

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

التخلف العقلي في ضوء النظريات

٢٦٣ خاص

المستوى الخامس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٢٦٣ خاص) التخلف العقلي في ضوء النظريات	٢	الخامس	د.عبد الصبور منصور محمد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١ - أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/الطالبة مفهوم التخلف العقلي وتصنيفاته التربوية وخصائص المتخلفين عقليا وحاجاتهم، ومفهوم التعلم وشروطه وتحليل عملية التعلم، ثم التركيز على بعض نظريات التعلم من حيث مفهوما وبعض تجاربها وتفسيرها لعملية التعلم وأهم المبادئ والفنيات التي توصلت إليها وتوظيفها وتطبيقها في مجال رعاية وتعليم وتدريب وتعديل سلوك المتخلفين عقليا.

٢ - وصف المقرر

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
لقاء تعارف وتهيئة الطلاب لخطة المقرر	١	٢
مفهوم التخلف العقلي وخصائص وحاجات المتخلفين عقلياً	١	٢
مفهوم التعلم وشروطه - وتحليل موقف التعلم	١	٢
نظرية التعلم بالحاولة والخطأ وتطبيقاتها في مجال التخلف العقلي	١	٢
نظرية الاشتراط الإجرائي وتطبيقاتها في مجال التخلف العقلي	٢	٤
الاختبار الأول	١	٢
نظرية التعلم بالاستبصار وتطبيقاتها في مجال التخلف العقلي	١	٢
نظرية التعلم الاجتماعي وتطبيقاتها في مجال التخلف العقلي	١	٢
نظرية التعلم بالملاحظة وتطبيقاتها في مجال التخلف العقلي	٢	٤
نظرية تعلم التمييز وتطبيقاتها في مجال التخلف العقلي	١	٢
العمليات (الإدراك - الانتباه - التفكير - التذكر) المسهمة في تحسين التعلم وتطبيقاتها في مجال التخلف العقلي	٣	٦

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- إنجاز البحوث والتكليفات. - تقييم نماذج الدروس والممارسات المهنية.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- البحوث والتكليفات تحت الإشراف. - المحاضرة - الممارسات المهنية تحت الإشراف.

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء

المحاضرة:

- السبورة الذكية - العروض

٧ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	اختبار تحصيلي فصلي	السابع والثالث عشر	٦٠ %
٢	الحضور والحوار والمناقشات الصفية	طوال الفصل الدراسي	
٣	إجراء بحث حول موضوع من موضوعات المقرر	الثامن	
٤	عروض تقديمية / مقابلات	من الخامس - الثالث عشر	
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ %

الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- عبد الصبور منصور (2005) التخلف العقلي في ضوء النظريات الرياضية: الأكاديمية العربية للتربية الخاصة

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة