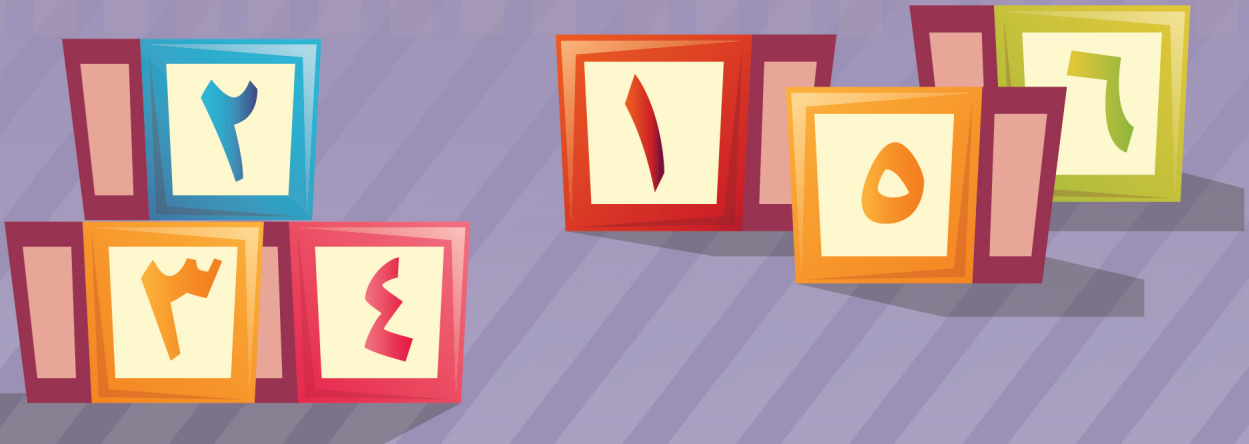


كراسة التمارين



إعداد
خالد حامد الجهني



ح) خالد حامد فريج الجهني ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الجهني ، خالد حامد فريج

مهارات الرياضيات لذوي صعوبات التعلم (كراسة التمارين) المستوى

الخامس. / خالد حامد فريج الجهني - ينبع ، ١٤٤٢هـ

ردمك : ٣ - ٥٩٦٥ - ٠٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

رقم الإيداع: ١٤٤٢/٢٦٥٥

المقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ثم أما بعد :

يسعدني أن أقدم هذا الإصدار والذي آمل من الله أن يحقق الفائدة المرجوة من إصداره .
فمن منطلق أهمية الأنشطة والتمارين عُدَّ هذا الإصدار لذوي صعوبات التعلم (المستوى الخامس) والذي اشتمل على المهارات المطلوبة لمقرر مادة الرياضيات .

مميزات الإصدار:

- بُني الإصدار على مهارات مادة الرياضيات المطلوب إتقانها من ذوي صعوبات التعلم المستوى الخامس.
- يحتوي الإصدار على تدريبات وتقييمات للأهداف التدريسية، والأهداف قصيرة المدى، وصيانة الأهداف^(١).
- يحتوي الإصدار على جدول لمتابعة تحقق الأهداف، المتوافق مع برنامج (نظام صعوبات التعلم في نور) في متابعة الطالب .
- يحتوي الإصدار على مساحة لـ **إضافات المعلم** والتي من خلالها يضيف المعلم ما يراه مناسب من تمارين إضافية ، أو ملاحظات على الطالب .
- يفيد هذا الإصدار المعلم في توفير الوقت والجهد في إعداد التدريبات والتقييمات لكل مهارة.

(١) صيانة الأهداف ويُقصد بها مراجعة الأهداف السابقة، فعند الإنتهاء من الهدف قصير المدى الثاني نعمل صيانة للهدف قصير المدى الأول وعند الإنتهاء من الهدف قصير المدى

الثالث نعمل صيانة للهدف قصير المدى الأول والثاني وهكذا مع بقية الأهداف.

