

ورشة عمل

# استراتيجيات للتعامل مع الأطفال ذوي التوحد من قبل مقدمي الرعاية والأسر

ياسر الفهد – والد شاب توحدي  
المملكة العربية السعودية

الكوادر

الخدمات التربوية

التجهيزات

الخدمات الأسرية

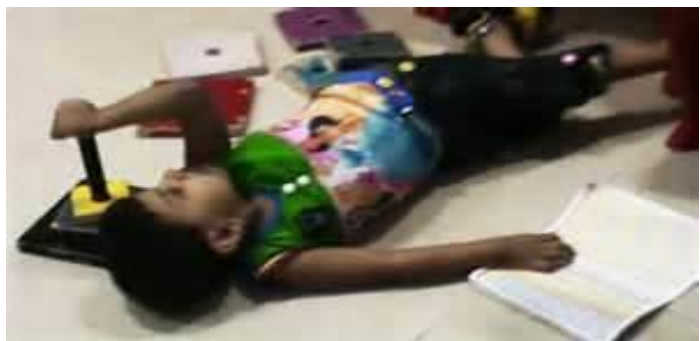
إِذَا عَرَفْتَ لِمَاذَا يَتَصَرَّفُ  
الطِّفْلُ ذِي التَّوْحِيدِ هَكَذَا؟  
فَقَدْ أَبْصَرْتَ كَيْفِيَّةَ التَّعَامُلِ مَعَهُ

ياسر الفهد

# اضطراب طيف التوحد .. أين تكمن المشكلة؟



مشكلة التواصل



عدم القدرة على التفاعل



السلوكيات الشاذة

# مشاكل اضطراب التوحد التي تواجهها الأسرة

الحمام

الأكل

التفاعل

التواصل

السلوك  
الشاذ

السلوك  
التمطي

الروتين

النوم

العدوانية  
والإيذاء

نوبات  
الغضب

الاستثارة  
الحسية

مقاومة  
التغيير

استراتيجية التعامل مع  
الإكتئاب الناجم عن إصابة  
أحد أفراد الأسرة بالتوحد





قد يفاجئنا التشخيص بحقائق مفاجئة لا نصدقها  
أو نتقبلها في بداية الأمر. ولكن حينما نوقن أن  
تلك هي إرادة الله، فإننا سوف نتفرغ لما هو أهم،  
ألا وهو طفلنا.

# الإكتئاب الناجم عن إصابة إبنك بالتوحد

هل مررتم بهذه المؤشرات؟؟



كونو أقوياء

لتكن نظرتك  
إيجابية.

- بداية رحلة طويلة.
- رحلة بدايتها صدمة ونكران و حزن، يؤدي إلى الإكتئاب.
- يمكنك التغلب على الاكتئاب عن طريق تقييمك للموقف من منظور مختلف.

# غير أفكارك .. تتغير حياتك .. تعيش سعيداً

لماذا أنا؟؟؟



أنت لست وحدك



• إذا كنت تعتقد بأن اضطراب التوحد عبارة عن بداية شيء سيء في حياتك، فأنت بذلك تسبب لنفسك الألم.

• تخلى عن هذا المعتقد السلبي عن اضطراب التوحد.

• أنظر إلى اضطراب التوحد بأنه حقيقة واقعة يصيب بعض الأشخاص.. اجعل نظرك إيجابية.. تفاعل!!



# ركز على إيجابيات طفلك ذي التوحد



• الأطفال ذوي التوحد لديهم العديد من السمات الإيجابية والقدرات.

• معظم الأطفال ذوي التوحد لديهم ذكاءات مختلفة، ولديهم قلب صافي، وبراعة جميلة تدخل السرور على القلب.

• ستشعر بالاستمتاع إذا قمت بتغيير معرفتك إلى المعرفة الإيجابية عن التوحد.

# لا تكن متعلقاً بنتائج جهودك لمساعدة طفلك ذي التوحد!



• ركز على ما تستطيع فعله لمساعدة الطفل.

• لا تؤمل كثيراً على الشفاء التام من التوحد.. كن واقعياً.

• تقبل ابنك أو ابنتك من ذوي التوحد كما هي حالتهم.

• عليك بالرضى بما قسمه الله.

# قوي عزمك!!



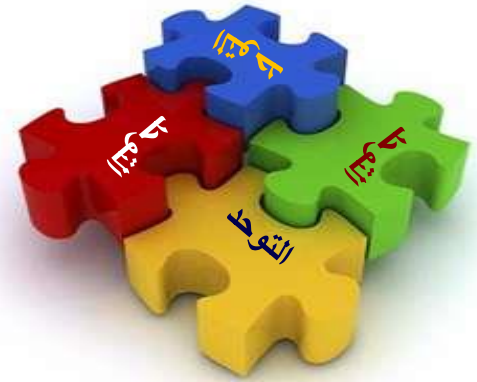
• استرخ 10 دقائق يومياً لكي تتخلص من الضغوطات التي تصيبك.

• اجلس لوحده في غرفة.

• تنفس ببطء من أنفك وأمسك نفسك لثواني، ثم أخرجه من خلال فمك.

• النتيجة لذلك هي شعورك بزيادة الهدوء تدريجياً مع مرور الوقت.

إبنك توحدي؟ لا تقلق .. لا تحزن  
أنت أسعد الناس



الله  
يكافؤك

الله  
ييشرك

الله  
يجبك

الله .. يريح بدنك وقلبك ويسخر لك الدنيا

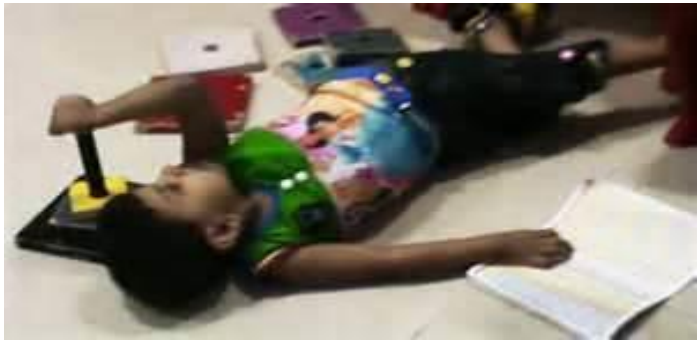
# إضطراب التوحد في الصف الدراسي المنظور الشامل



