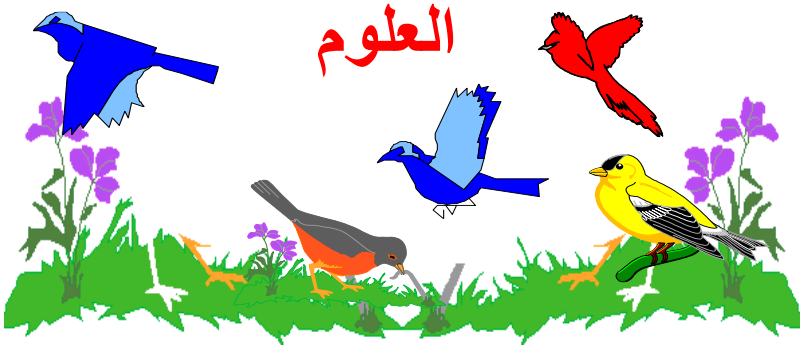
بسم الله الرحمن الرحيم

استعن بالله أولا - لا تتسرع في الإجابة - تأكد أنك أجبت على كل الأسئلة

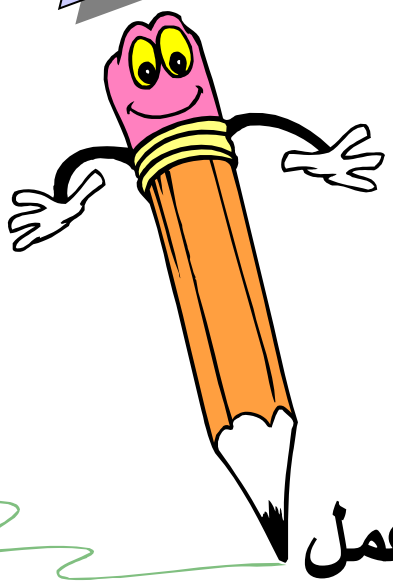
مادة العلوم | الصف الأول المتوسط | اسم الطالب :.....

أوراق عمل



الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثالث



أ

و

ر

ا ق عمل

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم

عنوان الدرس :عالم الخلايا

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب : **الفصل :**

أهداف الدرس :

١) تناقش نظرية الخلية .
٢) تحدد بعض أجزاء الخلية النباتية والخلية الحيوانية .
٣) توضح وظائف أجزاء الخلية المختلفة .

أهمية الخلايا :

.....

مثل : .....و.....و.....و..... .

نظرية الخلية :

مكتشف الخلايا هو العالم .....**بعد اختراعه**.....**وذلك من خلال مشاهدة** ..... .

تطور نظرية الخلية

١) .....
٢) .....
٣) .....

ما عدد الخلايا المكونة لجسم

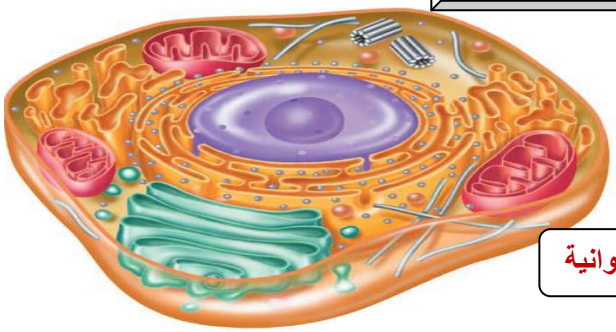
البكتيريا .....
الإنسان .....

المجهر

ساعد المجهر العلماء في دراسة الخلايا

Mrb20

مما تتكون الخلايا ؟



الخلية الحيوانية

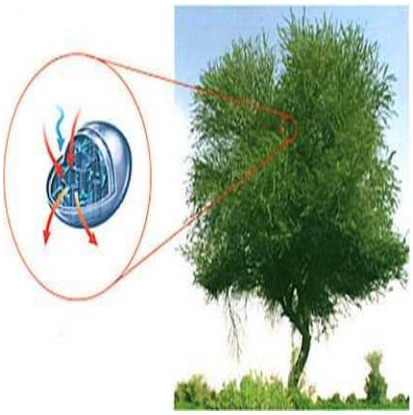
الخلية النباتية

س/ اكتب وظيفه كلا من :

التراكيب	وظيفتها
الجدار الخلوي	
الغشاء البلازمي	
السيتوبلازم	
الفجوة	
الميتوكندريا	
الكروموسومات	
البلاستيدات الخضراء	

س/ ما المركب الكيميائي الذي يحدد صفات المخلوق الحي ؟ .....

س / ما هي عملية البناء الضوئي ؟



تصنع النباتات والطحالب وبعض أنواع البكتيريا غذاءها .....

بعملية تسمى عملية ..... .

وهي تحدث داخل عضيات خضراء متخصصة تسمى .....

تكثر هذه العضيات في خلايا الورقة وتكسبها اللون ..... .

س/ قارن بين الخلية الحيوانية والنباتية وسجل الاختلافات بينهما ؟

أوجه الاختلاف	الحيوانية	النباتية
البلاستيدات الخضراء		
الجدار الخلوي		
الفجوة		

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم

عنوان الدرس : وظائف الخلايا

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

الفصل :

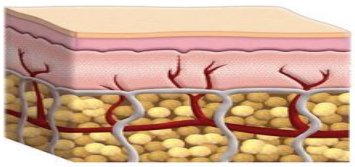
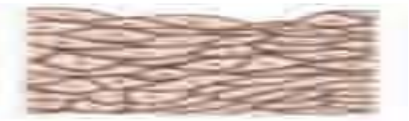
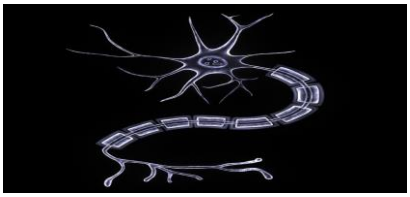
أهداف الدرس :

١) تناقش كيف أن الخلايا المختلفة لها وظائف مختلفة .

٢) توضح الفرق بين كل من النسيج والعضو والجهاز.

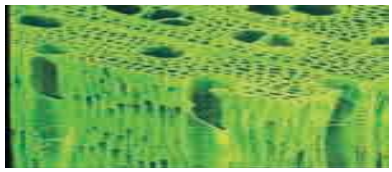
تختلف الخلايا باختلاف .....

