

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الثاني ٨/٦ / ١٤٤٧ هـ إلى ٨/١٠ / ١٤٤٧ هـ	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٤ ب	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	الدليل الإرشادي ٢
	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦ ب	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الدليل الإرشادي ٢
	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦ ب	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	الدليل الإرشادي ١

١ ما هي جميع قواسم العدد ١٥ ؟

ب ١٥، ٣

أ ١٥، ٣، ١

د ٣٠، ١٥، ٥

ج ١٥، ٥، ٣، ١



٢ القواسم التي تمثلها القطع التالية هي:

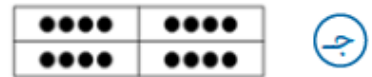
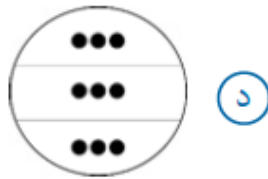
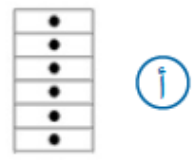
ب ٣، ٢

أ ٤، ١

د ٤، ٣

ج ٥، ٢

٣ ما الشكل الذي يمكن استخدامه لتمثيل عوامل للعدد ٦ ؟



تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الدفيل الإرشادي ٢	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	ب ٤	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠ هـ
الدفيل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	ب ٦	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الدفيل الإرشادي ١	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	ب ٦	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

٤ أي من الأعداد التالية ليس عاملاً للعدد ١٥؟

- أ ١ ب ٣
ج ٥ د ٦

٥ ما هو الفرق بين العددين اللذين يمثلان أصغر عامل وأكبر عامل للعدد ٢٤؟

- أ ١ ب ٢
ج ٢٣ د ٢٤

٦ عدد مجهول له أربعة عوامل فقط وهي: ١، ٢، ٥، و ١٠، ما هو هذا العدد؟

- أ ١ ب ٢
ج ٥ د ١٠

٧ أي من الأعداد التالية هو مضاعف للعدد ٥؟

- أ ٧ ب ٩
ج ١٣ د ٢٠

٨ أي من الرسوم التالية يمثل أحد مضاعفات العدد ٣؟

- أ  ب 
ج  د 

٩ كم مستطيلًا مختلفًا يمكنك أن تصنع باستخدام جميع المربعات التالية:



- أ ٤ ب ٣
ج ٢ د ١

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

١٠ عدد مضاعف للعدد ١٠٠ وعند قسمته على ١٠ يكون الناتج ٣٠٠ ، ما هو العدد؟

- أ) ٣٠ ب) ٣٠٠
ج) ٣٠٠٠ د) ٣٠٠٠٠

١١ تباع نوعية من الأقلام في علب في كل منها ٣ أقلام. أي الأعداد التالية لا يمثل عدد الأقلام المباعة؟

- أ) ٦ ب) ٩
ج) ١٣ د) ١٥

١٢ ما هو أول مضاعف للعدد ٧؟

- أ) ١ ب) ٧
ج) ١٤ د) ٢١

١٣ يريد خمسة أصدقاء الذهاب في رحلة تكلفتها ٤٠ ريالاً للفرد، المبلغ الذي سيدفعونه هو:

- أ) ٣٠٠ ب) ٢٥٠
ج) ٢٠٠ د) ١٥٠

١٤ يمشي عمار مدة ٤٥ دقيقة يوميا، كم دقيقة يمشي في ٦ أيام؟

- أ) ٢٧٠ ب) ٣٠٠
ج) ٣٣٠ د) ٤٠٠

١٥ ناتج ضرب $65 \times 6 =$

- أ) ٤٥٠ ب) ٤٠٠
ج) ٣٩٠ د) ٣٥٠

١٦ ناتج ضرب $207 \times 3 =$

- أ) ٦٠١ ب) ٦١١
ج) ٦٢١ د) ٦٣١

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الصفحة (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الصفحة (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الصفحة (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الصفحة (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