# كيف يبدو اضطراب طيف التوحد في الصف الدراسي؟



ضعف التواصل



سلوكيات شاذة



ضعف التفاعل الاجتماعي



# ما معنى ضعف التواصل لدى التوحد؟



• التواصل غير اللفظي

• قلة الحصيلة اللغوية

• اللغة التعبيرية

• نسق اللغة .. اللغة الإجتماعية





# اللغة التعبيرية: استخدام اللغة



• المصاداة: ترديد ما يقوله الآخرون

• تأخر المصاداة (الترديد)

• عكس الضمائر

• استخدام الأجهزة البديلة للكلمات أو نظام التواصل البديل (الصور، لغة الإشارة)







# نسق اللغة: اللغة الاجتماعية

ضعف  
الفهم

• الفراغ الشخصي الداخلي

• تقلبات طبقات الصوت وحدته ونغمته

• اختفاء التعبيرات الوجيهة

• يُعد واحد للحديث

• التحدث دون الالتفات للشخص الآخر



# السلوكيات الحادة في الصف

إيذاء الآخرين

• الركل

• الضرب

• العض أو القرص



سلوك إيذاء الذات

• ضرب الرأس

• العض أو القرص

• الضرب



تجاه الممتلكات

# سلوك الاستثارة الذاتية

## الاستثارة السمعية

- قرع الأذنين
- عض الأصابع
- عمل أصوات



## الاستثارة الدهليزية

- الهزهزة إلى الأمام والخلف
- أو الهزهزة على الجنبين



## التذوق

- وضع الأدوات في الفم
- لعق الأدوات



## الاستثارة البصرية

- الحملقة في الأضواء
- الغمز وتغميض العين المتكرر
- رفرفة اليدين أمام العين

## الاستثارة اللمسية

- فرك الجلد باليدين أو الأدوات
- الخدش / الخربشة

## الشم

- رائحة الأشياء / رائحة الناس
- شم الأشياء / شم الناس



# سلوكيات شاذة إضافية

• الأنين، البكاء، نوبات الغضب،  
الزمجرة الاحتجاج (تقييم التعزيز  
وعمل نظام خاص بالطفل).

• الاستجابة غير الطبيعية للأحاسيس  
• صعوبة تنظيم وفترة التأثيرات  
الحسية عن طريق الدفاعات اللمسية.

• اهتمامات ضيقة محدودة.

السلوكيات السلبية

شذوذ الإدراك الحسي

الاندفاع والتهور القوي

# سلوكيات شاذة إضافية

## التصلب

- الإصرار على النمطية والروتين .. صعوبة في التغيير.



## التحفظ

- الثبات والانخراط التام بالأشياء أو أجزاء من الأشياء أو جزء من الحوار الدائر.



# الضعف الإجتماعي لدى الطفل التوحدي



• علاقة ضعيفة مع القرناء.

• مجموعة اهتمامات ضيقة ومقيدة.

• ضعف الإنتباه المشترك.

• ضعف في اللعب البناء والتخيلي.

• عدم مرونة التفكير.

# تعميم المهارات والمحافظة عليها



• عدم المقدرة على المحافظة على المهارات دون ممارسة متكررة.

• التعميم لا يحدث بطريقة عفوية (استحدث مواقف واستخدم بيئة طبيعية).

# استراتيجيات المساعدة

الثبات  
وعدم  
التقلب

التنظيم

وضوح  
التوقعات

المعينات  
البصرية

تسمية  
الأشياء  
في الفصل

التشجيع  
على  
التعبير

التشجيع  
على زيادة  
المفردات

تجنب التفكير والاستنتاج (خاصة خلال سلوك عدم التأقلم)



# الخصائص التعليمية التي يجب تذكرها

مهارات تدرس مباشرة

تدريس تعميم المهارات

صعوبة انتباه الطفل

استخدام الطريقة البصرية

التغيير أمرٌ لا يمكن تحمله بالنسبة للطفل

# الخصائص التعليمية التي يجب تذكرها

صعوبة تأدية الطفل للمهام عندما يطلب منه.

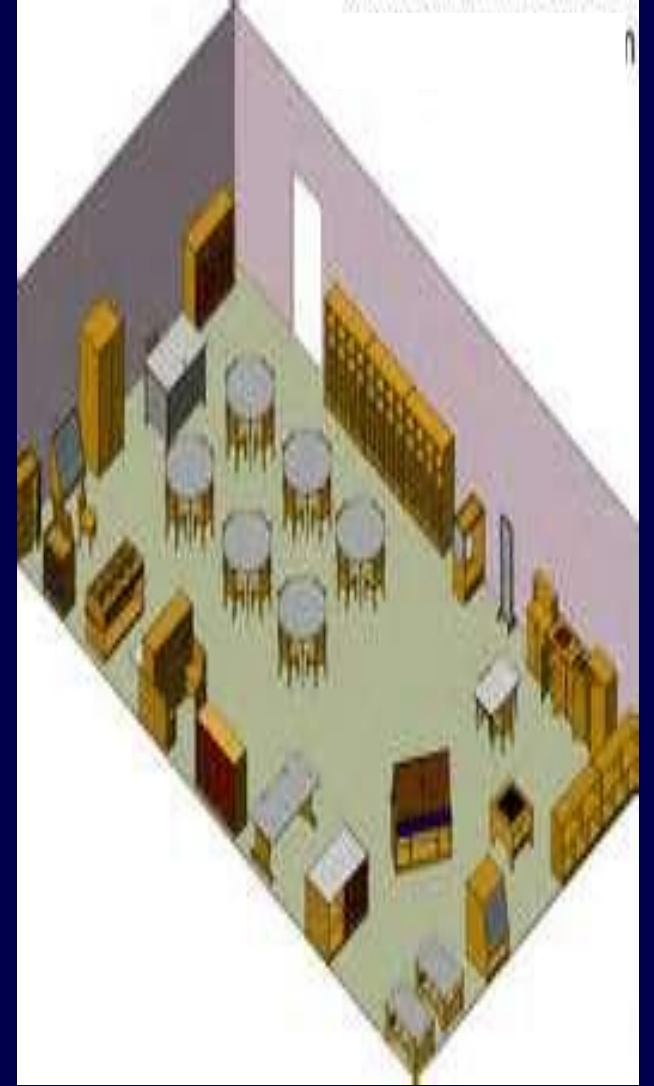
ذاكرة قوية، لكن القدرة على الفهم ضعيفة.