يتكون جسم الإنسان والحيوان من أنواع عديدة من الخلايا المتخصصة

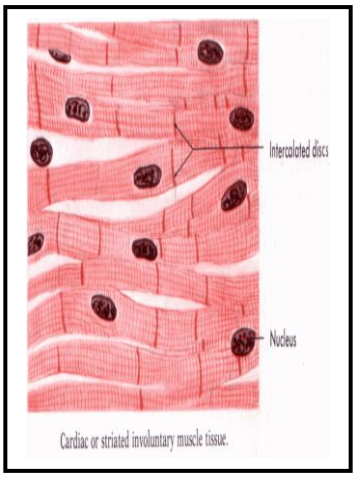
الخلية	وظيفتها	
.....	**تخزن كمية كبيرة من الدهون مما يؤدي الى دفع النواة في اتجاه الغشاء البلازمي .**	
.....	**تحاط بمواد صلبة مكونة من الكالسيوم والفوسفور .**	
خلايا الجلد	....	
خلايا عضلية	....	
.....	**خلايا طويلة كثيرة الزوائد لاستقبال الرسائل وإرسالها بسرعة**	

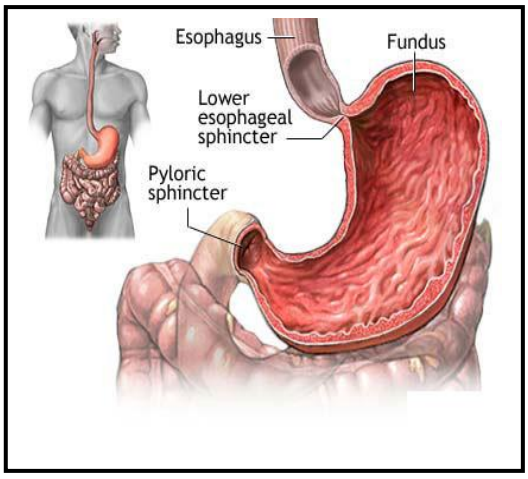
Mrb20

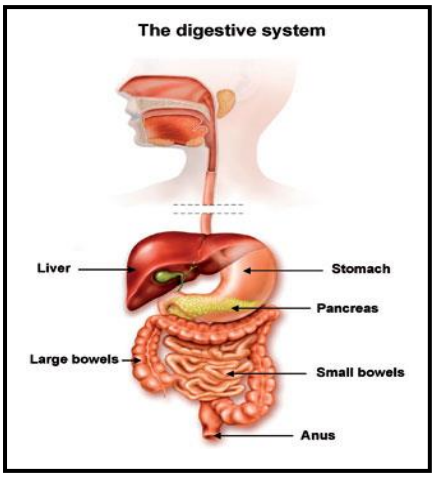
يوجد في الخلايا النباتية أنواع مختلفة من الخلايا تتوزع في أوراقها وسيقانها وجذورها وهي خلايا متخصصة تنقل الغذاء والماء ويوفر بعضها الثبات والقوة للنبات .

الخلية	وظيفتها	
خلايا الجذر	.....	
.....	معظمها خلايا طويلة شبه أنبوبية الشكل تنقل الماء ومواد أخرى داخل النبات .	

الانسجة والاعضاء







النسيج	.....		
امثلة	النسيج العظمي	النسيج	النسيج .....
مكوناته	خلايا	خلايا	خلايا .....

العضو	.....		
امثلة	عضو	عضو المعدة	عضو .....
مكوناته	انسجة	انسجة عصبية	انسجة .....

الأجهزة	.....			
امثلة	الجهاز الهضمي	جهاز	جهاز	جهاز .....
مكوناته	الفم ←	←	←	

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم

عنوان الدرس: مراجعة الخلايا لبنات الحياة

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط

اسم الطالب :

الفصل : ١/

س) اختر الإجابة الصحيحة :

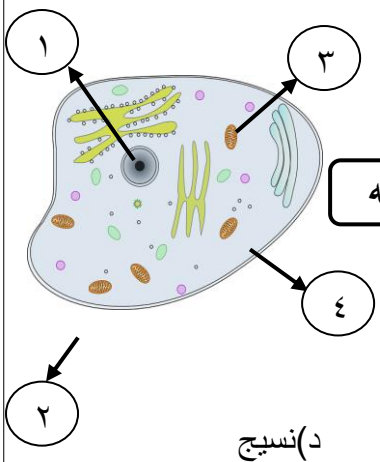
١١) أى مما يلى يتحكم فى مرور المواد من الخلية وإليها ؟

أ)الميتوكندريا ب) الغشاء البلازمي ج) الفجوة د) النواة

١٢) أى مما يلى تجده فى النواة ؟

ا) الفجوات ب)الكروموسومات ج) البلاستيدات الخضراء د) الميتوكندريا

١٣) أى رمز يدل على السائل الهلامى المحتوى على ماء ومواد كيميائية ؟



أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

١٤) أى التراكيب يحول طاقة الغذاء إلى شكل آخر من أشكال الطاقة يمكن للخلية استخدامه

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

١٥) ما المصطلح المناسب الذى يصف المعدة ؟

أ) عضية ب)عضو ج) جهاز د)نسيج

١٦) تفيد عملية البناء الضوئى النبات فى انتاج :

أ) الغذاء ب) الماء ج) الانسجة د)الاعضاء

١٧) ما وظيفة ال DNA :

أ) تصنيع الغذاء ب) تحديد الصفات ج) تحويل الغذاء إلى طاقة د) تخزين المواد

١٨) أى المصطلحات يصف احد أجهزة جسم الإنسان ؟

أ) الحماية ب)النمو ج) البناء الضوئي د)التنفسي

١٩) ما تركيب الخلية الذى يوفر التماسك للنبات ؟

أ) الغشاء البلازمي ب) الجدار الخلوي ج)الفجوات د) النواة

رتب مستويات تنظيم الخلايا لدى المخلوق الحي ، من الابسط إلى الأكثر تعقيداً :

(الجهاز – النسيج – الخلية – المخلوق الحي – العضو)

١)	٢)	٣)	٤)	٥)

Mrb20

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم

عنوان الدرس : الاسفنجيات والجوفمعويات والديدان المفلطحة والاسطوانية

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

الفصل :

أهداف الدرس :

١) تحدد خصائص الحيوانات .
٢) توضح اختلاف التماثل في الحيوانات .
٣) تميز بين الفقاريات واللافقاريات .
٤) تصف تركيب كل من الاسفنجيات والجوفمعويات .
٥) تقارن بين الاسفنجيات والجوفمعويات من حيث التكاثر والتغذي.
٦) تميز بين الديدان المفلطحة والديدان الاسطوانية .

س/ ما الخصائص المشتركة بين الكائنات الحية ؟

١) .....

٢) .....

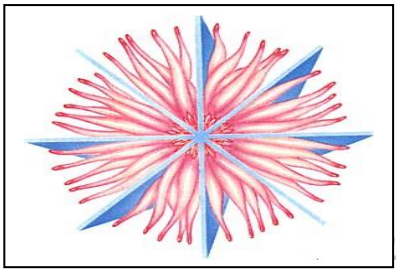
٣) .....

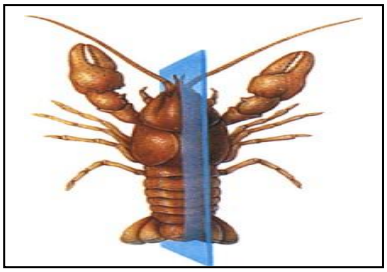
٤) .....

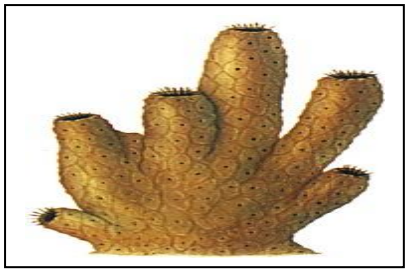
٥) .....

يتم دراسة الحيوانات المختلفة بحسب تماثلها .

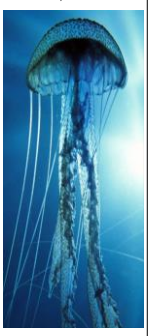
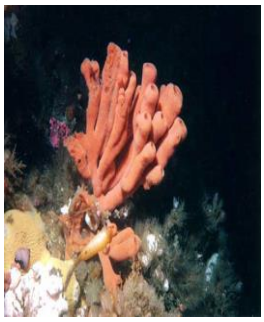
التماثل هو .....







انواع التماثل

- التماثل ..... : .....
  - مثل
    -
    -
    - 
- التماثل ..... : .....
  - مثل
    -
    -
- عديمة ..... : .....
  - مثل
    - 

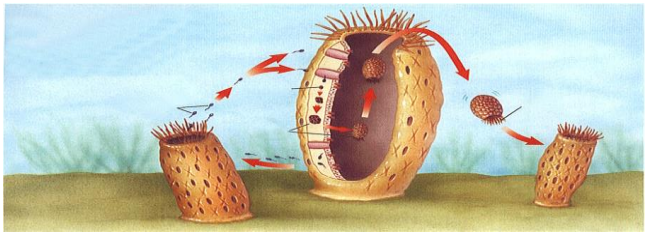
تصنيف الحيوانات

- المملكة الحيوانية
  - اللافقاريات : .....
    - .....
    - .....
    - .....
    - .....
    - .....
  - الفقاريات : .....
    - .....

Mrb20

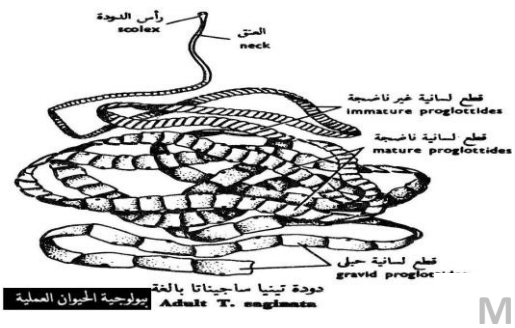
س / قارن بين الاسفنجيات والجوفمعويات من حيث التكاثر والتغذية ؟

	الاسفنجيات	الجوفمعويات (اللاسعات)
التغذية	.....	.....
التكاثر	١) تكاثر ..... ٢) تكاثر	١) تكاثر ..... ٢) تكاثر ..... .
الامثله		– – –



س/ قارن بين الديدان المفلطحة والديدان الاستوائية ؟

الديدان المفلطحة	الديدان الاسطوانية
١) ..... ٢) ..... ٣) ..... ٤)	١) ..... ٢) ..... ٣) ..... ٤) .....
أمثلة :	أمثلة :



Mrb20

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس : الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

الفصل :

أهداف الدرس :

١) تحدد خصائص الرخويات .
٢) تقارن بين جهاز الدوران المفتوح وجهاز الدوران المغلق .
٣) تصف خصائص الديدان الحلقية .
٤) توضيح عمليات هضم الطعام لدى دودة الارض .
٥) تحدد الصفات المستخدمة في تصنيف المفصليات .
٦) توضح علاقة تركيب الجهاز الدعامي الخارجي بوظيفته .
٧) تحدد خصائص شوكيات الجلد .

خصائص الرخويات :

١) .....

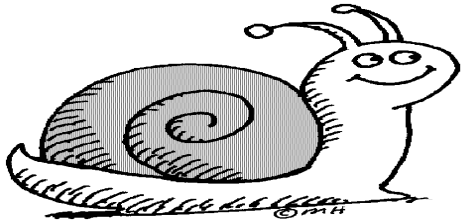
٢) .....

٣) .....

٤) .....

مقارنه بين جهاز الدوران المفتوح وجهاز الدوران المغلق :

جهاز الدوران المفتوح	جهاز الدوران المغلق
.....	.....
.....	.....
مثل : ١) ٢)	**مثل :** ١) ٢)



Mrb20

خصائص الديدان الحلقية :

١) .....

٢) .....

٣) .....

٤) .....

دودة الارض

العلق

س/ ما وظيفة الاشواك الموجودة على حلقات جسم دودة الارض .

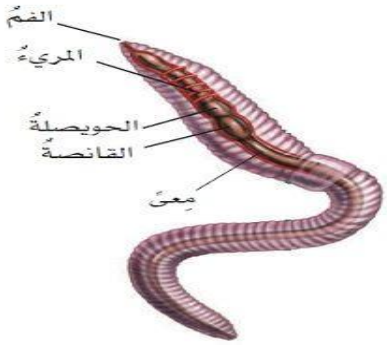
ج/ .....

س/ كيف يثبت العلق نفسه بأجسام الحيوانات ؟

ج/ .....

.....

الجهاز الهضمى فى دودة الأرض



تلتهم الدودة التراب وتخزنه في ..... ثم يطحن في

..... ثم يدفع إلى ..... فيهضم الطعام

وينتقل إلى الدم .أما الفضلات والتراب تطرح خارج الجسم عبر **فتحة الشرج**

المفصليات

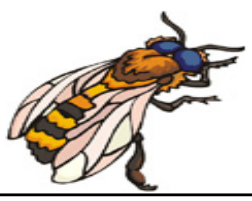
الصفات المستخدمة في تصنيف المفصليات :

١) .....

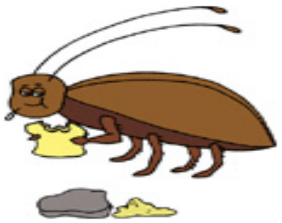
٢) .....

س/ قارن بين الحشرات والعناكبيات ؟

وجه المقارنة	الحشرات	العنكبيات
تركيب الجسم	يتركب الجسم من ثلاثة أقسام : ..... و ..... و	يتركب الجسم من قطعتين هما : ..... و .....
أمثلة	١) ٢) ٣)	١) ٢) ٣) ٤)



Mrb20

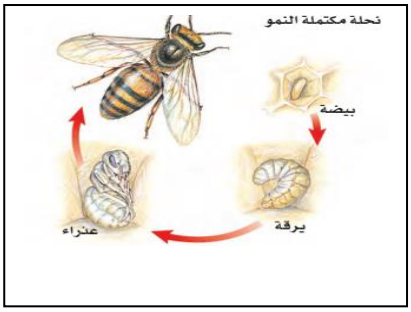


تنقل الحشرات الغذاء داخل جسمها عبـر .....

وتنقل الأكسجين داخل الأنسجة عبـــر .....

التحول هو .....

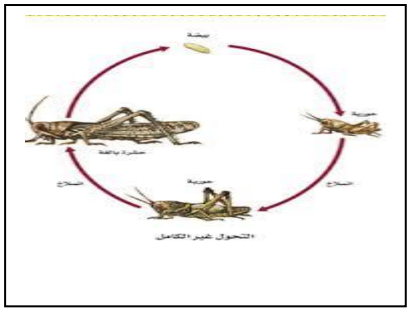
انواع التحول



مراحله

بيضة

أمثلة : ١) ٢) ٣)



مراحله

بيضة

أمثلة : ١) ٢) ٣)

الفرق بين ذوات المئة رجل وذوات الألف رجل :

	ذوات المئة رجل	ذوات الألف رجل
عدد الأرجل		
غذائها		

امثلة القشريات :

١) ٢) ٣) ٤)

خصائص شوكيات الجلد

١) ٢)

٣) ٤)

٥)

أمثلة : ١) ٢) ٣)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس : مراجعة الحيوانات اللافقاريه

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب : **الفصل :**

س) اختر الإجابة الصحيحة :

	الاسئلة	اجابه
١٠	**تستعين دودة الا رض في حركتها بـ :** أ)الاشواك ب) الاسواط ج) الاقدام د)الزوائد المفصلية	
١١	**الفراشات والنمل والنحل أمثلة على حشرات تمر خلال دورة حياتها ب :** ا) تحول غير كامل ب)تحول كامل ج) لا تقوم بأي تحول د) عملية الانسلاخ	
١٢	**أي مما يلي يعد حيواناً متطفلاً ؟** أ) الاسفنج ب) البلاناريا ج) الدودة الشريطية د) قنديل البحر	
١٣	**أي المجموعات التالية تنسلخ ؟** أ) القشريات ب) ديدان الارض ج) نجم البحر د) الديدان المفلطحة	
١٤	**أي المخلوقات الاتية له جهاز دوران مغلق ؟** أ) الاخطبوط ب)الحلزون ج) المحار د)الاسفنج	
١٥	**أي المخلوقات الحية التالية تتكون أجسامها من جزأين رئيسين ؟** أ) الحشرات ب) الرخويات ج) العنكبيات د) الديدان	
١٦	**أي مجموعات اللافقاريات التالية يظهر فيها التماثل الشعاعي بوضوح ؟** أ) الديدان ب) الرخويات ج) الشوكيات الجلد د) المفصليات	
١٧	**ما نوع التماثل في الحيوان المبين في الشكل؟** أ) عديم التماثل ب) جانبي ج) شعاعي د) داخلي	
١٨	**أي الحيوانات التالية لا ينتمي الى المجموعة نفسها ؟** أ) الحلزون ب)نجم البحر ج) الاخطبوط د)المحار	
١٩	**أي الاطوار الاتية يميز التحول غير الكامل من التحول الكامل ؟** أ) البيضة ب) الحشرة المكتملة النمو ج)الحورية د) اليرقة	
٢٠	تتنفس دودة الارض عن طريق : أ) الخياشيم ب) الرئتين ج) الجلد د) قرون استشعار	

س/علل لما ياتي :ـ

١) دودة الارض تحتوي على أشواك .

.....

٢) وجود أقراص ماصه على طرفي جسم العلق .

.....

Mrb20

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

١	الحيوانات عديمة التماثل يمكن تقسيم أجسامها إلى أنصاف متماثلة .	
٢	من أمثلة الحيوانات عديمة التماثل الجراد .	
٣	جسم حيوان الاسفنج مغطى بثقوب صغيرة تسمى المسامات .	
٤	تمتاز الديدان المفلطحة بجهاز هضمي ذي فتحة واحدة .	
٥	الديدان المفلطحة والاسطوانية متماثلة جانبياً .	
٦	الدودة الشريطية ليس لها جهاز هضمي .	
٧	من أمثلة الرخويات الربيان .	
٨	تتنفس دودة الأرض من خلال الخياشيم .	
٩	ذوات المئة رجل حيوانات مفترسة .	
١٠	من أمثلة العنكبيات العقارب .	
١١	الجهاز الدوراني في الحشرات مغلق	

س/ اكتب المصطلح العلمى المناسب فيما يلى :

١	ديدان متطفلة تعيش في أمعاء الإنسان ، وليس لها جهاز هضمي بل تمتص الغذاء المهضوم في الأمعاء .	
٢	خلايا تتكون من نواة وعضيات محاطة بغشاء .	
٣	ترتيب أجزاء الجسم وفق نمط معين ، بحيث يمكن تقسيمه إلى أنصاف متشابهة .	
٤	نوع من أنواع التكاثر اللاجنسي يحدث عندما ينمو برعم بجانب الجسم الاصلي حتى يكبر ويتطور ويستقل .	
٥	مجموعة من الحيوانات متماثلة شعاعياً تكون أجسامها جوفاء .	
٦	حيوانات ليس لها عمود فقري ، وتشكل ما نسبته ٩٧ % من مملكة الحيوان .	
٧	التحول الذي تمر به النملة والنحلة في دورة حياتها من بيضة ثم يرقة ثم عذراء ثم حشرة كاملة .	
٨	فتحات عن طريقها يتم نقل الاكسجين إلى داخل أنسجة الحشرة .	
٩	حيوانات لافقارية ، متماثلة جانبياً ، ولها زوائد مفصلية ، ويغطي جسمها هيكل خارجي .	
١٠	أكبر مجموعة في المفصليات .	
١١	غشاء نسيجي رقيق يغطي الأجزاء الطرية للرخويات ، ويفرز المادة المكونة للأصداف .	
١٢	عضو خشن يشبه اللسان ،يحتوي على صفين من البروزات التي تشبه الأسنان وتستخدم لطحن الطعام .	

Mrb20

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس : الحبليات ومجموعاتها

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

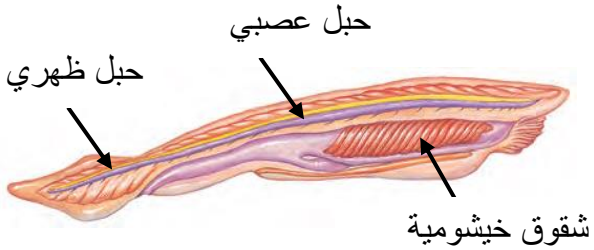
اسم الطالب :

الفصل :

أهداف الدرس :

١) تحدد الخصائص الرئيسة للحبليات .
٢) تحدد الخصائص الرئيسة المشتركة للفقاريات كلها .
٣) توضح الفرق بين الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة والثابتة درجة الحرارة .
٤) تسمى خصائص ثلاثة طوائف للأسماك .
٥) تصف كيف تكيفت البرمائيات للعيش في الماء وعلى اليابسة .
٦) توضح التغيرات التي تصاحب تحول الضفدع ؟
٧) تحدد التكيفات التي تساعد الزواحف على العيش على اليابسة .

الخصائص العامة للحبليات



للفقاريات جهاز داخلي عظمي يسمى ..... .
فالفقرات والجمجمة وبقية عظام الهيكل الداخلي تدعم ..... **و**.....

المملكة الحيوانية

اللافقريات

الحبليات

الاسماك

س/ قارن بين الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة والثابتة درجة الحرارة .

الحيوانات متغيرة درجة الحرارة	الحيوانات ثابتة درجة الحرارة
.....	.....
.....	.....
مثل :	مثل :

الاسماك

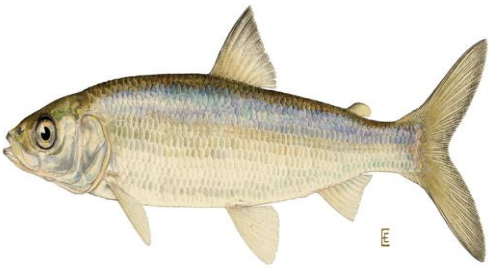
خصائص الأسماك

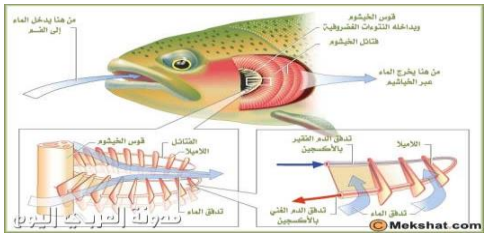
١) .....

٢) .....

٣) .....

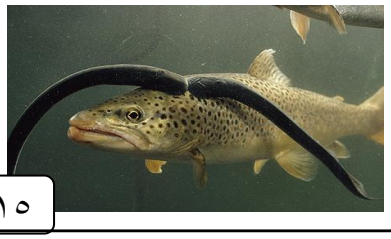
٤) .....





