



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



الاختبارات المهنية

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاختبارات المهنية

طوّر المركز الوطني للقياس الاختبارات المهنية مستعيناً بمجموعة من الخبراء المتخصصين في هذا المجال، وتقديمها للجهات المستفيدة للتحقق من توفّر الكفائية في الأشخاص المتقدمين لشغل الوظائف المهنية، وذلك من خلال تأطير المهن العليا بالاعتماد على معايير ومهام محددة، وبناء نظام تقويم الأداء للقطاعات الحكومية والمؤسسات التعليمية والمهنية من خلال إعداد وصياغة الاختبارات المهنية على أسس ومعايير القياس المعتمدة بالمركز.

وقد قدم المركز عدداً من الاختبارات المهنية، وهي:

١. اختبار المعلمين والمعلمات.
٢. اختبار قيادات المدارس.
٣. اختبار المشرفين التربويين.
٤. اختبار الإرشاد الطلابي.
٥. اختبار النيابة العامة.
٦. اختبار رخصة المرشد السياحي العام.
٧. اختبار رخصة مرشد المناطق.
٨. الاختبار المهني للمهندسين.
٩. اختبار القدرة المعرفية.



أولاً: اختبار المعلمين والمعلمات



هو اختبار يقيس المعايير التي ينبغي توفرها في المتقدم لمهنة التدريس .

هدف الاختبار

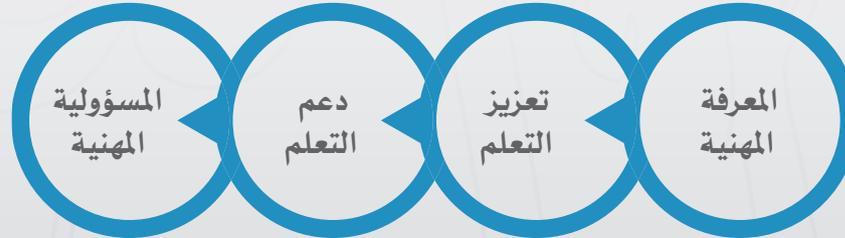
قياس مدى تحقق الحد الأدنى من المعايير التي ينبغي توفرها في المتقدمين لمهنة التدريس ، بما تشمل من معارف وعلوم ومهارات تغطي الجوانب الأساسية للمهنة . وتستخدم نتائج الاختبار لأغراض عدة ، منها : استخدامه في عمليات الانتقاء والمفاضلة بين المتقدمين لمهنة التدريس .

محتوى الاختبار

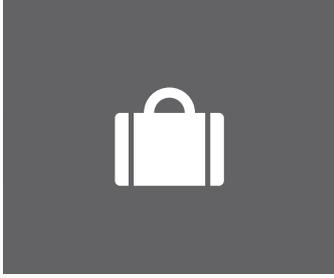
تتألف اختبارات المعلمين من اختبارين أساسيين ، هما :

١. الاختبار العام :

يغطي هذا الاختبار المجالات التربوية العامة التي تشترك فيها جميع التخصصات التدريسية ، ويتضمن ما يأتي :



وتُغطى هذه المجالات بعدد من المعايير العامة ، مع تفاوت نسب تمثيلها للمحتوى الإجمالي للمجالات ، فعلى سبيل المثال يمثل معيار معرفة المعلم بالطالب وكيفية تعلّمه ١٠٪ من محتوى المعايير ، فيما يمثّل معيار المعرفة بطرق وأساليب التدريس العامة ١٥٪ ، وهكذا بقية المجالات تتمثّل بنسب مختلفة ؛ حيث روعي في هذا التقسيم وزن المهارات والمعارف التي يحتاجها المعلم في مهنته التدريسية وأهميتها .



٢. اختبار التخصص:

يغطي هذا الاختبار المجالات الأساسية لكل تخصص من التخصصات التدريسية التي تتناولها الاختبارات وهي:

 التوحد	 اللغة الإنجليزية	 التربية الإسلامية
 المكتبات	 الحاسب الآلي	 اللغة العربية
 التربية الفنية	 التاريخ	 الرياضيات ابتدائي ومتوسط
 التدريبات السلوكية	 الجغرافيا	 الرياضيات ثانوي
 الموهوبون	 صعوبات التعلم	 العلوم
 التربية البدنية	 التربية الفكرية	 الفيزياء
 رياض الأطفال	 العوق السمعي	 الكيمياء
 التربية الأسرية	 العوق البصري	 الأحياء

المستفيدون من الاختبار

حملة البكالوريوس أو المتوقع تخرجهم (الفصل الدراسي الأخير) المتقدمون لمهنة التدريس.

ثانياً: اختبار قيادات المدارس



هو اختبار يقيس كفاية المرشحين من وزارة التعليم لمهنة الإدارة المدرسية.

هدف الاختبار

ضمان انتقاء الأفضل من بين المرشحين للإدارة المدرسية وتحديد احتياجاتهم التدريبية.

محتوى الاختبار

يتناول الاختبار المجالات الآتية:

- التنظيم البيئي للعمل المدرسي
- القيادة المدرسية
- الدعم والتطوير
- النمو المهني
- المشاركة والتواصل
- القيم والأنظمة المهنية

المستفيدون من الاختبار

المتقدمون للإدارة المدرسية.





ثالثاً: اختبار المشرفين التربويين

هو اختبار يقيس كفاية القيادة والإشراف لدى المرشحين للإشراف التربوي.

هدف الاختبار

ضمان انتقاء الأفضل من بين المرشحين للإشراف التربوي وتحديد احتياجاتهم التدريبية.

محتوى الاختبار

يتناول الاختبار المجالات الآتية:

- القيادة والإشراف.
- النمو المهني.
- دعم التعليم والتعلم.
- تحسين المنتجات والبرامج والمشروعات والمناهج.
- أخلاقيات المهنة والاتصال.

المستفيدون من الاختبار

المتقدمون للإشراف التربوي.

رابعاً: اختبار الإرشاد الطلابي

هو اختبار يقيس كفاية التوجيه والإرشاد لدى المرشحين للإرشاد الطلابي في وزارة التعليم.



هدف الاختبار

ضمان انتقاء الأفضل من المرشحين للإرشاد الطلابي وتحديد احتياجاتهم التدريبية.

محتوى الاختبار

يتناول الاختبار المجالات الآتية:

- أسس التوجيه والإرشاد ونظرياته ومناهجه.
- خصائص النمو ومطالبه.
- أدوات جمع المعلومات.
- البرامج الإرشادية.
- النمو المهني.
- المسؤوليات الأخلاقية والمهنية.

المستفيدون من الاختبار

المتقدمون للإرشاد الطلابي.





خامساً: اختبار النيابة العامة (هيئة التحقيق والادعاء العام)

هو اختبار يقيس مهارات وقدرات المتقدمين والمرشحين من قبل هيئة التحقيق والادعاء العام لوظيفتي المحقق والمدعي العام، والتأكد من توفرها لديهم.

هدف الاختبار

اختيار أفضل المتقدمين والمرشحين من قبل هيئة التحقيق والادعاء العام لوظيفتي المحقق والمدعي العام، وذلك من أجل توظيفهم في العمل الذي يتناسب مع قدراتهم ومهارتهم الشخصية.

محتوى الاختبار

يتكون الاختبار من ثلاثة أبعاد رئيسة هي:

١. القدرات العامة، وتتكون من قسمين: لفظي وكمي.
٢. التحصيل العلمي، ويتكون من قسمين: العلوم الشرعية والقانون.
٣. المهارات والسمات الشخصية، وتتكون من قسمين: المهارات الشخصية والاجتماعية والانفعالات والعواطف.

المستفيدون من الاختبار

الحاصلون على درجة البكالوريوس في تخصصي الشريعة والقانون من جامعات المملكة العربية السعودية، الذين ترشحهم هيئة التحقيق والادعاء العام.

سادساً: اختبار رخصة المرشد السياحي العام



هو اختبار يقيس توفر الحد الأدنى من الكفايات الشخصية والمهنية، والمعلومات والمعارف لدى المتقدم لعمل المرشد السياحي العام، وذلك في مجالات العلوم الإنسانية، والاجتماعية، والإدارية، والتاريخية، والجغرافية، والآثارية الضرورية لممارسة العمل في الإرشاد السياحي بنجاح. وقد أعدَّ هذا الاختبار لصالح الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني في المملكة العربية السعودية.

هدف الاختبار

انتقاء أفضل الكوادر الوطنية المتقدمة للعمل في الإرشاد السياحي العام؛ مما يزيد من حرفة العمل السياحي ومهنيته.

محتوى الاختبار

يتكون الاختبار من ثلاثة أجزاء :

الجزء الأول:

يتناول السمات والخصائص الشخصية والاجتماعية، مثل: القدرة على تحمل المهام، ومهارات التعامل مع الآخرين واحترامهم.

الجزء الثاني:

يتناول المهارات المهنية مثل: مهارات تنفيذ البرامج السياحية، ومهارات الأداء الميداني، ومهارات اتخاذ القرارات.

الجزء الثالث:

يتناول جوانب من المعلومات العامة، مثل: المعلومات الجغرافية، والتاريخية، والآثارية، وأبرز أماكن الجذب السياحي، والخدمات والمرافق في المملكة.

المستفيدون من الاختبار

من ترشحه الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بناءً على استيفائه الضوابط والشروط والمعايير التي وضعتها.

سابعاً: اختبار رخصة مرشد المناطق



هو اختبار يقيس مدى توفر الحد الأدنى من الكفايات الشخصية، والمهنية، والمعلومات، والمعارف لدى المتقدم لعمل المرشد السياحي في المنطقة والضرورية لممارسة العمل في الإرشاد السياحي بنجاح. وقد أعد هذا الاختبار لصالح الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني في المملكة العربية السعودية.

هدف الاختبار

انتقاء أفضل القدرات الوطنية المتقدمة للعمل في الإرشاد السياحي الخاص بكل منطقة من مناطق المملكة الثلاث عشرة، مما يزيد من حرفية العمل السياحي ومهنيته.

محتوى الاختبار

يبلغ عدد هذه الاختبارات ستة وعشرين اختباراً بواقع اختبارين لكل منطقة إدارية من مناطق المملكة، ويتكون كل اختبار من ثلاثة أجزاء:

الجزء الأول: يتناول السمات والخصائص الشخصية والاجتماعية، مثل: القدرة على تحمل المهام والفتنة، وحسن التصرف في المواقف المختلفة، ومهارات التعامل مع الآخرين واحترامهم.

الجزء الثاني:

يتناول المهارات المهنية، مثل: مهارات تنفيذ البرامج السياحية، ومهارات الأداء الميداني، ومهارات اتخاذ القرارات.

الجزء الثالث:

يتناول جوانب المعلومات العامة، مثل: المعلومات الجغرافية، والتاريخية، والآثارية، والاجتماعية للمنطقة، والإلمام بمعلومات عن أبرز أماكن الجذب السياحي والخدمات والمرافق المتوفرة والخاصة بكل منطقة.

المستفيدون من الاختبار

من ترشحه الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني في المملكة العربية السعودية حسب الضوابط والمعايير التي وضعتها.

ثامناً: الاختبار المهني للمهندسين



يُعدّ اختبار المهندس المهني الأول اختباراً شاملاً لأساسيات الهندسة (FE) لمن هم على رأس العمل ويرغبون في الحصول على رتبة مهندس مشارك، وقد أُعدَّ هذا الاختبار لصالح الهيئة السعودية للمهندسين ضمن اشتراطات التسجيل والترقية المهنية، كما وافق مجلس اتحاد المهندسين العرب على تبني هذا الاختبار. ويقدم الاختبار باللغة الإنجليزية.

هدف الاختبار

قياس الكفاية والمعرفة الهندسية الأساسية، ويشمل المهندسين الراغبين في الحصول على درجة مهندس مشارك، ويمكن دخول الاختبار والتجهيز لاجتيازه لمن هم على وشك التخرج وحديثي التخرج، وكذلك من هم على رأس العمل العاملين على رتبة مهندس.

