



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



🔍 موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**

المادة:	رياضيات ٢	الدرجة النهائية	٤٠	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة المدرسة الثانوية ٢٣	وزارة التعليم Ministry of Education
التاريخ:	١٤٤٧/٧/١٥ هـ				
الزمن:	ساعتين ونصف				
اليوم:	الأحد				

أسئلة اختبار مقرر رياضيات ٢ (مسار عام) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:	الدرجة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها	الأسئلة
رقماً	كتابة	أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	الآلي
							<ul style="list-style-type: none"> استفتحي بالبسملة والدعاء باليسير والتوفيق للصواب. ثقي في نفسك وعقلك وأنت قادرة على النجاح. تذكري أن الله يراك. خذي وقتك في الإجابة ولا تستعجلي. أستغلي باقي الوقت في المراجعة. عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج. تأكدي من تظليل ٤٠ فقرة في ورقة الإجابة.

اجاباتكم موقع

السؤال الأول:

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١/ أي مجموعة من مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد 25 -	(A) الأعداد الصحيحة (Z)	(B) الأعداد النسبية (Q)	(C) الأعداد الحقيقية (R)	(D) الأعداد الكلية (W)
٢/ النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$	(A) $\frac{2}{7}$	(B) $\frac{7}{2}$	(C) $-\frac{2}{7}$	(D) $-\frac{7}{2}$
٣/ ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$	(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الانغلاق	(D) التوزيع
٤/ بسط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$	(A) $12x + 1$	(B) $12x + 11$	(C) $12x + 2$	(D) $9x + 1$
٥/ أوجد مدى العلاقة $\{(-1, 5), (-1, 3), (-2, 3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:	(A) $\{-2, -2\}$, دالة	(B) $\{-2, -1\}$, ليست دالة	(C) $\{3, 5\}$, دالة	(D) $\{3, 5\}$, ليست دالة
٦/ أي التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y > 1$	(A)	(B)	(C)	(D)

يتبع ... (١)

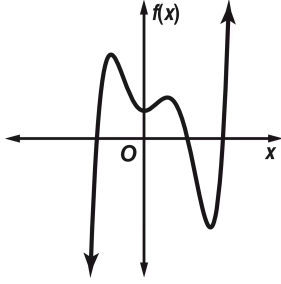
٧/ أي نقطة من النقاط التالية يقع في منطقة حل المتباينة: $x - 2y \leq 1$

- (3,0) (D) (0, -1) (C) (2,1) (B) (2, -1) (A)

٨/ ما درجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$

- 3 (D) -9 (C) 7 (B) 4 (A)

٩/ عندما $x \rightarrow +\infty$ ، فإن $f(x) \rightarrow ?$ (صف سلوك طرفي التمثيل البياني)



- x (D) $+\infty$ (C) 0 (B) $-\infty$ (A)

١٠/ أي مما يلي يمثل مجال الدالة $f(x) = \sqrt{2x - 6}$ ؟

- $(-\infty, \infty)$ (D) $[0, \infty)$ (C) $[3, \infty)$ (B) $[6, \infty)$ (A)

١١/ أوجد $f(3)$ للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملاً التعويض التركيبي.

- 41 (D) -13 (C) -16 (B) -23 (A)

١٢/ اكتب العبارة: $x^4 + 5x^2 - 8$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.

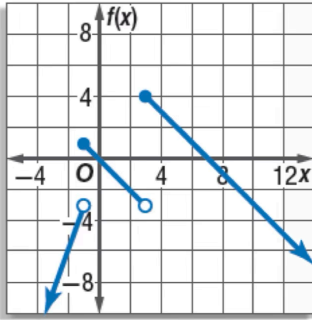
- غير ممكن (D) $(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$ (C) $(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$ (B) $(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$ (A)

• للإجابة عن السؤالين التاليين (١٣-١٤) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$ ،
١٣/ أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.

- $(1,6), (-3,2), (8,0)$ (D) $(0, -4), (3,2), (-3,2)$ (C) $(1, -1), (1,6), (8,6)$ (B) $(0, -4), (1,1), (8,6)$ (A)

١٤/ أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:

- 9 (D) -5 (C) 0 (B) 3 (A)



١٥/ أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:

- $-3, x < -1$ (D) $-x + 7, x \geq 3$ (C) $-x, -1 \leq x < 3$ (B) $3x, x < -1$ (A)

١٦/ باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$ ؟

- $(1, -2)$ (D) $(3,2)$ (C) $(5,4)$ (B) $(4,5)$ (A)

١٧/ باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-2,5), (-4, -3), (3,1)$

- 48 وحدة مربعة (D) 24 وحدة مربعة (C) 31 وحدة مربعة (B) 17 وحدة مربعة (A)

١٨/ قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى هي:

- 20 (D) -20 (C) -4 (B) 4 (A)

يتبع ... (٢)

عزيزتي: كوني النسخة التي تفتخرين بها.