أنواع الاسماك

	الأسماك العظمية	الأسماك الغضروفية	الأسماك اللافكية
التركيب	.....	.....	.....
شكلها	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
أمثلة	١) ٢)	١) ٢)	١)

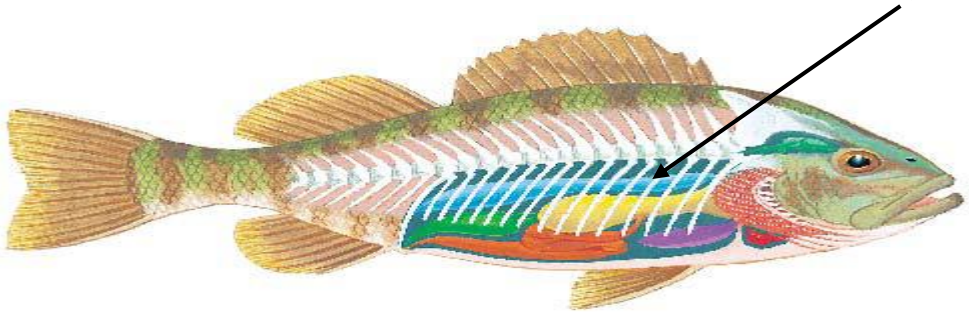


س/ كيف تتكاثر الاسماك ؟

.....

.....

وظيفة مثانة العوم : .....



البرمائيات

البرمائيات حيوانات تقضي جزء من حياتها في.....

والجزء الآخر على.....

مثل : ١) ..... **٢)** ..... **٣)** .....

تكيف البرمائيات

البرمائيات حيوانات ..... درجة الحرارة .....

حرارة أجسامها تبعا .....

ولذلك تتكيف البرمائيات بواسطة:

١) ..... وهي فترة الخمول للحيوانات أثناء الطقس البارد

٢) ..... وهي فترة الخمول للحيوانات أثناء الطقس الحار الجاف

خصائص البرمائيات

١) تمتلك ..... يوفر الدعامة لأجسامها أثناء وجودها على اليابسة .

٢) تتنفس البرمائيات في الماء باستخدام ..... وفي اليابس باستخدام ..... .

٣) تمتلك حاستي .....و ..... .

Mrb20

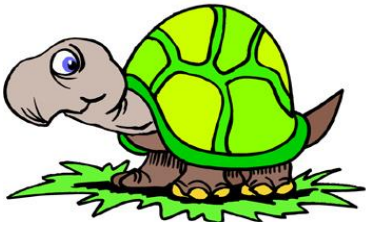
النحول في البرمائيات

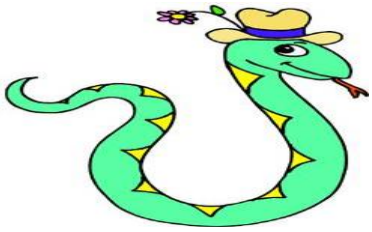
تضع الإناث ..... في الماء ثم تفقس وتخرج منها .....
تسمى .....
ليس لها أرجل وتتنفس.....ومع مرور الوقت تنمو الأرجل ويختفي الذيل وتتكون ..... .

س/ كيف تتكاثر البرمائيات ؟

.....

الزواحف





خصائص الزواحف :

١) لها أشكال .....

٢) ..... درجة الحرارة .

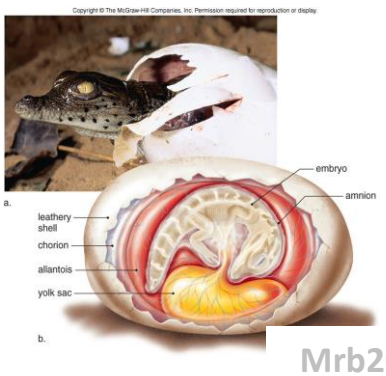
٣) جلدها .....

٤) تعيش على ..... .

أمثلة الزواحف : ١) ..... **٢)** ..... **٣)** ..... **٤)** .....

تكيف الزواحف

أوجه تكيف الزواحف		
١	**جلدها سميك وجاف**	
٢	**تمتلك رئات**	
٣	**لها عنق**	
٤	**بيوضها مغطاة بقشور صلبه**	
٥	**الإخصاب الداخلي**	



Mrb20

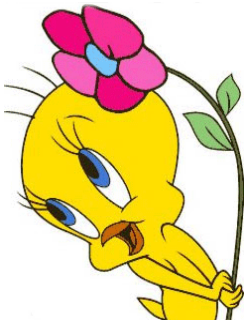
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس : **الطيور والثدييات**

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

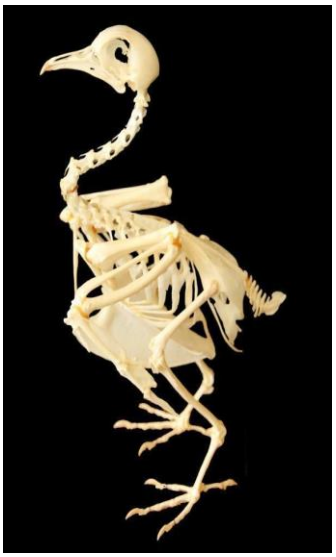
الفصل :

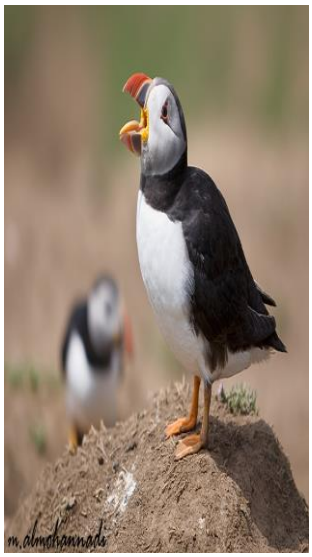


أهداف الدرس :

١) تحدد خصائص الطيور .
٢) تصف تكيفات الطيور التي تساعدها على الطيران .
٣) توضح وظائف الريش .
٤) تحدد الخصائص المشتركة بين جميع الثدييات .
٥) توضح كيف تكيفت الثدييات للعيش في بيئات مختلفة .
٦) تميز بين كل من الثدييات الاولية والكيسية والمشيمية .

خصائص الطيور





Mrb20

تكيف الطيور للطيران

أوجه التكيف لطيران الطيور

وظائف الريش

الـريش الـكـفـافـي	الـريش الـزغب
١) ..... ٢) .... ٣) .... ٤)	.....

خصائص الثدييات

١) .....
٢) .....
٣) .....
٤) .....
٥) .....
٦) .....
٧) .....

قطه

خفاش

حوت

حصان

Mrb20

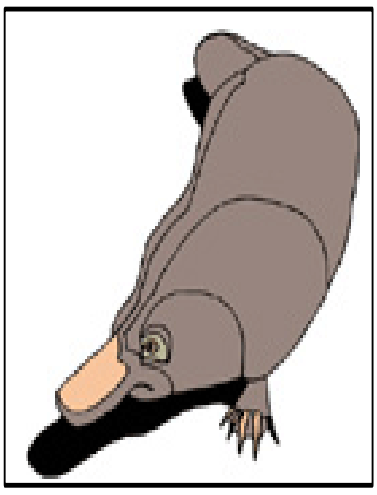
الأسنان تختلف من حيوان لآخر بحسب نوعية غذائه

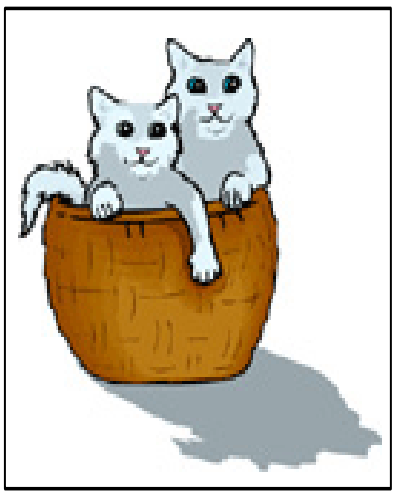
١) آكلات النباتات	مثل		
٢) آكلات اللحوم	مثل		
٣) مزدوجة التغذية	مثل		

أنواع الأسنان

أنواع الثدييات

الثدييات	الثدييات	الثدييات .....
تتكاثر بالـ ..... ليس لها ..... وتفرز الحليب	تحمل صغارها ..... تلد غير .... لها حلمات	سُميت بذلك نسبة إلى .... يحصل الجنين على الغذاء والأكسجين عن طريق ..... يتصل الجنين بالمشيمة بواسطة .....
مثل :١) ٢)	مثل :١) ٢)	مثل :١) ٢)





Mrb20

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس : مراجعة الفقاريات

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب : **الفصل :**

س) اختر الإجابة الصحيحة :

	الاسئلة	اجابه
٨	**أي الحيوانات التالية لها زعانف عندما تكون بالغة ؟** أ) البرمائيات ب) الزواحف ج) التماسيح د)الاسماك	
٩	**أي الاسماك التالية لها مثانة للعوم ؟** أ) القرش ب) الجلكي ج) السلمون د) الشفنينات	
١٠	**أي الاسماك التالية يعد مثالاً على الاسماك الغضروفية ؟** أ) السردين ب) السلمون ج) القرش د) البلطي	
١١	**أي التكيفات التالية تساعد الطيور على الطيران ؟** أ) عظام خفيفة ب) منقار كبير ج) بيض ذو قشرة قاسية د) جسم مستعرض	
١٢	**أي الحيوانات الاتية له جلد دون حراشف أو قشور ؟** أ) الدلفين ب) الحيات ج) الضب د) السمك	
١٣	**أي الفقاريات التالية تتنفس بالرئات والجلد ؟** أ) البرمائيات ب) الاسماك ج) الزواحف د) السحالي	
١٤	**أي الثدييات التالية تضع البيض ؟** أ) الاولية ب) المشيمية ج) الكيسية د) أكلات اللحوم	
١٥	**ما الوظيفة الاساسية للريش المبين في الشكل الذي امامك ؟** أ) الطيران ب) العزل الحراري ج) جذب الازواج د) عدم الابتلال بالماء	

س) اكتب المصطلح العلمي المناسب فيما يلي :

١	فترة الخمول أثناء الطقس البارد	
٢	يرقات تخرج من بيض الضفادع المخصبة بعد ان تفقس تتنفس بالخياشيم وتعيش بالماء	
٣	نسيج مرن يشبه العظم ولكنه أكثر مرونة وأقل قساوة ، يكوّن الهيكل الداخلي لبعض الأسماك	
٤	حيوانات متغيرة درجة الحرارة ، تقضي جزء من حياتها في الماء والجزء الآخر على اليابسة	
٥	أكياس هوائية تساعد على التحكم في العمق الذي تسبح فيه السمكة عن طريق ملء الكيس أو إفراغه من الغازات	
٦	الفترة بين حدوث عملية الاخصاب وبين موعد الولادة	
٧	ثدييات تضع بيضاً	
٨	حيوانات تتغذى على النباتات واللحوم باستخدام أسنان مختلفة .	
٩	ريش رقيق وصغير يعمل كطبقة عازلة تحتفظ بالهواء الدافئ بالقرب جلد الطائر .	
١٠	ثدييات تلد صغاراً غير مكتملة النمو ، ويكتمل نموها داخل كيس (جراب) .	
١١	ثدييات تتطور أجنتها في رحم إناثها .	

س) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	تتكاثر الأسماك العظمية عن طريق الإخصاب الخارجي .	
٢	تتكاثر الزواحف عن طريق الإخصاب الداخلي	
٣	كل الحبليات تملك حبل ظهري وحبل عصبي وشقوق بلعومية .	
٤	سمك القرش من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة .	
٥	الضفدع كامل النمو يتنفس عن طريق الخياشيم .	
٦	تغوص الأسماك إلى الأعماق عندما تملأ مثانة العوم بالغازات .	
٧	أجسام الطيور ثابتة درجة الحرارة .	
٨	الثدييات الأولية تلد صغاراً غير مكتملة النمو .	
٩	الثدييات قادرة على التعلم والتذكر أكثر من أي حيوان آخر .	
١٠	تعتبر الأشواك والقرون والصوف أشكالاً مختلفة للشعر المتحور .	
١١	يتعرض العديد من الثدييات إلى خطر الانقراض بسبب تدمير مواطنها الطبيعية والصيد الجائر	
١٢	الأبوسوم من الثدييات المشيمية .	

س) أذكر مثالاً واحداً لكل من الفراغات الآتية:

	الحيوان	مثال		الحيوان	مثال
١	الأسماك العظمية		٨	آكلات نباتات	
٢	اللافكيات		٩	آكلات لحوم	
٣	الأسماك الغضروفية		١٠	مزدوجة التغذية	
٤	البرمائيات		١١	الطيور	
٥	الزواحف		١٢	الثدييات الأولية	
٦	حيوانات متغيرة درجة الحرارة		١٣	الثدييات الكيسية	
٧	حيوانات ثابتة درجة الحرارة		١٤	الثدييات المشيمية	

Mrb20

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس :**النظام البيئي**

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

الفصل :

أهداف الدرس :

١) تصف المكونات الحية والمكونات غير الحية في النظام البيئي .

٢) توضح كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي بعضها مع بعض .

يسمى التفاعل بين المخلوقات الحية المختلفة بعضها مع بعض ومع العوامل الغير حية بالـ ..... .

ويسمى العلم الذي يدرس التفاعل في النظام البيئي بعلم الـ .....

ويعتبر ..... **أكبر نظام بيئي على الأرض و يشمل** .....

و ..... **و** ..... **و** .....

مكونات النظام البيئي

المكونات .....

تسمى العوامل .....

وتشمل .....

المكونات .....

تسمى العوامل .....

وتشمل ..... **و** .....

..... **و** .....

متى يكون النظام البيئي متوازن؟

.....

ومتى يتأثر اتزانه؟ .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس :المخلوقات الحية والبيئة والطاقة

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

الفصل :

أهداف الدرس :

١) توضح كيف يقوم علماء البيئة بتنظيم دراسة الأنظمة الحيوية .
٢) تصف العلاقات بين المخلوقات الحية .
٣) توضح كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة التي تحتاج إليها ؟
٤) تصف كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي .

إن أسهل طريقة لدراسة المخلوقات الحية في البيئة هو تنظيمها في .....

ومن ثم دراسة كيفية ..... أفراد المجموعة الواحدة مع بعضها البعض و مع البيئة المحيطة بها .

