

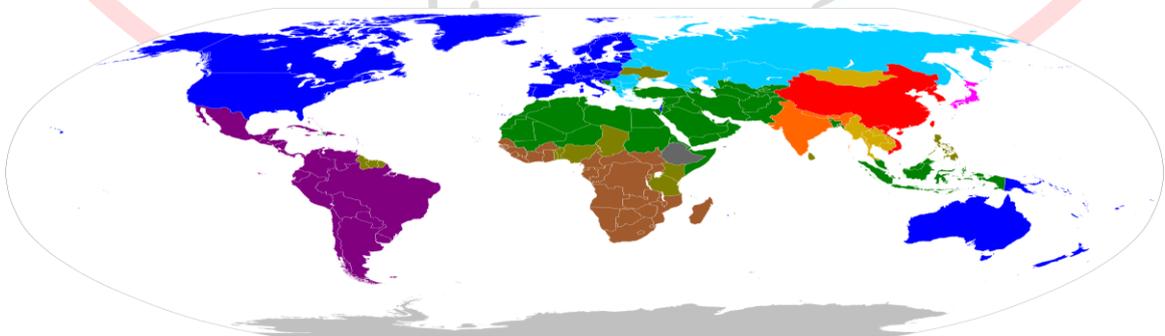


# الأوراق الذهبية للتربية الوطنية

دورة ٢٠٢٢ المنهاج الحديث



المدرّس



المدرّس حكمت والي

٠٩٦٦٣٦٥٢٢٤ - ٠٩٣٢٨٨٨٦٩٨

## التحليل السياسي

## الدرس الأول

الوحدة الأولى

تطوير الذات

## أولاً - مفهوم التحليل السياسي :

تتمثل فصول مؤامرات وأطماع القوى الاستعمارية اليوم في :

- محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي . - تدمير الإمكانات، وسرقة الموارد . - ضرب الوحدة الوطنيّة .
- **فنظريّة المؤامرة :** هي خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أو بدول أخرى
- نظريّة المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي ، **فسر ذلك** لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصالحة يطمح لتحقيقها باستمرار .

❖ **التحليل السياسي :** هو الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة .

❖ **تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية :**

١- **المسار الأول :** يجب عن سؤال ماذا حدث؟

فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي، والظروف المحيطة بها

**المسار الثاني :** يجب عن سؤال لماذا حدث؟

إدراك الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث ، والتعمق في الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع.

٢- **المسار الثالث :** يجب عن سؤال ماذا سيحدث؟

جوهر التحليل السياسي، يكمن في استشراف المستقبل، والقدرة على رسم المشاهد المحتملة للأحداث .

## ثانياً - أهمية التحليل السياسي :

- يدرس الظواهر والأحداث السياسيّة و يحدّد العوامل المؤثرة فيها .
- يقدّم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي .
- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب .

## ثالثاً - قواعد التحليل السياسي :

- ١- البعد عن الأحكام المطلقة، **لأن** السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة ، فهي قابلة للتغيير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف.
- ٢- الموضوعية في مناقشة القضايا.
- ٣- الاستناد إلى الدليل في التحليل.
- ٤- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- ٥- أن يكون الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام .

## رابعاً - مستويات التحليل السياسي :

- ١- **المستوى الوطني :** وحدات التحليل ← ( سلطات الدولة ، الأحزاب، جماعات المصالح ، الأفراد )  
 ◦ يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، وصناعة القرار.
- ٢- **المستوى الإقليمي :** وحدات التحليل ← ( الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية )  
 ◦ تتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم، كدور وسلوك الدول وتحالفاتها .
- ٣- **المستوى الدولي :** وحدات التحليل ← ( دول ، المنظمات الدولية )  
 ◦ تتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي، والمنظمات الدولية، والتحالفات العسكرية، وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى.

## خامساً - تطبيق التحليل السياسي :

- تنفيذاً للمخططات والمشاريع الاستعماريّة، ولا سيّما مشروع الشرق الأوسط الجديد
  - استهدفت سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام ٢٠١١ م : **فسر ذلك**
  - ١- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي.
  - ٢- لتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة .
  - ٣- إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي .
- باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً.



## المشاركة السياسية

## الدرس الثالث

الوحدة الأولى

تطوير الذات

المشاركة السياسية هي تعبير عن الانتماء الوطني **فسر ذلك** لأنها جوهر المواطنة وصورتها ، وأساس الديمقراطية وممارستها، وصورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها.

**أولاً - مفهوم المشاركة السياسية :**

- ممارسة المواطن لحقوقه وأدائه لواجباته ومساهمته في الحياة السياسية للدولة والمجتمع، وذلك من خلال :
    - الانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية .
    - الترشح للمناصب العامة .
    - اختيار ممثلهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية والمحلية.
    - المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية والاستفتاءات العامة.
  - يتحدد مستوى المشاركة السياسية وفقاً لـ :
    - طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده والوضع الاجتماعي للأفراد .
    - توفر المناخ الديمقراطي.
    - اقتناع صناع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة.
    - يبرز هنا دور الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب وغيرها في غرس قيم المشاركة والتشجيع عليها.
- المشاركة السياسية :** سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم، بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام ، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.

**ثانياً - دوافع المشاركة السياسية :****١- الدوافع العامة :**

- ✓ شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه .
- ✓ الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع .
- ✓ تمكين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها .
- ✓ البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة .

**٢- الدوافع الخاصة :**

- ✓ اثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف .
- ✓ محاولة التأثير في صانعي السياسة لتحقيق مطالب الفرد .
- ✓ تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة .

**ثالثاً - أهمية المشاركة السياسية :** تتجلى أهميتها في :

- ١- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
- ٢- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة.
- ٣- خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
- ٤- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- ٥- ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

**رابعاً - أشكال المشاركة السياسية :**

- السعي نحو منصب سياسي أو إداري.
- العضوية النشطة في تنظيم سياسي.
- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي.
- العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو مهني.
- الترشيح.
- تقلد منصب سياسي أو إداري.
- المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية.
- الاهتمام بأمور السياسة العامة.
- التصويت.

**خامساً - العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي :**

- كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية.
- يُقصد بالوعي السياسي : القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة.





## عناصر الوعي السياسي :

- ١- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار .
- ٢- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها .
- ٣- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.
- ٤- الرغبة في الانخراط في الشأن العام.

## سادساً - المشاركة تقدير للذات :

- المشاركة : فعل يؤكّد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته .
- أمّا اللامبالاة : فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.

## مهارات القيادة

### الدرس الرابع

الوحدة الأولى

تطوير الذات

## أولاً - مفهوم القيادة :

**القيادة :** القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الأهداف المنشودة. تعتمد عملية القيادة على أربعة أركان هي :

- ١- جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المرووسون).
- ٢- شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (القائد).
- ٣- مواقف وظروف اجتماعية، يتفاعل فيها الأفراد تحمّ وجود القائد.
- ٤- البيئة المحيطة.

## ثانياً - أهمية القيادة / القائد / :

- ١- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين افراده .
- ٢- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعة .
- ٣- تشجيع الإبداع والابتكار في العمل .
- ٤- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها .
- ٥- تعزيز الروح المعنوية للمرووسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم .

## ثالثاً - مهارات وفن القيادة :

١- إدارة الذات : القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية.

- تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة؛ **لأنّ** القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.
- ٢- حلّ المشكلات : يُعدّ التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي .
- ٣- التواصل الفعال : من خلال تعزيز العلاقات بين المرووسين وتطويرها والقدرة على فضّ النزاعات التي قد تحدث.
- ٤- اتخاذ القرار : من أهمّ المهارات القيادية؛ **لأنّها** تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.
- ٥- الاستقلالية : عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.

## ❖ أهم فنون القيادة :

- ١- إصدار الأوامر : أن يكون القائد واثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً.
- ٢- التشجيع والمكافأة : تشجيع المتعاونين دوماً، والاعتراف بإنجازات الأفراد، والثناء على الأعمال الناجحة .
- ٣- معالجة التذمر : استقبال الشاكي بالترحاب، وعدم رفض شكواه مباشرة، ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره.
- ٤- فنّ المعاقبة : أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين من قبل القائد بمهمة جديدة معاً، وألا يعاقب المسؤول أمام مرووسيه.

## رابعاً - أنماط القيادة :

- ١- القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية): تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه، ويحدّد أدوار الأفراد، ويرسم الخطط، وهو يتدخل في معظم الأمور وشئى الأعمال.
- ٢- القيادة الديمقراطية : يعمل القائد على توزيع المسؤولية، وإشراك المرووسين في اتخاذ القرارات، وهي تركز على ثلاثة مرتكزات أساسية:
  - إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرووسيه .
  - إشراكهم في بعض المهمات القيادية .
  - تفويض السلطات.



- ٣- القيادة الحرة : يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، ويجمع بينهما .
- فبينما تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل، وتركز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين، فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل.
  - ٤- القيادة (الكاريزمية) : يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز.
  - القائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.
  - ٥- القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة :
  - أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع.
  - جعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة؛ إذ يظهر القائد حنكة سياسية، ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء.
  - يتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها.

## مع تمنياتي لجميع الطلاب النجاح والتوفيق المدرّس حكمت والي



صفحتنا (الفلسفة والعلوم الإنسانية) على الفيس لتتابعوا كل جديد عن المادة <https://www.facebook.com/Hekmat.Wali/>

قناتنا على التلغرام [t.me/Wali1024](https://t.me/Wali1024) قناتنا على اليوتيوب الفلسفة والعلوم الإنسانية YouTube Telegram

## الهوية الثقافية في عصر العولمة

### الدرس الأول

الوحدة الثانية

الوطن والمواطن

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها، لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني.

### أولاً - مفهوم الهوية الثقافية :

■ الهوية الثقافية : هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب ، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

❖ تتكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة مكونات مرتبطة ببعضها بعضاً ومن أهمها:

- ١- اللغة : جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، **فسر ذلك** لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، بالإضافة إلى أنها وسيلة للتواصل بين الأفراد وتعد أهم مقومات وحدة الشعوب .
- ٢- التاريخ : السجل الثابت لماضي الأمة، وديوان مفاخرها وذكرياتها وآمالها وأمانيتها .
- ٣- التراث الثقافي : كلّ ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليده وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر.
- استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي **فسر ذلك** لأنها تؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي .
- ٤- الأرض : المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها .

### ثانياً - العولمة والهوية الثقافية ( مواقف و اتجاهات ) :

#### ١- الاتجاه المؤيد للعولمة :

✓ تؤدي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات .

✓ تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني .

✓ دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعدونه دعوة للانغلاق الثقافي .

#### ٢- الاتجاه المعارض للعولمة :

✗ تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى :

• إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها.

• تقنينها لصالح جماعات داخلية أو خارجية، الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثم صراع ثقافتها.

✗ تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.

## ثالثاً - تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية :

تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار عديدة تهدد خصوصيتها، أبرزها العولمة

مظاهر العولمة الثقافية	أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية
الصناعات الثقافية تحمل الفكر والقيم الغربية، تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي، وهدم قيمه.	برامج تلفزيونية أمريكية على القنوات و تبني برامج غربية شكلاً ومضموناً.
إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات، وشيوع ثقافة الاستهلاك.
نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإنتاج الغربي، وهويته الثقافية.	بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية، وتطبيق النماذج التربوي للغرب على الواقع.
نشر اللغة الإنكليزية في العالم، وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول.	تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنكليزية.
الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعدّها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية .	انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة ووظيفتها الأساسية في المجتمع لصالح الإنتاج المادي.

- فالعولمة تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة .

## الأحزاب السياسية

## الدرس الثاني

الوحدة الثانية

الوطن والمواطن

## أولاً - مفهوم الحزب :

- **الحزب السياسي**: مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية تحدّد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكلّ حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية.
- برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر، وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية.
- الأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية، لهم مصالح مشتركة يسعون إلى السلطة .

## ثانياً - وظائف الأحزاب السياسية :

- على الصعيد السياسي توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها لحلها .
- من الناحية التنظيمية تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة.
- من الناحية الاجتماعية إرساء الاستقرار في المجتمع **فسر ذلك** من خلال تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حلّ مشكلاتهم.

## ثالثاً - النظم الحزبية :

## ١- نظام الحزب الواحد :

تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام ١٩٢١ م، حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي .

## ٢- نظام الثنائية الحزبية :

يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية .

## ٣- نظام التعددية الحزبية :

يتنافس في فرنسا عدّة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متفاوتة في تأثيرها .

## رابعاً - تصنيف الأحزاب السياسية :

## ١- أحزاب الأشخاص :

- ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره.
- الانتماء إلى الزعيم مرده لقدرته (الكاريزمية) أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله الزعيم .
- تظهر تلك الأحزاب في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية، حيث انتشار البيئة القبلية، وتدني مستوى التعليم
- ٢- **الأحزاب البراغمية (النفعية) :**
- يتسم بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع وتبدل المصالح.



### ٣- الأحزاب الأيديولوجية :

- تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، و برامج تتسم بالثبات، و بعد المدى .
- **الأيديولوجيا:** مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب.

### خامساً - نماذج حزبية :

#### - حزب البعث العربي الاشتراكي :

- تأسس في السابع من نيسان عام ١٩٤٧ ، من قبل مجموعة من الشباب .
- رفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة، وحددوا أهدافه بالوحدة والحرية والاشتراكية.
- فالوحدة رُد على واقع التجزئة، والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية، والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية.

#### • حزب سيريزا اليوناني :

- يعني اسمه «بشكل جزري» تأسس في الأصل عام ٢٠٠٤ ، بوصفه ائتلافاً (تحالف، تجمع) من الأحزاب اليسارية (التي تنحو باتجاه الاشتراكية)، وهو أكبر حزب في البرلمان اليوناني.

#### • حزب المؤتمر الوطني الهندي :

- تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة، وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد.

#### • حزب المحافظين البريطاني :

- يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني، وتعود بداياته الأولى إلى القرن ال ١٧ الميلادي، وعرف حينها باسم «تورييز»

- **اليسارية واليمينية :** مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، فاليسارية تدعو إلى تغيير الواقع، واليمينية تنتسب بالواقع وتحافظ عليه.

### سادساً - قانون الأحزاب في سورية :

- صدر قانون الأحزاب في سورية بموجب المرسوم التشريعي رقم ١٠٠ لعام ٢٠١١ م .

#### • **يهدف قانون الأحزاب إلى :**

- ١- تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
- ٢- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
- ٣- تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً، والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
- ٤- تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٥- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

مسكر المادّة سيبدأ بعد عطلة عيد الفطر مباشرة في مدينة حلب - سيفه الدوله  
وأدوره لسنه لبقية المحافظات أيام ١٧-١٨-١٩ / ٥ / ٢٠٢٢ م

## المجتمع المدني

الوحدة الثانية

الوطن والمواطن

الدرس الثالث

### أولاً - مفهوم المجتمع المدني :

- **المجتمع المدني :** مجموعة المنظمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.
- تحتل المؤسسات المدنية فيه موقعاً وسطاً بين مؤسسة الأسرة ومؤسسة الدولة.

### ثانياً - أهمية المجتمع المدني :

- ١- يُعدّ الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام .
- ٢- يُسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- ٣- يُوفّر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- ٤- يُؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
- ٥- يُسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضاء الحكومة.

**ثالثاً - مكونات المجتمع المدني :**

- الجمعيات الأهلية التعاونية والخيرية .
- مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية .
- النقابات المهنية والعمالية .
- الأحزاب السياسية ( خارج السلطة ) .

**رابعاً - أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني :** جرى تحديد ثلاثة أشكال لهذه العلاقة :

- ١ - حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل.
- ٢ - حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر.
- ٣ - حكومة قويّة، مجتمع مدني قوي.

**وتكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما:**

- ✓ تفصح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- ✓ تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- ✓ تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- ✓ تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.
- ✓ تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

**خامساً - وظائف المجتمع المدني :**

- ١- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهّم أعضائها ، من خلال النقابات وغرف التجارة والصناعة.
- ٢- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل .
- ٣- نشر ثقافة مدنية تعزّز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوّع .
- ٤- تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.
- ٥- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية.

