

Dossier (1)**■ L' expression de la cause**

conséquence	construction	cause
L'enfant est absent	Parce que	Il est malade
La proposition principale		La proposition subordonnée

التعبير عن السبب: هو إعطاء تفسير أو تبرير لحدث ما، فيمكن أن تتوضع في بداية الجملة أو نهايتها وذلك يتعلق بإعطاء تفسير أو التركيز على نتيجة ما ويمكن أن نعبر عن السبب بالطرق الثلاث التالية

1)-des conjonctions de subordination ou des locution conjonctives**1.parc que:**

تتوضع وسط الجملة ولا تسبق بفاصلة تستطيع استخدامها على راس جملة إذا جوابا على السؤال? pourquoi

il faut porter un parapluie **parc qu'il** pleut .

pourquoi partez-vous?

parce que j'ai un rendez-vous.

2.Comme:

تتوضع على راس الجملة فقط. تؤكد العلاقة بين السبب و النتيجة فهي تتقدم النتيجة التابعة دائما تسبق الاساسية

Comme tu regardes beaucoup la television tu vas t'abîmer les yeux.

3.puisque:

ممكن أن تتوضع وسط الجملة و غالبا على راس الجملة. يكون السبب معلوم من المخاطب (سبب ذاتي)

Puisque tu connais damas, dis-moi ce qu'il faut y visiter.

Combine de langues **parles-tu**?

Puisque je suis syrien, je parle l'arabe et je parle aussi le français.

4.Étant donné que. Vu que:

ممكن ان تتوضع وسط الجملة او على راس الجملة. يكون السبب مؤكد و غير مشكوك فيه

Étant donné que la nature est menacée par la pollution, il faut prendre de mesures urgentes.

Vu que le prix du tabac a augmenté, les gens fument moins.

2) Des conjonctions de coordination

Car ,en,effet

Car لا تتوضع أبدا على رأس الجملة و دائما وسط الجملة مسبوقة بفاصلة، و لاتصلح ان تكون جواب لسؤال pourquoi?

Je vais t'offrir ce roman, **car** tu ne l'as pas encore lu.

J' aime bien ce pays, **car** j' y suis né

Ils n'ont pas aimé la vie à la ville . **en effet**, ils ne sont pas habitués au bruit.

L' avion n' a pas pu atterrir. **en effet** ,le vent était très fort .

3) Des prepositions ou des locutions prépositives:

a- des prepositions + nom ou pronom

(**à cause de ; grâce à**) suivies d' un nom ou d' un pronom

1-à cause de: (une consequence negative) نتيجة سلبية

Il n'aime pas la vie en ville **à cause du** bruit

Mon fils n' est pas allé à l' école **à cause de** sa maladie .

L'enfant est absent **à cause de** sa maladie

2-Grâce à : (une consequence positive) نتيجة ايجابية

-Il réussit **grâce à** son travail sérieux.

-**Grâce à** votre aide. J'ai pu terminer ce projet.

-Je n' ai plus mal à la tête **grâce à** l' aspirine .

3-En raison de:

En raison du prix appartements,il est difficile de se loger à paris.

Le match de tennis a été annulé **en raison du** mauvais temps.

يمكن استخدام en raison de في اللغة الرسمية والادارية

4-Pour: b- des prepositions+ infinitif

pour + nom

La ville d'alep est repute **pour** son importance stratégique .

pour + infinitif passé:

Le chauffeur a eu un accident **pour** avoir roulé rapidement.

J'ai réussi avec de bonnes notes **pour** avoir bien étudié.

1	2	3	
Des conjonctions de Subordination et des Locutions conjonctives	Des conjonctions de coordination	Des prépositions	
		+nom	+infinitif
Parce que Comme Puisque Étant donné que Vu que	Car En effet	à cause de grâce à en raison de pour	Pour+ inf.passé

Ex:

puisque il

(est - sait - serait)

- لاختيار الفعل يجب أن يكون من الميقات التاكيدية :

الميقات التاكيدية:
pré - f.s - impa - p.p - p. ant - p.c

sub - Cond

أي كل الأمانة على

Dossier (1)

التعبير عن النتيجة

■ L' expression de la conséquence

cause	construction	Consequence=résultat
Ma voiture était en panne Il travaille beaucoup Il est intelligent	Si bien que De sorte qu' Si.....que	J'ai pris un taxi on est content de lui Il est capable de tout compris

التعبير عن النتيجة: هو إعطاء نتيجة لسبب مذكور في الجملة الرئيسية أو في القسم الأول من الجملة فالجملة الأولى هي السبب والجملة التي تتوضع اداة الربط على رأسها أو فيها هي جملة النتيجة. إذن، الجملة الثانية هي نتيجة للجملة الأولى. ويمكن ان نعبر عن النتيجة بالطرق التالية

1) Des conjonctions de subordination:**1. si bien que:**

تتوضع على رأس النتيجة بعد السبب دون تشديد بالمعنى لذا، لذلك

Notre voiture est tombée en panne si bien que nous sommes en retard

2. de façon que. de manière que. de sorte que

تصر على طريقة التصرف (insiste sur la manière d'agir)

-Cet home politique s'est exprimé de façon que les membres de son parti ont été choqués.

-Le patient a pris beaucoup de médicaments de sorte qu'il a mal à l'estomac.

3. si que - tant que - , tellement que:

تؤكد على تشديد المعنى (insiste sur l'intensité)

*si..... que: تحمل صفة او ظرف. جداً لدرجة ان

Si + adjectife ou adverbe + que

- Sami est si grand qu'il doit bassier pour passer sous la porte.
- Il fait si froid que je préfère rester dan la maison.

***Tellement....que:**

Tellement + **adjectif ou adverbe** + que
 Verbe + tellement + que
 Auxiliaire + tellement + **participe passé** + que

-Notre voisin est tellement **avare** qu'il ne veut pas profiter des plaisirs de la vie.

-Marie **écrit** tellement bien se poems qu'on va au club tous les jours.

-Nous **avons** tellement **aimé** ce film que nous l'avons vu trois fois .

***Tant.....que:**

Verbe à la forme simple + tant que
 Auxiliaire + tant + **participe passé** + que

-Il **mange** tant qu'il grossit continuellement .

-Il aime tant le sport qu'il va au club tous les jours.

-Les randonneurs **avaient** tant **marché** qu'ils étaient épuisés.

4. tant de/ tellement de + nom + que:

(insiste sur l'idée de quantité) تؤكد على فكرة الكمية

Mon père a tant de **travail** qu'il rentre tard le soir.