.....هي أفراد احد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش معا في المكان والوقت نفسه

من الأمثلة على ذلك .....و.....و.....

التي تعيش في الحيد المرجاني .

المجتمع الحيوي هو .....

يعتمد أفراد المجتمع الحيوي بعضهم على بعض في : .....و.....و.....

الجماعات الحيوية

تسمى العوامل التي يعتمد عليه حجم بقاء الجماعات.....

مثل .....و.....

أنواع التفاعل بين المخلوقات الحية

يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .....

فموطن السمك .....

وموطن البطريق .....

تصنيف المخلوقات بناء على علاقاتها الغذائية

مخلوقات تصنع غذائها بنفسها	تأكل مخلوقات حية أخرى	..... تتغذى على الفضلات والجثث
.....	.....	.....

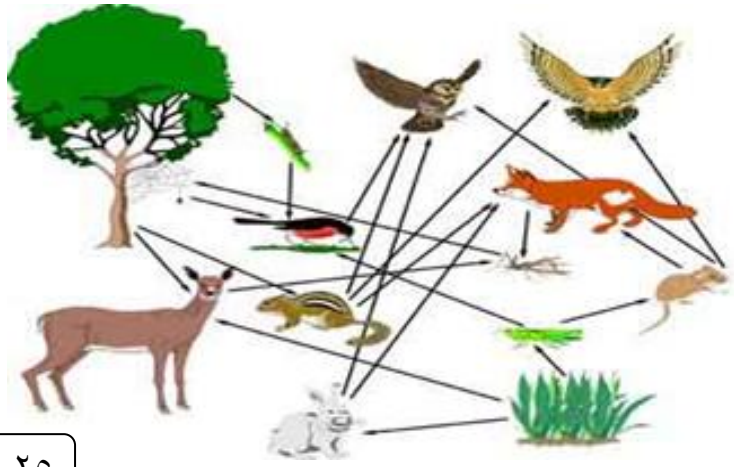
انتقال الطاقة

تعد ..... نموذجا بسيطا يظهر انتقال طاقة الغذاء من مخلوق حي لآخر

وعندما تتداخل السلاسل الغذائية يستخدم العلماء نموذج أكثر تعقيد هو .....

وتتكون من ..... التي تمثل جميع

..... في النظام البيئي



اكتب ثلاث سلاسل غذائية من الشبكة الغذائية في الصورة التي أمامك :

١) .....

٢) .....

٣) .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس : مراجعة المخلوقات الحية و البيئة و الطاقة

المادة : علوم
الصف : الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

الفصل :

س) اختر الإجابة الصحيحة :

	الاسئلة	اجابه
٨	**أي مما يلي لا يعد من العوامل الحيوية :** أ) البعوضة ب) شجرة الصنوبر ج) أشعة الشمس د)الفطر	
٩	**البحيرة والنهر والغابة تعد أمثلة على :** ا) الاطار البيئي ب) المنتجات ج) الجماعة د) النظام البيئي	
١٠	**ما المجموعات التي تضم أفراداً من النوع نفسه وتعيش في المكان والوقت نفسيهما ؟** أ) الموطن ب) الجماعة الحيوية ج) المجتمع الحيوي د) النظام البيئي	
١١	**أي مما يلي يعد من المنتجات ؟** أ)الاعشاب ب) الفطريات ج) الحصان د) الاسماك	
١٢	**المخطط في الشكل أعلاه مثال على :** أ) سلسلة غذائية ب) نظام بيئي ج) شبكة غذائية د) جماعة حيوية 	
١٣	**أيّ مما يلي يُعد من العوامل الحيوية ؟** أ) أشعة الشمس ب) الماء ج) البكتيريا د) درجة الحرارة	
١٤	**جميع الانظمة البيئية على الارض تكون الغلاف :** أ) الجوي ب) الحيوي ج) الصخري د) المائي	
١٥	**مجموع الجماعات الحيوية في النظام البيئي تشكل :** أ) مجتمعًا حيويًّا ب) موطنًا ج) نظاماً بيئياً د) عوامل محددة	
١٦	**الشبكة الغذائية نموذج يصف :** أ) انتقال الطاقة في النظام البيئي. ب) استخدام المنتجات للطاقة ج) تغيُّر النظام البيئي باستمرار د) العوامل الطبيعية المؤثرة في الجماعات	

Mrb20

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس : **استخدام الموارد الطبيعية**

المادة : علوم
الصف :الاول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

الفصل :

أهداف الدرس :

١) توضح كيف تستخدم الموارد .
٢) تصف كيف تصنف الموارد .
٣) تصف كيف تسبب الطاقة دورة الماء في الطبيعة .

مشكلات في الغابات المطرية

☒ تتواجد أكثر من نصف أنواع النباتات وخُمس أنواع الطيور في الغابات المطرية كما أن بعض الأدوية المهمة تُستخلص من نباتاتها .

☒ يتم قطع أشجار الغابات المطرية بمعدل مساحة ملعب كرة قدم يوميا لزراعة المحاصيل أو الأعشاب اللازمة للماشية أو لبيع الأخشاب للتجارة

الموارد الطبيعية

الموارد الطبيعية	....
فائدتها	.....
أمثلـــة	..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... .

Mrb20

تُستخدم الموارد الطبيعية في صنع الأشياء ، فلصناعة مشغل الأقراص المدمجة CD نحتاج إلى :

١) .....

.....

٢) .....

.....

٣) .....

.....

٤) .....

.....

الموارد الطبيعية المتاحة

	الموارد الطبيعية المتجددة	الموارد الطبيعية غير المتجددة
تعريف	....	....
أمثله	١) ..... ٢) ..... ٣) ..... ٤)	١) ..... ٢) ..... ٣) ..... ٤) .....

Mrb20

س / لماذا تعد الشجرة مورداً طبيعياً متجدداً ؟

.....

.....

س / ما الذي يجعل الموارد غير متجددة ؟

.....

.....

المحافظة على الموارد

عند استهلاك الموارد الطبيعية غير المتجددة فإنها تستغرق ملايين السنين لتتشكل من جديد لبطء تكونها .

يجب حماية المصادر الطبيعية والحفاظ عليها بحيث تبقى دائماً متوفرة .

س ١ : املأ الفرغات التالية :

١) تُسمى الموارد التي لا يمكن تعويضها خلال ١٠٠ عام بـــ .....

٢) نقل الموارد الطبيعية إلى المصانع تحتاج إلى..... والتي نحصل عليها من .....

٣) تُسمى الموارد التي يمكن تعويضها خلال ١٠٠ عام أو أقل بـــ .....

٤)..... هي الأشياء التي توجد في الطبيعة وتستخدمها المخلوقات الحية .

س ٢ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

١	إزالة الغابات المطرية يسبب انقراض الكثير من الأنواع النباتات والطيور ويقلل من مصادر الأدوية .	
٢	المخلوقات الحية تستخدم الموارد الطبيعية لسد احتياجاتها .	
٣	عملية تكوّن الموارد غير المتجددة بطيئة وتحتاج إلى وقت طويل لتتكون مرة أخرى .	

Mrb20

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس : الانسان والبيئة

المادة : علوم
الصف :الاول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

الفصل :

أهداف الدرس :

١) توضح كيف يؤثر الناس في البيئة .
٢) تصف الانواع المختلفة للتلوث .
٣) تصف مشكلات النفايات الصلبة .
٤) توضح كلاً من ترشيد استخدام الموارد الطبيعية وإعادة استخدامها وتدويرها .