**سادساً - إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي :**

- ١- ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني : وذلك :
  - لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها **فسر ذلك** نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو على مناصب رئيسة فيها.

**٢- تمويل تنظيمات المجتمع المدني :**

- تُعدّ من أهمّ القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها .
- التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة ، ممّا أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها .

**١- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني :**

- تأثرت تلك التنظيمات بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية.

**سابعاً - المجتمع المدني في سورية :**

- تؤدّي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال :
  - المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة .
  - التعبير عن مصالح أعضائها .
  - السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة .
  - التأثير في بعض القرارات الحكوميّة والرقابة الشعبيّة على أجهزة الدولة.
- هناك بعض المنظمات الدولية غير الحكوميّة التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال إقامة فروع لها في سورية؛ مثل منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر، وجمعيات الدفاع عن البيئة .

مع تمنياتي لجميع الطلاب النجاح والتوفيق  
المدرّس حكمت والي



صفحتنا (الفلسفة والعلوم الإنسانية) على الفيس لتتابعوا كل جديد عن المادة <https://www.facebook.com/Hekmat.Wali/>

تقانا على التلغرام [t.me/Wali1024](https://t.me/Wali1024) تقانا على اليوتيوب الفلسفة والعلوم الإنسانية YouTube Telegram

## الأمّن الوطني

## الدرس الرابع

الوحدة الثانية

الوطن والمواطن

## أولاً - مفهوم الأمن الوطني :

❖ **الأمن الوطني** : هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

## أ- المفهوم التقليدي للأمن :

- تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية، الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية لمنع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية .
- هذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التأهب العسكري موجه ضدها، فتقوم بدورها بالتأهب المضاد.

## ب- المفهوم الحديث للأمن :

اتسع مفهوم الأمن ليشمل إضافة إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى، منها:

- ١- التهديدات السياسيّة: تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو افتعال الانقلابات، أو الصراعات الداخليّة.
- ٢- التهديدات المجتمعيّة: تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متهاتات وصراعات هامشيّة .
- ٣- التهديدات الاقتصاديّة: إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب المال العام .
- ٤- التهديدات البيئيّة: التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان .

## ❖ أقسام الأمن :

**الأمن الخاص** : أمن الأفراد ، أمن المعلومات، أمن الأماكن ، أمن المؤتمرات.

**الأمن العام** : الاجتماعي ، الاقتصادي ، السياسي.

## ثانياً - التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني :

## ١- التحديات الداخلية :

- يُخترق الأمن الوطني بطرائق عدّة، منها الجاسوسية وتجنيد العملاء، من خلال :
  - استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم من ضعف النفوس .
  - تجنيدهم للعمل عملاء مأجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي .
- تُعدّ جريمة بحقّ الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، **لأنّها** تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، نظراً للخطر الذي يمكن إحاقه بوطنهم، فالأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر. فالجهل من أشد الأعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

## ❖ الرمادية السياسية والرمادية الوطنية :

عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية، فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث ...  
أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية الوطنية غير مقبولة ...

مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد

## ٢- الأخطار الخارجية :

- الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ .
- تطوّرت بتطور الأسلحة المستخدمة، ولا سيّما بعد اختراع الأسلحة النارية .
- مع التطور العلمي والتقني، برز شكل آخر للحروب (**الحروب الهجينة**) التي تتضمّن :
  - ✓ محاولات السيطرة على جماهر الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها .
  - ✓ عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية .
  - ✓ من خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهيّار، وتحويلها إلى دولة فاشلة .
  - ✓ باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشبكية (الإنترنت) والفضائيات .
  - ✓ أي إنها تشكّل مزيجاً من الحرب الإلكترونيّة والاقتصاديّة والماليّة، والحرب المعلوماتيّة والفكريّة، والاستنزاف العسكري .

**ثالثاً - السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني :**

- الشعور بالخطر أو التهديد يستدعي أن تبدأ الدولة بتحديد مصادر الخطر والتهديدات ، ونوعه أو طبيعته .
- ثم اتخاذ سياسات وإجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها من خلال :
  - تعزيز الانتماء الوطني .
  - تمتين الوحدة الوطنية .
  - دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة .
  - إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام .
  - تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن
  - الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

**فصل السلطات****الدرس الأول**

الوحدة الثالثة

المقرر والمواضيع

**أولاً - مفهوم الفصل بين السلطات :**

- يُعدّ فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو)، أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات .
- تناوله بعد ذلك كلّ من المفكرين الفرنسيين «جان جاك روسو» ، و «مونتسكيو» .
- لم يجد طريقه إلى التطبيق الفعلي إلا بعد الثورة الفرنسية ١٧٨٩ م .
- اقترن هذا المبدأ بمونتسكيو في كتابه «روح القوانين» أوضح أنه يوجد في كلّ دولة ثلاثة أنواع من السلطات هي :
  - **السلطة التشريعية:** تتمثل في وظيفة سنّ القوانين.
  - **السلطة التنفيذية:** تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين.
  - **السلطة القضائية:** تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.
- أما جان جاك روسو فقد رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري، **لأنّ** الأولى تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أما الثانية فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء، أما السلطة القضائية، فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها، لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين.
- ❖ **مبدأ فصل السلطات:** هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق، ووجود رقابة متبادلة بينها .

**ثانياً - الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات :**

- ✓ ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي ، وهي السلطة: التشريعية والتنفيذية والقضائية.
- ✓ تتمتع كلّ سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها (الدستور).
- ✓ تتمتع كلّ سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى في عملها .
- ✓ لا يجوز استئثار أيّ سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة.
- ✓ لا بدّ من وجود رقابة متبادلة وفعّالة بين السلطات الثلاث ، لضمان التزام كلّ سلطة بحدودها.

**ثالثاً- أشكال الفصل بين السلطات:****١- الفصل الجامد بين السلطات :**

يُعمل به في النظام الرئاسي، وقد طبّقه الولايات المتحدة منذ العام ١٧٨٩ م ، ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة، ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط هي:

- أ- المساواة:** تعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.
- ب- الاستقلال:** على مستوى الوظائف ، لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً . على مستوى الهيئات لا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، كما لا يحقّ للحكومة حلّ البرلمان.
- ج- التخصص:** يعني أن كلّ هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور . ويكون الفصل الجامد على الشكل الآتي :
  - السلطة التشريعية :** يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تامّ؛ بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخّل في إعداد ميزانية الدولة.
  - السلطة التنفيذية :** تستقلّ في مباشرتها وقيامها بوظيفتها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفائهم من العمل، كما لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان، لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.
  - السلطة القضائية :** هي مستقلة بممارسة وظائفها، ويُختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة.

- ٢- الفصل المرن بين السلطات :** يُعمل به في النظام البرلماني، ويُعدّ الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل، فسلطات الدولة موزعة بين ثلاث، ولكل منها وظيفة .
- هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها، وأبرز مظاهر التعاون :
  - شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان .
  - اقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية .
  - مشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان .
- الذي يحقّ للسلطة التنفيذية حلّه وفق الدستور ، وما يترتب على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة، فإذا أيد الشعب نواب البرلمان، فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم .
- أما السلطة القضائية، فتعمل على حماية حقوق المواطنين، وصون حرياتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية.

### رابعاً - إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته:

#### أ- إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات :

- ١- منع الاستبداد وصيانة الحريات: الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة، يؤدي إلى المساس بحقوق الأفراد.
- ٢- تحقيق مصلحة الدولة: يُعدّ المبدأ وسيلة فعّالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها، **لأنه** إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب.
- ٣- تقسيم العمل: إنّ تخصص كلّ سلطة بالمهامّ الموكلة إليها، يؤدي إلى إجابة كلّ سلطة لعملها.
- ٤- تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها .

#### ب- سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات :

- ١- مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكّم بالسلطات الأخرى.
  - ٢- توزيع السلطة، يقضي على مبدأ تحديد المسؤولية، الأمر الذي يؤدي بكلّ سلطة إلى إلقاء اللوم على السلطة الأخرى.
  - ٣- النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضمها في مختلف مؤسسات الحكم.
  - ٤- الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات .
- فحزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.

### خامساً - فصل السلطات في الدستور السوري :

أخذ الدستور السوري النافذ لعام ٢٠١٢ م بمبدأ الفصل بين السلطات، فحدّد اختصاصات كلّ سلطة وفق الآتي:

#### - السلطة التشريعية:

- تنصّ المادة / ٥٥ / على أنه: يتولّى مجلس الشعب السلطة التشريعية على الوجه المبين في الدستور.
- تنصّ المادة / ٧٥ / على الاختصاصات التي يتولاها المجلس نذكر منها:
- إقرار القوانين.
- إقرار الموازنة العامة.
- إقرار المعاهدات و الاتفاقيات الدولية.
- حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء.

#### - السلطة التنفيذية:

- المادة / ٨٣ / الدور المناط برئيس الجمهورية ومهمّته التنفيذية، بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية .
- المادة / ١١٨ / إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة، ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها،
- المادة / ١٢٨ / الاختصاصات التي يمارسها مجلس الوزراء نذكر منها:
- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة.
- توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى.
- إعداد خطط التنمية وتطوير الانتاج واستثمار الثروات الوطنية.

#### - السلطة القضائية:

- المادة / ١٣٢ / السلطة القضائية مستقلة، ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال.
- المادة / ١٣٤ / : القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.
- المادة / ١٣٨ /: تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية.

■ **قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظام ن أحدهما رئاسي، والآخر برلماني.**

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	نظام رئاسي
الفصل في المنازعات والخصومات	تنفيذ القوانين	إقرار القوانين	نظام برلماني
حماية حقوق المواطنين ، مراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية	اقتراح القوانين ، حل البرلمان شرح سياسة الحكومة	اقرار القوانين	



## القانون العام الدولي

## الدرس الثاني

الوحدة الثالثة

المقرر والواجبات

## أولاً- مفهوم القانون الدولي العام:

• يجمع فقهاء القانون الدولي على أنّ تنظيم العلاقات الدوليّة لم يظهر إلا في القرن السابع عشر، بعد معاهدة (ويستفاليا) عام ١٦٤٨ م، مع العلم أنّ البدايات تعود إلى العصور القديمة، فقد ظهرت فيها بعض القواعد أهمّها معاهدات الصلح أو الصداقة أو إنهاء الحروب، ومنها:

- معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وإيبلا.
- قانون «مانو» الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد.
- معاهدة الصداقة (قادش) التي أبرمت بين الفراعنة والحثيين سنة ١٢٨٧ ق.م.
- قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني .

## ١- معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨ م:

- مثّلت بداية عصر جديد في إطار التنظيم الدولي ... أهم مبادئها بما يأتي :
- أ- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وتبنت بذلك فكرة سيادة الدولة.
- ب- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.
- ج- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها.

## ٢- مؤتمرات السلام في لاهاي عام ١٨٩٩ م و ١٩٠٧ م:

- أدت دوراً بارزاً في تطوير العلاقات الدولية، وتطوير القانون الدولي .
- استحداث نظم ثابتة ، وإنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات .
- إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي.

## - شهد القانون الدولي في العصور الحديثة تغييرات عديدة، أهمّها:

- ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم - الأمم المتحدة...).
- تنامي دور الأفراد والشركات متعدّدة الجنسيات.

## ثانياً - مصادر القانون الدولي العام : يمكن التمييز بين مصادر أصليّة، ومصادر احتياطية للقانون الدولي العام.

## أ- المصادر الأصلية :

- ١- المعاهدات: اتفاق دولي يُرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً، بقصد إحداث آثار قانونية.
- ٢- العرف الدولي: مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة .
- ٣- المبادئ العامة للقانون: مبادئ عامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي؛ كالعرف أو المعاهدات.

## ب- المصادر الاحتياطية :

- ١- الفقه الدولي: مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام .
- ٢- أحكام المحاكم الدولية: الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يُلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية .
- ٣- مبادئ العدل والإنصاف:

- القواعد التي يُلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء .
- بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يُلجأ إليها لحلّ النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف.

## ❖ المبادئ العامة للقانون الدولي :

- حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية .
- المساواة في السيادة بين الدول .
- عدم التدخل في الشؤون الداخلية .
- الوفاء بالالتزامات الدولية .
- تسوية المنازعات بالطرق السلمية .
- التعاون بين الدول .

## ❖ من فروع قانون الدولي العام :

- القانون الدولي الجوي .
- القانون الدولي للتمنية .
- القانون الدولي البحري .
- القانون الدولي الاقتصادي .
- القانون الدولي للبيئة .
- القانون الدبلوماسي والقنصلي .

## ثالثاً - العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني :

يمكن تمييز نظريتين تحكمان العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني، هما:



١- **نظرية ازدواجية القانون** : القانون الدولي العام والقانون الوطني ، قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما .  
النتائج المترتبة على النظرية:

- انتفاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما.
- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.

٢- **نظرية وحدة القانون** : لا فرق بين القانونين، وأن جوهر القاعدة القانونية واحد .  
النتائج المترتبة على النظرية :

- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين.
- المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي ؛ **لأنها** التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.
- يكتسب القانون الدولي مكانته؛ بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
- سمو مكانة القانون الدولي، ينبع من أهمية المصالح التي يرهاها ويحميها.

### رابعاً - موقف سورية من القانون الدولي العام:

- تؤيد نظرية وحدة القانون، وتجسد ذلك في توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض .
- نص القانون المدني السوري في المادة / ٢٥ / منه على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية .
- كما نصت المادة / ٣١١ / من قانون أصول المحاكمات على أن العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخل بأحكام المعاهدات التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول .
- كما أكد قرار محكمة النقض رقم ١٩٠٥ / ٣٦٦ لعام ١٩٨٠ م أن المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

## المنظمات الدولية

الوحدة الثالثة

الحقوق والواجبات

الدرس الثالث

### أولاً - مفهوم المنظمات الدولية :

- **المنظمات الدولية** : هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنها تتمتع بإرادة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.
- أدركت دول العالم أن الحروب تهدد الوجود البشري برمته؛ **لهذا** بدأت ببناء علاقات دولية على أسس مختلفة لتدعيم الأمن والسلم الدوليين.
- فالمنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر؛ **لذلك** أصبح دور المنظمات الدولية قائماً على إيجاد سبل للتفاهم الودي ، بين الدول المتنافسة والمتصارعة، وتحفظ بينها نوعاً من التوازن المقبول.

### ثانياً - منظمة الأمم المتحدة :

- أدى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م، مقرها الدائم في نيويورك، وتتكون من / ١٩٣ / دولة عضواً مستقلاً، وتسمح للدول الأخرى بالانضمام إليها، أهدافها:
- ١- حفظ الأمن والسلم الدوليين.
- ٢- تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم.
- ٣- تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتعها بحقوق متساوية.
- ٤- تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية.
- ٥- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً.

### ثالثاً - أجهزة الأمم المتحدة :

#### ١- الجمعية العامة :

- تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء .
- تجتمع مرة كل عام .
- قد تنعقد بناء على طلب مجلس الأمن.
- بالنسبة إلى قراراتها فلكل دولة صوت واحد، وتصدر القرارات بالأغلبية، وتعدّ توصيات لا تحمل طابع الإلزام.



## ٢- المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

- يتألف من / ٥٤ / عضواً، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات، من مهمته:
- النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي.
- تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان.

## ٣- محكمة العدل الدولية :

- الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، مقرها لاهاي في هولندا تتكون من / ١٥ / قاضياً .
- تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تُحال إليها من قبل الجمعية العامة، أو مجلس الأمن .
- تختص بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي.

## ٤- مجلس الأمن :

هو الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم :

**دول دائمة العضوية :** وهي خمس ( الولايات المتحدة الأمريكية – بريطانيا – الصين – روسيا – فرنسا )، ولها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس.

**دول غير دائمة العضوية :** وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين، ويراعي مجلس الأمن التوزع الجغرافي في انتخابهم.

**حق النقض ( الفيتو ) :** يعني حق الاعتراض على أي قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب، إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليُفرض القرار، ولا يُمرّر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى.

## ❖ مهمات مجلس الأمن:

- ✓ المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة.
- ✓ يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية.
- ✓ يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة.
- ✓ في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلم الدولي، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة، وهي :

- قطع العلاقات الدبلوماسية .
- الطرد من منظمة الأمم المتحدة .
- الحظر الاقتصادي .

- ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أنّ التدابير السابقة لا تفي بالعرض، وتكون قراراته ملزمة.

**٥- مجلس حقوق الإنسان :** أنشئ عام ٢٠٠٦ م بدلاً من لجنة حقوق الإنسان، يضم في عضويته / ٤٧ / عضواً، ويهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان وحرياته، ومقره في مدينة جنيف في سويسرا.

## ❖ بعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة :

**١- منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) :** مقرها نيويورك، تأسست عام ١٩٤٦ م، هدفها رعاية الأطفال، وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية.

**٢- منظمة الصحة العالمية :** مقرها جنيف، تهدف إلى تحسين المستوى الصحي للشعوب، وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها.

**٣- منظمة العمل الدولية :** مقرها جنيف، هدفها تحقيق العدالة الاجتماعية، وتحسين شروط العمل، وحق العمال في تشكيل النقابات العمالية، وتحقيق الضمان الاجتماعي.

**٤- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم ( اليونسكو) :** مقرها باريس، وهدفها الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم، والعمل على احترام العدالة، وسيادة القانون.

## رابعاً -الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات :

استنثار الدول القويّة بتلك المنظّمات وقراراتها، **نتيجة** ازدواجيّة المعايير في التعامل مع القضايا الدوليّة، واستعمالها غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلّبات النظام الدولي من مُتعدّد القوى إلى ثنائي القوى إلى أحادي.

## - الإخفاقات :

- ١- إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاشتراكي والرأسمالي).
- ٢- حقّ النقض (الفيتو) أدّى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره فيما يتعلّق بقضيّة الصراع العربي- الصهيوني.
- ٣- أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية، لكنّها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الارهابي على تنفيذها؛ مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي وافقت عليه جميع الدول .
- ٤- فشلت في إيجاد حلّ لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً.
- ٥- فشلت في احلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.

## - الإنجازات :

- ١- أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية، ومنها : ( سورية - لبنان - الجزائر - تونس ) .
- ٢- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات، والتدريب في مختلف الموضوعات.
- ٣- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين.
- ٤- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي، وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف.
- ٥- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة ( الحرب العراقية الإيرانية ) .
- ٦- تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمكوبين، وضحايا النزاعات، وقضية الفصل العنصري في إفريقيا، وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأوروا).
- ٧- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.

## الحضارات بين الحوار والصراع

## الدرس الرابع

الوحدة الثالثة

المقترح والواجبات

## أولاً - مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات :

- تتسم الحضارة بعناصرها الموضوعية ( التاريخ واللغة والعادات والعمران والفنون والعلوم...) بأنها إنسانية .
- تُعدّ تجسيداً لما وصلت إليه البشرية من تطوّر وتقدّم، كحصيلة للإنجازات المتلاحقة والمتراكمة للأمم والشعوب .
- في العقود الأخيرة من القرن العشرين، ظهرت أطروحتان متناقضتان:
- الأولى تدعو إلى حوار الحضارات، وكان من أبرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي ( روجيه غارودي ) في سبعينيات القرن العشرين .
- الأخرى تتوقّع الصراع بين الحضارات، ويُعدّ المفكر الأمريكي ( صموئيل هنتنغتون )، من أبرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي.

❖ التنظير للصراع بين الحضارات:

- ظهرت أطروحة (صراع الحضارات) للكاتب الأمريكي (صموئيل هنتنغتون) .
- أكد فيها أنّ الصراعات بين الشعوب والأمم، لن تكون لأسباب اقتصادية، كما كانت في أثناء الحرب الباردة، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم .
- قسّم العالم إلى ثماني حضارات؛ هي: (الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذكسية والإفريقية واللاتينية والإسلامية) .
- أكد أنّ الحضارتين الصينية والإسلامية، تشكّلان خطراً على الحضارة الغربية، والصراع بينهما من جهة، وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي.

## ثانياً - الانتقادات التي وُجّهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

- ١- وظّف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة .
- ٢- يؤدي إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى .
- ٣- الغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية .
- ٤- لا تستند إلى أية مرتكزات علمية ، ولا يوجد ما يؤكدها .
- ٥- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم ، شرط أساسي لقيام أي حضارة .
- ٦- تتناقض كونها تقوم على التمييز العنصري ، مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان .

❖ التنظير للحوار بين الحضارات: يتجسّد حوار الحضارات من خلال :

- التفاعل بين الشعوب .
- القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة .
- التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة .
- إيجاد حلول للخلافات بهدف تجنّب الصراع والحروب بين الدول.
- إثراء الحضارة الإنسانية.
- دعا ( غارودي ) إلى الحوار بين الحضارات .
- رأى أنّه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش .
- مؤكداً أنه ضرورة ملحة ومهمّة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى .

- في المقابل فإنّ على الشعوب الأخرى، أن تقرأ واقعتها قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والعداء ورفض الآخر والانغلاق على الذات، وضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية.

### ثالثاً - أهمية الحوار بين الحضارات :

- ✓ يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصب والتطرف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- ✓ تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين.
- ✓ تقريب الصّلات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتآلف بينها، وتعزيز التفاعل والتنسيق، وتحقيق التنمية.

**من أهداف الحوار:** بناء أوثق الصّلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل، والتعاون البنّاء وصيانة الأمن والسلام الدوليين، واحترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقّق مصالحها الحيوية.

السيد الرئيس بشار الأسد

### رابعاً - صراع وحوار الحضارات ... من الفكر إلى التطبيق :

- استراتيجية الهيمنة الأمريكية تعتمد على صناعة بؤر التوتر، وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم.
- انتشار قواعدها العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية لتجسيد لهذا المفهوم، بهدف تحقيق المصالح العليا للولايات المتحدة الأمريكية .
- لذا تحوّل الصعود الصيني إلى مسألة مهمة وحساسة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي؛ الذي تمحور حول ضرورة حسم الخيار الاستراتيجي معها، والمتأرجح بين الشراكة الحذرة والاشتباك المحدود؛ **لأنهم** يرون أنّ الصين تمثّل التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الأمريكية.
- كما يندرج غزو أفغانستان ٢٠٠١ م، واحتلال العراق عام ٢٠٠٣ م، ودعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سورية منذ عام ٢٠١١ م، ودعم الكيان الصهيوني الإرهابي في إطار التطبيق العملي لأفكار صموئيل هنتنغتون (صراع الحضارات).
- من جانب آخر؛ تتبنى بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون، ولا سيما الصين التي أعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام)، من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا بآسيا الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري.

معسكر المارّة سيبدأ بعد عطلة عيد الفطر مباشرة في مدينة ملبو - سيفو الرواح  
وأدناه لاجئ لبقية المحافظات لأيام ١٧-١٨ - ١٩ / ٥ / ٢٠٢٢م

## العولمة الاقتصادية

### الدرس الأول

الوحدة الرابعة

الثيقة الستامح

### أولاً - مفهوم العولمة الاقتصادية :

**العولمة الاقتصادية:** شكّل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تُدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، ويُتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.

### ثانياً - مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها :

#### أ- المظاهر :

- ١- سيادة التنافسية من خلال السعي إلى تحسين جودة الإنتاج، وتخفيض تكاليفه.
- ٢- تحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية)، ومستهلكة (الدول الفقيرة).
- ٣- تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول: من خلال سرعة تدفق السلع والأموال عبر الحدود .
- ٤- تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول.
- ٥- التخصص، وتقسيم العمل بين الدول .
- ٦- تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات مُعدّدة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية.
- ٧- احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة: حتّى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية.

**ب- الآثار :**

- ١- تنمية قدرات الدول الإنتاجية.
- ٢- هيمنة الدول الصناعية المتقدمة.
- ٣- زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية.
- ٤- فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبلة بالقيود المفروضة.
- ٥- التخصص في الإنتاج يؤدي إلى زيادة الخبرة والجودة وقلّة التكلفة وانخفاض أسعار السلع.
- ٦- اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية.
- ٧- عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة.

**ثالثاً - أدوات العولمة الاقتصادية :****١- صندوق النقد الدولي ( I.M.F ) :**

- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تشرف على النظام النقدي العالمي، مقره واشنطن، أنشئ عام ١٩٤٥ م
- يعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي ، وتشارك فيه جميع بلدان العالم تقريباً .
- يستهدف الصندوق اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات، وإقراض الدول الأعضاء، وتقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي.