١٧ مع خالد ١٢ كيس جزر، في كل كيس ٢٤ جزرة، فكم جزرة معه؟

- أ) ٢٥٠ ب) ٣٦٠
ج) ٢٧٥ د) ٢٨٨

١٨ يضع صانع الفطائر ٢٥ قطعة زيتون في الفطيرة الواحدة. ما عدد قطع الزيتون التي يضعها في ٦ فطائر؟

- أ) ٣١ ب) ١٠٠
ج) ١٥٠ د) ١٦٠

١٩ إذا كان طول عربة قطار كما هو موضح في الشكل المجاور، كم طول قطار يتكون من ٢٤ عربة؟



- أ) ١٦٠ ب) ١٦٢
ج) ١٩٢ د) ٢٤٠

٢٠ ما العدد الذي يمثل \square في الجملة العددية $\square \times ١٢ = ١٠٨$ ؟

- أ) ٥ ب) ٦
ج) ٨ د) ٩

$$\begin{array}{r} ٢٠ \times \\ \square ٠ \\ \hline ٢٠٠ \end{array}$$

٢١ في عملية الضرب المجاورة،

ما الرقم المفقود في \square لتكون جملة الضرب صحيحة؟

- أ) ٣ ب) ٢
ج) ١ د) ٠

٢٢ لدى منيرة ٦ علب من البالونات، في كل منها ١٢ بالونًا. ما عدد البالونات لديها؟

- أ) ٦٠ ب) ٥٧
ج) ٧٢ د) ٧٠

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

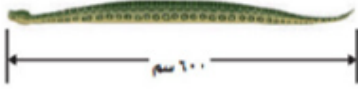
الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الكتاب الإرشادي ١	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

٢٣ يكسب ناصر ٢٢ ريالاً في الساعة، كم ريالاً يكسب في ٤ ساعات؟

أ ٧٥ ب ٨٠

ج ٨٨ د ١٢٥

٢٤ إذا كان طول أفعى من نوع الأناكوندا كما هو موضح في الشكل المجاور،



كم يبلغ طول ٣٥ أفعى من النوع نفسه ؟

أ ١٨٠٠٠ ب ٢١٠٠٠

ج ٢٤٠٠٠ د ٣٠٠٠٠

٢٥ لدى أحمد ٩ أوراق نقدية من فئة الـ ٥٠٠ ريال، كم ريالاً لديه؟

أ ٢٠٠٠ ب ٣٦٠٠

ج ٤٥٠٠ د ٥٠٠٠

٢٦ عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة، كم ساعة في ٩ أشهر؟

أ ٨٠ ب ٧٢٩

ج ٦٣٨٠ د ٦٤٨٠

٢٧ يشير المقياس على الخريطة إلى أن ١ سم على الخريطة يمثل ١٠٠ كم

على الأرض، المسافة بين مدينتين على الخريطة يساوي ٨ سم، كم

المسافة بين المدينتين بالكيلومترات؟

أ ٨ ب ٨٠

ج ٨٠٠ د ١٢٠٠



٢٨ اشترى ماجد ٦ صناديق من البرتقال، وفي كل صندوق ١٥ برتقالة. كم برتقالة اشترى؟

أ ٦٠ ب ٧٥

ج ٩٠ د ١٠٥

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الصفحة ٢ الدليل الإرشادي	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الصفحة ٢ الدليل الإرشادي	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الصفحة ١ الدليل الإرشادي	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

29 إذا كان لدينا عدد يقبل القسمة على كل من ٥ و ١٠، فما هو أصغر عدد ممكن؟

- أ ٥ ب ١٠١
ج ١٥ د ٢٠

30 أحمد جمع ٤٨٥ ريالاً ومحمد جمع ٣٢٢ ريالاً. أفضل تقدير لما جمعا معاً يساوي:

- أ ٧٠٠ ب ٨٠٠
ج ٩٠٠ د ١٠٠٠

31 متجر يبيع ٢٣ صندوقاً، وكل صندوق يحتوي على ٤٧ قطعة. فكم إجمالي عدد القطع تقريباً؟

- أ ١٠٠٠ ب ١٥٠٠
ج ٢٣٠٠ د ٤٧٠٠

32 تقدير ناتج ضرب ٥٦×٧٨ باستخدام التقريب لأقرب ١٠ هو:

- أ ٤٨٠٠ ب ٤٥٠٠
ج ٤٣٠٠ د ٤٢٠٠

33 تقدير ناتج $٤٧٨ + ٣٢٩$ بالتقريب إلى أقرب مئة هو:

- أ ٧٠٠ ب ٨٠٠
ج ٩٠٠ د ١٠٠٠

34 في كل فصل من فصول مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية ٢٤ طالباً. كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريباً.

