



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

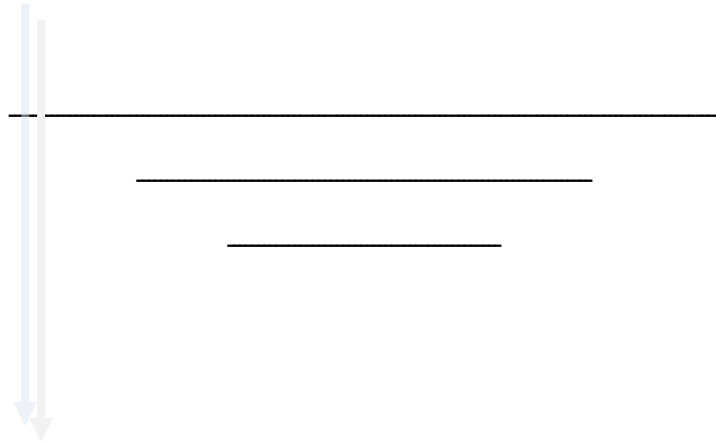
الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



شامل لدورة تعلم اللغة الإنجليزية من الصفر

المرحلة الأولى



## تنبيه هام

**جميع النصوص الخاصة بالدورة التعليمية عليها حقوق محفوظة، ولا يحق لأي شخص إستخدام هذه النصوص في مؤلفات خاصة وأغراض مادية شخصية كدورات تعليمية مقابل مبلغ مالي او بيعها بطرق مختلفة، وسيكون عرضة للجزاء القانوني في حال وجود اي مساس بتلك الحقوق.**

## إهداء

**نحن منسوبي أكاديمية ستيب المجانية نهدي هذا العمل التطوعي  
لكل من يريد ان يخوض اختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP  
متمنين لكم التفوق والنجاح .**

## المقدمة

نظرا لكثرة الملفات التي تهتم بتجميع كل ما يدور في اقسام  
إختبار كفايات اللغة الإنجليزية والتي يغلب عليها طبع التكدس  
والعشوائية.

فقد قررت اكااديمية ستيب المجانية بقيادة منسوبيها إعادة  
هيكلة جميع مواضيع قواعد اللغة الإنجليزية بشكل يسهل على  
الجميع متابعتها ، ومن خلال هذه السلسلة المنظمة سنطرح لكم الجزء  
الأول من سلسلة قواعد اللغة الإنجليزية ، وبإذن الله ستفيدكم في  
اجتياز قسم القواعد بنجاح.

## المحتويات

٤	المقدمة
٦	( ضمائر الإشارة - الصفة والموصوف )
١١	الفاعل + ضمائر الفاعل
١٤	ضمائر الملكية
١٩	الجملة الامرية
٢٢	ضمائر المفعول به
٢٨	جمل التملك
٣٢	الضمائر الانعكاسية
٣٥	لواحق الافعال
٥١	الجملة الفعلية والازمنة الأساسية (الازمنة البسيطة)
٥٩	الظروف الخاصة بالازمنة البسيطة
٦٤	الجملة الاستفهامية في الازمنة البسيطة (السؤال المختصر)
٧١	الازمنة المستمرة
٧٧	الظروف الخاصة بالازمنة المستمرة
٧٩	الجملة الاستفهامية في الازمنة المستمرة (السؤال المختصر )
٨٢	الأفعال المساعدة
٩٠	الفروقات المتشابهة بشأن الأفعال المساعدة عند صياغته الجملة الاستفهامية
٩٧	الأسئلة المنفية
١٠٦	الأسئلة المذيلة
١٢٢	اسئلة Wh Question

## الدرس الاول

### ( ضمائر الإشارة - الصفة والموصوف )

#### أولاً : الصفة والموصوف

لكتابة جملة تحتوي على صفة و موصوف لابد ان نراعي الفرق بين لغتنا العربية واللغة الإنجليزية حيث أن اللغة الإنجليزية عكس اللغة العربية تماماً في الصفة الموصوف ففي لغتنا يكون الموصوف قبل الصفة مثلاً

(ولد قبيح ، غرفة جميلة ، مكان جميل )

لكن في اللغة الإنجليزية لكتابة جملة تحتوي على صفة و موصوف تكون عكس لغتنا حيث أن الصفة تسبق الموصوف وهي كالتالي :

(beautiful place, beautiful room, ugly boy)

Place .....مكان Beautiful .....جميل

Boy .....ولد Ugly.....بشع

#### ملاحظه:

عند إدراج الصفة و الموصوف في جملة لابد من وَّضَع قبلهما an او a حيث **a** تأتي قبل الحروف الساكنة ،اما **an** تأتي قبل حروف العلة ، حروف العلة هي ( a,o,u,e,I )وماعداها حروف ساكنة.

## ثانيا : ضمائر الاشارة

دعونا نتعرف على أهم ضمائر الإشارة ومتى تستخدم ومن بعدها سنتعرف على الفقرتين عندما تكون في جملة واحدة.

### ضمائر الاشارة

This (هذا، هذه) وتستخدم للقريب

These (هذان ، هؤلاء) وتستخدم للجمع للقريب

That (ذاك ، تلك) وتستخدم للبعيد

Those اولئك تستخدم للبعيد

[المفرد.....That + this]

[للجمع.....These+ those]

### ملاحظة :

نستخدم مع ضمائر الإشارة والصفة و الموصوف افعال مساعدة وعدم وجودها تكون الجملة ناقصة وهي كالتالي :

[ are للجمع ] [ is للمفرد ]



دعونا نتعرف على كيفية كتابة وصياغة ضمائر الإشارة مع الأسماء والصفة و الموصوف في جملة صحيحة.

## أولاً: مع الاسماء

Th + H.V + Nouns .....+.....

صيغة الجملة الأسمية مع ضمائر الإشارة

صيغة الجملة الأسمية مع ضمائر الإشارة

This is Ahmad هذا احمد

نلاحظ أن **this** تستخدم مع المفرد القريب

These are doctors.

هؤلاء أطباء.

These are Omar and Ahmed.

هذان عمر و أحمد

نلاحظ ان **These** تستخدم للجمع القريب

That is Ahmed.

ذاك أحمد.

نلاحظ أن **that** للمفرد البعيد

Those are Omar and Ahmed.

أولئك هم عمر و احمد.

نلاحظ أن **Those** تستخدم للجمع البعيد

## ثانيا : مع الصفة والموصوفة

الصيغة التي تكتب فيها الجملة بإستخدام ضمائر الإشارة مع الصفة و الموصوف سنتعرف عليها وهي كالتالي

**Th + H.V + a/an + adjective + noun**

Th ضمير إشارة ، H.v (is و are) فعل مساعد ، Adjective صفة ، Noun اسم الموصوف  
تستخدم (a, an) مع الأسماء المفردة فقط

في الفقرة الأولى انا شرحت لكم كيفية تركيب جملة تحتوي على صفة وموصوف و

وضعت عليها ملاحظة حول استخدام a و an معها عندما ندرجها في جملة نلاحظ الآن ان الصيغة

اعلاه وضحت لنا كيفية استخدامها مثلاً:

This is a beautiful place. هذا منزل جميل . الضمير هنا يدل على القريب

That is a beautiful room. تلك غرفة جميلة . الضمير هنا يدل على البعيد

This is an ugly place. هذا مكان قبيح.

That is an ugly room. تلك غرفة قبيحة.

وضعنا an لأن الكلمة التي تليها بدأت بحرف علة u

These are beautiful places. هذه الأماكن جميلة.

Those are ugly boys. أولئك أولاد قبيحون.

نضع ضمير الإشارة المخصص للجمع وأيضاً نلاحظ مع الجمع لا نستخدم a, an.

### الجملة التأكيدية للصفة

الصيغة الثانية التي تكتب فيها الجملة باستخدام ضمائر الإشارة مع الصفة دون الموصوف وتأتي الصفة في نهاية الجملة

**Th + noun + H.V + adjective**

Th ضمير إشارة ، H.v : (فعل مساعد are او is) Adjective صفة, Noun اسم الموصوف

وتستخدم هذه الصيغة عندما نريد أن نؤكد أو نحدد الصفة لشيء معين وهي كالتالي :

This place is beautiful. هذا المكان جميل.

These places are beautiful. هذه الأماكن جميلة.

This room is beautiful. هذه الغرفة جميلة.

These rooms are beautiful. هذه الغرف جميلة.

## الدرس الثاني

### تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

#### ضمائر الفاعل (Subjective Pronouns) :

هي كلمات تحل محل اسم الفاعل في الجملة لربط الفاعل بإسمه او بصفته وهي كالتالي :

أنا I.....

هو أو هي لغير العاقل It.....

هو He.....

هي She .....

أنت أو أتم You .....

هم They .....

نحن We .....

#### ملاحظة

دائماً نستخدم الأفعال المساعدة التالية في وسط الجملة او بعد ضمائر الفاعل عند كتابة جملة مفيدة باستخدام

ضمائر الفاعل :

[ am فعل مساعد يأتي بعد ضمير المتكلم فقط ] [ are للجمع ] [ is للمفرد ]

( he, she, it ) = is ضمائر الفاعل

( you, we, they ) = are ضمائر الفاعل

## الأمثلة

نستخدم ضمائر الفاعل نيابة عن اسم الفاعل عند وصف الأشياء .

I am smart انا ذكي

He is my friend هو صديقي

She is my friend هي صديقتي

It is nice هو لطيف

It is beautiful هو جميل

نقوم هنا مباشرة ان المقصود غير عاقل وذلك لأن ضمير الفاعل It

يستخدم مع الحيوانات والنباتات والجمادات اكرمكم الله .

We are amazing نحن مدهشون

They are amazing هم مدهشون

You are amazing انتم مدهشون ، انت مدهش

طبعاً you تأتي مع المفرد والجمع ويمكن أن نستخدم اسماء الاشخاص مكان الضمائر

نلاحظ هنا الفرق بين ضمائر الفاعل واسماء الفاعل عند الإستخدام:

He is my friend هو صديقي

Hany is my friend هاني صديقي

She is my friend هي صديقتي

لا يحق لأي كانن استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة

سمر صديقتي Samar is my friend

هي أخته She is his sister

نجوى أخته Nagwa is his sister

هم أصدقائي They are my friends

أحمد وعمر أصدقاائي Ahmad and Omar are my friends

---

## الدرس الثالث

### تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

#### ضمائر الملكية :

الفرق بين ضمائر الملكية (الصفات الملكية) وضمائر التخصيص الملكية عند إستخدامها في الجمل الإنجليزية

١- الصفات الملكية تأتي دائما قبل الأسماء، أي انها تكون متبوعة بالاسم الموصوف .

٢- ضمائر التخصيص الملكية تأتي دائما في نهاية الجملة ويسبقها الفعل المساعد .

تنقسم ضمائر الملكية إلى قسمين

#### 1- Possessive Adjective

##### صفات الملكية

#### 2- Possessive Pronouns

##### (ضمائر الملكية) ضمائر التخصيص الملكية

##### Possessive Adjective الصفات الملكية

My يا المتكلم

His هاء الغائب للمذكر

Her هاء الغائب للمؤنث

Its هاء الغائب لغير العاقل

Your كاف المخاطب

Our نون الجماعة بمعنى (نا)

Their هم للجمع

لا يحق لأي كانن استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة

(ضمائر الملكية تأتي قبل الاسماء فقط)

My book كتابي

His book كتابه

Her book كتابها

Your book كتابك

Our book كتابنا

Their book كتابهم

الضمير Your يأتي مع المفرد والجمع

book your كتابكم

## Possessive Pronouns ضمائر التخصيص الملكية

سنعلم كيفية التفريق بين ضمائر التخصيص الملكية والصفات الملكية باستخدام ضمائر الإشارة وهي

كالتالي:

سأعطيك بالترتيب بمثل الضمائر الملكية:

Mine لي

His له

Hers لها

Its له اولها لغير العاقل

Yours لك اولكم

Ours لنا

Theirs لهم



نلاحظ سويا مالذي تغير، وماذي لم يتغير، الذي لم يتغير هو، Its, his  
عند اضافة حرف ال S تسمى تخصيص ملكية



This is my house هذا منزلي  
This house is mine هذا المنزل لي  
This is your house هذا منزلك  
This house is yours هذا المنزل لك او لكم  
This is his house هذا منزله  
This house is his هذا المنزل له

الصيغة العامة لكاتبه جملة تحتوي على ضمائر الملكية (الصفات الملكية):

Th + H.V + PP + Noun

Th ضمير إشارة

H.V فعل مساعد

PP ضمير ملكية

Noun اسم موصوف للملكية

مثال على ذلك

This is my book هذا كتابي

الصيغة التي تستخدم في تخصيص الأشياء المملوكة لصاحبها

Th + Noun + H.V + PP

Th ضمير إشارة

H.V فعل مساعد

PP ضمير ملكية

Noun اسم موصوف للملكية

مثال على ذلك

This book is mine هذا الكتاب لي .

ولكن سأوضح نقطة عن الضمير its الذي يكون بنفس استخدام her و his

بشرط ان يكون المقصود حيوان او نبات اكرمكم الله

This is its home

This is his home

نفهم من الجملة الاولى انه يقصد شي غير عاقل كحيوان مثلاً الكلب او القط وانتم بالكرامة ، اما

بالنسبة للجملة الثانية نفهم على ان المقصود هو شخص بمعنى عاقل .

## الخلاصة

### الفرق بين ضمائر الملكية ، وضمائر التخصيص الملكية:

- ١- ضمائر الملكية تأتي قبل الاسماء فقط .
  - ٢- ضمائر التخصيص الملكية تأتي نهاية الجملة
  - ٣- ضمائر التخصيص الملكية عبارة عن ضمائر لا تأتي بعدها أسماء
  - ٤- صفات الملكية عبارة عن صفات تأتي قبل الاسم فقط وتصفة .
-

## الدرس الرابع

### فعل الأمر في اللغة الإنجليزية The Imperative

كلنا نعرف أن الفعل الأمر او بالأصح الجملة الأمرية تُبنى أو تُصاغ مباشرة اي بأنها قد تكون

لشخص او مجموعة يأخذون نفس معنى ضمير الفاعل **you** الذي يأتي بمعنى انت ، انيم ، انيس ، انيا

بصيغة أخرى فعل الأمر او الجملة الأمرية تستخدم للشخص المخاطب او المجموعة المخاطبة .

#### طريقة كتابة فعل الأمر او الجملة الأمرية :

يتكون فعل الأمر من التصريف الأول للفعل متبوعا بالمفعول به، ولا تحتوي جملة الأمر على فاعل حيث

أنه يفهم ضمنيا بأنه (you)

ملاحظة

هناك نوعين من جمل الأمر ، التي نستخدمها في حياتنا اليومية او الشبه اليومية وهي كالتالي :

١ - جمل الحث على فعل الشيء ء

٢ - جمل النهي عن فعل الشيء ء

## أولا: جمل الحث

صيغة جمل الحث

Verb1 + Object

الفعل في التصريف الأول ثم المفعول به .



1- Close the door أقفل الباب .

2- Clean the room نظف الغرفة .

3- Open the window افتح النافذة .

نلاحظ مع بعض أن كل الأمثلة الثلاثة اعلاه بدأت بفعل في التصريف الأول ثم الغرض او المقصود لإتمامه ، ففي الجمل اعلاه ، the door, the room, the window . كلها مفعول به . وللمعلومية

أن كل جمل الحث على فعل الشيء تكتب بنفس الطريقة

## ثانيا: جمل النهي

صيغة جمل النهي

Do + not + Verb1 + Object .

do الفعل المساعد ثم not التي تدل على النهي ثم الفعل في التصريف الأول ثم المفعول به

## الأمثلة:

1.Do not close the door = Don't close the door

لا تقفل الباب .

2.Do not clean the room = Don't clean the room

لا تنظف الغرفة .

3.Do not open the window = Don't open the window

لا تفتح النافذة .

نلاحظ مع بعض أن كل الأمثلة الثلاثة اعلاه بدأت بالفعل المساعد do ثم اداة النهي not ثم الفعل في التصريف الأول ثم الغرض او المقصود لإتمامه ، ففي الجمل اعلاه ، the window ، ، the door ، the room كلها مفعول به . وللمعلومية أن كل جمل النهي على فعل الشئ تكب بنفس الطريقة .

كما تستخدم الجملة الأمرية عند إعطاء تعليمات معينة مثل: التحذير ، النصيحة كالتالي :

1- Don't be afraid . لا تكن خائفا .

2- Don't be late . لا تكن متأخراً .

3- Don't approach this man . لا تقرب من هذا الرجل .

4- Be careful . كن حذر .

5- Be safe . كن بأمان .

## الدرس الخامس

### ضمائر المفعول به

سميت بهذا الاسم لأنها تأتي في مكان مفعول به وهي تأتي دائماً بعد حروف الجر والأفعال وهي كالتالي :

Me تستخدم للشخص ذاته

Him تستخدم للشخص الآخر

Her تستخدم للمؤنث الأخرى

It تستخدم لغير العاقل

Them تستخدم للجماعة

Us للجماعة المتحدثين

نلاحظ التالي الترادف ما بين ضمائر الفاعل وضمائر المفعول به وهي كالتالي :

I ..... me

You ..... you

He.....him

She ..... her

It .....it

They.....them

We ..... us

مثلا :

هنا عرفنا المقصد من ضمائر المفعول به وعرفنا الهدف من تسميتها بهذا الإسم الآن حروف الجر التالية:

With مع

About حول، عن

To إلى

For لام الوصل

وهي كالتالي :

With me معي

With him معه

With her معها

With them معهم

With it معه او معها لغير العاقل

With us معنا

مثلا

I want to chat with you

اريد الدردشة معك .

I want to travel with (him, her)

اريد السفر (معها ، معه)

I want to play with them

اريد اللعب معهم .



He wants to play with us

هو يريد اللعب معنا .

This is my cat, be gentle with it please

هذه قطتي من فضلك كن لطيفاً معها .

To you إليك

To him إليه

To her إليها

To us إلينا

To them إليهم



I'm coming to you

انا قادم اليك او اليكم .

I'm coming to(him, her)

انا قادم (اليها ، اليه)

I'm coming to them

انا قادم اليهم .

He's coming to us

هو قادم إلينا .

O man flowers are picked, okay I'm coming to it

يارجل الازهار قطفت ، حسنا انا قادم اليها

We will cross that bridge when we get to it

سنعبير ذلك الجسر عندما نصل اليه .

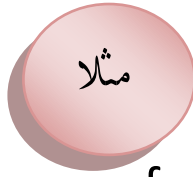
For you لك

For him له

For her لها

For us لنا

For them لهم



I buy a car for you

اشتريت سيارة لك .

هنا نكتفي بهذه الجملة ولكن نغير مكان for you التالي :

For him له

For her لها

For them لهم

For us لنا

The faith, I have need for it now

الايان ، انا محتاج له الان

Hot sauce, I have need for it now .

الصلصة الحارة، انا محتاج لها الان

About me عني

About him عنه

About her عنها

About us عنا

About them عنهم

We have heard a lot about you .

سمعنا الكثير عنك .

Can we get any information about (him, her) ?

(هل يمكننا الحصول على اي معلومة) عنه، عنها ؟

You don't know much about us .

انت لا تعرف الكثير عنا .

You told me about them .

اخبرني عنهم .

The dessert, I will give you some information about it

الحلوى، سأعطيك بعض المعلومات عنها

Eiffel tower, I will give you some information about it .

برج ايفل، سأعطيك بعض المعلومات عنه

## ضمائر المفعول به مع الأفعال

اما مع الافعال ستكون كالتالي :

You Tell me أخبرني

I tell you أخبرك

You Tell him أخبره

You Tell her

You Tell them أخبرهم

You Tell us أخبرنا

## الدرس السادس

### الملكية (The Possessive Case)

سنعرف على كيفية ربط الكلمات مع بعضها بإستخدام S الملكية للدلالة على ملكية الإسم لشيء معين .

كما تعرفنا سابقا مع بعض على ضمائر الملكية وضمائر التخصيص الملكية ، سنعرف على S الملكية وللمعلومية ان S الملكية توضع بين إسمين ، اي ما بين المالك والشيء المملوك تفصلها الفاصلة عن المالك .

١- عندما يكون الإسم مفردا تصاغ الملكية بإضافة S مثال على ذلك :

#### أولاً: مع الأسماء العينية

The baby's bed سرير الطفل

The father's car سيارة الأب

The teacher's chair كرسي المدرس

The manager's office مكتب المدير

#### ثانياً: مع الأسماء الشخصية

Anwar's lesson درس أنور

John's car سيارة جون

Omar's bed سرير عمر

George's pen قلم جورج

## ملاحظة مهمة جدا

١. لصياغة الجملة الملكية عن طريق 'S' الملكية لا بد ان توضع بين المالك والشيء المملوك .

٢. لا نستخدم اداة التعريف Th مع الأسماء الشخصية

٢- عندما يكون الإسم في صيغة الجمع وينتهي بحرف S يضاف إليه فقط الفاصلة ( )

The girls' school مدرسة البنات

The boys' room غرفة الأولاد

The teachers' room غرفة المدرسين

The students' class فصل الطلاب

ملاحظة

عندما يكون الإسم في صيغة الجمع ولا ينتهي بحرف الS فإنه يعامل معاملة الإسم المفرد وتضاف إليه الملكية

The children's books كتب الأطفال

The women's clothes ملابس النساء

The men's hats قبعات الرجال

The people's hearts قلوب الناس

أما الأسماء المركبة تعامل معاملة الإسم المفرد من جانب اضافة الملكية (S) كما في الحالة رقم ١

### ماذا يقصد بالإسم المركب؟

يقصد بالأسم المركب بأنه الإسم الذي يتكون من مكونين او أكثر وقد تكون العناصر المكونة للإسم المركب (اسم + اسم) مثلاً:

Fireman رجل الإطفاء

Postman ساعي البريد

Policeman رجل الشرطة

Grandchild ابن الولد او الحفيد

The fireman's house منزل رجل الإطفاء

The postman's bag حقيبة ساعي البريد

The policeman's gun مسدس الشرطي

The grandchild's toy لعبة الحفيد

صيغة جمل الملكية مع ضمائر الإشارة

Th + (is/are) +.....

ضمير اشارة ثم الفعل المساعد are او is ثم جملة التملك

### مثال على ذلك:

This is The baby's bed . هذا سرير الطفل .

That is The father's car . تلك سيارة الأب .

These are Anwar's books . هذه كتب أنور .

Those are the students' books . تلك كتب الطلاب .

١. في حالة كون المالك اسم لجماد فإننا لا نستخدم S الملكية، وإنما تتبع الشيء المملوك

بالإسم مباشرة، او نستخدم حرف الجر of كالتالي:

The table legs

The legs of the table

أرجل الطاولة

The house kitchen

The kitchen of the house

مطبخ المنزل

The school bus

The bus of the school

باص المدرسة

The houses walls

The walls of the houses

حوائط المنازل ، جدران





## الدرس السابع

### الضمائر الإنعكاسية Reflexive Pronouns

تستخدم هذه الضمائر عندما يكون الفاعل والمفعول به في نفس الجملة أو بالأصح عندما يكون يكون الفاعل والمفعول به في الجملة هو نفسه ، أي أنها تعكس فعل الشيء لصاحبه أي أنها تستخدم لتأكيد وتوثيق فعل أو حدث ماضي .

الضمائر الإنعكاسية تأتي فقط قبل كلمة self والتي معناها نفس

#### للتوضيح

Self (نفس) <<< مفرد

Selves (انفس) <<< جمع كلمة نفس

عند جمع اسم ينتهي بحرف الـ f في كلمة Self يحذف ويضاف بدلا منه المقطع ves للدلالة على الجمع

ملاحظة

نلاحظ الترادف ما بين ضمائر الفاعل والضمائر الإنعكاسية عند الإستخدم ، عندما يكون الفاعل اسم مفرد نضع الضمير الإنعكاسي قبل كلمة Self وعندما يكون الفاعل اسم جمع نضع الضمير الإنعكاسي قبل كلمة Selves كالتالي:

نفسى myself ..... أنا ( I )

نفسك yourself ..... انت ( You )

أنفسكم yourselves ..... اتم ( You )

نفسه himself ..... هو ( He )

نفسها herself ..... هي ( She )

نفسها/نفسه itself ..... هي/هو ( It )

أنفسنا ourselves ..... نحن ( We )

أنفسهم themselves ..... هم ( They )

تنبيه

تستخدم هذه الضمائر مع الفاعل في نفس الجملة او الحدث عند استخدامها نلاحظ سوياً كيفية استخدام تلك

الضمائر في جملة مفيدة

الأمثلة Examples

- I wounded myself جرحت نفسي .
- You wounded yourself جرحت نفسك .
- You wounded yourselves جرحتم أنفسكم .
- He wounded himself جرح نفسه .
- She wounded herself جرحت نفسها .
- The bird fed itself الطائر أطعم نفسه .
- We wounded ourselves جرحنا أنفسنا .
- They wounded themselves جرحوا أنفسهم .

إيضاح

يظهر الضمير الإنعكاسي في الجملة للدلالة على تأكيد الحدث او الفعل مثلاً

She closed the door .

هي اقفلت الباب

نلاحظ الجملة مع تأكيد الفعل بالضمير الإنعكاسي

She closed the door herself .

هي اقفلت الباب بنفسها .

I opened the window .

انا فتحت النافذة .

نلاحظ الجملة مع تأكيد الفعل بالضمير الإنعكاسي

I opened the window myself.

انا فتحت النافذة بنفسي .

تنويه

طبعاً الضمائر الإنعكاسية لا يشترط أن تكون في آخر الجملة عند إستخدامها وعندما نستخدمها في بداية

الجملة تدل على التأكيد القوي للفعل او الحدث ، على سبيل المثال

I myself did the job

أنا بنفسي قمت بالعمل .

I myself received the money

أنا بنفسي أستلمت المبلغ .

I myself told them

أنا بنفسي اخبرتهم .