5. Au point que:

(insiste sur l'intensité) تصر على تأكيد المعنى، تعطي قوة و تفاوت

Il a plu au point que les quais ont été inondés

2) Des conjonctions de coordination et des adverbes:

1. Donc. هي النتيجة المنطقية لحدث ما، تتوضع، إما على رأس الجملة أو بعد الفعل المصروف في الجملة 2.

Paul a été nommé magistart à Bordeaux, il va **donc** s'y installer avec sa famille.

2. Alors:

L'élève est en retard, **alors** il sera puni.

3. Ainsi:

(de cette manière) القلب بين الفعل والفاعل ممكن.

Le travail devenait trop pénible pour lui. **Ainsi** il a été obligé (ou a-t-il été obligé) de prendre sa retraite avant l'âge.

4. par conséquent:

Cet élève est très paresseux; **par conséquent**, il faut prévoir son échec.

5. C'est pourquoi تتقدم نتيجة تعطي تفسيراً

Tu n'as pas bien fermé le robinet; **c'est pourquoi** il n'y a plus d'eau chaude.

3) Des prépositions:Des prépositions + infinitif

نستطيع تحويل الجملة التابعة إلى مجموعة جرية (حرف جر + مصدر) عندما يكون فاعل الجملة الأساسية هو نفسه فاعل الجملة التابعة.

1. Au point de + inf:

التحويل إلى مصدر اختياري (la transformation infinitive est facultative).

Il ne supporte pas le bruit **au point de** dormir avec des bouchons d'oreilles.

2. Jusqu'à: (une conséquence réelle)

تستخدم عندما يكون فاعل الجملة التابعة هو نفسه فاعل الجملة الرئيسية لتعبر عن نتيجة حقيقية.

Il a mangé des gâteaux **Jusqu'à** en avoir une indigestion.

1	2	3
Des conjonctions de Subordination et des Locutions conjonctives	Mots de liaison	Des prépositions +infinitif
si bien que De façon que, De sorte que, De manière que Si.....que Tellement.....que Tant....que Tant de/ tellement de + nom + que Au point que	Done Alors Ainsi Par conséquent C'est pourquoi	Au point de Jusqu'à De façon à

إذا جاءها نفي أو سؤال تحول الزمن إلى المضارع المنهوب
 Ex: Notre voiture n'est pas tombée en panne.
 32
 sommes nous en retard
 (sommes) (sommes)
 serions serions

Dossier (2)**Les propositions subordonnées d'opposition
ou de concession**

الجملة التابعة المعبرة عن التناقض والتعارض

من اجل ربط الجملتين والتعبير عن التضاد بشكل واضح لدينا احدى الطرق التالية:

1-des conjonctions: أدوات ربط

Bien que
quoique → + sujet + verbe au subjonctif مضارع منصوب S+V

Ex: **Bien qu'il fasse** froid, je sortirai
S + V

Même si
(et) Pourtant → sujet + verbe à l'indicatif جملة فعلية S+V
Alors que
Tandis que

Ex: **Même si le temps est** mauvais, il veut partir
S + V

2-des prepositions: حروف جر

Malgré → Nom groupe nominal جملة اسمية
En dépit de

Ex: il arrive à dormir **malgré le bruit** des voitures.
Tout le monde est venu ici **excepté** Fadi

Au lieu de → verbe à l'infinitif فعل بالمصدر
En dépit de

Ex: **Au lieu d'étudier**, il joue

Mais بين جملتين أو صفتين
Il est pauvre **mais** généreux.
Le soleil brille **mais** il fait froid

Dossier (3)**-Les déterminant et les pronoms indéfinis****A- Adjectifs et pronoms indéfinis.****أ- صفات وضمائر نكرة.**1- Quelques enfants sont dans la cour .1- بعض الأطفال هم في الساحة2- Quelques-uns sont dans la cour.2- بعضهم في الساحة.

Sujet

فاعل

3- Le professeur parle à chaque enfant.3- يتحدث المعلم إلى كل طفل.4- Le professeur parle à chacun (e).4- يتحدث المعلم إلى كل واحد (واحدة).

c.o.i

← مفعول به غير مباشر

- L'adjectif indéfini détermine d'une manière imprécise le nom qu'il accompagne.

- تحدد الصفة النكرة بطريقة دقيقة الاسم الذي ترافقه. (تذكير - تأنيث - جمع ...)

- Le pronom indéfini à la même fonction que le nom qu'il remplace.

- الضمير النكرة له نفس الوظيفة للاسم الذي حل محله. (فاعل - مفعول به ...)

Adjectifs et pronoms indéfinis**صفات وضمائر نكرة:**

Affirmation حالة الإثبات		Négation حالة النفي
Adjectifs صفات	Pronoms ضمائر	Pronoms ضمائر
	Quelqu'un أحد ما Quelque chose شيء ما	Ne personne لا أحد Ne rien لا شيء
Quelque - quelques بعض Certain (e) (s) البعض Plusieurs العديد Un(e) autre, les autres الأخر Le même-la même-les mêmes ذاته- نفسه	Quelques-uns (es) البعض منهم - منهن Certain (e) (s) البعض Plusieurs العديد On أحد الناس	Ne..... aucun (e) (pronom et adjectif) أي (ضمير وصفة) Nul ... ne (pronom et adjectif) لا أحد (ضمير وصفة)
Nul, nulle, nuls, nulles...ne لا أحد (مفرد مذكر - مفرد مؤنث - جمع مذكر - جمع مؤنث)		
Chaque كل	Chacun (e) كل واحد (واحدة)	
Tout- toute tous-toutes كل (مفرد مذكر - جمع مؤنث) كل (جمع مذكر - مفرد مؤنث)	Tout - tous كل (مفرد مذكر - جمع مؤنث) Toute - toutes (مفرد مؤنث - جمع مؤنث)	

Les adjectifs indéfinis

adjectif	utilisation	Formation	Exemples
Aucun Aucune	pour exprimer une quantité nulle.	Acun + nom masc. sg. Acune + nom fém. sg.	Ex: je n'ai acun projet pour demain Ex: tu ne veux acune suggestion
Chaque	pour exprimer la totalité	Chaque + nom sg.	Ex: Il veut chaque plat à emporter
Tout Toute Tous Toutes	pour exprimer la totalité	Tout + article + nom m.s Toute + article + nom f.s Tous + article + nom m.p Toutes + article + nom f.p	Ex: il visite tout ce musée avec joie Ex: je range toute la chambre. Ex: elle a tous ses disques Ex: il connaît toutes les chansons
Certains certaines	Pour exprimer une quantité imprécise	certain + nom masc pl. certaines + nom fém pl.	Ex: certaines poèmes sont sublimes Ex: certaines personnes d'ici sont très sympathiques
Même(s)	Pour exprimer la similitude	Le + même + nom m. sg. La + même + nom f. sg. Les + même + nom pl.	Ex: il a le même pull que moi Ex: c'est la même taille. Ex: ce sont les même fauteuils que chez eux
Autre Autres	Pour exprimer une différence	Un + autre + nom m. sg. Une + autre + nom f. sg. d' + autres + nom pl.	Ex: elle veut un autre verre d'eau Ex: je veux une autre part de gâteau Ex: il ya d'autres français dans cet immeuble
Quelques	pour exprimer une quantité imprécise	Quelques + nom pl.	Ex: dans ce musée, il y a quelques peintures, mais il y a surtout des sculptures
...N'importe ... Quel ... Quelle ... Quels ... Quelles	Pour exprimer un choix indifférent	N'importe quel + nom m.sg N'importe quelle + nom f. s N'importe quels + nom m.pl N'importe quelles + nom f. pl	Ex: on va voir n'importe quel film Ex: ils vont à n'importe quelle fête Ex: tu suis n'importe quels conseils Ex: tu peux porter n'importe quelles chaussures pour y aller
Plusieurs	Pour exprimer une quantité imprécise	plusieurs + nom pl.	Ex: plusieurs musées parisiens sont gratuits le premier dimanche du Mois

Pronoms indéfini

Pronom	Utilisation	Exemples
Aucun Aucune	Pour exprimer une quantité nulle.	Ex: il y a <u>des oeufs</u> dans le réfrigérateur? Non, Il n'y en aucun . Ex je suis allé à <u>l'excursion</u> pour voir des tortues et je n'en ai vu aucune
Chacun Chacune	Pour exprimer la totalité	Ex: j'ai parlé à <u>mes amis</u> et chacun a un avis différent. Ex: j'adore <u>ces actrices</u> , chacune a un jeu très praticuler.
Tout Toute Tous Toutes	Pour exprimer la totalité	Ex: tout va bien EX:Elle adore <u>ses disques</u> , Elle les a tous . Ex: j'ai invite <u>mes copines</u> et elles vont toutes venir à mon anniversaire
Quelques-uns Quelques-unes	Pour exprimer une quantité imprécise	Ex: beaucoup <u>d'étudiants</u> sont là, seuls quelques-uns sont absents Ex: j'ai invite <u>mes copines</u> mais, quelques-unes ne peuvent pas venir
Plusieurs	Pour exprimer une quantité imprécise	Ex: les compangnies aériennes sont grève plusieurs ne propsent aucun vol aujourd'hui.
Certains Certaines	Pour exprimer une quantité imprécise	Ex: nous avons passé une bonne soirée mais certain se sont ennuyés Ex: <u>ces étudiantes</u> sont sérieuses, même si Certaines n'étudient pas
Même(s)	Pour exprimer la similitude	Ex: J'adore <u>ton pull</u> ! J'ai le même Ex: Tu prends <u>la ligne</u> 9 7 je prends la même Ex: Ce sent les <u>mêmes fauteuils</u> ? Non, ce ne sont pas les mêmes.
Autre Autres	Pour exprimer une différence	Ex: l'adore <u>ton pull</u> ! Je peux en prendre un autre Ex:Il y a un prix pour <u>deux jupes</u> achetées, donc elle en achète une autre Ex: <u>ces photos</u> sont magnifique prends-en d'autres!
La plupart	Pour exprimer la majorité	Ex: <u>les parisiens</u> utilisent beaucoup les transports en commun la plupart vont au bureau en métro
N'importe ...Qui/Quoi /Où/Comment ...Laquel ...Laquelle ...Lesquels Lesquelles	Pour exprimer un choix indifférent	Ex: vous pouvez vous asseoir â côte de n'importe qui Ex: tu fais vraiment n'importe quoi en ce moment! Ex: j'ai perdu mes clés ells peuvent être n'importe où Ex: ce devoir est fait n'importe comment ! Il n'y a ni titre ni date, ni nom Ex: je mets <u>quelles</u> chaussures? Comme tu veux ! N'importe lesquelles
Quelque Chose Rien	/	Ex: tu as compris <u>quelque chose</u> à cette leçon? Non, je n'ai rien compris
Quelqu'un Personne	/	Ex: <u>quelque chose</u> te précupe? Non, rien ne me précupe Ex: il y a <u>quelqu'un</u> chez toi? Non, il n'y a personne Ex: <u>quelqu'un</u> est au courant? Non, personne n'est au courant.

Dossier (4)**1)- Le mode conditionnel et les propositions conditionnelles****الصيغة الشرطية والجمل الشرطية****verbe de résultat** →**Si + verbe de condition**

أداة الشرط

+

فعل الشرط

→

جواب الشرط

1)- Si + présent →

حاضر

s + v

future simple

المستقبل البسيط

s + v

Si tu étudies , tu réussiras**2)- Si + imparfait** →

s + v

الماضي الناقص

conditionnel présent

s + v

حاضر الشرط

Si j'avais de l'argent , j'achèterais une voiture**3)- Si + plus que parfait** →

s + v

الماضي التام

conditionnel passé

s + v

ماضي الشرط

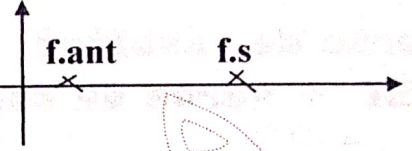
Si j'avais eu de l'argent , j'aurais acheté une voiture

- يوجد شرح موسع لتصريف الأفعال بكل الأزمنة في قسم التقوية العامة للغة الفرنسية

Dossier (4)**Le futur antérieur et le futur simple**

4-المستقبل البسيط (futur simple) يدل المستقبل على عمل يتجدد في المستقبل البعيد أو القريب.
5-المستقبل الأسبق (futur antérieur) يدل على حدث سيجري وسيقع قبل حدث آخر معبر عنه بالمستقبل البسيط. أي الحدث الأول بالمستقبل الأسبق والحدث الثاني بالمستقبل البسيط.

Quand
Lorsque + futur antérieur → futur simple
Dès que



Ex : **Quand** Nabil sera parti , je viendrai عندما سيغادر نبيل سأتي

Dossier (4)**Le discours direct et indirect**

الخطاب المباشر والخطاب الغير مباشر

• Le discours indirect au présent

Le passage du D.d au D.i quand le verbe introducteur est au présent.