قد تحتاج لوقت إضافي للمعالجة وأداء المهمة.

التحفيز ليس مضموناً - لذلك قد تتغير المعززات باستمرار.

وقت حمل الطفل ووقت الإنتظار صعب للغاية.

# استراتيجية تصميم الصف الدراسي لذوي التوحد



# تصميم الصف الدراسي للأطفال ذوي التوحد



الأمن  
والسلامة

استغلال  
المساحة

التخطيط  
الذكي

بيئة الصف العادي غير ملائمة  
للأطفال ذوي التوحد لكثرة المشتتات

قم بعمل تعديل على بيئة الصف العادية  
واجعلها محفزة لتعليم ذوي التوحد

# 1- حجب البيئة الخارجية

عزل  
الأصوات

ستائر  
عازلة

تغطية  
نوافذ  
الأبواب

تغطية  
النوافذ



لمنع تشتت انتباه الطفل  
من متابعة الحركة الخارجية  
والأصوات

## 2- بساطة التصميم الألوان



لا للوحات  
المشتتة

ألوان  
فاتحة

تصميم  
بسيط

انتبه لألوان أرضية الفصل

لا تعلق أشياء دخيلة على الحائط

### 3- أنشيء لوحة الجدول

مرونة  
التغيير

الصور  
المرئية

لوحة  
الجدول

الجدول المرئي يساعد الطفل على  
التنبؤ بما سيقوم به.

يمكن تغيير الصور في حال تغيير  
الجدول اليومي أو الخطة.



## 4- أركان التعليم



ركن  
المطابقة

ركن  
الأرقام

ركن  
القراءة

يجب مراعاة أعمار وصفات  
الطلبة ذوي التوحد

يجب مراعاة طرق التعلم



## 5- إجعل المكان آمناً



مراعاة  
الاندفاعية

مراعاة  
نوبات  
الصرع

مراعاة  
نوبات  
الغضب

حافظ على مساحات مفتوحة

غطي الحواف الحادة باستخدام العوزال  
المطاطية والوسائد الاسفنجية

خصائص التي يجب توفرها  
في معلم الأطفال ذوي التوحد



فهم  
السلوك

الثقة  
بالذات

محبة  
الأطفال

الاستبصار  
الذاتي

الروح  
المرحة

المرونة

التحلي  
بالصبر

حب  
الاستطلاع

تحمل الإحباط

# استراتيجية إدارة الأطفال ذوي التوحد في الصف الدراسي



# إدارة ذوي التوحد في الصف .. أين المشكلة؟

مقاومة  
التعليم

صعوبة  
التعامل

ظهور علامات

سلوكيات  
متكررة

العدوانية



# 1- أنشيء الروتين ونظم الصفوف الدراسية



مراعاة  
الاندفاعية

نظم بيئة  
الصف

أخلق  
الروتين



الجدول الدراسي بالصور يوضح مكان  
التعليم الذي سيستخدمه الطفل ..  
كل طفل له جدول له الخاص.

## 2- استخدام الأدوات البصرية



الأطفال ذوي التوحد بصريي التعليم

مثال عند قيامك بتدريسهم مهارة التحية والترحيب: أعرض صور الأطفال وهم يقومون بتحية الوالدين، والمعلم، وأصدقاءهم.

اجعل شرحك لكل صورة سهلاً ومختصراً.

### 3- أخلق نظام البطاقات الملونة

سلوك  
مقبول



• نظام البطاقات  
الملونة لمساعدة  
الطلبة ذوي التوحد  
على إدارة سلوكهم



## 4- استخدم لغة سهلة وثابتة



أعد  
صياغة  
الكلمات

عبّر  
ببساطة

لغة  
قصيرة

أطلب من الطفل إعادة ما قلته لمعرفة  
أنه قد فهم كلامك

# إفهم القضايا الحسية لدى ذوي التوحد



# فهم القضايا الحسية في التوحد



صعوبة معالجة  
الاجراءات الحسية

هل تعرف الكمبيوتر إذا ازداد  
ضغط المعلومات عليه  
وامتلاً؟؟؟

# 1- تعرف على أساسيات الضعف الحسي

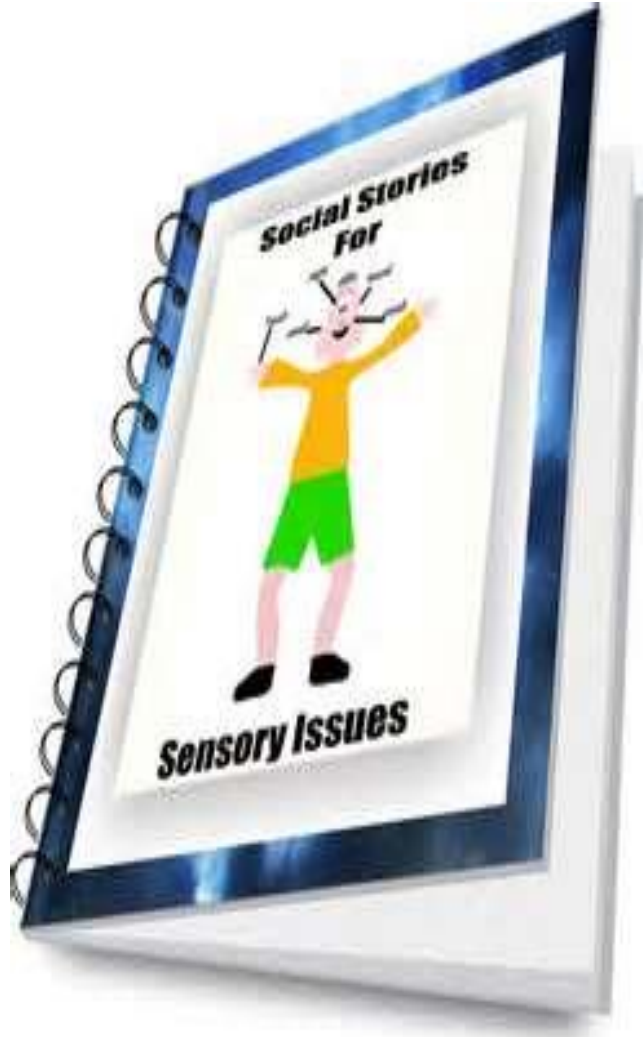


• الضعف الحسي هو بحد ذاته اضطراب.