إذا علمت أن عدد فصول المدرسة ٨ فصول؟

- أ ١٨٠ طالب ب ١٦٠ طالب
ج ١٥٠ طالب د ١٣٠ طالب

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

٣٥ ما ناتج جمع $١٢٣٤٥٦٧ + ٢٣٤٥٦٧$ ؟

- أ) ١٢٤٥٦٧٨ ب) ١٤٦٩١٣٤
ج) ١٤٧٩١٣٤ د) ١٥٦٩١٣٤

٣٦ إذا كان لديك ٧٠٠٠٠٠٠ ريال، وأنفقت ٤٥٦٧٨٩ ريالاً، فما المبلغ المتبقي؟

- أ) ٢٤٣٢١١٠ ب) ٢٤٣٢١٠١
ج) ٢٤٣٢٠٠١ د) ٢٤٣٢١٠٠

٣٧ عدد مكون من سبع منازل عند طرحه من ٩٠٠٠٠٠٠٠ يعطينا ٣٤٥٦٧٨٩، ما هو العدد؟

- أ) ٥٥٤٣٢١٠ ب) ٥٥٤٣٢١١
ج) ٥٥٤٣٢١٢ د) ٥٥٤٣٢١٣

٣٨ إذا كانت ميزانية مشروع ٦٥٠٠٠٠٠ ريال صرف منها مبلغ من المال وتبقى ٢٥٠٠٠٠ ريال، كم المبلغ

- أ) ٦٧٥٠٠٠٢ ريال ب) ٦٢٤٩٩٨ ريال
ج) ٣٩٩٩٨ ريال د) ٣٩٩٩٩٨ ريال

٣٩ إذا اشترى أحمد ٤٨ كتاباً وكل كتاب بسعر ٩ ريالاً، ما التقدير الأفضل لتكلفة الشراء؟

- أ) ٣٥٠ ب) ٤٥٠
ج) ٥٥٠ د) ٦٥٠

٤٠ تقدير ناتج $٧٥٦ - ٤٨٩$ هو:

- أ) ١٠٠ ب) ٣٠٠
ج) ٥٠٠ د) ٧٠٠

٤١ تقدير ناتج ٧×٢٢٢١ هو:

- أ) ١٤٠ ب) ١٤٠٠
ج) ١٤٠٠٠ د) ١٤٠٠٠٠

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الدفيل الإرشادي ٢	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الدفيل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الدفيل الإرشادي ١	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

٤٢ قاس أحد طلبة الصف الرابع نبض قلبه فوجده ٦٨ نبضة في الدقيقة الواحدة، فكم عدد نبضات قلبه في ٣٦ دقيقة؟

- أ ١٨٤٨ ب ٢٤٤٨
ج ٢٨٨٨ د ٥٤٧٢

٤٣ إذا كان لديك ٤٢٠٠ ريال وقررت تقسيمها على ١٠٠ صديق بالتساوي، كم ريالاً يحصل عليه كل صديق؟

- أ ٤٢٠٠٠ ب ٤٢٠٠
ج ٤٢٠ د ٤٢

٤٤ إذا كان لديك ٤٩٢ كراسة وتريد تقسيمها بالتساوي على ٨ طلاب، فإن الناتج يكون:

- أ أصغر من ٥٠ ب يساوي ٧٠
ج أكبر من ٦٠ د أصغر من ٦٠

٤٥ $\square = \square \div ٦٤$

في هذه العملية الحسابية، يمثل \square نفس العدد، ما هو هذا العدد؟

- أ ٤ ب ٨
ج ١٦ د ٣٢

٤٦ $٢ \div \square = ٣ \div ١٢$

ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية؟

- أ ٢ ب ٤
ج ٦ د ٨

٤٧ قرأت نورة ٢٨٠ صفحة من كتاب في ٧ أيام. إذا قرأت العدد نفسه كل يوم. فكم قرأت يومياً؟