• للأسئلة من (١٩ - ٢١) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٩ / رتبة المصفوفة \underline{A} هي:

3×3

(D)

3×2

(C)

2×3

(B)

2×2

(A)

٢٠ / ناتج $-4\underline{A}$

غير ممكن

(D)

$$\begin{bmatrix} 8 & 16 \\ -4 & 0 \\ 12 & -4 \end{bmatrix}$$

(C)

$$\begin{bmatrix} -4 & -8 \\ 2 & 0 \\ -6 & 2 \end{bmatrix}$$

(B)

$$\begin{bmatrix} -8 & -16 \\ 4 & 0 \\ -12 & 4 \end{bmatrix}$$

(A)

٢١ / الصف الأول من $\underline{A} - \underline{B}$ هو:

غير ممكن

(D)

$[-1 \ 0]$

(C)

$[-1 \ 4 \ 2]$

(B)

$[-1 \ 4]$

(A)

٢٢ / إذا كان: $i^2 = -1$ ، فما قيمة i^{32} ؟

$-i$

(D)

i

(C)

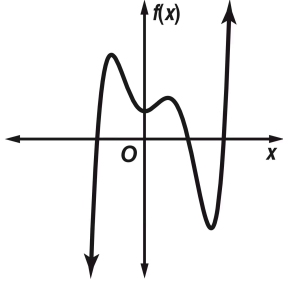
1

(B)

-1

(A)

٢٣ / ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟



4

(D)

3

(C)

2

(B)

1

(A)

٢٤ / ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$ ؟ وما أنواعها؟

جذر نسبي واحد مكرر

(D)

جذران غير نسبين

(C)

جذران نسبين

(B)

جذران تخيليان

(A)

٢٥ / حلل العبارة: $y^3 - 64$ إلى عوامل تحليلًا تاماً.

$(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$

(D)

$(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$

(C)

$(y - 4)(y + 4)^2$

(B)

$(6 - 4)^3$

(A)

٢٦ / ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$

-4

(D)

5

(C)

81

(B)

9

(A)

٢٧ / بسّط العبارة: $(5 + 2i)(1 + 3i)$

$11 + 17i$

(D)

$-1 + 17i$

(C)

-1

(B)

$5 + 6i$

(A)

٢٨ / إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$ ، فأوجد عواملها الأخرى.

$x - 2, x - 3$

(D)

$x - 2, x + 3$

(C)

$x + 2, x - 3$

(B)

$x + 2, x + 3$

(A)

٢٩ / ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي ...

$x^3 - 2x^2 + x$

(D)

$x^3 - 2x + 1$

(C)

$x^3 - 2x^2 + 1$

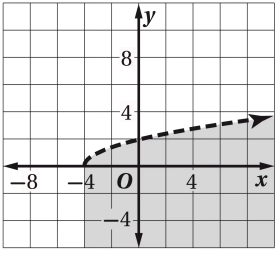
(B)

$x^2 - 2x + 1$

(A)

يتبع ... (٣)

تذكر: تحقيق حلمك ليس مستحيلاً .. لكنه ليس سهلاً أيضاً .. عليك أن تخوضي المتاعب

٣٠/ ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$				
(A) 5 أو 6	(B) 4 أو 2 أو 0	(C) 6	(D) 3 أو 1	
٣١/ بسط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً.				
(A) $\frac{z}{5y^3}$	(B) $\frac{y^3z}{5}$	(C) $5y^3z$	(D) $\frac{y^7z}{5}$	
٣٢/ قرب قيمة $\sqrt{257}$ إلى ثلاث منازل عشرية، مستعملاً الآلة الحاسبة:				
(A) 6.357	(B) 4.004	(C) 16.031	(D) 6.358	
٣٣/ إذا كانت: $f(x) = x - 6, g(x) = x^2 + 2$ فأوجد $[f \circ g]$ تساوي...				
(A) $x^2 - 4$	(B) $x^2 - 21x + 38$	(C) $x^2 + 2$	(D) $x - 6$	
٣٤/ أوجد الدالة العكسية للدالة $f(x) = 2x - 7$:				
(A) $f^{-1}(x) = 7x - 2$	(B) $f^{-1}(x) = \frac{1}{2}x + 7$	(C) $f^{-1}(x) = \frac{x + 7}{2}$	(D) $f^{-1}(x) = x + \frac{7}{2}$	
٣٥/ مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 3} + 5$ هو ...				
(A) $\{x x \geq 3\}$	(B) $\{y y \geq 0\}$	(C) $\{y y \geq 5\}$	(D) $\{y y \geq -5\}$	
٣٦/ ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور؟				
				
(A) $y \leq \sqrt{x - 4}$	(B) $y \geq \sqrt{x + 4}$	(C) $y < \sqrt{x + 4}$	(D) $y > \sqrt{x - 4}$	
٣٧/ ما أبسط صورة للمقدار $\sqrt{36a^4b^{16}}$				
(A) $18a^2b^4$	(B) $18a^4b^8$	(C) $6a^2b^4$	(D) $6a^2b^8$	
٣٨/ بسط العبارة: $\frac{m^{\frac{2}{3}}}{m^{\frac{1}{5}}}$				
(A) $m^{\frac{7}{15}}$	(B) $m^{-\frac{1}{2}}$	(C) $m^{\frac{15}{7}}$	(D) $m^{\frac{3}{8}}$	
٣٩/ حل المعادلة $\sqrt[3]{2x - 7} = -2$ هو ...				
(A) $x = -\frac{1}{2}$	(B) $x = \frac{3}{2}$	(C) $x = \frac{11}{2}$	(D) $x = -\frac{15}{2}$	
٤٠/ حل المتباينة $\sqrt{2x + 4} + 1 \geq 5$ هو ...				
(A) $x \geq 0$	(B) $x \leq -2$	(C) $-2 \leq x \leq 6$	(D) $x \geq 6$	

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب ،،،

معلمة المادة: أشواق الكحيللي

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا