



الكتابة الساندة

الخط التعريزي

السطر الإملائي (اليومي)

والخط التعريزي

الإصدار السادس ١٤٤٥هـ

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



اسم الطالب :

معلم المادة : أ.

أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الخطُّ العلويُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)
 - خطُّ الوَسْطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ة، هـ، ت...)
 - الخطُّ الوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتُ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ)
 - الخطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:
- الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:
- أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م
- الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:
- ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

الوحدة ١ التعامل مع الأخرين

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا
قَالَ: قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
(إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ
أَخْلَاقًا).^(١)

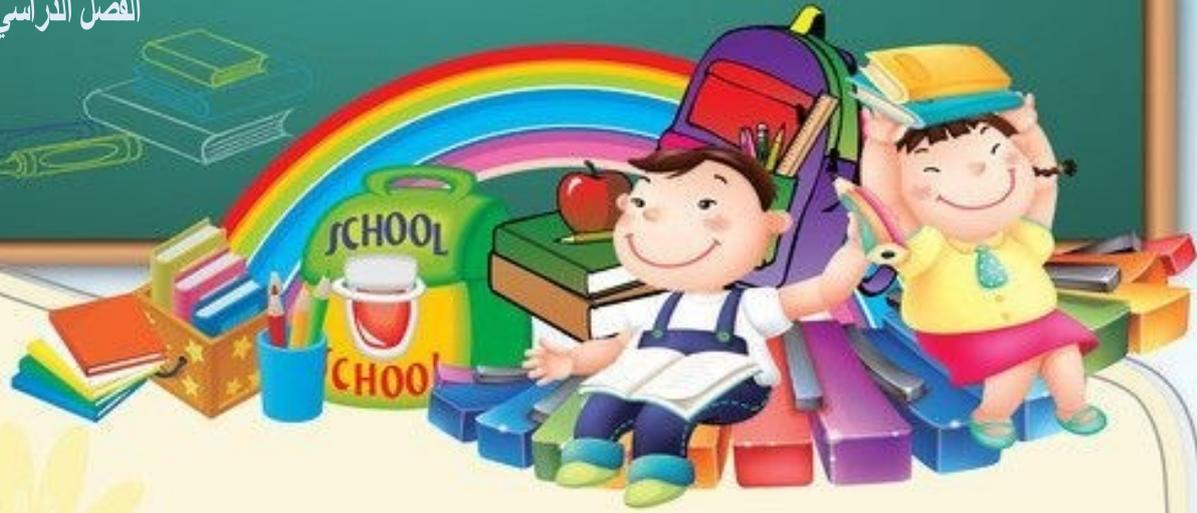


(١) البخاري، رقم: ٢٥٥٩.

الأُسبوع الثاني

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

وليد الغو



٢

/

٨

٢

/

١٢



الأسبوع الثاني (٢ / ١٢ - ٢ / ٨)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ١٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ١١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٢ / ١٢

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

آداب الحديث

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

أدبني الإسلام الأعظم من هدي رسولي أتعلم

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

لا أرفع صوتا في المجلس لا المزاحدا أو أهمس

مستوى الانقن

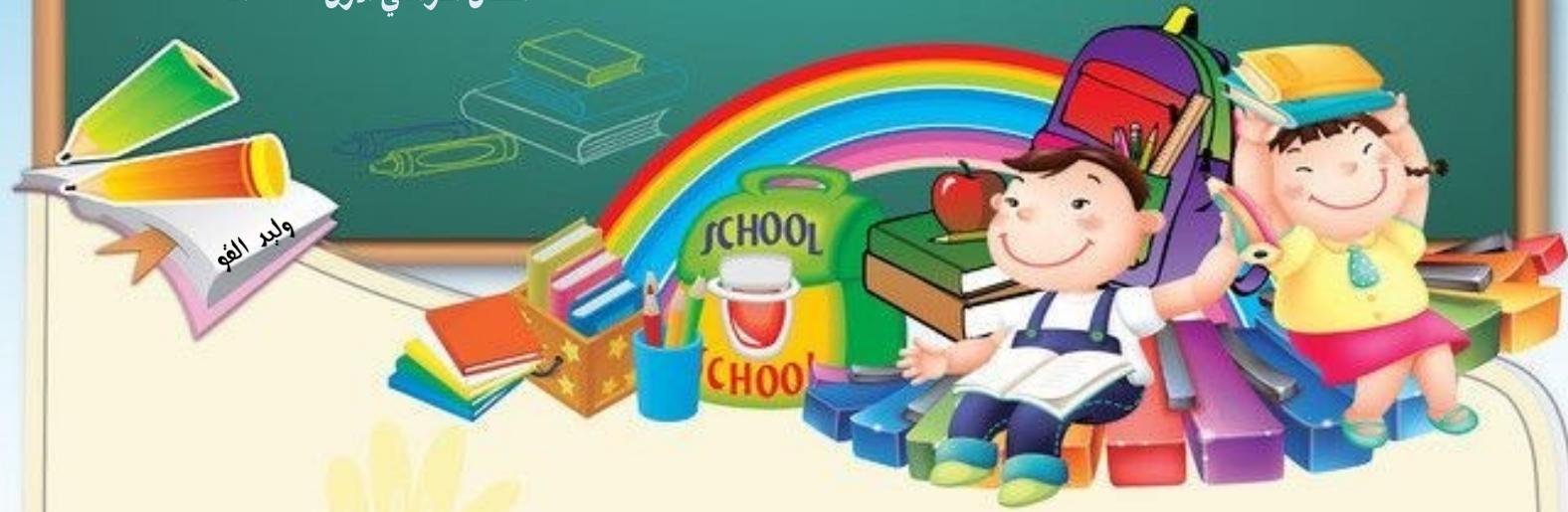


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

أحسن حين أقول كلاما لا مغتابا أو نهما

الأُسبوع الثالث

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ



٢ / ١٥

٢ / ١٩



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثالث (٢ / ١٥ - ٢ / ١٩)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٩ / ١٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ١٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ١٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ١٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٢ / ١٩

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عادل في الطائرة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

قبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ،

مستوى الانقن



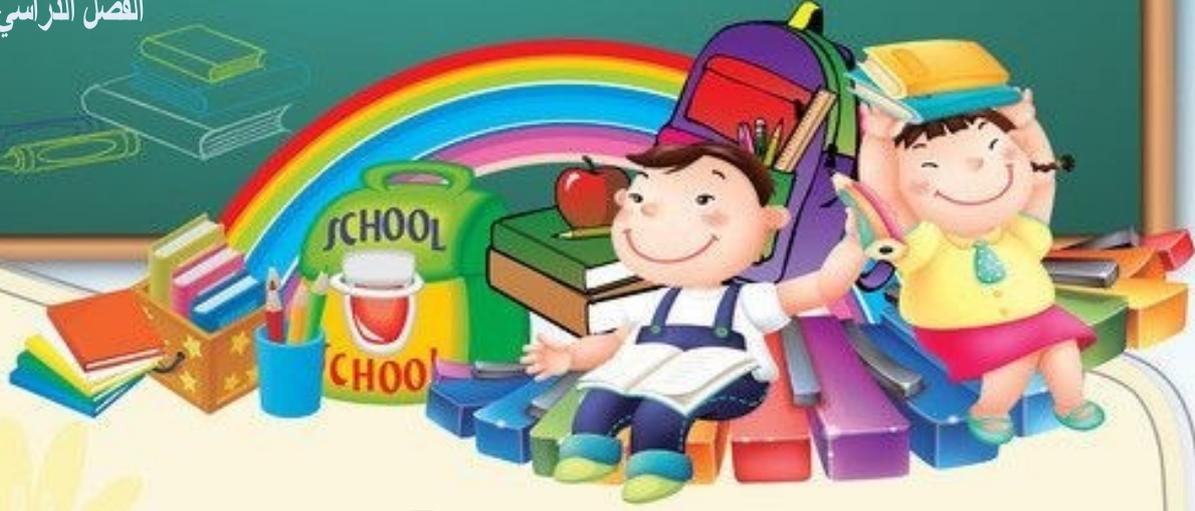
أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

وجد عادل المضيف في استقباله .