- أ ٣٠ ب ٣٦
ج ٤٠ د ٤٢

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الكتاب الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	٤ ب	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	الدليل الإرشادي ٢
	٦ ب	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	الدليل الإرشادي ٢
	٦ ب	الفصل (١) الأنماط العددية و الدوال	الدليل الإرشادي ١

٤٨) ناتج $٨٧٨ \div ٩$ هو

- أ) ٩٧ ب) ٩٥ والباقي ٧
ج) ٩٧ والباقي ٥ د) ٩٦ والباقي ٨

٤٩) قررت فاطمة قراءة ٢٦٣ صفحة شهريًا للانهاء من كتابها خلال ٤ شهور، ما هو أفضل تقدير لعدد صفحات الكتاب؟

- أ) ٥٠٠ ب) ٧٠٠
ج) ١٢٠٠ د) ١٨٠٠

٥٠) عدد من رقمين، وباقي قسمته على ٤ يساوي ١، ما هو العدد؟

- أ) ٢٤ ب) ٢٥
ج) ٢٧ د) ٣٠

٥١) وزعت ٣٢ قطعة كيك بالتساوي على ١٢ طفل، كم عدد القطع المتبقية؟

- أ) ١١ ب) ١٠
ج) ٩ د) ٨

٥٢) إذا وزعت ١٢٠ بيضة على تسعة أطباق بالتساوي، كم بيضة تبقى؟

- أ) ٠ ب) ١
ج) ٢ د) ٣

٥٣) ما ناتج القسمة $٣٤٤ \div ٨$ ؟

- أ) ٤٢ ب) ٤٣
ج) ٤٤ د) ٤٥

٥٤) ما الباقي عند قسمة $٥٢٣ \div ٧$ ؟

- أ) ٢ ب) ٣
ج) ٤ د) ٥

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الكتاب الإرشادي ١	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

٥٥ أي من الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ٥ بدون باقي؟

أ ١٢٥٠ ب ٢٣٧٥

ج ٣٤٩٣ د ٤٥٠٠

٥٦ هناك ٩ صفوف من الكراسي، وهناك ١٥ كرسيًا في كل صف، أي العبارات التالية تعطي العدد الإجمالي للكراسي؟

أ $9 \div 15$ ب $9 - 15$

ج 9×15 د $9 + 15$

٥٧ يأخذ خالد ٤ دقائق لتنظيف الشباك الواحد، إذا أراد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك؛ فإن عليه أن يجد:

أ حاصل ضرب ٤ في ٨ ب ناتج قسمة ٨ على ٤

ج طرح ٤ من ٨ د جمع ٨ و ٤

٥٨ يمثل \square عدد المجلات التي تقرأها لينا كل أسبوع، أي جملة رياضية تمثل مجموع المجلات التي تقرأها لينا في ٦ أسابيع؟

أ $\square + 6$ ب $\square \times 6$

ج $6 + \square$ د $6 \times (\square + \square)$

٥٩ كان مع رائد ٣٢ قلمًا و ٤ علب لحفظ الأقلام، وضع رائد نفس العدد من الأقلام في كل علبة. ما هي العملية الحسابية التي تظهر عدد الأقلام التي وضعها في كل علبة؟

أ $4 + 32$ ب $4 - 32$

ج 4×32 د $4 \div 32$

٦٠ قطعة من الحبل طولها ٢٠٤ سم، قطعت إلى ٤ أجزاء متساوية. أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالسنتيمترات؟

أ $4 + 204$ ب $4 - 204$

ج 4×204 د $4 \div 204$

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الصفحة ٢ الدليل الإرشادي	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الصفحة ٢ الدليل الإرشادي	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الصفحة ١ الدليل الإرشادي	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

٦١ يمكن أن يجلس ٤ أشخاص حول طاولة. كيف يمكنك معرفة عدد الطاولات اللازمة لجلوس ٢٨ شخصًا؟

