفٌ وَسِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ. ١٦٠٤

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ التَّحْليلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

٦ ٣٧٥

الصيغة التحليلية: ٥ + ٧٠ + ٣٠٠

الصيغة اللفظية: ثلاث مئة خمس وسبعون

٧ ٥٢٣٠

الصيغة التحليلية: ٣٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠

الصيغة اللفظية: خمسة آلاف ومئتان وثلاثون

موقع واجباتي
دروسي

أَتأكَّدُ

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ التَّحْليلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

٨ ٩٩٠٩

الصيغة التحليلية: ٩ + ٩٠٠ + ٩٠٠٠

الصيغة اللفظية: تسعة آلاف وتسع مئة وتسعة

٩ ما أكبرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ كِتَابَتُهُ مِنَ الأَرْقَامِ ١ ، ٠ ، ٨ ، ٣ مِنْ دونِ تكْرارِهَا ؟

نبدأ بالرقم الأصغر في المنزلة العشرية الأقل؛ إذن هو ٨٣١٠

١٠ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ مَا؟

هي القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في هذا العدد

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١١ ٥٠١

آحاد	عشرات	مئات
١	٠	٥

اسم منزلة الرقم ٥: المئات

قيمته المنزلية: ٥٠٠

١٢ ١٠٢٠

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٢	٠	١

اسم منزلة الرقم ٢: العشرات

قيمته المنزلية: ٢٠

١٣ ٤٨١٠

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	١	٨	٤

اسم منزلة الرقم (٠): الآحاد

قيمته المنزلية: صفر

١٤ ٣١٧٦

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٦	٧	١	٣

اسم منزلة الرقم ٣: الألوف

قيمته المنزلية: ٣٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: المثالُ ٣

١٥ ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ **٤٦٧٨**

١٦ ١ + ٢٠ + ٣٠٠٠ **٣٠٢١**

١٧ ثَمانِيَةُ آلافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ. **٨٧٦٠**

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ التَّحْليلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ: المثالُ ٣

١٨ ٦٢١٩

الصيغة التحليلية: ٩ + ١٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠

الصيغة اللفظية: ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر

١٩ ١٣٢٤

الصيغة التحليلية: ٤ + ٢٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

الصيغة اللفظية: ألف وثلاث مئة وأربعة وعشرون

٢٠ ١٠٠١

الصيغة التحليلية: ١ + ١٠٠٠

الصيغة اللفظية: ألف وواحد

٢١ أَكْتُبُ جَمِيعَ الأَعْدَادِ المُكَوّنَةِ منْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ، بِحَيثُ يَكُونُ العَدَدُ ٥ في مَنْزِلَةِ الآحَادِ، والعَدَدُ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

١٣٥ ، ٢٣٥ ، ٣٣٥ ، ٤٣٥ ، ٥٣٥ ، ٦٣٥ ، ٧٣٥ ، ٨٣٥ ، ٩٣٥

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٢٢ **أكتشفُ الْخَطَأَ:** كَتَبَ خَالِدٌ وَمُعَاذٌ الْعَدَدَ ٢٠١٣ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ كَمَا يَأْتِي:

خَالِد
مِئَتانِ وَثَلاثَةَ عَشَرَ

مُعَاذ
أَلْفَانِ وَثَلاثَةَ عَشَرَ

أَيُّهُما كانَتْ إِجَابَتُهُ صَحيحَةً؟ ولِمَاذَا؟

الإجابة الصحيحة: إجابة معاذ لأن الرقم ٢ في منزلة الألوف وليس المئات

٢٣ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ لِمَاذا أَسْتَعْمِلُ الصِّفْرَ عِنْدَ كِتابَةِ الْعَدَدِ « أَرْبَعَةُ آلافٍ وَسِتَّةٌ وَثَمانُونَ » فِي الصُّورةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

أستعمل الصفر عند كتابة العدد في الصيغة القياسية لأن العدد في الصيغة اللفظية ليس به مئات فيكون الصفر في منزلة المئات.

تدريب على اختبار

٢٤ لَدَى وَلِيدٍ ١٢٧٠ رِيَالًا، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُساوِي ١٢٧٠ ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ١+٢+٧+٠ ج) ٧٠+٢٠٠+١٠٠

ب) ٧+٢٠+١٠٠ د) ٧٠+٢٠٠+١٠٠٠

٢٥ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَزِيدُ ٧ عَلَى الْعَدَدِ ١٠٩٧؟ (الدرس ١-٢)

أ) ١٠٠٤ ج) ٢٠٠٤

ب) ١١٠٤ د) ٢٠٠٧

مراجعة تراكمية

٢٦ بلَغَ عَدَدُ أَسئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ المَنْزِلِيُّ لَدَى لَيْلَى ١٥ سُؤَالًا لِيَومِ الْإِثْنَينِ، و١٨ سُؤَالًا لِيَومِ الثُّلاثَاءِ، فمَا عَدَدُ أَسْئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى خِلَالَ الْيَومَيْنِ؟ (الدرس ١-٢)

15
18 +
33

عدد أسئلة الواجب = ١٥ + ١٨ = ٣٣ سؤال

الْجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ▢ : (الدرس ١-١)

٢٧ ١٩، ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧ النمط: إضافة ٢

٢٨ ١٤٥، ١٥٥، ١٦٥، ١٧٥، ١٨٥، ١٩٥ النمط: إضافة ١٠

١ - ٤ القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُها، وَأُحَدِّدُ القِيَمَ المَنْزِلِيَّةَ لِلأَرْقامِ فِيها.

المُفْرَداتُ

الدَّوْرَةُ

أَسْتَعِدُّ

يَقْطَعُ طَائِرُ الْخَرْشَنَّةِ فِي رِحْلَاتِ هِجْرَتِهِ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً تُعَدُّ الأَطْوَلَ بَيْنَ الطُّيورِ.

وَقَدْ رَصَدَ الْعُلَماءُ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ فِي إِحْدَى رِحْلاتِ هِجْرَتِهِ ٣٢١٥٦ كيلُومِتْرًا فِي ٩٠ يَوْمًا تَقْرِيبًا.

طائرُ الْخَرْشَنَّةِ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى قِرَاءَةِ الأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ، حَيْثُ تُقَسَّمُ أَرْقَامُ الْعَدَدِ لِتُشَكِّلَ كُلُّ ٣ أَرْقَامٍ مِنْهَا قِسْمًا يُسَمَّى **دَوْرَةً**.

مِثَالان أُحَدِّدُ القِيمَةَ المنزلية

١ أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في العَدَدِ ٣٢١٥٦، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَه الْمَنْزِلِيَّةَ.

دَوْرَةُ الآحادِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٦	٥	١	٢	٣	

بِمَا أَنَّ الرَّقْمَ ٣ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ يَقَعُ في مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، فَإِنَّ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ هِيَ ٣٠٠٠٠

٢ أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٣٢١٥٦ بِثَلاثِ طَرائِقَ.

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ٣٢١٥٦

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٦ + ٥٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : اثْنَانِ وَثَلاثونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَخَمْسُونَ.

دروسي

أَتأكَّدُ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١) ٦٢٥٧٤

ألوف			آحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٢	٥	٧	٤

اسم منزلة الرقم ٤: الآحاد

قيمته المنزلية: ٤

٢) ٣٨٠٣٥

ألوف			آحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٨	٠	٣	٥

اسم منزلة الرقم (٠): المئات

قيمته المنزلية: الصفر

٣) ٥٣٤٥٦

ألوف			آحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٣	٤	٥	٦

اسم منزلة الرقم ٥: عشرات الألوف

قيمته المنزلية: ٥٠٠٠٠

٤) ١٢٣٤٥

ألوف			آحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	آحاد
	١	٢	٣	٤	٥

اسم منزلة الرقم ٢: الألوف

قيمته المنزلية: ٢٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

دروسي

أَتأكَّدُ

أَكْتُبُ كُلًّا منَ العَدَدَين الآتيَين بالصِّيغة القِياسيَّة: مثال ٢

٥ ٣ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ **٥١٣٠٣**

٦ اثْنا عَشَرَ أَلْفًا وَأَرْبَعَةٌ **١٢٠٠٤**

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ: التَّحْليلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ – ٤

٧ ٢٣٤٧٢ **الصيغة التحليلية: ٢ + ٧٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: ثلاث وعشرون ألفا وأربع مئة واثنان وسبعون

٨ ٤٩٦٠٢ **الصيغة التحليلية: ٢ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: تسعة وأربعون ألفا وست مئة واثنان

٩ ٥٢٢٢٠ **الصيغة التحليلية: ٢٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: اثنان وخمسون ألفا ومئتان وعشرون

١٠ ٧١٠٠٢ **الصيغة التحليلية: ٢ + ١٠٠٠ + ٧٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: واحد وسبعون ألفا واثنان

١١ قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ في عَدَّادِ الْمَسافَاتِ فِي سَيَّارَةِ والِدِهِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وثَلاثُونَ ألفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وثَلاثَةٌ وَعشْرُونَ كيلومترًا. أَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ بالصِّيغَتَين: الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ.

الصيغة القياسية: ٣٦٥٢٣

الصيغة التحليلية: ٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

١٢ **أَتَحَدَّثُ** يَعْتَقِدُ سعدٌ أَنَّ الْعَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمْكِنُ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى الصُّورَةِ: ٣+٩٠+١٠٠٠+٦٠٠٠٠، فَهَلْ هُوَ عَلَى صَوابٍ؟ أوضِّحُ إجابَتِي.

ليس على صواب لأن الرقم ٩ يقع في منزلة المئات وقيمته المنزلية ٩٠٠ وليس ٩٠.

درسي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١٣ ١٥٣٨٨

آحاد			ألوف		
آحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٨	٨	٣	٥	١	

اسم منزلة الرقم ٨: العشرات

قيمته المنزلية: ٨٠

١٤ ١٩٧٥٦

آحاد			ألوف		
آحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٦	٥	٧	٩	١	

اسم منزلة الرقم ٩: الألوف

قيمته المنزلية: ٩٠٠٠

١٥ ٣٠٦٥٤

آحاد			ألوف		
آحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٦	٠	٣	

اسم منزلة الرقم (٠): الألوف

قيمته المنزلية: الصفر

١٦ ٤٣٥٤٣

آحاد			ألوف		
آحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٥	٣	٤	

اسم منزلة الرقم ٤: عشرات الألوف

قيمته المنزلية: ٤٠٠٠٠

١٧ ٥٧٠٨١

آحاد			ألوف		
آحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
١	٨	٠	٧	٥	

اسم منزلة الرقم ١: الآحاد

قيمته المنزلية: ١

١٨ ٦٩٠٠٣

آحاد			ألوف		
آحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٣	٠	٠	٩	٦	

اسم منزلة الرقم ٦ : عشرات الألوف

قيمته المنزلية: ٦٠٠٠٠

١٩ ٧٠٠٠٠

آحاد			ألوف		
آحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٠	٧	

اسم منزلة الرقم (٠): الآحاد

قيمته المنزلية: الصفر

٢٠ ٧٦٠٦٠

آحاد			ألوف		
آحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٠	٦	٠	٦	٧	

اسم منزلة الرقم ٦: العشرات

قيمته المنزلية: ٦٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٢١ ٢+٢٠+٢٠٠+٤٠٠٠+٢٠٠٠٠ **٢٤٢٢٢**

٢٢ ١+١٠+١٠٠+١٠٠٠+١٠٠٠٠ **١١١١١**

٢٣ أَرْبَعِونَ أَلْفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَثَمانُونَ. **٤٠٣٨٠**

٢٤ اثْنانِ وَثَلاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ **٣٢٠٢٥**

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ: التَّحْليلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ – ٤

٢٥ ١٢١٩٤ **الصيغة التحليلية: ٤ + ٩٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: اثنا عشر ألفا ومئة وأربع وتسعون

٢٦ ٢٨٤٥١ **الصيغة التحليلية: ١ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: ثمانية وعشرون ألفا وأربع مئة وواحد وخمسون

٢٧ ٣٩٢٣٤ **الصيغة التحليلية: ٤ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٩٠٠٠ + ٣٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: تسعة وثلاثون ألفا ومئتان وأربعة وثلاثون

٢٨ ٥١١٦٠ **الصيغة التحليلية: ٠ + ٦٠ + ١٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: واحد وخمسون ألفا ومئة وستون

٢٩ ٦٠٣٧١ **الصيغة التحليلية: ١ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: ستون ألفا وثلاث مئة وواحد وسبعون

٣٠ ٧٣١٠٠ **الصيغة التحليلية: ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ٧٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: ثلاث وسبعون ألفا ومئة

٣١ ٨١٠٠١ **الصيغة التحليلية: ١ + ١٠٠٠ + ٨٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: واحد وثمانون ألفا وواحد

٣٢ ٩٩٠٢٧ **الصيغة التحليلية: ٧ + ٢٠ + ٩٠٠٠ + ٩٠٠٠٠**

الصيغة اللفظية: تسع وتسعون ألفا وسبعة وعشرون

٣٣ تَبْعُدُ مَدِينَةُ نِيوم عَنْ مَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَسَافَةَ أَلْفٍ وَأَرْبَع مِئَةٍ وَسَبْعَةٍ وَأَرْبَعِيْنَ كِيلُومِتْرًا.

اُكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ: الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيةِ.

الرياض ومكة المكرمة والجوف.

---

٣٤ بَلَغَ عَدَدُ السُّيَّاحِ فِي مُحَافَظَةِ الْعُلَا ١٠ ٥٥٠ سَائِحِين. اُكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِيغَةِ اللفْظِيَّة.

سبعة عشر ألفا وخمسمائة وخمسة وسبعون

ملف البيانات

يُوضِّحُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ كَمِّياتِ مَحْصُولِ العِنَبِ في بَعْضِ مَناطِقِ المَمْلَكةِ عامَ ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

٣٥ ما المَناطِقُ التي كَمِّيةَ مَحْصُولِهَا لها مَنْزِلَةُ عشَراتِ الأُلُوفِ؟

٣٦ أَكْتُبُ كَمِّيةَ المَحْصُولِ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

٣٧ ما المَنْطِقَةُ الّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيها رَقْمٌ قِيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ ٥٠٠٠؟

كَمِّيَّاتُ مَحْصُولِ العِنَبِ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤هـ

المَنطِقَةُ	الكَمِّيَّةُ (كِيلُوجِرَامٍ)
الرِّيَاضُ	٣٣٥٥٧
مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ	١٧٥٧٥
تَبُوكُ	٦٢٤٨
الجَوْفُ	١٥٧٣٠

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

مسائلُ مهارات التفكيرِ العُليا

٣٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَنْزِلَةُ الألوفِ في كُلٍّ مِنْهَا الرَّقْمَ ٥.

٣٥٧٢٩ ، ٥٣٤٢ ، ١٥٢٣٤

---

٣٩ **أَكْتُبُ** أَوَضِّحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الصِّيغَتَيْنِ الْقِياسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.

الصيغة التحليلية: يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام.

الصيغة القياسية: أكتب العدد (تظهر فيها الأرقام فقط).

دروسي

الفَصْلُ ١

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

الْجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ▢ : (الدرس ١-١)

١ ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠ **النمط: +٢٠**

٢ ٥، ١٥، ▢، ٣٥، ▢

٣ وَفَّرَ هِشَامٌ ٣٧ رِيَالًا، وَدَفَعَ مِنْهَا ١٩ رِيَالًا ثَمَنًا لِعُلْبَةِ أَقْلَامٍ، وَأَخَذَ مِنْ أَبِيهِ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا لَدَى هِشَامٍ الْآنَ؟ أَسْتَعْمِلُ الخُطُوَاتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. (الدرس ١-٢)

أَفْهَمُ وفر هشام ٣٧ ريالاً

دفع منها ١٩ ريالاً لعلبة أقلام

أخذ من ابيه ١٥ ريالاً

المطلوب: كم ريالاً لدى هشام الآن؟

أُخَطِّطُ اعرف ما بقي لدى هشام بعد ان اشترى علبة الأقلام بالطرح، ثم اجمع الى الباقي ما أخذه من ابيه

أَحُلُّ الباقي = ٢٧ ـ ١٩ = ٨

حاصل الجمع = ٨ + ١٥ = ٢٣

لدى هشام الآن ٢٣ ريالاً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الفصل ١

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٤) ٥٤٩

المنزلة: العشرات

قيمته المنزلية: ٤٠

٥) ٣٥٢٠

المنزلة: المئات

قيمته المنزلية: ٥٠٠

٦) **اختيارٌ من متعدد:** كَيفَ يُكْتَبُ العَدَدُ (خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ) بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ٥١٩٣

ب) ٥٣٠٩

ج) ٥٣١٩

د) ٥٣٩١

٧) **القِياسُ:** تَبْلُغُ كُتْلَةُ فَرَسِ النَّهْرِ فِي حَدِيقَةِ لِلْحَيَوانَاتِ ١٦٠٢كجم، أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيةِ وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ. (الدرس ١-٣)

الصيغة التحليلية: ٢ + ٦٠٠ + ١٠٠٠

الصيغة اللفظية: ألف وستة مائة واثنان

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٤)

٨) ١٦٨٤٦

المنزلة: عشرة ألاف

القيمة المنزلية: ١٠٠٠٠

٩) ٢٨٩٥٠

المنزلة: عشرة ألاف

القيمة المنزلية: ٢٠٠٠٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ القِيَاسِيَّةِ: (الدرس ١-٤)

١٠) ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ.

٢٣٧٤٢

١١) ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

٦٤٠٠٨

(الدرس ١-٤)

١٢) تَأْمُلُ هُدَى أَنْ تَقْرَأَ ١٠٢٤٠ صَفْحَةً هَذَا الصَّيفِ.

١٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠

١٣) أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعٌ وَسِتُّونَ شَخْصًا.

٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠ + ٧

١٤) **اختيارٌ من متعدد:** مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

(الدرس ١-٤)

أ) ٠

ب) ١

ج) ٢

د) ٩

١٥) **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ الَّذِي يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَيهِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُوَضَّحَةِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَ. (الدرس ١-١)

٨٦، ٩٢، ٩٨، ١٠٤

النمط: طرح ٦

العدد التالي: ٨٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٥ مُقارَنَةُ الأَعْدادِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ.

الْمُفْرَدَاتُ

أَصْغَرُ مِنْ (<)

أَكْبَرُ مِنْ (>)

يُسَاوِي (=)

أَسْتَعِدُّ

مَبْنَيَانِ يَبْلُغُ ارتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِتْرًا، وَارْتِفَاعُ الثَّانِيَ ١٨ مِتْرًا، فَأَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

عِنْدَما أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ الْعَدَدُ الأَوَّلُ **أَصْغَرَ مِنْ** أَوْ **أَكْبَرَ مِنْ** أَوْ **يُسَاوِي** الْعَدَدَ الثّانِي.

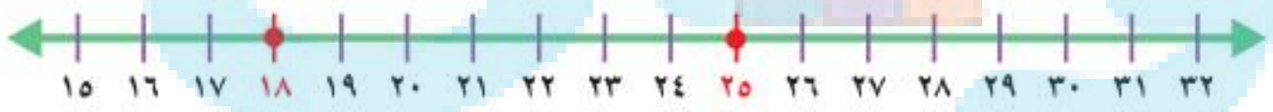
الرَّمْزُ	الْمَعْنَى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ

١ قِياسٌ: أَيُّ المَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ؛ الأَوَّلُ أَمِ الثَّانِي؟

لِكَيْ أَعْرِفَ أَيَّ المَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٢٥، ١٨



أَكْبَرُ مِنْ (>)

بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،

فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛

أَيْ أَنَّ ٢٥ > ١٨

أَصْغَرُ مِنْ (<)

بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،

فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛

أَيْ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ المَبْنَى الأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ المَبْنَى الثَّانِي.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ المَنازِلِ

٢ قِياسٌ: تُخَطِّطُ عائِلَةُ بَدْرٍ لِرِحْلَةٍ إِلَى مَدينةِ أَبْهَا، وَيُمْكِنُ لِلْعَائِلَةِ المَشْيَ فِي أَحَدِ الطَريقَيْنِ التَّالِيَينِ: الطَّريقُ الْأَوَّلُ طُولُهُ ٨٤٠ كيلومِتْرًا، وَالطَّريقُ الثّانِي طولُهُ ٨٣٥ كيلومِتْرًا، فأَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ ؟

أقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥ ، ٨٤٠ ؛ لِكيْ أَعْرِفَ أَيُّ الْطَّريقَيْنِ أَقْصَرُ.

الْخُطْوَةُ ١ : أُرَتِّبُ الْعَدَدَينِ بِحَسبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقامِهما.

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٨	٣	٥
٨	٤	٠

مُخْتَلِفانِ:
٣ عَشَرات < ٤ عَشَرات

الْخُطْوَةُ ٢ : لِلْمُقارَنَةِ، أَبْدَأُ بِالْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيمَةِ الأَكْبَرِ.

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٨	٣	٥
٨	٤	٠

مُتَساوِيانِ

بما أَنَّ ٣ أَصْغَرُ مِنْ ٤، فَالْعَدَدُ ٨٣٥ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٨٤٠؛
أَيْ أَنَّ ٨٣٥ < ٨٤٠
إِذَنِ الطَّريقُ الثّانِي أَقْصَرُ.

أَتَذَكَّرُ

لِمُقارَنَةِ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُهُمَا فِي جَدْوَلِ الْمَنازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أُقارِنُ بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسارِ إِلَى الْيَمِينِ.

٣ نقودٌ: أَيُّهمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ ريالًا أَمْ ١١٤٠٠ رِيالٍ؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدْوَلِ الْمَنازِلِ، ثُمَّ أُقارِنُ بَيْنَهُمَا.

عَشَراتُ أُلُوفٍ	أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
١	١	٤	٠	٠
٠	١	٩	٨	٧

الْعَدَدُ ١١٤٠٠ فيه عَشَرَةُ آلَافٍ وَاحِدَةٌ، أَمَّا الْعَدَدُ ١٩٨٧ فَلَا يَحْوِي عَشَرَاتِ أُلُوفٍ.

وَبِما أَنَّ ١ أَكْبَرُ مِنْ ٠، فَإِنَّ ١١٤٠٠ > ١٩٨٧؛
إِذَنْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٩٨٧ رِيَالًا.

أَتَأَكَّدُ

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ – ٣)

١) ٤٦ > ٦٤ ٢) ٩٨ > ٨٨ ٣) ١٠٠٠ = ١٠٠٠ ٤) ١٢٣٥٧ > ١٢٣٤٥

٥) عَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الْبَرَاعِمِ ١٣١، وَعَدَدُ أَعْضَاءِ نادِي الزُّهُورِ ١١٣، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أُوضِّحُ إِجَابَتِي.

آحاد	عشرات	مئات
١	٣	١
٣	١	١

منزلة المئات متساوية أما في منزلة العشرات ٣ أكبر من ١؛ إذن ١٣١ > ١١٣

أعضاء نادي البراعم أكثر عددا لأن ١٣١ > ١١٣

٦) **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَمَا أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فَإِنَّنِي لَا أُقَارِنُ بَيْنَ رَقْمَي الْآحَادِ، لِمَاذَا؟

أقارن بين رقمي الآحاد في عددين إذا تساوى الألوف والمئات والعشرات

في العددين ٤٣٦٩ ، ٤٣٧٨ يتساوى الألوف والمئات ولكن العشرات ليست متساوية

لذا فأقارن بين العشرات وليس الآحاد.

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ – ٣)

٧) ٧٦٥ > ٦٥٧ ٨) ٩٩ = ٩٩ ٩) ٩٩٩٩ > ١٠٠٠ ١٠) ٣٨٠٨٠ > ٣٨٠٠٨

الجَبْرُ : أُقَارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (> ، < ، =) في ● :

١١) ٣ + ٦٢ = ٦٥ ١٢) ٣٩ = ٤+٣٥ ١٣) ٩٠ + ٢٠٠ > ٢٠٩

دروبي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

١٤ عَدَدُ طلابِ الصَّفِّ الثالِثِ الإِبْتِدائِيِّ فِي مَدْرَسَةٍ ١٦٥ طالِبًا، وَعَدَدُ فصُولِ الصَّفِّ الثانِي الإِبْتِدائِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسِها خَمْسَةُ فُصُولٍ؛ في كُلِّ فَصْلٍ ٣٥ طالِبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فيهِ طُلَّابٌ أَكْثَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

عدد طلاب الصف الثاني = ٥ × ٣٥ = ١٧٥ طالبا

لمعرفة أي الصفين فيه طلاب أكثر قارن بين العددين ١٦٥ و ١٧٥

آحاد	عشرات	المئات
٥	٦	١
٥	٧	١

منزلة المئات متساوية أما منزلة العشرات ٦ أقل من ٧؛ إذن

١٦٥ < ١٧٥ إذن الصف الثاني فيه طلاب أكثر.

---

١٥ جَمَعَتْ آمِنَةُ ١٢٠٠ طَابَعٍ بَرِيدِيٍّ، وجَمَعَتْ شَهْدُ ١٠٠٢ طابَع بَرِيدٍ. أَيّتُهُما جَمَعَتْ طَوابِعَ أَقَلَّ؟ أُوَضِّحُ إجابَتِي.

لمعرفة أيتهما جمعت طوابع أقل نقارن بين العددين ١٢٠٠ و ١٠٠٢

آحاد	عشرات	المئات	الألوف
٠	٠	٢	١
٢	٠	٠	١

منزلة الألوف متساوية أما منزلة المئات ٢ أكبر من ٠ ؛ إذن

١٠٠٢ < ١٢٠٠ ؛ إذن شهد جمعت أقل

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوينُهُ مِنَ الأَرْقامِ ٣، ٦، ٧، ٩ دونَ تَكْرارِها.