• معظم الأطفال الذين يعانون من الاضطرابات الحسية يستعرضون سلوكيات شبيهة بسلوكيات الأطفال المصابون باضطراب طيف التوحد.

• الذين يعانون من الاضطراب الحسي ليس لديهم ضعف في التواصل والمهارات الاجتماعية.

## 2- إقرأ عن المشكلات الحسية في التوحد



• إقرأ عن المشكلات الحسية في التوحد.

• اسأل المعالجين وأخصائيي السلوك عن مواضيع وأدبيات المشكلات الحسية لتزيد من معرفتك بها.

• يمكنك الرجوع إلى الشبكة العنكبوتية للحصول على مصادر المعلومات حول القضايا الحسية.

### 3- فرّق بين نظام فرط الحركة الحسية وقلّة الحركة

• فرّق بين نظام فرط الحركة الحسي وبين قلّة الحركة الحسي.

• الأفراد الذين يعانون من فرط الحركة الحسية **سيتجنبون** الأنشطة ذات الحركة.

• الأفراد الذين يعانون من قلّة الحركة الحسية **يسعون** للأنشطة ذات الحركة.



## 4- ملاحظة السلوكيات الفردية للطفل



• قم بملاحظة السلوكيات الفردية للطفل.  
• الطفل ذوي التوحد الذي لديه مشاكل حسية يظهر دلالات أو إشارات إلى ما يحتاج إليه.

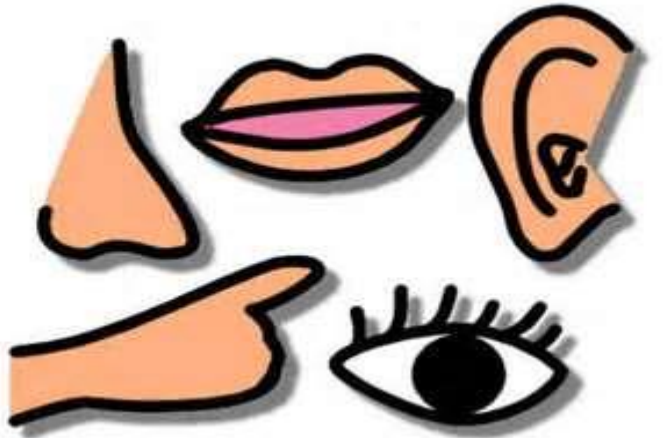
• الأشخاص الذين لديهم فرط الحركة الحسية قد يختبئون في المرتبة أو الأريكة، بينما الذين يعانون من قلة الحركة الحسية قد يهزون أنفسهم إلى الأمام والخلف.

## 5- بناء التعاطف

• تعرّف على المشاكل حسية لكل طفل على حدة.

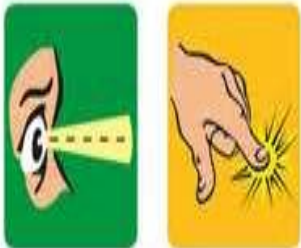
• لاحظ ودوّن تلك المشكلات.

• بعض المواد قد تكون مهيجة للبعض، بينما الآخرون قد يكونون مرتاحين من لمس تلك المواد.





## 6- حجب الحواس



• حجب الحواس هنا نعني به التعرف على كل شيء يمكن أن يسبب مشكلة حسية للطفل.

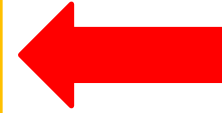
• مثال: لمس الأقمشة، استمع إلى الأصوات البعيدة وحاول شرحها وتصويرها عقلياً للطفل بحيث عندما يراها الطفل يتأقلم معها.

• قم بزيارة المتاجر ولاحظ معالمها، والأصوات، والملمس، ودرجة الحرارة، والحركة التي تحصل فيها.

# 7- لاحظ المدخلات الحسية التي يتم تجاهلها



لا يستطيعون  
فلترة الأصوات



المشكلة

الإعلانات  
في  
السوق

صوت  
الاحتكاك

الأصوات  
العالية

روائح  
العطورات

## 8- ملاحظة كيفية تعامل ذوي التوحد مع الفرط الحسي

الحركات  
التي تظهر  
على الطفل



رفرفة  
الأيدي

الخبيط  
على  
الوسادة

احتضان  
لعبة

لماذا؟



للتخفيف  
من حدة  
الفرط  
الحسي



# استراتيجيات التدريس الفاعلة والتوحد



# استراتيجيات التدريس الفاعلة والتوحد



التكرار  
المستمر

الروتين

البيئة  
المنظمة



• توظيف وتشجيع  
المهارات الاجتماعية  
والحياتية.

• التقنية التي يستخدمها  
الأطفال لتهدئة أنفسهم



لكي تحقق  
النجاح  
الأكاديمي  
عليك بتعلم

# تجنب المثيرات الزائدة



الممرات  
سالكة

الفوضى  
في الصف

الزينة



لوحة  
الاعلانات

ألوان  
الفصل

ترتيب  
الطاولات  
والكراسي

# احترم مشاعر الأطفال ذوي التوحد



الأطفال ذوي التوحد لديهم القدرة  
على الفهم مثل الأطفال الآخرين

الأطفال ذوي التوحد فقط بحاجة إلى تدريسهم  
بطريقة مختلفة في بيئة تلبى احتياجاتهم الخاصة.

# نعم للتّظيم .. لا للتّغيير / نعم للروتين والتكرار

• إعادة تغيير أماكن أي شيء في الفصل في نهاية الأسبوع غير مرغوب فيه ويسبب إزعاج للطفل.

• التكرار والروتين يقدم للأطفال النظام الذي يحتاجونه.

الأطفال  
يقاومون  
التغيير  
وبحاجة  
إلى بيئة  
منظمة  
والروتين





# أعطِ خيارات قليلة

• يمكن توظيف واستعمال استراتيجيات الأسئلة المغلقة - إجابتها بـ "نعم أم لا".

الأسئلة  
ترك  
الأطفال



• السؤال المغلق البسيط يزيل إرباك الطفل ويشجع قدرة الطفل على النجاح في إتخاذ القرار.





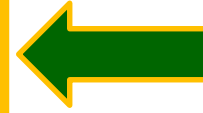
# تصرفات المعلم

حدة  
صوتك

نبرة  
صوتك

انفعالاتك

انتبه إلى



قلل من التواصل الجسدي وخذ وقتاً  
كافياً للتعرف على الطفل وأفضل  
الطرق للتواصل الجسدي معه.

تكلم بصوت  
منخفض

# أعطِ تعليمات وتوجيهات بسيطة

• يعاني الأطفال ذوي التوحد من الصعوبة لتذكر التوجيهات الطويلة.

المشكلة

قدمها للطفل

قسم المهمة إلى أجزاء يمكن التعامل معها

عند تقديم التعليمات

انتظر حتى ينجح الطفل بانجاز الجزء الأول من المهمة، ثم قدم له الجزء الثاني من المهمة.

# تقنيات تهدئة الطفل ذوي التوحد



ياسر الفهد

• عند حدوث هياج للطفل اتخذ الخطوات اللازمة لتهدئة الطفل وبأسرع وقت ممكن.

• بصوت منخفض وجه الطفل للذهاب إلى المكان المخصص للإسترخاء حتى يهدأ الطفل. وفي نفس الوقت أوقف أي مثيرات حسية صوتية في الصف.

• زود الطفل ببعض الأقمشة للمسها أو وسادة مطاطية. الضغط على الوسادة المطاطية يساعد على تهدئة الطفل ويسهل عودته إلى الصف الدراسي.

# استخدم اهتمامات الطفل كمعزز

• تسبب تشتت لانتباه الطفل أثناء عملية التدريس.

مشكلة  
التعلق  
بالأشياء



• لتجنب هذه المشكلة، يمكن للمعلم أن يستخدم اهتمامات الطفل كأدوات تعزيز.

• الهدف هو جعل الطفل يركز في الدرس، وإبقاؤه متحفزاً للمضي قدماً بأنشطة الدرس.



# استخدم اهتمامات الطفل لتعليمه



• استخدم الاهتمامات أو المهارات الخاصة بالطفل للتواصل، وتحسين المهارات الأكاديمية، وزيادة الانتباه.

• على سبيل المثال: إذا كان الطفل يحب الكرات الصغيرة، استخدم الكرات في عملية العد أو تعليم الألوان، أو استخدم مقطع فيديو عن الكرات يكون مناسب للتعرف على الكلمات.



# استخدم ألعاب التفاعل الانساني

تساعد  
الطفل على

• التواصل والتفاعل مع الآخرين



استخدم الألعاب ذات التفاعل  
الثنائي مثل مناولة الكرة للطرف  
الأخر.

بعض الألعاب التفاعلية لها أصوات .. اجعل الطفل بلطف يتأقلم  
مع الأصوات التي تصدر من لعبة التفاعل لكي تتشبع التفاعل.

# استخدم التقنية

• معظم الأطفال ذوي التوحد يستجيبون بطريقة أفضل للتعليم البصري.

• استخدم التقنيات مثل: التلفزيون، الفيديو، والأقراص المدمجة CD.

• بعض الأطفال ذوي التوحد سهل عليهم التواصل عبر الكتابة، في هذه الحالة شجعهم على استخدام الكمبيوتر ولوحة المفاتيح لتحسين التواصل.





# استخدم التعميم في مواقف مختلفة

• التوحيدي يربط المهارة أو السلوك  
بمكان محدد واحد فقط.

المشكلة



• لتجنب هذه المشكلة استخدم التعميم

• مثال: يستخدم الطفل الملعقة والشوكة  
في المنزل دون أن يدرك بأنه يجب أن  
يستخدمها خارج المنزل.



# لا تعزز السلوك غير المرغوب فيه



- لا تعزز السلوك غير المرغوب فيه.
- استخدم التشجيع لحث الطفل على الاستجابة الملائمة ثم قدم له مكافأة على استجابته.

- تجاهل السلوكيات السلبية وقم بتصحيح الاستجابات لها، ولكن لا تعاقب الطفل.



# استخدم التكرار

تحسين  
التواصل

تدريس  
المهارات

تعديل  
السلوك



استخدم  
التكرار لـ



يتعلم الأطفال ذوي التوحد  
أفضل ويحتفظوا بالمعلومات  
عن طريق التكرار.

# عالج مشكلة واحدة في كل مرة



اختر  
مشكلة  
واحدة

ضع  
أولويات  
للسلوكيات

قائمة  
المشاكل  
السلوكية

اعمل على حل المشكلة مع الطفل حتى  
يصل السلوك إلى المستوى المقبول

محاولة تغيير عدة سلوكيات  
دفعاً واحدة غير مجدي!

# استخدم النمذجة لتحسين التواصل الاجتماعي

• صعوبة قراءة التعابير والأحاسيس الاجتماعية.

المشكلة

• إلى معرفة كيفية التصرف في المواقف الاجتماعية.

الطفل بحاجة



إذا كان هدف الطفل التعليمي هو "المصافحة" قم باستخدام النمذجة عن طريق مصافحة الناس الجدد أمام الطفل.

# الطفل الصغير - التعليم باللعب - فقط إِب

إذا كان الطفل  
ذوي التوحد  
صغيراً

قدم الدرس  
عن طريق  
اللعب

كن مبدعاً

استخدم  
لعبة  
الطفل



• استخدم أهداف الطفل لتحديد  
ما ستدرسه واستخدم لعبة  
الطفل المفضلة



# التدريب المجزء

قسم  
الهدف

ابدأ العمل  
مع الطفل

نجاح  
المحاولة

التعزيز



• في حال إخفاق الطفل في انجاز المهمة، أعد المحاولة، ثم عزز الطفل إذا أتم المهمة بنجاح

# كن صبوراً .. لا تكن سريع اليأس

العمل مع  
الأطفال ذوي  
التوحد بحاجة  
إلى

الصبر

تفهم نفسك  
وحالة  
الطفل!

