

بطاقة الملاحظة الصحفية

معلمة المادة:	المادة:
الحصة:	تاريخ الزيارة:
رقم الفصل:	الصف الدراسي:
مديرة المدرسة:	المعلمة الملاحظة:

متحقق بدرجة مرتفعة جداً	متحقق بدرجة مرتفعة	متحقق بدرجة متوسطة	متحقق بدرجة منخفضة	بطاقة الملاحظة الصحفية	م
				يتوافر في بيئة التعلم مصادر وأنشطة متنوعة تلبي احتياجات الم المتعلمين بمن فيهم ذوي الإعاقة والموهوبون.	١
				يدار الوقت في بيئة التعلم بفاعلية لدعم التعلم وتلبية احتياجات الم المتعلمين بمن فيهم ذوي الإعاقة والموهوبون.	٢
				تتاح للمتعلمين فرص متكافئة في الأنشطة والمناقشات الصحفية واستخدام مصادر التعلم.	٣
				يتواافق تنفيذ محتوى المناهج المستهدفة مع الخطة الزمنية للتوزيع المنهجي.	٤
				يستخدم المعلمون إستراتيجيات تدريس تنسق مع نوافذ التعلم المستهدفة والموقف التعليمية.	٥
				تنتوء إستراتيجيات التدريس وفقاً لقدرات المتعلمين وتراعي الفروق الفردية بينهم.	٦
				يدمج المعلم بين التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني وفقاً للموقف التعليمي.	٧
				تركز أنشطة التعلم على تطبيقات عملية ترتبط بحياة المتعلمين.	٨
				تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات القراءة والكتابة والمهارات العددية (الحساب) لدى المتعلمين.	٩
				تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات التفكير (التفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين.	١٠
				تشجع بيئة التعلم على التواصل الفعال والتعاطف والاحترام المتبادل بين المتعلمين.	١١
				تعزز أنشطة التعلم مهارات البحث واستخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين.	١٢
				يستخدم المعلم أساليب تحفيز تعزز الدافعية لدى المتعلمين.	١٣
				يشارك المتعلمون في أنشطة التعلم بفاعلية ويستمتعون بها.	١٤
				يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة (التشخصي، التكتوني، والختامي)	١٥
				يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة تحقق التمايز في أداء المتعلمين.	١٦
				يقدم المعلم تغذية راجعة للمتعلمين حسب الموقف التعليمي تركز على تحسين أدائهم.	١٧