فالمحدث هنا يؤكد لنا أنه هو من قام بالفعل او الحدث او الموقف وليس أحد غيره وهكذا مع بقية الضمائر

## الدرس الثامن

### تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

قبل البدء في تعلم كيفية تركيب وصياغة الجملة الفعلية والأنرمنة يلزمنا أن نعرف عدة مواضيع تساعدنا على استيعاب تركيبات الجمل الفعلية في الأنرمنة البسيطة والمستمرة وهي كالتالي:

١- جمع الأسماء المفردة

٢- إضافة المقاطع s, es, ies إلى الفعل

٣- إضافة المقاطع d, ed, ied إلى الفعل

٤- إضافة المقطع ing إلى الفعل

### أولاً: جمع الأسماء المفردة:

جمع الأسماء المفردة يكمن في عدة حالات وهي كالتالي:

إضافة حرف ال S إلى نهاية الإسم المفرد:

١- مع الأسماء المنتظمة 😊


Cat  Cats (قطط)

Pen  Pens (أقلام)

لا يحق لأي كانن استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة


Dog  Dogs (كلاب)

Desk  Desks (مكاتب)

Book  Books (كتب)

Pencil  Pencils (مراسم)

Girl  Girls (فتيات)


٢- عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال y ويسبقه حرف صوتي (a-o-u-e-i) 

Day  Days أيام

Key  Keys مفاتيح

Boy  Boys أولاد

Guy  Guys مرفاق

3- عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال o ويسبقه حرف صوتي a-o-i-u-e 

Zoo  Zoos حدائق الحيوانات


Radio  Radios اجهزة مراديو

Video  Videos فيديوهات

Stereo  Stereos مسجلات

Kangaroo  Kangaroos كنانجر

إضافة المقطع es الى نهاية الاسم المفرد


١- عندما ينتهي الاسم المفرد بأحد المقاطع التالية (s, ch, sh, x, z) 


Bus  Buses حافلات

Match  Matches مباريات

Dish  Dishes اطباق

Box  Boxes صناديق

Quiz  Quizzes اختبارات

٢- عندما ينتهي الاسم المفرد بحرف ال O ويسبقه حرف ساكن مثال على ذلك 

Hero  Heroes أبطال

Echo  Echoes أصداء

Tomato  Tomatoes طماطم

Potato  Potatoes بطاطس

ملاحظة مهمة جدا

يشذ عن هذه الحالة كلمة

Piano  Pianos جمع بيانو

٣- عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف الـ y ويسبقه حرف ساكن ويكون قبله حرف صوتي (a,o,i,u,e)

City  Cities مدن

Baby  Babies مريض

Story  Stories قصص


Party  Parties حفلات

country  Countries بلاد

ملاحظة مهمة جدا

في هذه الحالة عندما نضيف المقطع es للكلمات المذكورة أعلاه نحذف حرف y ونضع بدلا عنه i ليتوافق

مع المقطع المركب ies الذي يدل على جمع الأسماء المفردة كما هو موضح أعلاه

٤- عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال f او المقطع fe 

Leaf  Leaves أوراق

Self  Selves أنفس

Wolf  Wolves ذئاب

Life  Lives جمع حياة

Knife  Knives سكاكين

ملاحظة مهمة جدا

في هذه الحالة عندما نضيف المقطع es للكلمات المذكورة أعلاه نحذف حرف ال f او المقطع المركب fe ونضع بدلا عنه المقطع المركب ve ليتوافق مع المقطع المركب ves الذي يدل على جمع الأسماء المفردة كما هو موضح أعلاه

هناك أسماء مفردة لا تجمع عن طريق الحالات المذكورة أعلاه ولها ما يسمى بالجمع الشاذ مثل على ذلك:

Man  Men رجال

Woman  Women نساء

Child  Children اطفال



Foot  Feet أقدام

Tooth  Teeth أسنان

Mouse  Mice فئران

Person  People الناس

هناك أسماء لا تجمع وإنما لها نفس الإستخدماء سواء كان للمفرد او الجمع ويحدد ذلك عن طريق السياق والمقصود مثال على ذلك:

Sheep 1 خروف  Sheep 3 خرفان

Deer 1 غزال  Deer 3 غزلان

Fish 1 سمكة  Fish 3 أسماك

Series 1 مسلسل  Series 3 مسلسلات

Species 1 صنف  Species 3 أصناف

ملاحظة مهمة جدا

جميع الأسماء أعلاه لا تتغير سواء كانت توضح حالة الإسم المفرد او إسم الجمع .

## ثانياً: إضافة المقاطع s,es,ies الى الفعل

نضيف هذه اللواحق إلى نهاية فعل نر من المضارع البسيط اذا كان الفاعل احد هذه الضمائر He, She, It أو ما يحل محلها من الأسماء .

بصورة أخرى نضيف تلك اللواحق إلى نهاية فعل نر من المضارع البسيط اذا كان الفاعل اسم مفرد او ضمير فاعل يؤول إلى مفرد (He, She, It)

هذه الإضافات لا تختلف كلياً عن قاعدة تحويل الإسم المفرد إلى إسم جمع وهي متشابهة تماماً إلى حد ما الا أننا هنا نتعامل مع الأفعال وخاصة أفعال المضارع البسيط .

١- بشكل عام نضيف حرف الS إلى نهاية الأفعال المنتظمة:

Sit  Sits يجلس

Win  Wins يفوز

Get  Gets يحصل

Look  Looks ينظر

Open  Opens يفتح

٢- إذا إنتهى الفعل بحرف ال e نضيف حرف S مثال على ذلك

Live  Lives يعيش

Like  Likes يعجب

Love  Loves يحب

Slide  Slides ينزلق

Ride  Rides يركب

٣- إذا إنتهى الفعل بحرف ال y ويسبقه حرف صوتي نضيف حرف ال S مثال على ذلك

Play  Plays يلعب

Stay  Stays يبقى

Employ  Employs يوظف

Display  Displays يعرض

٤- إذا إنتهى الفعل بأحد المقاطع التالية o,s,ss,ch,sh,x,z نضيف المقطع es إلى نهاية فعل المضارع البسيط مثال

على ذلك

Go  Goes يذهب

Kiss  Kisses يقبل

Watch  Watches يشاهد

Push  Pushes يدفع

Fix  Fixes يصلح

Buzz  Buzzes يضغط

٥- إذا انتهى فعل المضارع البسيط بحرف الـ y وكان قبله حرف ساكن فإننا نحذف حرف الـ y ونضع بدلا عنه

المقطع المركب ies مثال على ذلك:

Cry  Cries يبكي

Fly  Flies يطير

Try  Tries يحاول

Worry  Worries يقلق

Study  Studies يدرس

## ثالثاً: إضافة المقاطع d,ed,ied إلى الفعل

نستخدم هذه اللواحق إلى نهاية فعل نرمن الماضي البسيط للدلالة على أن الحدث او الفعل تم في الماضي وتضاف إلى الفعل وفق الحالات التالية:

١- بشكل عام إضافة المقطع المركب ed إلى نهاية الأفعال المنتظمة التي تنتهي بحرف ساكن مثال على

ذلك

Walk  Walked مشى

Jump  Jumped قفز

Help  Helped ساعد

Open  Opened فتح

Work  Worked عمل

Call  Called اتصل

Use  Used استخدم

Follow  Followed اتبع

Fix  Fixed أصلح

٢- يتم إضافة المقطع ed إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بأحد المقاطع التالية sh, ch, gh, th, ss مثل على ذلك

Kiss  Kissed قبلة

Wash  Washed اغسل

Watch  Watched شاهد

Laugh  Laughed ضحك

Breath  Breathed تنفس

٣- يتم إضافة حرف الd إلى نهاية فعل نرمن الماضي البسيط اذا انتهى فعل الماضي البسيط بحرف الe مثل على ذلك

ذلك

Live  Lived عاش

Like  Liked أعجب

Love  Loved أحب

Arrive  Arrived وصل

Stare  Stared حدق

٤- إذا إنتهى الفعل بحرف ال y ويسبقه حرف صوتي نضيف المقطع المركب ed للدلالة على أن الحدث او

الفعل تم في الماضي مثال على ذلك:

Play  Played لعب

Obey  Obeyed اطاع

Enjoy  Enjoyed استمتع

Pray  Prayed اطاع

٥- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن وكان قبله حرف علة والفعل كلياً يتكون من مقطع واحد فإننا نضع الحرف الساكن ونضيف المقطع المركب ed للدلالة على أن الحدث في زمن الماضي البسيط مثال على ذلك

Stop  Stopped توقف

Dip  Dipped انحدر

Rob  Robbed سطى

Trot  Trotted هرول

Flap  Flapped مرفرف

Drag  Dragged سحب

ويستثنى من ذلك الأفعال التي تنتهي بأحد الحروف التالية w,x,y وكانت الأفعال تسبقها احد حروف العلة فإن

الحرف الأخير لا يضعف مثال على ذلك:

لكم Box  Boxed

جدف Row  Rowed

لعب Play  Played

٦- إذا انتهى الفعل بحرف ال y وكان قبله حرف ساكن فإننا نحذف حرف ال y ونضع بدلا عنه المقطع

المركب ied للدلالة على ان الحدث في زمن الماضي البسيط مثال على ذلك:

بكى Cry  Cried

درس Study  Studied

حاول Try  Tried

قلق Worry  Worried

اجاب Reply  Replied



## مربعاً: إضافة المقطع ing إلى الفعل

نضيف هذا المقطع إلى أفعال الأزمنة المستمرة بشكل عام للدلالة على الإستمرارية وإيضاً لإشتقاق أسم

الفعل ويتم على الحالات التالية:

١- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بحرف ال e ولكن عند الإضافة نحذف حرف ال e ونضيف

المقطع ing بدلاً عنه مثال على ذلك:

Have  Having يملك

Drive  Driving يقود

Take  Taking يأخذ

Move  Moving يتحرك

٢- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تتكون من مقطع واحد وعند الإضافة نضع الحرف الأخير مثال

على ذلك

Stop  Stopping يتوقف

Sit  Sitting يجلس

Set  Setting يضبط

Run  Running يجري

## Plan Planning يخطط

٣- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تتكون من مقطعين وعند الإضافة نضع الحرف الأخير إذا

كان نطق الحرف مفخم مثال على ذلك:

Begin  Beginning يبدأ

Forget  Forgetting ينسى

Regret  Regretting يندم

Admit  Admitting يقر

Upset  Upsetting يستاء

٤- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بالمقطع ie ولكن عند الإضافة نحذف ie ونضع بدلا عنها y

مثال على ذلك:

Die  Dying يموت

Lie  Lying يكذب

Tie  Tying يربط

٥- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بحرف ال y بشكل عام مثال على ذلك

Stay  Staying يبقى

Try  Trying يحاول

Study  Studying يدرس

Reply  Replying يرد

---

## الدرس التاسع

### تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

كيفية كتابة الجملة الصحيحة في اللغة الإنجليزية + الانرمنة الاساسية

مقدمة في كيفية تركيب وصياغة الجملة الفعلية في اللغة الإنجليزية:

عند كتابة اي جملة في اللغة الإنجليزية بغض النظر عن النمرن المقصود للحدث او الفعل، فلا بد أن تكون الجملة بنفس الصيغة أدناه، وللمعلومية أن الجملة الصحيحة لا بد أن تحتوي على الفاعل ثم الفعل ثم المفعول به ثم تكملة

الجملة ان وجدت . . . . .

Subject + Verb + Object

(Subject فاعل)

(Verb فعل)

(Object مفعول به)

**Examples (الأمثلة):**

1- Anwar drinks water

أنومر يشرب ماء

Subject = Anwar

Verb = drinks

Object = water

وهنا المفعول به جاء اسماً صريحاً وليس ضميراً كما تعلمنا سابقاً في الدرس الخامس أن المفعول به قد يأتي اسماً أو

ضمير مفعول به يحل محل الاسم

تذكر ضمائر المفعول به ( them you us it her him me )

تأتي بعد الفعل او حرف الجر نلاحظ الأمثلة التالية

Fatima saw him

فاطمة مرآته

Subject = Fatima

Verb = saw

him = Object — هاء الغائب للمذكر

نلاحظ أن المفعول به جاء هنا بعد الفعل على هيئة ضمير وليس اسماً .

تذكر من الممكن أن يكون الفاعل اسماً شخصياً او عيني او مهني او ضمير فاعل يؤول إلى مفرد او جمع كما تعلمنا سابقاً في الدرس الثاني (ضمائر الفاعل + الفاعل)

اولاً: نر من المضارع البسيط Simple Present

يستخدم لحدث متكرر يحدث بشكل معتاد مررتيني كل يوم او كل اسبوع او كل ساعة . . . . . الخ،

ايضا يستخدم للتعبير عن حقيقة .

## صيغته

Subject + verb/verb(s,es,ies) + Object+.....

فاعل ثم الفعل اما بصورته الأصلية او مضاف إليه حرف الS ثم مفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت .

## Helping verbs الأفعال المساعدة:

**Do** ( you, we, I, they or Plural nouns).

يستخدم مع ضمائر الفاعل التي تؤول الى الجمع او اسماء الفاعل في حالة الجمع .

**Does** ( he, she, it or singular nouns)

تستخدم مع ضمائر الفاعل التي تؤول الى المفرد او اسماء الفاعل في حالة المفرد .

## الأمثلة Examples :

He goes to school every day .

هو يذهب إلى المدرسة كل يوم .

You go to school every day .

انت تذهب إلى المدرسة كل يوم .

Mohammed goes to school every day .

محمد يذهب إلى المدرسة كل يوم .

Students go to school every day .

الطلاب يذهبون إلى المدرسة كل يوم .

عند نفي الجملة الفعلية في زمن المضارع البسيط نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل وتكون مسبوقة بالفعل المساعد . وعند ادراج الفعل المساعد لا بد أن نكتب الفعل في صورته الأصلية سواء

كان في الجملة المثبتة اضعنا حرف الS او لا .

## مثال على ذلك

He doesn't (does not) go to school every day.

هو لا يذهب إلى المدرسة كل يوم .

You don't (do not) go to school every day.

انت لا تذهب إلى المدرسة كل يوم .

نلاحظ مع الفاعل المفرد نضيف حرف الS للفعل كما تعلمنا سابقا في الدرس الثامن (لواحق الأفعال) في كيفية اضافة ies,es,s إلى فعل المضارع البسيط اما مع الجمع فنكتفي بكتابة الفعل الاساسي بدون اي

اضافة او تغيير للمراجعة

## ثانياً: نرمن الماضي البسيط Simple Past

يستخدم لحدث للتحدث عن حدث معين وقع في وقت في الماضي اي انه صار وانتهى في الماضي .

صيغته

Subject + verb(d,ed,ied)/verb2 + Object + . . . . .

فاعل ثم الفعل مضاف إليه المقطع ed الذي يدل على الماضي او الفعل في التصريف الثاني [خاص للافعال الشاذة

فقط] ثم المفعول به قم تكملة الجملة ان وجدت .

## Helping Verbs ، الافعال المساعدة

الفعل المساعد الوحيد الذي يدل على نرمن الماضي البسيط هو did .

## أمثلة Examples

He left the company yesterday

هو غادر الشركة البارحة .

You left the company yesterday .

انت غادرت الشركة البارحة .

نلاحظ ان الفعل left هو التصريف الثاني من الفعل الشاذ leave الذي يأتي بمعنى يغادر .

He played with his friend .

هو لعب مع صديقه .

They studied last night .

هم ذكروا الليلة الماضية .

نلاحظ في الجملتين السابقتين تم وضع المقطع ed للفعل لان هذه الافعال من الافعال التي نستطيع أن نضيف اليها هذا

المقطع للدلالة على الماضي .

عند نفي الجملة الفعلية في زمن الماضي البسيط نستخدم كلمة **did not** التي تدل على النفي في الجملة بين

الفعل والفاعل . وعند استخدام الفعل المساعد يبقى الفعل في التصريف الاول بدون اي اضافة .

He didn't (did not) play with his friend .

هو لم يلعب مع صديقه .

They didn't (did not) study last night .

هم لم يذكروا الليلة الماضية .

ملاحظة مهمة جداً:

من الخطأ أن نضيف لواحق الأفعال في زمن المضارع والماضي البسيط عند النفي



لا يحق لأي كانن استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة

مثال على ذلك

He doesn't goes to see his mom ✗

He doesn't go to see his mom ✓

هو لا يذهب ليرى أمه

I didn't watched the video ✗

I didn't watch the video ✓

لم أشاهد الفيديو

في زمن المضارع والماضي البسيط عند النفي يكون الفعل مجرد من الإضافة، اي يكون في حالته الأساسية بدون اي اضافة .

ثالثاً: المستقبل البسيط Simple Future

يستخدم للتعبير عن حدث معين سيحدث في المستقبل وهو نوعين مستقبل قريب ومستقبل بعيد .

اولاً: المستقبل القريب: 

يستخدم عندما يكون الشخص عانرماً على فعل شيء ما في المستقبل .

صيغته

Subject+ H.V + going to + verb1 + Object+ . . . . .

فاعل ثم الفعل المساعد ثم going to التي تدل على العزم ثم الفعل الاساسي الذي يكون في التصريف الاول ثم المفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت .

## Helping Verbs الأفعال المساعدة

I ..... am

He, She, it ..... is

They, you, we ..... are

نستخدم الفعل المساعد is مع الاسماء المفردة او ضمائر الفاعل التي تؤول الى المفرد، بينما نستخدم الفعل المساعد are مع الاسماء التي تدل على الجمع وضمائر الفاعل التي تؤول الى الجمع.

### أمثلة Examples

I'm (I am) going to play tonight.

سألعب الليلة.

He is going to buy a new car.

هو سيشتري سيارة جديدة.

They are going to travel to America.

هم سيسافرون الى امريكا.

- النفي في زمن المستقبل البسيط القريب نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل going to وتكون مسبوقة بالفعل المساعد .

### مثال على ذلك:

I am not going to go home

He is not going to go home

Anwar is not going to go home

## You are not going to go home

نلاحظ أعلاه أننا وضعنا أداة النفي not بين الفاعل والفعل going to وتكون مسبوقة بالفعل المساعد

ثانياً: المستقبل البعيد



يستخدم للتعبير عن حدث سيحدث في المستقبل، وغالباً ما تستخدم عند الحوار.

صيغته

Subject + H.V + Verb1 + Object + . . . .

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل الأساسي الذي يكون في التصريف الأول ثم المفعول به ثم تكملة الجملة أن وجدت .

Helping verbs الأفعال المساعدة

Will ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall ..... I, we فقط

امثلة Examples

I will travel to London .

سأسافر الى لندن

We shall travel to London

سنسافر الى لندن .

النفي في زمن المستقبل البسيط البعيد نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل وتكون مسبقة بالفعل المساعد .

Will not ..... won't

Shall not.....shan't

والنفي هنا يكون بمعنى لن .

I won't go to school.

لن اذهب الى المدرسة .

We won't travel to London .

لن نسافر الى لندن . -

## الدرس العاشر

### الكلمات والظروف الخاصة بالآمرنة البسيطة .

ترجمد الله التعرف على الامرنة البسيطة في اللغة الإنجليزية وتعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح اليوم بحول الله وقوته سنتعرف على الكلمات او الظروف التي تدل على تلك الامرنة

أولاً: الكلمات او ظروف التكرار الخاصة لزمان المضارع البسيط وهي كالتالي:

(Every) كل

تأتي في نهاية جملة المضارع البسيط وقد تليها احد الكلمات التالية:

(Hour) ساعة، (Day) يوم، (Year) سنة

(Week) اسبوع، (Month) شهر.....

I go to school (every day).

ملاحظة الظروف التالية تكون بين الفاعل وفعل المضارع البسيط وهي كالتالي:

(Always) دائماً

He always comes late.

هو دائماً يأتي متأخراً

(Sometimes) أحياناً

She sometimes helps us when we need her.

هي أحياناً تساعدنا عندما نحتاجها.

نادراً (Rarely)

I rarely see him.

انا نادراً ما امراه.

غالباً (Often)

He often goes to the library.

هو غالباً يذهب الى المكتبة

عادة (Usually)

They usually go to the cinema at 4 Pm.

هم عادةً ما يذهبون إلى السينما في الساعة الرابعة مساءً .

ثانياً: الكلمات والظروف الخاصة لرمز الماضي البسيط وهي كالتالي:

ملاحظة الظروف الدالة على رمز الماضي البسيط دائماً تأتي في آخر الجملة .

١ (Last) الماضي / الماضية / السابقة / السابق .

تأتي في نهاية جملة الماضي البسيط وقد تليها احد الكلمات التالية:

(Hour) ساعة، (Day) يوم، (Year) سنة (Week) اسبوع، (Month) شهر .

Naser arrived last night.

وصل ناصر الليلة الماضية .

٢ (Yesterday) البارحة

لا يحق لأي كانن استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة  
It rained yesterday .

لقد امطرت بالأمس .

٣ (منذ (Ago)

The shop closed half an hour ago .

المحل اغلق منذ نصف ساعة .

The train left ten(10) minutes ago .

القطار غادر منذ عشر دقائق .

٤ (ذات مرة) (Once)

I went to a rave here once .

ذهبت إلى مهرجان هنا ذات مرة .

She visited me for eating in this restaurant once .

هي دعنتني للأكل في هذا المطعم ذات مرة .

٥ ( in the past ) في الماضي / في السابق

I met him in the past .

قابلته في الماضي .

I played with my friends here in the past .

لعبت مع اصدقائي هنا في الماضي .

ثالثاً : الكلمات والظروف الخاصة لزمان المستقبل البسيط وهي كالتالي :

غدا (Tomorrow)

قرباً (Soon)

قرباً (Shortly)

ملاحظة الفرق بين Soon و Shortly التي كلها تأتي بمعنى واحد بسيط جدا حيث أن Shortly اقرب

للحدوث من Soon

He will write this story tomorrow

He will write this story soon

He will write this story Shortly.

هو سيكتب هذه الرسالة (قرباً غداً)

ايضاً يمكننا أن نستخدم صيغة المستقبل القريب لهذه الظروف حيث ان المستقبل البسيط له نوعين في صياغة الجمل.

He is going to write this story

Next (القادم)

(Hour) ساعة، (Day) يوم، (Year) سنة (Week) اسبوع، (Month) شهر.

He will come next week.

هو سيأتي الاسبوع القادم.

He is going to come next month.

هو سيأتي الشهر القادم.



## الدرس الحادي عشر

### السؤال المختصر

هو السؤال الاستفهامي الذي يأتي بمعنى هل الاستفهامية ويكون بدايته فعل مساعد وكما درسنا في السابق

الانرمنة البسيطة وعرفنا الأفعال المساعدة الخاصة لكل نرمن وأيضا

تعرفنا على ضمائر الفاعل التي تؤول الى الجمع والمفرد، وتعلمنا أيضا أن الفاعل قد يكون اسم مفرد او جمع.

أولا دعونا نستطلع الأفعال المساعدة الخاصة بالانرمنة البسيطة كما تعلمنا سابقا في الدرس التاسع

#### المضارع البسيط:

Do ..... you, we, I, they

Does ..... she, he, it

#### الماضي البسيط:

Did . . . . يأتي مع جميع ضمائر الفاعل

#### المستقبل البسيط القريب:

Am ..... I

Is ..... she, he, it

Are.....We, you, they

لا يحق لأي كان استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة

المستقبل البسيط البعيد:

Will..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall.....I, we

الصيغة العامة للسؤال المختصر في الأثرمنة البسيطة كالتالي

H.V + subject + verb1 +.....

الفعل المساعد يكون في بداية الجملة ثم الفاعل ثم الفعل في التصريف الأول ثم تكلمة الجملة ان وجدت .

اما بالنسبة للمستقبل البسيط القرب تكون الصيغة الخاصة بالزمن كالتالي

H.V + subject + going to + verb1 +.....

الفعل المساعد يكون في بداية الجملة ثم الفاعل ثم going to ثم الفعل في التصريف الأول ثم تكلمة

الجملة ان وجدت .

ملاحظة ١:

عند كتابة السؤال المختصر في الأثرمنة في اللغة الإنجليزية، كلها تكون تكون بنفس الصيغة الاختلاف

فقط يكون في الأفعال المساعدة الخاصة بالأثرمنة وتصريف الفعل الدال على الزمن المقصود فالأثرمنة البسيطة

تأخذ الفعل في التصريف الأول بدون أي إضافة .

ملاحظة ٢:

أي جملة تبدأ بالفعل المساعد في اللغة الإنجليزية تكون الجملة إستفهامية بمعنى (هل) الاستفهامية وكذلك تسمى بالسؤال المختصر.

Examples الأمثلة

مضارع بسيط

Do you want to eat some food?

هل تريد أن تأكل بعض الأطعمة؟

Does he want to eat some food?

هل يريد أن يأكل بعض الأطعمة؟

ماضي بسيط

Did you go to the library yesterday?

هل ذهبت إلى المكتبة البارحة؟

المستقبل البسيط البعيد

Will you go to school tomorrow?

هل ستذهب إلى المدرسة غدا

Shall we travel to London next summer?

هل سنسافر إلى لندن الصيف القادم؟

## المستقبل البسيط القرب

Are you going to travel to London tomorrow?

هل ستسافر الى لندن غدا

Am I going to give him all information?

هل سأعطيه كل المعلومات؟

Is (he/she) going to travel to London tomorrow?

هل س (يسافر/تسافر) الى لندن غدا

الإجابة على الأسئلة المختصرة: 😊

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المختصرة في الأنزمنة البسيطة، سنتعرف الآن على كيفية الرد على تلك الأسئلة

نلاحظ مع بعض التالي

السؤال المختصر له إجابتين:

مشبة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .

الأولى

منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية

الصيغة العامة للإجابة على الأسئلة المختصرة في الأنزمنة البسيطة كالتالي

Yes + subject + H.V

No + subject + H.V(not)

في حالة الإثبات تكون كلمة yes في بداية الإجابة ثم الفاعل ثم الفعل المساعد .

وفي حالة النفي تكون كلمة No في بداية الإجابة ثم الفاعل ثم الفعل المساعد متبوعاً بكلمة Not التي

تدل على النفي

Yes, (I/we/they) do

No, (I/we/they) don't

Yes, (he/she/it) does

No, (he/she/it) doesn't

Yes, (I/we/they/he/she/it) did

No, (I/we/they/he/she/it) didn't

Yes, (I/we/they/he/she/it) will

No, (I/we/they/he/she/it) won't

Yes, I am

No, I am not

Yes, (we/they) are

No, (we/they) aren't

ملاحظة ٣:

لا يشترط عند الإجابة على الأسئلة المختصرة كتابتها أو قولها بمثل ما هو ممدون أعلاه فعند الإكتفاء بنعم أو

لا، يعتبر الرد سليم وصحيح، لماذا؟ لأنه سؤال تتطلب اجابته بنعم أو لا للحصول على الإجابة.

سأعطيك محادثات على جميع الأنظمة البسيطة وفق درس اليوم لتوضيح كيفية استخدام درس اليوم

بالشكل الصحيح:

المضارع البسيط:

Do you want to go home?

هل انت تريد أن تذهب إلى المنزل؟

Yes, I do ( نعم امريد )

No, I don't ( لا لا امريد )

Does he want to go home?

هل يريد أن يذهب إلى البيت؟

Yes, he does ( نعم يريد )

No, he doesn't ( لا لا يريد )

الماضي البسيط:

Did you go to Paris?

هل ذهبت إلى باريس؟

Yes, I did ( نعم ذهبت )

No, I didn't ( لا لم اذهب )

Did he sleep at home?

هل نام في المنزل؟

Yes, he did ( نعم نام )

No, he didn't ( لا لم ينام )

المستقبل البسيط البعيد:

Will you go to school tomorrow?

هل ستذهب إلى المدرسة غدا

Yes, I will (نعم سأذهب)

No, I won't (لا لن اذهب)

المستقبل البسيط القريب:

Are you going to travel to London?