(il dit - il demande) - (il dira)

للتحويل من الأسلوب المباشر إلى الأسلوب الغير مباشر وفعل المتقدم (القول) بزمن الحاضر والمستقبل
"الفعل بين قوسين إذا كان حاضر يبقى حاضر المستقبل يبقى مستقبل الماضي يبقى ماضي"

La phrase → 1) déclarative. (affirmative - négative)
 → 2) impérative .
 → 3) interrogative? (totale- partielle)

1- affirmation + المثبتة que

Il dit : "Il pleut"

الكلام المنقول فعل القول

Il dit qu' il pleut

الخطوات:

1- نحافظ على فعل التقديمي

2- نحذف الأقواس والنقاط

3- نضع أداة الربط (que)

4- نقوم بإجراء التغييرات على الضمانر الشخصية والصفات الملكية حسب سياق الكلام

5- بتغيير ضمير الفاعل يتغير تصريف الفعل

6- زمن الفعل مابين قوسين لا يتغير

Il me dit : "tu veux partir avec moi "

Il me dit que je veux partir avec lui.

Fadi dit à Nadia: " tu es belle "

Il lui dit qu 'elle est belle.

Il dit: " je suis fatigué "

Il dit qu'il est fatigué.

Il nous dit : "vous êtes aimables "

Il nous dit que nous sommes aimables

Il me dit: "je ne suis pas dans ma voiture"
Il me dit **qu'** il n'est pas dans sa voiture.

2- impératif الأمر "de" + infinitif

للتحويل من الأسلوب المباشر إلى الأسلوب الغير مباشر:
عندما يكون فعل الأسلوب المباشر مصرف في صيغة الأمر (أي الفعل مصرف بزمن الحاضر بدون فاعل)
الخطوات:

- 1- نحافظ على الفعل التقديمي "Il dit"
- 2- نحذف الأقواس والنقاط
- 3- نضع أداة الربط (**de**)
- 4- نرد الفعل إلى المصدر

Elle dit: "lisez la leçon!"
Elle dit **de** lire la leçon

Il a dit: "prenons du café!"
Il a dit **de** prendre du café.

Il me dit: "parlez bien le français"
Il me dit **de** parler bien le français.

Il me dit: "ne vas pas au cinéma"
Il me dit **de** ne pas aller au cinéma.

لنستخدم مع الأمر إلا الضمائر (tu-vous-nous)

عندما الفعل يكون من الزمرة الأولى (er) مع الضمير tu نحذف منه (s)

Tu parle (s) - nous parlons - vous parlez

3- interrogatif الاستفهام + si

A-(totale) كلي question simple (réponse "oui" ou "non"): + si

Il me demande: "tu parles le français?"
:"Est-ce que tu parles le français?"
:"parles-tu le français?"

Il me demande **si** je parle le français

الخطوات:

- 1- نحافظ على الفعل التقديمي
- 2- نحذف الأقواس والنقاط وإشارة الاستفهام و Est- ce que
- 3- نضع أداة الربط (**Si**)
- 4- أشكال الاستفهام الكلي (النبرة، القلب، الكلمة الاستفهامية (est-ce que تتحول في الأسلوب الغير مباشر إلى جملة مثبتة S+V+C

B-(partielle) جزئي

Il me demande: "Pourquoi est-ce que tu es triste?" Il nous demande: "Quand partez-vous?"
Il me demande **pourquoi** je suis triste. Il nous demande **quand** nous partons.

في الاستفهام الجزئي أدوات الاستفهام هي نفسها أدوات الربط (Quand- où- pourquoi- Quelle(s)-Quel(s)
"Que" / "qu'est-ce que / qu'est-ce qui" → "ce que / ce qui"

Il demande "Qu'est-ce que vous faites?"

Il demande: "Que voulez-vous?"

Il demande **ce que** nous voulons.

Il demande **ce que** vous faites.

Il demande: "Qu'est-ce qui se passe?"

Il demande **ce qui** se passe.

تحويل الضمائر

مباشر direct

غير مباشر indirect

Il/elle dit "je-- moi /mon,ma,mes" → Il/elle - lui/elle - son, sa, ses" المتكلم → غائب
 Ils/elles dit "nous- nous / notre, nos" → Ils/elles - eux /elles - leur, leurs

" Sami- il-elle-- lui-elle / son,sa,ses " → Sami -il / elle--- lui-elle / son,sa,ses
 " -ils- elles--- eux ells / leur,leurs" → ils /elles-- eux/elles /leur,leurs
 " الغائب " → غائب

Il me dit " tu---- toi / ton, ta,tes " → je--- moi/ mon,ma,mes المخاطب → متكلم
 Il nous dit "vous--- vous / votre ,vos" → nous ----nous /notre ,nos"

• عند وجود ضمير مفعول مخاطب مع فعل القول: ضمير الفاعل ما بين أقواس لا يتغير

Je te dis: "tu----toi / ton,ta,tes" → tu----toi / ton,ta,tes " مخاطب → "المخاطب"
 Je vous dis "vous- vous / votre -vos" → vous----vous / votre ,vos

• حوار بين شخصين ضمير مخاطب يتحول إلى غائب

Fadi dit à sami / Nadia

غائب → مخاطب

Il lui dit → "tu- toi /ton,ta,tes" → il /elle-lui elle /son,sa,ses

Sami dit à ses amis / sœurs

Il leur dit → "vous -vous/ votre vos" → ils/elles-eux-elles/ leur,leurs

Tu m' informes "je suis chez moi." → que tu es chez toi

Tu m' informes "tu es chez toi." → que je suis chez moi ملاحظة

Tu m' informes "Il est chez lui." → que il est chez lui

" moi / toi / nous /vous " → lui-elle /moi / eux -elles /nous

Le discours indirect au passé

Le passage du D.d au D.i quand le verbe introducteur est au passé Il a dit-il a demandé

للتحويل من الأسلوب المباشر إلى الأسلوب الغير مباشر وفعل المتقدم بزمن الماضي بإضافة إلى التغيرات الشكلية المذكورة سابقاً فإن زمن الفعل الأساسي (فعل جملة الخطاب المباشر) والصيغة الزمنية تتغير حسب القاعدة التالية

Discours direct الحديث المباشر	Discours indirect الحديث الغير مباشر
Présent الحاضر →	Imparfait الماضي الناقص
Futur simple المستقبل →	Conditionnel présent الشرطي الحاضر
Passé composé الماضي المركب →	Plus-que-parfait الماضي التام
Futur antérieur المستقبل الأسبق →	Conditionnel passé الشرطي الماضي

ظروف الزمان تتغير حسب القاعدة التالية

Discours direct	الحديث المباشر	Discours indirect	الحديث الغير مباشر
Hier	البارحة →	La veille	الأمس
dernière	الماضي(ة) →	précédente	الفانت(ة)
prochain(e)	القادم(ة) →	suiwant (e) / d'après	التالي(ة)
Aujourd'hui	اليوم →	Ce jour-là, alors	في ذلك اليوم
Avant-hier	البارحة →	L'avant-veille	قبل الأمس
Demain	غدا →	Le lendemain	في اليوم التالي

• **Présent** → **Imparfait**

- Il a dit " je suis absent au cours de français ,hier"
 Il a dit **qu'il** était absent au cours de français ,**la veille**.

