

بطاقة الملاحظة الصفية

المادة: معلمة المادة:
 تاريخ الزيارة: الحصة:
 الصف الدراسي: رقم الفصل:
 المعلمة الملاحظة: مديرة المدرسة:

م	بطاقة الملاحظة الصفية	متحقق بلدرجة منخفضة	متحقق بلدرجة متوسطة	متحقق بلدرجة مرتفعة	متحقق بلدرجة مرتفعة جداً
١	يتوافر في بيئة التعلم مصادر وأنشطة متنوعة تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون.				
٢	يدار الوقت في بيئة التعلم بفاعلية لدعم التعلم وتلبية احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون.				
٣	تتاح للمتعلمين فرص متكافئة في الأنشطة والمناقشة الصفية واستخدام مصادر التعلم.				
٤	يتوافق تنفيذ محتوى المناهج المستهدفة مع الخطة الزمنية لتوزيع المنهج.				
٥	يستخدم المعلمون إستراتيجيات تدريس تتسق مع نواتج التعلم المستهدفة والموقف التعليمية.				
٦	تتنوع إستراتيجيات التدريس وفقاً لقدرات المتعلمين وتراعي الفروق الفردية بينهم.				
٧	يدمج المعلم بين التعلم الصفّي والتعلم الإلكتروني وفقاً للموقف التعليمي.				
٨	تركز أنشطة التعلم على تطبيقات عملية ترتبط بحياة المتعلمين.				
٩	تشجع بيئة التلم تنمية مهارات القراءة والكتابة والمهارات العددية (الحساب) لدى المتعلمين.				
١٠	تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات التفكير (التفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين.				
١١	تشجع بيئة التعلم على التواصل الفعال والتعاطف والاحترام المتبادل بين المتعلمين.				
١٢	تعزز أنشطة التعلم مهارات البحث واستخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين				
١٣	يستخدم المعلم أساليب تحفيز تعزز الدافعية لدى المتعلمين.				
١٤	يشارك المتعلمون في أنشطة التعلم بفاعلية ويستمتعون بها.				
١٥	يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة (التشخيصي، التكويني، والختامي)				
١٦	يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة تحقق التمايز في أداء المتعلمين.				
١٧	يقدم المعلم تغذية راجعة للمتعلمين حسب الموقف التعليمي تركز على تحسين أدائهم.				