**٢- البنك الدولي للإنشاء والتعمير ( W.B ) :**

- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تختص بالتنمية ، بدأ البنك أعماله عام ١٩٤٦ م، مقره واشنطن .
- يهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات.

**٣- منظمة التجارة العالمية ( W.T.O ) :**

- منظمة دولية، تأسست عام ١٩٩٥ م، مقرها مدينة جنيف .
- مهمتها الأساسية ضمان انسياب التجارة العالمية بأكبر قدر ممكن من السلاسة واليسر والحرية .
- هي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ما بين الدول .
- تعد بديلاً عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة، ( الغات GAAT ) .

**٤- الشركات متعددة الجنسيات :**

- هي شركات تخضع ملكيتها لجنسيات متعدّدة، ويتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة .
  - تتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول، لذلك يطلق عليها: (الشركات عابرة القوميات) .
  - تتسم الشركات متعددة الجنسيات بضخامتها، وانتشارها الجغرافي الواسع، وتعدّ أوجه النشاط الاقتصادي.
- ما يسمّى (برامج الإصلاح الاقتصادي) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها:

- ١- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.
- ٢- خصخصة القطاع العام.
- ٣- التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.
- ٤- تحرير التجارة، والانفتاح على الأسواق العالمية، والاعتماد على المنافسة.
- ٥- التخلي عن حماية الصناعات المحلية.
- ٦- دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.

**رابعاً - العولمة في الدول النامية فرص وتحديات :****- الفرص :**

- ✓ يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد.
- ✓ إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتحسين الفرص أمام الصادرات.
- ✓ التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.
- ✓ زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته.
- ✓ زيادة فرص العمل المتاحة.

**- التحديات :**

- ✓ توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية ( بنوك، تأمين، اتصالات، سياحة...).
- ✓ فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.
- ✓ تُقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
- ✓ تُعدّ الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم.
- ✓ وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية.



## السياسات الدولية لحماية البيئة

## الدرس الثاني

الوحدة الرابعة

الثبوت المستمر

## أولاً - مفهوم السياسات الدولية لحماية البيئة :

- شكّلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم؛ **لأنّ** المشكلات البيئية عابرة للحدود، ولا يمكن لدولة حلّها بمفردها .
- ممّا شجع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة منها للحدّ من الخطر المتزايد للتلوّث البيئي العابر للحدود، يتضح ذلك من خلال جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين والذي تضمّن:
- ١- التأكيد على اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعبيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية .
- ٢- مكافحة الفقر .
- ٣- حماية صحة الإنسان وتعزيزها .
- ٤- إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار .
- ٥- مكافحة أنشطة إزالة الغابات .
- ٦- مكافحة التصحر والجفاف .
- ٧- حفظ التنوع الإحيائي .
- ٨- الإدارة السليمة بيئياً للتكنولوجيا الحيوية .
- ٩- حماية المحيطات وكل أنواع .
- ١٠- حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها .



## قم الأرض المناخية :

- ١- قمة ريو أو قمة الأرض ١٩٩٢ م :
  - قمة نظمتها الأمم المتحدة في ريو دي جانيرو بالبرازيل .
  - هدفت إلى مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوّث الكوكب.
- ٢- مؤتمر القمة العالمي للأغذية ١٩٩٦ م :
  - عقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما .
  - انصبّ هدفه على تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس .
- ٣- بروتوكول كيوتو ١٩٩٧ م :
  - أجمع المجتمع الدوليّ على الحدّ من انبعاث الغازات الضارّة بالبيئة، لكي تتيح بذلك للنظام البيئيّ التكيف بشكل طبيعيّ مع التغيّرات التي تطرأ على المناخ، وتضمن عدم تعرّض إنتاج الأغذية للخطر.
- ٤- مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة ٢٠٠٢ م :
  - عُقد في مدينة جوهانسبرغ، استعرض ما نُفّذ من جدول أعمال قمة الأرض عام ١٩٩٢ م .
  - ركّز على خمس مسائل، هي: المياه والطاقة والصحة والزراعة والتنوّع البيولوجي .
- ٥- مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠١٢ م :
  - عُقد في ريو دي جانيرو، وقد ركّز على موضوعين، هما:
  - أ- الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر.
  - ب- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة.
- أعطى الأولوية لمجالات الطاقة، والمدن المستدامة، والأمن الغذائي، والزراعة المستدامة، والمياه .

## ثانياً - أثر النزاعات المسلحة في البيئة :

- ١- تأثير الحروب في التربة :
  - تؤثر سلباً في خصوبة التربة، ممّا يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها، ممّا يتسبّب في قلّة الغذاء وانتشار الفقر والمرض .
  - كما أنّ استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار، وتلويث الأتربة بالأشعة الضارة.
- ٢- تأثير الحروب في الماء :
  - من خلال الأساطيل البحرية والغوّاصات التي تطلق الصواريخ والتفجيرات النووية تحت الماء .
  - التي تُسبّب تلوّث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفايات السامة.

## ٣- تأثير الحروب في الغلاف الجوي :

- ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية (كالصواريخ والطائرات و...).
- كثرة المواد الكيميائية الناتجة عن الحروب، أثر بشكل مباشر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض.
- ممّا زاد من حجم ثقب الأوزون، وأدى إلى حبس درجات الحرارة في الأرض، الأمر الذي أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف.

استخدمت الولايات المتحدة الأميركية خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي (وهو مبيد سام للنباتات يسقط أوراق الأشجار)، ممّا أثر بشكل كبير في مئات الآلاف من المدنيين الفيتناميين، مسبباً مجموعة من التشوهات الجينية.

في أثناء العدوان الإسرائيلي على لبنان عام ٢٠٠٦ م، كان للاستعمال الواسع للذخائر العنقودية، ومشكلات إزالة الذخائر غير المنفجرة الناجمة عنها ومخلفات السلاح، والاستهداف الإسرائيلي المتممّ لمحطات تخزين الطاقة الحرارية .

## ثالثاً - السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب :

عقدت في العقود الأخيرة العديد من المؤتمرات والاجتماعات الدولية، للحدّ من تأثير الحروب في البيئة والإنسان ، ومنها ١- تصريح لاهاي المتعلق بنشر الغازات السامة والخانقة والمرفق باتفاقية لاهاي الأولى لعام ١٨٩٩ م، الذي حظر استخدام المقذوفات لنشر الغازات الخانقة والضارة، كما حظرت اتفاقية لاهاي الرابعة ١٩٠٧ م استخدام الأسلحة السامة ٢- نصّ البروتوكول الإضافي الأول ١٩٧٧ لاتفاقيات جنيف ١٩٤٩ على أنه «يحظر استخدام وسائل أو أساليب القتال، التي يقصد بها أو قد يتوقّع منها أن تلحق بالبيئة الطبيعية أضراراً بالغة واسعة الانتشار، وطويلة المدى.

٣- معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية ( CWC ) .

٤- معاهدة أوتاوا عام 1997 م أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية للحدّ من تأثير الحروب في البيئة.

٥- معاهدة تقنيات التغيير في البيئة ENMOD ، التي تمنع استخدام أيّ تقنية لتغيير حالة الطقس.

## رابعاً - جهود سورية للحفاظ على البيئة :

- ١- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.
- ٢- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري، ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات.
- ٣- دعم وتطوير البحث العلمي، كونه أداة وعملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة.
- ٤- حماية الغابات من التعديات، ولاسيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل المواقع.

## الفساد الإداري

الوحدة الرابعة

الثبوت المستمر

## الدرس الثالث

## أولاً - مفهوم الفساد الإداري :

- ظاهرة الفساد، ليست وليدة اللحظة ، ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الإنسانية.
- تتجلى مظاهرها بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعضهم ممّن يتولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، ممّا يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.

## ثانياً - صور الفساد الإداري وأشكاله:

- ١- الرشوة: الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- ٢- المحسوبية: منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.
- ٣- الوساطة: التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل.
- ٤- غسيل الأموال : تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.
- ٥- الاختلاس: الحصول على الأموال العامة من دون حقّ والتصرف بها.
- ٦- العمولات: حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها.
- ٧- التزوير: التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.
- ٨- الابتزاز: استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم.

## ثالثاً - أسباب الفساد الإداري :

## ١- أسباب سياسية :

- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات .
- ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليته ونزاهته.
- ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي.
- التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.



## ٢- أسباب اقتصادية :

- انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة.
- الفقر والبطالة المقنعة .
- المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام.

## ٣- أسباب اجتماعية :

- تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب.
- انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.

## ٤- أسباب إدارية :

- تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة.
- الهيكل التنظيمي القديم للإدارات، وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
- الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية.
- ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها بفرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.

## رابعاً - آثار الفساد الإداري:

## ١- الآثار الاجتماعية :

- الإحباط ، وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص.
- فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه.
- التمايز الطبقي، وتوسع الفجوة بين من يملك، ومن لا يملك.

## ٢- الآثار الاقتصادية :

- هدر موارد المشاريع التنموية العامة.
- هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة، والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية.
- حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

## ٣- الآثار السياسية :

- الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية.
- ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة، وأجهزة الرقابة.
- خلق جو من النفاق السياسي.

## خامساً - آليات مكافحة الفساد :

- مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية .
- رفض كل مظاهر الفساد ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع .
- تغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية .
- تأكيد متطلبات القضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة تركز على العناصر الآتية:
- ١- المحاسبة: أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.
- ٢- المساءلة: من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم.
- ٣- الشفافية: الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة.
- ٤- النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
- ٥- سن القوانين، ووضع عقوبات رادعة للفاسدين.
- ٦- تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.

مسكر المادة سيبدأ بعد عطلة عيد الفطر مباشرة في مدينة ملبو - سيفو الدوله

وأدعو لسنه لبقية المحافظات أيام ١٧-١٨-١٩ / ٥ / ٢٠٢٢م

مع تمنياتي لجميع الطلاب النجاح والتوفيق  
المدرّس حكمت والي



صفحتنا (الفلسفة والعلوم الإنسانية) على الفيس لتتابعوا كل جديد عن المادة <https://www.facebook.com/Hekmat.Wali/>

تقانا على التلغرام [t.me/Wali1024](https://t.me/Wali1024) تقانا على اليوتيوب الفلسفة والعلوم الإنسانية YouTube Telegram

## الحكومة الإلكترونية

## الدرس الرابع

الوحدة الرابعة

التثقيف المستمر



## أولاً - مفهوم الحكومة الإلكترونية :

- تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها، وتعزيز فعاليتها، في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة، وبأقل التكاليف، للحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة.
- هذا ما يشكل جوهر الحكومة الإلكترونية ، التي تعني توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة .

## ❖ للحكومة الإلكترونية ثلاثة أبعاد:

- ١- الخدمات الإلكترونية : تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكة.
- ٢- الإدارة الإلكترونية : استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي.
- ٣- الدفع الإلكتروني : عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع .

## ❖ أهمية الحكومة الإلكترونية :

- تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين .
- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره .
- الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل .
- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد .
- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية .
- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل .

## ثانياً - متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

## ١-متطلبات قانونية :

- وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين، وبما يكفل حقوق الطرفين ومصالحهما.
- إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في المعاملات الرسمية.
- فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية.
- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية.

## ٢-متطلبات تقنية :

- توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات، وشبكات اتصال، وبنوك معلومات.
- ضمان أمن وسرية المعلومات المتبادل لحماية الخصوصيات، من خلال التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية.

## ٣-متطلبات بشرية :

- تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين.
- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.
- توعية الموظفين والمواطنين وتنقيفهم بأهمية الحكومة الإلكترونية.

## ٤-متطلبات إدارية :

- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية ( إلغاء - دمج- إنشاء ) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية.
- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.
- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

## ثالثاً - مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية: تقدم الحكومة الإلكترونية خدماتها إلى ثلاث جهات أساسية، هي:

## ١-المواطنون :

- تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم؛ مثل ( إصدار وثائق- تراخيص- استعلامات- تسديد فواتر...)
- من خلال الدخول إلى الموقع الإلكتروني، وطلب الخدمة سواء من المنزل أم من مراكز الاتصال العامة.

## ٢-المؤسسات الحكومية :

- من خلال تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي .
- توحيد المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال.

## ٣- مؤسسات القطاع العام والخاص :

- من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

**رابعاً - معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية : تتمثل أبرز المعوقات في :**

- ١- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي .
- ٢- انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت) والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين .
- ٣- عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية، لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.
- ٤- تشكّل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنها قد تدفعها للاقتراض.
- ٥- ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

**خامساً - تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية :**

أطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية عام ٢٠٠٩ م، على أن تُطبّق على ثلاث مراحل تبدأ المرحلة الأولى في العام ٢٠٠٩ م، وتنتهي المرحلة الثالثة والأخيرة في العام ٢٠٢٠ م :

**١- المرحلة الأولى :**

- تتضمّن تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها، واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية .
  - متابعة بنوك المعلومات الوطنية، وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية.
- ٢- المرحلة الثانية :** تتضمّن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية.
- ٣- المرحلة الثالثة :** تتضمّن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني.

- نُفّدت بعض الخطوات المتعلقة بالمرحلة الأولى، إلا أنّ الحرب الكونية على سورية، والحصار الاقتصادي الجائر، ولا سيّما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، حال دون تنفيذ تلك المراحل .
- نتيجة للانتصارات التي حقّقتها الجيش العربي السوري، وعودة الاستقرار، استؤنف العمل على تطبيق الحكومة الإلكترونية، فأطلقت بوابتها التي تتضمّن بعض الخدمات التي تقدمها الوزارات .
- يجري العمل على استكمال بقية متطلبات الحكومة الإلكترونية التشريعية والتقنية .

**أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكلّ ممّا يأتي:**

- ١- التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتملها من غموض ( صح )
- ٢- التحليل السياسي ترفّ فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية ( خطأ )
- ٣- تقتصر عمليّة التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟ ( خطأ )
- ٤- النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة، والحدث السياسي ( صح )
- ٥- تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً ( خطأ )
- ٦- تتنوّع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً ( صح )
- ٧- استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين ( خطأ )
- ٨- التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير ( صح )
- ٩- تشكّل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسيّة ( خطأ )
- ١٠- تكمن أهميّة المشاركة السياسيّة في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه ( صح )
- ١١- كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة ( صح )
- ١٢- تؤثر الانتماءات الضيقة / العشائريّة، القبليّة، الطائفيّة... / سلباً في المشاركة السياسيّة ( صح )
- ١٣- يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره ( خطأ )
- ١٤- تتجلّى أهميّة القائد في السيطرة على المشكلات، وإيجاد حلول لها ( صح )
- ١٥- تُعدّ العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ ( صح )
- ١٦- إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، هو نمط القيادة (الكاريزميّة) ( خطأ )
- ١٧- اقتصر العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب ( خطأ )
- ١٨- الهوية الثقافيّة العربيّة هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كلّ الأمم ( خطأ )
- ١٩- تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعدّدة ( صح )
- ٢٠- نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي ( خطأ )
- ٢١- يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها ( صح )
- ٢٢- تتبنّى الأحزاب الأيديولوجيّة أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه ( خطأ )
- ٢٣- يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعدديّة الحزبيّة ( خطأ )
- ٢٤- شكّلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم ( صح )



- ٢٥- تقوم بتنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة ( صح )
- ٢٦- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية ( صح )
- ٢٧- تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي ( خطأ )
- ٢٨- تُعدّ مؤسسات الدولة الرسمية من أهمّ مكونات المجتمع المدني ( خطأ )
- ٢٩- يعدّ الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة ( صح )
- ٣٠- تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني ( صح )
- ٣١- تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم ( خطأ )
- ٣٢- تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع ( صح )
- ٣٣- يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان ( صح )
- ٣٤- تمتلك السلطات صلاحيات غير محدّدة، وفق مبدأ فصل السلطات ( خطأ )
- ٣٥- السلطة التشريعية، تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن ( خطأ )
- ٣٦- تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين ( خطأ )
- ٣٧- من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية ( صح )
- ٣٨- يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون ( خطأ )
- ٣٩- العرف الدولي لا يُعدّ منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي ( خطأ )
- ٤٠- لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م ( صح )
- ٤١- لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول ( صح )
- ٤٢- تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو) ( خطأ )
- ٤٣- قرارات الجمعية العامة ملزمة ( خطأ )
- ٤٤- يُعدّ تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية ( خطأ )
- ٤٥- يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل ( صح )
- ٤٦- تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة ( خطأ )
- ٤٧- يتعارض مفهوم حوار الحضارات، مع رفض الآخر، والانغلاق على الذات ( صح )
- ٤٨- تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية ( صح )
- ٤٩- أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية ( خطأ )
- ٥٠- من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة ( خطأ )
- ٥١- المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة ( خطأ )
- ٥٢- حققت إزالة القيود والعقبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية ( صح )
- ٥٣- يمكن لأي دولة أن تعالج كلّ المشكلات البيئية بمفردها ( خطأ )
- ٥٤- استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كلّ أهدافها ( خطأ )
- ٥٥- استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان ٢٠٠٦ م ( خطأ )
- ٥٦- إنّ تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض ( صح )
- ٥٧- العمولة تعني الحصول على الأموال، أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون ( خطأ )
- ٥٨- من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني ( خطأ )
- ٥٩- من الآثار السياسية لظاهرة الفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية ( صح )
- ٦٠- يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحدّ من ظاهرة الفساد ( صح )
- ٦١- من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي ( خطأ )
- ٦٢- من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية ( خطأ )
- ٦٣- تؤمّن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص ( صح )
- ٦٤- تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات ( صح )

### ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:  
الأحزاب السياسية - المؤسسات الدستورية - نظام التحالفات - دور الدولة في الإقليم
- ٢- من قواعد التحليل السياسي:  
الموضوعية في مناقشة الأفكار - اصدار الأحكام المطلقة - فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه - إبراز الجانب العاطفي



٣- ايجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يُسمى استراتيجية:

الانسحاب - الإيجار - **التعاون** - الاستيعاب

٤- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

وساطة - تسوية قضائية - تفاوض - **تحقيق**

٥- المشاركة السياسية نشاط:

**إرادي** - إجباري - ترفيهي - اعتيادي

٦- من عناصر الوعي السياسي:

الانكفاء على الذات - المركزية في صنع السياسات - الشعور بالاغتراب - **التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي**

٧- من مهارات القيادة:

إصدار الأوامر - العقوبة تناسب الخطأ - **إدارة الذات** - التشجيع والمكافأة

٨- الرئيس الذي يُعدّ أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة:

ميخائيل غورباتشوف - **بشار الأسد** - بيل كلينتون - أنور السادات

٩- الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أنّ مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة:

للتجديد الثقافي - للانفتاح الثقافي - **للانغلاق الثقافي** - للإبداع الثقافي

١٠- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:

**علاقة مؤثر ومتلق** - علاقة تأثير متبادل - لا يوجد علاقة بينهما - تؤكد العولمة خصوصية الهوية.

١١- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:

أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.

ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.

١٢- تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:

أ- مرنة إلى درجة كبيرة. ج- متبدلة بتبدل المصالح. **د- ثابتة بعيدة المدى.** ب- متغيرة بتغير الظروف.

١٣- ليست من تنظيمات المجتمع المدني:

أ- مراكز البحوث والدراسات.

ب- النقابات المهنية والعمالية.

١٤- من خصائص المجتمع المدني:

أ- الاستقلال التام عن الدولة.

ب- منظماته حكومية.

١٥- استدراج المواطنين إلى متهاتات وصراعات هامشية، نقوض النسيج الاجتماعي من التهديدات:

أ- السياسية. ب- الاقتصادية. **ج- المجتمعية.** د- البيئية.

١٦- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:

أ- الحروب التقليدية. **ب- الحرب الهجينة.** ج- الحرب النووية. د- الحرب الإلكترونية.

١٧- السلطة الرئيسة عند روسو هي:

أ- القضائية. **ب- التشريعية.** ج- التنفيذية. د- التنفيذية والقضائية.

١٨- من إيجابيات مبدأ فصل السلطات:

أ- تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى.

ب- تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى.

١٩- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي:

أ- المعاهدات. ب- العرف. **ج- مبادئ العدل والإنصاف.** د- المبادئ العامة للقانون الداخلي.

٢٠- من فروع القانون الدولي العام:

أ- القانون المدني. **ب- القانون الدبلوماسي والقتصلي.** د- قانون الجنسية. ج- قانون العقوبات.

٢١- من اختصاصات محكمة العدل الدولية:

أ- تسوية الخلافات بين الأفراد.

ب- تنمية التعاون الدولي في الشؤون الاجتماعية.

٢٢- إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي:

أ- الصين. ب- روسيا. **ج- ألمانيا.** د- بريطانيا.

٢٣- تردّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:

أ- سياسية. ب- اقتصادية. **ج- اختلاف الهويات الحضارية.** د- علمية.

٢٤- يؤدّي حوار الحضارات إلى:

ج- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب.

د- خدمة سياسات الهيمنة والسيطرة.

أ- إلغاء التنوع والتعدّد والإبداع.

ب- تغليب الثقافة الغربيّة على الحضارات الأخرى.

٢٥- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:

ج- منظمة التجارة العالميّة.

د- المنظمات الدولية غير الحكومية.

أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير.

ب- صندوق النقد الدولي.

٢٦- من سمات الشركات متعددة الجنسيات:

أ- محدودية النشاط. ب- الانتشار الجغرافي الواسع. ج- الملكية الفردية. د- متوسطة الحجم.

٢٧- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدوليّة يؤدّي إلى:

ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للديفئة.

د- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.

أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي.

ب- تطور العلاقات الدوليّة.

٢٨- ركّز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام ٢٠١٢ م على:

أ- الأمن الغذائيّ المستدام. ب- التنوع البيولوجي. ج- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة. د- إيجاد سبل عيش أفضل.

٢٩- من الأسباب السياسيّة للفساد:

ج- الفقر والبطالة.

أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.

د- ضعف الجهاز القضائي.

٣٠- من الآثار الاجتماعيّة لظاهرة الفساد:

ج- التمايز الطبقي.

د- تكافؤ الفرص.

أ- الفشل في جذب الاستثمارات.

ب- النفاق السياسي.

٣١- من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونيّة:

ج- الشهادات الرقمية.

د- البصمة الإلكترونيّة.

أ- حماية البيانات الشخصية.

ب- محور الأمية التكنولوجية.

٣٢- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونيّة:

ج- المؤسسات الحكومية.

د- الإدارة الإلكترونيّة.

أ- الخدمات الإلكترونيّة.

ب- الدفع الإلكتروني.

## نموذج عن حل دراسة حالة : (٣٠ درجة)

إنّ (ج٣) مسيرة تطوّر المجتمعات البشريّة، تعطي مؤشرات مهمّة على دور القائد في التآثر والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلّف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً، فعلى سبيل المثال نذكر دور «ماوتسي تونغ» في (ج٢) تغيير واقع الصين من خلال تبنيّه مفهوم الثورة الثقافيّة (إبراز القيم الصينيّة التقليديّة كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنيّة) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعيّة الصينيّة والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها (ج٣) امتدت آثارها الايجابية في السياسة والاقتصاد .....

معسكر المادّة سيبدأ بعد عطلة عيد الفطر مباشرة في مدينته حلب - سيفه الرواح

واؤنه لسنه لبقية المحافظان لزيام ١٧-١٨ - ١٩/٥/٢٠٢٢ م

١- ما الفكرة الرئيسيّة في النص؟

دور القائد في التآثر والتوجيه .

٢- بين دور «ماوتسي تونغ» في تحقيق النقلة النوعيّة للصين.

٣- فسّر : تحديث (عقلنة) البنية الاجتماعيّة أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع. لأن ...

## ملاحظة هامة عن موضوع التربية الوطنية: (٥٠ درجة)

أي فقرتين من فقرات الأوراق الذهبية احتمال تأتي موضوع ، فقد ضع لهما مقدمة وخاتمة مناسبة تصبح موضوعاً ..

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:  
إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ:  
صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ  
أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ  
أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.

رواه مسلم.



فلا تسنوا مني صالح دعائكم

SAVE SYRIA