أكبر عدد: ٩٧٦٣ رتب الأعداد من الأصغر في المنزلة العشرية الأقل

أصغر عدد: ٣٦٧٩ رتب الأعداد من الأكبر في المنزلة العشرية الأقل

١٧ أَيُّ الأَعْدادِ الآتِيَةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩؟

٤٣٠٠ ٤٢٦٠ ٤٢٠٩ ٤٢٩٥

قارن بين ٤٢٥٩ و ٤٣٠٠

في منزلة المئات ٢ أقل من ٣ ؛ إذن ٤٢٥٩ < ٤٣٠٠

قارن بين ٤٢٥٩ و ٤٢٦٠

في منزلة العشرات ٥ أقل من ٦ ؛ إذن ٤٢٥٩ < ٤٢٦٠

قارن بين ٤٢٥٩ و ٤٢٠٩

في منزلة العشرات ٥ أكبر من ٠ ؛ إذن ٤٢٥٩ > ٤٢٠٩

العدد هو: ٤٢٠٩

١٨ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ الْخُطْوَةَ الأُولَى لِمُقارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٢٠٣٢ وَ ٢٠٣، ثُمَّ أَذْكُرُ أَيُّهما أَكْبَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

ارتب العددين حسب القيم المنزلية لأرقامهما، العدد ٢٠٣٢ الفان، بينما العدد ٢٠٣ فيه صفر من الألوف، إذن ٢٠٣٢ > ٢٠٣

تدرب على اختبار

١٩ أَخْتارُ العَدَدَ المُناسِبَ في ▢ لِتَكُونَ الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التّالِيَةُ صَحيحَةً:

١٤٢٦ < ▢ (الدرس ١-٥)

أ) ١٤٢٥ ج) ١٤٥٢

ب) ١٤٢٦ د) ١٥٢٤

الاختيار الصحيح: أ)

٢٠ قَسَّمَ مازِنٌ كُلَّ رَغيفٍ من البيتْزَا إِلَى ١٠ قِطَعٍ، فإِذَا كَانَ إِجْمالِيُّ عَدَدِ قِطَعِ البيتْزَا ٣٠ قِطْعَةً، فَكَمْ رَغيفًا لَدَى مازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

أ) ٣ ج) ٧

ب) ٥ د) ١٠

الاختيار الصحيح: أ) ٣٠ ÷ ١٠ = ٣

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ (التَّحْلِيلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣)

٢١ ٩٨٢

الصيغة التحليلية: ٢ + ٨٠ + ٩٠٠

الصيغة اللفظية: تسع مائة واثنان وثمانون

٢٢ ٢٠٤٥

الصيغة التحليلية: ٥ + ٥٠ + ٢٠٠٠

الصيغة اللفظية: ألفان وخمس وأربعون

٢٣ ١٩٠٠

الصيغة التحليلية: ٩٠٠ + ١٠٠٠

الصيغة اللفظية: ألف وتسع مائة

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٢٤ ٢٤٩٨١

المنزلة: الالاف

قيمته المنزلية: ٤٠٠٠

٢٥ ٦٠٧٩

المنزلة: المئات

قيمته المنزلية: ٠

٢٦ ٢٧٦١

المنزلة: الآحاد

قيمته المنزلية: ١

٢٧ تَقُولُ عَبِيرُ: إِنَّ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ: سِتَّةُ آلافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعٌ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ. (الدرس ١-٢)

غير صحيح؛ القيمة المنزلية للعدد ٦ هي عشرات الالاف

لذا الصيغة اللفظية للعدد هي ستون الفاً ومئتان وسبع وثمانون

٢٨ أُحَدِّدُ النَّمَطَ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّوَابِعَ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ. (الدرس ١-١)

النمط: اطرح طابعين

موقع واجباتي
دروسي

١ - ٦

تَرْتِيبُ الأَعْدادِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ وَالْقيمةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لأُرَتِّبَ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلوفِ.

أَسْتَعِدُّ

يُبَيِّنُ الْشَكل الْمُجاوِرُ أَطْوالَ ثَلاثَةِ أَنْواعٍ مِنَ الحِيتانِ، أَيُّهُا أَقْصَرُ؟ وَأَيُّها أَطْوَلُ؟

المصدر: Advanced Technologe Academy

المُقَارَنَةُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ تُسَاعِدُنِي عَلَى تَرتِيبِهَا.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أُرَتِّبُ مِنَ الأَصْغرِ إِلَى الأَكْبَرِ

١ **القِياسُ:** أُرَتِّبُ أَطْوالَ الْحِيتانِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

الطَّريقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ.

بِالنَّظَرِ إِلَى خَطِّ الأَعْدادِ، أُلَاحِظُ أَنَّ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ: أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ.

أَكْتُبُ الأَعْدادَ في جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أُقارِنُ بَدْءًا مِنَ الْيَسَارِ.

أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	٩	١	٤
١	٤	٦	٣
١	٣	٧	٢

٠ أُلُوف < ١ أُلُوف

٤ مِئَاتٍ > ٣ مِئَاتٍ

إِذَنْ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

أَيْ أَنَّ أَطْوالَ الحِيتَانِ تَكُونُ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ كَمَا يَلِي:

٩١٤، ١٣٧٢، ١٤٦٣

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ الانْتِقالِ إِلَى الْيَسارِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدادِ، تُصْبِحُ الْأَعْدادُ أَصْغَرَ.

أتأكَّدُ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

١) ٣٩، ٣٢، ٦٨

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات
٩	٣
٢	٣
٨	٦

الترتيب: ٣٢، ٣٩، ٦٨

٢) ٢٢٤، ١٢٤، ٤٤١

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	المئات
٤	٢	٢
٤	٢	١
١	٤	٤

الترتيب: ١٢٤، ٢٢٤، ٤٤١

٣) ٢٠٢، ٢٢٠٢، ٢٢٠

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	٠	٢	
٢	٠	٢	٢
٠	٢	٢	

الترتيب: ٢٠٢، ٢٢٠، ٢٢٠٢

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

٤) ١٧٨،١٣٦،٢٣١

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	المئات
١	٣	٢
٦	٣	١
٨	٧	١

الترتيب: ٢٣١، ١٧٨، ١٣٦

٥) ١٥٠٠، ١٥٠، ١٥

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	المئات	الألوف
٠	٠	٥	١
٠	٥	١	
٥	١		

الترتيب: ١٥٠٠، ١٥٠، ١٥

٦) ٣٩٠٠٩، ٣٩٠٩، ٣٢٩٩٩

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٩	٠	٠	٩	٣
٩	٠	٩	٣	
٩	٩	٩	٢	٣

الترتيب: ٣٩٠٠٩، ٣٢٩٩٩، ٣٩٠٩

٧) **أتحدَّثُ** أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٤٣٥، ٣٤٥، ٣٤٥٣ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ العَدَدَ الأَكْبَرَ.

دروبي

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٥	٣	٤	
٥	٤	٣	
٣	٥	٤	٣

الترتيب: ٣٤٥٣، ٤٣٥، ٣٤٥

العدد ٣٤٥٣ مكون من أربعة منازل و باقي الأعداد مكونة من ثلاثة منازل لذا فالرقم ٣٤٥٣ هو الأكبر.

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلى الأَكْبَرِ: مثال ١

٨ ٣٠٣، ٣٠، ٣٠٠٣

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٠	٣	
٠	٣		
٣	٠	٠	٣

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٣٠، ٣٠٣، ٣٠٠٣

٩ ٤٤٠٤، ٤٠٤٤، ٤٠٤٠

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٤	٠	٤	٤
٤	٤	٠	٤
٠	٤	٠	٤

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٤٠٤٠، ٤٠٤٤، ٤٤٠٤

١٠ ٣٩، ٧٨، ١٢٣

آحاد	عشرات	مئات
٩	٣	
٨	٧	
٣	٢	١

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٣٩، ٧٨، ١٢٣

١١ ١٢٣٤، ٩٩٨، ١٢١٣٤

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٤	٣	٢	١	
٨	٩	٩		
٤	٣	١	٢	١

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٩٩٨، ١٢٣٤، ١٢١٣٤

١٢ ٥٩٨، ٥٢١، ٣٧٨٩

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٨	٩	٥	
١	٢	٥	
٩	٨	٧	٣

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٥٢١، ٥٩٨، ٣٧٨٩

١٣ ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٧	٦	٢
٧	٨	٧	٢
٠	٠	٩	٢

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

١٤ ٦٠، ٦٠٠، ٦٠٠٦

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٦		
٠	٠	٦	
٦	٠	٠	٦

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٦٠٠٦، ٦٠٠، ٦٠

١٥ ٣٥٨٧، ٨٧٥، ٢٤٣٥

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٧	٨	٥	٣
٥	٧	٨	
٥	٣	٤	٢

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٣٥٨٧، ٢٤٣٥، ٨٧٥

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

١٦ ٢٠٠٠، ١٣٤٢، ٩٩٩

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٩	٩	٩	
٢	٤	٣	١
٠	٠	٠	٢

الترتيب: ٢٠٠٠، ١٣٤٢، ٩٩٩

١٧ اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وغَسَّالَةً وَفُرْنًا، فأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟

لنعرف أيهما أغلى نرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٥٩٩ > ١٥٩٠ > ١٣٩٠

الثلاجة أغلى ثمنا.

مسائلُ مهارات التفكيرِ العُليا

١٨ **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** رَتَّبَتْ إِيمَانُ وَمَيْساءُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ، فَأَيٌّ مِنْهُمَا رَتَّبَتِ الأَعْدَادَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

إِيمَانُ
١٢٦٨
١٢٦٤
١١٦٨

مَيساءُ
١١٦٨
١٢٦٤
١٢٦٨

ميساء؛ إيمان رتبتهم من الأكبر إلى الأصغر

١٩ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَذْكُرُ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ أَضَعُ الْعَدَدَ ٥٦٧، إِذَا رَتَّبْتُ الأَعْدادَ: ٧٤٥، ٩٨٠، ٤٦٧ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟

الأعداد : ٧٤٥ ، ٩٨٠ ، ٤٦٧

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٧
٠	٨	٩
٧	٦	٤

الترتيب: ٩٨٠، ٧٤٥ ، ٤٦٧

٥٦٧ > ٤٦٧ ، ٥٦٧ < ٧٤٥

إذن أضع العد ٥٦٧ بين العدين ٧٤٥ ، ٤٦٧

دروسي

٢٠ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنَ وَاقِعِ الْحَياةِ يُطْلَبُ فِيهَا تَرْتيبُ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

ادخر أحمد مبلغ ١٢٣٥ ريالا، ومعاذ ٩٧٦ ريالا، وعبد الله ١١٢٠ ريالا. رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ؟

قارن مبتدئا من اليسار

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
١	٢	٣	٥
	٩	٧	٦
١	١	٢	٠

الترتيب: ١٢٣٥، ١١٢٠، ٩٧٦

تدريب على اختبار

٢١ أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ خَاطِئَةٌ؟ (الدرس ١-٥)

أ) ٢٢٧ < ٢٣٢

ب) ٩٥٨ > ٨٨٧

جـ) ٣٦٨ > ٣٨٦

د) ١٥٨٧ < ١٥٤٧

الاختيار الصحيح: أ)

٢٢ أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ؟ (الدرس ١-٦)

أ) ٢٥٨٧، ٣٦١٠، ٥٨٤٦، ٨٧٤٥

ب) ١٥٨٧، ٥٦٧، ٩٨٧، ١٤٥٣

جـ) ٣٦٢، ٥٤٢، ٤٦٤، ٥٥٨

د) ٢٦٨، ٢٥١، ١٥٨، ١١٩

الاختيار الصحيح: د)

مراجعة تراكمية

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي ● : (الدرس ١-٥)

٢٣ ٢٩ > ٣٨

٢٤ ٦٩ > ٥٨

٢٥ ٩٨ > ٨٥

٢٦ لَدَى أَيٍّ مِنَ الطَّالِبَاتِ أَطْوَلُ سِلْسِلَةٍ؟ (الدرس ١-٦)

الطَّالِبَةُ	شَذَا	سَمْرَاءُ	مَرْوَةُ
طُولُ السِّلْسِلَةِ	٢٤سم	٣٦سم	٢٨سم

٣٦ > ٢٨ > ٢٤

مع شذا أطول سلسلة

موقع واحاتي
دروسي

١ - ٧ التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

تَسْتَعْمِلُ سَارَةُ الْحَاسُوبَ ٦٢ دَقيقَةً يَوْمِيًّا. أمّا أُخْتُهَا رِيمَا فَتَسْتَعْمِلُهُ مُدَّةَ ١١٦ دَقيقَةً يَوْمِيًّا. فكَمْ دَقيقَةً تَقْرِيبًا تَسْتَعْمِلُ كُلٌّ مِنْهُمَا الْحَاسُوبَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْرِيبُ

يُسْتَعْمَلُ **التَّقْرِيبُ** لِتَحْويلِ الأَعْدادِ إِلَى أَعْدادٍ يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

١ الحاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا اسْتَعْمَلَتْ سَارَةُ جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرةٍ أَقَلَّ مِنْ ٦٢ هِيَ ٦٠، وَأَقْرَبُ عَشَرةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٦٢ هِيَ ٧٠،

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٧٠ ، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ٦٢

أُلَاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٦٢ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٧٠،

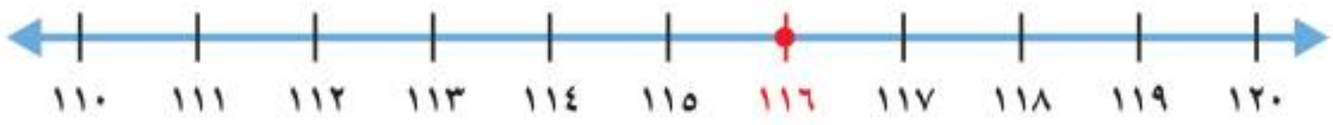
إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٢ إِلَى ٦٠

إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ سَارَةُ الْحَاسُوبَ الآلِيَّ ٦٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

٢ الحَاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرةٍ أَقَلُّ مِنْ ١١٦ هِيَ ١١٠، وَأَقْرَبُ عَشَرةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١١٦ هِيَ ١٢٠،

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ١١٠ إِلَى ١٢٠ ، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ١١٦



أُلَاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ١١٦ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ١١٠،

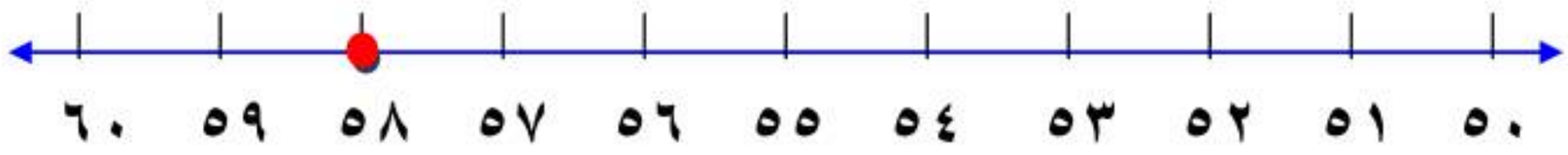
إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ١١٦ إِلَى ١٢٠

إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا الْحَاسُوبَ ١٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

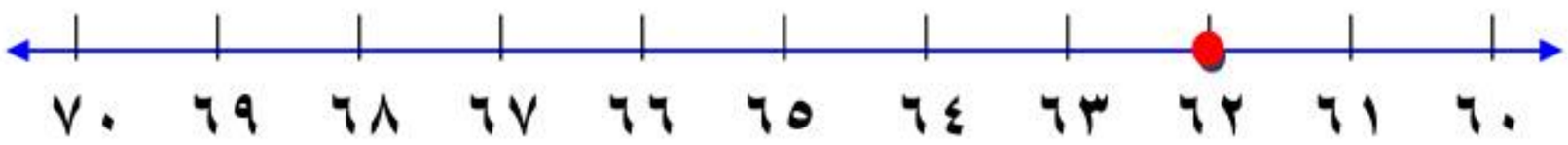
أتأكّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

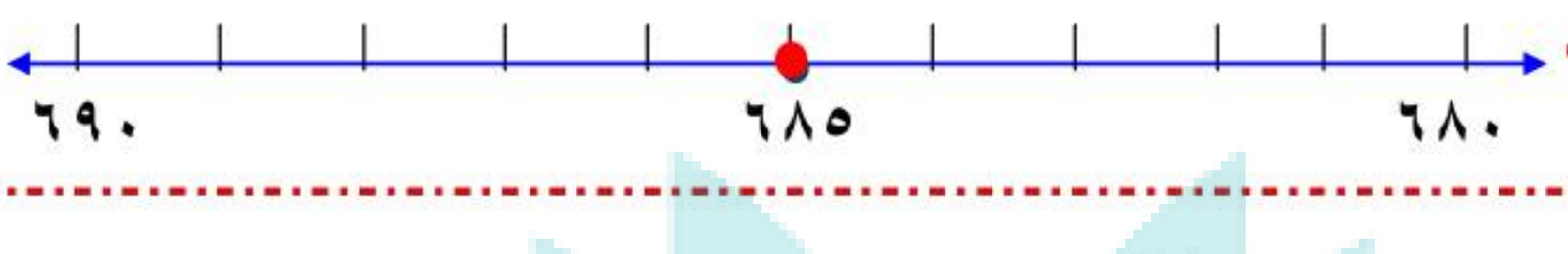
١) ٥٨



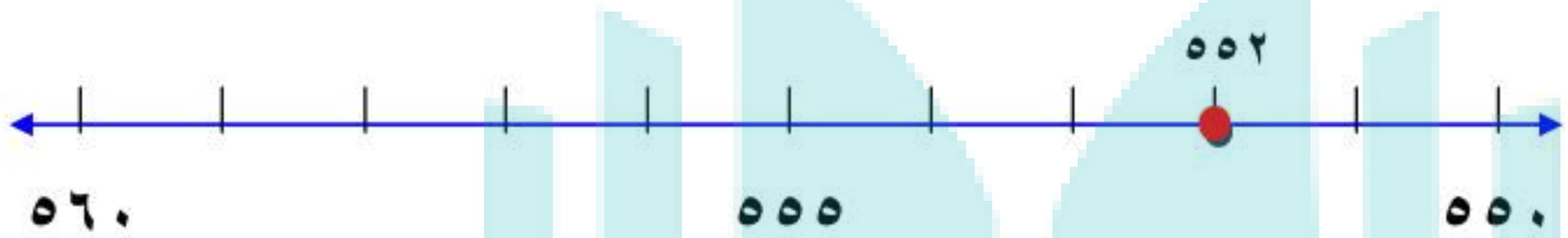
٢) ٦٢



٣) ٦٨٥

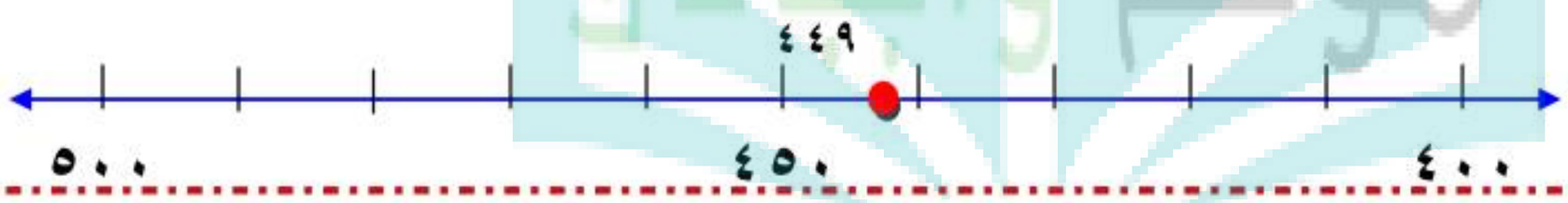


٤) ٥٥٢

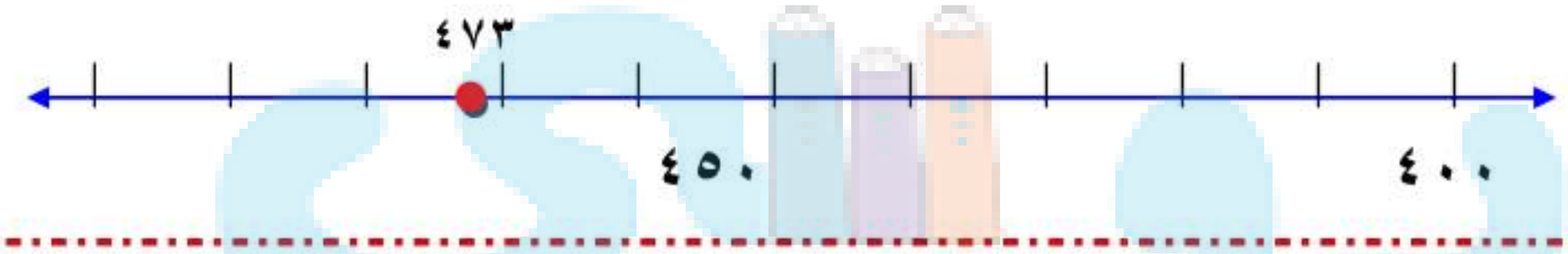


أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

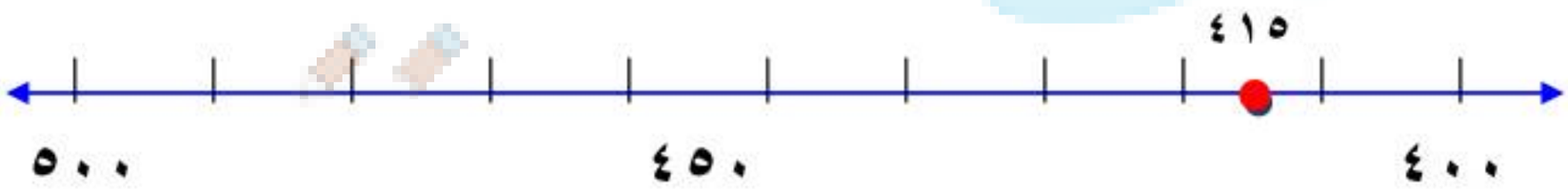
٥) ٤٤٩



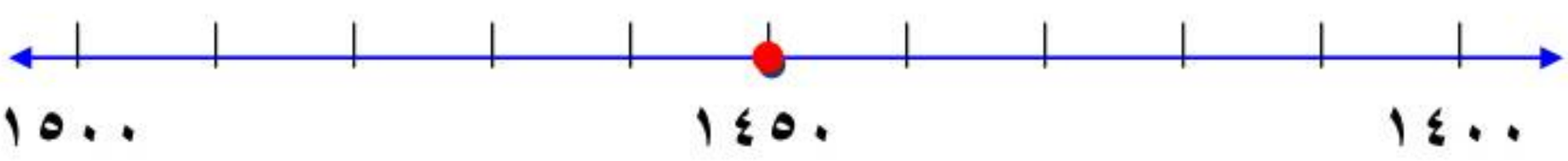
٦) ٤٧٣



٧) ٤١٥

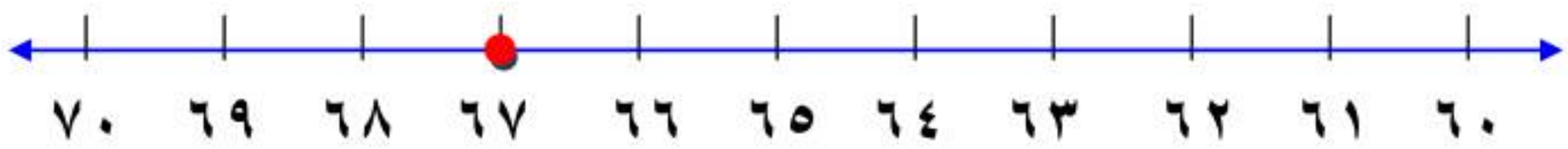


٨) ١٤٥٠



أَتَأَكَّدُ

٩ تَحْتاجُ لَيْلَى إِلَى ٦٧ ريالًا لِتَشْتَرِيَ حَقِيبَةً، فكَمْ رِيَالًا تَحْتَاجُ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟



تحتاج ليلى ٧٠ ريالا.

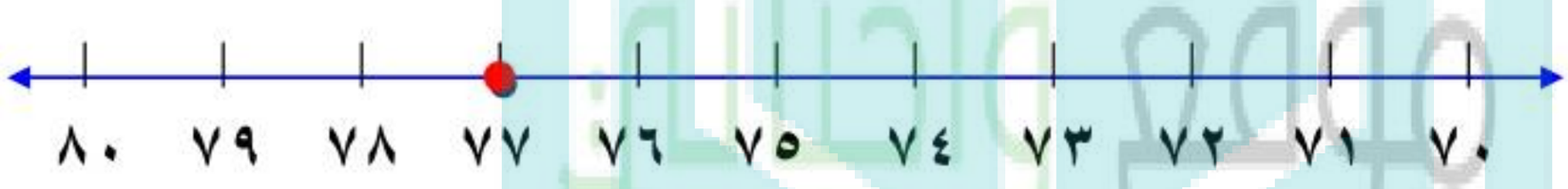
١٠ أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أُقَرِّبُ عَدَدًا يَقَعُ في المُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ؟

أقربه إلى العدد الأكبر.

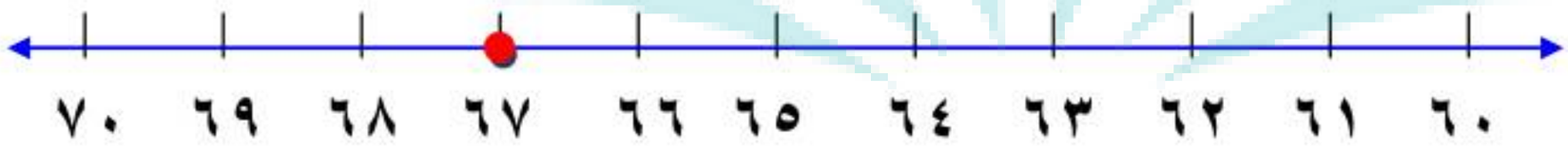
أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

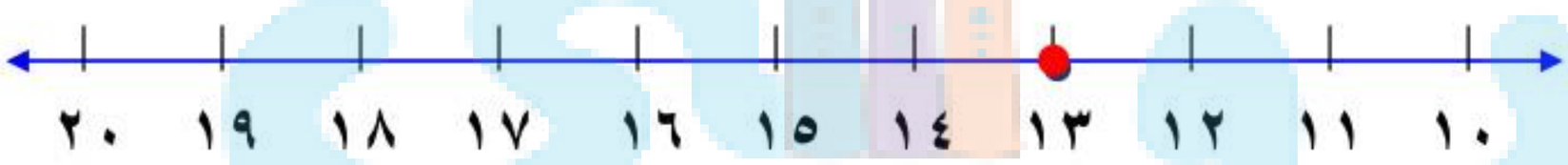
١١ ٧٧



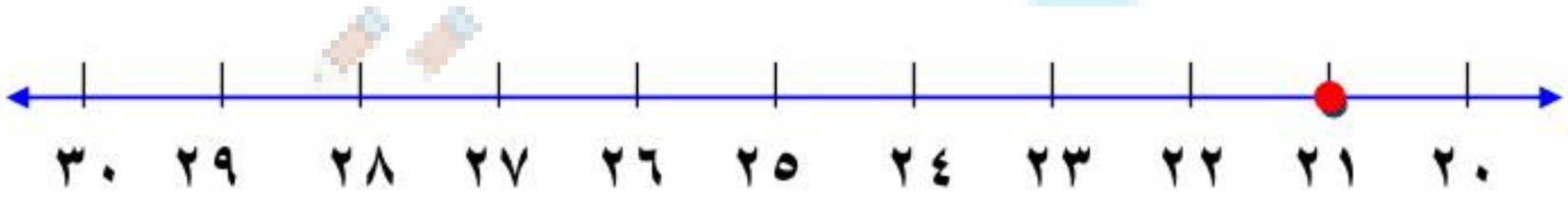
١٢ ٦٧



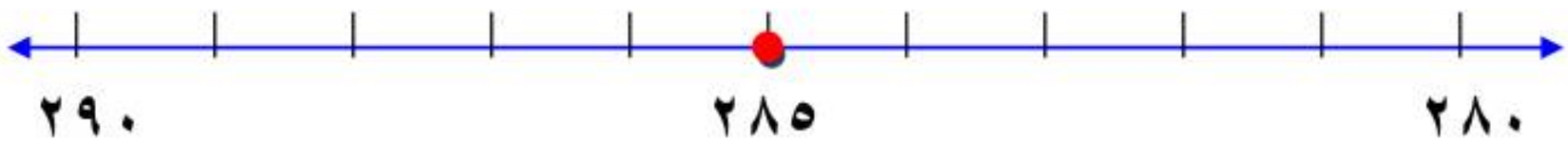
١٣ ١٣



١٤ ٢١



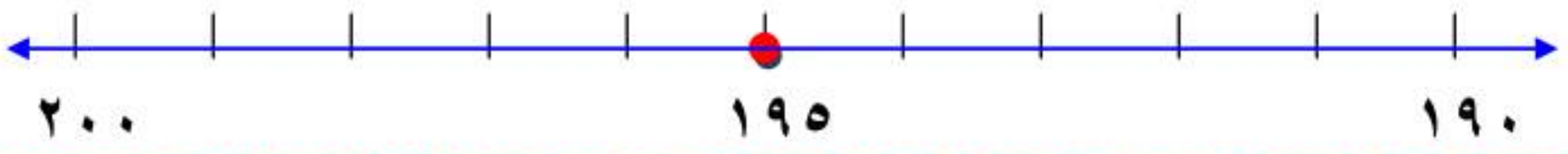
١٥ ٢٨٥



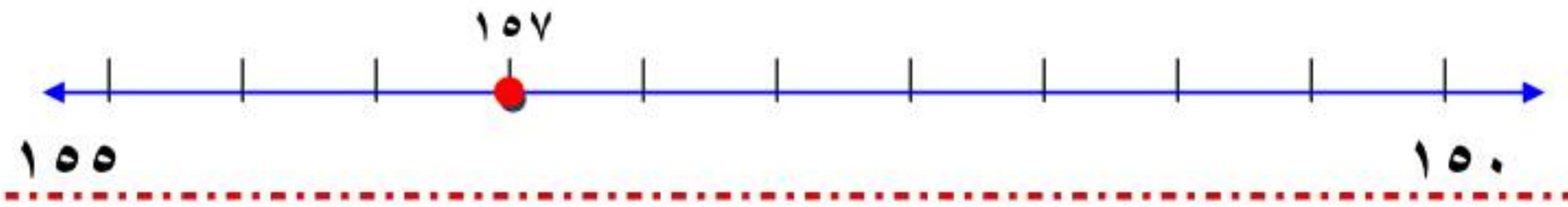
أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَب عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

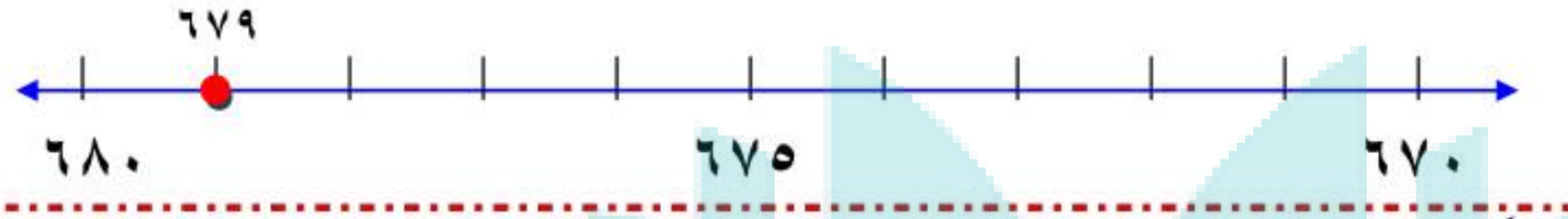
١٦ ١٩٥



١٧ ١٥٧

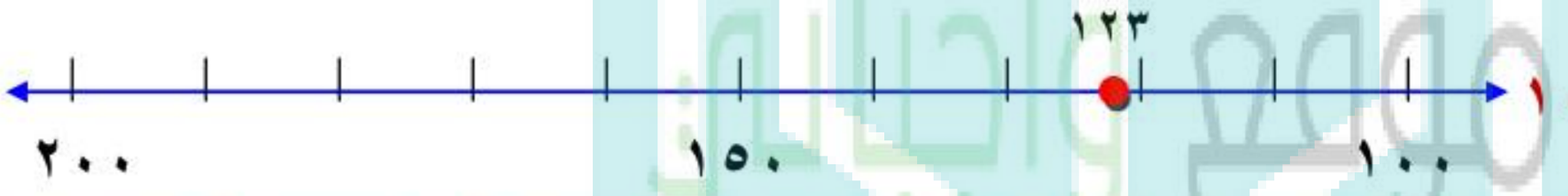


١٨ ٦٧٩

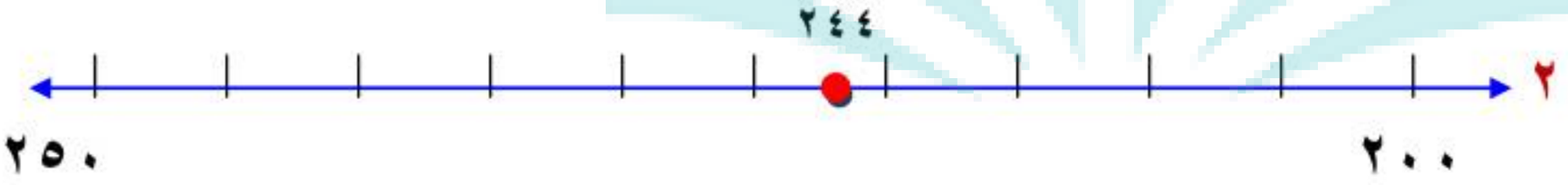


أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

١٩ ١٢٣

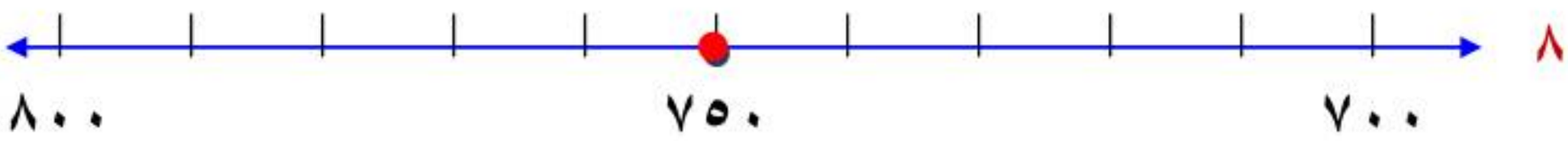


٢٠ ٢٤٤

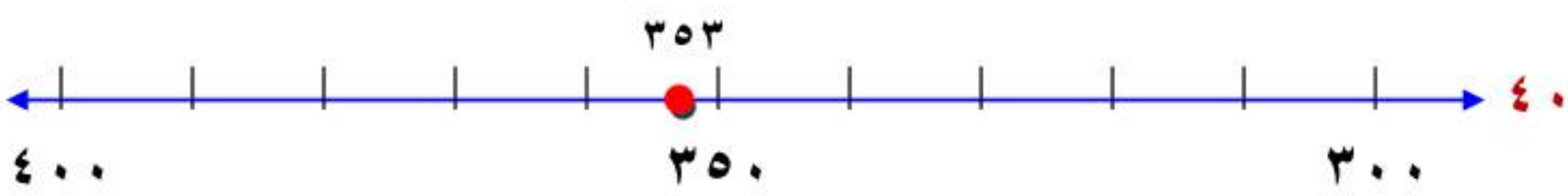


٢١ ٧٤٩

٢٢ ٧٥٠



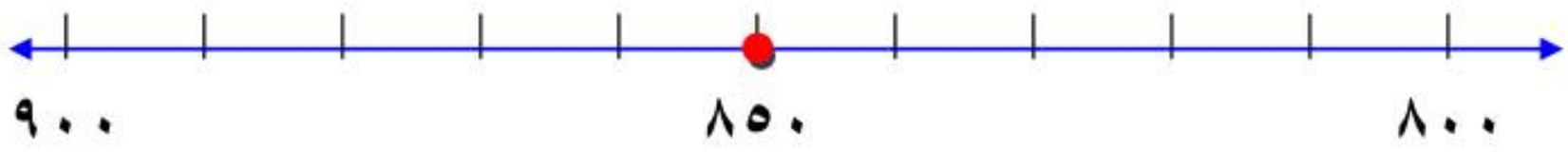
٢٣ ٣٥٣



أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

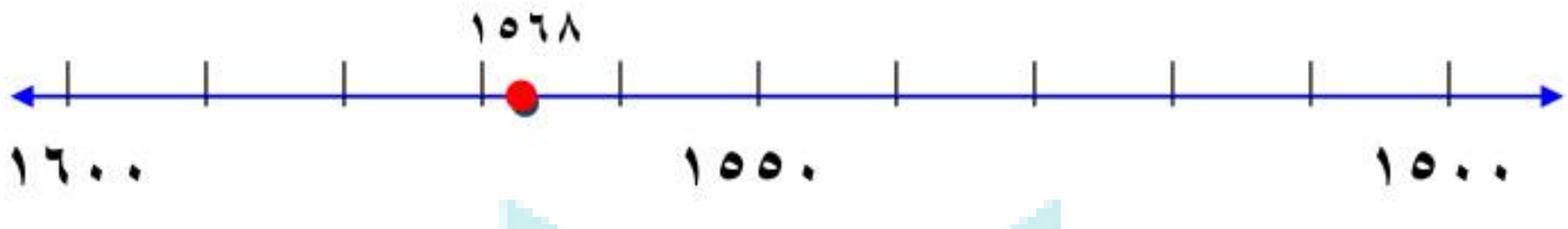
أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَب مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

٢٤ ٨٥٠



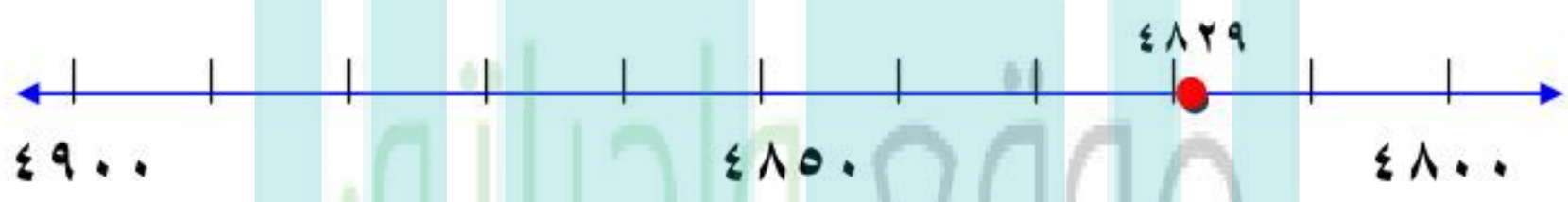
أقرب إلى ٩٠٠

٢٥ ١٥٦٨



أقرب إلى ١٦٠٠

٢٦ ٤٨٢٩

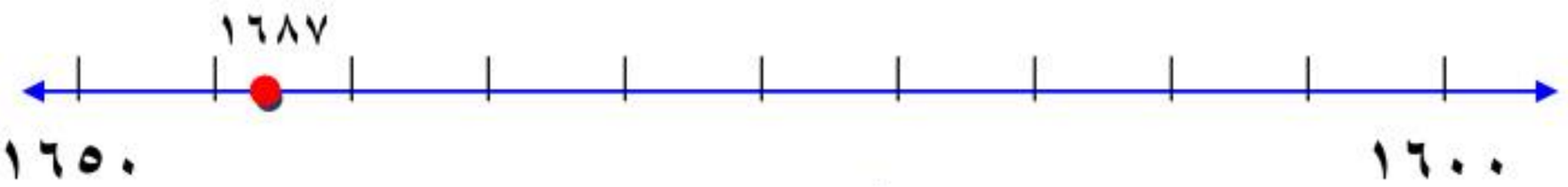


أقرب إلى ٤٨٠٠

٢٧ مَعَ فَهْدٍ ١٧٩ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً، إِذَا قَالَ إِنَّ مَعَهُ ٢٠٠ بِطَاقَةٍ تَقْرِيبًا، فَهَلْ قَرَّبَ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَمْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ أَشْرَحُ.

