

١. من السمات التي تميز مرحلة الشباب:
- (أ) زيادة التفكير في أمر المستقبل والميل إلى الاستقلالية
(ب) نقص قدرات الفرد على الإنتاج
(ج) تكون قدرات الفرد العقلية أقل قابلية للتعليم والإدراك
(د) ضعف القدرة على الإلتزام في مشروعات الإصلاح والخدمات العامة
٢. مرحلة (البهاج) من وجهة نظر أحمد الشربيني تمتد من:
- (أ) 15-12 سنة
(ب) 18-15 سنة
(ج) 21-18 سنة
(د) 25-21 سنة
٣. من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب:
- (أ) التحرر والخوف والتلق من المستقبل
(ب) التطور الحضاري للدول الأجنبية
(ج) التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها
(د) التقدم المعرفي والتكنولوجي في معظم مجالات الحياة
٤. من الدراسات الرائدة التي أسهمت في تحديد الأبعاد المختلفة للاعتراف:
- (أ) دراسات ابن خلدون
(ب) دراسات البرت كيم
(ج) دراسات ملفن سيمان
(د) دراسات هيلين برلمان
٥. يشير الاتجاه الاجتماعي لمفهوم الشباب إلى:
- (أ) اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان
(ب) حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي
(ج) مجموعة من السمات والخصائص إذا تم إزالت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شبابياً
(د) المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي
٦. من العوامل البيئية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب:
- (أ) الأناثية والانتكالية والسلبية
(ب) اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها
(ج) التغيرات الجسمية والنفسية للشخصية الشابية
(د) الخوف والتلق من المستقبل
٧. تنقسم الحاجة إلى الأمن إلى قسمين هما:
- (أ) الأمن الفردي والجماعي
(ب) الأمن الداخلي والخارجي
(ج) الأمن الاجتماعي والاقتصادي
(د) الأمن المباشر وغير المباشر
٨. من ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري:
- (أ) اهتمام محمد علي بإنشاء المدارس وإرسال البعثات من الشباب للخارج
(ب) إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس
(ج) الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب وخاصة المعرضين للانتحار
(د) وجود المنظمة الدولية لتنمية الشباب

تصوير مبسّط

تصحيح إبد السلطان

9. الاستراتيجية التي تشير إلى أن رعاية الشباب يجب ألا يحدد نطاقها في أوقات الفراغ بل تمتد في كافة المؤسسات:
- (أ) الشمول
- (ب) الاتساع
- (ج) التكامل
- (د) التنسيق

10. مجموعة من القيم والحقائق يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر والعمل:
- (أ) الشباب
- (ب) رعاية الشباب
- (ج) فلسفة رعاية الشباب
- (د) الخدمة الاجتماعية

11. من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات التعليمية:
- (أ) عدم ارتباط محتوى المنهج بقدرات وميول الطلاب
- (ب) سهولة المقررات الدراسية
- (ج) قلة عدد الطلاب في قاعات التدريس
- (د) ارتباط المناهج بحاجات المجتمع من الخريجين الشباب

12. من أمثلة المشكلات السلوكية:
- (أ) التأخر الدراسي
- (ب) القلق
- (ج) الشعور بالذنب والاضطهاد
- (د) السرقة والكنب

13. تعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في الإنتاج لزيادة العدد المعين بالوظيفة:
- (أ) البطالة الموسمية
- (ب) البطالة المقنعة
- (ج) البطالة الإجبارية
- (د) البطالة الاختيارية

14. من بين الأسباب الشخصية للإدمان:
- (أ) غياب أحد الوالدين عن المنزل لفترة طويلة
- (ب) الفقر وسوء الأحوال المادية
- (ج) الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة
- (د) إهمال الوالدين في تربية الأبناء

15. (التحديد الهرمي لاحتياجات الشباب من أجل إشباع الاحتياجات الأساسية لهم) من بين الأهداف:
- (أ) الوقائية للممارسة العامة
- (ب) العلاجية للممارسة العامة
- (ج) التنموية للممارسة العامة
- (د) الاجتماعية للممارسة العامة

16. يقصد بها إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه:

- (أ) الاحساس بالعجز
- (ب) الاحساس باللامعنى
- (ج) الاغتراب الثقافي
- (د) العزلة الاجتماعية

