

خطة الموجه الطلابي في الاختبارات النهائية

للعام الدراسي ١٤٤٦

مدير المدرسة /

الموجه الطلابي /

نشرة صادرة من الإدارة العامة للتوجيه الطلابي بوزارة التعليم

تبيين دور الموجه الطلابي في الاختبارات



تمهيد:

نظراً لأهمية تهيئة الطلاب نفسياً وتربوياً وبت روح الطمأنينة بينهم وتبصيرهم بالطرق الصحيحة للاستعداد لأداء الاختبارات، ومتابعة أدائهم لها، لتحقيق نواتج تعلم أفضل ، تم إعداد هذه الخطة المتعلقة بأعمال الموجه الطلابي قبل الاختبارات واثناء الاختبارات وبعدها.

أهداف برنامج التهيئة للاختبارات النهائية :-

- ١- الحد من قلق الاختبارات لدى الطلاب.
- ٢- تبصير الطلاب بطرق الاستذكار الصحيحة.
- ٣- وقاية الطلاب من الوقوع في السلوكيات الخاطئة.
- ٤- تكوين اتجاهات إيجابية لدى الطلاب، وزيادة الدافعية لديهم.
- ٥- تحفيز الطلاب المتأخرين دراسياً لرفع مستوى التحصيل الدراسي لديهم.
- ٦- تلمس احتياجات الطلاب اثناء الاختبارات، وبت الاستقرار والاطمئنان النفسي لهم.
- ٧- تعريف المعلمين وأولياء الأمور بأدوارهم التربوية للتعامل مع الطلاب قبل وأثناء وبعد الاختبارات

أولا دور الموجه الطلابي قبل الاختبارات :-

- ١- التهيئة النفسية للطلاب لأداء الاختبارات بصفة عامة.
- ٢- مساعدة الطالب للتكيف مع أجواء الاختبارات .
- ٣- تبصير الطلاب بطرق الاستذكار الجيد وطرق تنظيم الوقت.
- ٤- إعداد نشرات توجيهية حول (تنظيم الوقت وطرق الاستذكار الجيد ونصائح عامة) وتزويد الطلاب وأولياء الأمور بصورة منها.
- ٥- تكثيف التوعية المبكرة حول مخاطر المخدرات (الكبتاجون) ، (الشبو) والتحذير من أصحاب السوء والسلوكيات المنحرفة.
- ٦- الاجتماع بفئات الطلاب المختلفة (متفوقين – معيدين - متأخرين) قبل الاختبارات بفترة كافية وتقديم الخدمات التوجيهية المناسبة لكل فئة .
- ٧- التركيز على الطلاب المتأخرين دراسيا وعمل الارشاد الجمعي لهم
- ٨- إقامة دورة تدريبية في الفصول أثناء حصص الانتظار عن طرق الاستذكار الفعال SQ3R
- ٩- التعريف بخدمات الهاتف الاستشاري الذي تقدمه إدارة التوجيه الطلابي عبر الهواتف المعلنة .

- ١٠- عقد جلسات توجيهية ومقابلات للطلاب الذين تظهر عليهم علامات القلق من الاختبارات.
- ١١- توعية الطلاب بأهمية المحافظة على الكتاب المدرسي.
- ١٢- توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي وعدم الغياب.

ثانياً:- دور الموجه الطلابي أثناء الاختبارات :-

- ١- استقبال الطلاب صباحاً والرد على استفساراتهم فيما يتعلق بالاختبارات
- ٢- التأكد من حضور جميع الطلاب وابلغ وكيل شؤون الطلاب بالطلاب الغائبين.
- ٣- المتابعة والملاحظة المستمرة لجميع الطلاب وخاصة الذين لديهم حالات خاصة وأمراض مزمنة.
- ٤- المرور على جميع اللجان بصفة يومية وذكر بعض التوجيهات والتطمينات النفسية والتربوية لتقليل القلق والتوتر لدى الطلاب.
- ٥- توجيه الطلاب بعد انتهاء الفترة الأولى بالنزول الفوري للفناء وعدم التجول بين الفصول وكذلك العودة الفورية للمنزل بعد انتهاء الاختبار والحذر من أصحاب السوء.
- ٦- التواصل مع مدير المدرسة أو الوكيل عند حدوث أي طارئ يطرأ أثناء الاختبارات.
- ٧- عقد الجلسات الإرشادية إن لزم الأمر بعد انتهاء الفترة الأولى أو الثانية للطلاب المحتاجين لذلك.

ثالثاً :- دور الموجه الطلابي بعد الاختبارات :-

- ١- دراسة نتائج الاختبارات بصورة دقيقة بالتعاون مع الوكيل ومن ثم عمل الاحصاءات اللازمة والرسومات البيانية التي تبين مستوى المواد الدراسية , والتركيز على المواد التي تدنى فيها المستوى التحصيلي دون المستوى المطلوب.
- ٢- حصر الطلاب المتأخرين دراسيا وتنفيذ البرامج الارشادية والاجتماعات الخاصة بهذه الفئة.
- ٣- متابعة نتائج الطلاب المتفوقين وتشجيعهم والتجهيز لتكريمهم حسب المتبع.
- ٤- الاهتمام والمتابعة بنتائج الطلاب ذوي الحالات الخاصة ووضع الحلول المناسبة لأي مشكلة أثرت سلبا على أدائهم.

شواهد من تنفيذ الأعمال

ملاحظة / لإدراج الصورة كشاهد اضغط بالزر اليمن للفأرة واختر تغيير الصورة ثم

حمل الصورة المناسبة لك من جهازك

من معوقات الاستذكار الجيد

- السهر وقلة النوم
- انخفاض تقدير الذات
- عدم تنظيم وقت المذاكرة
- تقبل الإبهاءات السلبية
- تناول الوجبات غير الصحية
- القلق والخوف المفرط

وحدات الخدمات الإرشادية بتعليم الرياض بنين @wershadi

من طرق الاستذكار الفعال

- تحديد وقت محدد مسبقاً للمذاكرة
- ربط المعلومات بعضها ببعض
- التسميع الذاتي
- استعراض عام للمادة قبل الدراسة التفصيلية
- المراجعة المستمرة
- تلخيص ما تمّ دراسته
- استخدام القلم للمعلومات المهمة
- القراءة الجيدة والمركزة