إلى أقرب مئة؛ لأنه إذا قربها لأقرب عشرة لكان الناتج ١٨٠

٢٨ **القِياسُ:** قَطَعَ قِطارٌ مَسافَةَ ١٦٨٧ كيلومِتْرًا، ما عَدَدُ الكيلومِتْراتِ الَّتي قَطَعَهَا الْقِطارُ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟



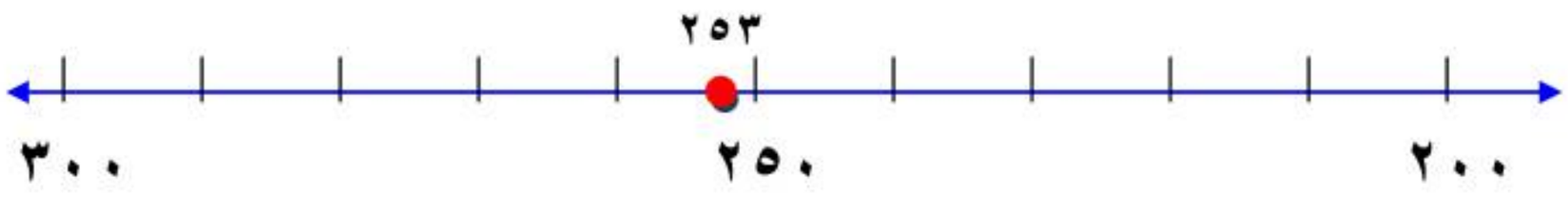
١٦٨٧ أقرب إلى ١٧٠٠

قطع القطار مسافة ١٧٠٠ كيلو متر

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

٢٩ نَظَمَتْ نورَةُ ٢٢٨ خَرَزَةً فِي خَيْطٍ. إِذَا أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٢٥ خَرَزَةً أُخْرَى، فَكَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

عدد الخرزات = ٢٢٨ + ٢٥ = ٢٥٣ خرزة



العدد مقربا إلى أقرب مئة ٣٠٠

٣٠ وَفَّرَ خَالِدٌ ١٤٨٦ ريالًا، وَوَفَّرَتْ أُخْتُهُ عَائِشَةُ ١٢٥٢ ريالًا، مَا الْفَرقُ بَينَ المَبْلَغَينِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ؟

الفرق بين المبلغين = ١٤٨٦ ـ ١٢٥٢ = ٢٣٤ ريالا

العدد مقرب إلى أقرب عشرة: ٢٣٠ ريالا

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٣١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أُفَكِّرُ في عَدَدٍ عِنْدَما أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكونُ النَّاتِجُ ٤٠٠، فمَا هُوَ الْعَدَدُ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

العدد ٣٦٤: أقرب مئة بعده ٤٠٠ وأقرب مئة قبله ٣٠٠

العدد ٣٦٤ أقرب إلى ٤٠٠ من إلى ٣٠٠

إذن عندما أقرب العدد ٣٦٤ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠

٣٢ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ لِماذا يُمْكِنُ أَنْ أُقَرِّبَ الْعَدَدَ ٢٣٨ إِلَى ٢٤٠ أَوْ إِلَى ٢٠٠

إذا قربت العدد ٢٣٨ إلى أقرب عشرة يكون ٢٤٠

أما إذا قربته إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠

هَيَّا بِنا نَلْعَبْ

تَقْرِيبُ الأَعْدادِ

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللُّعْبَةِ: أَقْلامُ رَصاصٍ، أَوْراقٌ

أَسْتَعِدُّ:

- يُعِدُّ كُلُّ لاعِبٍ لَوْحَةَ اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.

أَبْدَأُ:

- يَخْتارُ كُلُّ لاعِبٍ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، دُونَ أَنْ يَراهُ اللَّاعِبُ الآخَرُ.
- يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبٍ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتارَهُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسَطِ لَوْحَةِ اللَّعِبِ.
- يُخَمِّنُ كُلُّ لاعِبٍ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ زَمِيلُهُ.
- إِذا كانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الثَّانِي هَذا الرَّقْمَ فِي مَوْقِعِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَإِذا كانَ التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلِّلُ أَحَدَ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.
- يَتَبادَلُ اللَّاعِبانِ الأَدْوارَ فيما بَيْنَهُما.
- يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى تَتِمَّ كِتابَةُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيارُهُما فِي الْبِدايَةِ، أَوْ يَكْتَمِلَ تَظْلِيلُ كُلِّ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.

دروسي

١ - ٨

التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَسْتَعِدُّ

سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُوّارِ المُتْحَفِ الوَطَنيِّ السعودي خِلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِيعَ، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ للزُّوَّارِ الَّذِينَ زَارُوا الْمُتْحَفَ فِي الأُسْبوعِ الثّالِثِ؟

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدادِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

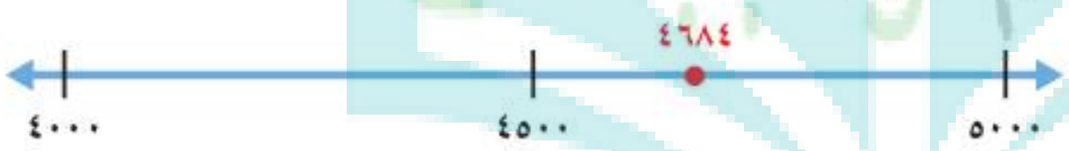
مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ

أَسْتَعمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ

١ مَتاحِفُ: ما العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِزُوَّارِ الْمُتْحَفِ الوَطَنِيِّ السعودي فِي الأُسْبوعِ الثَّالِثِ؟ أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠



أُلاَحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لزُوَّارِ الْمُتْحَفِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ ٥٠٠٠

٢ مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوّارِ فِي الأُسْبوعِ الثّاني؟ أُقَرِّبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠

وَبِما أَنَّ الْعَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَّارِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّانِي هُوَ ٢٠٠٠

تَقْريبُ الأَعْدادِ

مفهوم أساسي

الْخُطْوَةُ ١ : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ الَّذِي فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْريبُ إِلَيْهَا.

الْخُطْوَةُ ٢ : أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ عَنْ يَمِينِ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْريبُ إِلَيْها.

الْخُطْوَةُ ٣ : إِذا كَانَ الرَّقْمُ ٤ أَوْ أَقَلَّ، لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ. أَمّا إِذَا كَانَ الرَّقْمُ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَإِنَّنِي أُضِيفُ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

الْخُطْوَةُ ٤ : أَستَبْدِلُ صِفْرًا مَكانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

مِثالٌ من واقعِ الحياةِ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

٣ حَدِيقَةُ الْحَيَواناتِ: في الأسْبوعِ الْماضِي زَارَ حَدِيقَةَ الْحَيواناتِ ٥٤٩٩ زائِرًا، ما عَدَدُ زُوَّارِ الحَدِيقَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٥٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الْخُطْوَةُ ١ : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتي سَيُقَرَّبُ إِلَيْها، وَهُوَ في هذِهِ الْحالَةِ الرَّقْمُ ٥ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ.

٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٢ : أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ ٤ عَنْ يَمينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٣ : هذَا الرَّقْمُ أَقَلُّ مِنْ ٥؛ لِذا فَإِنَّنِي لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٤ : أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، فَيَكونُ تَقْرِيبُ الْعَدَدِ ٥٤٩٩ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ :

٥٠٠٠

أَيْ أَنَّ عَدَدَ زُوَّارِ حَدِيقَةِ الْحَيَواناتِ مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٥٠٠٠ زَائِرٍ.

أَتَذَكَّرُ

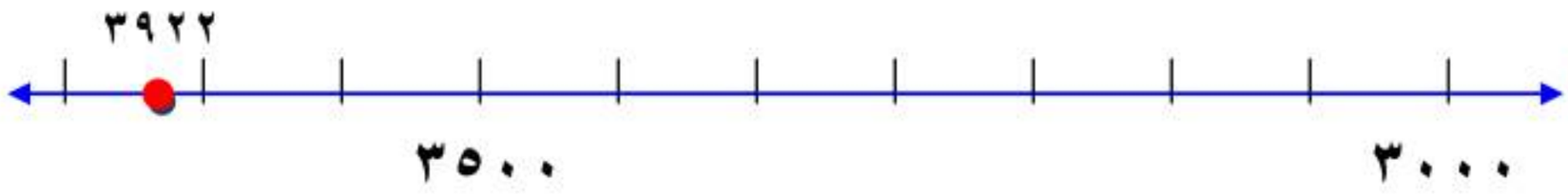
أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْريبِ لِتَقْريبِ الأَعْدادِ إِلى أَيِّ قيمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ.

دروسي

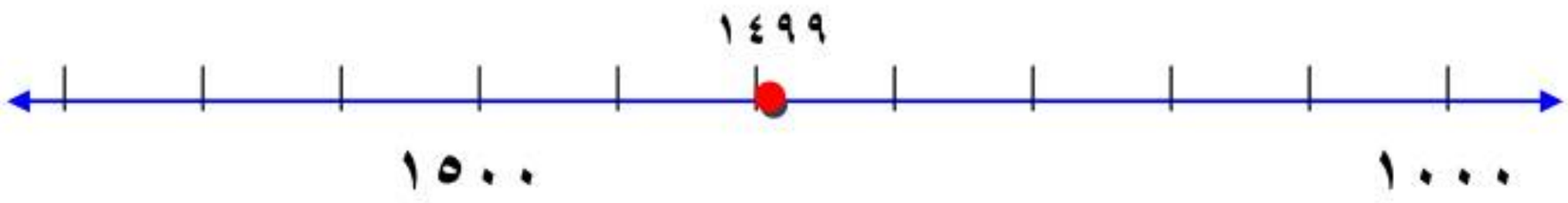
أَتأكَّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

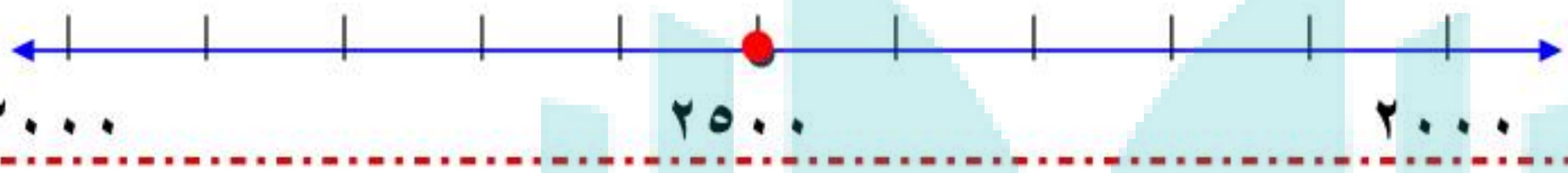
١ ٣٩٢٢



٢ ١٤٩٩

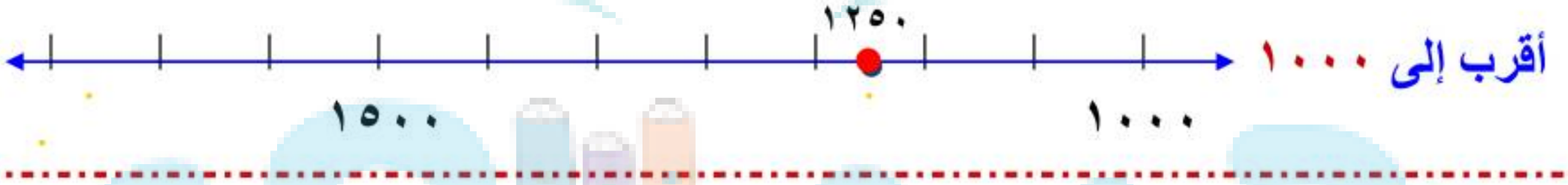


٣ ٢٥٠٠



٤ ٧٠٩٩

٥ فِي مَزْرَعَةِ وَالِدِ أَحْمَدَ ١٢٥٠ نَخْلَةً، أُقَرِّبُ عَدَدَ النَّخِيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



٦ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٥٢٩٩ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الخطوة ١: أضع خطا تحت الرقم في المنزلة التي سيتم التقريب إليها ٥٢٩٩

الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم على يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها. ٥٢٩٩

الخطوة ٣: إذا كان الرقم أقل من ٥، فلا أغير الرقم الذي تحته خط؛

أما إذا كان الرقم يساوي ٥ أو أكبر فإنني أضيف ١ إلى الرقم الذي تحته خط.