الحاجة  
لوقت  
أطول



• خذ فترات من الراحة. لا تشعر بالإحباط  
إذا كانت محاولتك في البداية غير ناجحة.



# التوحدني عنيد .. تعلم من الطفل!!

في حال أن  
الطفل لا  
يرغب في  
المشاركة

لا ترغم  
الطفل

تفهم حالة  
الطفل

نظرة  
راحة!



• تجنب خلق موقف يجعل الطفل ينخرط  
في نوبات الانفعال الشديد ..

# استراتيجية تدريس الطلبة ذوي التوحد الشديد



# راقب الطفل الذي يشعر بالغضب أو الاستياء

تعبير الطفل  
عن الغضب  
أو الاستياء  
قد يكون بـ

ضرب  
النفس

الهروب  
من الفصل

ما العمل؟



• اجعل الطفل عمل أي شي يحبه لمدة دقائق ..  
سيهدأ الطفل .. ابدأ بالعمل من جديد

# أعد البيئة التعليمية بنفس الطريقة كل يوم

الروتين  
اليومي



لا تغيير

نفس  
المكان  
والزمن

نفس  
الطاولة  
والكرسي

• نفس المحفز .. كل شيء كما هو .. لكي لا ينفعل الطفل

# جدول الأشياء بنفس الطريقة التي يمكن تبؤها



• جدول الأشياء بنفس الطريقة التي يمكن للطفل التتبؤها لتخفيف الضغط والتوتر.

• إذا قمت بتغيير الروتين فجأة قد يتصرف الطفل ذوي التوحد وكأنه غير قادر على فهم التغييرات.

• إذا كنت تعمل على الألوان، ثم العواطف، ثم الحروف، أبقِ على كل شيء كما هو يومياً.



# ركز على ما تريد أن يفعله الطفل



لا تركز على ما يريدك الطفل أن تفعله!

تأكد من أن الطفل يعلم أنك لست  
غاضبا منه!!

لا تستسلم وتجعل الطفل يسيطر على  
الموقف!!

# خصص زمناً معيناً لكل مهمة

• صعوبة إبقاء تركيز الطفل في النشاط لفترة طويلة.

المشكلة

• السرعة في تدريس الأشياء.

الحل



30 - 15  
دقيقة راحة

15  
معاودة المهمة

راحة  
3 دقائق

15 - 10  
دقيقة للمهمة

# استراتيجية إنشاء الاتصال البصري مع الأطفال ذوي التوحد







في حال أن  
الطفل  
صغيراً،  
اجلس أمام  
الطفل مثل  
جلسة  
القرفصاء.



ضع وجهك  
على نفس  
مستوى وجه  
الطفل ذوي  
التوحد.

تساعد هذه الطريقة الطفل على النظر مباشرة إليك

# أنظر في عيني الطفل أثناء الكلام

استخدم  
لعبة  
الطفل



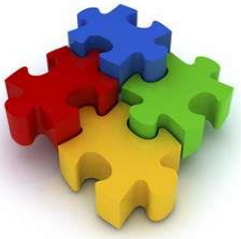
إلفت  
انتباه  
الطفل

أنظر إلى  
عيني  
الطفل

تكلم  
بهدوء

ضع المعزز  
بجوار أذنك  
لكي تجعل  
الطفل ينظر إليك

عزز  
الطفل



نعم أستطيع مساعدتك

# كيف تشرك الأطفال ذوي التوحد في الأنشطة؟



# كيف تشرك الأطفال ذوي التوحد في الأنشطة؟

إشراك  
التوحد  
في  
الأنشطة

• مسألة تحدي بالنسبة للمعلم

• نظراً للمشاكل  
النمائية والتطورية  
التي يستعرضها  
الأطفال



# حدد دوافع ومحفزات واهتمامات الطفل



© PIC / iStockphoto



• حدد الدوافع والمحفزات  
الداخلية والاهتمامات والتي  
تستحوذ عليهم.

• هذه الاستحواذات التي  
يستعرضها الطفل مثل:  
الاهتمام بلعبة معينة أو  
الاهتمام بالسيارات أو غيرها  
بصورة واضحة.

# صمم الأنشطة بناءً على اهتمامات الطفل



• أخلق الأنشطة وفق تلك الاهتمامات.

• إذا كان الهدف جعل الطفل يلعب ويتفاعل مع الآخرين، جهز الألعاب وفق اهتمامات الطفل التي حدثتها مسبقاً.

• على سبيل المثال: "لعبة التسابق بالسيارات" قم باستخدام اهتمام الطفل ذوي التوحد بالسيارات كعامل معزز.

# اسمح للطفل التوقف من النشاط عندما يريد



• اسمح للطفل بالتوقف عن النشاط عندما يريد.

• تجنب إرغام الطفل ذوي التوحد للانخراط في النشاط بعد نقص اهتمام الطفل بالنشاط.



# تفاعل مع الطفل وفق تصرفه



• تفاعل مع الطفل وفق تصرفاته وأدائه.

• المفتاح الرئيسي لجعل الطفل يتصرف بالسلوك الاجتماعي الملائم هو ردود فعلك تجاه تصرفاتهم وأفعالهم.

• في حال بكاء الطفل، قم بالتنشيد له بشيء يحبه. في حال تبسم الطفل وضحكه واصل النشاط الذي يجعله يضحك.



# قدم نشاطاً واحداً في كل مرة



• أدخل نشاطاً واحداً في كل مرة.

• الأطفال ذوي التوحد بحاجة إلى الروتين، لمساعد الطفل على التعلم وتطوير المهارات.

• تقديم نشاطاً واحداً في كل مرة وإيجاد ما يستمتع به الطفل من عدمه يقلل من القلق والتوتر لدى الطفل.

# الأدوات التي تحتاجها لعملية التصنيف

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

العينة

• خمسة مربعات

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

العينة

• خمسة دوائر

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

العينة

• خمسة مثلثات



• ثلاثة صناديق

# 1- أخلق مهمة المطابقة

العينة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة



• قم بخلق مهمة المطابقة بعينة واحدة وأربع بطاقات استجابة للمطابقة.

• يقوم المعلم بالتأشير على العينة ويقول للطفل: ضع البطاقة المشابهة للعينة (المربع) في الصندوق رقم 1.