تصوير مُبَعَثَر
تصحيح ابن السلاط

17. يقصد بدور (المعالج) في مجال رعاية الشباب:
 (أ) وسيط يهيئ الفرصة للشباب ويتخذ القرار المناقشة
 (ب) إيجاد حلول مناسبة للمشكلات ويسعون بمدخل حل المشكلات
 (ج) تقديم المشورة والنصح والتوجيه في كل ما يرتبط بالعمل مع الشباب
 (د) مدافع عن حقوق الشباب ومطالباتهم
18. تدوين الأخصائي الاجتماعي لجميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة التي يقوم بالعمل بها:
 (أ) الزيارات
 (ب) التوعية
 (ج) التسجيل
 (د) الاجتماعات
19. البطاقة التي تحدث بسبب التقلبات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة:
 (أ) البطاقة اللينة
 (ب) البطاقة الاحتكاكية
 (ج) البطاقة الموسمية
 (د) البطاقة المقفلة
20. المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والحجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة تسمى:
 (أ) مشكلات نفسية
 (ب) مشكلات صحية
 (ج) مشكلات اقتصادية
 (د) مشكلات اجتماعية
21. استراتيجية يستخدمها الأخصائي الاجتماعي للإقناع بإجراء عملية التغيير وتنمية القيم والاتجاهات:
 (أ) تدعيم المعرفة
 (ب) الإقناع
 (ج) الاتصال
 (د) تغيير الاتجاهات
22. من أهم المنظمات التي تهتم برعاية الشباب في اليابان:
 (أ) جمعية الشبان المسلمين
 (ب) مؤسسة الإعداد العقلي
 (ج) نادي الجزيرة
 (د) إدارة التربية الرياضية
23. هي طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب لتلبية احتياجاتهم:
 (أ) رعاية الشباب
 (ب) الشباب
 (ج) الخدمة الاجتماعية
 (د) المؤسسات الاجتماعية
24. رعاية الشباب في بداية الأمر كانت تتلخص في:
 (أ) برامج وعمليات مهنية
 (ب) رعاية اجتماعية مخططة
 (ج) مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة
 (د) مساعدات منظمة

تصوير مبعثر
 تصحيح ابن الساطان

25. بعد ضعف الوازع الديني لحد أسباب الإدمان

- (أ) الاجتماعية
(ب) الشخصية
(ج) الاقتصادية
(د) السياسية

26. يقصد باستراتيجية التكامل:

- (أ) أن تشمل رعاية الشباب الفئات والقطاعات دون تمييز
مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره
(ب) امتداد خدمات رعاية الشباب في كافة المؤسسات
(ج) عدم إعطاء أولوية من الاهتمام لفئة دون أخرى
(د)

27. الحاجات المتعلقة بتنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج هي الحاجات:

- (أ) الجسمية
(ب) النفسية
(ج) العقلية
(د) الروحانية

28. مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعياً والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة:

- (أ) الحاجة
(ب) المشكلة
(ج) الفلسفة
(د) الاستراتيجية

29. المنظمة التي تلعب دوراً ايجابياً في تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من قضايا الشباب:

- (أ) منظمة الصحة العالمية
(ب) اليونسكو
(ج) منظمة العمل الدولية
(د) القابو

30. تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها:

- (أ) لا تختلف من مجتمع لآخر
(ب) ترتبط بالبيولوجية وعقيدة وطموحات الشباب
(ج) لا تختلف في طبيعتها من شاب لآخر
(د) أهمية الأسلوب النيكتاتوري كأسلوب لحل المشكلات

31. تتمثل في وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرصة عمل مناسبة لطبيعة تخصصهم:

- (أ) البطالة الإجبارية
(ب) البطالة الدورية
(ج) البطالة الاختيارية
(د) البطالة المقنعة

32. (فقدان المعنى) هو أحد معاني الاغتراب ويقصد به:

- (أ) عجز الفرد للوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله وإدراك ما يجب أن يعتقد موجهاً لسلكه
(ب) لجوء الفرد إلى استخدام أساليب غير مشروعة لتحقيق أهدافه
(ج) انفصال الفرد عن الثقافة السائدة مع تبني مبادئ ومفاهيم مخالفة
(د) شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية

تصوير مبستر
تصحيح ابد السلطان

33. الإيمان بأن قوة المجتمع تلعب من قوة شبابها) تعبر من:
- (أ) قيم العمل مع الشباب
(ب) أهداف العمل مع الشباب
(ج) حقائق فلسفة العمل مع الشباب
(د) استراتيجيات رعاية الشباب
34. من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب:
- (أ) قلة أعداد الفقراء الواقعين تحت خط الفقر بالمجتمع
(ب) قلة أعداد المعالين من الشباب في المجتمع
(ج) عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسر
(د) توافر فرص العمل
35. موقف تعليمي يتيح للأعضاء الفرصة للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم:
- (أ) التوعية
(ب) المقابلة
(ج) التسجيل
(د) المناقشة الجماعية
36. يقصد بالحاجة إلى الحرية الغضائية:
- (أ) الحق في العمل وممارسة المهنة
(ب) حق التقاضي أمام العدالة
(ج) الحق في اختيار المهنة
(د) الحق في السفر
37. من مظاهر الاغتراب بين الشباب:
- (أ) الاحساس بالإيجابية والانتماء للوطن
(ب) قدرة الفرد على التحكم في الأمور الخاصة به
(ج) الشعور بالانعزال عن الأهداف الثقافية في المجتمع
(د) التأثير في المواقف الاجتماعية التي يتفاعل معها
38. من الأهداف التنموية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب:
- (أ) مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات التي تواجههم
(ب) وقاية الشباب من الوقوع في العديد من المشكلات
(ج) مساعدة الأسرة في التغلب على المشكلات
(د) تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب
39. من أعراض الإيمان السلوكية:
- (أ) ثقل اللسان وعدم التركيز في الكلام
(ب) العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج
(ج) عدم الاتزان في المشي
(د) وجود علامات الحرقن في الجسم
40. النسق الذي يشتمل على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة هو:
- (أ) النسق المهني
(ب) نسق العمل
(ج) نسق جهاز العمل
(د) نسق محدث التغيير

تصوير مبستر
تصحيح ابد السلطات

41. من مظاهر رعاية الشباب في المجتمع السعودي؟
 (أ) إنشاء وزارة للشباب والساحات الشعبية
 (ب) إنشاء المجلس القومي للشباب والرياضة
 (ج) اهتمام الدولة سياسة الخصخصة في كثير من المجالات
 (د) انتاج الدولة سياسة الخصخصة في كثير من المجالات
42. تظهر بعض المشكلات مثل (تأخر سن الزواج وعسالة الأطفال) كنتيجة عن:
 (أ) المشكلات النفسية
 (ب) المشكلات الصحية
 (ج) المشكلات الاقتصادية
 (د) المشكلات العقلية
43. يشير الاتجاه البيولوجي لمفهوم الشباب إلى:
 (أ) اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان
 (ب) حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة وثقافة المجتمع من جهة أخرى
 (ج) مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً
 (د) المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني، نفسي وبدني وعاطفي
44. من أدوار جمعية الكشافة للبنات في اليان:
 (أ) تنمية روح الاختراع البناء
 (ب) رعاية شباب المزارعين
 (ج) تكوين الاتحاد العام للأندية الحضرية
 (د) تكوين الاتحاد العام للأندية الريفية
45. من بين الأعراض المظهرية (الخارجية) للإيمان:
 (أ) تغير سلبي في الانضباط المدرسي والعمل
 (ب) شحوب الوجه ورعدة في الأطراف
 (ج) تغير سلبي في المستوى الدراسي
 (د) كثرة الاستكالة والسرققة
46. من مظاهر اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بالشباب:
 (أ) تنمية روح الاختراع البناء بين الفتيات
 (ب) الاهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب وكل ما يؤثر على صحة الشباب
 (ج) تدريب شباب المزارعين على التفكير السليم وإيجاد حلول لمشكلاتهم
 (د) تهيئة الفرص لتكوين الأسرة وتدعيم الخدمة العامة
47. تلعب وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية دوراً واضحاً فيما يتعلق بشؤون الشباب على المستوى:
 (أ) المحلي
 (ب) الإقليمي
 (ج) القومي
 (د) الدولي
48. من القضايا التي تهتم بها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو):
 (أ) أهمية نظافة وطهارة الجسم
 (ب) تبني قضايا (المشاركة، التنمية، السلام)
 (ج) موعظة الشباب ودعوتهم للتحلي بالصبر والخلق القويم
 (د) الصحة العامة

تصوير مبشر

تصحيح ابد السلطان

49. من مظاهر الرعاية المتكاملة للشباب والشباب في ظل الإسلام:

- (أ) دعوة الشباب إلى التفكير في ملكوت السماوات والأرض وما بينهما
- (ب) سعى المنظمات إلى تركيز أنشطتها على إنشاء وتطوير خدمات رعاية الشباب
- (ج) توجيه الأنظار إلى ضرورة التعاون بين الوكالات المتخصصة للاهتمام بالشباب
- (د) تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من القضايا التي تهم الشباب

50. المنظمة التي تهتم بقضايا العاملين من الشباب لتدعيم قدراتهم على تحقيق أقصى استفادة في تنمية المجتمع:

- (أ) منظمة اليونسكو
- (ب) منظمة الصحة العالمية
- (ج) منظمة العمل الدولية
- (د) وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية

مع التمنيات

توفيق

تصوير صُبْعَثَر
تصحيح ابد السلطان