محتوى الاختبار

ينقسم الاختبار إلى قسمين أساسيين هما:

١. الاختبار الهندسي العام :

ويغطي هذا الاختبار المهارات العامة والمجالات الهندسية العامة التي تشترك فيها جميع التخصصات الهندسية، ويتضمن ذلك ما يأتي:

- الرياضيات.
- الإحصاء والاحتمالات.
- مبادئ الكمبيوتر.
- الستاتيكا والديناميكا.
- الكيمياء.
- الديناميكا الحرارية.
- ميكانيكا الموائع.
- علوم وهندسة المواد.
- الكهرباء والمغناطيسية.
- الرسم الهندسي.
- الاقتصاد الهندسي.
- إدارة المشاريع.



- أخلاقيات المهنة .
- المهارات العامة، وهي :
 - » مهارات التفكير التحليلي والتفكير النقدي .
 - » مواكبة المستجدات في مجال التخصص وخارجه .
 - » مهارات التواصل .
 - » مهارات العمل ضمن فريق متعدد التخصصات .
 - » مهارات إدارة الوقت .
 - » مهارات التطوير المستمر .
 - » إدراك مفهوم الاستدامة، والتأثير البيئي، والقانوني، والاجتماعي للحلول والتصاميم الهندسية .

٢. الاختبار التخصصي الهندسي :

يغطي هذا الاختبار كلاً من التخصصات الهندسية الست الآتية:

- الهندسة الكيميائية .
- هندسة الإنشاءات .
- الهندسة الميكانيكية .
- الهندسة المدنية .
- الهندسة الكهربائية .
- الهندسة الصناعية .



تاسعاً: اختبار القدرة المعرفية



بيّنت نتائج الدراسات العلمية خلال مدة طويلة من الزمن قدرة هذا النوع من الاختبارات على التنبؤ بمدى نجاح الموظف في أداء مهامه الوظيفية، بغض النظر عن طبيعة الوظيفة؛ حيث إن ما يقيسه الاختبار يعد عمليات معرفية، وقدرات ذات طبيعة عمومية؛ لذلك يستخدم هذا الاختبار مع غيره من المعايير والأدوات لإجراء المفاضلات الوظيفية. والقدرة المعرفية، هي: جملة من الإمكانيات والعمليات المعرفية التي يمتلكها الفرد لإدراك وفهم العلاقات بين الأشياء والأحداث، وكذلك إصدار الأحكام وتقويم المواقف الحياتية.

هدف الاختبار

التعرف على ما يمتلكه الفرد من قدرات معرفية عامة؛ لأداء مهامه الوظيفية على أكمل وجه.

محتوى الاختبار

يتكون الاختبار من أربع قدرات رئيسية، وهي:

١. القدرة اللفظية: وهي القدرة على فهم معاني الكلمات واستخدامها بفاعلية، وفهم العلاقات بينها، والمعاني المتضمنة في جملة أو فقرة أو نص مكتوب.
٢. القدرة الكمية: وهي قدرة الفرد على التعامل مع المعلومات الرقمية.
٣. القدرة الاستدلالية: وهي القدرة على التفكير المنطقي من خلال تطبيق قواعد الاستدلال الاستنباطي والاستقرائي على البيانات أو المعلومات الرمزية المجردة أو المعنوية للتوصل إلى استنتاجات بشأنها.
٤. القدرة المكانية: هي القدرة على التفكير البصري باستخدام الصور والأشكال الهندسية، والقدرة على تصور الرسومات والأشكال ثنائية البعد بكونها أجساماً ثلاثية البعد.

المستفيدون من الاختبار

المتقدمون للوظائف من حملة درجة البكالوريوس.



رؤية المركز

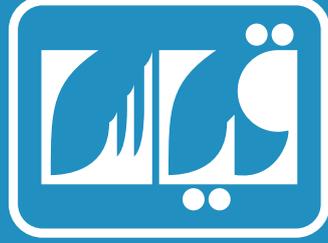
أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.



رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛ بمنهجية علمية؛ إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة، وتلبيةً للاحتياجات التنموية.





المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment

Tel. + 966 11 490 9090
Fax + 966 11 490 9077
faq@qiyas.org
P.O box 68566 Riyadh 11537

 Qiyasonline | www.qiyas.sa