هل انت ستسافر إلى لندن؟

Yes, I am (نعم سأسافر)

No, I'm not (لا لن اسافر)

---

## الدرس الثاني عشر

### الأنزمنة المستمرة

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح في الأنزمنة البسيطة، سنتعرف الآن على كيفية صياغة تلك الجمل في القسم الثاني من الأنزمنة الأساسية، والتي تسمى بالأنزمنة المستمرة وهي

كالتالي:

### المضارع المستمر:

يستخدم نرمن المضارع المستمر للدلالة على حدث يحدث الآن اي في الوقت الحالي

صيغته

Subject + H.V + Verb(ing) + . . . . .

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة.

### Helping verbs الأفعال المساعدة

الأفعال المساعدة التي تدل على نرمن المضارع المستمر وهي كالتالي:

I ..... am

She, he, it ..... is

They, you, we ..... are



لايحق لأي كانن استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة

قد يكون الفاعل اسم وليس ضمير فعندما يكون اسم مفرد نستخدم الفعل المساعد is وعندما يكون

اسم جمع نستخدم الفعل المساعد are .

### الامثلة Examples

(He/she) is reading the story.

(هو/هي) (يقراً/تقرأ) القصة .

Omar/Nuha is reading the book.

(عمر/نهي) (يقراً/تقرأ) الكتاب .

I'm (I am) drinking water.

انا اشرب الماء .

عند نفي الجملة في زمن المضارع المستمر لا بد ان نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفعل والفعل

المساعد ، ويضاف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية .

They are not (aren't) eating.

انهم لا يأكلون

He is not (isn't) moving.

هو لا يتحرك .

I'm not saying I agree with them all.

انا لا اقول اني اتفق معهم جميعاً

### الماضي المستمر:

يستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن حدث صار بالماضي واستمر الى ما دون الحاضر

لا يحق لأي كائن استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة

Subject + H.V + Verb(ing) + .....

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة .

### Helping verbs الأفعال المساعدة

He, She, I ..... was (كان)

We, you they ..... were (كان)

قد يكون الفاعل اسم وليس ضمير فعندما يكون اسم مفرد نستخدم الفعل المساعد was وعندما يكون

الفاعل اسم جمع نستخدم الفعل المساعد were .

### امثلة Examples

He was playing football .

هو كان يلعب كرة القدم .

She was eating bread .

هي كانت تأكل الخبز .

Ahmed was eating a green salad .

احمد كان يأكل سلطة خضراء .

They were hiding behind the wall .

كانوا محتبئين خلف الجدار .

You were driving the car .

انت كنت تقود السيارة .

عند نفي الجملة في زمن الماضي المستمر نضيف كلمة not التي تدل على النفي كما تعودنا على صياغتها،  
ويضاف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية.

He wasn't (was not) drawing on the Plate .

هي لم تكن ترسم على اللوحة .

You weren't (were not) planning to eat a dessert .

انت لم تكن تخطط لأكل الحلوى .

### المستقبل المستمر:

هو الزمن الذي يشير ويعبر عن نشاط أو فعل معين سوف يحصل باستمرارية معينة في وقت معين في المستقبل .

### المستقبل المستمر البعيد:

### صيغته

Subject + H.V + verb(ing)+ . . .

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكلمة الجملة .

### Helping verbs الأفعال المساعدة

Will be ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be ..... مع I, we فقط

## مثال For example

He will be writing at five o'clock tomorrow evening.

سيكتب في الساعة الخامسة مساءً غداً

She will be studying at eight o'clock.

ستذاكر عند الساعة الثامنة.

المستقبل المستمر القريب:

### صيغته

Subject + H.V + going to + be + verb(ing) + .....

إذا استخدم إحدى الأفعال المساعدة الثلاثة are/am/is حسب الفاعل أو الضمير

المسبق ثم going to التي تدل على شيء سيحدث في المستقبل ثم be ثم الفعل ملحوقاً ب ing

### امثلة Examples

Don't call me at nine because i won't be home . . .

لا تكلمني عند الساعة السابعة لن اكون في البيت .

I am going to be studying at the library.

سأدرس في المكتبة .

التفي في زمن المستقبل المستمر . . .

يأتي النفي بإضافة not بين be و will يكون الفعل بنفس صيغته الاستمرارية، اي يضاف له المقطع ing الذي

يدل على الاستمرارية.

مثال:

I will not be playing at that time .

لن العب في ذلك الوقت، أنا لن استمر في اللعب في ذلك الوقت .

I am not going to be studying at the library .

لن اذاكر في المكتبة (لن استمر بالمذاكرة في المكتبة)

---

## الدرس الثالث عشر

ترجمد الله التعرف على الأزممة المستمرة في اللغة الإنجليزية وتعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح الآن سنعرف على الظروف الخاصة لتلك الأزممة وهي كالتالي:

الظروف الخاصة لزممن المضارع المستمر وهي كالتالي:

(الآن Now)

وتأتي في آخر الجملة.

He is writing now .

انه يكتب الآن .

(لا يزال Still)

وتأتي بين الفعل والفعل المساعد .

He is still writing .

انه لا يزال يكتب .

She is still eating .

انها لا تزال تأكل

الظروف الخاصة لزممن الماضي المستمر:

ملاحظة:

الظروف الخاصة بالماضي البسيط التي تم التعرف عليها في دروسها السابق، تستخدم أيضا لرمز الماضي المستمر بنفس الإستخدام في (الدرس العاشر: ظروف الأزممنة البسيطة)

الظروف الدالة على نرمن المستقبل المستمر وهي كالتالي:

All tomorrow morning, evening.

طوال صباح، مساء الغد .

We are going to be playing all tomorrow

We shall be playing all tomorrow

سنلعب طوال فترة (صباح / مساء) الغد .

All next week, year, day, month.

طوال الاسبوع، السنة، اليوم، الشهر القادم

I will be studying all next

I am going to be studying all next

سأدرس طوال ..... القادم/ة

---

## الدرس الرابع عشر

### السؤال المختصر (الأنزمنة المستمرة):

هو السؤال الاستفهامي الذي يأتي بمعنى هل الاستفهامية ويكون بدايته فعل مساعد وكما درسنا في السابق الأنزمنة البسيطة وعرفنا الأفعال المساعدة الخاصة لكل زمن وأيضاً تعرفنا على ضمائر الفاعل التي تقول الى الجمع والمفرد، وتعلمنا أن الفاعل قد يكون اسم مفرد او جمع .

### Helping verbs إلفعال المساعدة

#### المضارع المستمر:

Am ..... I

Is ..... she, he, it

Are ..... We, you, they

#### الماضي المستمر:

Was ..... she, he, it, I

Were ..... We, they, you

#### المستقبل المستمر:

Will be ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be ..... I, we



## الصيغة العامة للسؤال المختصر

H.V + subject + verb1/verb(ing)+.....

Verb1 ..... مع الأثرمنة البسيطة

(Verb ing) ..... مع الأثرمنة الاستمرارية

اما بالنسبة للمستقبل المستمر البعيد يكون الفاعل او ضمير الفاعل بين الفعل المساعد والفعل

H.V + subject + be + verb(ing)+.....

### Examples أمثلة

#### مضارع مستمر

Am I going to restaurant?

هل أذهب إلى المطعم ؟

Are you going to the library?

هل انت ذاهب إلى المكتبة ؟

Is he going to the library?

هل هو ذاهب إلى المكتبة ؟

#### ماضي مستمر

Were you sleeping in your room?

هل كنت نائما في غرفتك ؟

Were they working in their company?

هل كانوا يعملون في شركتهم؟

مستقبل مستمر

Will Jhon be sitting in the house?

هل سيجلس جون في المنزل؟

هل ستستمر في الجلوس في المنزل؟

Will you be watching these films?

هل ستشاهد هذه الأفلام؟

هل ستستمر في مشاهدة هذه الأفلام؟

الإجابة على الأسئلة المختصرة:



السؤال المختصر له إجابتين:

مشبته تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .

الأولى

سلبية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية

Yes, I am

No, I am not

Yes, he was

No, he wasn't

Yes, I will be

No, I won't be

Yes, we were

No, we weren't

## الدرس الخامس عشر

### (Helping/Auxiliary Verbs) الأفعال المساعدة:

الأفعال المساعدة مهمة جدا في تكوين وتركيب وصياغة الجمل الإنجليزية، سواء كانت مع الجملة الاسمية او الفعلية او الاستفهامية كما تعلمنا سابقا في الدروس السابقة

#### سبب تسميتها بهذا الاسم:

جاء سبب تسميتها بهذا الاسم (الأفعال المساعدة)، لأنها تساعد في تكوين وتركيب وصياغة الجمل الفعلية في الأنرمنة الإنجليزية المختلفة .

#### أنواع الأفعال المساعدة:

هناك ثلاثة أنواع وهي كالتالي:

1- Verb to be

2- Verb to do

3- Verb to have

سنتهم بمعرفة وتوضيح النوعين الأول والثاني فقط، اما بالنسبة للنوع الثالث Verb to have سنتعرف عليه

لاحقا في مرحلة التأهيل للدخول إلى المستوى اللغوي الثاني بحول الله وقوته، وذلك لأنه يتوافق كليا مع دروس

الأنرمنة التامة .

## ١- النوع الأول: (Verb to be)

أفعال الكينونة (be) بمعنى يكون تكون تصرفاته بالنسبة للضمائر او ما يعادلها في المضارع والماضي:

أولاً: مع المضارع بالنسبة لضمائر الفاعل

I ..... am

She, He, It.....is

They, You, We ..... are

ثانياً: مع الماضي بالنسبة لضمائر الفاعل

I, He, She, It ..... was

They, You, We ..... were

ملاحظة مهمة جداً:

جميع الأفعال المساعدة الموضحة أعلاه في زمن الماضي تأتي بمعنى (كان)، وترجم بمعنى يدل على الماضي

بعد ما تعرفنا على تصرفات الأفعال المساعدة الخاصة لفعل الكينونة (be) في المضارع والماضي، سنتعرف

الآن على استخداماتهم المختلفة:

## الإستخدام الأول:

تستخدم كفعل أساسي مع جملة الصفة والموصوف، والجملة التأكيدية للصفة، والجملة الإسمية التي تحتوي على الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع الظروف المكانية

سواء كانت مصوغة

بأسماء فاعل تدل على المفرد او الجمع او ما ينوب عن الفاعل (ضمائر الفاعل) او بإستخدام ضمائر الإشارة او

ضمائر الملكية كما تعلمنا سابقا في الدروس السابقة

## Examples الأمثلة:

أولا: مع الصفة والموصوف، والجملة التأكيدية للصفة، والجملة الإسمية، وضمائر الفاعل، وضمائر الملكية،

وضمائر التخصيص الملكية:

He is a good man .

هو مرجل جيد

They are good men .

هم مرجال جيدون .

This is a good man .

هذا مرجل جيد .

These are good men .

هؤلاء مرجال جيدون

This is my pen .

هذا قلمي .

These are my pens .

هذه أقلامي .

He is a doctor .

هو طبيب .

They are doctors

هم أطباء .

He is Anwar .

هو أنور .

They are Omar and Anwar .

هم عمر وأنور .

The sky was cloudy .

كانت السماء غائمة .

You were beautiful yesterday .

كانت جميلة ليلة البارحة .

The weather was so hot yesterday .

- مع الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضاً مع الظروف المكانية:

They are German .

هم المانيون .

He is German .

هو الماني .

I am German .

انا الماني .

He was German .

لقد كان الماني .

You were German .

لقد كنت الماني .

I am at home .

انا بالمنزل .

He is in his room .

هو بغرفته .

There is a strange man at the door .

هناك رجل غريب عند الباب .

There are strange men at the door .

هنا رجال غريبون عند الباب .

There was a strange man at the door .

كان هناك رجل غريب عند الباب .

There were strange men at the door .

كان هناك رجال غريبون عند الباب .

تنويه هام جدا

يمكننا تطبيق جميع ما سبق مع فعل الكينونة (be) وفق الفعل المساعد Will be او shall be بالنسبة

للمستقبل:

Examples الأمثلة

I will be a good man .

سأكون رجلا جيدا

I will be German .

سأكون ألماني .

The sky will be cloudy tomorrow .

ستكون السماء غائمة في الغد .

I will be in the home at 7 o'clock .

سأكون في المنزل عند الساعة السابعة تماما

There will be a strange man at the door after midnight .

سيكون هناك رجل غريب عند الباب بعد منتصف الليل .

الإستخدام الثاني:

تستخدم كفعل مساعد مع الجملة الفعلية والأزمنة المستمرة التي سبق تعلمها في الدروس السابقة مثال على ذلك

### Examples الأمثلة

I am cooking dinner .

أنا اطبخ العشاء .

They are playing football .

هم يلعبون كرة القدم .

I was sleeping on my bed .

كنت نائما على فراشي .

They were watching TV .

كانوا يشاهدون التلفاز .

I will be cleaning my room .

سأنظف غرفتي .



We shall be playing piano

سنعزف البيانو .

ملاحظة مهمة جداً:

الأفعال المساعدة shall be, will be, were ,was ,are, is في صياغة الجملة الفعلية وفق استخدامات الأنرمنة المستمرة هنا لا بد أن نضيف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية .

### النوع الثاني: (Verb to do)

الأفعال المساعدة (do) بمعنى يفعل تكون تصرفاته بالنسبة للمضارع والماضي على النحو التالي:

Do/Does ..... يفعل

Did ..... فعل

وهي أفعال مساعدة خاصة بزمني المضارع البسيط والماضي البسيط كما سبق تعلمه في الدرس الخاص الأنرمنة البسيطة .

### الإستخدام الأول:

يستخدم كفعل أساسي (did/does/do) يأتي مع جميع الأنرمنة بالنسبة لكيفية صياغة الجملة الفعلية وفق استخدامات الأنرمنة

مثال على ذلك

### Examples الأمثلة

أولاً: مع الأنرمنة البسيطة:

I do homework every day .