• على سبيل المثال: إذا كانت العينة هي المربع، فإن الاستجابة من الطفل يجب أن تكون: وضع بطاقة المطابقة (المربع) في الصندوق رقم 1.

## 2- إعادة المهمة مع خلط البطاقة

العينة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

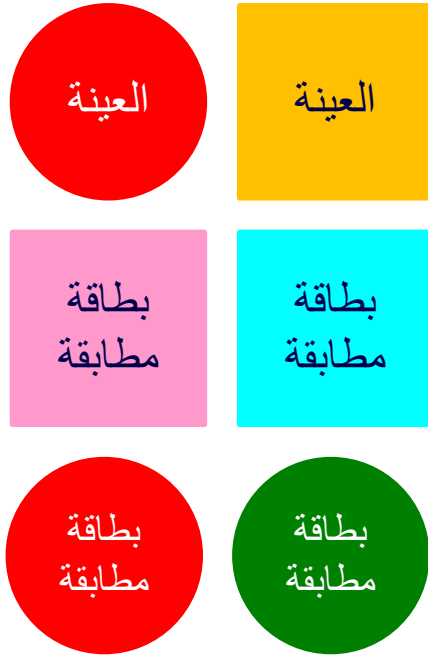


• قم بإعادة المهمة بنفس العينة السابقة (المربع) مع خلطها ببطاقات استجابة أخرى (الدائرة) لعلمية التفريق.

• يقوم المعلم بالإشارة إلى العينة ويقول للطفل: ضع البطاقات الشبيهة بالعينة (المربع) في الصندوق رقم 1. والبطاقة غير المطابقة (الدائرة) في الصندوق رقم 2.

• استجابة الطفل: وضع بطاقة المطابقة (المربع) في صندوق رقم 1. ثم وضع بطاقة المطابقة (الدائرة) في الصندوق رقم 2.

# 3- إعادة المهمة باستعمال عينتين



• قم بإعادة مهمة المطابقة باستخدام عينتين من كل نوع (المربع) و (الدائرة) مع بطاقات المطابقة.

• يقوم المعلم بالتأشير على العينة ويقول للطفل:  
ضع البطاقات المطابقة (للمربع) في الصندوق رقم 1. ثم يُوّشر المعلم على العينة (الدائرة) ويقول للطفل ضع البطاقات المشابهة في الصندوق رقم 2.

• استجابات الطفل يجب أن تكون: وضع البطاقتين المطابقة لعينة (المربع) في الصندوق رقم 1. ومن ثم وضع العينتين المطابقة لعينة (الدائرة) في الصندوق رقم 2.

## 4- إعادة المهمة باستخدام عينتين وبطاقة مطابقة جديدة

العينة

العينة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

بطاقة  
مطابقة

• قم بإعادة مهمة المطابقة باستخدام (الدائرة) و (المربع) كعينة، مع إضافة بطاقة مطابقة جديدة (المثلث) إلى بطاقات الاستجابة.

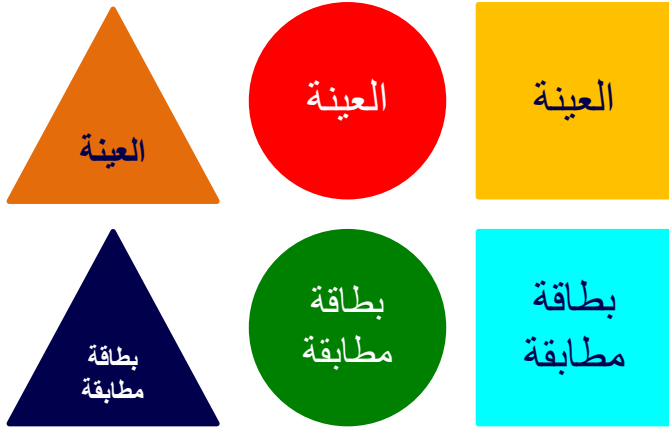
• على سبيل المثال: العينة (المربع والدائرة)، ولكن بطاقات المطابقة (المربع والدائرة والمثلث).

• يقوم المعلم بالتأشير على بطاقة المطابقة الجديدة ويقول للطفل: ضع البطاقة (المثلث) في الصندوق رقم 3.

• استجابة الطفل: يجب أن تكون وضع بطاقة (المربع) في الصندوق رقم 1. ووضع بطاقة الدائرة في الصندوق رقم 2. ووضع بطاقة (المثلث) في الصندوق رقم 3.



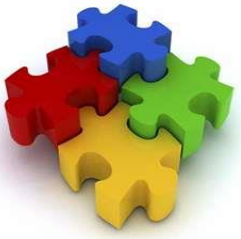
# 5- إعادة المهمة باستخدام العينات الثلاثة



• قم بإعادة مهمة المطابقة باستخدام العينات الثلاث، (الدائرة) و (المربع) و (المثلث)، مع جميع بطاقات المطابقة.

• استجابات الطفل يجب أن تكون: وضع البطاقات المطابقة للمربع في الصندوق رقم 1. ووضع البطاقات المطابقة للدائرة في الصندوق رقم 2. ووضع البطاقات المطابقة للمثلث في الصندوق رقم 3.

# 6- كن صبوراً أثناء عملية تعليم الطفل تصنيف الأشكال



نعم أستطيع مساعدتك

# السلوك العدواني لدى ذوي التوحد

الأنواع .. استراتيجيات لتجنب العدوانية

أنا أعلم الأطفال ذوي  
التوحد، ولكني أتعلم  
منهم كل يوم.





# التوحد والسلوك العدواني



• التوحد هو أحد الاضطرابات النمائية متعددة الأعراض يحدث لدى الأطفال ويؤثر في التواصل اللفظي وغير اللفظي والتفاعل الاجتماعي ويبقى اهتمامات الطفل محدودة.

• بينما بعض الأطفال ذوي التوحد يستطيعون التواصل، يبقى البعض الآخر من ذوي التوحد غير ناطق ولا يستطيع التواصل.

• مهما اختلفت حدة اضطراب التوحد فإن العدوانية تبقى سمة مشتركة لدى جميع ذوي التوحد.