• **Futur simple** → **Conditionnel présent**

- Il m'a demandé " **Quand** iras - tu à Damas ,**demain**?"
 Il m'a demandé **quand** j'irais à Damas ,**le lendemain**

• **Passé composé** → **Plus-que-parfait**

- Je vous ai demandé " vous avez pris le bus?"
 Je vous ai demandé **si** vous aviez pris le bus.

• **Futur antérieur** → **Conditionnel passé**

- Elle m'a dit "j'aurai fait le sport . "
 Elle m'a dit **qu'elle** aurait fait le sport..

Dossier (5)**Les pronoms relatifs simples et composés****A)-Les pronoms relatifs simples** الضمائر الوصلية البسيطة

Qui = sujet فاعل	Où = C. C. de lieu مفعول فيه ظرف مكان
Que = C. O. D مفعول به مباشر	 C. C. de temps مفعول فيه ظرف زمان
Dont = C. O. I مفعول به غير مباشر	 C. du nom مضاف اليه

- الفاعل يأتي في بداية الجملة .
- إذا كيف نميز بين (C.O.D) و (C.O.I) ؟
- (C.O.D) يأتي بعد الفعل مباشرة غير مسبوق بحرف جر لذلك نسميه مباشر .
- أما ال (C.O.I) يفصل بينه وبين الفعل حرف جر

Ex: Le père écoute la musique. - Il téléphone à son ami. - Il parle de son voyage

S V **C.O.D** S V **C.O.I** S V **C.O.I**

Il va à paris

S V **C.C.L**

خطوات وضع الاسم الموصول البسيط :

- 1- تحديد الأسم المكرر في الجملتين 2- معرفة إعراب الكلمة المكررة في الجملة الثانية 3- اختيار الاسم الموصول المناسب 4- حذف الكلمة المكررة والنقطة بين الجملتين -وضع الاسم الموصول بعد التابع مباشرة (اي بين الجملتين) - ملاحظة l'antécédent التابع يأتي دائماً في الجملة الأولى والكلمة المكررة في الجملة الثانية.

Ex: Elle pousse la porte. La porte se trouve derrière le bureau

التابع المكررة

1- (**qui**) يمنع تكرار الفاعل. والفاعل (sujet) هو عبارة عن أسم أو ضمير (**il-elle-ils/elles**) يأتي في أول الجملة

Ex: J'ai un ami, ~~Mon~~ travaille à la poste.

J'ai un ami ~~il~~ travaille à la poste.

J'ai un ami qui travaille à la poste.

التابع

2- (**que**) يمنع تكرار المفعول به مباشر . والمفعول به مباشر (**C.O.D**) هو عبارة عن أسم يأتي بعد الفعل مباشرة. أو ضمير مفعول به يأتي قبل الفعل (**le -la-l' - les**)

Ex : - C'est un journaliste j'ai rencontré ce journaliste à Damas.

التابع

المكررة

- C'est un journaliste . je l'~~ai~~ rencontré à Damas.

C'est un journaliste **que** j'ai rencontré à Damas.

التابع

3- (**où**) يمنع تكرار المفعول فيه ظرف مكان (**C.Cir. de lieu**) علماً أن المفعول فيه ظرف مكان يسبق دائماً بحرف جر (**dans-à-en-**) أو ضمير (**y**) ينوب عن اسم المكان يأتي قبل الفعل

Ex: J'aime le jardin les enfants jouent dans ce jardin

التابع

المكررة

-J'aime le jardin . les enfants y jouent .

J'aime le jardin **où** les enfants jouent.

4-(dont) يمنع تكرار المفعول به غير مباشر والمضاف إلى إسم علما ان هذه الصيغة تسبق بحرف الجر (de) او ضمير (en) ينوب عن الاسم يأتي قبل الفعل

Ex: Voici un livre ~~x~~ j'ai besoin de ce livre.
 التابع المكررة

- Voici un livre ~~x~~ j'ai besoin.

Voici un livre **dont** j'ai besoin.

ملاحظة : اذا كان الأسم أي (التابع) في بداية الجملة الأولى نقوم بالخطوات التالية:

- 1- تحديد الأسم المكرر في الجملتين 2- معرفة إعراب الكلمة المكررة في الجملة الثانية 3- اختيار الاسم الموصول المناسب.
- 4- نحذف الكلمة المكررة والنقطة بين الجملتين 5- نضع الاسم الموصول بعد التابع مباشرة 6- نضع الجملة الثانية بعد الأسم الموصول مباشرة 7- نكمل الجملة الأولى.

Le serveur est italien . le ~~serveur~~ travaille dans ce restaurant.

Le serveur **qui** travaille dans ce restaurant, **est** italien

ملاحظة : كما راينا سابقا المطابقة في الأزمنة المركبة تكون مع فعل الكون (être) وهو بمطابقة الفاعل مع اسم المفعول وهي بإضافة أحرف المطابقة.

أما مع فعل الملك (avoir) لا توجد مطابقة إلا إذا جاء ضمير المفعول به مباشر (la- l'- les) (que) قبل الفعل المساعد avoir وهنا تتم مطابقة المفعول مع اسم المفعول في التذكير والتأنيث وعددا أي في الإفراد والجمع بإضافة أحرف المطابقة.

F.S= e M.P= s F.P= es

tu as vu les fleurs .j'ai acheté ses fleurs

C.O.D

tu as vu les fleurs **que** j'ai achetées.

فعل مصرف بدون فاعل

C'est l'appartement **qui** est cher

que S+V = aimer- visiter - lire -voir - manger-

acheter - préparer-poser- préférer – regarder – adorer - connaître- écouter- discuter....

C'est la voiture **que** tu achètes.

où S+V = aller à -habiter à - passer à - Naître à - partir à - rester à -

retourner à - vivre à –.....

C'est la ville **où** je suis né

dont S+V= parler –venir –se souvenir – sortir -profiter...

Voici un livre **dont** je t'ai parlé

B)-Les pronoms relatifs composés الضمائر الوصلية المركبة

سميت مركبة لأنها تتألف من حرف جر وضمير وصلي. تستخدم هذه الضمائر مع حروف الجر، إذا كانت الكلمة المكررة في الجملة الثانية مسبقة بحروف جر مثل (à-de-avec-pour-avant-devant-dans- sur –en face de –contre-chez.....) وتستخدم حسب طبيعة الكلمة:

Lequel	مفرد مذكر
Laquelle	مفرد مؤنث
Lesquels	جمع مذكر
Lesquelles	جمع مؤنث

Lequel	مفرد مذكر	auquel	مفرد مذكر (à)	Duquel	مفرد مذكر (de)
Laquelle	مفرد مؤنث	à la quelle	مفرد مؤنث (à)	De laquelle	مفرد مؤنث (de)
Lesquels	جمع مذكر	auxquels	جمع مذكر (à)	Desquels	جمع مذكر (de)
Lesquelles	جمع مؤنث	auxquelles	جمع مؤنث (à)	Desquelles	جمع مؤنث (de)

1-avec les prepositions: à-de-avec-pour-avant-devant-dans-sur-en face de-contre-chez.) مع حروف الجر يجب أن نطابق بين الضمير الوصل المركب والاسم الموجود قبل حرف الجر.

Ex: je t'ai parlé des amis . je suis allé cet été chez ~~mes amis~~

je t'ai parlé des amis **chez lesquels** je suis allé cet été .

Ex: C'est la pollution . Il a lutté contre la ~~pollution~~

C'est la pollution **contre laquelle** Il a lutté .

Ex: C'est le professeur . je marche avec ce ~~professeur~~

C'est le professeur **avec lequel** je marche

2-avec les verbes: penser à - assister à - participer à - obtenir à.....

مع الأفعال يجب ان نطابق بين ضمير الوصل والاسم الموجود قبل الفراغ

C'est le séminaire auquel je participe

Dossier (6)**La comparaison et le superlatif****المقارنة والتفضيل**

- نميز بين جمل المقارنة والتفضيل بأن جمل المقارنة تحوي (que)

-المقارنة (la comparaison)

وهي عملية مقارنة بين شخصين أو شيئين ونستخدم فيها أدوات المقارنة التالية:

A)-Pour comparer des adjectifs للمقارنة مع الصفات

aussi
Le comparant + être + plus + **adjectif** + que + le comparé
المقارن (s) فعل الكون **moins** صفة المقارن به

Ex: 1-Sami est plus grand que Nabil

B)-Pour comparer des noms: للمقارنة مع الأسماء

autant de
Le comparant + avoir + plus de + **nom** + que (de) + le comparé
المقارن (s) فعل الملك **moins de** اسم المقارن به

Ex: 1-Nous avons moins de livre que la bibliothèque.

C)-Pour comparer des verbes: للمقارنة مع الأفعال

autant que
Le comparant + **verbe** + plus que + le comparé
المقارن فعل **moins que** المقارن به

Ex: 1-Les Français travaillent moins que les japonais .
2-Il s'amuse autant qu'il travaille

D)-Pour comparer des adverbs: للمقارنة مع الظروف

aussi
Le comparant + verbe + plus + **adverb** + que + le comparé
المقارن (s) فعل **moins** ظرف المقارن به

-les adverbs simples et composés: ظروف بسيطة ومركبة
(vite - mal - tôt - tard-loin - rapidement -facilement-.....ect)

Ex: 1-Ma femme conduit plus vite que moi

Exceptions:

Bon(s) → meilleur (s)
Bonne (s) → meilleure (s)

Ex: Le gâteau de Sophie est bon mais le cake de Katia est meilleur
Katia est une bonne élève mais sa sœur est meilleure

Bien → mieux

Ex: Sami prononce bien le français mais Zeina le prononce mieux

(le superlatif) -التفضيل-

وهي عملية تفضيل عنصر على باقي المجموعة ويعتمد التفضيل على الصفات فقط وتشكيل صيغة التفضيل نستخدم أداة المعرفة (le-la-les)

Le / la / les / + Plus
Être + Le / la / les + moins + adjectif

1-Mon jardin est le plus vaste de la région.

2- C'est la rose qui est la plus belle des fleurs

• لدينا بعض الصفات التي لا تقبل التفضيل

Exceptions:

~~Le / les plus + Bon(s) → le/ les meilleur (s) +Nom~~
~~la / les plus + Bonne (s) → la /les meilleure (s) +Nom~~

Ex: C'est le meilleur restaurant de la ville

~~Le/ la plus + mauvais (e) → le/la pire~~
~~Les plus + mauvais (es) → les pires + Nom~~

Ex : C'est la pire année.

ما هو الفرق بين (le plus -le meilleur)

بما أن (le plus) هو عبارة عن أداة تفضيل فيأتي بعدها صفة
وبما أن (le meilleur) هي صفة بحد ذاتها فيأتي بعدها اسم

L'interrogation et La négation

- ينقسم الاستفهام إلى قسمين **Totale** كلي و **partielle** جزئي

(A) - الاستفهام الكلي: (**L'interrogation totale**) مجموعة الأسئلة التي جوابها {نعم} أو {لا} Non /Oui

- هناك ثلاثة أشكال للاستفهام الكلي:

ولتشكيل جملة استفهامية لدينا ثلاث طرق:

1- نبرة الصوت (**L'intonation**)

في هذه الحالة تبقى الجملة على حالها ولكن نغیر من نبرة الصوت إلى نبرة استفهام ونستبدل النقطة بإشارة الاستفهام.

Tu as écrit tes devoirs. → Tu as écrit tes devoirs ?

كتبت وظائفك. ← هل كتبت وظائفك ؟

2- استخدام اسم الاستفهام (**Est-ce que**)

نقوم بوضع اسم الاستفهام في أول الجملة، فتتشكل لدينا جملة استفهامية. استفهام باستخدام أداة الاستفهام {هل}: وإذا كان الفاعل يبدأ بحرف صوتي نكتبها هكذا {est-ce qu'}.
ملاحظة: باستخدام est-ce que نحافظ على ترتيب الجملة s+v+c

Vous avez pris votre déjeuner. → **Est-ce que** vous avez pris votre déjeuner ?

تناولتم غداءكم. ← هل تناولتم غداءكم ؟

3- القلب بين الفعل والفاعل (**L'inversion**)

"Simple direct" إذا كان الفاعل ضمير نقوم بعملية القلب بشكل مباشر

في هذه الحالة نستبدل بمكاني الفاعل والفعل ونضع بينهما الفاصلة (-). وخط الوصل هذا (-) يكون بين الفعل والفاعل إجبارياً.

يذهب إلى المدرسة. ← هل يذهب إلى المدرسة ؟

Il va à l'école. → **Va-t-il** à l'école ?

ملاحظة: قمنا بوضع الحرف (-T-) لعدم التقاء حرفين صوتيين. أي إذا انتهى الفعل بحرف صوتي وكان ضمير الفاعل يبدأ بحرف صوتي أيضاً، فيجب أن نضع **-t-** بين الفعل والضمير الذي يبدأ كلا منهما بحرف صوتي. تذكروا انه من الضروري أن يكون الفاعل أثناء القلب ضمير شخصي فاعل: ضمير شخصي فاعل يعني [je/tu - il/elle - nous/vous - ils/elles]

Complexe indirect

- وعندما يكون الفاعل اسم ظاهر يتم إعادة (ذكره) بضمير شخصي (**il-elle/ ils -elles**) يوضع بعد الفعل.

Nadia est française. → **Nadia est - elle** française?

Pour la réponse: Oui / Non

-Est-ce que tu es fatigué ? استفهام مثبت: أي إذا كان السؤال لا يحتوي على نفي تكون الإجابة

Oui, je suis fatigué.

Non, je ne suis pas fatigué.

Pour la réponse: Si / Oui

-Est-ce que tu n'aimes pas le chocolat ? استفهام منفي: أي إذا كان السؤال يحتوي على أدوات النفي تكون الإجابة

Si, j'aime le chocolat.

Oui, je n'aime pas le chocolat.

(B)-الجزئي: (**l'interrogation partielle**) مجموعة الأسئلة التي يكون جوابها غير محدد وغير

مسبق بنعم أو لا

- وهناك الكثير من أسماء الاستفهام (**les mots interrogatifs**)
- لتشكيل جملة استفهامية (جزئي) وهي بوضع إحدى الكلمات التالية بداية الجملة و نذكر منها

L'inversion (قلب)

V + S + C

استخدام Est-ce que

نحافظ على ترتيب الجملة

S + V + C

sujet	(من- Qui)	1- للسؤال عن الفاعل (العاقل) نستخدم
C.O.D	(ماذا- Que)	2- عن المفعول به مباشر (غير العاقل)
C.O.cir de lieu	(أين- Où)	3- للمكان
C.O.cir de temps	(متى- Quand)	4- للزمان
verbe	(Que + faire)	5- للسؤال عن الفعل
Cause (but)	(لماذا- Pourquoi)	6- لبيان السبب (الهدف)
manière	(كيف- Comment)	7- للسؤال عن الحال
quantité	(كم- Combien)	8- للكمية
C.O.I.(À /De/ Pour / avec/chez	qui (عاقل)	9- عن المفعول به غير مباشر
(À /De/Pour /avec /chez	quoi (غير عاقل)	

1- للسؤال عن الفاعل (العاقل شخص) نستخدم (من- Qui)

(Qui est - ce qui)

~~Sami~~ parle le français.

- Qui parle le français ?

- Qui est- ce qui parle le français ?

2- للسؤال عن الفاعل (غير العاقل- شيء) نستخدم (من- Qu' est - ce qui)

~~L'internet~~ facilite la vie.

- Qu'est-ce qui facilite la vie?

~~La machine~~ fabrique les jeux.

- Qu'est-ce qui fabrique les jeux?

ملاحظة: عند السؤال عن الفاعل لا يوجد طريقة قلب لعدم وجود الفاعل

3- للسؤال عن المفعول به مباشر (غير العاقل- شيء) نستخدم (ماذا- Que):

(Qu'est- ce que)

Les filles aiment ~~les fleurs~~.

- Que les filles aiment-elles?

- Qu'est- ce que les filles aiment?

Les filles aiment quoi ?

ملاحظة: يحذف أمام الحرف الصوتي

Qui لا يحذف أمام الحرف الصوتي

4- للسؤال عن المفعول به مباشر (العاقل) نستخدم (Qui est-ce que)

Je vois ~~Nadia~~

Qui est-ce que tu vois ?

Qui vois-tu?

5 - للسؤال عن المكان نستخدم (أين- où) : الجملة التي تضم اسم مدينة ، بلد، مكان وغالبا ما يكون اسم المكان مسبق

بأحرف الجر التالية (à- au- à la- aux-dans-en)

Les élèves vont ~~à l'école~~

- Où Les élèves vont-ils?

- Où est-ce que Les élèves vont ?

- Les élèves vont où?

6- للسؤال عن الزمان (متى- Quand)

les gens vont au travail à ~~5 heures~~

Quand les gens vont-ils au travail?

- Quand est ce que les gens vont au travail?

- les gens vont au travail quand ?

الجملة التي تحتوي على صيغة زمنية . نذكر منها
(matin- soir- demain- aujourd'hui-hier....)

7 - لبيان السبب (لماذا- Pourquoi) : الجملة التي تحتوي على (car - parce que - pour)
ملاحظة: جواب (pourquoi) يكون (parce que)

Il arrive en retard au bureau ~~Parcequ' il'est malade~~

- pourquoi arrive-t-il en retard au bureau ?

- pourquoi est ce qu'il arrive en retard au bureau?

8- للسؤال عن الفعل يجب حذفه وحذف المفعول به ثم وضع (Que) وفعل بدلاً من الفعل المحذوف وهو (faire) على ان نرعي تصريف الفعل حسب الفاعل و زمن فعل الجملة الأساسية

~~Nabil écrit son devoir.~~

- Qu' est ce que Nabil fait?

- Que Nabil fait-il?

9- للسؤال عن الحال (وسائل النقل) (كيف- Comment) :

en voiture / en avion / en train/ en bus
à vélo / à pied / à cheval

les élèves vont à l'école ~~en bus.~~

- Comment est ce que les élèves vont à l'école?

- Comment les élèves vont -ils à l'école?

- Les élèves vont -ils à l'école comment ?

10- للسؤال عن الكمية (كم - Combien + de + nom) :

~~J'ai deux amis.~~

Combien d'amis (as-tu) avez -vous?

11- للسؤال عن المفعول به غير مباشر: (عاقل) (à qui / de qui)
(غير عاقل) (à quoi/ de quoi)

Je pense à ~~Nadia.~~

À qui penses- tu?

À qui est-ce que tu penses?

~~Je parle de mon voyage.~~

De quoi parles-tu?

De quoi est-ce que tu parles?

12- استخدام (أي- quel) وهي صفات استفهامية تتغير بتغير العدد والجنس:

Quel	Quelle	Quels	Quelles
مفرد مذکر	مفرد مؤنث	جمع مذکر	جمع مؤنث

Quelles langues parlez-vous? → Le français et l'espagnol

La négation

S ne V pas C

A-النفي الكلي (totale)

• لنفي الجملة المثبتة، نضع (ne) قبل الفعل و (pas) بعد الفعل إذا كان بسيطاً:

-Tu vas au cinéma?

- Non, je **ne** vais **pas** au cinéma. → لن أذهب إلى السينما

• إذا كان الفعل مصرف بزمان مركب نضع (ne) قبل الفعل المساعد و (pas) بعد الفعل المساعد، أي النفي يحيط بالفعل المساعد:

tu as vu ce film?