٢ > ٥

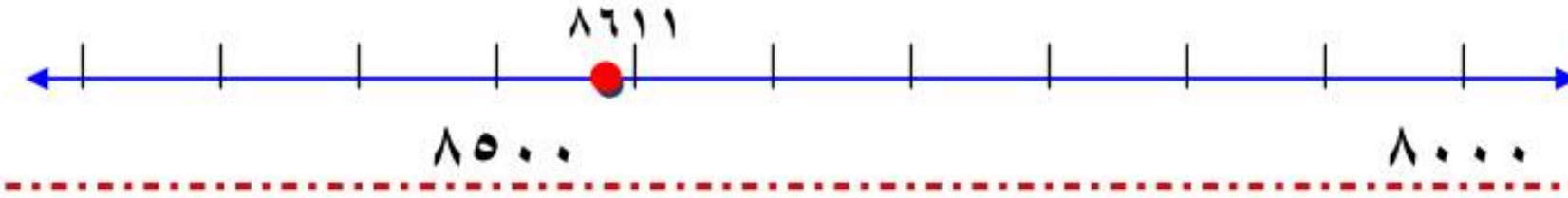
الخطوة ٤: أستبدل صفرا مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحته خط.

٥٠٠٠

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١–٣)

٧ ٨٦١١

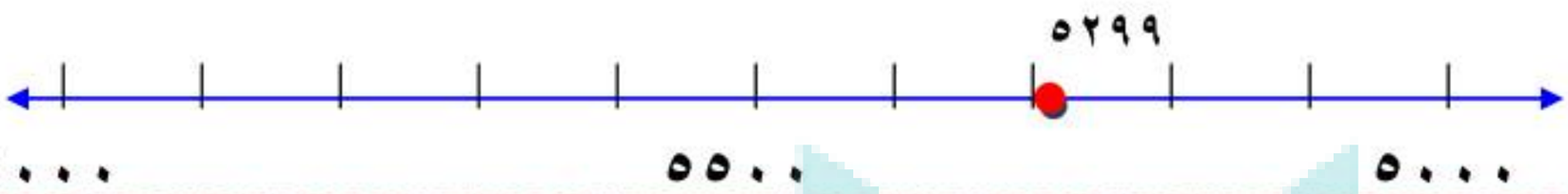


أقرب إلى ٩٠٠٠

٨ ١٠٩٩

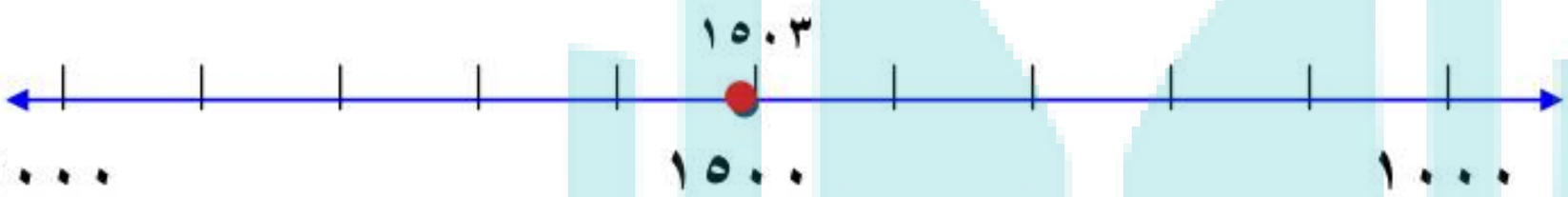
أقرب إلى ١٠٠٠

٩ ٥٢٩٩



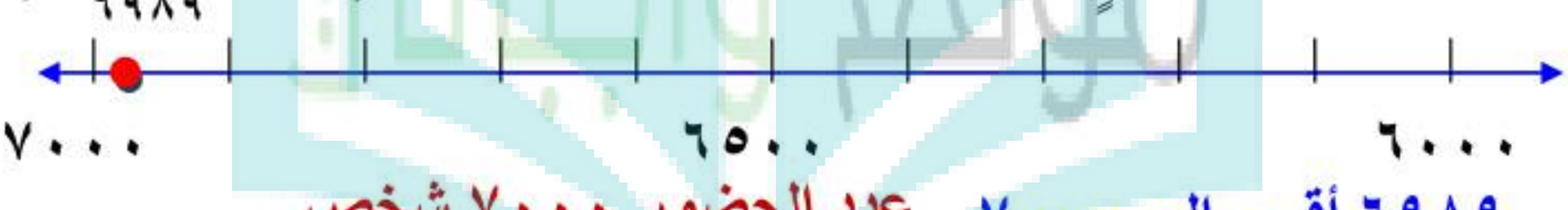
أقرب إلى ٥٠٠٠

١٠ ١٥٠٣



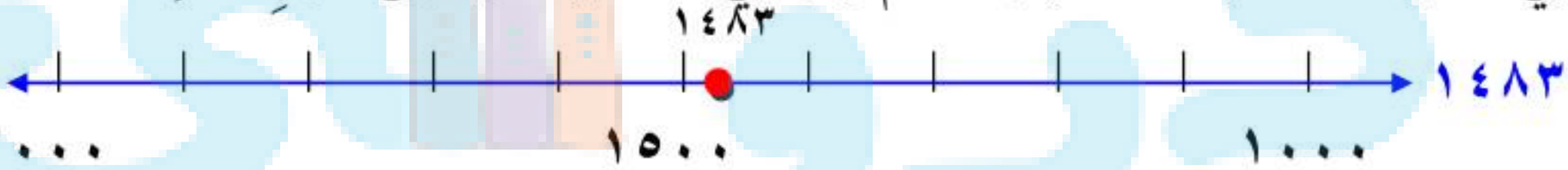
أقرب إلى ٢٠٠٠

١١ بَلَغَ عَدَدُ حُضُورِ مُباراةِ كُرَةِ قَدَمٍ ٦٩٨٩ شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟



٦٩٨٩ أقرب إلى ٧٠٠٠ عدد الحضور ٧٠٠٠ شخص

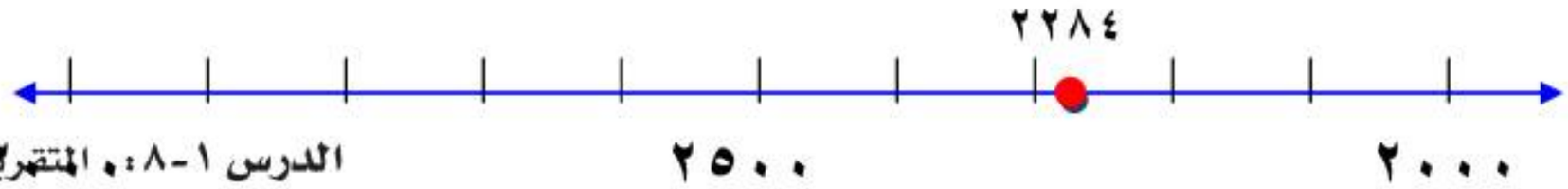
١٢ فِي مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ ١٤٨٣ كِتابًا، فكَمْ كِتابًا في المَكْتَبَةِ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟



١٤٨٣ أقرب إلى ١٠٠٠ في المكتبة ١٠٠٠ كتاب.

١٣ **القِياسُ:** رَكِبَ سَعْدٌ الطَّائِرَةَ في رِحْلَةِ الذَّهابِ قَاطِعًا مَسافَةَ ١١٤٢ كِيلومِترًا، فكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ ذَهابًا وَإِيابًا مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

المسافة ذهابا وإيابا = ١١٤٢ + ١١٤٢ = ٢٢٨٤ كيلو مترا



العدد مقربا إلى أقرب ألف: ٢٠٠٠

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٤ **الْحسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَصِفُ جَمِيعَ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٤ أَرْقامٍ، والَّتي يَكونُ تَقْرِيبُ كُلٍّ مِنْها إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٨٠٠٠

هي كل الأعداد التي بها الرقم في منزلة الألوف ٨ ومنزلة المئات ٤ أو أقل من ٤،

أو الأعداد التي بها الرقم في منزلة الألوف ٧ ومنزلة المئات ٥ أو أكبر من ٥.

٧٥٠٠ إلى ٨٤٩٩

١٥ مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ أَذْكُرُ السَّبَبَ.

٢١٨٤ ← ٢٠٠٠	٥٥٠٠ ← ٥٠٠٠	٣٣٤٤ ← ٣٠٠٠	٨٤٥٦ ← ٨٠٠٠

العدد الذي قرب إلى أقرب ألف بطريقة غير صحيحة هو ٥٥٠٠ لأن الرقم

في منزلة المئات ٥ فأقربه إلى ٦٠٠٠ و ليس إلى ٥٠٠٠.

١٦ **أَكْتُبُ** أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، مَاذَا أُلاَحِظُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

أقرب مئة: ٥٠٠ أقرب عشرة: ٥٠٠

ألاحظ أن الناتج في الحالتين هو نفسه ٥٠٠.

تدريب على اختبار

١٧ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٥٤٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ؟ (الدرس ١-٧)

أ) ٥٠٠ ج) ٥٤٠

ب) ٦٠٠ **د) ٥٥٠**

١٨ قَرَّبَتْ نُوفُ عَدَدَ الْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِهَا إِلَى ٤٠٠٠، مَا الْعَدَدُ الْفِعْلِيُّ لِلْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِ نُوفَ؟ (الدرس ١-٨)

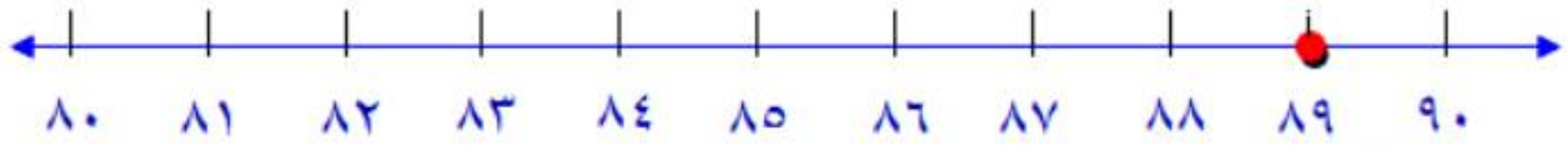
أ) ٢٩٨٩ ج) ٤٥٧٦

ب) ٣٥٧٦ د) ٥٠٠٤

مراجعة تراكمية

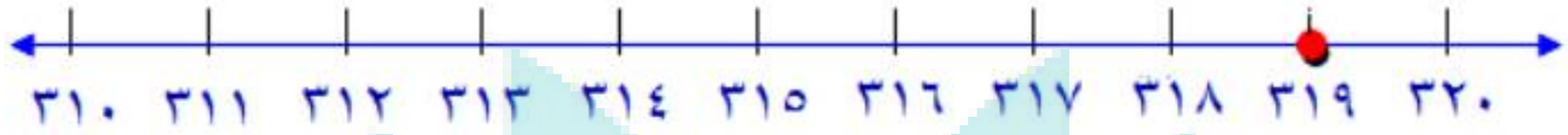
أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١-٦)

١٩ ٨٩



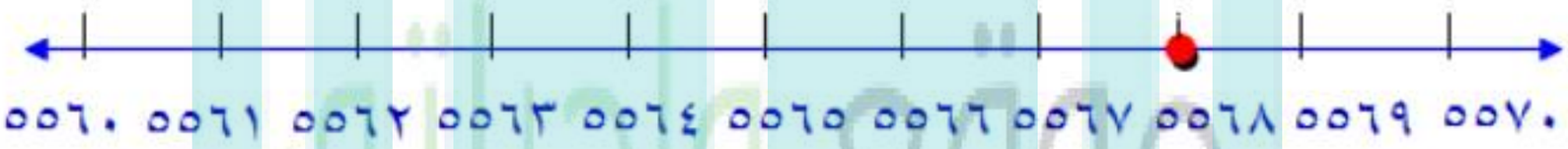
٨٩ أقرب إلى ٩٠

٢٠ ٣١٩



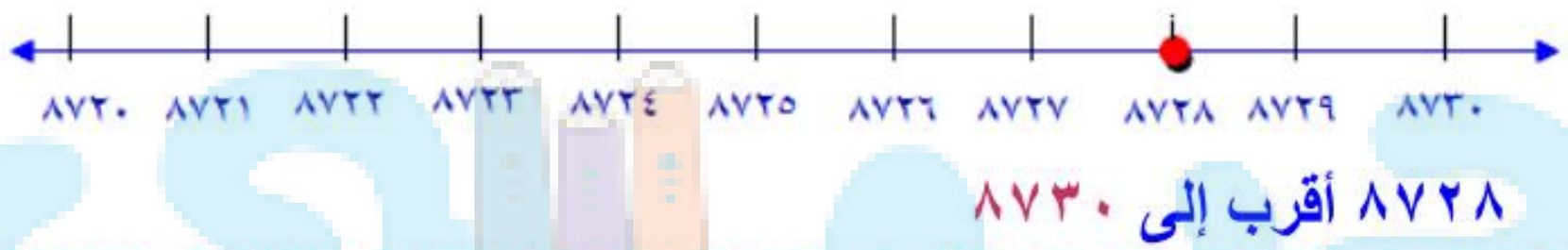
٣١٩ أقرب إلى ٣٢٠

٢١ ٥٥٦٨



٥٥٦٨ أقرب إلى ٥٥٧٠

٢٢ ٨٧٢٨



٨٧٢٨ أقرب إلى ٨٧٣٠

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: (الدرس ١-٦)