- أ) ضرب ٢٨ في ٤
ب) قسمة ٢٨ على ٤
ج) طرح ٤ من ٢٨
د) إضافة ٢٨ ل ٤

٦٢ يجب وضع ستمائة كتاب في صناديق سعة كل واحد منها ١٥ كتاب، أي العمليات التالية يمكننا استخدامها للحصول على عدد الصناديق اللازمة؟

- أ) إضافة ١٥ إلى ٦٠٠
ب) طرح ١٥ من ٦٠٠
ج) ضرب ٦٠٠ بـ ١٥
د) قسمة ٦٠٠ على ١٥

٦٣ في صف دراسي عدد البنات ضعف عدد الأولاد، لدينا ٨ أولاد في هذا الصف. ما هو مجموع عدد الطلاب الأولاد والبنات معًا؟

- أ) ١٢
ب) ١٦
ج) ٢٠
د) ٢٤

٦٤ قاس كمال طول السبورة مستخدمًا مسطرة طولها ٣٠ سم وكان طول السبورة أقل بـ ٦ سم من ٩ أمثال طول المسطرة. ما هو طول السبورة بالسنتيمتر؟

- أ) ٢٦٤
ب) ٢٧٠
ج) ٢٧٦
د) ٢٧٩

٦٥ مع سلمي ٦ علب حمراء، في كل علب حمراء ٤ أقلام. ولديها أيضًا ٣ علب زرقاء، في كل علب زرقاء قلمين. ما عدد الأقلام مع سلمي؟

- أ) ٦
ب) ١٥
ج) ٢٤
د) ٣٠

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الصفحة ٢ الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الصفحة ٢ الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الصفحة ١ الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

٦٦ اشترك صالح وثلاثة من زملائه في استئجار قارب، إذا كانت أجرة القارب في الساعة ٨٠ ريالاً، واستعملوا القارب ٣ ساعات. فكم ريالاً يدفع كلًا منهم؟

- أ) ٦٠ ب) ٥٠
ج) ٤٠ د) ٢٠

٦٧ تقوم شركة بصيانة جزء طوله ١٤ كم من طريق طويل خلال أسبوع، فكم كيلو مترًا ستقوم الشركة بصيانتها في ٤ أسابيع، إذا استمر العمل بالنمط نفسه؟

- أ) ٥٠ ب) ٥٦
ج) ٦٠ د) ٧٥

اجب عن الاسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل

٦٨ ضع دائرة حول كل عدد يمثل عامل من عوامل العدد ١٢

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

الحل:

٦٩ خرج أحمد وفريد للجري. كلما اجتاز فريد مسافة ٢ كيلو متر، اجتاز أحمد مسافة ٣ كيلو متر. قطع فريد مسافة ٦ كيلومتر. ما المسافة التي قطعها أحمد؟

الحل:

٧٠ قرأت سمية خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء من القرآن الكريم فإذا كان الجزء الواحد في مصحفها يقع في ٢١ صفحة فكم صفحة قرأت؟

الحل:

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٤ ب	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	الدليل الإرشادي ٢
	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦ ب	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الدليل الإرشادي ٢
	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦ ب	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	الدليل الإرشادي ١

٧١ عددان مجموعهما قريب من ١٠٠٠، الأول ٥٦٧، قدر العدد الثاني باستخدام الحساب الذهني.

الحل:

٧٢ شركة شحن نقلت ١٢٣٣٤٥ صندوقًا في اليوم الأول، ٤٥٦٢١٤ صندوقًا في اليوم الثاني. كم عدد الصناديق التي نقلتها الشركة في اليومين؟

الحل:

٧٣ يتم قطع حبل طوله ٢٠٤ سم إلى ٤ أجزاء متساوية، ما هو طول كل جزء؟

الحل:

٧٤ يحتاج مصنع إلى تعبئة ٨٦٤ كرة في صناديق، وكل صندوق يتسع لـ ١٢ كرة. كم عدد الصناديق المطلوبة؟

الحل:

٧٥ مزرعة بها ٩ حظائر، وفي كل حظيرة ١٨ بقرة. إذا تم بيع ٤٥ بقرة، كم بقرة تبقى؟

الحل:

١ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية؟

أ ٢٥×٣٣ ب ٢٥×٢٣

ج ٢٥×٢٣ د ٢٥×٣٣

٢ قيمة العبارة $٩٦ \div ٢٤ + (٢٥ \times ٢) - ١٥ - ٣$ تساوي:

أ ٣١ ب ٣٣

ج ٣٦ د ٣٩

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الكتاب الإرشادي ١	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

٣ عمر فاطمة أقل بسنتين من عمر عائشة، وعائشة أكبر من هند التي عمرها ٩ سنوات بخمس سنوات. أي جدول مما يأتي نستطيع منه حساب عمر فاطمة؟

الاسم	العمر بالسنوات
فاطمة	٢
عائشة	٥
هند	٩

ب

الاسم	العمر بالسنوات
فاطمة	٥ + ٩
عائشة	٢ - ٥ + ٩
هند	٩

أ

الاسم	العمر بالسنوات
فاطمة	٢ - ٥ + ٩
عائشة	٥ + ٩
هند	٩

د

الاسم	العمر بالسنوات
فاطمة	٥
عائشة	٤
هند	٩

ج

٤ يقوم مجموعة من الطلاب باكتشاف كلمة السر من خلال معرفة النمط: أ، ب، ب، ج، د، هـ، أ، ب، ب، ج، د، إذا كانت كلمة السر مكونة من أحرف وهي الجزء المتبقي من هذا النمط، فما كلمة السر؟

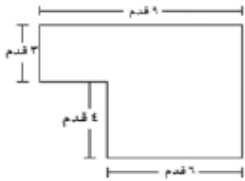
ب د، ب، أ، أ، ج

أ أ، ب، ب، ج، د

د هـ، أ، ب، ب، ج

ج هـ، أ، ب، ب، د

٥ الشكل المجاور يظهر مخطط لحديقة زهور، العبارة العددية التي تمثل المساحة الإجمالية بالقدم المربع لحديقة الزهور هي:



ب $(3 \times 2) - (7 \times 3)$

أ $(3 \times 2) - (7 \times 3)$

د $(3 \times 2) - (9 + 7) 2$

ج $(3 \times 2) - (6 \times 3)$

٦ إذا كانت مساحة مستطيل تساوي ٣٠ مترًا مربعًا، فكم طول وعرض المستطيل، شريطة ألا يكون أحدهما عددًا أوليًا؟

ب ٢، ١٥

أ ١، ٣٠

د ١٠، ٣

ج ٥، ٦

٧ طول اليوم الواحد على كوكب المشتري ١٠ ساعات تقريبًا. القوة التي تبين عدد الساعات في ١٠ أيام من أيام المشتري هي:

ب ١٠٢

أ ٢١٠

د ٢١٠

ج ٢١٠

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

<p>١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠</p>	<p>٤ ب</p>	<p>الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين</p>	<p>الدليل الإرشادي ٢</p>
	<p>٦ ب</p>	<p>الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية</p>	<p>الدليل الإرشادي ٢</p>
	<p>٦ ب</p>	<p>الفصل (١) الأنماط العددية و الدوال</p>	<p>الدليل الإرشادي ١</p>

- ٨ ذهب محمد وأخته مع والديهما إلى حديقة الحيوانات، إذا كان سعر تذاكر دخول حديقة الحيوانات للكبار ٩ ريالاً وللأطفال - تحت سن ١٣ - ٦ ريالاً، فإن العبارة العددية التي تمثل الثمن الكلي للتذاكر (علماً بأن عمر محمد ١٣ سنة وأخته ٨ سنوات) هي:

أ) $6 + 9$ ب) 9×6 ج) $6 + (9 \times 3)$ د) $(9 + 6) \times 2$

- ٩ استعمل متغيراً في كتابة عبارة تمثل ثمن ٣ أثواب شتوية و ٤ أثواب صيفية على فرض أن ثمن الثوب الشتوي الواحد يختلف عن ثمن الثوب الصيفي الواحد.