متابعة تحقق الأهداف

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ()
	أن يوجد الطالب ناتج القسمة لعدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم بباق وبدون باق وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	أن يوجد الطالب ناتج القسمة لعدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين بباق وبدون باق وذلك بحل (٨من١٠) مسائل تعطى له في ورقة
	أن يوجد الطالب ناتج القسمة لعدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين بباق وبدون باق وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ()	

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ()
	أن يجمع الطالب كسور لها المقام نفسه وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	أن يجمع الطالب الكسور وذلك بحل (٨من١٠) مسائل تعطى له في ورقة
	أن يجمع الطالب كسور ذات مقامات مختلفة وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ()	

متابعة تحقق الأهداف

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ()
	أن يطرح الطالب كسور لها المقام نفسه وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	أن يطرح الطالب الكسور وذلك بحل (٨من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة
	أن يطرح الطالب كسور ذات مقامات مختلفة وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ()	

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ()
	أن يوجد الطالب مساحة المستطيل لـ (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	أن يوجد الطالب مساحة المستطيل والمربع لـ (٤منه) أشكال مرسومة له في ورقة
	أن يوجد الطالب مساحة المربع لـ (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ()	

قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أجد ناتج القسمة: 

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 275} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 400} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 360} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 314} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 231} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 149} \end{array}$$

قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم

الدرجة	المحك

التاريخ /

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

تقييم

أجد ناتج القسمة: 

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 342} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 290} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 629} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 775} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 862} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 106} \end{array}$$

قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أجد ناتج القسمة: 

$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 775} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 862} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 106} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 918} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 620} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 195} \end{array}$$

قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أجد ناتج القسمة: 

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 369} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 803} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 310} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 710} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 380} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 701} \end{array}$$

قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

أجد ناتج القسمة: 

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 625} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 932} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 216} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 837} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 206} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 410} \end{array}$$

قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

أجد ناتج القسمة: 

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 375} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 192} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 176} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 160} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 350} \end{array}$$

جمع الكسور التي لها المقام نفسه

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:



$$= \frac{1}{9} + \frac{5}{9}$$

$$= \frac{8}{5} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{2}{4} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{5}{14} + \frac{6}{14}$$

$$= \frac{2}{8} + \frac{7}{8}$$

$$= \frac{3}{11} + \frac{9}{11}$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{4}{6}$$

$$= \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{7} + \frac{6}{7}$$

$$= \frac{3}{15} + \frac{12}{15}$$

جمع الكسور التي لها المقام نفسه

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:



$$= \frac{6}{11} + \frac{7}{11}$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$= \frac{5}{10} + \frac{4}{10}$$

$$= \frac{5}{13} + \frac{9}{13}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{2}{2}$$

$$= \frac{2}{9} + \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{7} + \frac{6}{7}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{12} + \frac{10}{12}$$

جمع الكسور ذات مقامات مختلفة

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:



$$= \frac{1}{3} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{5}{6} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{3}{10}$$

$$= \frac{2}{2} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{5}{12} + \frac{1}{6}$$

جمع الكسور ذات مقامات مختلفة

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:



$$= \frac{1}{2} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{1}{9} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{2}{4} + \frac{5}{7}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{3}{7} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{4}{9}$$

$$= \frac{7}{10} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{4}{7}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{5}{12}$$

جمع الكسور

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: 

$$= \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{5}{8}$$

$$= \frac{4}{9} + \frac{5}{9}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{7}{12} + \frac{1}{6}$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{6}{10}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{2}{16}$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{4}{8} + \frac{1}{8}$$

صيانة الأهداف

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

للهدف ()

أجد ناتج القسمة: 

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 137} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 52 \overline{) 208} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 30 \overline{) 751} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 24 \overline{) 988} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 185} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 245} \end{array}$$

طرح الكسور التي لها المقام نفسه

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:



$$= \frac{1}{9} - \frac{5}{9}$$

$$= \frac{2}{6} - \frac{8}{6}$$

$$= \frac{2}{4} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{6}{8}$$

$$= \frac{2}{14} - \frac{7}{14}$$

$$= \frac{3}{16} - \frac{9}{16}$$

$$= \frac{3}{5} - \frac{4}{5}$$

$$= \frac{2}{2} - \frac{4}{2}$$

$$= \frac{1}{7} - \frac{6}{7}$$

$$= \frac{3}{15} - \frac{12}{15}$$

طرح الكسور التي لها المقام نفسه

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:



$$= \frac{6}{11} - \frac{7}{11}$$

$$= \frac{3}{6} - \frac{4}{6}$$

$$= \frac{1}{8} - \frac{1}{8}$$

$$= \frac{5}{10} - \frac{6}{10}$$

$$= \frac{5}{13} - \frac{9}{13}$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{2}{2}$$

$$= \frac{2}{9} - \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{7} - \frac{6}{7}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{12} - \frac{10}{12}$$