# أنواع السلوك العدواني لدى ذوي التوحد

• هناك نوعان من السلوك العدواني لدى الأطفال ذوي التوحد

• السلوك العدواني اللفظي

• السلوك غير اللفظي (الجسدي)

• بما أن هذه السلوكيات تنطبق على جميع المصابين من ذوي التوحد فإن هناك أشياء معينة يجب أخذها في الاعتبار عند العمل مع ذوي التوحد أو تربية الأطفال ذوي التوحد.



# 1- السلوك العدواني اللفظي



• يمكن توجيهه إلى أي شخص في أي وقت، تذكر بأن الأطفال ذوي التوحد يفتقرون إلى المهارات الاجتماعية.

• قد لا يفهم الطفل ذوي التوحد بأن ما يقوله قد يكون مؤذٍ أو عدواني.

• إضافة إلى أن ضعف المهارات الاجتماعية يجعل الطفل يتكلم بصراحة أو بالحقيقة والتي قد تكون غير لبقة اجتماعياً.

• على سبيل المثال: كأن يقول الطفل لشخص: أنت مفرط السمنة! قد لا يعني ذلك القول الطفل، ولكن الآخرين سيفسرون قول الطفل كما هو.

## 2- سلوك العدوان الجسدي

• يعتبر العدوان الجسدي خطيراً حيث أن الأطفال ذوي التوحد قد لا يتوقفون عن التسبب لأنفسهم أو للآخرين الأذى.

• الأطفال ذوي التوحد الذين لديهم محدودية في مهارات التواصل اللفظي أو عدم المقدرة على فهم البيئة المحيطة بهم هم أكثر عرضة للتصرف العدواني الجسدي، وهو عبارة عن طريقة للتواصل والتعبير.

• قد يعبر الطفل غير الناطق عن طريق نوبة الغضب والانفعال عن أنه جائع، أو أنه مستاء من شيء ما.

• من المهم اكتشاف احتياجات الطفل للحفاظ على أمن وسلامة الجميع.



# استراتيجيات لتجنب السلوك العدواني



1- وفر بيئة روتينية وقابلة للتنبؤ من قبل الطفل، كلما كانت البيئة منظمة، كلما كان الطفل أفضل خلال اليوم.

2- قم بإعداد الطفل مسبقاً لأي تغييرات، الأطفال ذوي التوحد لا يتأقلمون جيداً مع التغييرات المفاجئة في الروتين.

3- ابتعد عن المشوشات أو حاول أن تبقىها في أدنى حد، إذا كنت تحاول أن تتحدث للطفل قم بإغلاق التلفزيون.

4- أعط تعليمات وتوجيهات مباشرة لتجنب استياء الطفل.

5- أعط الطفل وقت للقيام بالتعليمات، الأطفال ذوي التوحد بحاجة إلى وقت زيادة.



# استراتيجيات لتجنب السلوك العدواني



6- المعينات البصرية تعمل جيداً مع الأطفال ذوي التوحد الناطقين وغير الناطقين، بطاقات الصور (الناس وهم يأكلون، النوم، القراءة، الحمام) تساعد الطفل على التواصل والتعبير عن احتياجاته.

7- وفر مكاناً آمناً للطفل لكي يذهب إليه في حال أنه يجد صعوبة في التكيف مع الوضع أو اتخاذ القرار، سوف يسمح ذلك للطفل بالاستراحة وتجنب الهجوم اللفظي أو الجسدي على أي شخص.

8- قبل محاولتك لتغيير السلوك غير اللائق، اسأل نفسك: لماذا هذا السلوك؟ وبمساعدة الطفل على إيجاد سبل للحصول على احتياجاته ستكون ردود فعله العدوانية أقل.



# كيف تحسن النوم لدى الطفل ذوي التوحد؟



# تحسين النوم لدى الطفل ذوي التوحد



• يعاني حوالي 40 – 80% من الأطفال ذوي التوحد من اضطراب النوم وفق ما نشرته [WebMD.com](http://WebMD.com).

• مشاكل النوم المتكررة لدى ذوي التوحد تشمل على قلة النوم، مشاكل النعاس، الاستيقاظ المتكرر أثناء النوم ليلاً، الأرق.

• سنقوم بشرح طرق مساعدة على تحسين النوم لدى الطفل ذوي التوحد.



# 1- أنشيء الروتين الليلي



• أنشيء الروتين الليلي مع طفلك ذوي التوحد.

• حاول أن تعطي الطفل حماماً (الاستحمام) قبل النوم.

• اقرأ له قصة.

• تأكد من أن تضع الطفل في السرير للنوم في نفس الوقت كل ليلة.

## 2- تجنب المنبهات



• تجنب المنبهات خصوصاً عند قرب وقت النوم مثل: الكافئين والسكر.

• تجنب الأنشطة الحسية قبل النوم مثل مشاهدة الفيديو أو مشاهدة التلفزيون.

## 3- ساعد الطفل على الاسترخاء



• ساعد الطفل على الاسترخاء قبل وقت النوم، على سبيل المثال: تشغيل سور القرآن يبعث على الاسترخاء، أو قم بتدليك ظهر الطفل بلطف (مساج خفيف).

• أظهر العلاج بالمساج أو التدليك تحسن جودة النوم لدى الأطفال ذوي التوحد، وذلك وفق دراسة نشرت عام 2003م من قبل Touch Research Institute.

## 4- المكمل الغذائي "ميلاتونين"



• تكلم مع طبيب الأطفال عن إعطاء الطفل مادة "الميلاتونين" Melatonin قبل النوم.

• الميلاتونين هو هرمون في الجسم يفرز من الغدة الصنوبرية يساعد الإنسان على النوم، ويوجد كمكمل غذائي يساعد على النوم دون أي آثار جانبية تذكر حتى هذا الوقت.

## 5- الستائر والأشياء الأخرى



• اختر ستائر عازلة للضوء.

• اختر سجاد سميك لمنع صوت المشي على الأرض.

• تأكد بأن الباب لا يصدر صوت الزقزقة عند فتحه أو غلقه.

• تجنّب الازعاجات الحسية يساعد الطفل ذوي التوحد على نوم.

ورشة عمل

# استراتيجيات للتعامل مع الأطفال ذوي التوحد من قبل مقدمي الرعاية والأسر

ياسر الفهد – والد شاب توحدي  
المملكة العربية السعودية

الكوادر

الخدمات التربوية

التجهيزات

الخدمات الأسرية