-Non, je **n'ai pas** vu ce film. → لم اشاهد هذا الفيلم

• إذا كان الفعل في المصدر نقوم بوضع (ne – pas) قبل الفعل:

je te dis, d' ouvrir la fenêtre

-Non, je te dis de **ne pas** ouvrir la fenêtre. → لا تفتحوا النافذة

• عندما الفعل يتبع بفعل آخر بالمصدر، النفي يوضع أمام وخلف الفعل الأول.

-Vous pouvez voyager?

-Non, nous **ne** pouvons **pas** voyager → نحن لن نستطيع السفر

• النفي يحيط بالضمير الشخصي المفعول به والفعل المساعد الذي يوضع قبل الفعل :

-Elle **ne** lui a **pas** téléphoné. → هي لم تتصل به

• في نفي الجملة المثبتة أدوات النكرة والجزئية تتحول إلى **de**

Tu veux un café?

de = (du – de la – de l' – des) (un – une – des) اسم غير معدود

Non, Je **ne** veux **pas** de café.

- في حال العطف:

• مع أدوات النفي « **ni....,ni** » أدوات العطف والنكرة والجزئية تختفي لكن أدوات المعرفة والأشارة والملكية تبقى

(~~et - ou~~) (~~du - de la - de l' - des~~) (~~un - une - des~~)

- J'achèterai un cahier **et** un stylo. → Je n'achèterai **ni** cahier **ni** stylo.

-j'aime le chocolat **et** les sucreries. → Je n'aime **ni** le chocolat **ni** les sucreries

/ ملاحظة : يحذف أمام الحرف الصوتي **ne**

لا يحذف أمام الحرف الصوتي **ni**

•• النفي الجزئي (partielle)

1- quelqu'un/ tout le monde = **personne**

2- quelque chose/ tout = **rien**

3- encore = **plus**

4- toujours /souvent / déjà/ parfois /quelque fois/ = **jamais**

5- déjà = **pas encore**

6- quelque part/partout = **nulle part**

7- seulement = **que**

8- quelque/chacun /chacune = **aucun(e)**

1- **ne - personne**

- Je vois quelqu'un. → Je **ne** vois **personne**.

2- **ne - rien**

- Je veux manger quelque chose. → Je **ne** veux **rien** manger.

3-ne-plus

- Il écrit encore. → Il **n'**écrit plus.

4-ne- jamais

- Il va toujours à la piscine. → Il **ne** va jamais à la piscine.

5-ne-pas encore (jamais)

- Il va déjà. → Il **ne** va pas encore. (Jamais)

6-ne -nulle part

-Elle va partout. → Elle **ne** va nulle part

7-ne-aucun(e)

-Il mange quelque viande → Il **ne** mange aucune viande

8-ne - que

-je dors seulement six heures → je **ne** dors que six heures.

Ne-que = أداة حصر بمعنى (إلا) تستخدم للتوكيد وليست للنفي

بعض الملاحظات في حالات النفي

1-(Quelqu'un / Quelque chose) مفعول به غير مباشر – مفعول به مباشر – مفعول في محل فاعل – إذا جاءت في محل فاعل

-(Sujet) فاعل

Quelqu'un a téléphoné? → **Personne** n'a téléphoné. أدوات النفي تأتي قبل الفعل
Quelque chose a changé depuis mon départ → **Rien** n'a changé depuis mon départ.

-(C.O.D) مفعول به مباشر

Je vois quelqu'un. → Je **ne** vois **personne**. أدوات النفي تحيط بالفعل

-(C.O.I) مفعول به غير مباشر

Tu parles à quelqu'un? → je **ne** parle à **personne**. أدوات النفي تحيط بالفعل مع الحفاظ على حرف الجر

2- (ne- personne / ne- que / ne aucun(e) / ne - ni) مع أدوات النفي: في الزمن المركب تحيط بالفعل المساعد واسم المفعول

Ex: Tu as vu quelqu'un dans la rue?

Je **n'**ai vu **personne** dans la rue.

- عندما الفعل يتبع بفعل آخر بالمصدر أدوات النفي تحيط بالفعلين معاً.

Ex: Tu veux voir quelqu'un dans la rue?

Je **ne** veux voir **personne** dans la rue.

3-ne-Plus =**ne-Pas encore =****ne-Jamais =**

-Toujours → **jamais / plus**

Il travaille toujours chez Simon. → Il **ne** travaille **jamais** chez Simon.
→ Il **ne** travaille **plus** chez Simon.

-Déjà → **jamais / pas encore**

Il est déjà travaillé en France → Il **n'**est **jamais** travaillé en France.
→ Il **n'**est **pas encore** travaillé en France

4-Moi aussi لتأكيد الأثبات

-Il est fort et toi?
Moi aussi, je suis fort.
Moi non, je ne suis pas fort

Moi non plus لتأكيد النفي

-Il n'est pas fort et toi?
Moi si, je suis fort.
Moi non plus, je ne suis pas fort.

- La voix active et la voix passive:

Forme active: Le planificateur présente plusieurs solutions
Sujet verbe c.o.d
(Présent actif)

Forme passive: Plusieurs solutions sont présentées par le planificateur
Sujet verbe c. d'agent
(Présent passif)

المبنى للمعلوم: المخطط يقدم عدة حلول.
فاعل فعل مفعول به مباشر

المبنى للمجهول: عدة حلول قدمت من قبل المخطط
فاعل فعل نائب فاعل

قاعدة: للتحويل من المبنى للمعلوم إلى المبنى للمجهول نتبع ما يلي:

- 1- المفعول به مباشر يصبح فاعلاً ونضعه أول الجملة.
- 2- نضيف فعل الكون ونصرفه في زمن الفعل في جملة المبنى للمعلوم.
- 3- نستخرج اسم المفعول من الفعل ونقوم بالمطابقة إذا اقتضى الأمر.
- 4- نضيف حرف الجر (par)-(de).
- 5- وبدوره الفاعل ويصبح نائب فاعل.

Tournez les phrases à la forme passive à la forme active.

حول الجمل من صيغة المبنى للمعلوم إلى المجهول.

1- Les spectateurs applaudissent les acteurs.

→ Les acteurs sont applaudis par les spectateurs.

1 - حيا الجمهور الممثلين. ← الممثلين حياوا من قبل الجمهور.

2- L'édification d'un rempart fortifiera le site .

→ Le site sera fortifié par l'édification d'un rempart.

2- بناء السور سيقوي الموقع. ← الموقع سيقوى ببناء السور.

3- Un rempart entourait la ville.

→ La ville était entourée d'un rempart.

3- كانت المدينة محاطة بسور. ← كان السور يحيط بالمدينة

4- Les chercheurs ont trouvé des trésors dans ce musée.

→ Dans ce musée, des trésors ont été trouvés par les chercheurs.

4- وجد الباحثون كنوزاً في هذا المتحف. ← في هذا المتحف وجدت الكنوز من قبل الباحثين