أ) $3س + 4$ ب) $3ص + 4$ ج) $3س + 4ص$ د) $7س + 4ص$

- ١٠ يرسم أيوب لوحة جدارية في ساحة المدرسة، أحد أجزائها على صورة مثلث قاعدته ٦ أمتار وارتفاعه ٣ أمتار. فما مساحة هذا الجزء؟

أ) $6م^2$ ب) $9م^2$ ج) $18م^2$ د) $36م^2$

- ١١ إذا كان $م = ٤$ ، أي مما يلي قيمته تساوي صفراً؟

أ) $٢م - ٤$ ب) $٢ + م - ٤$ ج) $٢م - ٤$ د) $٢(م - ٤)$

- ١٢ العبارة الجبرية التي تكافئ: $٢(٥س - ٣ص) + ٢$ هي:

أ) $١٠س + ٦ص + ٢$ ب) $١٠س - ٦ص + ٢$ ج) $١٠س + ٦ص - ٤$ د) $١٠س - ٦ص + ٤$

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الكتاب الإرشادي ١	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

١٣ عبيد الله مهاجم متميز، يسجل الأهداف في مرمى الفرق الأخرى، فإذا كان عدد

الأهداف مقارنة بعدد المباريات يعطى وفق القاعدة: $ص = س \times ٣ - ٢$ ، فإن

مجموع الأهداف في المباريات الثلاث هو:

المباراة (س)	١	٢	٣
عدد الأهداف (ص)			

٧ (ب)

١٢ (أ)

١ (د)

٤ (ج)

١٤ يقوم بائع خضروات بوضع مجموعة من الطماطم في صحن صغيرة لبيعها

وفق الجدول المجاور. وصف العلاقة بين عدد الصحن التي يرمز إليها (□)

وعدد الطماطم التي يرمز إليها (○) هو:

عدد الصحن (□)	١	٢	٣	٤
عدد الطماطم (○)	٤	٨	١٢	١٦

○ = ٤ × □ (ب)

○ = ٤ + □ (أ)

□ = ٤ × ○ (د)

□ = ٤ + ○ (ج)

١٥ ما العدد الذي يمثل حل للمعادلة $١٩ - س = ١٣$ ؟

٨ (ب)

٩ (أ)

٦ (د)

٧ (ج)



١٦ الشكل التالي في النمط المجاور هو:



١٧ أدخل محمد العدد ٥٠ في آلة الحاسبة، ثم طرح ٦ عدة مرات. بينما بدأ عبد القادر من الصفر، ثم أخذ

يضيف ٤ في كل مرة فإذا كان الاثنان يقومان بعملية واحدة كل مرة، فهل سيصلان إلى العدد نفسه؟ إذا

كانت الإجابة نعم، فما هذا العدد؟ فسر إجابتك.

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير
الأسبوع
الثاني
٨/١٠ - ٨/٦

الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الفصل (٦) الضرب في عدد من رقمين	٤ ب	جمع الأعداد الكلية ضمن سيع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على أكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثاني ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠
الكتاب الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٦ ب	وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	
الكتاب الإرشادي ١	الفصل (١) الأنماط العددية والدوال	٦ ب	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

يوجد عند سامي ١٦ لعبة إلكترونية من الأنواع الآتية: ألعاب رياضية، البحث عن الكنز، ألغاز. يزيد عدد الألعاب الرياضية بمقدار ٤ على عدد ألعاب البحث عن الكنز ويقل عدد الألغاز بمقدار ٣ عن عدد ألعاب البحث عن الكنز. ما عدد الألعاب من كل نوع؟
الحل: باستخدام التخمين والتحقق

١٩ املأ كل ☐ بإشارة + ، - ، × ، ÷ كي تكون الجملة العددية صحيحة:

١٨ = ٣ ☐ ٦ ☐ ١٢ ☐ ٢٤

٢

٤ = ٣ ☐ ٦ ☐ ١٢ ☐ ٢٤

١

س	<input type="checkbox"/>
٢	٧
٤	١١
٦	١٥
٨	١٩

٢٠ أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور: