



أمثلة لأسئلة تقيس مهارات التفكير العليا للمرحلة الثانوية / مقرر التاريخ

| المقرر | عنوان الدرس | المهارة | صيغة السؤال |
|---------|------------------------------------|---------|--|
| التاريخ | مفهوم التاريخ ومصادره | التقويم | (لا إنسان بلا تاريخ ، ولا تاريخ بلا إنسان) ناقش هذه العبارة |
| | | الإبداع | صمم شكلاً تبين فيه مصادر الدراسة التاريخية |
| | | الفهم | علل / ازدياد أهمية ومكانة الصور الفوتوغرافية والأفلام المرئية كمصدر للدراسات التاريخية في عصرنا الحاضر . |
| | | التحليل | - قارن بين الآثار والنقوش كمصادر للدراسات التاريخية - ما الفرق بين المصادر والمراجع ؟ |
| | نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين | التركيب | لخص بأسلوبك أسباب نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين |
| | | الإبداع | شارك زملاءك في إعداد بحث عن أحد المؤرخين المسلمين |
| | منهج التدوين التاريخي عند المسلمين | التحليل | صمم خارطة مفاهيمية لمناهج تدوين التاريخ عند المسلمين |
| | مهارات التفكير في التاريخ | التركيب | لخص بأسلوبك أهم مهارات التفكير في التاريخ |
| | | الإبداع | صمم شكلاً تبين فيه أهم مهارات التفكير في التاريخ |
| | مصادر التاريخ الوطني | التركيب | اكتب مذكرة موجزة عن : دارة الملك عبدالعزيز - مكتبة الملك فهد الوطنية - المركز الوطني للوثائق والمحفوظات .. |

التاريخ



| المقرر | عنوان الدرس | المهارة | صيغة السؤال |
|---------|-------------------------------|--|---|
| تاريخ | موقع المملكة العربية السعودية | الفهم | لخص أسباب مكانة موقع شبه الجزيرة العربية |
| | الكتابة والشعر | التحليل | ما الفرق بين الخط الفينيقي والخط الآرامي ؟ |
| | | التركيب | اكتب مذكرة موجزة عن : الخط العربي |
| | أسواق العرب | التحليل | صمم خارطة مفاهيمية لأشهر أسواق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام |
| | | التطبيق | حدد على خريطة شبه الجزيرة العربية موقع سوق عكاظ .. |
| | الممالك العربية القديمة | التحليل | صمم خارطة مفاهيمية لأبرز الممالك العربية القديمة التي درستها |
| | | التركيب | رتب على الخط الزمني قيام الممالك العربية القديمة |
| | | | اكتب مذكرة تاريخية موجزة عن : مملكة كنده / مملكة الأنباط .. |
| | المعتقدات والأديان | الفهم | لخص الحالة الدينية التي كانت عليها شبه الجزيرة العربية منذ بداية ظهور الإنسان إلى العصر السعودي . |
| | ظهور الإسلام والبعثة النبوية | الفهم | تحدث باختصار عن نشأة النبي محمد صلى الله عليه وسلم |
| التحليل | | قال تعالى (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) احتوت هذه الآية على معجزة حدثت لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، تحدث عنها | |



| المقرر | عنوان الدرس | المهارة | صيغة السؤال |
|---|-------------------------------|---------|--|
| | الهجرة النبوية | الفهم | ما الأسباب التي جعلت النبي صلى الله عليه وسلم يأمر أتباعه بالهجرة إلى الحبشة |
| | | التطبيق | حدد على الخريطة التي أمامك موقع الحبشة بالنسبة لمكة المكرمة |
| | | التحليل | قارن بين بيعتي العقبة الأولى والثانية |
| | | التركيب | أكتب مذكرة تاريخية موجزة عن هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة |
| التقويم | التاريخ الهجري وقبله المسلمين | التقويم | برايك أيهما أفضل أن نعمل به : التاريخ الهجري أم التاريخ الميلادي |
| | | الفهم | علل / حرص النبي صلى الله عليه وسلم على بناء المسجد النبوي |
| | | التحليل | قال تعالى (قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا) ما الحدث التاريخي في السيرة النبوية الذي يرتبط بهذه الآية |
| الدولة السعودية الأولى (توحيد البلاد) | التحليل | التحليل | رتب على الخط الزمني المناطق التي ضمتها الدولة السعودية الأولى إلى حكمها |
| | | الإبداع | صمم شكلاً تبيين فيه أبرز المعارك التي خاضتها الدولة السعودية الأولى دفاعاً عن البلاد |
| الدولة السعودية الأولى (مواجهة حملات الأعداء) | الإبداع | الإبداع | شارك زملاءك في كتابة بحث عن : بخروش بن علاس - طامي بن شعيب - طوسون باشا .. |



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION

وزارة التعليم

Ministry of Education

| | | | |
|--|---------|--|--|
| أكتب مذكرات تاريخية موجزة عن : معركة الرس - معركة القنفذة - معركة وادي الصفراء .. | التركيب | | |
|--|---------|--|--|



الرقم : التاريخ / / 1444 هـ المرفقات :