الأُسبوع الرابع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

وليد الغو



٢ / ٢٢

٢ / ٢٦

(٢ / ٢٦-٢٥)

(إجازة اليوم الوطني)



الأسبوع الرابع (٢ / ٢٢ - ٢ / ٢٦)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ٢٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٢٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ٢٤

إجازة اليوم الوطني ٩٢



اليوم الوطني
السعودي ٩٢

الأربعاء

٢ / ٢٥

الخميس

٢ / ٢٦

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عادل في الطائرة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

بينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجا .

مستوى الانقن

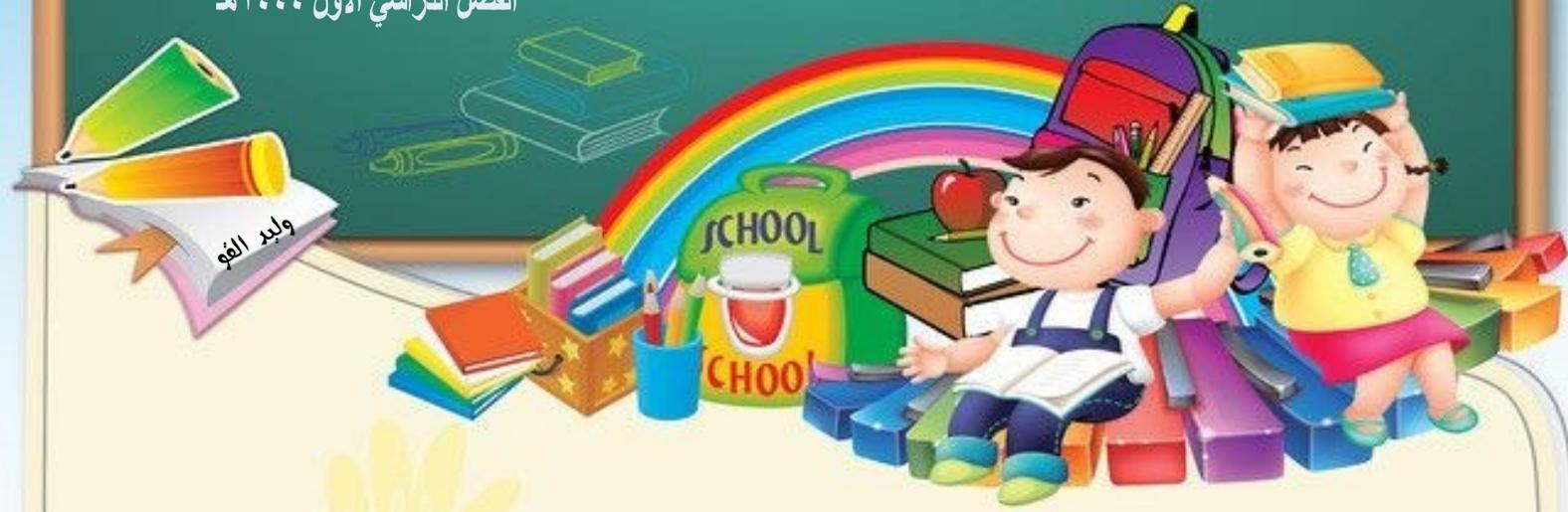


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أحسنت يا عادل : فالطائرة وسيلة للسفر .

الأُسبوع الخامس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ



٢ / ٢٩

٣ / ٣



الأُسبوع الخامس (٢ / ٢٩ - ٣ / ٣)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ٢٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٣٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ٣

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عام دراسي جديد

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

مع بداية العام الجديد ، واكمل تلاميذ الصف الثالث .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

قال أحمد: أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي .

مستوى الانقن

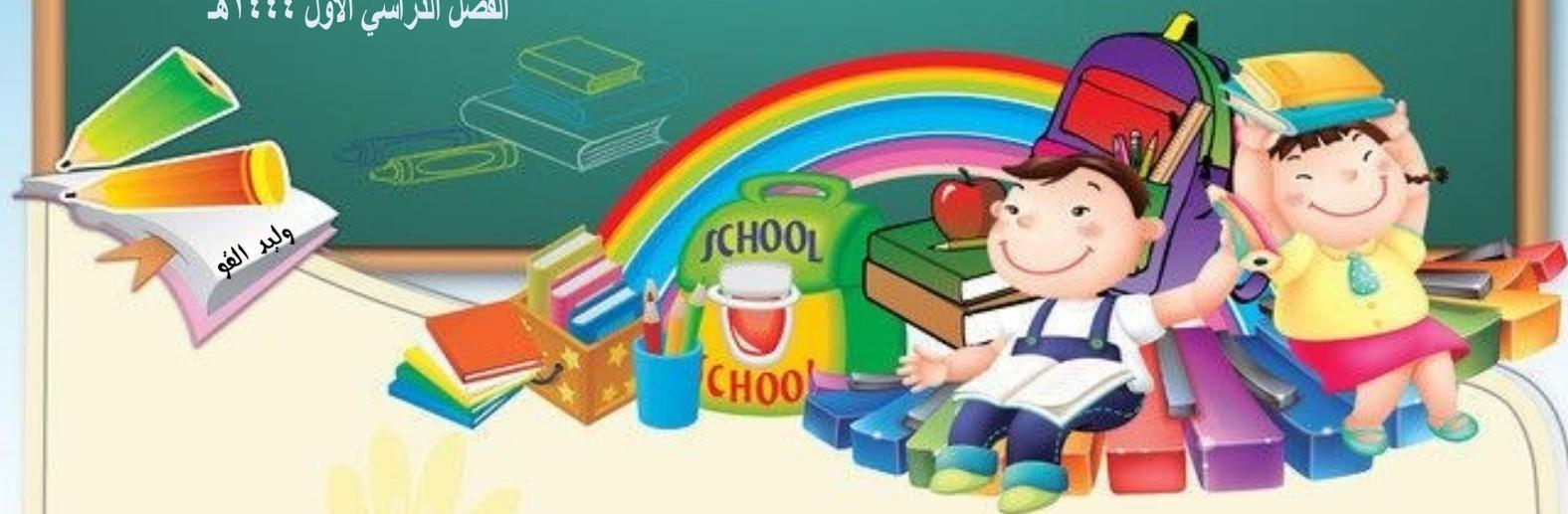


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

قال عادل ضاحكا: كنت أتمنى أن أنام اليوم .

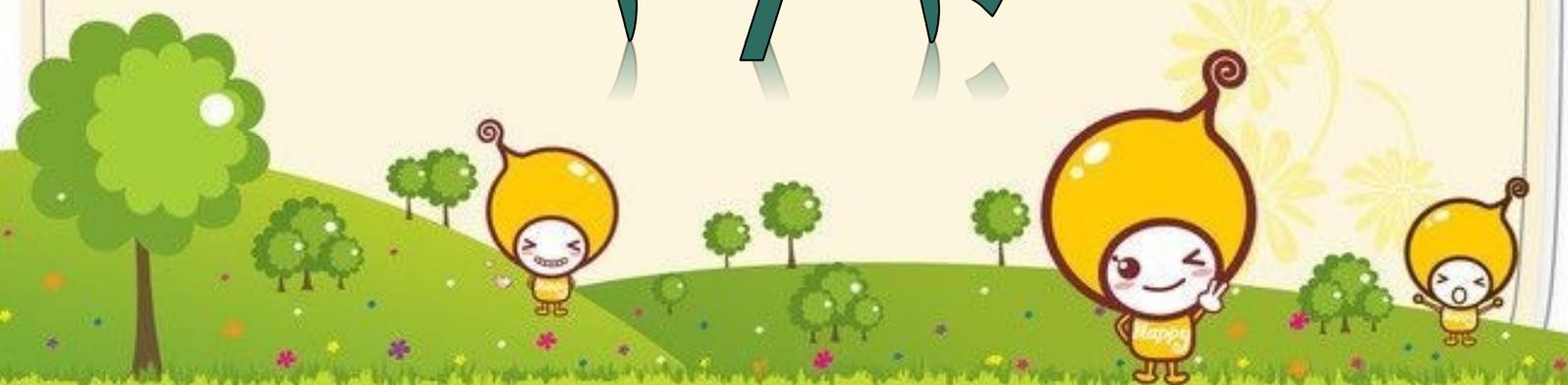
الأُسبوع السادس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٣ / ٦

٣ / ٦



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السادس (٣ / ٦ - ٣ / ١٠)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ١٠

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عام دراسي جديد

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

قال المعلم: علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

يا أبناءي. ما أجمل حسن الخلق ، واحترام الآخرين .

وَطَنِي شَجَرَةٌ وَأَرِفَةٌ الظَّلَالِ

نَسْقِيهَا بِالْحُبِّ وَالْعَمَلِ



الوحدة ٢

ربوع من بلادي



أسرتي العزيزة

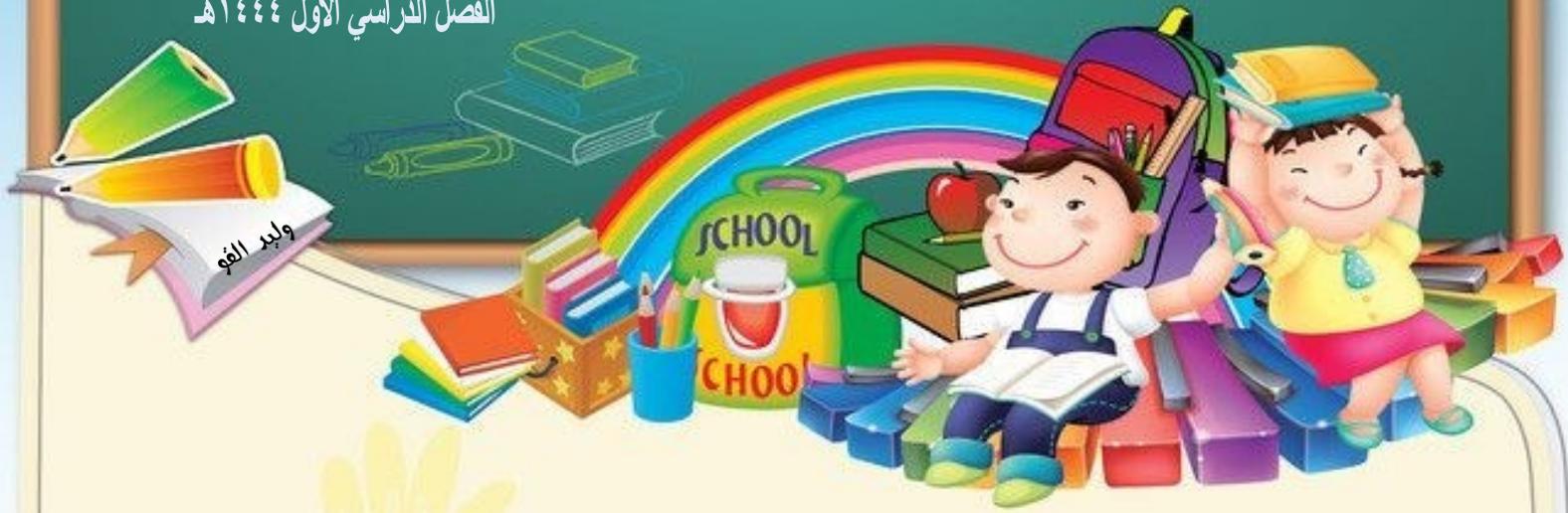


أبدأ اليوم دراسة الوحدة الثانية، أتعلّم فيها عدداً من مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة من خلال نصوص تتحدث عن ربوع بلادي الحبيبة، وهذا نشاط أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة. مع وافر الحب: ابنتكم / ابنتكم.

النشاط: العب مع ابنتك / ابنتك لعبة - حروف ومدن - للتعرف على أكبر عدد ممكن من أسماء مدن المملكة وقراها.

الأُسبوع السابع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٣ / ١٣

٣ / ١٦



الأسبوع السابع (٣ / ١٧ - ٣ / ١٣)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ١٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ١٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ١٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ١٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ١٧

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

يَا بِلَادِي

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يا بلادي أنت عندي ... من لدن ربي هدية

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فيك روضات حسان ... وبساتن بهية

مستوى الانقن

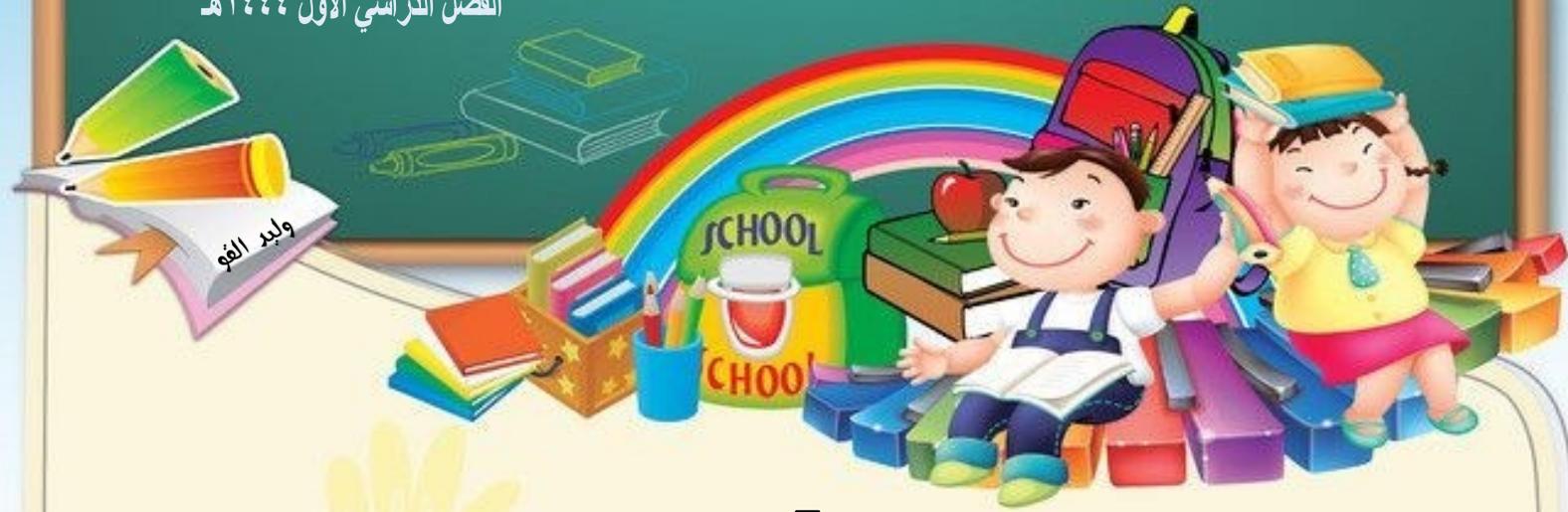


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فيك زرع فيك ماء ... ورمال ذهبية

الأُسبوع الثامن

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٣ / ٢٠

٣ / ٢٤

(٣ / ٢١ - ٢٠)

(إجازة بداية أسبوع مطولة)



الأسبوع الثامن (٣ / ٢٠ - ٣ / ٢٤)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ

(إجازة بداية أسبوع مطولة)

الأحد

٣ / ٢٠

الاثنين

٣ / ٢١

الثلاثاء

٣ / ٢٢

الأربعاء

٣ / ٢٣

الخميس

٣ / ٢٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :



الإملاء :

تصحيح الخطأ :



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الرَّيَاضُ وَالْمَلِكُ الشُّجَاعُ

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

زارت نورة مع أسرتها مدينة الرياض

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

قالت الأم : سأحدثكم عن مؤسس مملكتنا الحبيبة ، وبطل الرياض .

مستوى الانقن

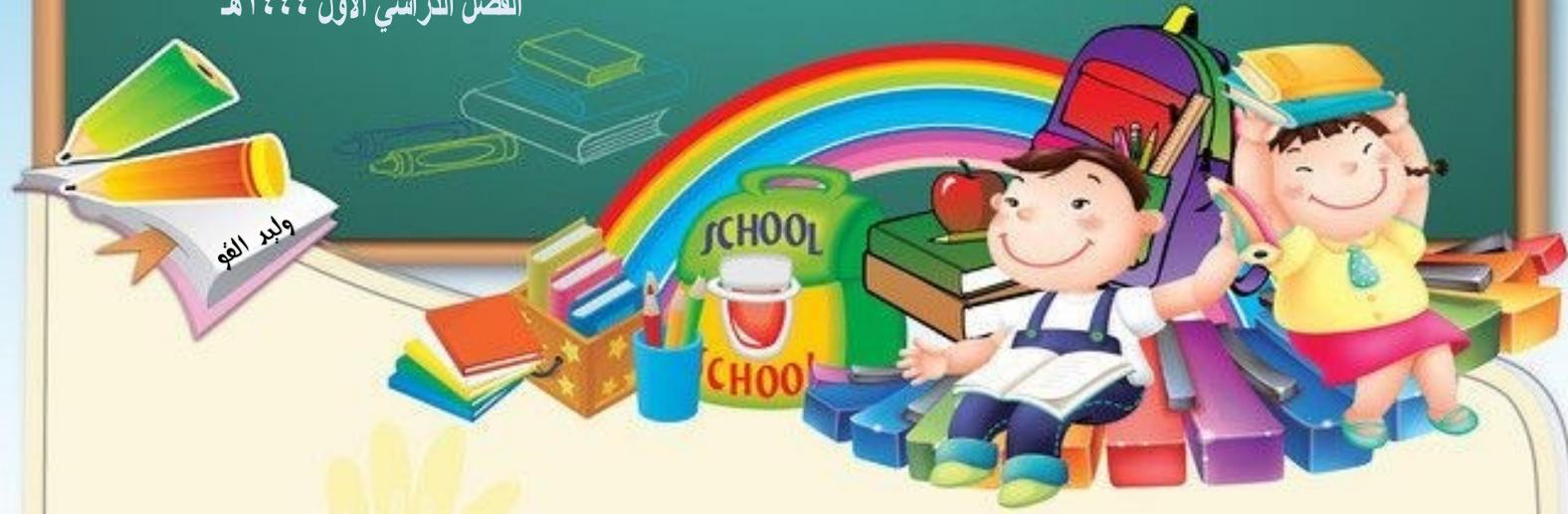


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

إنه الملك عبدالعزيز آل سعود ، الملك الشجاع والقائد الذكي .

الأُسبوع التاسع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٣ / ٢٧

٤ / ٢



الأسبوع التاسع (٢٧ / ٣ - ٢ / ٤)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ٢٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ٢٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٢٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٤ / ٢

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الرِّياضُ وَالْمَلِكُ الشُّجَاعُ

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

سميت الرياض بهذا الاسم ، لأنها كانت رياضا خضراء.

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

الرياض ، عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية .

مستوى الانقن



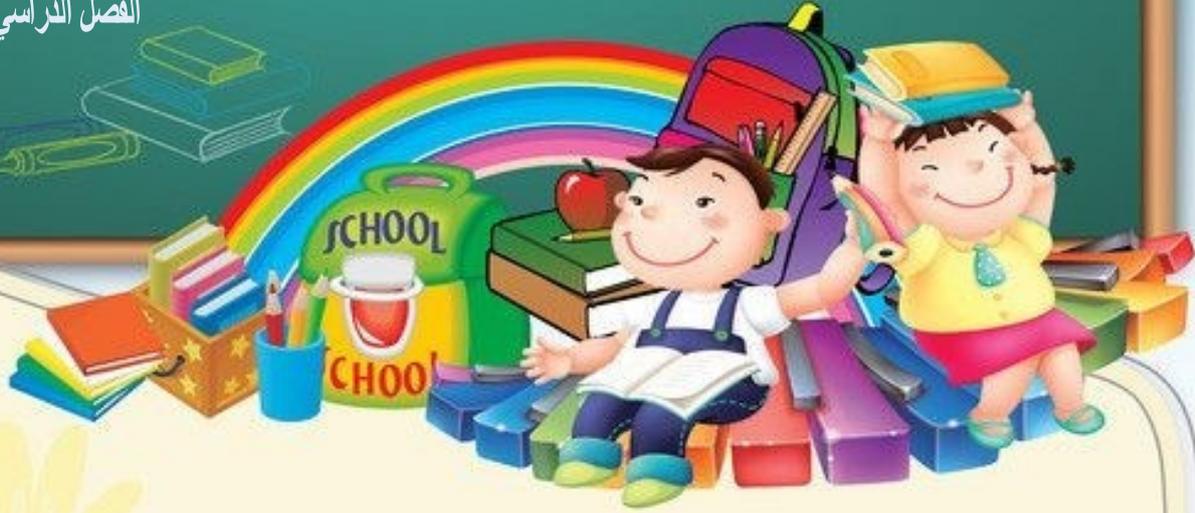
أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

في الرياض ، كثير من المعالم التاريخية ، كحصن المصمك.

الأُسبوع العاشر

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

وليد القو



٤ / ٥

٤ / ٩



اسم الطالب : الأسبوع العاشر (٤ / ٥ - ٤ / ٩) السطر الإملائي (اليومي)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٤ / ٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٤ / ٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٤ / ٩

مَصَائِفُنَا

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

طلب المعلم من التلاميذ ، التحدث عن المصايف الجبلية

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال مهندس : من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف .

مستوى الانقن

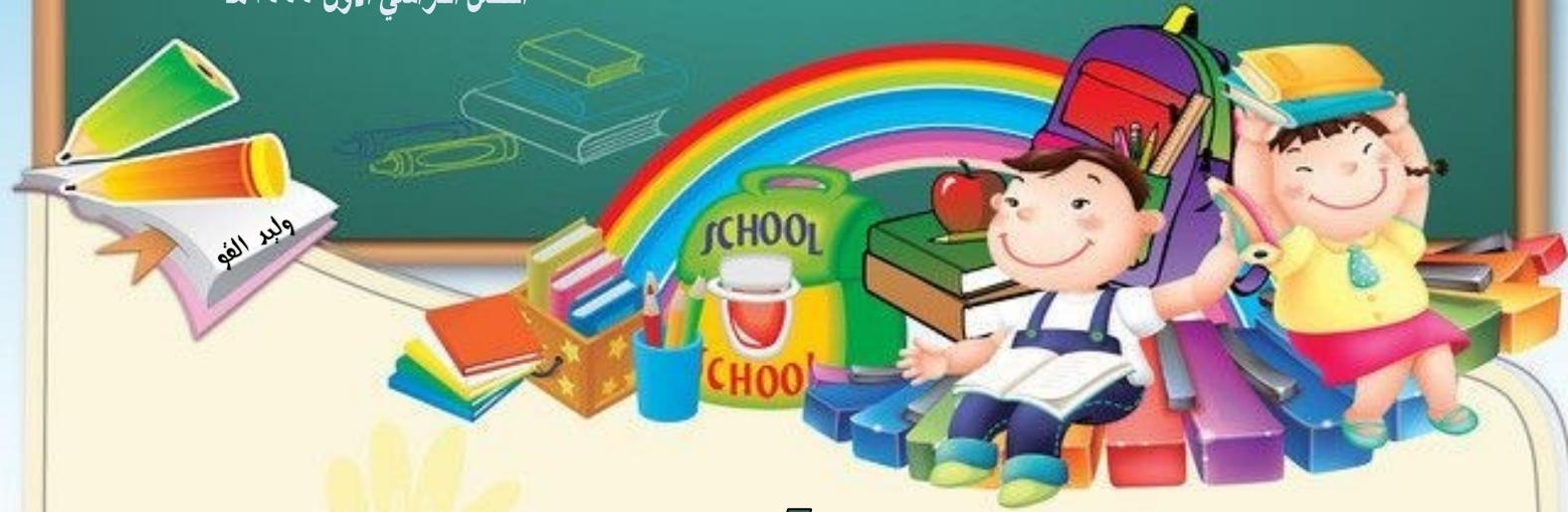


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ومن أشهر المتنزهات في الطائف : الشفا والهدا .

الأُسبوع اأكارى عاشر

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ



٤ / ١٢

٤ / ١٦

(٤ / ١٦)

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الحادي عشر (١٢ / ٤ - ١٦ / ٤)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٤ / ١٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٤ / ١٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ١٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ١٥

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)

الخميس

٤ / ١٦

مَصَائِفُنَا

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

من المصايف الجميلة في بلادنا منطقة جازان

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق .

كراسة السطر الإملائي .. والخط التعزيزي (اليومي) للصف الثالث الابتدائي .. الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد القو



@waleed_algaw

أستاذ / وليد  القو



https://t.me/waleed_algaw2020



قناة إبداع الوليد التعليمية