استكشاف المشكلات البيئية

☒ يفقد العديد من الحيوانات والنباتات موطنه وتصبح مهددة بالانقراض بسبب نشاطات الإنسان المختلفة . كالزراعة والرعي وبناء المنازل .

☒ لذلك تؤثر نشاطات الإنسان في الموارد الطبيعية وكميتها ، كالأرض والماء والهواء .

تأثير الانسان في الارض

يستخدم الإنسان الأرضي لبناء المساكن والأسواق والمصانع ولإنشاء الطرق وللزراعة ويستخدمها كمكبات للنفايات ، وبالنظر إلى العالم حولنا سنلاحظ أن كمية الأراضي المتوفرة أصبحت قليلة ومحدودة .

عند تجفيف مستنقع بهدف البناء عليه فإنه يختفي كلٌ من المستنقع ، والمخلوقات الحية التي تعيش فيه .

مكبات النفايات :

.....

.....

الملوثات :

.....

.....

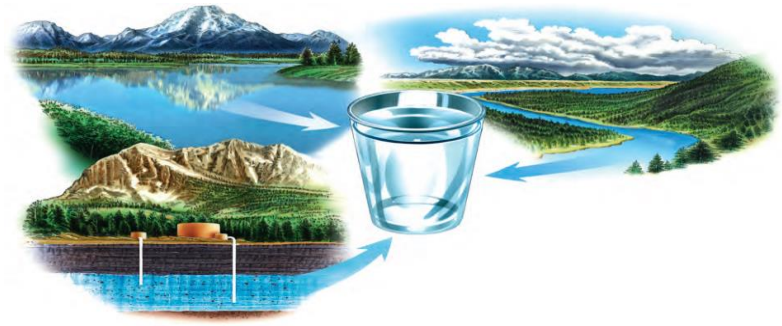
Mr.820

تأثير الانسان في الماء

نستخدم الماء العذب للشرب وكذلك لري المزروعات وغسل الملابس .

أقل من ١ % من مجموع ماء الأرض صالح للشرب .

س / أسباب تلوث الماء ؟



١) .....

٢) .....

٣) .....

٤) .....

٥) .....

تأثير الانسان في الهواء

س / مصادر تلوث الهواء ؟

١) .....

٢) .....

المطر الحمضي :

.....

.....

عندما يسقط المطر الحمضي على الأرض يسبب ضرراً كبيراً للنبات وعندما يسقط على البحيرات والأنهار فإنه يتسبب في مقتل الأسماك .

حماية الهواء !

١) .....

.....

٢) .....

.....

Mrb20

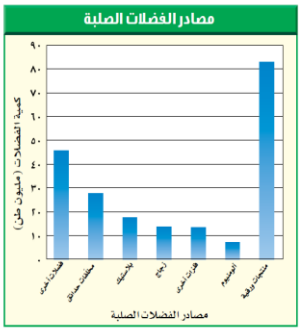
تقليل الفضلات

معظم النفايات التي يطرحها الإنسان تكون على شكل فضلات صلبة .

الفضلات الصلبة :

.....

.....



تضم الفضلات الصلبة كل شيء غير غازي أو سائل، مثل ورق الجرائد القديم، والألعاب التالفة، والمخلفات الفلزية الناتجة من المصانع. استنتج لماذا يعد الألومنيوم من أقل مصادر الفضلات الصلبة؟

من طرق إدارة الفضلات الصلبة التي تساعد في الحفاظ على الموارد الطبيعية :

١) .....

٢) .....

٣) .....

١) الترشيد (تقليل الاستهلاك) :

الحل الأسهل والأكثر فعالية هو

.....

.....

٢) إعادة الاستخدام :

أي استخدام المواد أكثر من مرة قبل الاستغناء عنها فيمكن استخدام الملابس القديمة كفوط تنظيف ويمكن استخدام الجرائد القديمة في تغليف الهدايا أو وتغطية الأرضيات عند دهان المنزل

س/ كيف تساعد عملية أعادة الاستخدام على التقليل من كمية الفضلات الصلبة المرسلة الى مكبات النفايات ؟

.....

٣) إعادة التدوير:

إعادة استخدام المواد بعد تغيير شكلها .

اعادة تدوير الورق الى .....

اعادة تدوير الزجاج الى .....

اعادة تدوير بقايا الطعام الى .....

Mrb20

المواد المعاد إنتاجها (تدويرها)

س/ ما الفائدة من اعادة تدوير المواد ؟

.....

.....

مثال :

يمكن توفير ٩٥% من الطاقة اللازمة لإنتاج علب المشروبات الغازية المصنوعة من الألمنيوم بإعادة تدويرها ، بدلاً من تصنيع علب جديدة من خامات الألمنيوم مباشرة .

س/ ما الفرق بين إعادة الاستخدام وإعادة التدوير ؟

.....

.....

المواد التي يعاد تدويرها	المنتج الجديد

Mrb20

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

عنوان الدرس : مراجعة موارد الارض

المادة : علوم
الصف :الأول متوسط
التاريخ / / ١٤هـ

اسم الطالب :

الفصل :

س/ اكتب الكلمة التي تعبر عنها كل من العبارات التالية :

١	مادة تسبب الضرر للمخلوق الحي وتؤثر في عملياته الحيوية .	
٢	إعادة استخدام المادة بعد تشكيلها مرة أخرى .	
٣	المكان الذي يتم فيه التخلص من الفضلات .	
٤	الاشياء الصلبة أو شبة الصلبة التي يطرحها الناس .	
٥	يتكون عندما تختلط الأبخرة المتصاعدة من حرق الوقود ببخار الماء في الهواء .	
٦	جزء من الارض تستخدمه المخلوقات الحية وتحتاج إليه من أجل بقائها .	

س/ أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

	الاسئلة	الاجابة
٧	**أي مما يأتي يعد مثالاً على الموارد غير المتجددة ؟** أ) ضوء الشمس ب) الماء ج) النفط د) الأشجار	
٨	**إن وضع الاوراق المستعملة في أرضية قفص العصافير مثال على :** أ) إعادة الاستخدام ب) إعادة التدوير ج) الترشيد د) الشراء	
٩	**تجميع الورق المستعمل وإرساله إلى المصانع لإعادة تصنيعه من جديد مثال على :** أ) إعادة الاستخدام ب) إعادة التدوير ج) الترشيد د) الشراء	
١٠	**ماذا يحدث عند استنشاق الهواء الملوث ؟** أ) مطر حمضي ب) فضلات صلبة ج) مشكلات صحية د) تلوث الماء	
١١	**تحليل دورة المنتج يدل على :** أ) الاستخدام اليومي ب) زمن الانتاج ج) جميع المواد الطبيعية والطاقة المستخدمة د) زمن التحلل	
١٢	**إطفاء الأضواء غير الضرورية مثال على :** أ) إعادة الاستعمال ب) إعادة التدوير ج) الترشيد د) التلوث	
١٣	**الورق والتفاح والأقلام الخشبية جميعا مثال على :** أ) الموارد المتجددة ب) الملوثات ج) الموارد غير المتجددة د) التغليف	
١٤	**طرح الزيوت المستخدمة في المحركات على الارض قد يسبب :** أ) تلوث الهواء ب) تلوث الماء ج) فضلات صلبة د) المطر الحمضي	

Mrb20