

توجيهات الاختبارات لمادة الرياضيات ١٤٤٤ هـ

- ١) الرجوع إلى التعاميم الخاصة بالاختبارات والتمشي بموجبها والية التعديل على لائحة تقويم الطالب الجديدة والمذكرة التفسيرية.
- ٢) مراعاة الله والأمانة والموضوعية عند وضع الأسئلة وشموليتها ومناسبتها لمستوى الطالبات.
- ٣) بالنسبة لاستخدام الآلة الحاسبة في للاختبارات يلزم التقيد بدليل أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤ هـ الإصدار الأول والذي ينص على منع استخدام الآلة الحاسبة في اختبار الرياضيات للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة (الصفين الأول والثاني)، والسماح باستخدامها لطالبات الصف الثالث المتوسط، وطالبات المرحلة الثانوية، علماً بأنه تستبعد الحاسبة البيانية أو التي يمكن برمجتها.
- ٤) أن يتكون الاختبار في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية من أسئلة لا تقل عن ثلاث أسئلة ذات فقرات متعددة بحيث يراعى ما يلي:
 - تكون الأسئلة على النحو التالي:
 - أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد، إكمال الفراغ)
 - أسئلة مقالیه (محدودة الإجابة)، أسئلة مقالیه (طويلة الإجابة)، سؤال واحد على الأقل يقيس مهارة الرسم والتمثيل.
 - عدم إدراج (أسئلة الصواب والخطأ)، و(أسئلة المزوجة) ضمن الأسئلة.
 - بالنسبة للصفوف (من الصف الثالث الابتدائي الى الصف السادس الابتدائي والصفين الأول والصف الثاني المتوسط) يخصص سؤال لحل المسألة ومسألة لفظية
- ٥) يُكتب نموذج الإجابة للاختبار بحيث يحقق جميع الضوابط المنصوص عليها في التعاميم والتوجيهات السابقة.
- ٦) يخصص للقانون في الأسئلة التي يتطلب حلها تطبيقاً للقانون نصف درجة محددة كلية (لا توزع على عناصر القانون) على أن تعطى هذه الدرجة ضمناً في حالة عدم كتابة القانون والتطبيق الصحيح عليها.
- ٧) يراعى في التصحيح الرجوع إلى توجيهات المادة وتعاميم الاختبارات.
- ٨) مقترح كتابة أسئلة الاختبار وتوزيع الدرجات :

❖ في المرحلة الابتدائية والمتوسطة

من الصف الثالث ابتدائي الى الصف الثاني متوسط

المقالية		الموضوعية		الاسئلة
أسئلة متنوعة بين قصيرة الحل وطويلة الحل ومسائل من واقع الحياة	سؤال حل المسألة باستخدام الخطوات الأربع	إكمال الفراغات	اختيار من متعدد	نوع الاسئلة
لا تزيد درجة الفقرة عن ٣ درجات	فقرة واحدة	١٠ فقرات	١٠ فقرات	عدد الفقرات
١٦ درجة	٤ درجات	درجة لكل فقرة	درجة لكل فقرة	درجة كل فقرة
		١٠ درجات	١٠ درجات	المجموع الكلي
٢٠ درجة		٢٠ درجة		مجموع الدرجات الكلية (٤٠) درجة

- يراعى في درجة سؤال حل المسألة أن تؤخذ درجتها من جميع الفصول في الكتاب، ويتم توزيع درجة سؤال حل المسألة كالآتي:
- ✓ تخصيص (درجة واحدة فقط) لمسميات الخطوات الأربع لحل المسألة (الفهم، التخطيط، الحل، التحقق) بحيث يخصص لكل منها (ربع درجة فقط).
 - ✓ تخصيص (درجة) لخطوة الحل.
 - ✓ توزع باقي درجة السؤال توزيعاً منطقياً على بقية الإجابات في كل خطوة.

من الصف الثالث المتوسط إلى الصف ثالث ثانوي

المقالية	الموضوعية		الاسئلة
أسئلة متنوعة بين قصيرة الحل وطويلة الحل ومسائل من واقع الحياة	إكمال الفراغات	اختيار من متعدد	نوع الاسئلة
لا تزيد درجة الفقرة عن ٣ درجات	١٠ فقرات	١٠ فقرات	عدد الفقرات
	درجة لكل فقرة	درجة لكل فقرة	درجة كل فقرة
٢٠ درجة	١٠ درجات	١٠ درجات	المجموع الكلي
٢٠ درجة	٢٠ درجة		مجموع الدرجات الكلية (٤٠) درجة

ضوابط إعداد الأسئلة:

- مراعاة عدد الفقرات الاختبارية وتنوعها بين (الموضوعي والمقالي).
- مراعاة وضوح الأسئلة وصياغتها بلغة سليمة خالية من الأخطاء العلمية واللغوية.
- مراعاة أهداف مقرر الرياضيات للصف الدراسي بحيث تركز فقراته على قياس تحصيل الطالبة في المهارات والأهداف الأساسية من المقرر لهذا الصف.
- شمولية الأسئلة لجميع فصول المقرر الدراسي، وتجنب تكرار قياس الهدف التدريسي في الاختبار.
- التنوع في مستويات الأسئلة (معرفة ٥٠ %، تطبيق ٤٠ %، استدلال ١٠ %).
- مراعاة الوزن النسبي لكل فصل في المقرر بحيث تتناسب درجات فقرات الاختبار للفصل مع وزنه النسبي وأهمية محتواه.
- وضوح الأسئلة من ناحية (الخط والأرقام والرموز الرياضية والرسم) وجودة الصورة المرفقة، وضرورة كتابة الأرقام والرموز باللغة العربية في (المرحلتين الابتدائية والمتوسطة)، وكتابة الأرقام والرموز باللغة الإنجليزية في (المرحلة الثانوية).
- التنوع في الأسئلة من ناحية مستوى السهولة والصعوبة والبعد عن الأسئلة المركبة، ومناسبتها للوقت المخصص للاختبار.
- في مكون الاختبار (الاختيار من متعدد) التقيد بضوابط الإعداد لها ومنها (اكتمال مكونات السؤال من المعطى والمطلوب - ألا يكون متن السؤال طويل - عدد أربع بدائل منطقية - وإجابة صحيحة واحدة فقط).
- تضمين الاختبار لأسئلة (مسائل لفظية) مناسبة.
- اكتمال البيانات الأساسية للاختبار: العام الدراسي، الفصل الدراسي، المادة، الزمن، اسم الطالبة، اسم المعلمة، عدد الأسئلة.
- إعداد نماذج الإجابة للاختبار بتوزيع درجات مفصلة جزئية لجميع خطوات الحل، مع ضرورة التأكد من صحة واكتمال الإجابات.
- التقيد بتعليمات تنفيذ الاختبار (بناء على دليل أنظمة وإجراءات الاختبارات ٤ / ٤ / ١٤٤٤ هـ)
- تصحح جميع فقرات الاختبار (المقالية - الموضوعية) ومراجعتها وتدقيقها وفق توزيع الدرجات المعتمد في نموذج الإجابة.
- الرجوع لمديرة المدرسة ومشرفة المادة في حال وجود أي ملاحظة عند تنفيذ الاختبار وتصحيح الإجابات.
- ينطبق على هذه الاختبارات جميع ما ورد في لوائح الاختبارات حول سرية الاختبارات ولوائحها المنظمة وعلى المعلمة الاحتفاظ بنموذج الأسئلة وملفات إجابات الطالبات وكشوف الرصد وتسليم نسخة منها لإدارة المدرسة بعد انتهاء عمليات التصحيح والرصد.
- مناسبة الأسئلة للزمن المخصص للاختبار كما في الجدول الزمني أدناه:

زمن الاختبار	
المرحلة الثانوية	الصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث متوسط
(٢,٥) ساعتان ونصف	(٢) ساعتان

توزيع الدرجات وفق لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤ هـ:

• درجة المقرر الدراسي:

يخصص ١٠٠ درجة للطالب المنتظم للمقرر الدراسي في الفصل الدراسي الواحد
(٦٠ درجة أعمال السنة + ٤٠ درجة الاختبار النهائي)

الدرجة النهائية للمقرر في الفصل الدراسي

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
١٠٠ درجة	١٠٠ درجة	١٠٠ درجة

• شروط النجاح لمادة الرياضيات من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث متوسط:

- يُعد الطالب ناجحًا في المقرر الدراسي وينتقل للصف الذي يليه إذا حقق شروط النجاح التالية:
- حصوله على درجة النهائية الصغرى (٥٠%) في كل مقرر دراسي.
- حضور اختبار نهاية كل فصل دراسي.
- حصوله على النسبة الشرطية (٢٠%) من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث.

• شروط النجاح لمادة الرياضيات في المرحلة الثانوية (نظام مسارات):

- يُعد الطالب ناجحًا في المقرر الدراسي وينتقل للصف الذي يليه إذا حقق شروط النجاح التالية:
- حصوله على درجة النهائية الصغرى (٥٠%) في كل مقرر دراسي.
- حضور اختبار نهاية كل فصل دراسي.
- حصوله على النسبة الشرطية (٢٠%) من درجة اختبار نهاية الفصل لكل مقرر.

• شروط النجاح لمادة الرياضيات في المرحلة الثانوية (نظام المقررات):

- يُعد الطالب ناجحًا في المقرر الدراسي وينتقل للصف الذي يليه إذا حقق شروط النجاح التالية:
- حصوله على درجة النهائية الصغرى (٥٠%) في كل مقرر دراسي.
- حضور اختبار نهاية كل فصل دراسي.

مهم:

- التأكيد على الالتزام بما ورد في المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب ١٤٤٤ هـ.



- للاطلاع على أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤ هـ من خلال QR التالي

هذا والله الموفق،،،،،