أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة			
الشعبة		رقم الجلوس	

ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	المجموع
الدرجة رقماً	———	———	———	———	———	———
الدرجة كتابة						

اسم المصحح		اسم المراجع		اسم المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

١) يكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ في أبسط صورة =			
أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٥	جـ) ٠,٨	د) ٠,٦
٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =			
أ) $\frac{١}{٥}$	ب) $\frac{٣}{١٠}$	جـ) $\frac{٧}{١٠}$	د) $\frac{٣}{٨}$
٣) قسمة العددين النسبيين في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =			
أ) $\frac{٩}{٨}$	ب) $\frac{٣}{٨}$	جـ) $\frac{٨}{٩}$	د) $\frac{٤}{٩}$
٤) جمع العددين في أبسط صورة $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ =			
أ) $-\frac{١}{٤}$	ب) $\frac{١}{٨}$	جـ) -١	د) $-\frac{١}{٢}$

باقي الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـ.....
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المادة : .....
الصف: .....
الفتره: .....
اليوم : .....
التاريخ: / /١٤٤٤هـ
الزمن: .....

٥) النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ =			
أ) $-\frac{٤}{٣}$	ب) $\frac{٤}{٣}$	جـ) $-\frac{٣}{٤}$	د) $\frac{٣}{٤}$
٦) نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =			
أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$	ب) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$	جـ) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$	د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$
٧) الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =			
أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$	ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$	جـ) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$	د) ٢٧٧×١٠^{٣}
٨) الصيغة القياسية للعدد $٧,٣٢ \times ١٠^{٤}$ =			
أ) ٧٣٢٠	ب) ٧٣٢٠٠٠	جـ) ٧٣٢	د) ٧٣٢٠٠
٩) يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد			
أ) غير نسبي	ب) صحيح ونسبي	جـ) كلي ونسبي	د) نسبي
١٠) أي من الأعداد التالية غير نسبي			
أ) $٣\frac{-١}{٤}$	ب) $\sqrt{١٠٠}$	جـ) $\sqrt{١٠}$	د) -٧
١١) قيمة $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$ =			
أ) $\frac{٦}{٩}$	ب) $\frac{٤}{٢٧}$	جـ) $\frac{٨}{٩}$	د) $\frac{٨}{٢٧}$
١٢) **ناتج العبارة** $(٦)^{-٣}$ =			
أ) $\frac{١}{٢١٦}$	ب) $\frac{١}{٣٤٣}$	جـ) $\frac{١}{١٢٥}$	د) $\frac{١}{٦٤}$
١٣) يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد			
أ) كلي وصحيح ونسبي	ب) نسبي	جـ) غير نسبي	د) صحيح ونسبي
١٤) أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية			
أ) ٤، ٥، ٧	ب) ٦، ٨، ١٠	جـ) ٣، ٤، ٦	د) ٢، ٣، ٥
١٥) قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =			
أ) $\frac{٥}{٧}$	ب) $\frac{٣}{٥}$	جـ) $\frac{٤}{٧}$	د) $\frac{٤}{٦}$
١٦) حل المعادلة س = ٥			

أ) س = ٣٦	ب) س = ١٦	جـ) س = ٤٩	د) س = ٢٥
١٧) تقدير $\sqrt{٥٠}$ إلى أقرب عدد كلي =			
أ) ٧	ب) ٩	جـ) ٦	د) ٨
١٨) حل المعادلة س^{٢} = ٣٦			
أ) س = ±٣	ب) س = ±٦	جـ) س = ±٥	د) س = ±٤
١٩) إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥ ، -١٠)،(٥ ، ٨)			
أ) (١٠ ، -١)	ب) (-٢، ٥)	جـ) (٥ ، -١)	د) (٤ ، ١)
٢٠) حل التناسب $\frac{س}{٤} = \frac{٩}{١٠}$			
أ) ٣,٤	ب) ٣,٢	جـ) ٣,٨	د) ٣,٦

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	
٢	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	
٣	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا	
٤	معدل التغير معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها مع كمية أخرى	
٥	التناسب معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان	
٦	تسمى المضلعات التي لها الشكل نفسه المضلعات المتشابهة	
٧	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير	
٨	تشكل مجموعتا الأعداد النسبية والغير النسبية معاً الأعداد الحقيقية	

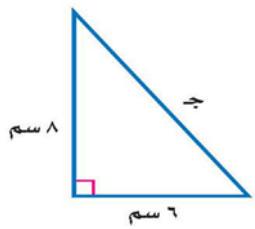
ب)

أ)) أوجد طول الضلع المجهول جـ في المثلث قائم الزاوية

.....

.....

.....



باقي الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـ.....
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المادة : .....
الصف: .....
الفتره: .....
اليوم : .....
التاريخ: / /١٤٤٤هـ
الزمن: .....

السؤال الثالث:

أ)) اكتب باستعمال الأسس : ٥× ٥× د×د×د × ٢

.....

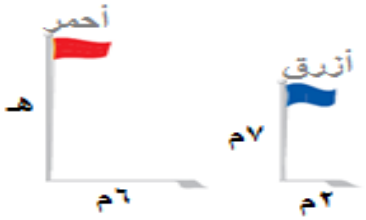
.....

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

ب)) يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١سنة
أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

.....

ج) ما ارتفاع العلم الأحمر؟



انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالتوفيق

اسم المعلم/ة
التوقيع/