٢٣ ١٢٣٤، ٩٩٨، ٢١٣٤

٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨

٢٤ ٥٩٨، ٥٢١، ٣٧٨٩

٣٧٨٩ ، ٥٩٨ ، ٥٢١

٢٥ ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣

الفَصْلُ ١

اخْتِبارُ الْفَصْل

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامةَ (✗) أَمَامَ العِبَارةِ غير الصحيحة:

١ الْعَدَدُ ٣٥٧٨ مَكْتوبٌ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ. ✓

٢ الصِّيغَةُ التَّحْليلِيَّةُ هِيَ كِتابَةُ الْعَدَدِ بِالْكَلِماتِ. ✗

الجَبْرُ: أَحَدِدُ النمَط، ثمَّ أكتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ:

٣ ٣٠، ▢، ٥٠، ٦٠، ▢

٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠

٣٠ + ١٠ ، ٦٠ + ١٠

٤ ٥، ١٠، ▢، ٢٠، ▢

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥

١٠ + ٥ ، ٢٠ + ٥

أَحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٥ ٣٧٢٠

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٢	٧	٣

اسم منزلة الرقم ٣: الألوف

قيمته المنزلية: ٣٠٠٠

٦ ٥٢٩

آحاد	عشرات	مئات
٩	٢	٥

اسم منزلة الرقم ٢: العشرات

قيمته المنزلية: ٢٠

٧ **القِياسُ:** لاحَظَ عَمّارٌ أنَّ عَدَّادَ المَسافَةِ فِي سَيّارَتِهِمْ يُشِيرُ إِلَى أَنَّها قَطَعَتْ أَلْفَيْنِ وَثَمانِيَ مِئَةٍ وَثَمانِيَةَ عَشَرَ كِيلومِتْرًا. أَكْتُبُ هذَا الْعَدَدَ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ.

ألفين وثماني مئة وثمانية عشر كيلو متر.

٢٨١٨ كيلو مترا

أَكْتُبُ العَدَدَ بالصِّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٨ ٦١٩١

الصيغة التحليلية: ١ + ٩٠ + ١٠٠ + ٦٠٠٠

الصيغة اللفظية: ستة آلاف ومئة وواحد وتسعون

٩ ١٩٨٠٤

الصيغة التحليلية: ٤ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠

الصيغة اللفظية: تسعة عشر ألفا وثماني مئة وأربعة

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

١٠ **اخْتيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ أَرْبَعَةُ آلافٍ وَثَلاثُ مِئَةٍ وَواحِدٌ وَعِشْرونَ بِالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ؟

أ) ٣٤٢١ ج) ٤٢٣١

ب) ٤٠٢١ د) ٤٣٢١

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (>، <، =) فِي ● :

١١ ٨٥٤١ ● ٨٤١٥

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
١	٤	٥	٨
٥	١	٤	٨

٨٥٤١ > ٨٤١٥

١٢ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ● ٥٨٩

٥٨٩ ○ ٥٨٩

آحاد	عشرات	مئات
٩	٨	٥
٩	٨	٥

اجمع أولا

٥٨٩ = ٥٨٩

١٣ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٤	٤	٨
٨	٠	٤	٤
٤	٠	٨	٤

الترتيب: ٤٤٠٨، ٤٨٠٤، ٨٤٤٠

١٤ يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ أَدْناهُ المَبالِغَ الَّتي تَبَرَّعَ بِهَا ثَلاثَةُ أَشخاصٍ، أُرَتِّبُهَا مِنَ الأكْبرِ إِلَى الأَصْغَر:

المُتَبَرِّعُ	المَبْلَغ (ريال)
صالِحٌ	٢٣٠٨
عَمّارٌ	٢٨٠٣
أَمْجَدُ	٢٠٨٣

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٠	٨	٢
٨	٠	٣	٢
٣	٨	٠	٢

الترتيب: ٢٨٠٣، ٢٣٠٨، ٢٠٨٣

أُقَرِّبُ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٥ ٢٩٤٢

أقرب عشرة : ٢٩٤٢

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٤

٢٩٤٠

أقرب مئة: ٢٩٤٢

الرقم ٤ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٩

٢٩٠٠

أقرب ألف : ٢٩٤٢

الرقم ٩ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٢ إلى ٣

٣٠٠٠

أُقَرِّبُ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْف:

١٦ ٩٢٦٧

أقرب عشرة: ٩٢٦٧ — الرقم ٧ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٦ إلى ٧

٩٢٧٠

أقرب مئة: ٩٢٦٧ — الرقم ٦ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٢ إلى ٣

٩٣٠٠

أقرب ألف: ٩٢٦٧ — الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٩

٩٠٠٠

---

١٧ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الرَّقْمُ الْمَكْتُوبُ فِي مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ١
ب) ٨
جـ) ٢
د) ٩

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٨	٠	١	٢	٩

---

١٨ **أَكْتُبُ** أذكُرُ مِثالًا يُبَيِّنُ مَتَى يَكُونُ اسْتِعْمالُ تَقْرِيبِ الأَعْدادِ مُناسِبًا.

عندما نقيم حفلاً ونريد تقدير عدد المدعوين فتقريب الأعداد يكون مناسباً.

الفَصْلُ ١

الاختبارُ التراكميُّ

الفصلُ ١

مِثال على اختبار

فِي مَزْرَعَةِ عَبْدِاللَّهِ يُوجَدُ ١٣٧٢ نَخْلَةً، أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٣٧٢؟

أ) ١ + ٣ + ٧ + ٢

ب) ١ + ٣٠ + ٧٠ + ٢٠٠٠

ج) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠

د) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

أَقْرَأُ السُّؤَالَ

أَنَا بِحَاجَةٍ إلى مَعْرِفَةِ أَيِّ الْأَعْدَادِ يُسَاوِي ١٣٧٢

أَحُلُّ سُؤَالَ الْاخْتِبَارِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِيجَادِ قِيمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٣٧٢

أُلُوفٌ	مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣	٧	٢

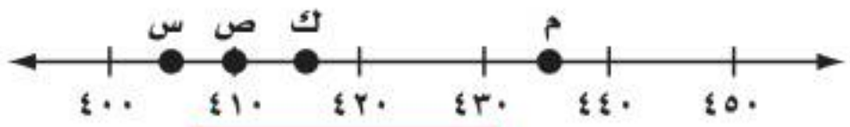
١٣٧٢ = ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

إِذَنِ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ د

الجزء ١ اختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤١٥؟



أ) س

ب) ص

ج) ك

د) م

٢ أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْعَدَدُ ثَلَاثُ مِئَةٍ واثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ؟

أ) ٢٣٤

ب) ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ

ج) ٣٤٢

د) ٤ + ٢٠ + ٣٠٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

٣ أُحدِّدُ، أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٣٧٣٧ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

أ) ٣٧٤٠ ج) ٣٨٠٠

ب) ٣٧٨٠ د) ٤٠٠٠

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ الْمُوَضَّحِ فِي جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَدْنَاهُ؟

الْوَاحِدَاتُ			الْأُلُوفُ		
آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ
٢	٤	٣	١		

أ) ١٤٣٢ ج) ١٢٣٤

ب) ١٣٤٢ د) ١٣٢

٥ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ فِي النَّمَطِ:

٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...

أ) ٣٨ ج) ٤٢

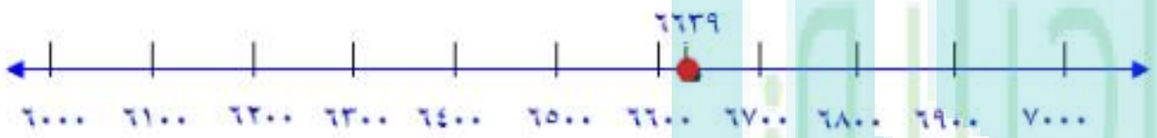
ب) ٤٠ د) ٤٤

أُجِيبُ عنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

٦ وَفَّرَتْ عَبِيرُ ١٥٨ رِيَالًا، أَكْتُبُ الْعَدَدَ ١٥٨ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

الصيغة التحليلية: ٨ + ٥٠ + ١٠٠

٧ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٦٣٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



٦٦٣٩ أقرب إلى ٧٠٠٠

٨ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٧٥٢٣

٣ ← ٣

٢ ← ٢٠

٥ ← ٥٠٠

٧ ← ٧٠٠٠

١ ← ١٠٠٠٠

أُجِيبُ عنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

٩ لَدَى أَحْمَدَ ٥ أَلْعَـابٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ لُعْبَتَينِ لِيلْعَبَ بِهِمَـا، فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَـابِ التِي لَدَى أَحْمَدَ الْآنَ؟ أُوَضِّحُ كَيفَ يُمْكِنُنِي اسْـتِخْدَامُ الْخُطُوَاتِ الْأَرْبَع لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

أَفْـهَمُ

لدى أحمد ٥ ألعاب

اعطى صديقه لعبتين

المطلوب عدد الألعاب التي لدى أحمد الآن؟

أُخَـطِّطُ

اطرح اللعبتين من الخمس ألعاب

أَحُـلُّ

ما بقي لدي أحمد = ٥ ـ ٢ = ٣ ألعاب

أَتَحَـقَّقُ ٣ + ٢ = ٥ العاب

اختبر نفسك

١ اِكْتَشِفِ النَّمَطَ ثُمَّ دَوِّنِ الْعَدَدَ الْـمُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ:

١٣ ، ☐ ، ١٧ ، ١٩ ، ☐ ، ٢٣

٢ يَحْصُلُ بَائِعُ الْخَضْراوَاتِ عَلَى ١٠٥ رِيَالَاتٍ مِنْ مَبِيعَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ يُصْبِحُ مَا لَدَيهِ ٥٢٥ رِيَالًا؟

٣ بَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِ الثَّالِثِ الابْتِدَائِيّ الَّذِينَ تَابَعُوا دُرُوسَهُم عَبْرَ مِنَصَّةِ مَدْرَسَتِي فِي أَحَدِ أَيامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيّ ١٤٤٢ هـ خَمْسَةً وَثَلاثِينَ أَلْفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَسَبْعَةً، أيٌّ مِنَ الْخيارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدَ:

أ) ٣٥٧٣٠

ب) ٣٥٧٠٣

ج) ٣٥٣٧٠

د) ٣٥٣٠٧

٤ مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ آحَادِ الْأُلُوفِ في العَدَدِ ٥٤٧٦١؟

أ) ١

ب) ٤

ج) ٦

د) ٧

٥ يَحلُّ فَيصلُ مَسْألتَينِ رِياضيتينِ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ مسألةً يَحلُّ فِي الْأُسْبُوعِ؟

٦ كَوِّن نَمَطًا يَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٤ وَيَنْتَهِي بِالْعَدَدِ ١٦ وَفْقَ النَّمُوذَجِ التَّالِي:

١٦			٤

٧ تُحَقِّقُ حَنَانُ نَتَائِجَ مُتَمَيِّزَةً فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَتَنَالُ جَوَائِزَ شَهْرِيَّةً بِمُعَدَّلِ ثَلَاثِ جَوَائِز. بَعْدَ كَمْ شَهْرًا تَحْصُلُ عَلَى ٩ جَوَائِز؟

٨ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ فِي النَّمَطِ التَّالِي:

١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧

٩ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ: عِنْدَ التَّرْتِيبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ تَكُونُ الْأَعْدَادُ كَالتَّالِي مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ:

٥٧٦ ، ١٦٧ ، ٦٥٧ ، ٧٥٦ ، ٧٦٥

١٠ أَيٌّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ؟

أ) ٤٢٣، ٤٨٦، ٨٤٦، ٤٧٠

ب) ٦٨٢، ٧٩٠، ٧٨٠، ٨٠٥

ج) ٤٣٨، ٥٨٠، ٦٢٠، ٦٧٠

د) ٨٥٠، ٨٠٤، ٧٦٦، ٧٥٠

١١ أَيُّ عَدَدٍ أَقْرَبُ لِلْعَدَدِ ٧٠٠؟

أ) ٦٢٨

ب) ٦٧٣

ج) ٧٥٠

د) ٧٧٠

أُجيبُ وأَتحقَّقُ