|  |
| --- |
| استراتيجية ( لعب الأدوار ) |
| تُعد استراتيجية لعب الأدوار من الأساليب التعليمية الحديثة التي تعزز التفاعل والمشاركة الفعالة بين الطلاب. تعتمد هذه الاستراتيجية على تمثيل الأدوار في مواقف تعليمية محددة، مما يسهم في تنمية المهارات الاجتماعية، وتعزيز الفهم العميق للمفاهيم، وتحفيز التفكير النقدي والإبداعي. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم المعلم | | المادة | عنوان الدرس |
|  | |  |  |
| تاريخ التنفيذ | الصف | الفصل | عدد الطلاب |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف التعليمية | | | | | |
| 1 | تعزيز الفهم العميق للموضوع الدراسي | | | | |
| 2 | تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات | | | | |
| 3 | تحسين مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب | | | | |
| الأدوات و الوسائل التعليمية المستخدمة | | | |  | |
| ⬜ السبورة | | | ⬜ جهاز عرض | | ⬜أوراق عمل |
| ⬜ عرض تقديمي | | ⬜ أخرى: …………………… | | | |
| الإجراءات المتبعة في التنفيذ | | | | | |
| 1. التمهيد: | | | 2. تنفيذ لعب الأدوار: | | 3. المناقشة والتقييم: |
| توضيح أهداف النشاط للطلاب | | | توزيع الأدوار على الطلاب | | مناقشة الأداء مع الطلاب |
| شرح الأدوار المطلوبة | | | تمثيل المشهد التعليمي من قبل الطلاب | | تحليل الاستنتاجات والدروس المستفادة |
| تحديد سيناريوهات الموقف التعليمي | | | متابعة أداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة | | تقديم التغذية الراجعة وتعزيز المفاهيم |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المرفقات |  | | |
| اسم المعلم |  | مدير المدرسة |  |