أنا اكتب الواجبات كل يوم .

She does homework every day .

هي تكتب واجباتها كل يوم .

We did homework yesterday .

كتبنا واجباتنا ليلة البارحة .

I will do homework tomorrow .

سأكتب الواجب غدا

ثانياً: مع الأزمئة المستمرة:

I am doing homework now .

انا اكتب الواجب الآن .

She was doing homework last night .

كانت تكتب الواجب الليلة الماضية .

I will be doing homework tomorrow .

سأكتب الواجب غدا

الإستخدام الثاني:

تستخدم كفعل مساعد عند النفي وصياغة الجملة الاستفهامية في زمن المضارع البسيط والماضي البسيط كما سبق تعلمه في الدروس السابقة .

مثال على ذلك

Examples الأمثلة:

He doesn't go to school .

هو لا يذهب إلى المدرسة .

Does he go to school?

هل يذهب إلى المدرسة؟

You don't go to school.

انت لا تذهب إلى المدرسة.

Do you go to school?

هل تذهب إلى المدرسة؟

## الدرس السادس عشر

### The difference between (Do/Are) and (Does/Is) and (Did/were, was) in the making of questions

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المختصرة في الأثرمنة البسيطة والأثرمنة المستمرة اليوم سنتعرف على الفروقات المتشابهة بين الأفعال المساعدة الخاصة بتلك الأثرمنة وعرفنا أنها اذا جاءت في بداية الجملة تكون الجملة إستفهامية بمعنى هل الاستفهامية وجميعها بنفس المعنى .



### الصيغة العامة لكتابة السؤال المختصر

H.V + subject + verb1/verb(ing)+.....

Verb1 ..... مع الأثرمنة البسيطة

Verb ing ..... مع الأثرمنة المستمرة

## الإفعال المساعدة Helping verbs

### المضارع البسيط:

Do ..... I, they, you, we

Does.....she, he. it

### الماضي البسيط:

Did ..... مع جميع ضمائر الفاعل

### المستقبل البسيط:

Will ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall.....I, we

### المضارع المستمر:

Am ..... I

Is.....she, he, it

Are ..... you, we, they

### الماضي المستمر:

Was ..... I, she, he, it

Were ..... you, we, they

### المستقبل المستمر:

Will be ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be ..... I, we

## تنويه هام

هناك استخدامين للأسئلة المختصرة وهي كالتالي

أولاً: مع الأفعال فقط نستخدم

Do, Does, Did, Will, Shall

ويكون الفعل في التصريف الأول بدون أي إضافة أي في صورته الأصلية.

ثانياً: مع الأفعال والأسماء والصفات والمجنسيات والظروف المكانية والعبارات المجرورة نستخدم

Am, Are, Is, Was, Were, Will be, Shall be

ملاحظة الأفعال المساعدة أعلاه إذا استخدمت مع الأفعال يجب علينا إضافة المقطع ing للدلالة على

الاستمرارية.

## تدوين

✓ المقصود بالظروف المكانية:

Here (هنا)

There (هناك)

✓ المقصود بالعبارات المجرورة:

بأنها الكلمات أو الأسماء التي ترتبط بحروف الجر وهي كالتالي

In the office في المكتب

In the home في المنزل

From London من لندن

لا يحق لأي كان استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة

أولاً: سنتعرف على الفرق بين (Does /is) و (Do/ Are) في الإستخدام

الفعالان المساعدان (Dose/Do) تستخدم مع الأفعال فقط .

Do you speak English?

هل تتكلم الإنجليزية؟

Dose he speak English?

هل يتكلم الإنجليزية؟

الفعالان المساعدان (Is/Are) لهذان الفعالان المساعدان عدة إستخدامات ،

الإستخدام الأول مع الأفعال وعند إستخدامها مع الأفعال لا بد أن نضيف المقطع ing إلى الفعل للدلالة على

الاستمرارية، أما بالنسبة للإستخدامات الأخرى تكون مع الأسماء الشخصية والأسماء العينية والمهنية

، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة ، وأيضاً مع الظروف المكانية ،

Are you going to school?

هل أنت ذاهب إلى المدرسة؟

Is she cleaning her room?

هل هي تنظف غرفتها؟

Are you Anwar?

هل أنت أنور؟

Is she Fatima?

هل هي فاطمة؟

Are you a teacher?

هل أنت مدرس؟

Is he a doctor?

هل هو طبيب؟

Are they clever?

هل هم ماهرون؟

Is she sad?

هل هي حزينة؟

Are you American?

هل أنت امريكي؟

Is he German?

هل هو ألماني؟

Are you from London?

هل أنت من لندن؟

Is she in the office?

هل هي في المكتب؟

Are you here?

هل أنت هنا؟

Is he there?

هل هو هناك؟

تنويه هام

الأفعال المساعدة التالية تكون بنفس الفرق نلاحظ التالي

أولا: مع الأفعال:

Did you sleep yesterday?

هل نمت البارحة؟

Were you sleeping yesterday?

هل كنت نائماً البارحة؟

Was she sleeping yesterday?

هل كانت نائمة البارحة؟

Will you sleep tonight?

هل ستنام الليلة؟

will you be sleeping tonight?

هل ستستمر في النوم الليلة؟

ثانياً: مع الإستخدامات الأخرى

الأفعال المساعدة التالية لها نفس إستخدام (Is/Are) بحيث أنها تستخدم مع الاسماء الشخصية، الأسماء العينية

والمهنية، الصفات، المجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضاً مع الضروف المكانية.

Were you (Anwar, American, there) ?

هل كنت (انور، امريكي، هناك)؟

Was she (sad, a doctor, in the office) ?

هل كانت (حزينة، طيبة، في المكتب)؟

Will you be free tomorrow?

هل ستكون متفرغاً في الغد؟

Will you be comfortable there?

هل ستكون مرتاحاً هناك؟



Will you be (here, there) tonight?

هل ستكون (هنا، هناك) الليلة؟

Will you be in the office tomorrow?

هل ستكون في المكتب غدا؟

ملاحظة مهمة جدا:

الأفعال المساعدة

(Do/Does/Did/Will/Shall)

تستخدم فقط مع الأفعال، وهنا الفعل لا بد أن يكون في التصريف الأول بدون أي اضافة او بالأصح في صورته

الأصلية بدون اي اضافة

الأفعال المساعدة

(Are/Is/Was/Were/Will be/Shall be)

تستخدم مع الأفعال بشرط أن يضاف إليها المقطع المركب ing إليها للدلالة على الاستمرارية، وتستخدم أيضا

مع الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع الظروف المكانية

---

## الدرس السابع عشر

### تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

#### الأسئلة المنفية Negative questions

#### متى تستخدم الأسئلة المنفية؟

تستخدم الأسئلة المنفية للتعبير عن التفاجى بشأن شيء معين .

تستخدم الأسئلة المنفية للتعبير عن التوقع بأن المستمع سيتفق مع السائل .

#### ✓ الصيغة العامة لكتابة الأسئلة المنفية:

تعلمنا سابقا كيفية تركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المختصرة في الأنزمنة الأساسية في اللغة الإنجليزية

الصيغة العامة لتركيب وصياغة الأسئلة المنفية لا تختلف كليا عن صيغة الأسئلة المختصرة التي تعلمناها سابقا

H.V(n't) + subject + verb1/verb(ing)+ . . . . . ?

فعل مساعد ثم اداة النفي not ثم فاعل ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة او الفعل مضاف إليه المقطع

ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأنزمنة المستمرة

Verb1 ..... مع الأمرنة البسيطة

Verb ing ..... مع الأمرنة المستمرة

ملاحظة مهمة جداً:

نلاحظ أن الصيغة العامة لتركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المنفية لا تختلف كلياً عن صيغة

الأسئلة المختصرة التي تعلمناها سابقاً مع الأمرنة الأساسية ولكن الفرق فقط يكمن في بداية الجملة

الاستفهامية على أنها تبدأ بفعل مساعد ثم أداة النفي not

تذكير

الإفعال المساعدة Helping verbs

المضارع البسيط:

Do ..... I, they, you, we

Does.....she, he. it

الماضي البسيط:

Did ..... مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall ..... I, we

المضارع المستمر:

Am ..... I

Is ..... she, he, it

Are ..... you, we, they

## الماضي المستمر:

Was ..... I, she, he, it

Were ..... you, we, they

## المستقبل المستمر:

Will be ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be ..... I, we

معاني الأفعال المساعدة المنفية عندما تكون في بداية الجملة الاستفهامية (الأسئلة المنفية) في جميع الأنظمة الستة

## الأساسية في اللغة الإنجليزية:

Don't / Doesn't (ألا)

Didn't (ألم)

Won't (ألن)

Aren't / Isn't / Am not أأست

Weren't / Wasn't (ألم يكن / ألم تكن)

Won't be / Shan't be (ألن / ألن يكن)



الأفعال المساعدة التالية:

**Do, Does, Did, Will, Shall**

تستخدم فقط مع الأفعال، وهنا الفعل لا بد أن يكون في التصريف الأول بدون أي إضافة او بالأصح في صورته

الأصلية بدون اي إضافة

الأفعال المساعدة التالية:

**Am, Are, Is, Was, Were, Will be, Shall be**

لها عدة استخدامات وهي كالتالي:

تستخدم مع الأفعال بشرط أن يكون يضاف المقطع المركب **ing** إليها للدلالة على الإستمرارية.

تستخدم مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع الظروف المكانية.

**الأمثلة Examples:**

أولا: مع الأفعال (الأزمنة البسيطة):

Don't you go to school every day?

ألا تذهب إلى المدرسة كل يوم؟

Doesn't he sleep at night?

ألا ينام في الليل؟

Don't I go to have dinner with you?

ألا أذهب لتناول العشاء معكم؟

Didn't they play football yesterday?

ألم يلعبوا كرة القدم ليلة البارحة؟

Won't you go to have dinner with us?

ألن تذهب لتناول العشاء معنا؟

Shan't we go to the beach tomorrow?

ألن نذهب إلى الشاطئ في الغد؟

ثانياً: مع الأفعال (الأزمنة المستمرة):

Aren't you traveling to London?

ألست مسافراً إلى لندن؟

Isn't Jhon sleeping now?

أليس جون نائماً الآن؟

Am not I going to meet them?

ألست ذاهباً لمقابلتهم؟

Wasn't I sleeping yesterday?

ألم أكن نائماً الليلة الماضية؟

Weren't you watching TV last night?

ألم تكن تشاهد التلفاز الليلة الماضية؟

Won't Jhon be sitting there?

ألن يجلس جون هناك؟

Shan't we be buying a car?

ألن نشترى سيارة؟

– مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضاً مع الظروف

### المكانية

Isn't he/this Anwar?

أليس هذا أنور؟

Aren't they Anwar, Omar and Ali?

أليس هؤلاء هم أنور، عمر وعلي؟

Isn't it a beautiful day?

أليس بيوم جميل؟

Isn't he American?

أليس أمريكي؟

Aren't they German?

أليسوا بألمانيون؟

Isn't he in the office?

أليس هو بالمكتب؟

Aren't you (there/here) ?

أأنت هناك/هنا؟



يمكننا صياغة الأسئلة المنفية على صيغتين وهما كالتالي:

### الصيغة الأولى:

H.V(n't) + subject + verb1/verb(ing)+..... ?

فعل مساعد ثم أداة النفي not ثم فاعل ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي إضافة أو الفعل مضاف إليه المقطع

ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأمرئة المستمرة

Verb1 ..... مع الأمرئة البسيطة

(Verb ing) ..... مع الأمرئة المستمرة

### الصيغة الثانية:

H.V + Subject + not + verb1/verb(ing)+..... ?

فعل مساعد ثم فاعل ثم أداة النفي not ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي إضافة أو الفعل مضاف إليه المقطع

ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأمرئة المستمرة

Verb1 ..... مع الأمرئة البسيطة

Verb ing ..... مع الأمرئة المستمرة

مثال على ذلك



Aren't you coming to my party?

Are you not coming to my party?

أأست قادم إلى حفلي ؟

Don't you go to school?

Do you not go to school?

ألا تذهب إلى المدرسة ؟

Didn't they play football yesterday?

Did they not play football yesterday?

ألم يلعبوا كرة القدم ليلة البارحة ؟

؟Won't you go to school tomorrow

Will you not go to school tomorrow?

ألن تذهب إلى المدرسة غدا ؟

نلاحظ أن الأمثلة الموضحة كتبت على الصيغتين الموضحة أعلاه، وكلا الصيغتين لها نفس الإستخدم والمعنى

وكلاهما صحيح

**الإجابة على الأسئلة المنفية:**

طريقة الإجابة على الأسئلة المنفية هي نفس الطريقة التي نستخدمها للإجابة على الأسئلة المختصرة كما تعلمنا

سابقاً

**الإجابة على الأسئلة المنفية:**

السؤال المنفي له إجابتين :

لا يحق لأي كانن استخدام هذا الملف وإستغلاله بغرض التجارة

الأولى مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

Yes, I do

No, I don't

Yes, he does

No, he doesn't

Yes, I did

No, I didn't

Yes, I will

No, I won't

Yes, I am

No, I am not

Yes, he was

No, he he wasn't

Yes, I will be

No, I won't be

Yes, we were

No, we weren't

## الدرس الثامن عشر

### تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

#### (الأسئلة المذيلة Questions Tags)

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل الفعلية في الأثرمنة الأساسية في اللغة الإنجليزية، وكذلك كما تعرفنا في السابق على كيفية تكوين جملة فعلية مثبتة، منفية وكيفية تكوين الجمل الاستفهامية بالنسبة للأثرمنة البسيطة والمستمرة . . .

اليوم مجول الله وقوته سنتعرف على كيفية صياغة وتكوين الأسئلة المذيلة التي تأتي في اللغة العربية بمعنى

أليس كذلك؟

ولذلك هذا المصطلح Question Tags يطلق عليه اسم الأسئلة المذيلة او الاسئلة الذيلية في اللغة الإنجليزية، وسبب تسميتها بهذا الاسم ويدل سبب تسميتها بهذا الاسم على موقعها الذي يأتي في نهاية الجملة الإنجليزية

**سؤال ماهي الأسئلة المذيلة؟ وكيف يتم تركيبها وصياغتها؟**

هي عبارة عن اسئلة محتصرة تسبقها جمل خبرية، وعادة ما تكون مخالفة لصيغة الجملة الخبرية من جانب الإثبات والنفي، فإذا كانت الجملة الخبرية مثبتة يكون السؤال منفياً وإذا كانت الجملة الخبرية منفية يكون السؤال مثبتاً .

- الأسئلة المذيلة هي عبارة عن أسئلة قصيرة تستخدم في اللغة الانجليزية عند مخاطبة وتضاف إلى نهاية الجملة بالنسبة للمتحدثي اللغة الإنجليزية، وهم يستخدمون هذا النوع من الأسئلة للتأكد من صحة المعلومات أو للحصول على الموافقة.

كيفية تركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المذيلة في اللغة الإنجليزية:

١ سؤال منفي + جملة مثبتة

٢ سؤال مثبت + جملة منفية

اي أن اطراف الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المذيلة تكون متعاكسة تماماً فإذا كانت الجملة منفية يكون السؤال مثبتاً وإذا كانت الجملة مثبتة يكون السؤال متفياً كما هو موضح أعلاه

سؤال ١ متى نستخدم الأسئلة المذيلة؟

تستخدم بشكل أساسي عند التحدث عندما نريد أن: نؤكد على الأشياء هل هي صحيحة او لا .

سؤال ٢ كيف تتم الإجابة على الأسئلة المذيلة؟

تتم الإجابة على الأسئلة المذيلة بنفس الطريقة التي تستخدم مع الأسئلة المختصرة كما تعلمنا سابقاً

١ إجابة مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (Yes) .

٢ إجابة منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (No) .

## Helping verbs الأفعال المساعدة

المضارع البسيط:

Do ..... I, they, you, we

Does.....she, he. it

الماضي البسيط:

Did ..... مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall ..... I, we

المضارع المستمر:

Am ..... I

Is ..... she, he, it

Are ..... you, we, they

الماضي المستمر:

Was >> I, she, he, it

Were >> you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be ..... I, we



كما تعلمنا وتعرفنا على الأنرمنة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية في الدروس السابقة فقد تبينت لنا بعض النقاط الهامة التي قد يجهلها الكثيرون بما تخص الأفعال المساعدة وهي كالتالي:

الأفعال المساعدة الخاصة بالأنرمنة البسيطة تأتي فقط مع الأفعال، ويكون الفعل في التصريف الأول مجرد من أي إضافة.

الأفعال المساعدة الخاصة بالأنرمنة المستمرة تأتي مع الأفعال شريطة أن يضاف إلى الفعل المقطع *ing* للدلالة على الاستمرارية تأتي مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، المجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضاً مع الظروف المكانية.

### ملاحظة مهمة جداً:

يمكننا تركيب وصياغة الجمل الاستفهامية على طريقة الأسئلة المذيلة مع جميع الأنرمنة في اللغة الإنجليزية البسيطة والمستمرة والتامة ولكن سنهتم بمعرفة كيفية صياغتها مع الأنرمنة البسيطة والمستمرة فقط أما بالنسبة لصياغتها في الأنرمنة التامة سنتعرف عليها لاحقاً في المستوى اللغوي الثاني بحول الله وقوته،،،،،

## كيفية تركيب وصياغة ال (Question Tag):

**الصيغة الأولى:** سؤال منفي + جملة مثبتة

**الصيغة الثانية:** سؤال مثبت + جملة منفية

١ إذا كانت الجملة مثبتة فإن السؤال يكون منفيًا والعكس ، أي إذا كانت الجملة منفية يكون السؤال منفيًا ، كما أننا نستخدم نفس الفعل المساعد الذي يتناسب مع نرمن الجملة الفعلية سواء كان النرمن نرمن بسيط ، او مستمر .

٢ في حالة الإثبات نضيف الفعل المساعد المناسب لنرمن الجملة الفعلية في نهاية الجملة الفعلية حتى لو لم يكن موجودا في الجملة - أي أننا نضع ( am, are, is, shall, will, did, does, do ) ثم ضمير الفاعل المناسب الذي يتوافق مع الفاعل نفسه في الجملة المثبتة .

٣ في حالة النفي نضيف الفعل المساعد المنفي المناسب لنرمن الجملة الفعلية في نهاية الجملة الفعلية حتى لو لم يكن موجودا في الجملة . أي أننا نضع ( don't, doesn't, didn't, won't, shan't, isn't, aren't ) ثم ضمير الفاعل المناسب الذي يتوافق مع الفاعل نفسه في الجملة المنفية .

### مثال توضيحي ١:

You live in Germany, don't you?

أنت تعيش في ألمانيا، أليس كذلك؟

### مثال توضيحي ٢:

You don't live in Germany, do you?

انت لا تعيش في ألمانيا، أليس كذلك؟

### Examples الأمثلة

١- الأسئلة المذيلة مع الأفعال في الأنزمنة البسيطة:

#### أولاً: نرمن المضارع البسيط:

You sleep in your room, don't you?

أنت تنام في غرفتك، أليس كذلك؟

You don't sleep in your room, do you?

أنت لا تنام في غرفتك، أليس كذلك؟

#### ثانياً: نرمن الماضي البسيط:

You studied Math yesterday, didn't you?

أنت ذاكرت الرياضيات ليلة البارحة، أليس كذلك؟

You didn't study Math yesterday, did you?

انت لم تذاكر الرياضيات ليلة البارحة، أليس كذلك؟



### ثالثاً: نرمن المستقبل البسيط:

You will pass the exam, won't you?

أنت ستنجح في الإختبار، أليس كذلك؟

You won't pass the exam, will you?

أنت لن تنجح في الإختبار، أليس كذلك؟

٢- الأسئلة المذيلة مع الأفعال في الأزممنة المستمرة:

### أولاً: نرمن المضارع المستمر

You are eating now, aren't you?

أنت تأكل الآن، أليس كذلك؟

You aren't eating now, are you?

أنت لا تأكل الآن، أليس كذلك؟

### ثانياً نرمن الماضي المستمر:

She was playing, wasn't she?

كانت تلعب، أليس كذلك؟

She wasn't playing, was she?

هي لم تكن تلعب، أليس كذلك؟

### ثالثاً: نرمن المستقبل المستمر

They will be arriving soon, won't they?

هم سيصلون قريباً ، أليس كذلك ؟

They will be not arriving soon, will they?

هم لن يصلون قريباً ، أليس كذلك ؟

٣- الأسئلة المذيلة مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع الظروف المكانية

He is Anwar, isn't he?

هو/إنه أنور، أليس كذلك ؟

He isn't Anwar, is he?

هو/إنه ليس أنور، أليس كذلك ؟

You are a doctor, aren't you?

أنت دكتور، أليس كذلك ؟

You aren't a doctor, are you?

أنت لست دكتور، أليس كذلك ؟

He is crazy, isn't he?

هو مجنون، أليس كذلك ؟

He isn't crazy, is he?

هو ليس مجنون، أليس كذلك ؟

They are German, aren't they?

هم ألمانيون، أليس كذلك؟

They aren't German, are they?

هم ليسوا المانيون، أليس كذلك؟

He is in his room, isn't he?

هو في غرفته، أليس كذلك؟

He isn't in his room, is he?

هو ليس في غرفته، أليس كذلك؟

There was a lot of traffic, wasn't there?

كان هناك الكثير من الاندحام، أليس كذلك؟

There wasn't a lot of traffic, was there?

لم يكن هناك الكثير من الاندحام، أليس كذلك؟

ملاحظة مهمة جداً:

من الممكن أن تكون الجملة المثبتة او المنفية في الأسئلة المذيلة يكون فاعلها إسم فاعل سواء كان هذا الإسم إسم شخصي او عيني او مهني فهنا عند صياغة السؤال المذيل يجب علينا وضع الضمير المناسب لهذا الفاعل سواء كان في حالة المفرد او الجمع

مثال على ذلك

Anwar goes to school, doesn't he?

Anwar doesn't go to school, does he?

My friends went to the cinema, didn't they?

My friends didn't go to the cinema, did they?

كما نلاحظ في الأمثلة الموضحة أعلاه بأن الفاعل جاء كإسم شخصي (Anwar) وإسم عيني

(Friends) وقد صياغة السؤال المذيل منها بحسب ضمير الفاعل المناسب لإسم الفاعل

تنويه هام جداً

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المذيلة بكلتا الطريقتين المثبتة والمنفية مع الأفعال في الأنزمنة البسيطة والمستمرة وكذلك مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضاً مع الظروف المكانية

سنتعرف الآن على ضمائر الفاعل وما يقابلها بشكل عام عند صياغة السؤال المذيل . . .

١ حالة الإثبات:

You are >>>>> aren't you

He is >>>>> isn't he

He was >>>> wasn't he

They were >>>>> weren't they

You study >>>> don't you  
He studies >>>> doesn't he  
You studied >>>> didn't you  
You will >>>> won't you

## ٢ حالة النفي:

You aren't >>>>> are you?  
He isn't >>>>>> is he?  
He wasn't >>>> was he?  
They weren't >>>>>> were they?  
You don't study >>>> do you?  
He doesn't study >>>> does he?  
You didn't study >>>> did you?  
You won't >>>> will you?

ملاحظة مهمة جداً:

التوضيحات التالية تعتبر إستثناء او بالأصح حالة شاذة في تكوين الأسئلة المذيلة في اللغة الإنجليزية وهي

كالتالي:

١ لا يمكننا أن نصيغ السؤال المذيل بالنسبة للفعل المساعد am بنفس الطريقة التي تم التعرف عليها أعلاه مثال على

ذلك

I am late, am not I? ❌

I am late, aren't I ? ✔️

أنا متأخر، أليس كذلك؟

I am not crazy, are I? ❌

I am not crazy, am I ? ✔️

أنا لست مجنوناً، أليس كذلك؟

فالفعل المساعد am يكون شاذ في تكوين السؤال المذيل ولا بد أن يتم تذييله بالفعل المساعد I aren't في حالة الإثبات، أما إذا كان في حالة النفي فنطبق عليه الحالة نفسه بأن يتم تذييله ب I am كما تم توضيح ذلك في الأعلى.

٢ الفعل (يدع) Let إذا جاء في جملة مثبتة على هيئة (Let's) لا بد أن يتم تذييله ب shall we لتكوين

السؤال المذيل

مثال على ذلك

Let's go to the cinema, shall we? ✔️

دعنا نذهب إلى السينما الليلة، أليس كذلك؟

Let's go to the cinema, do we? ❌

Let's go to the cinema, shall we? ✓

دعنا نذهب إلى السينما، هلا ذهبنا؟

Let's go to the beach, shall we? ✓

دعنا نذهب إلى الشاطئ، هلا ذهبنا؟

Let's have a coffee, shall we? ✓

دعنا نحضى بقهوة، هلا فعلنا ذلك؟

وإذا جاء الفعل (يدع) Let في جملة مثبتة على هيئة ( Let me ) او (Let him) او ( Let her ) لا بد أن

يتم تذييلها ب won' t you

مثال على ذلك

Let (me/him/her) have the card, will you/won't you' ?

(دعني /دعه/دعها) (أحصل/يحصل/تحصل) على البطاقة، هلا فعلت ذلك؟

You'll let me use your car, won't you?

ستدعني أستخدم سيارتك، أليس كذلك؟

ضمائر الإشارة (That/This) في تكوين السؤال المذيل اذا جاءت في جملة مثبتة لا بد أن يتم تذييلها ب

isn't it

مثال على ذلك

This is a good restaurant, isn't it?

هذا مطعم جيد، أليس كذلك؟

٤ أفعال الملكية (Had/Has/Have) لا بد أن يتم تذييلها وفق الآتي:

I have >>> don't I?

He has >>> doesn't he?

You had >>>> didn't you?

I have a nice day, don't I?

انا لذي يوم جميل، أليس كذلك؟

He has a nice day, doesn't he?

هو لذي يوم جميل، أليس كذلك؟

You had a nice day, didn't you?

كان لذيك يوم جميل، أليس كذلك؟

٥ عندما يكون الفاعل (Nothing) او (everything) فلا بد أن يتم تذييله بالفعل المساعد المناسب مع

ضمير الفاعل it

مثال على ذلك

Nothing bad happened, did it?

لم يحدث شيء سيء، أليس كذلك؟

Nothing ever happens, does it?

لا شيء يحدث، أليس كذلك؟



Everthing is amazing, isn't it?

كل شيء مدهش، أليس كذلك؟

Nothing is related to security, is it?

لا شيء يتعلق الأمن، أليس كذلك؟

٦ عندما يكون الفاعل (Nobody) او (Someone) او (Everyone) او (Everybody) او

(Somebody)

فلا بد أن يتم تذييله بالفعل المساعد المناسب مع ضمير الفاعل they

مثال على ذلك

Nobody asked for me, did they?

لا أحد سأل عني، أليس كذلك؟

Nobody lives here, do they?

لا أحد يعيش هنا أليس كذلك؟

(Everyone/Everybody) here knows

that well, don't they?

كل شخص هنا يعرف ذلك جيدا، أليس كذلك؟

(Somebody/Someone) wanted a drink, didn't they?

شخص ما أراد شرابا، أليس كذلك؟

Will you عند تكوين السؤال المذيل للجملة الأمرية لا بد أن يتم تذييله ب Will you

### مثال على ذلك

Close the window, will you?

أغلق الباب، هلا فعلت ذلك؟

هلا أغلقت الباب؟

Open the window, will you?

إفتح النافذة، هلا فعلت ذلك؟

هلا فتحت النافذة؟

---

## الدرس التاسع عشر

### تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

#### Wh Questions أسئلة

وهي تعني الأدوات الاستفهامية التي تستخدم في بداية الجملة بحيث تتم الاجابة عليها بإجابة مباشرة وتسمى بالأسئلة المباشرة، وتستخدم في كل الأنزمنة سواء كانت الأنزمنة البسيطة او المستمرة او التامة.....

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية والتي تسمى ب

#### Wh Questions

What? ما، ماذا 

(تستخدم للسؤال عن الشيء)

Where ? أين 


(تستخدم للسؤال عن المكان)

When? متى 

(تستخدم للسؤال عن الزمان)

Who? من 

(تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل)

Whom? من 

(تستخدم عن المفعول به العاقل)

Which? اي، ايها 

(تستخدم للتعين للتخيير بين شيئين او اكثر)

Whose? لمن 

(تستخدم للسؤال عن الملكية)

Why? لم، لماذا 

(تستخدم للسؤال عن السبب)

How? كيف 

(للسؤال عن الكيفية او الحالة)

## الصيغة العامة لصياغة Questions Wh

هناك صيغتين تستخدم لصياغة Questions Wh وتركيبها في جملة مفيدة:

تستخدم مع الأشياء المملوكة والمشار إليها، الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية،

الصيغة الأولى

الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضاً مع الظروف المكانية:

Wh + H.V + subject + .....

إذا أداة Wh Questions ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم تكملة الجملة، للمعلومية المقصود بتكملة الجملة هو إما ان تكون أحد الاستخدامات أعلاه

الصيغة الثانية تستخدم مع الأفعال:

Wh + H.V + subject + verb1/verb(ing)+-----

Verb1 مع الأزرمنة البسيطة

Verb(ing) مع الأزرمنة الاستمرارية

إذا أداة Wh ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم الفعل الاساسي او فعل الاستمرارية ثم تكملة الجملة، للمعلومية بأن Wh Questions تستخدم مع كل الأزرمنة في اللغة الإنجليزية.

الافعال المساعدة Helping verbs

المضارع البسيط:

Do ..... I, they, you, we

Does ..... she, he, it

الماضي البسيط:

Did ..... مع جميع ضمائر الفاعل

### المستقبل البسيط:

Will ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall ..... I, we

### المضارع المستمر:

Am ..... I

Is ..... she, he, it

Are ..... you, we, they

### الماضي المستمر:

Was ..... I, she, he, it

Were ..... you, we, they

### المستقبل المستمر:

Will be ..... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be ..... I, we



كما تعلمنا وتعرفنا على الأزممة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية في الدروس السابقة فقد تبين لنا بعض

النقاط الهامة التي قد يجهلها الكثيرون بما تخص الأفعال المساعدة وهي كالتالي:

الأفعال المساعدة الخاصة بالأمرمنة البسيطة تأتي فقط مع الأفعال، ويكون الفعل في التصريف الأول مجرد من أي إضافة.

الأفعال المساعدة الخاصة بالأمرمنة المستمرة تأتي مع الأفعال شريطة أن يضاف إلى الفعل المقطع **ing** للدلالة على الاستمرارية، وأيضا تأتي مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المحرورة، وأيضا مع الظروف المكانية.

أولا: مع الأشياء المملوكة والمشار إليها، الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المحرورة، وأيضا مع الظروف المكانية:

**Wh + H.V + subject + .....**

إذا أداة Wh Questions ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم تكملة الجملة، للمعلومية المقصود بتكملة الجملة هو إما ان تكون أحد الاستخدامات أعلاه

### الأمثلة Examples

What is (that/this) ?

ما هذا؟

What is your name?

ما أسمك؟

Where are Anwar and Omar?

اين هم أنور وعمر؟

Where is your car?

أين سيارتك؟

How are your days?

كيف أيامك؟

Who is the teacher?

من هو المدرس؟

Who is at the gate?

من عند البوابة؟

Where are the German people?

اين هم الألمانين؟

What is it there?

ماذا هناك؟

When is the party?

متى الحفلة؟

When is your birthday?

متى يوم ميلادك؟

What is on the table?

ماذا على الطاولة؟

Which is your Apple green or red?

ايهما تفاحتك الخضراء ام الحمراء؟

Why are you late?

لماذا أنت متأخرا؟



Why is he sad?

لماذا هو حزين؟

Why are they angry ?

لماذا هم غاضبون؟

ملاحظة مهمة جداً:

اداة السؤال Whose التي تستخدم للسؤال عن الملكية تستخدم دائماً مع الأسماء او الأشياء المملوكة للسؤال

عن مالكا ولها صيغتين تستخدم لصياغة سؤال بها وهي كالتالي:

الصيغة الأولى:

Whose + H.V + th + Noun + .....

اداة الاستفهام Whose ثم الفعل المساعد (are/is) على حسب الإسم الذي يدل على المالك مفرد او جمع

ثم ضمير الإشارة ثم الشي المملوك .

الصيغة الثانية:

Whose + Noun + H.V + th + .....

اداة الاستفهام Whose ثم الشي المملوك ثم الفعل المساعد (are/is) على حسب الإسم الذي يدل على

المالك مفرد او جمع ثم ضمير الإشارة ثم الشي المملوك ثم ضمير الإشارة .

## أمثلة Examples

Whose is this book?

Whose book is this?

لمن هذا الكتاب؟

Whose are these books?

Whose books are these?

لمن هذه الكتب؟

Whose is this house?

Whose house is this?

لمن هذا المنزل؟

Whose are these houses?

Whose houses are these?

لمن هذه المنازل؟

ثانياً: مع الأفعال:

Wh + H.V + subject + verb1/verb(ing) + -----

Verb1 . . . . . مع الأزرمنة البسيطة

Verb ing . . . . . (مع الأزرمنة الاستمرارية)

إذا أداة Wh ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم الفعل الأساسي او فعل الاستمرارية ثم تكملة الجملة، للمعلومية

بأن Wh Questions تستخدم مع كل الأزرمنة في اللغة الإنجليزية.

## أمثلة Examples

What does he want?

مالذي يريدُه؟

What do you want?

ماذا تريدُ؟

What is he doing?

ماذا يفعلُ؟

What are you doing?

ماذا تفعلُ؟

What did you do in school today?

ماذا فعلت في المدرسة اليوم؟

Where do you live?

اين تعيشُ؟

Where will you live?

اين ستعيشُ؟

When will we meet?

متى سنقابلُ؟

Who did take the pen?

من اخذ القلم؟

Who did cook this fish?

من طبخ هذه السمكة؟

Whom did you meet?

من قابلت؟

Whom did they choose?

من اختاروا؟

Which do you prefer, chocolate cake or vanilla?

أيهما تُفضل . . . كعكة بالشيكولاتة أم الفانيليا؟

Which does he prefer, coffee or tea?

أيهما يفضل، القهوة أم الشاي؟

Why does he go to school?

لماذا يذهب إلى المدرسة؟

Why do you go to school?

لماذا تذهب إلى المدرسة؟

Why did you leave medical college?

لماذا تركت كلية الطب؟

How are you doing?

كيف حالك؟، كيف عامل؟

How do you work in your job?

كيف تعمل في وظيفتك؟

How will you go to London?

كيف ستذهب إلى لندن؟

## تنويه هام جداً

الأداة Who تكتب عند صياغة السؤال المباشر على طريقتين مع نرمي المضارع البسيط والماضي البسيط وهي

كالتالي

Who (knows) this room?

Who (does) know this room?

من يعرف هذه الغرفة؟

Who (cooks) this chicken?

Who (does) this chicken?

من يطبخ هذه الدجاجة؟

Who (took) the pen?

Who (did ) take the pen?

من أخذ القلم؟

Who (cooked) this fish?

Who (did) cook this fish?

من طبخ هذه السمكة؟

## إيضاح

نلاحظ في الأمثلة أعلاه عند البدء بالأداة Who لصياغة السؤال المباشر نضع الفعل الذي يليها مباشرة وقد يكون

الفعل اما مضارع بسيط او ماضي بسيط كما في الأمثلة المدونة أعلاه.

## على سبيل المثال الجملة التالية

Who (took) the pen?

Who (did ) take the pen?

وضعنا الفعل took وهو الماضي من take . والجملة التي تليها وضعنا Did بدلا من الفعل took لتعطينا دلالة على المقصد بأنه في الماضي وايضا على التأكيد بالنسبة للحدث وعندما نضيف الفعل المساعد دائما ما يكون الفعل بنفس صيغته الأساسية مجردا من الإضافة وهذه حالة خاصة فقط مع الأنرمنة البسيطة .

أما إذا كان السؤال Who بصيغة المضارع البسيط فإننا تتبع الأداة بفعل مضارع بسيط يدل على فاعل مفرد .

Who (likes) seafood?

Who (does) like seafood?

من يحب الطعام البحري ؟

نلاحظ بأن الفعل الذي يلي الأداة Who في نر من المضارع البسيط ودال على صيغة المفرد بالنسبة للفاعل كما هو موضح في الأمثلة أعلاه .

أما إذا أردنا ان نجعل الجملة تأكيدية فإننا نضع does بعد Who مباشرة ويليهما فعل مجرد ، وايضا تكون دالة على نفس المعنى او المقصد وكلاهما صحيح . . . . .

## تنويه هام جداً

الفرق بين Who و Whom عند صياغة وتركيب الجمل الاستفهامية المباشرة:

لا فرق بينهما من جانب المعنى، فكلاهما يأتيان بنفس المعنى (مَنْ)، ولكن الفرق يكمن عند الإستخدام وهو

كالتالي:

١) الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل، أو بالأصح عن فاعل الفعل .

٢) الأداة Whom تستخدم للسؤال عن المفعول به، وهو الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل .

..... مثال توضيحي ١ .....

Anwar teaches Omar .

أنور يدرس عمر .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام نرمن المضارع البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم

الفعل ثم المفعول به .

الفاعل هنا هو Anwar

الفعل هنا هو teaches

والمفعول به هنا هو Omar

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح ،،،،،،،،،،،،،،،،،،،





..... مثال توضيحي 3 .....

Ahmad took the pen .

أخذ أحمد القلم .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام نرمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم

الفعل ثم المفعول به .

Ahmad الفاعل هنا هو

took الفعل هنا هو

the pen والمفعول به هنا هو

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح

Who took the pen ?

مَنْ أخذ القلم ؟

فنلاحظ هنا أن الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل، او بالأصح عن فاعل الفعل .

..... مثال توضيحي 4 .....

I met Anwar in the front of post office .

قابلت أنور أمام مكتب البريد .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام نرمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم

الفعل ثم المفعول به .

الفاعل هنا هو ا

الفاعل هنا هو met

والمفعول به هنا هو Anwar

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح

Whom did you meet?

مُن قابلت؟

فلاحظ هنا أن الأداة Whom تستخدم للسؤال عن المفعول به العاقل، او عن الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل.

---

## □ □ الخاتمة □ □

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي قدر لنا التوفيق والنجاح في كتابة هذا الملف (السلسلة الأولى من قواعد اللغة الإنجليزية)، وتتمنى من الله عز وجل أن يكون قد نال إعجابكم، فنحن قد جمعنا لكم مجموعة من المعلومات الشاملة بعد مشوار طويل جداً من البحث والاطلاع وتجميع المعلومات من مصادرها القيمة .

فقد قدمنا لكم هذه الملف بعد تفكير وتعقل في موضوع ملف قواعد اللغة الإنجليزية الخاص بقواعد التأسيس، وهو موضوع هام جداً يهتم بتوضيح جميع قواعد اللغة الإنجليزية التي قد يحتاجها مرئادي تعلم اللغة الإنجليزية بشكل عام ومرئادي إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP بشكل خاص .

وقد كان هذا الملف بمثابة الرحلة العلمية الممتعة للامرتقاء بتعلم اللغة الإنجليزية لذلك فقد بذلنا كل ما بوسعنا في إخراج على المستوى المطلوب وعلى أكمل وجه، ولكننا لا نستطيع أن نقول بأنه ملف شامل ويتصف بالكمال، لأن صفة الكمال لله وحده عز وجل فسبحان من يتصف بتلك الصفة، ولكن نسأل الله أن بأن يوفقنا في اقوالنا وأعمالنا ،،،،،،

وإن كان الله تعالى قد وفقنا في كتابة هذا الملف على اكمل وجه فإننا نعتبر ذلك مكافأة من الله تعالى تعويضاً منه عما بذلناه فيه من جهد وتفكير، وقد كان ذلك هدفتنا منذ البداية وتتشرف بأننا قد وصلنا إليه

وإن لم يوفقنا الله تعالى به فإنه لمن الشرف لنا المحاولة في ذلك وتيسير كل ما هو مفيد لكم إبتغاء جزاء نشر العلم ،،،،،،  
وأخيراً . . . فإننا نجامر إلى الله تعالى بأن تكون هذه الجهود المتواضعة منارة لكل متعلم، ومحطة لكل مبتغي،،،،،،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وصلى الله على عبده ومرسوله محمد وعلى آله وصحبه وسلم

تم بحمد الله

أسرة أكاديمية ستيب المجانية