طرح الكسور ذات مقامات مختلفة

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:



$$= \frac{5}{14} - \frac{5}{7}$$

$$= \frac{3}{5} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3}{8} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{5}{12}$$

$$= \frac{7}{10} - \frac{4}{5}$$

$$= \frac{5}{6} - \frac{8}{9}$$

$$= \frac{5}{9} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{7}{10}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{7}{15}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{1}{2}$$

طرح الكسور ذات مقامات مختلفة

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:



$$= \frac{5}{8} - \frac{7}{4}$$

$$= \frac{3}{4} - \frac{4}{5}$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{4}{9} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{8}{9}$$

$$= \frac{3}{4} - \frac{11}{12}$$

$$= \frac{7}{8} - \frac{11}{12}$$

$$= \frac{4}{10} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{9}{15} - \frac{9}{10}$$

طرح الكسور

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:



$$= \frac{5}{9} - \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{5} - \frac{6}{5}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{5}{4}$$

$$= \frac{2}{12} - \frac{11}{12}$$

$$= \frac{2}{12} - \frac{3}{6}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{2}{8} - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{9}{15} - \frac{5}{5}$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{10}{12}$$

$$= \frac{3}{8} - \frac{3}{4}$$

صيانة الأهداف

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

للهدف ()

أجد ناتج القسمة: 

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 240} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 21 \overline{) 888} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 18 \overline{) 901} \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: 

$$= \frac{3}{9} + \frac{5}{9}$$

$$= \frac{2}{8} + \frac{1}{8}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{2}{15} + \frac{2}{5}$$

مساحة المتسطيل

التاريخ / -----

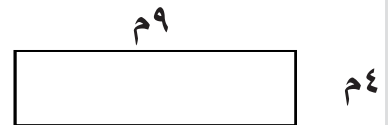
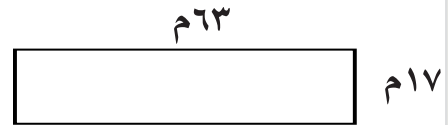
اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد مساحة كل مُسْتَطِيل مِمَّا يَأْتِي:



أتذكرُ

مساحة المستطيل: الطول × العرض

مساحة المستطيل

الدرجة	المحك

التاريخ /

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

تقييم

أوجد مساحة كل مستطيل مما يأتي:



٤٠ ملم

١٥ ملم

٢٦ كلم

٣ كلم

١٧ م

٣ م

إضافات المعلم

مساحة المربع

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد مساحة كل مربع مما يأتي:



٤ سم

٤ سم



٢٩ م

٢٩ م



٣ سم

٣ سم

أتذكر

مساحة المربع: طول الضلع × طول الضلع

مساحة المربع

المحك الدرجة

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد مساحة كل مربع مما يأتي:



٥ سم

٥ سم



٢٠ م

٢٠ م



٦ سم

٦ سم

إضافات المعلم

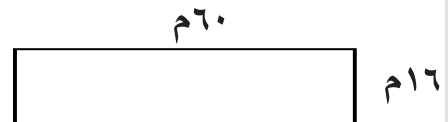
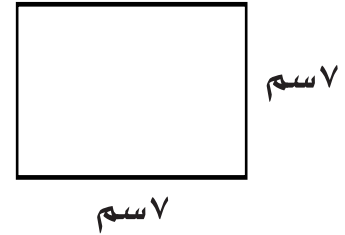
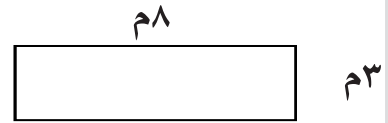
مساحة المستطيل والمربع

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

أوجد مساحة كل مُسْتطِيل أو مُرَبَّع مِمَّا يَأْتِي: 



صيانة الأهداف

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

للهدف ()

 أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

$$= \frac{1}{6} + \frac{3}{6}$$

$$= \frac{5}{11} + \frac{4}{11}$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{15} + \frac{1}{3}$$

 أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

$$= \frac{1}{5} - \frac{2}{5}$$

$$= \frac{7}{13} - \frac{9}{13}$$

$$= \frac{2}{8} - \frac{4}{4}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{3}{2}$$

للتواصل و الاستفسار

٠٥٥٣٣٤٢٢٦٦



@KALEDHAMD3



start-123@hotmail.com



إصداراتنا



الأسم :

الرقم :