



تحتدي الربيع

الإصدار
الثاني

الربيع نموذج محوسب



<https://t.me/AlrabehAcademy>



<https://www.facebook.com/AlrabehAcademy/>



0582144019

المقدمة

عادة كل تغيير في المحوسب يتم اختيار بنك أسئلة ورقي عشوائي، لتجريبه كنماذج محوسب ثابتة، والتغيير الحالي يستهدف بنك أسئلة عام 1438 هـ على الغالب والأعم، وما يحدث الآن هو مرحلة الاختبارات العشوائية قبل الثبات على عدد قليل محدد، وكل ما ورد في هذا الملف هو رصد خاص لطلاب الأستاذ أبورابح يونس البشير ..

(ال 16 نموذج – الإصدار الثاني)

يقول الأستاذ: أظنهم شاملين عامة التغيير الجديد، وعلى الرغم من أنّ الأستاذ في عطلة إلا أنه كان يتابع طلابه متابعة حثيثة، ويسجل ويرصد كل جديد ويرجّح بعض الإجابات، والحمد لله أغلب هذه الترجمات أصبحت الآن تقفيلات، فعاقبة ترجمات الأستاذ ولله الحمد كانت صحيحة، ومن ثمّ اقترحنا في عائلة الرباح على الأستاذ أن ننشر هذه النماذج للجميع فتعم الفائدة.

وقد أكد الأستاذ أكثر من مرة بأنّ التغيير الحالي هو أسهل وأفضل تغيير ورد في المحوسب حتى الآن، فلا داعي للقلق، وأغلب هذه النماذج سيتم تقفيلها بهذه الحلول بسهولة، وفي أسرع وقت نظرًا لتفاهتها على حد تعبيره.

كما نحب أن ننوه أنّ حقوق هذا الملف محفوظة لأكاديمية الرباح والله ولي التوفيق.

#إدارة_الرباح

فهرس النماذج

رقم النموذج	اسم النموذج	درجة النموذج
1	الندوة وشيخوذة الأطفال	% 98.6
2	عمل الأطفال واستنزاف البترول	% 97.2
3	شيخوذة الأطفال والزجاج	% 97.1
4	سالك والأوزون	% 100.7
5	الندوة والتصوير	% 97.2
6	الجمال والأسهم المنطلقة	% 100
7	السمع والتواصل الإنساني	% 100
8	الزعفران والأوزون	% 98.5
9	التقرير والموهبة	% 97.2
10	النفائات والأنشطة اليومية	% 97.5
11	الندوة والقراءة	% 97.6
12	التمرکز والمنتديات	% 97.1
13	النفائات وحروب البترول	% 98.5
14	النفائات وتقليم الأشجار	% 97.2
15	الندوة والقدرات الدماغية	% 100
16	النفائات وعمل الأطفال	% 97.5
17	التمرکز و التعمية	% 96.7

الندوة وشيخوخة الأطفال

أسماء القطع

(شبيه بنص الاختبار)	(1) الندوة
(شبيه بنص الاختبار)	(2) التقرير
(شبيه بنص الاختبار)	(3) شيخوخة الأطفال
(شبيه بنص الاختبار)	(4) كيف تحدث الزلازل

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

حديد : خزنة			
أ	جلد : حقيبة	ب	خشب : باب
ج	رصاص : قلم	د	--
الحل : أ			
العلاقة : يصنع من مع وظيفة، الخزنة تصنع من الحديد، وكذلك الحقيبة تصنع من الجلد، وكلاهما يستخدم للحفاظ، أمّا خيار [خشب: باب] فهو يصنع فقط بدون وظيفة			

عمارة : طوابق			
أ	قوم : رجال	ب	مسجد : منبر
ج	--	د	--
الحل: أ			
العلاقة: كل إلى جزءٍ متعدد، فالعمارة عبارة عن عدة طوابق، وكذلك القوم عبارة عن عدة رجال، أمّا المسجد ففيه منبر واحد فقط.			

دعج : عين			
أ	فلج : أسنان	ب	بهجة : ملامح
ج	فضاظة : كلام	د	برص : جلد
الحل : أ			
كلها من علامات الحسن			

توصيات : ندوة			
أ	جوائز : مسابقة	ب	بحث : مناقشة
ج	قيادة : تعليمات	د	--
الحل : أ			

قائد : جندي			
أ	سائق : راكب	ب	مأموم : إمام
ج	مدرب : لاعب	د	متعلم : طالب
الحل : ج			

مستقبل : وِعْد			
أ	عيد : فَرِح	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

حاجة : ضرورة			
أ	ثمار : سوق	ب	إعلان : جريدة
ج	جدار : بيت	د	كسل : عجز
الحل : د			
العلاقة: تدرج، الشرح: الحاجة قد تصبح مع الوقت ضرورة ملحة، وكذلك الكسل إذا اشتدّ يصبح عجزاً.			

ضرس : أسنان			
أ	رأس : ذراع	ب	ذراع : جسم
ج	--	د	--
الحل : ب			

جندي : سلاح			
أ	كاتب : قلم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

أسد : قوة			
أ	سرعة : أرنب	ب	مقر : رؤية
ج	--	د	--
الحل : ب			

ريش : طائر			
أ	قماش : إنسان	ب	خروف : صوف
ج	شنطة : جلد	د	--
الحل : أ			

حافلة : قطار			
أ	كوخ : خيمة	ب	حرب : معركة
ج	خس : خضروات	د	نافذة : غرفة
الحل : أ			

خضروات : فجل			
أ	حشرات : فراشة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إكمال الجمل

لا ينبغي للمسلم أن بمظهره الخارجي ، ويقبل فيه حتى يصبح متسداً و..... أن ذلك من الزهد والتواضع.			
أ	يستهيّن - يدعي	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

تدنو من بقدر اقترابك من التواضع .		
أ	ب	العظمة
ج	د	التكبر
الشفقة		
الكفر		
الحل : أ		

تحرك دائمًا ولا تكن..... فالماء يأسن.		
أ	ب	جامدًا - الراكد
ج	د	--
الحل : أ		

للقرآن تميز به عن الكلام		
أ	ب	كلام - واقعي
ج	د	الكريم - المألوف
أسلوب - المألوف		
الحل : ب		

لا يوجد رجل وإنما يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.		
أ	ب	فاشل - القاع
ج	د	--
ناجح - السطح		
الحل : أ		

يُعَدُّ الهواء من العناصر المكونة للبيئة! على الرغم من أنه		
أ	ب	أثمن - أوفرها
ج	د	أقلّ - أوفرها
أثمن - أقلها		
أكثر - أهونها		
الحل : أ		
أحيانًا يتغير الموضع الأوّل في الإكمال وتصبح (أغلى / أكثر - أوفرها) .		

احذر المتشائم فأنت تربه الزهرة فيريك..... وتعرض عليه الماء فيخرج لك منه القذى، وتمدح له الشمس فيشكو.....!

أ	شوكها - حرارتها	ب	--
ج	--	د	--

الحل : أ

أحياناً يكون الفراغ الثاني " حرقتها" بدلاً من " حرارتها " .

الصفة تكون مطابقةً للموصوف إذا مع الحقيقة.

أ	توافقت	ب	اضطربت
ج	تفاعلت	د	تهادت

الحل : أ

إجابة أخرى في نماذج أخرى " اقتربت " , وأحياناً صيغة السؤال تتغير فبدلاً من " مطابقةً " تكون " ملائمةً " , وبدلاً من " الحقيقة " يكون " الواقع " .

اجعل المشي يومية حتى تنعم بـ الجسم.

أ	رياضة - صحة	ب	--
ج	--	د	--

الحل : أ

إجابة المختبر

حسن الخلق أحد مراكب....., فهو يذيب الخطايا كما تذيب الشمس..... .

أ	النجاة - الجليد	ب	--
ج	--	د	--

الحل : أ

عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع الخاص.

أ	أفكارك - واقعك	ب	أقوالك - مستقبلك
ج	مشاعرك - ماضيك	د	أصدقائك - عالمك

الحل : أ

الخطأ السياقي

من أخص سمات <u>المؤمن القوي</u> : الاعتذار بالقضاء والقدر.			
أ	المؤمن	ب	القوي
ج	القضاء	د	القدر
الحل : ب التصحيح " الضعيف "			

ينشأ الصغير وهو يظنُّ أنّ السعادة في الأخذ، ثم يكتشف في الكبر أنّها في الخذالة.			
أ	الصغير	ب	يظنُّ
ج	الأخذ	د	الخذالة
الحل : د			

الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم.			
أ	بعض	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الإرادة سر النجاح، كالسيف يصقله الإهمال ويشحذه الضرب والنزال.			
أ	يصقله	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

هناك أنواع من العمى الخلفي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلفي .			
أ	الكلي	ب	الجزئي
ج	قادرين	د	الخلفي
الحل : ج			

أبشع مذبحة حدثت في القرن العشرين بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة الغرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك .

أ	أبشع	ب	العالمية
ج	الغرفية	د	الهرسك
الحل : ج التصحيح " العرقية " .			

التعرض للشمس في بداية النهار يمد الإنسان بالحروق .

أ	التعرض	ب	للشمس
ج	بداية	د	بالحروق
الحل : د التعرض في بداية النهار للشمس مفيد وليس مضر فهو يمد الإنسان بفيتامين "د" ، وليس الحروق، الحروق في وسط النهار.			

إنّ الأرواح تحتاج الأدوية لسلامتها، والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها.

أ	الأرواح	ب	الأدواء
ج	الأبدان	د	الغذاء
الحل : ب التصحيح " أدوية"؛ لأنّ الأدوية جمع "داء"، والداء هو المرض، أمّا الدواء جمعه " أدوية".			

أفضّل أن أسير في الضوء مع صديق على أن أسير في النور لوحدي.

أ	الضوء	ب	صديق
ج	أسير	د	لوحدي
الحل : أ			

القطع

ندوة الدفاع المدني

أقيمت قبل أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة :

أ	إدارة رسمية مدنية	ب	هيئة رسمية عسكرية
ج	مؤسسة ثقافية عسكرية	د	مؤسسة حكومية
الحل : ب			

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :

أ	مباركة عنوانها	ب	دعم موضوعها
ج	استهلال أعمالها	د	--

الحل : ب

إجابات أخرى لهذا السؤال: [دعم أعمالها]، تنبيه: ذكر بعض الطلاب اجتماع خيار " دعم أعمالها" و " دعم موضوعها" معاً في خيارات هذا السؤال، وفي حالة اجتماعهما فالصواب "دعم موضوعها".

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:

أ	بعد انتهاء أعمالها	ب	قبل بدء الندوة
ج	أثناء سير الندوة	د	بعد انتهاء الندوة
الحل : أ			

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:			
4	ب	1	أ
3	د	2	ج

الحل : د

الصيغة التي وردت للطالبة هي " قبل أمس وستنتهي صباح اليوم"
 قد تتغير الصيغة من نموذج لنموذج وبالتالي تتغير الإجابة
 والصيغ التي وردتني كالاتي في هذه القطعة:
 أمس الأول وستنتهي صباح اليوم = ثلاثة أيام , قبل أمس وستنتهي صباح اليوم = ثلاثة
 أيام
 أمس وتختتم أعمالها صباح الغد = ثلاثة أيام , قبل أمس الأول وستنتهي صباح اليوم = أربعة
 أيام
 أمس الأول وستنتهي صباح الغد = أربعة أيام
 مساء أمس وستنتهي صباح اليوم = يومان
 أمس وختمت أعمالها صباح اليوم = يومان

تقرير البحث العلمي

1) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجاربننا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

3) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من القطعة السابقة يتضح نوع النص

أ	تقرير	ب	مقال
ب	بحث	د	قصة

الحل : ب

أخطأت الطالبة هنا، واختارت " تقرير"

من الفقرة (1) كلمة "الاستغراب" و"التعجب" بينهما			
أ	ترادف	ب	تضاد
ج	تعارض	د	تباين
الحل : أ			

من الفقرة (2) نظرة الكاتب			
أ	تشاؤمية	ب	متفائل
ج	تنبؤية بالمستقبل	د	فرحة
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة			
أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
ج	التقرير	د	الأبحاث
الحل : أ			

شيخوخة الأطفال المبكرة

(هذه القطعة في بعض النماذج تكون 5 فقرات)

1) من العجيب أنّ مصطلح الشيخوخة أصبح لا يقتصر فقط على سن الـ 60 عامًا فقط فهي ليست حكرًا عليهم بل أصبحت تصيب مختلف الأعمار ومما يثير تعجبنا واستغرابنا أنّه قد أجرى مجموعة من أطباء ألمانيا دراسة تضمنت تجارب وفحوصات أثبتت أنّ نسبة إصابة الأطفال بالشيخوخة المبكرة 25% ويتصف هؤلاء المرضى بالسمنة والشيخوخة، والصداع وقصر الذاكرة .

2) لا يوجد علاج للشيخوخة المبكرة، ولكن قد يساعد الرصد المنتظم لأمراض القلب والأوعية الدموية (القلبية الوعائية) في إدارة حالة الطفل، قد تخفف بعض العلاجات بعض العلامات والأعراض أو تؤخرها. تعتمد العلاجات على حالة الطفل وأعراضه. كما يمكن أن تساعد الأطعمة المغذية ذات السعرات الحرارية العالية والمكملات الغذائية في الحفاظ على التغذية الكافية. كما يُوصى باستشارة طبيب أسنان الأطفال ممن لديهم خبرة في مرض الشيخوخة المبكرة .

3) قد تكون طفرة جينية واحدة مسؤولة عن الإصابة بالشيخوخة المبكرة عن طريق اختلاف الجينات وذلك إذا تعرض الجنين في فترة الحمل للأدوية الكيميائية. الجين المعروف باسم (لامين أ - LMNA) يتم إنتاج شكل غير طبيعي من بروتين (لامين أ) يسمى (بروجيرين) ويجعل الخلايا غير مستقرة ويبدو أنّ هذا يؤدي إلى حدوث الشيخوخة المبكرة وهذا على عكس العديد من الطفرات الجينية، ومن النادر أن تتوارث الشيخوخة المبكرة بين الأسر حيث تندر فرصة الإصابة بالطفرة الجينية في معظم الحالات. وتظهر أعراض الشيخوخة المبكرة على كثير من الشباب نحو آلام المفاصل، وهشاشة العظام وعدم القدرة على التركيز والشعور الدائم بالخمول والإصابة بأمراض مختلفة كالسكر والضغط والقلب والاكتهاب والتي غالبًا ما تكون في سن متأخرة هو نتيجة طبيعية أفرزتها طبيعة الأعمال التي يقوم بها إنسان هذا العصر.

العلاقة بين (تعجب ، واستغراب) في النص:

أ	ترادف	ب	تشابه
ج	--	د	--
الحل : أ			

أفضل عنوان للنص :			
أ	الأطفال والشيوخة المبكرة	ب	علاج أمراض الشيوخة
ج	الغذاء السيء	د	انهيار خلايا جسم الإنسان
الحل : أ			

وفقاً لما ورد في الفقرة (3) نفهم من جملة " من العجيب أنّ مصطلح الشيوخة أصبح لا يقتصر فقط على سن الـ 60 عامًا فقط "			
أ	يفسر ويبرر نسبة الإصابة بالمرض	ب	لفت النظر
ج	--	د	--
الحل : أ			

كيف تحدث الزلازل؟			
<p>(1) أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنتقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها ..</p>			
<p>(2) وعادة ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثمّ فعندما يحدث زلزال، فإنّ أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.</p>			

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها:			
أ	رأسية	ب	أساسية
ج	أفقية	د	باطنية
الحل : أ			

عدد موجات الزلازل الأولية:			
4	ب	2	أ
3	د	5	ج
الـ حل : أ			
الموجات الأوّليّة هي الموجات الباطنية وعددها (2)			



عمل الأطفال واستنزاف البترول

أسماء القطع	
(شبيه بنص الاختبار)	(1) الندوة
(شبيه بنص الاختبار)	(2) عمل الأطفال
(شبيه بنص الاختبار)	(3) التقرير
(نص ناقص)	(4) استنزاف البترول
(شبيه بنص الاختبار)	(5) القدرات الدماغية

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

كلام : همس			
أ	سكوت : صمت	ب	فاكهة : كرز
ج	هدوء : ضوضاء	د	--
الحل : ب			
العلاقة: نوعية، الشرح: الهمس نوع من أنواع الكلام، وكذلك الكرز نوع من أنواع الفواكه.			

توقع : تخمين			
أ	ذكاء : عبقرية	ب	اهتمام : حرص
ج	--	د	--
الحل : ب			

بعض : مستنقع			
أ	حيوانات : حظيرة	ب	طنجرة : مطبخ
ج	تعليم : مدرسة	د	--
الحل : أ			

رفّت : دولاب			
أ	جبهة : رأس	ب	كهرباء : مولد
ج	--	د	--
الحل : أ			

حارس : مرمى			
أ	جيش : دولة	ب	حادثة " قصة " : رواية
ج	لاعب : هدف	د	--
الحل : أ			
في حالة وجود حادثة : رواية مع الخيار "أ" فاعلم أنه خيار مضلل خاطئ ؛ لأن علاقة الحماية هنا أقوى من علاقة " المرمى بدون حارس لا يصح ، والرواية بدون حادثة لا تصح "			

قماش : ملابس			
أ	زجاج : طاولة	ب	فحم : شواء
ج	طائرة : قطار	د	غرفة : بيت
الحل : أ			

أسرع : سبق			
أ	ذاكر : تفوق	ب	كسب : مال
ج	كتابة : طباعة	د	موت : حساب
الحل : أ			

ديوان : قصائد			
أ	كتاب : مقالات	ب	أطلس : خرائط
ج	--	د	--
الحل : ب			

إقلاع : تحليق			
أ	اتصال : تحدث	ب	تشغيل : انطلاق
ج	كهرباء : مولد	د	غريب : موطن
الحل : أ			

إضافة: العلاقة: مرحلية، الشرح: إقلاع ثم تحليق، اتصال ثم تحدث، والاثنين هوائي بمعنى أنّ الإقلاع والتحليق يكون الأمر في الهواء، وكذلك الاتصال عبر أبراج الاتصال الهوائية، والتحدث من خلال النقل الهوائي، أما الخيار "ب" فالتشغيل خاص بالآلات والسيارات وغيرها مما هو متعلق بالأرض والله اعلم.

جميل : شكر			
أ	خطأ : اعتذار	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

حقيبة : كتب			
أ	محفظة : مال	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

سلام : تحية			
أ	صه : زجر	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

دخل : راتب			
أ	علف : برسيم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

مشرط : جراح			
أ	قلم : كتابة	ب	فصل : مدرسة
ج	منجل : مزارع	د	صنارة : سمكة
الحل : ج			

ثوب : نسج			
أ	قمح : طحن	ب	لقاح : بذر
ج	ليل : ظلام	د	طهو : طعام
الحل : أ			

لياقة : تمرين			
أ	إبداع : تأمل	ب	زواج : إنجاب
ج	صبر : ثواب	د	سباحة : استرخاء
الحل : أ			

سمّ : علاج			
أ	رضيع : أم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إكمال الجمل

لا ينفع في المشكلات الاقتصادية وحده هو الحل .			
أ	الرد - فالتحليل	ب	التنظير - فالعمل
ج	الانفاق - فالتقتير	د	حرص - تقتير
الحل : ب			

إذا جادلت فاعلم أنه لا يمكن للناس بينكما.			
أ	الأحمق - التفريق	ب	الأبله - الشماتة
ج	النكرة - الخط	د	المجنون - الردع
الحل : أ			

إذا لم أن تفعل شيئاً جديداً أبعد ممّا قد أتقنته، فإنّك لن أبداً.			
أ	تحاول - تتقدم	ب	تقدر - تنجز
ج	--	د	--
الحل : أ			

اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة ، وكيانها.			
أ	تبني - تحمي	ب	تبني - تعمر
ج	تنير - تغيّر	د	تحمي - تنشر
الحل : أ			

تحرك دائماً ولا تكن..... فالماء يأسن.			
أ	جامداً - الراكد	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

كريم النفس يعطي من ويعفو عن من			
أ	حرمه - ظلمه	ب	طلبه - عصفه
ج	--	د	--
الحل : أ			

الخطأ السياقي

التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوًا واحدًا تكسب أعداءً كثيرين.			
أ	أعداءً	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

يحتاج جسم الإنسان الرياضي إلى كمية متجانسة من الماء بعد كل تمرين شاق ليعوض ما فقده من السوائل.

أ	متجانسة	ب	الماء
ج	فقده	د	السوائل
الحل : أ			

معيار الظلم في معاملة الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به.

أ	معيار	ب	الظلم
ج	الناس	د	تكره
الحل : ب			

اعرف أنّ الأمس هو شيك تم سحبه، والغد هو شيك مؤجل، أمّا الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة، لذلك خزنه بحكمة.

أ	خزّنه	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ التصحيح "اصرفه".			

إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك .

أ	تعرف	ب	الإيثار
ج	انظر	د	أعداؤك
الحل : د			

من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلاً .

أ	زاد	ب	ظن
ج	الناس	د	عقلا
الحل : أ			

أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينهما وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها .

أ	طريقة	ب	ألا
ج	المواقف	د	الوخيمة
الحل : ب			

إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه البعض .

أ	إخوان	ب	الخير
ج	النار	د	البعض
الحل : ب			

القطع

ندوة الدفاع المدني

أقيمت أمس الأول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة:

أ	إدارة رسمية مدنية	ب	هيئة رسمية عسكرية
ج	مؤسسة حكومية	د	مؤسسة ثقافية عسكرية

الحل : ب

إضافة: لاحظ السؤال هنا يقصد الجهة التي قامت بالإشراف على الندوة وهي وزارة الداخلية، وبالتالي فهي هيئة رسمية عسكرية، وأكد أغلب الطلاب على أنّ هذا السؤال بهذه الصيغة هو الذي يرد دائماً، وهو الإجابة الصحيحة فعلاً

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :

أ	مباركة عنوانها	ب	دعم أعمالها
ج	استهلال أعمالها	د	--

الحل : ب

لم يكن في الخيارات خيار " دعم موضوعها "

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:			
أ	بعد انتهاء أعمالها	ب	أثناء سير الندوة
ج	قبل بدء الندوة	د	بعد انتهاء الندوة
الحل : أ			

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:			
أ	3	ب	4
ج	5	د	6
الحل : أ			
الصيغة التي وردت للطالب هي " أمس الأول وستنتهي صباح اليوم"، و قد تتغير الصيغة من نموذج لنموذج وبالتالي تتغير الإجابة.			

عمل الأطفال

1) تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديًا ونفسيًا للقيام بها، مما يضع أعباء ثقيلة على الطفل، ويهدد سلامته وصحته ورفاهيته، إنه العمل الذي يستفيد من ضعف الطفل وعدم قدرته عن الدفاع عن حقوقه، العمل الذي يستغل عمل الأطفال كعمالة رخيصة بديلة عن عمل الكبار، العمل الذي يستخدم وجود الأطفال ولا يساهم في تنميتهم، العمل الذي يعيق تعليم الطفل وتدريبه ويغير حياته ومستقبله

2) هناك العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال حيث أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1989 م اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررًا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية.

3) لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون أن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لأنهم فقراء والمتأمل وراء أسباب عمل الأطفال والدافع وراء ذلك نجد أن الفقر ليس هو السبب الرئيس لكثير من الأسر إلا أن بعض الأسر تدفع أطفالهم للعمل رغم أنهم أسر متوسطة الحال ؛ وذلك لتعويدهم على العمل منذ نعومة أظفارهم.

4) أما بالنسبة للأطفال الريف فهم يعملون بالزراعة ، وقد يكون عملهم في سن مبكر جدًا يؤدي بهم إلى ترك التعليم والتفرغ بشكل كبير للعمل في الحقول والمزارع ، وأطفال المدن يعملون في الورش والمصانع بشكل كبير ، ويؤدي عمل الأطفال إلى أن يكون في أيدي الأطفال الأموال الكثيرة وتلك في حد ذاتها تجعل الطفل غاية أمله أن ينفق تلك الأموال في شراء السلع الاستهلاكية باهظة الثمن فكأنه لا طائل من وراء عمله .

5) وليس ترك الذكور فقط للتعليم وانخراطهم في العمل مقتصر عليهم وحدهم فهناك أسر كثيرة قد أخرجت بناتها من التعليم بداعي الفقر أو بسبب العادات والتقاليد في بعض المجتمعات التي تحرم البنات من التعليم .

المنظمات الإقليمية هي منظمات تعمل :		
أ	ب	عدة دول متجاورة
ج	د	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
الحل : أ		

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :		
أ	ب	أغلبه سيء وبعضه حسن
ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء.
الحل : أ		

العنوان الرئيس هو "عمل الأطفال" ما العنوان الفرعي الممكن ؟		
أ	ب	الأسباب والحلول
ج	د	الأسرة والدوافع .
الحل : أ		

ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة طفل؟		
أ	ب	لفظ طفل يُطلق على الذكر والأنثى كلاهما
ج	د	--
الحل : أ		

تقرير البحث العلمي

1) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

3) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:

أ	تقرير	ب	مقال
ج	بحث	د	قصة
الحل : ب			

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما			
أ	ترادف	ب	تضاد
ج	تعارض	د	تباين
الحل : أ			

من الفقرة (2) نجد أنّ نظرة الكاتب فيها :			
أ	تشاؤم ويأس	ب	تفاؤل وفرح
ج	تنبؤ بالمستقبل	د	--
الحل : أ			

نظرة خاطفة تعني.....			
أ	بطيئة	ب	سريعة
ج	مهندمة	د	مجهولة
الحل : ب			

أفضل عنوان للقطعة			
أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
ج	التقرير	د	الأبحاث
الحل : أ			

في الفقرة (...) ألقى الكاتب اللوم على(.....) بسبب:			
أ	الإهمال والقصور في البحث العلمي	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

استنزاف البترول (قطعة جديدة)

هناك شركة (....) اخترعت أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبترول والغاز وتسمح باستكشافها أثناء استنزاف الموارد من الأرض.

يفهم من النص أن شركة (....) بالنسبة لاستكشاف أماكن الماء والبترول والغاز:

أ	تتيح أثناء الاستنزاف	ب	تتيح قبل الاستنزاف
ج	--	د	--

الحل : أ

لم يرد من بين الخيارات خيار " بعد الاستنزاف".

طاقة الإنسان والدماغ

يتوفر الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية يفقد الآلاف منها كل يوم بسبب السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وبسبب سوء التغذية والضغط النفسي ، ويمثل الدماغ حوالي 2% من الكتلة الإجمالية لجسم الإنسان لكنه يستهلك 20% من إجمالي الطاقة، وكأنه يستولي على عشر مرات نصيبه من الطاقة مقارنة مع كتلته.

وتزود الدورة الدموية الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن ، و أي نقص في المواد الضرورية كالبروتينات والفيتامينات يسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، كما أن حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة يؤدي إلى موته ؛ لأن الأكسجين ضروري لإنتاج الطاقة ولأن كل خلية دماغية تعتمد على نفسها لإنتاج الطاقة الخاصة بها.

ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	3 أسباب	ب	سببان
ج	4 أسباب	د	5 أسباب

الحل : أ

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:			
أ	الدورة الدموية	ب	انخفاض القدرات
ج	انخفاض السكريات	د	تناول البروتينات
الحل : ب			

ماذا يحتاج الدماغ ؟			
أ	تنوع الغذاء	ب	أغذية معينة
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية
الحل : أ			

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
أ	الغذاء السيء	ب	تأثر الدورة الدموية وتعطلها
ج	قلة تناول الطعام	د	--
الحل : أ			

أفضل عنوان للنص السابق:			
أ	القدرات العقلية للإنسان	ب	خلايا الطاقة
ج	الدماغ للغذاء	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل : د

هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقبل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات، وفي حالة وروده في أي نموذج بنفس الخيارات فالصحيح " طاقة الإنسان والدماغ".

أفضل عنوان للنص السابق:			
أ	حاجة الدماغ للغذاء	ب	خلايا الإنسان والدماغ
ج	القدرات العقلية والدماغية	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل : أ

متقفل، هذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنّ القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، ولله الحمد.



شيخوخة الأطفال والزجاج

أسماء القطع

(شبيه بنص الاختبار)	(1) الندوة
(شبيه بنص الاختبار)	(2) التقرير
(شبيه بنص الاختبار)	(3) الشيخوخة
(شبيه بنص الاختبار)	(4) كيف تحدث الزلازل
(شبيه بنص الاختبار)	(5) الزجاج

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

ركاب : طائرة		
أ	عائلة : منزل	ب
ب	اسد : عربين	د
ج	بضائع : شاحنة	--
الحل : ج		

أسد : لبؤة		
أ	جمل : ناقة	ب
ب	اتان : حمار	د
ج	خروف : شاة	--
الحل : أ		

حاجة : ضرورة		
أ	ثمار : سوق	ب
ب	إعلان : جريدة	د
ج	جدار : بيت	كسل : عجز
الحل : د		
إضافة: العلاقة: تدرج، الشرح: الحاجة قد تصبح مع الوقت ضرورة ملحة، وكذلك الكسل إذا اشتدّ يصبح عجزاً.		

جرجير : ورقيات		
أ	فواكه : تفاح	ب
ب	طائرة : مواصلات	د
ج	حظيرة : حيوانات	--
الحل : ب		

وبر : ناقة		
أ	شعر : خروف	ب
ب	ريش : حمامة	د
ج	جلد : تيس	--
الحل : ب		

صفة : نعت		
أ	جلوس : قعود	ب
ج	--	د
الحل : أ		

ليث : أسد		
أ	حسام : سيف	ب
ج	--	د
الحل : أ		

ثوب : نسج		
أ	قمح : طحن	ب
ج	--	د
الحل : أ		

نعناع : ورقيات		
أ	طائرة : مواصلات	ب
ج	--	د
الحل : أ		

ألماس : ذهب		
أ	شعر : رأس	ب
ج	زمردة : حجر	د
الحل : ب		

طواف : حج		
أ	صوم : إسلام	ب
ج	--	د
الحل : أ		

سلام : تحية		
أ	صه : زجر	ب
ج	--	د
الحل : أ		

ذوق : حواس		
أ	شمس : مجرة	ب
ج	--	د
الحل : أ		

إقبال : إدار		
أ	إيجابي : سلبي	ب
ج	--	د
الحل : أ		

إكمال الجمل

العالم يعتز بـ وينسى		
أ	ماله - مركزه	ب
ج	خلقه - واجبه	د
الحل : ب		

الجلوس أمام التلفاز يضعف.....			
أ	طويلاً - البصر	ب	المتواصل - بصيرة
ج	--	د	--
الحل : أ			

يقف معظم الشباب أمام مصاعب الحياة ويقوم بالتفكير بشكل			
أ	حائراً - خاطئ	ب	ناضجاً - طائش
ج	--	د	--
الحل : أ			

اعتبر الحكماء أن صفة حميدة، إذا لم تقلب لـ فتصبح صفة ذميمة			
أ	الشجاعة - تهور " طيش "	ب	عداوة - الطيبة
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا تتخيل كل الناس فتنتهار أحلامك ولا تجعل ثقتك مطلقة فتنخدع في الناس .			
أ	أصدقاء	ب	ملائكة
ج	سيئين	د	--
الحل : ب			

يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن			
أ	نعمة - نقمة	ب	نقمة - نعمة
ج	رزق - رزق	د	--
الحل : أ			

الزراعة تحقق، ونمو الإنسان والحيوان و الصناعات.			
أ	السعادة - حفظ	ب	الأمن - تطور
ج	الرخاء - ازدهار	د	--
الحل : ج			

الرجل المغرور يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع			
أ	يصف - قوله	ب	يعتقد - أمره
ج	ديك - صوته	د	يحكي - ترتيبه
الحل : ج			

كان العرب يتصفون بالكرم والجود، وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم. حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب			
أ	أبرز - مواليهم	ب	أبعد - ضيوفهم
ج	أوضح - أجوادهم	د	--
الحل : ج			

تبلغ المرأة ما لا يبلغه الرجل			
أ	بصمتها - بلاغته	ب	بضعفها - بقوته
ج	بكيدها - بعقله	د	بجمالها - بأناقته
الحل : ب			

إذا جادلت فاعلم أنه لا يمكن للناس بينكما.			
أ	الاحمق - التفريق	ب	الأبله - الشماتة
ج	النكرة - الخط	د	المجنون - الردع
الحل : أ			

الخطأ السياقي

روعة الإنسان فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس كتلة من نار و لكنها تمنح الضوء .			
أ	يعطيه	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

هناك أنواع من العمى الخلفي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلفي.			
أ	الكلي	ب	الجزئي
ج	قادرين	د	الخلفي
الحل : ج			

السوق السوداء تباع وتوزع بضائع وعمله بدون الإلتزام بالحد الأدنى من الأسعار التي تقررها الحكومة والبائع والمشتري مخالفين القانون .			
أ	السوداء	ب	بضائع
ج	الأدنى	د	القانون
الحل : ج			

الحياة فرج فمن فقد الأمل فقد الحياة.			
أ	فرج	ب	فقد
ج	الامل	د	الحياة
الحل : أ			

الطريقة الوحيدة لإعاقة الأعمال العظيمة أن تحب ما تفعله، فالحب يؤدي للإنجاز.			
أ	لطريقة	ب	لإعاقة
ج	تحب	د	تفعله
الحل : ب			

من المسلّم به أن الموسوعات ناتج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	الموسوعات	ب	فردية
ج	فكر	د	تعاون
الحل : ب			

إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه البعض .			
أ	اخوان	ب	الخير
ج	النار	د	البعض
الحل : ب			

يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة؛ لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
أ	بأدنى	ب	الجودة
ج	عيوب	د	الصناعة
الحل : أ			

القطع

ندوة الدفاع المدني

أقيمت أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وغداً تختتم أعمالها، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدّمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة:

أ	إدارة رسمية مدنية	ب	هيئة رسمية عسكرية
ج	مؤسسة حكومية	د	مؤسسة ثقافية عسكرية

الحل : ب

إضافة: لاحظ السؤال هنا يقصد الجهة التي قامت بالإشراف على الندوة وهي وزارة الداخلية، وبالتالي فهي هيئة رسمية عسكرية، وأكد أغلب الطلاب على أنّ هذا السؤال بهذه الصيغة هو الذي يرد دائماً، وهو الإجابة الصحيحة فعلاً

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :

أ	مباركة عنوانها	ب	دعم موضوعها
ج	استهلال أعمالها	د	--

الحل : ب

جواب آخر " دعم أعمالها "

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:			
أ	بعد انتهاء أعمالها	ب	أثناء سير الندوة
ج	قبل بدء الندوة	د	بعد انتهاء الندوة
الحل : أ			

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص			
أ	1	ب	4
ج	2	د	3
الحل : د			
إضافة: الصيغة التي وردت "أقيمت أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وغداً تختتم أعمالها"			

تقرير البحث العلمي

1) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكّرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

3) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

من النص السابق يتضح نوع النص

أ	تقرير	ب	مقال
ب	بحث	د	قصة
الحل : ب			

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما			
أ	ترادف	ب	تضاد
ج	تعارض	د	تباين
الحل : أ			

من الفقرة (2) نظرة الكاتب			
أ	تشاؤمية	ب	متفائل
ج	تنبؤيه بالمستقبل	د	فرحة
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة			
أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
ج	التقرير	د	الابحاث
الحل : أ			

نظرة خاطفة تعني.....			
أ	بطيئة	ب	سريعة
ج	مهندمة	د	مجهولة
الحل : ب			

كلمة "تقرير" تدل على			
أ	النشر	ب	كشف الحقائق
ج	ترويج	د	إعلان
الحل : ب			

الشيخوخة المبكرة للأطفال

1) عادة ما يظهر الأطفال المصابين بالشيخوخة المبكرة عند الولادة. وخلال السنة الأولى، تبدأ العلامات والأعراض، مثل النمو البطيء وفقدان الشعر في الظهر. و يحظى مرض الشيخوخة المبكرة عند الاطفال باهتمام خاص؛ نظرًا للملامح اللافتة للنظر والمماثلة لشكل المسنين ويبدو الطفل المصاب مختلفا بشكل واضح عن الاطفال الطبيعيين من ناحية الشبه الأمر الذي يحرم الأطفال من طفولتهم ويقضي عليهم وهم دون الثالثة عشر من العمر.

2) قد تكون طفرة جينية واحدة مسئولة عن الإصابة بالشيخوخة المبكرة عن طريق اختلاف الجينات وذلك إذا تعرض الجنين في فترة الحمل للأدوية الكيميائية. الجين المعروف باسم (لامين أ - LMNA) يتم إنتاج شكل غير طبيعي من بروتين (لامين أ) يسمى (بروجيرين) ويجعل الخلايا غير مستقرة ويبدو أنّ هذا يؤدي إلى حدوث الشيخوخة المبكرة وهذا على عكس العديد من الطفرات الجينية، ومن النادر أن تتوارث الشيخوخة المبكرة بين الأسر حيث تندر فرصة الإصابة بالطفرة الجينية في معظم الحالات. وتظهر أعراض الشيخوخة المبكرة على كثير من الشباب نحو آلام المفاصل، وهشاشة العظام وعدم القدرة على التركيز والشعور الدائم بالخمول والإصابة بأمراض مختلفة كالسكر والضغط والقلب والاكتهاب والتي غالبًا ما تكون في سن متأخرة هو نتيجة طبيعية أفرزتها طبيعة الأعمال التي يقوم بها إنسان هذا العصر.

3) ومن العجيب أنّ مصطلح الشيخوخة أصبح لا يقتصر فقط على سن ال 60 عامًا فقط فهي ليست حكرًا عليهم بل أصبحت تصيب مختلف الأعمار ومما يثير تعجبنا واستغرابنا أنّه قد أجرى مجموعة من أطباء ألمانيا دراسة تضمنت تجارب وفحوصات أثبتت أنّ نسبة إصابة الأطفال بالشيخوخة المبكرة 25% ويتصف هؤلاء المرضى بالسمنة والشيخوخة، والصداع وقصر الذاكرة.

4) لا يوجد علاج للشيخوخة المبكرة، ولكن قد يساعد الرصد المنتظم لأمراض القلب والأوعية الدموية (القلبية الوعائية) في إدارة حالة الطفل، قد تخفف بعض العلاجات بعض العلامات والأعراض أو تؤخرها. تعتمد العلاجات على حالة الطفل وأعراضه.

5) كما يمكن أن تساعد الأطعمة المغذية ذات السعرات الحرارية العالية والمكملات الغذائية في الحفاظ على التغذية الكافية. كما يُوصى باستشارة طبيب أسنان الأطفال ممن لديهم خبرة في مرض الشيخوخة المبكرة.

أفضل عنوان للنص:			
أ	الأطفال والشيخوخة المبكرة	ب	علاج أمراض الشيخوخة
ج	الغذاء السيء	د	انهيار خلايا جسم الانسان
الحل : أ			

عنوان الفقرة الثانية:			
أ	أعراض الشيخوخة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

وفقاً لما ورد في الفقرة (3) نفهم من جملة "ومن العجيب أنّ مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط":			
أ	يفسر ويبرر نسبة الإصابة بالمرض	ب	لفت النظر
ج	--	د	--
الحل : أ			

لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة؟			
أ	بسبب كثرة السمّة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ إجابة الطالب.			

كيف تحدث الزلازل؟

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها. وعادة ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، ومن ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية .

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :

أ	رأسية	ب	أساسية
ج	افقية	د	باطنية
الحل : أ			

عدد موجات الزلازل الأولية:

أ	2	ب	4
ج	5	د	3
الحل : أ			

الزجاج

1) تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ، ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزلقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدًا، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالبًا بصلب غير متبلور وهي غير منزلقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها، ويعتبر الزجاج مادة قابلة للتحلل فتميل مع مرور الزمن إلى التبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية.

2) وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج و (polycarbonate) بولي كربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليميشن) . وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاومًا للرمم.

يفهم من النص أن الزجاج :

أ	متفرقة وثابتة	ب	منتظمة وثابتة
ج	بشكل بلوري وثابت	د	متناسقة ومتراصة
الحل : أ			

من خلال النص تم اكتشاف الزجاج منذ:

أ	2100 سنة	ب	2300 سنة
ج	2400 سنة	د	2200 سنة
الحل : د			

من النص يفهم أنّ الزجاج:

أ	يتأثر مع الزمن	ب	يتجدد مع الزمن
ج	--	د	--
الحل : أ			

من خلال النص يفقد الزجاج لمعانه في عملية تسمى فقدان الشفافية وهي ناتجة عن :

أ	تحلله	ب	تبلوره
ج	--	د	--

الحل : أ

إضافة : موضعها في القطعة " إن الزجاج مادة قابلة للتحلل فتميل مع مرور الزمن إلى التبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية. " , وهو سؤال واحد وإجابته " التحلل أو تحلله "

صفة الزجاج الواقعي للرصاص إنّه يكون:

أ	مصفاً	ب	--
ج	--	د	--

الحل : أ

سالك و الأوزون (تجريبي)

أسماء القطع

(شبيه بنص الاختبار)	1) التقويم
(شبيه بنص الاختبار)	2) البصمة
(شبيه بنص الاختبار)	3) سالك
(شبيه بنص الاختبار)	4) الأوزون
(شبيه بنص الاختبار)	5) تنقية الهواء

التناظر اللفظي

بيت : جدار			
أ	قدم : بدن	ب	جسم : عقل
ج	يد : أسورة	د	سيف : غمد
الحل : ب			
<p>إضافة : العلاقة: كل إلى جزء، صيغة أخرى للسؤال: [منزل : حائط], إجابات أخرى لنفس السؤال: [مستشفى : طوارئ] تنبيه: علاقة الجدار بالمنزل دائمًا "جزء إلى كل"، وليست علاقة "يقوم على"، علاقة يقوم على خاصة فقط بالعمود أو الدعامة أو الوتد وخاصة مع السقف أو المبنى أو الخيمة.</p>			

عنب : زبيب			
أ	تفاح : مريسي	ب	حليب : زبده
ج	عُش : طائر	د	تفاح : كَرز
الحل : أ			
<p>إضافة : العلاقة : تحوُّل، الشرح: العنب يتحول بالتدرج الطبيعي إلى زبيب، أما الخيارات فهي تحول صناعي، فالفيصل هو أنّ العنب والتفاح كلاهما فواكه .</p>			

الهند : الهيمالايا			
أ	مصر : الأهرامات	ب	السعودية : الكعبة
ج	الصين : مليار	د	فلسطين : الأقصى
الحل : أ			

تراب: طين			
أ	خبز: قمح	ب	ماء: بناء
ج	زبيب: عنب	د	طحين: عجين
الحل : د			

أصلح : أفسد			
أ	وسامة : دمامة	ب	حلم : رعونة
ج	--	د	--
الحل : أ			

لسان : سليط			
أ	خطيب : بليغ	ب	عمر : طويل
ج	قلب : جريء	د	صديق : كريم
الحل : ج			

تجربة : معمل			
أ	مباراة : ملعب	ب	سيارة : معرض
ج	--	د	--
الحل : أ			

عرى : روابط			
أ	ترامي : تباعد	ب	دليل : إجراءات
ج	--	د	--
الحل : أ			

نار : رماد			
أ	اجتهاد : نجاح	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

سفينة : ميناء			
أ	سيارات : شارع	ب	أبقار : حظيرة
ج	جمال : صحراء	د	محطات : قطار
الحل : ب			

رمضان : شهر			
أ	ياسمين : ورد	ب	مطر : غيث
ج	حجر : ياقوت	د	أربعاء : أسبوع
الحل : أ			

صنارة : شبكة			
أ	شراع : سفينة	ب	هاتف : فاكس
ج	ميزان : وزن	د	--
الحل : ب			

قفز : وثب			
أ	أحجم : أقدم	ب	مشقة : صعوبة
ج	أمن : وجل	د	--
الحل : ب			

زاخر : مليء			
أ	شبيه : نظير	ب	أحمق : سخي
ج	معتم : مضيء	د	سفيه : حقير
الحل : أ			
إضافة: العلاقة: ترادف، الشرح: لا حظ هنا اللعب في الألفاظ فهنا الأحمق سفيه وليس سخي لكن انظر حولها هنا إلى سخي فبالتالي أصبحا غير مترادفين			

إكمال الجمل

الاقتراض من الناس... نهائاً و....ليلاً .			
أ	سعادة - حزن	ب	مذلة - هم
ج	--	د	--
الحل : ب			

من أخطر مواقع الانترنت هي تلك المواقع التي تدعو الىوتشجع على			
أ	العنصرية - العنف	ب	الإرهاب - الاستمراء
ج	الإباحية - الانغماس "الاستمراء"	د	المداهنة - التملق "المعارضة - المماطلة"
الحل : أ			

تكمن.....في.....الإنجاز.			
أ	السعادة - متعة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

أوقات الفراغ صالحة لاستنبات الجريمة إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع			
السوء .			
أ	بيئة - مناهضي	ب	تربة - رفقاء
ج	قوة - أصدقاء	د	--
الحل : ب			

التقى أعرابي بقوم فسألهم عن أسمائهم، فقال الأوّل: اسمي وثيق وقال الثاني: اسمي وقال الثالث: اسمي وقال الرابع: اسمي شديد فقال الأعرابي: ما أظن الأقفال صنعت إلّا من أسمائكم.

أ	ثابت - منيع	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة بـ تارة والحماس تارة أخرى ، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ، ومع ذلك فإنك قلّما تجد شاعرًا حديثًا مبدعًا إلا و أقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد .

أ	التحفظ - تناولته	ب	الاندفاع - نعتته
ج	--	د	--
الحل : أ			

إنّ العرب كوّنوا علاقات مع القبائل المجاورة و رحلة الشتاء و الصيف إحدى تلكالقوية.

أ	تمثل - العلاقات	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

كّرّم الإسلام المرأة تكريم وجعل لها أفضل رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية.

أ	أيّما - منزلة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إضافة: أحيانًا تتغير مواضع الإكمال وتكون الإجابة (أفضل " أحسن " - مكانة).

الخطأ السياقي

إذا حَقَّلت نفسك ما لا تطيقه، فقد حكمت على عملك بالبقاء.			
أ	حَقَّلت	ب	بالبقاء
ج	تطيقه	د	حكمت
الحل : ب			

يعني العقل بالحقيقة ، وتهتم الأخلاق بالفضائل ، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير .			
أ	الخير	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إنّ الإنجازات تقل، لذلك الإنسان يرى في التفاهات إمكانات غير محدودة.			
أ	تقل	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

بسبب كثرة المعلومات وتشعباتها الكثيرة، لذا يجب التعامل معها بمهارة أقل وذلك لوفرته وسهولة الحصول عليها.			
أ	أقل	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

يجب تقوية ثقة الطفل بنفسه، واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقال من رفضه ضغوط أقرانه.			
أ	يقال	ب	تتقلص
ج	فروضه	د	ضغوط
الحل : أ			

كل الأشياء تبدأ صغيرة ثم تصغر إلا المصيبة تبدأ كبيرة ثم تصغر.			
أ	ب	تصغرا الأولى	--
ج	د	--	--
الحل : أ			

الرياضة عادة يومية مفيدة فهي تزيد من ضغط الدم، وتقلل من تراكم الدّهون في الجسم، والإصابة بمرض السمنة.			
أ	ب	تزيد	--
ج	د	--	--
الحل : أ			

يجب علينا خوض معركة الأفكار الإيجابية و الفوز بها؛ لأنّها تولّد الإنجازات، والثروات تعتبر عظمة النفع بدون الأفكار الإيجابية المبدعة.			
أ	ب	عظيمة	--
ج	د	--	--
الحل : أ			

ما أضر أحد شيئاً إلا وظهر على فلتات قلبه وصفحات وجهه.			
أ	ب	شيئاً	ظهر
ج	د	قلبه	وجهه
الحل : ج			

القطع

التقويم

(من تأليف أقرب شيء لقطعة الاختبار)

1) عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض و السماء و تتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء. و اتخذ الإنسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق و غروب الشمس. و اخترع وحدات زمنية أخرى و من العوامل التي ساهمت و ساعدت في تطوير التقاويم الاعتقادات البشرية و المذهبية (الدينية). على سبيل المثال، الحضارة اليهودية أول من وضعت الأسبوع كوحدة زمنية و ذلك بسبب اعتقادهم بأن الله خلق الخلق بستة أيام و استراح في اليوم السابع ، و الأسبوع ليس له أي علاقة باختلاف مواقع النجوم و الأجرام السماوية. و من هنا قامت الاعتقادات لحضارات الإغريقية، و الرومانية، و الفارسية، و المصرية بتسمية الأيام، و الشهور، و الأبراج الفلكية، و النجوم.

2) وقد اعتادت الأمم والشعوب قديمًا أن تؤرخ لنفسها بأحداث كبيرة فاصلة ، فقد اتخذ المسلمون من عام هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - من مكة للمدينة بدايةً لتاريخهم ، على الرغم من أن ولادة النبي - صلى الله عليه وسلم - ونزول الوحي عليه كان قبل ذلك ، وتسمى هذه السنوات هجرية ويرمز إليها بالحرف (هـ) وقد اعتبر المسيحيون ميلاد المسيح مبدأ لقياس الزمن فما حدث قبله حدث قبل الميلاد ، وما حدث بعده بعد الميلاد ، ويرمز بالإشارة لقبل الميلاد بحرفي (ق. م) ، وما بعد الميلاد بالحرف (م) ، أي ميلادي ، وكذلك الفراعنة استخدموا تقويمًا شمسيًا خاصًا بهم ، ويستخدم الصينيون واليابانيون والفرس واليهود أيضًا تقاويم خاصة بهم .

3) ويختلف التقويم الهجري عن تلك التواريخ قليلًا إذ أنه أنه تم اعتماده في سنة 412م وقبل البعثة النبوية بـ 150 سنة وبمكة المكرمة حيث اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة جد النبي محمد - صلى الله عليه وسلم الخامس- ، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها جميع العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمى الأشهر بأسماء مختلفة، فتوحدوا على الأسماء الحالية.

ماذا نستنتج من الفقرة (1) ؟

أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

في أي قرن بدأ التقويم الهجري؟			
أ	في بداية القرن الرابع الميلادي	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي
ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي
الحل : ب			

أي الآتي صحيح؟			
أ	ليس هناك تقويم بدون بداية	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

ما الفكرة العامة للنص؟			
أ	تشكيل وتنوع التقاويم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة: إجابة أخرى لهذا السؤال في نماذج أخرى: أشكال التقاويم وتقسيمها حسب العادات			

ما معنى جملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي"؟			
أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

أنواع البصمات

- (1) في عام 1823م اكتشف عالم التشريح التشيكي "بركنجي (Purkinje)" حقيقة البصمات ووجد أن الخطوط الدقيقة الموجودة في رؤوس الأصابع (البنان) تختلف من شخص لآخر، و بعد 35 عامًا أشار عالم آخر إلى اختلاف البصمات باختلاف أصحابها، مما جعلها دليلاً مميزاً لكل شخص . وفي عام 1892 أثبت أحد العلماء أن صورة البصمة لأي إصبع تعيش مع صاحبها طوال حياته فلا تتغير رغم كل الطوارئ التي قد تصيبه، وقد وجد العلماء أن إحدى الموميאות المصرية المحنّطة احتفظت ببصماتها واضحة جلية ، ومن ثم أدخلت البصمات البصمات كدليل قوي في دوائر الشرطة وللبصمة أنواع كثيرة.
- (2) ومن البصمات بصمة الرائحة وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار أي شخص معين، وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شَمِّ ملابس إنسان معيّن أن تخرجه من بين آلاف البشر .
- (3) ومن البصمات بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيراً ما تغشى بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط بالجهاز على شفاه الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليها بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السجارة .
- (4) ومن البصمات بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكّد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف ."

وفقاً لما ورد في الفقرة (1) يمكن أخذ البصمة من:

أ	البنان	ب	رأس الأصبع
ج	عقلة الأصبع	د	طرف الأصبع
الحل : أ			

المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين هي:		
أ	أقل من ثانيتين	ب
ج	--	د
الحل : أ		

كم عدد البصمات التي لا تتغير؟		
أ	4 بصمات	ب
ج	--	د
الحل : أ		

الفرق بين بصمة الرائحة وبصمة الأصبع يكمن في:		
أ	دقتها	ب
ج	--	د
الحل : أ		

لقاح سالك	
<p>في مستهل عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب، وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد ، كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح أن اللقاح لا خطر منه ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان.</p> <p>وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي، على 1,830,000 من طلبة المدارس في عام 1954م، ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام 1955م، تلقى سالك أشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت أيزنهاور والميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح، ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية.</p>	

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر:			
أ	7 اشخاص	ب	5 اشخاص
ج	6 اشخاص	د	8 اشخاص
الحل : ب			

ما المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب"؟			
أ	أعلن عن اكتشافه للقاح و وضعه تحت التجريب. (كان في طور التجريب بعد اكتشافه) (وضع في طور التجريب بعد اكتشافه)	ب	كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك. (أنه اكتشف اللقاح و هو تحت التجريب)
ج	لم يكن سليماً قبل اكتشافه.	د	دعا إلى تجربته عندما اكتشفه
الحل : أ			
إضافة: انتبه لخيارات هذا السؤال في الاختبار فهي دقيقة جداً، ومتشابهة جداً، وقاعدة إجابته تقوم على (أن سالك اكتشف اللقاح أولاً ثم طرحه للتجريب على عدد كبير من طلاب المدارس، ثم أعلن عن سلامته ومن ثم تم اعتماده وتعميمه).			

علاقة جملة " واتضح أن اللقاح لا خطر منه ... " بما قبلها:			
أ	تؤكددها	ب	تفسرها
ج	تتمها أو " تتميمها"	د	سببية
الحل : ج			

أنسب عنوان للنص :			
أ	لقاح سالك (سالك واللقاح) (سالك والعقار)	ب	اكتشاف سالك للقاح
ج	أهمية سالك	د	--
الحل : أ			

نستنتج من خلال القطعة أن أخطار اللقاح أثناء تجربته كانت:			
أ	معدومة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي:			
أ	5 عقود	ب	6 عقود
ج	7 عقود	د	8 عقود
الحل : ب			

عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :			
أ	24 شهراً	ب	28 شهراً
ج	--	د	--
الحل : ب			

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان:			
أ	تحت التجريب	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من:			
أ	أم وثلاثة أبناء	ب	أم ولد
ج	أربعة أبناء وأم	د	ولدين وأم
الحل : أ			

الأوزون

1) من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس، ويوجد غاز الأوزون في طبقات الغلاف الجويّ العليا في أعلى تركيز له على ارتفاع من 20 كم إلى 35 كم من سطح اليابسة كما يتوقّف في طبقات الجو السفليّ، ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفكّكه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين آخرين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون.

2) إنّ طبقة الأوزون موجودة في طبقة الستراتوسفير من الغلاف الجوي وهي ترتفع 12 كم عن سطح الأرض، وتكمن أهمية طبقة الأوزون في منع الأشعة فوق بنفسجية الضارة من الوصول إلى سطح الأرض، فهذه الأشعة ضارة بالإنسان وتهدّد الحياة على سطح الأرض، حيث إنّها تؤثر على الحمض النووي في الإنسان والحيوان والنبات فيؤثر ذلك بدوره على طريقة النمو، كما إنّها تسبّب السرطانات وحروق الجلد.

امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابسة يتراوح من إلى:

أ	26 كم إلى 30 كم	ب	12 كم إلى 35 كم
ج	1 كم إلى 12 كم	د	20 كم إلى 35 كم

الحل : ب

إضافة: الامتداد يكون من أقلّ شيء إلى أعلاه وأقل شيء ذكر في القطعة هو 12 كم، وأعلى تركيز ذكر هو 35 كم. (متقفل في التجريبي بدرجة 100.7% لفظي).

أشعة الشمس بالنسبة للأوزون تعتبر:

أ	عاملاً مسبباً لوجوده "لتكوينه"	ب	عنصرًا مساعدًا في تكوينه
ج	ليس له علاقة به	د	--

الحل : أ

إضافة: لا يجتمع في الخيارات " عاملاً مسبباً لوجوده " ، " عاملاً مسبباً لتكوينه "، كلاهما خياران صحيحان.

تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويًا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل ، والسبب في كثرة المبيعات هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على :

أ	تباين نسبة التلوث	ب	كثرة المصابين بالحساسية
ج	--	د	قلة فاعلية البدائل
الحل : ب			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

أ	كثرة التعرق	ب	زيادة الفطريات
ج	قلة الأكسجين	د	تجميع الحشرات
الحل : ب			

أنسب عنوان للنص :

أ	أضرار أجهزة تنقية الهواء	ب	طرق الإصابة بالحساسية
ج	مصادر تلوث هواء المنزل	د	طرق تنقية هواء المنزل
الحل : ج			

الندوة والتصوير

أسماء القطع	
(شبيه بنص الاختبار)	(1) الشيخوخة
(شبيه بنص الاختبار)	(2) التصوير والمستشرقون
(شبيه بنص الاختبار)	(3) التقرير
(شبيه بنص الاختبار)	(4) كيف تحدث الزلازل
(شبيه بنص الاختبار)	(5) الندوة

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

خضروات : فجل			
أ	حشرات : فراشة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

ضرس : أسنان			
أ	فصل : مدرسة	ب	مصمم : معماري
ج	مؤلف : ناشر	د	--
الحل : أ			

دعج : عين			
أ	فلج : أسنان	ب	بهجة : ملامح
ج	فظاظة : كلام	د	برص : جلد
الحل : أ			
<p>إضافة : العلاقة: الوصف بالحسن، الشرح: دعجت العين: أي اشتدّ سوادها واشتداد بياضها، حورت واتسعت، فلجت المرأة أسنانها، أي فرّقت بينها للزينة، والفلج في الأسنان تباعد ما بين الثنايا والرباعيات، وتوصف العين الحسنة بالدعج، والأسنان الجميلة بالمتفلّجة.</p>			

حديد : خزنة			
أ	جلد : حقيبة	ب	خشب : باب
ج	رصاص : قلم	د	--
الحل : أ			
<p>إضافة: العلاقة يصنع من مع وظيفة، الخزنة تصنع من الحديد، وكذلك الحقيبة تصنع من الجلد، وكلاهما يستخدم للحفظ، أمّا خيار [خشب: باب] فهو يصنع فقط بدون وظيفة.</p>			

حاجة : ضرورة			
أ	ثمار : سوق	ب	اعلان : جريدة
ج	جدار : بيت	د	كسل : عجز
الحل : د			
إضافة: العلاقة: تدرج، الشرح: الحاجة قد تصبح مع الوقت ضرورة ملحة، وكذلك الكسل إذا اشتدَّ يصبح عجزاً.			

برد : زكام			
أ	حر : حمى	ب	ضيّق : ازدحام
ج	علوّ : ارتفاع	د	يسرب : سراب
الحل : أ			
إضافة: العلاقة سبب ونتيجة، أمّا الخيار "ب" معكوس؛ لأنّ الزحام هو الذي يسبب الضيق في المكان، والخيار "ج" مترادف، و"د" ليس له أي علاقة.			

مهّد : لحد			
أ	بداية : نهاية	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

هلال : بدر			
أ	بذرة : شجرة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

قائد "ضابط" : جندي			
أ	سائق : راكب	ب	مأموم : امام
ج	مدرب : لاعب	د	متعلم : طالب
الحل : ج			

أسد : قوة			
أ	سرعة : أرنب	ب	صقر : رؤية
ج	--	د	--
الحل : ب			

خياط : مقص			
أ	معلم : قلم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إكمال الجمل

تبدو الشمس كالنار , وتبدو السماء كالبحر الأطراف .			
أ	الدائرية - الطويل	ب	المتوهجة - القريب
ج	المتوهجة - المترامي	د	المشتعلة - الداني
الحل : ج			

السعادة ليست في الغنى فالأغنياء الفقراء على وراحة البال.			
أ	يغبطون - الصحة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الإنسان يولد ثم يعيش ثم يموت، لكن المجتمعات نفسها لا تنقرض بل نفسها عن طريق التكاثر ، وهكذا يستمر جيلاً بعد جيل.

أ	تُجدد - البقاء	ب	تحفظ - الانتقاء
ج	تنعش - التعايش	د	--
الحل : أ			

الخطأ السياقي

ألقى الشاعر شعره أمام الجمهور، فتأثروا به وصفقوا له لما شاهدوه من جزالة شعره.

أ	شاهدوه	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم.

أ	بعض	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أشخاص من أجيال لم تعاصروهم هي المتعة التي ليس لها مثيل.

أ	الغفوة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة: التصحيح " الجلوس " .			

إذا أردت النجاح لأولادك في الحياة فألق عن أكتافهم بعض المسؤولية.

أ	أردت	ب	أولادك
ج	ألق عن	د	المسؤولية

الحل : ج

إضافة: التصحيح " ألق على".



القطع

الشيخوخة المبكرة للأطفال

1) عادة ما يظهر الأطفال المصابين بالشيخوخة الطبيعية عند الولادة. وخلال السنة الأولى، تبدأ العلامات والأعراض، مثل النمو البطيء وفقدان الشعر في الظهر. و يحظى مرض الشيخوخة المبكرة عند الاطفال باهتمام خاص؛ نظرًا للملامح اللافتة للنظر والمماثلة لشكل المسنين ويبدو الطفل المصاب مختلفا بشكل واضح عن الاطفال الطبيعيين من ناحية الشبه الأمر الذي يحرم الأطفال من طفولتهم ويقضي عليهم وهم دون الثالثة عشر من العمر.

2) قد تكون طفرة جينية واحدة مسئولة عن الإصابة بالشيخوخة المبكرة عن طريق اختلاف الجينات وذلك إذا تعرض الجنين في فترة الحمل للأدوية الكيميائية. الجين المعروف باسم (لامين أ - LMNA) يتم إنتاج شكل غير طبيعي من بروتين (لامين أ) يسمى (بروجيرين) ويجعل الخلايا غير مستقرة ويبدو أنّ هذا يؤدي إلى حدوث الشيخوخة المبكرة وهذا على عكس العديد من الطفرات الجينية، ومن النادر أن تتوارث الشيخوخة المبكرة بين الأسر حيث تندر فرصة الإصابة بالطفرة الجينية في معظم الحالات. وتظهر أعراض الشيخوخة المبكرة على كثير من الشباب نحو آلام المفاصل، وهشاشة العظام وعدم القدرة على التركيز والشعور الدائم بالخمول والإصابة بأمراض مختلفة كالسكر والضغط والقلب والاكتهاب والتي غالبًا ما تكون في سن متأخرة هو نتيجة طبيعية أفرزتها طبيعة الأعمال التي يقوم بها إنسان هذا العصر.

3) ومن العجيب أنّ مصطلح الشيخوخة أصبح لا يقتصر فقط على سن ال 60 عامًا فقط فهي ليست حكرًا عليهم بل أصبحت تصيب مختلف الأعمار ومما يثير تعجبنا واستغرابنا أنّه قد أجرى مجموعة من أطباء ألمانيا دراسة تضمنت تجارب وفحوصات أثبتت أنّ نسبة إصابة الأطفال بالشيخوخة المبكرة 25% ويتصف هؤلاء المرضى بالسمنة والشيخوخة، والصداع وقصر الذاكرة.

4) لا يوجد علاج للشيخوخة المبكرة، ولكن قد يساعد الرصد المنتظم لأمراض القلب والأوعية الدموية (القلبية الوعائية) في إدارة حالة الطفل، قد تخفف بعض العلاجات بعض العلامات والأعراض أو تؤخرها. تعتمد العلاجات على حالة الطفل وأعراضه.

5) كما يمكن أن تساعد الأطعمة المغذية ذات السعرات الحرارية العالية والمكملات الغذائية في الحفاظ على التغذية الكافية. كما يُوصى باستشارة طبيب أسنان الأطفال ممن لديهم خبرة في مرض الشيخوخة المبكرة.

العلاقة بين (تعجب , واستغراب) في النص:			
أ	ترادف	ب	تشابه
ج	--	د	--
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص:			
أ	الشيخوخة المبكرة : أسبابها , علاجها	ب	الغذاء الجيد
ج	انهيار خلايا جسم الإنسان	د	--
الحل : أ			

السؤال بصيغة أخرى: أفضل عنوان للنص:			
أ	الأطفال والشيخوخة المبكرة	ب	علاج أمراض الشيخوخة
ج	اختلاف الجينات	د	--
الحل : أ			

وفقاً لما ورد في الفقرة (3) نفهم من جملة "ومن العجيب أنّ مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط":			
أ	يفسر ويبرر نسبة الإصابة بالمرض	ب	لفت النظر
ج	تقدير جهود الباحثين	د	--
الحل : أ			

لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة؟			
أ	بسبب كثرة السمّة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ إجابة الطالب			

عنوان الفقرة الثانية:			
أ	اعراض الشيخوخة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

التصوير والمستشرقون	
<p>التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد علي باشا" في 4 نوفمبر 1839 م أي بعد أربعة أشهر من إبداع "داجير" لاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين، كُتبت الرحلات المنشورة في أوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - إما استعلائية وإما عجائبية.</p>	

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير :			
أ	أقل من نصف سنة	ب	نصف سنة تقريبا
ج	تزيد على النصف سنة	د	تقل عن السنة
الحل : أ			

يُعتبر مخترع آلة التصوير :			
أ	فرنسيًا	ب	مصريًا
ج	ألمانيًا	د	أمريكيًا
الحل : أ			

المستشرقون هم:			
أ	غربيون درسوا الشرق	ب	شرقيون درسوا الغرب
ج	غربيون درسوا الغرب	د	شرقيون درسوا الشرق
الحل : أ			
إضافة : "بمعنى أنهم اهتموا بدراسة الشرق وعلومه "			

معنى كلمة استعلائية :			
أ	فوقية	ب	استشراقية
ج	تصاعدية	د	تهميشية
الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة :			
أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية). اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية)	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة
الحل : ج			

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
ج	--	د	--
الحل : ب			

تقرير البحث العلمي

1) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكّرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

3) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من القطعة السابقة يتضح نوع النص

أ	تقرير	ب	مقال
ب	بحث	د	قصة
الحل : ب			

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما			
أ	ترادف	ب	تضاد
ج	تعارض	د	تباين
الحل : أ			

من الفقرة (2) نظرة الكاتب			
أ	تشاؤمية	ب	متفائل
ج	تنبؤيه بالمستقبل	د	فرحة
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة			
أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
ج	التقرير	د	الابحاث
الحل : أ			

كيف تحدث الزلازل؟	
<p>أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها.</p> <p>وعادة ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، ومن ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية .</p>	

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها:			
أ	رأسية	ب	أساسية
ج	افقية	د	باطنية
الحل : أ			

عدد موجات الزلازل الأولية:			
أ	2	ب	4
ج	5	د	3
الحل : أ			

ندوة الدفاع المدني	
<p>أقيمت قبل أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم ،انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدّمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ،نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.</p>	

الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة:			
أ	إدارة رسمية مدنية	ب	هيئة رسمية عسكرية
ج	مؤسسة حكومية	د	مؤسسة ثقافية عسكرية
الحل : ب			
<p>إضافة: لاحظ السؤال هنا يقصد الجهة التي قامت بالإشراف على الندوة وهي وزارة الداخلية، وبالتالي فهي هيئة رسمية عسكرية، وأكد أغلب الطلاب على أنّ هذا السؤال بهذه الصيغة هو الذي يرد دائمًا، وهو الإجابة الصحيحة فعلاً</p>			

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ:			
أ	مباركة عنوانها	ب	دعم موضوعها
ج	استهلال أعمالها	د	--
الحل : ب إجابة أخرى: دعم أعمالها			

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:			
أ	بعد انتهاء أعمالها	ب	أثناء سير الندوة
ج	قبل بدء الندوة	د	بعد انتهاء الندوة
الحل : أ			

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:			
أ	1	ب	4
ج	2	د	3
الحل : د			

الجمال والأسهم المنطلقة

أسماء القطع	
(شبيه بنص الاختبار)	(1) التقرير
(شبيه بنص الاختبار)	(2) الأسهم المنطلقة
(شبيه بنص الاختبار)	(3) الجمال
(شبيه بنص الاختبار)	(4) التصوير
(نص الاختبار)	(5) السيوف

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

جبل : سفح		
أ	وادي : سيلان	ب
ج	بحر : ساحل	د
الحل : د		

أسرع : سبق		
أ	ذاكر : تفوق	ب
ج	كتابة : طباعة	د
الحل : أ		

قماش : ملابس		
أ	زجاج : طاولة	ب
ج	طائرة : قطار	د
الحل : أ		

تبخر : مشي		
أ	كلام : ترنم	ب
ج	--	د
الحل : ب		
إضافة: العلاقة: نوعية.		

يحيا : يموت		
أ	يفوز : يخسر	ب
ج	--	د
الحل : أ		

ليث : أسد			
أ	حسام : سيف	ب	مهند : خنجر
ج	--	د	--
الحل : أ			

لين : فظاظة			
أ	بداية : نهاية	ب	شجاعة : هزال
ج	رأفة : عطف	د	فظاظة : شك
الحل : أ			

حقيبة : كتب			
أ	محفظة : نقود	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الكعبة : المطاف			
أ	البيت : السور	ب	الوردة : الحديقة
ج	--	د	--
الحل : أ			

مدح : ثناء			
أ	عهد : وعد	ب	شعر : نثر
ج	هرولة : مشي	د	صدق : كذب
الحل : أ			

جدب : مجاعة		
أ	طوفان : غرق	ب
ب	أفك : كذب	د
ج	راحة : تعب	د
الحل : أ		

قدم : عرج		
أ	عين : عمى	ب
ب	علبة : أقلام	د
ج	تقصف : شعر	د
الحل : أ		

ضحك : بكاء		
أ	وسامة : دمامة	ب
ب	حلم : رعونة	د
ج	عقل : رزانة	د
الحل : أ		

إكمال الجمل

لا يوجد رجل وإئما يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.		
أ	فاشل - القاع	ب
ب	ناجح - السطح	د
ج	--	د
الحل : أ		

إذا جادلت فاعلم أنه لا يمكن للناس بينكما.		
أ	الأحمق - التفريق	ب
ب	الأبله - الشماتة	د
ج	النكرة - الخط	د
الحل : أ		

عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع الخاص.			
أ	أفكارك - واقعك	ب	أقوالك - مستقبلك
ج	مشاعرك - ماضيك	د	أصدقائك - عالمك
الحل : أ			

تميزت الحضارة العربية و الإسلامية ب..... برزوا وأضأوا سماء الإسلام و ساهموا في الحضارة الإنسانية.			
أ	عظماء - مسيرة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة: أحياناً يتغير موضع الإكمال وتكون الإجابة (برزوا - سماء).			

لا يوجد في الحياة إلا في من لا يدركون معنى النجاح .			
أ	فشل - أذهان	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إنَّ الحضارة الإنسانية في ارتقت وقد في نقل معارفنا إلى أوروبا.			
أ	الأندلس - ساهمت	ب	الهند - شاركت
ج	الصين - ساهمت	د	الغرب - ابدعت
الحل : أ			

كريم النفس يعطي من ويعفو عن من ظلمه ويصل من..... .			
أ	منعه - قطعه	ب	طلبه - منعه
ج	--	د	--
الحل : أ			

إذا لم أن تفعل شيئاً جديداً أبعد ممّا قد أتقنته، فإنّك لن أبداً.		
أ	تحاول - تتقدم	ب
ج	--	د
الحل : أ		

يجب أن الإسعافات الأولية لكي (كلام نسيته الطالبة) المنزلية.		
أ	تتعلم - السلامة	ب
ج	تعرف - الحماية	د
الحل : متروك للطالب في الاختبار إضافة: اختارت الطالبة الخيار "أ" وهذا الخطأ الثاني لها كما ذكرت، وذكرت أنّ الإجابة الصحيحة خيار غير الخيار(أ).		

الخطأ السياقي

يندفع بعض الناس للكذب لإعطاء نفسهم قدرًا أقل من الواقع.		
أ	أقل	ب
ج	الواقع	د
الحل : أ		

طفقت الشركة بالعمل حتى بلغت ذروة إنتاجها، ممّا أدّى إلى حضيض سمعتها.		
أ	حضيض	ب
ج	--	د
الحل : أ		

إذا أذنب العبد ثمّ تاب لم يزد من الله إلا بُعدًا.		
أ	بعُدًا	ب
ج	يزد	د
الحل : أ		

الكبر هو اختصار لكلمتين: رد الحق، وتقدير الخلق.			
أ	اختصار	ب	لكلمتين
ج	رد	د	تقدير
الحل : د			

أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينهما وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها .			
أ	طريقة	ب	ألا
ج	المواقف	د	الوخيمة
الحل : ب			

كثرت الأخبار فعلى الإنسان التأني والتثبت من مصادر الأخبار لتمييز الإشاعة من الكذب.			
أ	الأخبار	ب	مصادر
ج	الإشاعة	د	الكذب
الحل : ج التصحيح: الحقيقة			

الرجل الحسن من يصدق لسانه، ويحتمل خيرات جيرانه، ويغض بصره عن إخوانه ومحارم جيرانه.			
أ	خيرات	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ إضافة: التصحيح " سيئات".			

إيّاك أن تكثُر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك.			
أ	لا يحبوا	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة: التصحيح " حتى يحبوا".			

الطريقة الوحيدة لإعاقة الأعمال العظيمة أن تحب ما تفعله، فالحب يؤدّي للإنجاز.			
أ	الطريقة	ب	إعاقة
ج	تحب	د	تفعله
الحل : ب			

من علامات الجاهل الغضب عند كل شيء وكتمان السر والثقة في كل أحد.			
أ	الجاهل	ب	كتمان
ج	السر	د	الثقة
الحل : ب			
إضافة: أخطأت الطالبة في هذا الموضوع، واختارت جوابًا آخر غير صحيح.			

السوق السوداء تباع وتوزع بضائع وعمله بدون الإلتزام بالحد الأدنى من الأسعار التي تقررها الحكومة والبائع والمشتري مخالفين القانون .			
أ	السلوداء	ب	بضائع
ج	الأدنى	د	القانون
الحل : ج			

ينتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان .			
أ	ينتشر	ب	المذهب
ج	المالكي	د	الأديان
الحل : د			

الأمر الكبير إذا توازعتها الأبيدي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها .

أ	الكبيرة	ب	الايادي
ج	امرها	د	المهام

الحل : د

إضافة: التصحيح " الهمم".

القطع

تقرير البحث العلمي

1)نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2)يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

3)وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجيب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من القطعة السابقة يتضح نوع النص			
أ	تقرير	ب	مقال
ج	بحث	د	قصة
الحل : ب			

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما			
أ	ترادف	ب	تضاد
ج	تعارض	د	تباين
الحل : أ			

من الفقرة (2) نجد أنّ نظرة الكاتب فيها:			
أ	تشاؤم ويأس	ب	تفاؤل وفرح
ج	تنبؤ بالمستقبل	د	--
الحل : أ			

كلمة "تقرير" تدل على			
أ	النشر	ب	كشف الحقائق
ج	ترويج	د	اعلان
الحل : ب			

نظرة خاطفة تعني.....			
أ	بطيئة	ب	سريعة
ج	مهدمة	د	مجهولة
الحل : ب			

أفضل عنوان للقطعة		
أ	واقع البحث العلمي	ب
ب	التقرير الموضوعي	د
ج	التقرير	الابحاث
الحل : أ		

الأسهم المنطقة	
إنَّ الأسهَم المنطقة لا يمكن لها أن تعود مرَّةً أخرى إلى الفم.	

نستنتج من النص السابق:		
أ	لا يمكن الرجوع عن الكلام	ب
ب	الكلام اما لك او عليك	د
ج	في التسرع الندم	الكلام السيء يندم عليه الانسان
الحل : د		

الجمال	
إنَّ الجمال الذي نستمتع به حقًا هو الجمال الذي ينبض بداخلك والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلمًا اقتترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية.	

في القطعة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأبي الآتي صحيح:		
أ	الثانية والرابعة معنوية	ب
ب	الأولى والثانية معنوية	د
ج	الثالثة والرابعة حسية	الثانية والثالثة حسية
الحل : أ		

علاقة " زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية" بـ " فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة :"			
أ	سببية	ب	شرطية
ج	تفسيرية	د	--
الحل : ب			
<p>إضافة: من أسوأ ما رأيت في حياتي أن يتم اعتماد إجابة جواب الشرط أيضًا (شرط)، ويتم تقفيل النموذج عليها، وطبعًا لا يوجد في الخيارات خيار " نتيجة"، وبالتالي سنلتزم بموضع التقفيل مع وضوح أنّ هذا الجواب خطأ لكل ذي عينين.</p>			

في النص السابق:			
أ	سبب واحد ونتيجتان	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة (ثلاثة أسباب وثلاثة نتائج)
ج	سببان ونتيجة واحدة	د	سببان ونتيجتان
الحل : د			
<p>إضافة : السبب الأول ونتيجته : "الجمال الذي ينبض بداخلك " ينتج عنه " يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها " السبب الثاني : جملة الشرط " فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة...." السبب ونتيجته " زاد إحساسه بقيمة بالجمال . "</p>			

نوع النص السابق:			
أ	فلسفي	ب	مقالتي
ج	بحث	د	تاريخي
الحل : أ			

التصوير والمستشرقون

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد علي باشا" في 4 نوفمبر 1839 م أي بعد أربعة أشهر من إبداع "داجير" لاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين، كُتبت الرحلات المنشورة في أوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - إما استعلائية وإما عجائبية.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير:

أ	أقل من نصف سنة	ب	نصف سنة تقريباً
ج	تزيد على النصف سنة	د	تقل عن السنة
الحل : أ			

يُعتبر مخترع آلة التصوير:

أ	فرنسيًا	ب	مصريًا
ج	ألمانيًا	د	أمريكيًا
الحل : أ			

المستشرقون هم:

أ	غربيون درسوا الشرق	ب	شرقيون درسوا الغرب
ج	غربيون درسوا الغرب	د	شرقيون درسوا الشرق
الحل : أ			

إضافة : "بمعنى أنهم اهتموا بدراسة الشرق وعلومه "

معنى كلمة استعلائية :			
أ	فوقية	ب	استشرافية
ج	تصاعدية	د	تَهْمِيشِيَّة
الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة:			
أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية. (اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية)	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة
الحل : ج			

سبب انطلاق أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	الصورة التي رسمت في الكتب عبر المستشرقين
ج	--	د	--
الحل : ب			

صناعة السيوف العربية وتاريخها	
<p>يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حد واحد أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدببًا حادًا يستعمل للطحين مثلًا ، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ. وفي العربية : لفظ فولاذ " أي نوع مميز من أنواع الحديد " ، يعني أنه قصاص الحديد المنقى خبثه. ويقال لحديد السيف "النصل" أما حدّه فيقال له "ظبة" وجمعها "ظبى" "الظباء حد السيف" ، ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة .</p>	

معني كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
أ	اردأ الحديد	ب	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)
ج	الحديد اللين	د	الحديد الذي يسبب الأذى
الحل : ب			

أي من الآتي صحيح؟			
أ	الحد جزء من النصل	ب	النصل جزء من الحد
ج	الحد يقابل النصل	د	الحد لا يقابل النصل
الحل : أ			

أي من الآتي غير صحيح؟			
أ	النصل جزء من الحدين	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

أي مما يلي أصح كما ورد؟			
أ	كل حديد فولاذ	ب	كل فولاذ حديد
ج	الفولاذ حديد مصنع	د	الفولاذ مختلط بالحديد
الحل : ب			

السمع والتواصل الإنساني

أسماء القطع

(شبيه بنص الاختبار)	(1) السمع
(شبيه بنص الاختبار)	(2) التواصل الإنساني
(شبيه بنص الاختبار)	(3) الجمال
(شبيه بنص الاختبار)	(4) التقرير
(شبيه بنص الاختبار)	(5) أعضاء جسم الإنسان
(شبيه بنص الاختبار)	(6) نضوب النفط

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

رضيع : طفل			
أ	بذرة : شجرة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

حوت " حيتان " : بحر			
أ	نجوم : سماء	ب	عصفور : قفص
ج	صحيفة : مكتبة	د	صلاة : مسجد
الحل : أ			

تقلص : تمدد			
أ	برتقال : ليمون	ب	يصحو : ينام
ج	تقدم : انطلاق	د	يأكل : شرب
الحل : ب			

ديوان : قصائد			
أ	كتاب : مقالات	ب	أطلس : خرائط
ج	--	د	--
الحل : ب			

يبيع : يشتري			
أ	يقين : شك	ب	حقير : عسير
ج	--	د	--
الحل : أ			

أم : عطف			
أ	غذاء : طاقة	ب	دراسة: تعليم
ج	نخلة : شجرة	د	ضوء : شمس
الحل : أ			

مسك : عطور			
أ	النخلة : أشجار	ب	سنة : فصول
ج	تفاح : زهرة	د	يوم: أسابيع
الحل : أ			

مزلاج : قفل			
أ	شعير : قمح	ب	فناء : بقاء
ج	سطح : درج	د	سور : غرفة
الحل : أ			
إضافة : العلاقة فئات			

حوت : أخطبوط			
أ	صقر : ماعز	ب	موز : بطيخ
ج	--	د	--

الحل : ب

إضافة : العلاقة : فئات , تنبيه : لا يوجد في الخيارات خيار [شاحنة : سيّارة] , الشرح : الحوت والأخطبوط فئات حيوانات بحرية, وكذلك الموز والبطيخ فئات النباتات العشبية , وتلك هي الفئة التي تجمعهما , ولا تجمعهما فئة الفواكه فالبطيخ خضار.

مستشفى : مرضى			
أ	مكتبة : أرفف	ب	غابة : أشجار
ج	صقر : وكر	د	ملعب : كراسي
الحل : ب			

شبكة : موقع			
أ	صحيفة : خبر	ب	جامعة : كلية
ج	حساب : مصرف	د	--
الحل : أ			
إضافة: نبحث عن الموقع في الشبكة العنكبوتية، وكذلك الخبر نبحث عنه في الصحيفة. أمّا خيار [جامعة : كلية] فالعلاقة فيه كل إلى جزء.			

قرن : عام			
أ	شهر: يوم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

قمر : خسوف			
أ	نجم : شهاب	ب	شمس : إحراق
ج	وردة : ذبول	د	ضياء : سطوع
الحل : ج			

جنين : طفل			
أ	بذرة : شجرة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

أسرع : سبق		
أ	ذاكر : تفوق	ب
ب	كسب : مال	د
ج	كتابة : طباعة	
الحل : أ		

إكمال الجمل

لا يوجد رجل وإنما يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.		
أ	فاشل - القاع	ب
ب	ناجح - السطح	د
ج	--	
الحل : أ		

الماء لا يطيب به		
أ	الكدر - العيش	ب
ب	القراح - النقاء	د
ج	الصابني - الطعم	
الحل : أ		
إضافة : متفعل، وأول من رجّح هذا الجواب الأستاذ أبو رابح، وأول من قفل هذا النموذج على هذا الجواب هو أيضًا، ولله الحمد، وتجميعاته وتسجيلاته على استوري واتس اب تشهد بذلك.		

اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة، وكيانها.		
أ	تبني - تحمي	ب
ب	تبني - تعمر	د
ج	تنير - تغير	
الحل : أ		

القلم ترجمان العقل وبريد وخطت به وتديبرها.		
أ	اللسان - المقادير	ب
ب	القلب - المحاذير	د
ج	--	
الحل : أ		

الكتاب هو الذي لا ينافق، ولا يملّ، ولا يعاتبك إذا			
أ	الجليس - جفوته	ب	المصاحب - تصفحته
ج	--	د	--
الحل : أ			

تبلغ المرأة ما لا يبلغه الرجل			
أ	بصمتها - بلاغته	ب	بضعفها - بقوته
ج	بكيدها - بعقله	د	بجمالها - بأناقته
الحل : ب الخطأ السياقي			

التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوًا واحدًا تكسب أعداءً كثيرين.			
أ	أعداء	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إذا شعر المخطئ بشاعة خطئه اقتنع بحاجته للنصيحة وصار قبوله أكثر وقناعته أقل.			
أ	أقل	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

ينشأ الصغير وهو يظنُّ أنّ السعادة في البذل ، ثم يكتشف في الكبر أنّها في العطاء.			
أ	الصغير	ب	يظنُّ
ج	البذل	د	الكبر
الحل : ج			

معيار الظلم في معاملة الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به .			
أ	معيار	ب	الظلم
ج	الناس	د	تكره
الحل : ب			

الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثل.			
أ	الغفوة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الطريقة الوحيدة لإعاقة الأعمال العظيمة أن تحب ما تفعله، فالحب يؤدي للإنجاز.			
أ	الطريقة	ب	إعاقة
ج	تحب	د	تفعله
الحل : ب			

العمل من ثمرات الحياة المرّة والصديق الصدوق من أروع الهبات في معترك الحياة .			
أ	العمل	ب	الصديق
ج	الصدوق	د	الحياة
الحل : أ			

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيه.			
أ	رجل	ب	بل يوجد
ج	القمة	د	فيه
الحل : ج			

يندفع بعض الناس للكذب لإعطاء أنفسهم قدرًا أقل من الواقع.			
أ	أقل	ب	للكذب
ب	الواقع	د	يندفع
الحل : أ			

من يعرف قيمة الأمانى حقًا لن يتمنى غير المال.			
أ	المال	ب	--
ب	--	د	--
الحل : أ			

تقرير البحث العلمي

1) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكّرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

3) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالًا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:

أ	تقرير	ب	مقال
ج	بحث	د	قصة
الحل : ب			

أفضل عنوان للقطعة		
أ	واقع البحث العلمي	ب
ب	التقرير الموضوعي	د
ج	التقرير	د
البحاث		
الحل : أ		

كلمة "تقرير" تدل على		
أ	النشر	ب
ب	كشف الحقائق	د
ج	ترويج	د
إعلان		
الحل : ب		

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما		
أ	ترادف	ب
ب	تضاد	د
ج	تعارض	د
تباين		
الحل : أ		

من الفقرة (2) نجد أنّ نظرة الكاتب فيها:		
أ	تشاؤم ويأس	ب
ب	تفاؤل وفرح	د
ج	تنبؤ بالمستقبل	د
--		
الحل : أ		

نظرة خاطفة تعني.....		
أ	بطيئة	ب
ب	سريعة	د
ج	مهندمة	د
مجهولة		
الحل : ب		

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص:			
أ	نظر إليه بموضوعية	ب	دعوة لدعمه مادياً
ج	تشرح أوجه القصور	د	--
الحل : أ			

الجمال	
إنّ الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية.	

في القطعة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأبي الآتي صحيح :			
أ	الثانية والرابعة معنوية	ب	الأولى والثانية معنوية
ج	الثالثة والرابعة حسية	د	الثانية والثالثة حسية
الحل : أ			

علاقة " زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية " بـ " فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة "			
أ	سببية	ب	شرطية
ج	تفسيرية	د	--
الحل : ب			
إضافة : من أسوأ ما رأيت في حياتي أن يتم اعتماد إجابة جواب الشرط أيّماً (شرط) ، ويتم تقفيل النموذج عليها، وطبعاً لا يوجد في الخيارات خيار " نتيجة " ، وبالتالي سنلتزم بموضع التقفيل مع وضوح أنّ هذا الجواب خطأ لكل ذي عينين.			

نوع النص السابق:			
أ	فلسفي	ب	مقالتي
ج	بحث	د	تاريخي
الحل : أ			

جسم الإنسان

(هذا نص القطعة الكامل ورقي ، أقرأ نص المحوسب ليس فيه أي استفهام، وأقصر من هذا بكثير)

"هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تألفت أشد التألف؟ هل سألت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل؟ أهو دماغك الذي به تتعلم ، والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المدرك ومنها المنطق السامع أم عينك التي تقرأ بها ، أو تحدد في القاصي والداني في سرعة كلمح البصر ، خلق الله لها جفنيها والرموش للحماية من الغبار وطول النظر أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات وما خفي منها أعظم شأنًا وأدق تركيبًا ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربائية عصبية يفهمها دماغك أم أنفك فما خبره؟ يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتسفره ألف مرة كل ساعة فيدفعه ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة ."

ما معنى كلمة (إشارات) في النص :

أ	علامات	ب	إفرازات
ج	نبضات	د	--
الحل : ج			

كلمة (يكفي) بالنسبة للأنف :

أ	تدل على أهميتها	ب	تدل على حاجتنا إليها
ج	تدل على وصف طريقة عملها	د	تدل على كشف دقة وظائفها
الحل : أ			

أسلوب النص :

أ	أدبي علمي	ب	علمي عميق
ج	تاريخي أدبي	د	تاريخي موثق
الحل : أ			

السمع

- 1) حاسة السمع هي واحدة من الحواس الخمس التقليدية، وهي: القدرة على الإحساس بالاهتزازات عن طريق جهاز مثل الأذن. وعدم القدرة على السماع يُسقى بالصمم في البشر والفقرات الأخرى، والسمع عملية تبدأ بالصوت المنبعث الذي يعد المصدر، ويمر بالأذن الأقرب لمصدر الصوت التي تستشعر الصوت و تلتقطه، وتنتهي بمركز السمع في المخ. يمكن قياس السمع عن طريق جهاز يسمى (الديوميتير)، كما أنّ الاختبارات الكهربائية للسمع يمكن أن توفر قياسات دقيقة للسمع وذلك في حالة فقدان الوعي، التقدم التقني في هذه الاختبارات قد سمح بفحص السمع للأطفال الرُّضع لتصبح على نطاق واسع.
- 2) السمع تحت الماء هو القدرة على حصر الصوت، والتي تنخفض تحت سطح الماء، وتكون سرعة الصوت تحت الماء أسرع من سرعته في الهواء، الصوت يحتاج إلى وسط كبير لكي ينتقل من خلاله، والسمع يصبح مستحيلًا في الفراغ، ليس كل الأصوات يمكن سماعها من قبل جميع الحيوانات، كل نوع من الحيوانات يملك مدى محدد يسمع من خلاله، وهناك بعض الحيوانات تستطيع أن تسمع صوت الزلزال قبل حدوثه، أما الإنسان فيستطيع أن يسمع الأصوات بين (20-2000) ديسيبل.
- 3) وللأذن وظيفة أخرى بالإضافة للسمع وهي حفظ التوازن، فهي تحتوي على أعضاء خاصة تستجيب لحركات الرأس، فتعطي الدماغ معلومات عن أي تغيير في وضع الرأس، فيقوم الدماغ ببعث رسائل إلى مختلف العضلات التي تحفظ الرأس والجسم ثابتين، كما في حال الوقوف أو الجلوس أو السير أو أي حركة أخرى.

الصوت الذي تردده 15 ديسيبل بالنسبة للإنسان:

أ	لا يسمعه مطلقاً	ب	يسمعه بتشويش
ج	--	د	--

الحل : أ

إضافة: ذكر في النص " يستطيع الإنسان أن يسمع الأصوات بين (20-2000) ديسيبل " معنى ذلك أنّ أقل من 20 ديسيبل لا يسمعه الإنسان.

يفهم من القطعة أن:			
أ	الحيوانات أكثر سمعًا من الإنسان	ب	الإنسان أكثر سمعًا من الحيوانات
ج	--	د	--
الحل : أ			

الصوت يصل بسرعة إلى الإنسان من خلال:			
أ	أذنه اليسرى	ب	أذنه اليمنى
ج	جهة الصوت	د	--
الحل : ج			
إضافة : ذكر في النص " ويمر بالأذن الأقرب لمصدر الصوت التي تستشعر الصوت و تلتقطه..."			

التواصل	
[قطعة الاختبار فقرتين كبيرتين]	
هو عملية تبادل الأفكار والآراء والمعلومات والقناعات والمشاعر عبر وسائط متنوعة لفظية وغير لفظية، كالكلام والكتابة والأصوات والصور والألوان والحركات والإيماءات أو بواسطة أي رموز مفهومة لدى أطراف المشكلة. وهو بمثابة الماء والهواء والطعام للإنسان.	

من الفقرة (2) أي الآتي غير صحيح؟			
أ	التواصل عملية غير قادرة على التكيف	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

في النص السابق أي مما يلي يعتبر مادي:			
أ	الغذاء	ب	المعرفة
ج	الثقافة	د	العلم
الحل : أ			

أفضل عنوان للفقرة السابقة:			
أ	التواصل وحاجة الإنسان له	ب	أهمية التواصل بالنسبة للمخلوقات الحية
ج	التواصل وعلاقته بحاجات الإنسان	د	انواع التواصل الاجتماعي
الحل : أ			

نضوب النفط	
استعصار النفط المخزون سيؤدي إلى فراغ الخزان وهذا يُعدُّ خطرًا ، لكننا سنخترع في المستقبل تقنيات أجهزة تقطير النفط، ممّا سينتج عنه استخراج آخر قطراته.	

كلمة "استعصار" دليل على:			
أ	قلّة أهمية النفط	ب	وفرة النفط
ج	نضوب النفط	د	--
الحل : ج			

الزعفران والأوزون

أسماء القطع

(شبيه بنص الاختبار)	1) الزعفران
(شبيه بنص الاختبار)	2) الزعفران
(شبيه بنص الاختبار)	3) الأوزون
(شبيه بنص الاختبار)	4) الجاذبية الأرضية

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

عين : عمى			
أ	جلد : برص	ب	سمع : صم
ج	صوت : خرس	د	يد : بتر
الحل : أ			

جبل : طود			
أ	سحابة : غيم	ب	ذهب : فضة
ج	--	د	--
الحل : أ			

يد : أصابع			
أ	لحم : عظم	ب	قلب : شرايين
ج	شعر : رأس	د	ظفر : يد
الحل : ب			

ماء : ثلج			
أ	باب : خشب	ب	حديد : خزينة
ج	جبل : صخر	د	ذهب : فضة
الحل : ب			

عمود : استقامة			
أ	شمس : استدارة	ب	سهم : انطلاق
ج	--	د	--
الحل : أ			

حافلة : نقل			
أ	شبكة : صيد	ب	زراعة : منجل
ج	كتابة : قلم	د	--
الحل : أ			

جندي : معركة			
أ	ممثّل : مسرح	ب	مصنّع : عمال
ج	جريح : حادث	د	--
الحل : أ			

رسوّ : بر			
أ	تحليق : جو	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

قطار : رگاب			
أ	قبطان : سفينة	ب	طائرة : مطار
ج	حواجز : جمارك	د	منصة : جمهور
الحل : د			

نجاح : اجتهاد			
أ	عطاء : غنى	ب	عجين : خبز
ج	جود : سخاء	د	تعلم : ممارسة
الحل : د			

سلاح : جندي		
أ	مستشفى : مريض	ب
ج	معلم : مدرسة	د
العلم : ب		

قراءة : استيعاب		
أ	مواجهة : جرأة	ب
ج	قرب : بعد	د
العلم : أ		

إيجابي : سلبي		
أ	تبسم : عبوس	ب
ج	عال : مستو	د
العلم : أ		

طبيب : مشفى		
أ	جندي : معسكر	ب
ج	جريح : حادث	د
العلم : أ		

إكمال الجمل

التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا ويعد نقلة كبيرة في مجال التعليم.		
أ	العصر - نوعية	ب
ج	--	د
العلم : أ		

لا تصاحبفأنت تربيه نصف الكأس وهو يربك نصفه الفارغ.			
أ	الفاسد - النقي	ب	المتفائل - المملوء
ج	الجبان - المملوء	د	المتشائم - المملوء
الحل : د			

الأسلوب..... في الكتابة يجعلها صعبة الفهم , والأفكار ببعضها البعض.			
أ	الواضح - متوافقة	ب	البطيء - منسجمة
ج	الرّكّيك - متداخلة	د	المزخرف - معقدة
الحل : ج			

من أخطر مواقع الإنترنت هي تلك المواقع التي تدعو إلى وتشجع على			
أ	العنصرية - العنف	ب	الإرهاب - الاستمراء
ج	الإباحية - الانغماس "الاستمراء"	د	المداهنة - التملق " المعارضة - المماطلة"
الحل : أ			

إنّ محاولة النهوض من خير لك من أن تُداس وأنت			
أ	السقوط - طريح	ب	الكسل - نشيط
ج	--	د	--
الحل : أ			

عجباً لرجال أجسادهم و عقولهم .			
أ	تنمو - تصغر	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لهما على عدم.....			
أ	المحاولة	ب	النجاح
ج	الاجتهاد	د	الخسارة
الحل : أ			

الجلوس أمام التلفاز يضعف.....			
أ	طويلاً - البصر	ب	المتواصل - بصيرة
ج	--	د	--
الحل : أ			

اهتمت دولتنا بالتعليم وأول ذلك المعلم ، فهو طالب علم يبحث عن وإثراء علمه ، فضلاً عن أنه صاحب عظيمة .			
أ	حقيقة - رسالة "مهمة"	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا خير في ضعيف ، كما لا خير في ظالم .			
أ	عادل - قوي	ب	أب - ابن
ج	طالب - معلم	د	صديق - عدو
الحل : أ			

الاقتراض من الناس...نهائراً و.....ليلاً .			
أ	سعادة - حزن	ب	مذلة - هم
ج	--	د	--
الحل : ب			

التواصل مع الأجيال يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق لأنه مقياس لفضيلة المجتمع ويمقتون لأنه يطمس الحقائق .

أ	النظرة - الغض	ب	الكلمة - الكذب
ج	الفضاء - البحر	د	--
الحل : ب			

الخطأ السياقي

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر عادة إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك

أ	إلزام	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت قبل عام 14 للهجرة .

أ	قبل	ب	خارج
ج	--	د	--
الحل : أ			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة .

أ	بأدنى	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل : حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة .			
أ	الطول	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الإنسان سخر جميع المخلوقات تارة يصنفها وتارة يجمعها أملاً في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلى بها لتلويثه البيئة.			
أ	أدواء	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء ظهر بمحبة الناس ومودتهم .			
أ	زاد	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صوراً للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه وبعدها عن خياله.			
أ	خياله	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

عندما تحاول أن تنتصر في كل المعارك فإنك سوف تكسب كل من حولك .			
أ	تكسب	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

من يريد النجاح عليه ألا يتقدم خطوة للخلف .			
أ	يتقدم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

بسبب كثرة المعلومات وتشعباتها الكثيرة، لذا يجب التعامل معها بمهارة أقل وذلك لوفرتها وسهولة الحصول عليها.			
أ	أقل	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

يعني العقل بالحقيقة ، وتهتم الأخلاق بالفضائل ، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير .			
أ	الخير	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة : التصحيح الفن أو الجمال .			

الزعفران 1

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خافًا وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمةٍ حمراء أو برتقالية ، إن خمسة آلاف زهرة تعطى فقط 31 جرامًا من الزعفران و81.111 من الزهور تعطى فقط رطلًا واحدًا أي كيلو زعفران وهذا يعطى دلالةً على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا ، وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران . والزعفران يعطى أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها.

القطعة تتكلم عن:

أ	طب الأعشاب	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

لأي سبب كان الزعفران غالي :

أ	لضآلة نتاج زهوره وقلتها	ب	ندرة وجوده
ج	طيب طعمه	د	لونه الجذاب
الحل : أ			

يفهم من النص أن الزعفران يعتبر :

أ	محسنات طعام	ب	نكهات صناعية
ج	مكونات صناعية	د	نباتات الزينة
الحل : أ			

لا يزرع الزعفران في :			
أ	أمريكا الشمالية والجنوبية	ب	أمريكا الشمالية وأستراليا
ج	إفريقيا وأستراليا	د	--
الحل : أ			

الزعفران 2

- (1) والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر ، واستعمل الزعفران بكثرة حتى "السيدة هنري" كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط ومن العجيب أيضًا أن الفراعنة استخدموه بكثرة ويظهر هذا جليًا في مخطوطاتهم .
- (2) الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري - يدعى (عطر الزعفران) الغالي الثمن - يستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع ، وفي الهند يستعمل الزعفران بكثرة حيث يتبادل التجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواج والأعياد ، والزعفران لا يستعمل لإعطاء الطعم الشهوي فقط بل يعطى اللون الذهبي اللامع والرائحة الزكية أيضًا.
- (3) والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة حيث كتبوا في مخطوطاتهم فوائد الزعفران الطبية حتى "هيپوقراط" "وجالين" كتبا عن الزعفران في : "المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ومنع المغص والأرق وموقف للكحة". واستخدام الزعفران في المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ، ومنع المغص والأرق وموقف للكحة، واستخدام الزعفران قديمًا كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العُتَّة عند الرجال ، وعلاج آلام الرأس وعلاج الجهاز الهضمي والجهاز البولي وعمومًا لعلاج الضعف والوهن الشخصي .

مكونات عطر الزعفران:			
أ	صندل - زيت عطري - زعفران	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص:			
أ	ملمس ناعم	ب	نكهة طيبة
ج	لون جذاب	د	طعمه حلو
الحل : أ			

أي مما يلي لم يكتبه "هيبيوقراط" و"جالين" عن الزعفران:			
أ	أنه علاج للصداع	ب	علاج للأرق
ج	--	د	--
الحل : أ			

اكتشف المصريين الزعفران عن طريق:			
أ	الكتب	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق:			
أ	الأندلس	ب	الشرق
ج	--	د	--
الحل : أ			

الكرة الأرضية جاذبيتها وحجمها

(1) لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي لضعفت جاذبيتها ، و لأفلت الهواء من جوها و تبعثر في الفضاء ، و لتبخر الماء و تبدد ، و لأصبحت جرداء مثل القمر، لا ماء و لا هواء، و لاستحالت الحياة، و لو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبة، و لأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة ، و لازداد وزن كل منا أضعافاً ، ولأصبحت كتلة كل منا كبيرة جداً مما يجعلنا نجد مشقة في الحركة، و لو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلا لاستطال النهار إلى أربعة عشر يوماً و الليل إلى أربع عشرة ليلة ، و لتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ، و لأصبحت الحياة مستحيلة ، و بالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة لأهلكتنا الحرارة ، و لو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري لأهلكنا البرد ، و أكثر من هذا فنحن نعلم أن الأرض تدور حول الشمس و حول نفسها مما يسبب حدوث فصول السنة الأربعة، و تنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن. و لو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً لامتصت الأكسجين ، و لما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين ، و لو كانت البحار أعمق لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون ولما وجد النبات كفايته ليعيش و يتنفس.

(2) و لو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة لأحرقتنا النيازك و الشهب المتساقطة ، بدلاً من أن تُستهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً ، و لو زادت نسبة الأكسجين عفاً هي عليه حالياً في الجو ، لازدادت القابلية للاحتراق و لتحوّلت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة ، و لو انخفضت لاستحال نشاطنا إلى خمول.

ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية:

أ	ب	ج	د
حجمها	وزنها	--	--
الحل : أ			

ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص:

أ	ب	ج	د
الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	الزهرة أشد حرارة من الأرض	زحل أبرد من الأرض	--
الحل : أ			

استدل الكاتب في النص:		
أ	ب	كثرة الأسباب والنتائج
ج	د	الاستدلال الكمي
الاستدلال الكيفي		
الأسباب وقلة النتائج		
الحل : أ		

ما أهمية الغلاف الجوي للأرض:		
أ	ب	يحمي الأرض من النيازك
ج	د	تؤثر فيه النيازك
يؤثر في النيازك		
ليس له أهمية		
الحل : أ		

أي مما يلي لا يتوافق مع كلمة تبدد:		
أ	ب	انهمر
ج	د	انتشر
تفرق		
تبعثر		
الحل : أ		

ما سبب انعدام الحياة على القمر :		
أ	ب	ضعف الجاذبية عليه
ج	د	صغر حجمه
سرعة دورانه		
الجاذبية الأرضية		
الحل : أ		

الأوزون

(1) من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس، ويوجد غاز الأوزون في طبقات الغلاف الجويّ العليا في أعلى تركيز له على ارتفاع من 20 كم إلى 35 كم من سطح اليابسة كما يتوفّر في طبقات الجو السفليّ، ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين آخرين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون.

(2) إنّ طبقة الأوزون موجودة في طبقة الستراتوسفير من الغلاف الجوي وهي ترتفع 12 كم عن سطح الأرض، وتكمن أهمية طبقة الأوزون في منع الأشعة فوق بنفسجية الضارة من الوصول إلى سطح الأرض، فهذه الأشعة ضارة بالإنسان وتهدّد الحياة على سطح الأرض، حيث إنّها تؤثر على الحمض النووي في الإنسان والحيوان والنبات فيؤثر ذلك بدوره على طريقة النمو، كما إنّها تسبّب السرطانات وحروق الجلد.

امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابسة يتراوح من إلى

أ	26 كم إلى 30 كم	ب	12 كم إلى 35 كم
ج	1 كم إلى 12 كم	د	20 كم إلى 35 كم

الحل : ب

إضافة: الامتداد يكون من أقلّ شيء إلى أعلاه وأقل شيء ذكر في القطعة هو 12 كم، وأعلى تركيز ذكر هو 35 كم. متقفل في التجريبي بدرجة 100.7% لفظي، وأيضاً كان هذا ترجيح الأستاذ أبو رابح وتم التقفيل عليه ولله الحمد.

أشعة الشمس بالنسبة للأوزون تعتبر:

أ	عاملاً مسبباً لوجوده "لتكوينه"	ب	عنصرًا مساعدًا في تكوينه
ج	ليس له علاقة به	د	

الحل : أ

إضافة: لا يجتمع في الخيارات " عاملاً مسبباً لوجوده " , " عاملاً مسبباً لتكوينه "، كلاهما خياران صحيحان.

من أين يأتي غاز الأوزون :			
أ	من أماكن غير معروفة	ب	من داخل الغلاف الأرضي
ج	مصادر غير معروفة	د	--
الحل : ب			

في أي طبقة يوجد الأوزون:			
أ	في طبقة الستراتوسفير	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

التقرير والموهبة

أسماء القطع	
(نص الاختبار)	1) الموهبة والذكاء
(شبيه بنص الاختبار)	2) التقرير
(شبيه بنص الاختبار)	3) الندوة

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

تسمم : مرض			
أ	انقطاع : عزلة	ب	تواصل : سعادة
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة: أخطأ الطالب هنا واختار إجابة أخرى غير صحيحة.			

خضار : فاصولياء			
أ	زهور : ورود	ب	حبوب : شعير
ج	حيوانات : طيور	د	--
الحل : ب			

فخار : طين			
أ	شجرة : بذرة	ب	سماد : عشب
ج	سمنار : عش	د	تفاح : ثمر
الحل : أ			

سفينة : بحّارة			
أ	طائرة : راكب	ب	خلية : نحل
ج	مصنع : تلوث	د	قطار : بضائع
الحل : ب			

إعدام : قتل			
أ	إصلاح : تعليم	ب	ردم : دفن
ج	هدم : تعمير	د	زراعة : تصنيف
الحل : ب			
العلاقة: ترادف			

جامع : منبر			
أ	مكة : منى	ب	جامع : صلاة العيد
ج	--	د	--
الحل : أ			

أمر : وجوب			
أ	فعل : خير	ب	ماء : ارتواء
ج	فشل : إخفاق	د	سكوت : إقرار
الحل : د			

تمرين : نشاط			
أ	نوم : كسل	ب	جوع : فقر
ج	غنى : شبع	د	علاج : شفاء
الحل : د			

شعر : رأس			
أ	حاجب : عين	ب	صلاة : عبادة
ج	لحية : وجه	د	--
الحل : أ			

زراعة : حصاد			
أ	تمرّن : نشاط	ب	كسل : نوم
ج	جوع : فقر	د	أكل : غنى
الحل : أ			

وردة : رائحة			
أ	نار : حرارة	ب	شجرة : حديقة
ج	طريق : سرعة	د	مدينة : مطار
الحل : أ			

اكمل الجمل

التواصل مع الأجيال يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق لأنه مقياس لفضيلة المجتمع وبمقتون لأنه يطمس الحقائق .			
أ	النظرة - الغض	ب	الكلمة - الكذب
ج	الفضاء - البحر	د	--
الحل : ب			

إنّ محاولة النهوض من خير لك من أن تُداس وأنت			
أ	السقوط - طريح	ب	الكسل - نشيط
ج	--	د	--
الحل : أ			

ما الأصدقاء وقت يسري و ما وقت عسري.			
أ	أكثر - أقلهم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

النجاح سُلّم لا تستطيع أن و..... في جيبك.			
أ	ترتيبه - يداك	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة : صيغة واحدة فقط من هذه الصيغ " (تصعده) (ترتيبه) (تتسلقه) " هي التي تأتي في الاختبار وباقي الاختيارات بعيدة جدًا.			

الصفة تكون ملائمةً (مطابقةً) للموصوف إذا مع الحقيقة " الواقع".			
أ	توافقت	ب	اضطربت
ج	تفاعلت	د	تهادت
الحل : أ			
إضافة: إجابة أخرى في نماذج أخرى " اقتربت " , وأحيانًا صيغة السؤال تتغير فبدلاً من " ملائمةً " تكون " مطابقةً " , وبدلاً من " الحقيقة " يكون " الواقع".			

أغلب الشباب يقف حائرًا أمام الحياة، ويقوم بـ بشكل خاطئ.			
أ	تحديات - التفكير	ب	مشكلات - التحدث
ج	عقبات - التدقيق	د	تحديات - التأمل
الحل : أ			
إضافة: أحيانًا يتغير موضع الإكمال بإجابة أخرى ولا يصلح في حينها غيرها في الخيارات وهي: (مصعب - التفكير)			

خصص وقتًا من اليومي لتعليم نفسك وتطوير وثقافتك.			
أ	برنامجك - ذاتك	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الخطأ السياقي

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس، وبعض الناس عبء خفيف على الحياة.			
أ	الحياة	ب	ثقيل
ج	الناس	د	خفيف
الحل : د			

الحياة مدرسة للبعض، ولكن النجاح فيها من نصيب أولئك الذين يأخذون دروسها وتجاربها بالجد.			
أ	لللبعض	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل مجهود.			
أ	الوحيد	ب	الإنسان
ج	يتفاداه	د	مجهود
الحل : ج			

أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه.			
أ	أحزم	ب	عرف
ج	بعد	د	وقوعه
الحل : ج			

أبشع مذبحة حدثت في القرن العشرين بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العُرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك .			
أ	أبشع	ب	العالمية
ج	العُرفية	د	الهرسك
الحل : ج			

شخصية الفرد لها عدة صفات، منها صفات جسمية مثل : حسن الهيئة، وعقلية مثل: التعمق في التفكير، وأخرى نفسية: منها الصدق والطول والأمانة.

أ	الفرد	ب	الهيئة
ج	التفكير	د	الطول
الحل : د			

القطع

الموهبة والذكاء

1) يلاحظ كثرة الترادف والتداخل أو التعارض بين مصطلحات "الموهبة" و"العبقرية" و "التفوق" و "الإبداع" و "الابتكار" في غالب الدراسات التي تناولت موضوع التفوق العقلي. ويرجع السبب في ذلك إلى استناد تلك الدراسات إلى محكات متعددة من أهمها مستوى الذكاء والتفوق بمعناه العام.

2) فالموهبة : هي إمكانية فسيولوجية دماغية موجودة لدى جميع الأطفال الأسوياء بدرجات متفاوتة نسبياً وفي مجالات متعددة، أما لفظ "موهوب"، فهو يطلق على القسم العالي جداً أو على الشريحة المتميزة من مجموعة المتفوقين الذين وهبوا الذكاء الممتاز، كما يبدون سمات معينة تجعلنا نعقد عليهم الآمال في الإسهام بنصيب وافر عميق في جيلهم. وتجدر الإشارة إلى أن اختبارات (الإبداع) تختلف اختلافاً كبيراً عن اختبارات (الذكاء) 3) وهناك من اعتبر الموهبة قدرة عقلية خاصة، و اختلف هؤلاء في تحديد النسبة المئوية للموهوبين. وإن أشار البعض إلى أن نسبة ذكائهم تبلغ (130) فأكثر كما فضل هؤلاء استخدام مصطلح "موهبة" في مجال القدرات الخاصة فقط، فالموهوبون متفوقون، ويمكن أن يكون التفوق عقلياً، أو غير عقلي، وقد يكون التفوق العقلي : ذكاءً عامًا و قدرة خاصة أو تحصيلًا مدرسيًا، وقد يكون التفوق غير العقلي: جسميًا أو حركيًا أو نحو ذلك من المهارات. أمّا عن علاقة الإبداع بالذكاء يرى "كيج ويبر لاينر" أن الذكاء بمفهومه العام هو: القدرة على حل المشاكل وفهم البديهيّات وإنتاج الفكر التأملي والقدرة على التعلم.

من الفقرة الأولى معنى كلمة "الترادف" :			
أ	التمائل	ب	تطابق
ج	ترابط	د	توازي
الحل : أ			

يتضح من الفقرة الثانية أن :			
أ	كل موهوب ذكي	ب	كل ذكي موهوب
ج	--	د	--
الحل : أ			
<p>إضافة : لاحظ " فهو يطلق على القسم العالي جدًا أو على الشريحة المتميزة من مجموعة المتفوقين الذين وهبوا الذكاء الممتاز " معنى ذلك أن الموهبة درجة أعلى من الذكاء الطبيعي .</p>			

بناء على الفقرة الثانية يتضح أن صفات الموهوبين:			
أ	مؤثرة	ب	متكاملة
ج	متواضعة	د	متكبرة
الحل : أ			
<p>إضافة : لاحظ " كما يبدو سمات معينة تجعلنا نعقد عليهم الآمال في الإسهام بنصيب وافر عميق في جيلهم وفي تقدم أمتهم " أي أنهم مؤثرون في مستقبل الأمم .</p>			

حسب الفقرة الثالثة ، إذا كان أحمد قادرًا على حل المشكلات فقط إذا نسبة ذكائه :			
أ	%25	ب	%30
ج	%40	د	%50
الحل : أ			
<p>إضافة : لاحظ : يرى "كيچ ويبر لاينر" أن الذكاء بمفهومه العام هو: القدرة على حل المشاكل ، وفهم البديهيّات ، وإنتاج الفكر التأملي ، والقدرة على التعلم. " لاحظ هم أربعة وحل المشاكل واحدة من أربعة إذا = 25 % .</p>			

حسب الفقرة الثانية يتضح أن الموهبة , تعتبر:			
أ	قدرة كاملة	ب	قدرة مكتسبة
ج	تحدي	د	فعل
الحل : أ			
إضافة : لاحظ " إمكانية فسيولوجية دماغية " بمعنى أنها من عند الله - عز وجل - وليست مكتسبة .			

حسب الفقرة الثانية الموهبة تكون في الأطفال بشكل:			
أ	عام	ب	خاص
ج	لا محدود	د	--
الحل : أ			
إضافة : لاحظ " هي إمكانية فسيولوجية دماغية موجودة لدى جميع الأطفال الأسوياء بدرجات متفاوتة نسبيًا " بمعنى أنها لدى الأطفال جميعًا وتفاوت بينهم .			

حسب الفقرة الثالثة , فإن كل هذا من المواهب باستثناء:			
أ	قراءة عشرين كتابًا	ب	حل مسألة معقدة
ج	حفظ القرآن الكريم كاملًا في شهر	د	سرعة البديهة
الحل : أ			
إضافة : لاحظ " التفوق العقلي: ذكاءً عامًا و قدرة خاصة أو تحصيلًا مدرسيًا " , حل مسألة معقدة = الذكاء العام , حفظ القرآن الكريم = التحصيل المدرسي , سرعة البديهة = قدرة خاصة , قراءة عشرين كتابًا = ؟			

بناءً على الفقرة الثالثة , فإن كل هذا يدخل ضمن التفوق العقلي باستثناء:			
أ	الإنجاز	ب	النجاح
ج	التأليف	د	الإبداع
الحل : أ			

حسب الفقرة الثالثة , فإن عدد أنواع التفوق:			
أ	2	ب	3
ب	5	د	4
الحل : أ			
إضافة : وهما (التفوق العقلي , والتفوق الغير عقلي)			

أنسب عنوان للنص:			
أ	الموهبة والذكاء	ب	ذكاء الأطفال
ب	الموهبة	د	الذكاء
الحل : أ			

تقرير البحث العلمي

1) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكّرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

3) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:

أ	تقرير	ب	مقال
ج	بحث	د	قصة
الحل : ب			

أفضل عنوان للقطعة		
أ	واقع البحث العلمي	ب
ب	التقرير الموضوعي	د
ج	التقرير	د
البحاث		
الحل : أ		

كلمة "تقرير" تدل على		
أ	النشر	ب
ب	كشف الحقائق	د
ج	ترويج	د
إعلان		
الحل : ب		

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما		
أ	ترادف	ب
ب	تضاد	د
ج	تعارض	د
تباين		
الحل : أ		

من الفقرة (2) نجد أنّ نظرة الكاتب فيها:		
أ	تشاؤم ويأس	ب
ب	تفاؤل وفرح	د
ج	تنبؤ بالمستقبل	د
--		
الحل : أ		

نظرة خاطفة تعني.....		
أ	بطيئة	ب
ب	سريعة	د
ج	مهندمة	د
مجهولة		
الحل : ب		

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص:

أ	نظر إليه بموضوعية	ب	دعوة لدعمه مادياً.
ج	تشرح أوجه القصور	د	

الحل : أ

أخطأ الطالب هنا واختار " تشرح أوجه القصور"، لكن الجواب الصحيح " نظر إليه بموضوعية.

ندوة الدفاع المدني

أقيمت أمس الأول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدّمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة:

أ	مؤسسة مدنية.	ب	هيئة رسمية عسكرية.
ج	مؤسسة ثقافية عسكرية.	د	مؤسسة حكومية.

الحل : ب

إضافة: لاحظ السؤال هنا يقصد الجهة التي قامت بالإشراف على الندوة وهي وزارة الداخلية، وبالتالي فهي هيئة رسمية عسكرية، و أكدّ أغلب الطلاب على أنّ هذا السؤال بهذه الصيغة هو الذي يرد دائماً، وهو الإجابة الصحيحة فعلاً.

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
أ	مباركة عنوانها.	ب	دعم موضوعها
ج	استهلال أعمالها.	د	--
الحل : ب			
إضافة: إجابة أخرى لهذا السؤال: [دعم أعمالها].			

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:			
أ	بعد انتهاء أعمالها	ب	أثناء سير الندوة
ج	قبل بدء الندوة	د	بعد انتهاء الندوة
الحل : أ			

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:			
أ	1	ب	4
ج	2	د	3
الحل : د			

النفائات و الأنشطة الؤومفة

أسماء القطع

(شبفه بنص الاختبار)	(1) النفائات
(شبفه بنص الاختبار)	(2) أنماط المقام
(شبفه بنص الاختبار)	(3) الندوة
(شبفه بنص الاختبار)	(4) السؤوف
(شبفه بنص الاختبار)	(5) ردود الأفعال
(شبفه بنص الاختبار)	(6) القدرات الدماغفة

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

إقلاع: تحليق			
أ	اتصال : تحدث	ب	تشغيل: انطلاق
ج	كهرباء : مولد	د	غريب: موطن
الحل : أ			

عشب : مطر			
أ	حركة : طاقة	ب	بيع : شراء
ج	..	د	..
الحل : أ			
العلاقة: احتياج، الشرح: العشب يحتاج مطر والحركة تحتاج طاقة، وبالنسبة لعلاقة الحركة والطاقة فهي تفاعلية بمعنى أنّ الحركة تعطي طاقة والطاقة تعطي حركة، والمهم أنه لن يصلح من الخيارات غير خيار واحد.			

بعوض : مستنقع			
أ	حيوانات : حظيرة	ب	طنجرة : مطبخ
ج	تعليم : مدرسة	د	--
الحل : أ			

حر: مكيف			
أ	مطر : مظلة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

جهل : علم			
أ	طالب : علم	ب	ماء : يابسة
ج		د	
الحل : ب			

حارس : مرمى			
أ	جيش : دولة	ب	حادثة : رواية
ج	--	د	--
الحل : أ			

رفّ : دولاب			
أ	جبهة : رأس	ب	كهرباء : مولد
ج	--	د	--
الحل : أ			

جرجير : ورقيات			
أ	فواكه : تفاح	ب	طائرة : مواصلات
ج	حظيرة : حيوانات	د	--
الحل : ب			

نظارات : عيون			
أ	ساعة : يد	ب	سماعات : أذن
ج	--	د	--
الحل : ب			

ثوب : نسج			
أ	قمح : طحن	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

لياقة : تمرين			
أ	إبداع : تأمل	ب	زواج : إنجاب
ج	--	د	--
الحل : أ			

نطاق : خصر			
أ	خاتم : أصبع	ب	عمامة : رأس
ج	--	د	--
الحل : ب			

حافٍ : حذاء			
أ	أذن : سماعة	ب	عار : ثوب
ج	--	د	--
الحل : ب			

توقع : تخمين			
أ	ذكاء : عبقرية	ب	اهتمام : حرص
ج	--	د	--
الحل : ب			

جنين : رحم			
أ	غمد : سيف	ب	أم : أسرة
ج	بذرة : تفاح	د	--
الحل : ج			

أنامل : بنان		
أ	ب	خصلة : شعر
ج	د	مدرسة : فصول
الحل : أ		

إكمال الجمل		
لا خير في ضعيف ، كما لا خير في ظالم .		
أ	ب	عادل - قوي
ج	د	طالب - معلم
الحل : أ		

يُقاس أفراد الأمم بـ لا بـ		
أ	ب	المال - الفقر
ج	د	بالقوة - الضعف
الحل : ب		

أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن ذلك بالممارسة العملية .		
أ	ب	واجبات - تلحق
ج	د	حقوق - تعزز
الحل : ج		

اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة، وكيانها.		
أ	ب	تبني - تحمي
ج	د	تنير - تغير
الحل : أ		

النجاح لا إلا بعمل		
أ	ب	يتم - كثير
ج	د	يمكن - مهني
الكل : ب		

من يفتقد إلى ذاته جيدًا، والاعتماد على قدراته ومواهبه يهرب دائمًا من		
أ	ب	معرفة - المسؤولية
ج	د	--
الكل : أ		

ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى ما بلغ حدًا من التي تجعل الناس ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .		
أ	ب	الشهرة - يعممون
ج	د	--
الكل : أ		

التواصل مع الأجيال يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق لأنه مقياس لفضيلة المجتمع ويمقتون لأنه يطمس الحقائق .		
أ	ب	النظرة - الغض
ج	د	الفناء - البحر
الكل : ب		

..... العربي شريئًا مهمًا للتجارة .		
أ	ب	الخليج - يعدُّ
ج	د	--
الكل : أ		

الخطأ السياقي

سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر وأفضل .

أ	التواصل	ب	التنافر
ج	ساعد	د	أفضل
الحل : ب			

ينشأ الصغير وهو يظنُّ أنّ السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكبر أنّها في العطاء.

أ	الصغير	ب	يظنُّ
ج	البذل	د	الكبر
الحل : ج			

يحتاج جسم الإنسان الرياضي إلى كمية متجانسة من الماء بعد كل تمرين شاق ليعوض ما فقده من السوائل.

أ	متجانسة	ب	الماء
ج	فقده	د	السوائل
الحل : أ			

معيار الظلم في معاملة الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به.

أ	معيار	ب	الظلم
ج	الناس	د	تكره
الحل : ب			

السعادة التي تنبع من داخلك تبقى معك أمّا التي تأتيك من ذاتك فإنّها سرعان ما تزول.

أ	تأتيك	ب	ذاتك
ج	--	د	--
الحل : ب			

قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة أَلهم للفكرة، وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة .

أ	طول	ب	أَلهم
ج	الفكرة	د	غلق
الحل : د			

يعد الاستثمار ناجحًا مستقبلاً إذا كان سيحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر .

أ	الماضي	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا تغلق بابًا يعجزك سده.

أ	تغلق	ب	بابًا
ج	يعجزك	د	سده
الحل : أ			

القطع

ندوة الدفاع المدني

أقيمت قبل أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة:

أ	إدارة رسمية مدنية	ب	هيئة رسمية عسكرية
ج	مؤسسة حكومية	د	مؤسسة ثقافية عسكرية

الحل : ب

إضافة: لاحظ السؤال هنا يقصد الجهة التي قامت بالإشراف على الندوة وهي وزارة الداخلية، وبالتالي فهي هيئة رسمية عسكرية، و أكد أغلب الطلاب على أنّ هذا السؤال بهذه الصيغة هو الذي يرد دائماً، وهو الإجابة الصحيحة فعلاً

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :

أ	مباركة عنوانها	ب	دعم موضوعها
ج	استهلال أعمالها	د	--

الحل : ب

إجابة أخرى " دعم أعمالها "

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:			
أ	بعد انتهاء أعمالها	ب	أثناء سير الندوة
ج	قبل بدء الندوة	د	بعد انتهاء الندوة
الحل : أ			

النفائات والتكنولوجيا			
<p>ثقة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهامًا كليًا في علاج مشكلة النفائات، فالتكنولوجيا فقط تخفف منها وتقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة، حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادًا كليًا دون مساعدة الإنسان؛ لأنّ الإنسان هو المسبب الرئيس لمشكلة النفائات، أيضًا يعود فصل المواد إلى المنزل أولًا، ويقع الوعي البيئي كله بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام حيث تقوم تلك المنظمات بتوعية الإنسان بكيفية فصل هذه المواد، حيث يفصل كل مادة حسب نوعها مثل المواد معدنية أو الزجاجية أو الورقية أو البلاستيكية وهكذا، وتنتج عن النفائات المنزلية والصناعية والزراعية أخطارًا كثيرة حيث إنّها بحاجة إلى مئات السنين للتحلل، ويشكل تواجدها خطرًا بيئيًا، ويجب التخلص منها بطرق آمنة.</p>			

معنى كلمة " ثقة " الواردة أعلاه :			
أ	هناك	ب	هنا
ج	نحو	د	--
الحل : أ			

معنى توفر بيئة صحية :			
أ	الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات	ب	تفيد من ناحية الرعاية الصحية
ج	الاستفادة من منتجات هذه النفائات	د	جعل البيئة الصناعية نظيفة
الحل : ج			

أي من الآتي غير صحيح؟		
أ	ب	الإنسان هو المؤثر في إيجادها
ج	د	فصلها يبدأ من المنزل
يجب على المنظمات البيئية أن تعيها		
إنّ التكنولوجيا تخفف من القمامة		
الحل : ب		
لم يرد في الخيارات خيار [يمكن الاعتماد كلياً على التكنولوجيا]، الشرح: الخيار [أ، ج ، د] ورد ذكرهم نصّاً في القطعة، أمّا خيار [يجب على المنظمات البيئية أن تعيها] هذا غير صحيح؛ لأنّه ذكر في القطعة أنّ المنظمات هي المسؤولة عن توعية النّاس وليس العكس بأن تقع التوعية عليها هي		

الفكرة العامة للنص:		
أ	ب	مستقبل النفايات
ج	د	مشكلات بلا حلول
أنواع النفايات والتخلص منها		
مشكلة النفايات وحلولها		
الحل : د		

الأنشطة اليومية	
إنّ الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط وتدوين في السجلات، لذا لابد من وضع جدولٍ للتعرف على أنماط المهام التي نقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل، ولا ينجح الكثيرون في رسم خطٍ لها بشكل سليم؛ حتى ولو حاولوا.	

كلمة " التي " تعود على:		
أ	ب	الأنشطة اليومية
ج	د	لإنجاز
السجلات		
أنماط المهام		
الحل : د		

صناعة السيوف العربية وتاريخها

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حدٍ واحد أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدببًا حادًا يستعمل للطنع مثلًا، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ. وفي العربية: لفظ فولاذ " أي نوع مميز من أنواع الحديد"، يعني أنه مُصنوع الحديد المنقى خبثه. ويقال لحديد السيف "النصل" أما حدّه فيقال له "ظبّة" وجمعها "ظبّي" "الظباء حد السيف"، ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

معني كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :

أ	أردأ الحديد	ب	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)
ج	الحديد اللين	د	الحديد الذي يسبب الأذى
الحل : ب			

أي من الآتي صحيح؟

أ	الحد جزء من النصل	ب	النصل جزء من الحد
ج	الحد يقابل النصل	د	الحد لا يقابل النصل
الحل : أ			

أي مما يلي أصح كما ورد؟

أ	كل حديد فولاذ	ب	كل فولاذ حديد
ج	الفولاذ حديد مصنع	د	الفولاذ مختلط بالحديد
الحل : ب			

طاقة الإنسان والدماغ

يتوفر الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية يفقد الآلاف منها كل يوم بسبب السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وبسبب سوء التغذية والضغط النفسي ، ويمثل الدماغ حوالي 2% من الكتلة الإجمالية لجسم الإنسان لكنه يستهلك 20% من إجمالي الطاقة، وكأنه يستولي على عشر مرات نصيبه من الطاقة مقارنة مع كتلته.

وتزود الدورة الدموية الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن ، و أي نقص في المواد الضرورية كالبروتينات والفيتامينات يسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، كما أن حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة يؤدي إلى موته ؛ لأن الأوكسجين ضروري لإنتاج الطاقة ولأن كل خلية دماغية تعتمد على نفسها لإنتاج الطاقة الخاصة بها.

ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟

أ	3 أسباب	ب	سببان
ج	4 أسباب	د	5 أسباب
الحل : أ			

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	انخفاض القدرات
ج	انخفاض السكريات	د	تناول البروتينات
الحل : ب			

ماذا يحتاج الدماغ؟

أ	تنوع الغذاء	ب	أغذية معينة
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية
الحل : أ			

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:		
أ	ب	الغذاء السيء
ج	د	قلة تناول الطعام
الحل : أ		

أفضل عنوان للنص السابق:		
أ	ب	القدرات العقلية للإنسان
ج	د	الدماغ للغذاء
الحل : د		
هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقفل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات، وفي حالة وروده في أي نموذج بنفس الخيارات فالصحيح " طاقة الإنسان والدماغ".		

أفضل عنوان للنص السابق:		
أ	ب	حاجة الدماغ للغذاء
ج	د	القدرات العقلية والدماغية
الحل : أ		
متقفل، هذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأن القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، ولله الحمد.		

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:		
أ	ب	انخفاض القدرات الدماغية
ج	د	--
الحل : أ		

ردود الأفعال

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث، ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ، ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، ويجعلك تبدو أكثر يقظةً وحنكةً أمام الآخرين.

عبارة " المشكلات الشائعة " تعني المشكلات التي:

أ	يتناوب حدوثها	ب	تشيع بين الناس حال وقوعها
ج	يتكرر حدوثها	د	تنتقل بسرعة من شخص لآخر
الحل : ج			

التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن:

أ	ترتيبها	ب	تجربتها
ج	تعديلها	د	تطويرها
الحل : ب			

التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى :

أ	تجنب المواقف السيئة	ب	تجديد علاقتك بالآخرين
ج	تفادي إساءة الآخرين	د	زيادة الثقة بالنفس
الحل : د			

أنسب عنوان للنص هو:

أ	التخطيط لردود الأفعال	ب	ردود الأفعال السريعة
ج	توقع ردود الأفعال	د	دراسة ردود الأفعال
الحل : أ			

الندوة و أنواع القراءة

أسماء القطع

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (شبيه بنص الاختبار) | (1) الندوة |
| (شبيه بنص الاختبار) | (2) أنواع القراءة |
| (شبيه بنص الاختبار) | (3) شيخوخة الحي السكني |
| (شبيه بنص الاختبار) | (4) تقرير البحث العلمي |
| (شبيه بنص الاختبار) | (5) ردود الأفعال |

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

استغفار: مغفرة			
أ	تلوين : تجميل	ب	نعاس : نوم
ج	--	د	--
الحل : ب			
العلاقة مرحلية، الشرح: بعد الاستغفار مغفرة، وبعد النعاس نوم، أمّا العلاقة في " تلوين : تجميل " ترادف، وأرجو الالتزام بالإجابة، ومن يخالفها تنزل درجته.			

إقدام : شجاعة			
أ	تسويق : تأخير	ب	عطاء : كرم
ج	--	د	--
الحل : ب			

وبر : ناقة			
أ	شعر : خروف	ب	ريش : حمامة
ج	جلد : تيس	د	--
الحل : ب			

فضة : ذهب			
أ	نحاس : حديد	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

توصيات : ندوة			
أ	جوائز : مسابقة	ب	بحث : مناقشة
ج	قيادة : تعليمات	د	--
الحل : أ			

ابتسامة : ضحكة			
أ	قربة : مدينة	ب	بحر : خليج
ج	وثب : قفز	د	أكل : تذوق
الحل : أ			

أسد : لبؤة			
أ	جمل : ناقه	ب	أتان : حمار
ج	خروف : شاة	د	--
الحل : أ			

شبكة : موقع			
أ	صحيفة : خبر	ب	جامعة : كلية
ج	حساب : مصرف	د	--
الحل : أ			
نبحث عن الموقع في الشبكة العنكبوتية، وكذلك الخبر نبحث عنه في الصحيفة. أيا خيار [جامعة : كلية] فالعلاقة فيه كل إلى جزء.			

عصا : شجر			
أ	حجر : صخر	ب	نظارة : بصر
ج	مظلة : مطر	د	حقيبة : سفر
الحل : أ			

حذاء : جلد			
أ	كأس : زجاج	ب	منشار : خشب
ج	ساعة : معصم	د	ثوب : نسج
الحل : أ			

طير : جناحان			
أ	إنسان : عينان	ب	حيوان : أذنان
ج	دراجة : عجلتان	د	بيت : عمدان
الحل : ج			

مطر : غيث			
أ	ظماً : عطش	ب	قراءة : استيعاب
ج	--	د	--
الحل : أ			

هدم : بناء			
أ	إبعاد : إدناء	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

سرعة : تهور			
أ	غضب : زل	ب	معلم : مدرسة
ج	ماء : نار	د	تفكر : تاقل
الحل : أ			

إكمال الجمل

للحماسة في قناعات الناس، ومن كان متقلب في عواطفه كان..... لا ينضبط في مواقفه.

أ	أثر - فوضوياً	ب	إنجاز - مشتتاً
ج	فكر - متقلباً	د	عمل - متزناً
الحل : أ			

لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لهما على عدم			
أ	المحاولة	ب	النجاح
ج	الاجتهاد	د	الخسارة
الحل : أ			

لا يوجد رجل وإنما يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.			
أ	فاشل - القاع	ب	ناجح - السطح
ج	--	د	--
الحل : أ			

الحكيم من بالمصائب ، منها الفوائد			
أ	يبتهج - ليقطف // يسعد - ليأخذ	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا تتخيل كل الناس فتتهار أحلامك ولا تجعل ثقتك مطلقة فتتخدع في الناس .			
أ	أصدقاء	ب	ملائكة
ج	سيئين	د	--
الحل : ب			

إنّ العقّال، ويقدمون خدمات للوطن. فكل بيتٍ وملبس عندنا من نتاج أيديهم.			
أ	يتعبون - جليلة	ب	يذلون - بطيئة
ج	يسعون - تافهة	د	--
الحل : أ			

عليك بمصاحبة والأخذ بنصيحة حتى تنعم بحياة سوية.			
أ	الأخيار - الحكماء	ب	أشرار - الأصدقاء
ج	--	د	--
الحل : أ			

إن العرب يتصفون بالكرم والجود، وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب			
أ	أوضح - أجوادهم	ب	أهدى - كرمهم
ج	أبعد - ضيوفهم	د	أبرز - مواليدهم
الحل : أ			

أوقات الفراغ صالحة لاستنبات الجريمة إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع السوء .			
أ	بيئة - مناهضي	ب	تربة - رفقاء
ج	قوة - أصدقاء	د	--
الحل : ب			

إذا جادلت فاعلم أنه لا يمكن للناس بينكما.			
أ	الأحمق - التفريق	ب	الأبله - الشماتة
ج	لنكرة - الخلط	د	المجنون - الردع
الحل : أ			

إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا .			
أ	تعنيهم - أبسط	ب	تخصهم - جُلّ
ج	--	د	--
الحل : ب			

الخطأ السياقي

طففت الشركة بالعمل حتى بلغت ذروة إنتاجها، ممّا أدّى إلى حضيض سمعتها.			
أ	حضيض	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الكتب ذات أهمية معرفية كبيرة لذلك يستغني العلماء عنها.			
أ	يستغني	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا يوجد رجل فاشل، بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها .			
أ	القمة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إنّ الإنجازات تقل، لذلك الإنسان يرى في التفاهات إمكانات غير محدودة.			
أ	تقل	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

العجلة في العمل و سرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول و الفعل عند العظماء.			
أ	العجلة	ب	سرعة
ج	الفعل	د	العظماء
الحل : أ			

إنّ الفصول الدراسية التي نريدها لا يمكن أن تكون مكانًا مريحًا نفسيًا للطلاب والمعلمين ،
ومشجعًا على تحصيل العلم وطلبه.

أ	لا يمكن	ب	مريحًا
ج	--	د	--
الحل : أ			

إيّاك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك.

أ	لا يحبوا	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

كثرت الأخبار فعلى الإنسان التأنى والتثبت من مصادر الأخبار لتمييز الإشاعة من الكذب.

أ	الأخبار	ب	مصادر
ج	الإشاعة	د	الكذب
الحل : ج التصحيح: الحقيقة			

القطع

أنواع القراءة

1) القراءة هي تعدد وجهات النظر في التعاطي مع أي نص مكتوب، وتحليله وكأنه كائن حي له جسم، وشكل، وعناصر تتعاون فيما بينها من أجل تشكيل بناء متكامل، ولكي يحقق القارئ الاستفادة المرجوة من اطلاعه على النص يجب أن يكون له ألفة بالموضوع الذي يقرؤه، وبأنواع القراءة المختلفة فهذا يعينه على تحقيق المغزى من اطلاعه على كتاب ما، وتنقسم القراءة إلى ثلاثة أقسام.

2) من أقسام القراءة: القراءة السريعة وينطوي هذا الموضوع على دراسة مشكلات للبحث عن حلها وهي لا تتم لموضوع معين أو كتاب بعينه بل يقوم بإلقاء نظرة عابرة، ومنها القراءة الدراسية: وهي تبدأ بطيئة للوهلة الأولى ثم تتدرج إلى السرعة وتكون بقراءة كتاب أو أكثر لجمع معلومات محددة لموضوع معين أو إجابة عن أسئلة أو استخلاص الفكر الرئيسة أو صياغة أسئلة امتحانية وهي تصلح مع القراءة المدرسية، وتسمى أيضًا هذه القراءة بالقراءة المتأنية.

3) ومنها القراءة التحليلية: نحتاجها لفحص موضوع بعمق وتأمل، وتتطلب الترتيب والأناة للفهم جملة وتفصيلاً وتقسيم الموضوع إلى عناصره الأساسية للنقد والدراسة وإبداء الرأي.

4) والقراءة ضرورة لنهضة أي مجتمع فما من مجتمع أراد النهوض ووضع الكتاب خلف ظهره إلا وتخلف عن ركب الأمم، فالقراءة أول بديهيات نهضة الشعوب كما أنها مهمة لتطوير الذات ورفعة المرء في مجتمعه فالأمم الرائدة هي من كثر قراؤها ومثقفوها.

معنى (ألفة بالموضوع) في الفقرة (1):

أ	إدراكه له	ب	إلمامه به
ج	تمكنه منه	د	محبته إياه.

الحل : ب

خيار (يكون مهتمًا بالموضوع) لم يعد يرد الآن، وأعلى درجة الآن على إجابة (إلمامه به).

جملة " ينطوي هذا الموضوع على "، يمكن استبدالها بـ :

أ	يتضمن	ب	يهدف الى
ج	يتناول	د	يُبرز "يوضح"

الحل : أ

طريقة القراءة الدراسية:			
أ	تبدأ ببطيئة ثم تتدرج إلى السرعة	ب	تبدأ سريعة ثم تنزل إلى البطء .
ج	التوازن بينهم للفهم	د	بطيئة في جميع الأحوال
الحل : أ			

ندوة الدفاع المدني	
<p>أقيمت أمس الأول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدّمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع ، وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.</p>	

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
أ	مباركة عنوانها	ب	دعم موضوعها
ج	استهلال أعمالها	د	--
الحل : ب			
لم يكن في الخيارات خيار " دعم أعمالها "			

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:			
أ	بعد انتهاء أعمالها	ب	أثناء سير الندوة
ج	قبل بدء الندوة	د	بعد انتهاء الندوة
الحل : أ			

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:			
أ	3	ب	4
ج	5	د	6
الحل : أ			
الصيغة التي وردت هي " أمس الأول وستنتهي صباح اليوم " ، و قد تتغير الصيغة من نموذج لنموذج وبالتالي تتغير الإجابة.			

شيخوخة الأحياء السكنية	
<p>تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف في القيمة للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو على السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي نفسه فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى .</p>	

معنى "سوء التخطيط" في سياق النص:			
أ	سوء التخطيط لإيجاد حل المشكلات	ب	سوء التخطيط لإيجاد حل لاختراق المرافق
ج	سوء التخطيط المسبق للحي	د	سوء التخطيط لإيجاد حل للتلوث البيئي
الحل : ج			
يتحدث في النص عن مشكلات عدّة ظهرت في النص مثل التلوث وتدهور المرفقات، واستخدام (واو) العطف في (وسوء التخطيط) لتدخل في جنس المشكلات التي قبلها، والمقصود هنا سوء التخطيط العمراني المسبق للحي.			

المقصود بالاستعمالات المختلطة.		
أ	استخدام الحي لغير أهله	ب
ب	ممارسة أنشطة في الحي	ج
ج	تنوع الأنشطة	د
<p>الحل : أ خيارات أخرى:</p> <p>أ) استخدام الحي لغير السكن (ج) تنوع الأنشطة. ب) ممارسة أنشطة في الحي (د) اختلاط المرفقات و الإجابة أيضا "أ"</p>		

معنى " أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه".		
أ	ما يحدث فيه	ب
ب	ما يحدث بسببه	ج
ج	ما يقتصر فيه	د
الحل : د		

علاقة " حيث يكتسب " بما قبلها :		
أ	ترادف	ب
ب	تمهيد لها	ج
ج	نتيجة	د
الحل : د شيخوخة الأحياء السكنية " مصطلح وشرح المصطلح " تفسير " .		

تقرير البحث العلمي

1) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكّرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

3) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنّه:

أ	تقرير	ب	مقال
ج	بحث	د	قصة
الحل : ب			

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما			
أ	ترادف	ب	تضاد
ج	تعارض	د	تباين
الحل : أ			

من الفقرة (2) نظرة الكاتب			
أ	تشاؤم ويأس	ب	تفاؤل وفرح
ج	تنبؤ بالمستقبل	د	
الحل : أ			

كلمة "تقرير" تدل على			
أ	النشر	ب	كشف الحقائق
ج	ترويج	د	إعلان
الحل : ب			

نظرة خاطفة تعني			
أ	بطيئة	ب	سريعة
ج	مهندمة	د	مجهولة
الحل : ب			

أفضل عنوان للقطعة			
أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
ج	التقرير	د	الأبحاث
الحل : أ			

ردود الأفعال

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث، ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ، ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، ويجعلك تبدو أكثر يقظةً وحنكةً أمام الآخرين.

عبارة " المشكلات الشائعة " تعني المشكلات التي:

أ	يتناوب حدوثها	ب	تشيع بين الناس حال وقوعها
ج	يتكرر حدوثها	د	تنتقل بسرعة من شخص لآخر
الحل : ج			

التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن :

أ	ترتيبها	ب	تجربتها
ج	تعديلها	د	تطويرها
الحل : ب			

التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى :

أ	تجنب المواقف السيئة	ب	تجديد علاقتك بالآخرين
ج	تفادي إساءة الآخرين	د	زيادة الثقة بالنفس
الحل : د			

أنسب عنوان للنص هو :

أ	التخطيط لردود الأفعال	ب	ردود الأفعال السريعة
ج	توقع ردود الأفعال	د	دراسة ردود الأفعال
الحل : أ			

التمرکز والمنتديات

أسماء القطع

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (شبيه بنص الاختبار) | (1) القدرات الدماغية |
| (شبيه بنص الاختبار) | (2) تقرير البحث العلمي |
| (شبيه بنص الاختبار) | (3) التعمية |
| (شبيه بنص الاختبار) | (4) التمرکز |
| (شبيه بنص الاختبار) | (5) المنتديات |

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

فندق : سكن			
أ	مستشفى : علاج	ب	مسجد: طمأنينة
ج	حديقة : حيوانات	د	--
الحل : أ			

عصا : شجر			
أ	حجر : صخر	ب	مظلة : مطر
ج	نظارة : بصر	د	حقيبة : سفر
الحل : أ			

تيمم : فقه			
أ	تضاريس : جغرافيا	ب	مجاز : تاريخ
ج	مبتدأ : بلاغة	د	طهارة : عقيدة
الحل : أ			

شراء: نقود			
أ	حكمة : تجربة	ب	عطش : ماء
ج	--	د	--
الحل : أ			

حوت: أخطبوط			
أ	صقر : ماعز	ب	موز : بطيخ
ج	--	د	--
الحل : ب			
<p>إضافة: العلاقة: فئان، تنبيه: لا يوجد في الخيارات خيار [شاحنة : سيّارة]، الشرح: الحوت والأخطبوط فئان حيوانات بحرية، وكذلك الموز والبطيخ فئان النباتات العشبية، وتلك هي الفئة التي تجمعهما، ولا تجمعهما فئة الفواكه فالبطيخ خضار.</p>			

أسد : عربين		
أ	عش : عصفور	ب
ب	منزل : إنسان	د
ج	صقر : وكر	ج
الحل : ج		

سوق : تجارة		
أ	محكمة : قضاء	ب
ب	مستشفى : دواء	د
ج	--	ج
الحل : أ		

يهرول : يجري		
أ	يفهم : يقرأ	ب
ب	يسمع : ينصت	د
ج	يفكر : يشاهد	ج
الحل : ب		

رأس : بدن		
أ	رجل : قدم	ب
ب	أصبع : يد	د
ج	--	ج
الحل : ب		

علاج : شفاء		
أ	عطاس : زكام	ب
ب	تدريب : إتقان	د
ج	--	ج
الحل : ب		

عالم : جاهل			
أ	وفي : غادر	ب	بخيل : مبدّر
ج	--	د	--
الحل : أ			

ريش : طائر			
أ	قماش : إنسان	ب	خروف : صوف
ج	شنطة : جلد	د	--
الحل : أ			

كأس : مشروب "شراب"			
أ	طعام : مائدة	ب	صوف : فرو
ج	خاتم : فص	د	--
الحل : ج			

قمر : خسوف			
أ	نجم : شهاب	ب	شمس : إحراق
ج	ضياء : سطوع	د	وردة : ذبول
الحل : د			

نقود : دينار			
أ	أعلاف : برسيم	ب	شحم : زيت
ج	درهم : فضة	د	محطة : ديزل
الحل : أ			

إكمال الجمل

تزداد بين الدول المتقدمة والدول في كل ليلة وكل يوم.			
أ	الفجوة - النامية	ب	الحروب - المتهالكة
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لهما على عدم			
أ	المحاولة	ب	النجاح
ج	الاجتهاد	د	الخسارة
الحل : أ			

استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة بـ تارة والحماس تارة أخرى ، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ، ومع ذلك فإنك قلماً تجد شاعرًا حديثًا مبدعًا إلا و أقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد.			
أ	التحفظ - تناولته	ب	الاندفاع - نعتته
ج	--	د	--
الحل : أ			

من نظر في سلم من النوائب.			
أ	المعائب	ب	المصائب
ج	العواقب	د	--
الحل : ج			

الكتاب هو الذي لا ينافق، ولا يمل، ولا يعاتبك إذا			
أ	الجليس - جفوته	ب	الصاحب - تصفحته
ج	--	د	---
الحل : أ			

لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و.... موجود.			
أ	التعاقد- الاتحاد	ب	الشر - الخير
ج	الفشل - البغض	د	التفاهم - الخصام
الحل : أ			

الخطأ السياقي

من أفضل وسائل الثقافة هي القراءة، وعليك اتباع تعليمات أدوات القراءة وهي مطالعة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها.			
أ	حفظها	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

ينشأ الصغير وهو يظنُّ أنّ السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكِبَر أنّها في العطاء.			
أ	الصغير	ب	يظنُّ
ج	البذل	د	الكِبَر
الحل : ج			

مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الطفل له، ويزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته.			
أ	أثناء	ب	زيادة
ج	تفاعل	د	أسرته
الحل : ج			
إضافة : التصحيح " بلاهة"، كما أنّ يزيد الثانية ليس تحتها خط في الاختبار.			

إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بُعْدًا.			
أ	بعْدًا	ب	أذنب
ج	يزداد	د	تاب
الحل : أ			

العمل من ثمرات الحياة المرّة والصديق الصدوق من أروع الهبات في معترك الحياة .			
أ	العمل	ب	الصدوق
ج	الصديق	د	الحياة
الحل : أ			

الوقوف على قدميك يمنحك مساحة كبيرة في هذا العالم، لكن الوقوف على مبادئك يمنحك العالم كله.			
أ	كبيرة	ب	--
ج	---	د	--
الحل : أ			

القطع

طاقة الإنسان والدماغ

يتوفر الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية يفقد الآلاف منها كل يوم بسبب السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وبسبب سوء التغذية والضغط النفسي ، ويمثل الدماغ حوالي 2% من الكتلة الإجمالية لجسم الإنسان لكنه يستهلك 20% من إجمالي الطاقة، وكأنه يستولي على عشر مرات نصيبه من الطاقة مقارنة مع كتلته.

وتزود الدورة الدموية الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن ، و أي نقص في المواد الضرورية كالبروتينات والفيتامينات يسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، كما أن حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة يؤدي إلى موته ؛ لأن الأوكسجين ضروري لإنتاج الطاقة ولأن كل خلية دماغية تعتمد على نفسها لإنتاج الطاقة الخاصة بها.

ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	3 أسباب	ب	سببان
ج	4 أسباب	د	5 أسباب
الحل : أ			

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	انخفاض القدرات
ج	انخفاض السكريات	د	تناول البروتينات
الحل : ب			

ماذا يحتاج الدماغ ؟

أ	تنوع الغذاء	ب	أغذية معينة
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية
الحل : أ			

من أسباب فقدان الخلايا:			
أ	الغذاء السيء	ب	الدورة الدموية
ج	قلة الغذاء	د	--
الحل : أ			

أفضل عنوان للنص السابق:			
أ	القدرات العقلية للإنسان	ب	الدماغ للغذاء
ج	طاقة الإنسان والدماغ	د	خلايا الطاقة
الحل : ج			
<p>إضافة: هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقفل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات، وفي حالة وروده في أي نموذج بنفس الخيارات فالصحيح " طاقة الإنسان والدماغ".</p>			

أفضل عنوان للنص السابق:			
أ	حاجة الدماغ للغذاء	ب	خلايا الإنسان والدماغ
ج	القدرات العقلية والدماغية	د	طاقة الإنسان والدماغ
الحل : أ			
<p>إضافة: متقفل، هذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأن القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، ولله الحمد.</p>			

تقرير البحث العلمي

1) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكّرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

3) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:

أ	مقال	ب	تقرير
ج	بحث	د	قصة
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة		
أ	واقع البحث العلمي	ب
ب	التقرير الموضوعي	د
ج	التقرير	د
البحاث		
الحل : أ		

كلمة "تقرير" تدل على		
أ	كشف الحقائق	ب
ب	ترويج	د
ج	النشر	د
إعلان		
الحل : أ		

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما		
أ	ترادف	ب
ب	تضاد	د
ج	تعارض	د
تباين		
الحل : أ		

من الفقرة (2) نجد أنّ نظرة الكاتب فيها:		
أ	تشاؤم ويأس	ب
ب	تفاؤل وفرح	د
ج	تنبؤ بالمستقبل	د
الحل : أ		

نظرة خاطفة تعني.....		
أ	بطيئة	ب
ب	سريعة	د
ج	مهندمة	د
مجهولة		
الحل : ب		

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص:			
أ	نظر إليه بموضوعية	ب	دعوة لدعمه مادياً
ج	تشرح أوجه القصور	د	
الحل : أ			



التعمية (التشفير)

- 1- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علمًا إلا مؤخرًا، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها، ويمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديمًا ، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970 م وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .
- 2- ينقسم علم التعمية إلى قسمين: التشفير، كسر التشفير، فواضع التعمية : يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي، أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تمامًا وهو : كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- 3- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحًا سرّيًا يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعتمى إلى النص الواضح ، أما كسر التعمية: فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعتمى ، ومن ثم الحصول على النص الواضح ، ومن هنا يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: " مرسل- مستقبل - رسالة- النص الواضح - النص المعتمى - مفتاح التعمية".
- 4- أما تعريف التعمية من الناحية الرياضية : فعلم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم ، بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها ، يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها : المعاملات الدبلوماسية والعسكرية ، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية في شكلها المعاصر، ومن هنا نستطيع أن نقول أن التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.
- 5- استعمل العرب مصطلح علم التعمية كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص، ويُعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشفوا طرق استخراج المعتمى وكتابتها وتدوينها ؛ وذلك لأن تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية ، ولعل من أشهر علمائهم في علم التعمية " يعقوب بن إسحاق الكندي" صاحب كتاب علم استخراج المُعتمى و"ابن وَحشيّة البُبطي" صاحب كتاب "شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام" وهو المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شمبليون لها، وكذلك أشتهر "ابن دُرَيْهم" الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكانت تُعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقراها، وله قصيدة طوبله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص، وكان يحسن قراءة الهيروغليفية، غير أنه في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.
- 6- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين، ومن أمثلة استخدام التعمية قديمًا هو ما يُنسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن "بخوارزمية ROT" لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية، وهي التي كان يتبادلها مع قواده العسكريين ، وهو أسلوب تعمية: يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعًا في ترتيب الأبجدية اللاتينية مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة .

من خلال النص نفهم أن الطرف الثالث الذي يتعدى على الشفرة هدفه:			
أ	وضع شفرة جديدة	ب	إفساد الشفرة على المُعقّى عليه
ج	تحليل الشفرة والقضاء عليها	د	كسر الشفرة المعتمدة
الحل : د			

أسلوب الكاتب في القطعة ؟			
أ	يطرح حلولاً ويدافع عنها	ب	يقدم المعلومات بحيادية
ج	يعرض وجهات النظر المختلفة	د	
الحل : ب			

من خلال النص نفهم أن المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الطريق الصحيح :			
أ	تضليل المرسل	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
ج	لرداءة ما فيها	د	لحسن نيته
الحل : ب			

يكون محلل الشفرة مطمئناً , والسبب يرجع إلى أنه يكون معتمداً على اطمئنان المعقّى إليه إلى:			
أ	استخدام اللغة اللاتينية	ب	استخدام اللغة الإنجليزية
ج	أمان المعلومات وسريتها	د	عدم وضوح الخط
الحل : ج			

من خلال النص نفهم أن كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟			
أ	يمكن لأي شخص قراءة الرسالة	ب	لا يعطى الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
ج	المتعلمين يمكنهم فهم محتواها	د	--
الحل : ب			

أنسب عنوان لمضمون النص:			
أ	طرق التعمية	ب	طرق التعمية السرية والمساعي المضادة لها
ج	تعريف علم التشفير	د	خبايا وأسرار علم الاتصالات
الحل : ب			



قطعة التمركز

- (1) إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم .
- إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبزروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الوجود المدهش في اتساعه وضخامته .
- (2) إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضحّم نقائص غيره ويقلّل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .
- (3) وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلّص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الإنسان المتمركز يعتقد أن:			
أ	حاجته مقياس للنفع والضرر	ب	الأرض هي أهم شيء في الكون
ج	--	د	--
الحل : أ			

وفقاً لما ورد في نهاية الفقرة (1) فإنَّ على الإنسان أن يعتقد أن الأرض:			
أ	نقطة في الكون	ب	أهم شيء في الكون
ج	مركز النظام الأرضي	د	أكبر ما في الكون
الحل : أ			

وفقاً لما ورد في نهاية الفقرة (1) فإنَّ الإنسان يرى الأرض:			
أ	نقطة في الكون	ب	مركز النظام الأرضي
ج	أهم شيء في الكون	د	أكبر ما في الكون
الحل : ج			

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) فإنَّ نوع التعداد في قوله (وهذا التمركز الأوَّليُّ التلقائيُّ يتفرَّع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد، ثم دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية ثم الأقرب فالأقرب):			
أ	تنازلي	ب	تناقلي
ج	عشوائي	د	تصاعدي
الحل : د			

يرى الإنسان أنَّ:			
أ	حقوقه تعلو واجباته	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الذين يتسمون بالانفتاح:			
أ	يستمرّون في تنمية أنفسهم	ب	يسعون إلى الجمود
ج	يقدرّون أهمية الراحة	د	يتكاسلون في العمل
الحل : أ			

التمركز يؤدي إلى:			
أ	الجمود	ب	الكسل
ج	الاستسلام	د	الثبات
الحل : أ			

المنتديات الإلكترونية	
<p>المنتدى هو: موقع إلكتروني تفاعلي يعرف بأنه ساحة للحوار و النقاش و عرض الأفكار والقضايا بين عدد كبير من المستخدمين. وأسست المنتديات مجالاً كبيراً لملتقى وجهات النظر المختلفة، وقد استطاعت المنتديات الإلكترونية في الآونة الأخيرة بناء ركائز لها لم تكن منتظرة .</p>	

إنّ الحيز الذي أخذته المنتديات " الوسط التفاعلي ":			
أ	لم يكن متوقع حدوثه	ب	لم يكن متوقع شيوعه
ج	لم يكن متوقعًا	د	كان متوقعًا
الحل : أ			
إضافة: أعلى إجابة على [لم يكن متوقع حدوثه].			

النفايات وحروب البترول

أسماء القطع

(شبيه بنص الاختبار)	(1) النفايات
(شبيه بنص الاختبار)	(2) التقويم
(شبيه بنص الاختبار)	(3) القدرات الدماغية
(شبيه بنص الاختبار)	(4) حروب البترول
(نص الاختبار)	(5) السيوف

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

حمام : هديل			
أ	عواء : ذئب	ب	رعد : حفيف
ج	ريح : صرير أو أسد : زئير	د	--
الحل : ج			

هدوء : سكينه			
أ	شبيهه : نظير	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

عطاء : بذل // كرم : بذل			
أ	هدوء : سكينه	ب	أخذ : منع
ج	--	د	--
الحل : أ			

خزان : ماء			
أ	بنك : مال أو محفظة : نقود	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

فانوس : زيت			
أ	قلم : ورقة	ب	نكاح : عقد
ج	صحبة : أخوة	د	--
الحل : ب			

غواص : محار			
أ	جراح : طب	ب	عطار : مسك
ج	--	د	--
الحل : ب			

عمامة : رجل			
أ	خمار : امرأة	ب	قفاز : يد
ج	--	د	--
الحل : أ			

قلم : حبر			
أ	مدفع : قذيفة	ب	وقود : سيارة
ج	--	د	--
الحل : أ			

حذاء : قدم			
أ	سقاعة : أذن	ب	قبعة : رأس
ج	نظارة : عين	د	--
الحل : ب			
إضافة: العلاقة إحاطة وحتواء وحماية، القدم في الحذاء، والقبعة في الرأس، أمّا السماعة في الأذن وليس العكس، والنظارة على العين فهي لا تحتوي العين.			

مذباغ : صوت			
أ	سحاب : برق	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

فستان : مصمم			
أ	لوحة : رسام	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

حسنة : سيئة			
أ	سخط : رضا	ب	هداية : عذاب
ج	--	د	--
الحل : أ			

إقلاع: تحليق			
أ	اتصال : تحدث	ب	تشغيل : انطلاق
ج	كهرباء : مولد	د	غريب : موطن
الحل : أ			

رسوّ : بر			
أ	تحليق : جو	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

جنين : طفل			
أ	بذرة : شجرة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

أصلح : أفسد			
أ	وسامة : دمامة	ب	حلم : رعونة
ج	--	د	--
الحل : أ			

رضيع : مهد			
أ	رئة : هواء	ب	نواة : تمر
ج	عش : بيض	د	صخرة : حصاة
الحل : ب			

شرطي : أمن			
أ	قاض : عدل	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

حوت " حيتان " : بحر			
أ	نجوم : سماء	ب	عصفور : قفص
ج	صحيفة : مكتبة	د	صلاة : مسجد
الحل : أ			

الجنة : الفردوس الأعلى			
أ	جهنم : الدرك الأسفل	ب	جبال : شامخة
ج	روضة : زهور	د	فقد : مال
الحل : أ			

إكمال الجمل

أغلب الشباب يقف حائرًا أمام الحياة، ويقوم بـ بشكل خاطئ.		
أ	تحديات - التفكير	ب
ج	عقبات - التدقيق	د
مشكلات - التحدث		
تحديات - التأمل		
الحل : أ		
أحيانًا يتغير موضع الإكمال بإجابة أخرى ولا يصلح في حينها غيرها في الخيارات وهي: (مصعب - التفكير)		

للقرآن تميز به عن الكلام		
أ	كلام - الواقعي	ب
ج	الكريم - المألوف	د
أسلوب - المألوف		
--		
الحل : ب		

اعتبر الحكماء أن صفة حميدة ، إذا لم تقلب لـ فتصبح صفة ذميمة		
أ	الشجاعة - تهور " طيش "	ب
ج	--	د
عداوة - الطيبة		
--		
الحل : أ		

أوقات الفراغ صالحة لاستنبات الجريمة إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع السوء .		
أ	بيئة - مناهضي	ب
ج	قوة - أصدقاء	د
تربة - رفقاء		
--		
الحل : ب		

يقف معظم الشباب أمام مصعب الحياة ويقوم بالتفكير بشكل			
أ	حائراً - خاطئ	ب	ناضجاً - طائش
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا تتخيل كل الناس فتنهار أحلامك ولا تجعل ثقتك مطلقة فتندفع في الناس .			
أ	أصدقاء	ب	ملائكة
ج	سيئين	د	--
الحل : ب			

تحرك دائماً ولا تكن..... فالماء بأسن.			
أ	جامداً - الراكد	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع الخاص.			
أ	أفكارك - واقعك	ب	أقوالك - مستقبلك
ج	مشاعرك - ماضيك	د	أصدقائك - عالمك
الحل : أ			

حسن الخلق أحد مراكب.....، فهو يذيب الخطايا كما تذيب الشمس.....			
أ	النجاة - الجليد	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

تزداد بين الدول المتقدمة والدول في كل ليلة وكل يوم.			
أ	الفجوة - النامية	ب	الحروب - المتهالكة
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لهما على عدم			
أ	المحاولة	ب	النجاح
ج	الاجتهاد	د	الخسارة
الحل : أ			

الخطأ السياقي

إذا استخدمت شخصًا فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.			
أ	استخدمت	ب	شخصًا
ج	فشك	د	شككت
الحل : ج			

علمتني الحياة أن أكون مفضلًا وأن أترقب المقابل حتى لا أُصدم بالجهود.			
أ	مفضلًا	ب	أترقب
ج	أصدم	د	بالجهود
الحل : ب			

المصادر الجامدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس.			
أ	الجامدة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بُعْدًا.			
أ	أذنب	ب	يزد
ج	تاب	د	بُعْدًا
الحل : د			

معظم الأمراض النفسية تنفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.			
أ	النفسية	ب	تنفني
ج	استعمال	د	المصنوع
الحل : ب			

من غرق مرة فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
أ	العاتية	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الرجل الحسن من يصدق لسانه، ويحتمل خيرات جيرانه، ويغض بصره عن إخوانه ومحارم جيرانه.			
أ	خيرات	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

من أخص سمات المؤمن القوي: الاعتذار بالقضاء والقدر.			
أ	المؤمن	ب	القوى
ج	القضاء	د	القدر
الحل : ب			

أصبحت الحقائق العامة جزءًا ثانويًا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها والمرافق العامة .

أ	ثانويًا	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

العجلة في العمل و سرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول و الفعل عند العظماء.

أ	العجلة	ب	سرعة
ج	الفعل	د	العظماء
الحل : أ			

ينشأ الصغير وهو يظنُّ أنّ السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكِبَر أنّها في العطاء.

أ	الصغير	ب	يظنُّ
ج	البذل	د	الكِبَر
الحل : ج			

محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية يكون صعبًا إلا عندما يتعرض لمواقف تتصادم معها

أ	محافظة	ب	قيمه
ج	صعبًا	د	تتصادم
الحل : ج			

العمل من ثمرات الحياة المرّة والصديق الصدوق من أروع الهبات في معتك الحياة .

أ	العمل	ب	الصديق
ج	الصدوق	د	الحياة
الحل : أ			

حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي سهولة "يسر" السفر.			
أ	سهولة "يسر"	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الأعداء شقاعة يعلق عليها الناجحون فشلهم.			
أ	الناجحون	ب	-
ج	--	د	--
الحل : أ			
التصحيح "الكسالى"، لم يتذكر المختبر الصيغة الكاملة للسؤال، وهناك مختبر آخر أكد تغير موضع الخطأ إلى " المخطئون" وقال لم يرد له في السؤال أصلاً كلمة الناجحون، وفي كل الأحوال لم يخطئ الاثنان في الإجابة، فطبيعي أن يتغير موضع الخطأ في السؤال الواحد.			

القطع

طاقة الإنسان والدماغ

يتوفر الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية يفقد الآلاف منها كل يوم بسبب السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وبسبب سوء التغذية والضغط النفسي ، ويمثل الدماغ حوالي 2% من الكتلة الإجمالية لجسم الإنسان لكنه يستهلك 20% من إجمالي الطاقة، وكأنه يستولي على عشر مرات نصيبه من الطاقة مقارنة مع كتلته.

وتزود الدورة الدموية الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن ، و أي نقص في المواد الضرورية كالبروتينات والفيتامينات يسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، كما أن حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة يؤدي إلى موته ؛ لأن الأوكسجين ضروري لإنتاج الطاقة ولأن كل خلية دماغية تعتمد على نفسها لإنتاج الطاقة الخاصة بها.

ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟

أ	3 أسباب	ب	سببان
ج	4 أسباب	د	5 أسباب
الحل : أ			

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	انخفاض القدرات
ج	انخفاض السكريات	د	تناول البروتينات
الحل : ب			

ماذا يحتاج الدماغ؟

أ	تنوع الغذاء	ب	أغذية معينة
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية
الحل : أ			

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:		
أ	ب	تأثر الدورة الدموية وتعطلها
ج	د	قلة تناول الطعام
الحل : أ		

أفضل عنوان للنص السابق:		
أ	ب	القدرات العقلية للإنسان
ج	د	الدماغ للغذاء
الحل : د		
<p>هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقفل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات، وفي حالة وروده في أي نموذج بنفس الخيارات فالصحيح " طاقة الإنسان والدماغ".</p>		

أفضل عنوان للنص السابق:		
أ	ب	حاجة الدماغ للغذاء
ج	د	القدرات العقلية والدماغية
الحل : أ		
<p>متقفل، هذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأن القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، ولله الحمد.</p>		

التقويم

1) عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض و السماء و تتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء. و اتخذ الإنسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق و غروب الشمس. و اخترع وحدات زمنية أخرى ومن العوامل التي ساهمت وساعدت في تطوير التقاويم الاعتقادات البشرية و المذهبية (الدينية). على سبيل المثال، الحضارة اليهودية أول من وضعت الأسبوع كوحدة زمنية و ذلك بسبب اعتقادهم بأن الله خلق الخلق بستة أيام و استراح في اليوم السابع ، و الأسبوع ليس له أي علاقة باختلاف مواقع النجوم و الأجرام السماوية. و من هنا قامت الاعتقادات لحضارات الإغريقية، و الرومانية، و الفارسية، و المصرية بتسمية الأيام، و الشهور، و الأبراج الفلكية، و النجوم.

2) وقد اعتادت الأمم والشعوب قديمًا أن تؤرخ لنفسها بأحداث كبيرة فاصلة ، فقد اتخذ المسلمون من عام هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - من مكة للمدينة بدايةً لتاريخهم ، على الرغم من أن ولادة النبي - صلى الله عليه وسلم - ونزول الوحي عليه كان قبل ذلك ، وتسمى هذه السنوات هجرية ويرمز إليها بالحرف (هـ) وقد اعتبر المسيحيون ميلاد المسيح مبدأ لقياس الزمن فما حدث قبله حدث قبل الميلاد ، وما حدث بعده بعد الميلاد ، ويرمز بالإشارة لقبل الميلاد بحرفي (ق. م) ، وما بعد الميلاد بالحرف (م) ، أي ميلادي ، وكذلك الفراعنة استخدموا تقويمًا شمسيًا خاصًا بهم ، ويستخدم الصينيون واليابانيون والفرس واليهود أيضًا تقاويم خاصة بهم .

3) ويختلف التقويم الهجري عن تلك التواريخ قليلًا إذ أنه أنه تم اعتماده في سنة 412م وقبل البعثة النبوية بـ 150 سنة وبمكة المكرمة حيث اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذلك العام أيام كلاب بن مرة جد النبي محمد - صلى الله عليه وسلم الخامس- ، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها جميع العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة، فتوحدوا على الأسماء الحالية.

ماذا نستنتج من الفقرة (1) :

أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	ب	--
ب	--	د	--
الحل : أ			

في أي قرن بدأ التقويم الهجري :			
أ	في بداية القرن الرابع الميلادي	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي
ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي
الحل : ب			

أي الآتي صحيح؟			
أ	ليس هناك تقويم بدون بداية	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

ما الفكرة العامة للنص؟			
أ	تشكيل وتنوع التقاويم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة: إجابة أخرى لهذا السؤال في نماذج أخرى: أشكال التقاويم وتقسيمها حسب العادات			

ما معنى جملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي "؟			
أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " وردت العبارة السابقة في القطعة حدد ما المقصود منها :

أ	لا يعتنى بتاريخها	ب	لم يعد لها وجود
ج	لم يعد لها تأثير	د	لا يذكرها التاريخ.

الحل : د

إضافة: هنا اختارت الطالبة "ج"، والصواب "د" وهو موضع تقفيل النموذج بإذن الله، إجابة أخرى لهذا السؤال في نماذج أخرى: لم يعد لها مشاركة على مسرح الدول."

النفائات والتكنولوجيا

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهامًا كليًا في علاج مشكلة النفائات، فالتكنولوجيا فقط تخفف منها وتقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة، حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادًا كليًا دون مساعدة الإنسان؛ لأن الإنسان هو المسبب الرئيس لمشكلة النفائات، أيضًا يعود فصل المواد إلى المنزل أولًا، ويقع الوعي البيئي كله بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام حيث تقوم تلك المنظمات بتوعية الإنسان بكيفية فصل هذه المواد، حيث يفصل كل مادة حسب نوعها مثل المواد معدنية أو الزجاجية أو الورقية أو البلاستيكية وهكذا، وتنتج عن النفائات المنزلية والصناعية والزراعية أضرارًا كثيرة حيث إنها بحاجة إلى مئات السنين للتحلل، ويشكل تواجدها خطرًا بيئيًا، ويجب التخلص منها بطرق آمنة.

معنى كلمة " ثقة " الواردة أعلاه :

أ	هناك	ب	هنا
ج	نحو	د	--

الحل : أ

معنى توفر بيئة صحية :		
أ	الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات	ب
ج	الاستفادة من منتجات هذه النفايات	د
جعل البيئة الصناعية نظيفة		
الحل : ج		

أي من الآتي غير صحيح؟		
أ	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب
ج	فصلها يبدأ من المنزل	د
الحل : ب		
لم يرد في الخيارات خيار [يمكن الاعتماد كلياً على التكنولوجيا]، الشرح: الخيار [أ ، ج ، د] ورد ذكرهم نصاً في القطعة، أمّا خيار [يجب على المنظمات البيئية أن تعيها] هذا غير صحيح؛ لأنه ذكر في القطعة أنّ المنظمات هي المسؤولة عن توعية الناس وليس العكس بأن تقع التوعية عليها هي		

الفكرة العامة للنص:		
أ	مستقبل النفايات	ب
ج	مشكلات بلا حلول	د
الحل : د		

صناعة السيوف العربية وتاريخها		
يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكونُ ذا حدٍّ واحد أو ذا حدّين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعملُ للطعن مثلاً ، والسيفُ الجيّد هو المصنوعُ من الحديد النقي ومن الفولاذِ. وفي العربية : لفظُ فولاذٍ " أي نوع مميزٍ من أنواع الحديد " ، يعني أنه مُصانص الحديد المنقى خبثه. ويقال لحديد السيف "النصل" أما حدّه فيقال له "ظبّة" وجمعها "ظبّى" "الظباء حد السيف" ، ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة .		

معني كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
أ	أردأ الحديد	ب	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)
ج	الحديد اللين	د	الحديد الذي يسبب الأذى
الحل : ب			

أي من الآتي صحيح :			
أ	الحد جزء من النصل	ب	النصل جزء من الحد
ج	الحد يقابل النصل	د	الحد لا يقابل النصل
الحل : أ			

أي مما يلي أصح كما ورد؟			
أ	كل حديد فولاذ	ب	كل فولاذ حديد
ج	الفولاذ حديد مصنع	د	الفولاذ مختلط بالحديد
الحل : ب			

حروب البترول			
بسبب قلة النفط وشُجّه، وزيادة وزن البرميل إلى 720 جرام، باتت تطفو على السطح بوادر صراعات قد تؤدّي مستقبلاً إلى نشوب حروب بين الدول بسبب الحاجة للنفط.			

نفهم من النص السابق أنّ سبب الصراعات بين الدول مستقبلاً:			
أ	مشاكل اقتصادية	ب	مشاكل سياسية
ج	ندرة النفط	د	--
الحل : ج			

نستنتج أنّ حاجة الدول للبتروال:			
أ	شديدة	ب	مُلحّة
ج	--	د	--

الحل : ب
إضافة : يرد سؤال واحد فقط من هذين السؤالين في الاختبار.



النفائات وتقليم الأشجار

أسماء القطع	
(شبيه بنص الاختبار)	(1) النفائات
(النص غير دقيق)	(2) تقليم الأشجار
(شبيه بنص الاختبار)	(3) القدرات الدماغية
(شبيه بنص الاختبار)	(4) ردود الأفعال
(نص الاختبار)	(5) السيوف
(شبيه بنص الاختبار)	(6) الأوراق
(شبيه بنص الاختبار)	(7) قراءة الكتب الإسلامية

التناظر اللفظي

قطار : نقل			
أ	شبكة : صيد	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

سؤال : جواب			
أ	دراسة : ذكاء	ب	راتب : مكافأة
ج	قراءة : استيعاب	د	--
الحل : ج			

ألماس : ذهب // ثوم : بصل			
أ	أسورة : لؤلؤ	ب	حديد : نحاس
ج	زمردة : حجر	د	فضة : خشب
الحل : ب			

صيدلية : وصفة			
أ	بنك : شيك	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

قلم : حبر			
أ	مدفع : قذيفة	ب	وقود : سيارة
ج	--	د	--
الحل : أ			

ابتساماة : ضحكة			
أ	قربة : مدينة	ب	بحر : خليج
ج	وثب : قفز	د	أكل : تذوق
الحل : أ			

أبراج : جوزاء			
أ	أنهار : نيل	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إدارة : مهارة			
أ	مساعدة : قوة	ب	لياقة : رياضة "تمرين"
ج	هدوء : بساطة	د	بداية : نهاية
الحل : ب			

إقلاع : تحليق			
أ	اتصال : تحدث	ب	تشغيل : انطلاق
ج	كهرباء : مولد	د	غريب : موطن
الحل : أ			

نפט : ديزل			
أ	حليب : قشطة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

كأس : مشروب " شراب "			
أ	طعام : مائدة	ب	صوف : فرو
ج	خاتم : فص	د	--
الحل : ج			

عصا : شجر			
أ	حجر : صخر	ب	نظارة : بصر
ج	مظلة : مطر	د	حقيبة : سفر
الحل : أ			

إكمال الجمل

تبدو الشمس كالنار , وتبدو السماء كالبحر الأطراف .			
أ	الدائرية - الطويل	ب	المتوهجة - القريب
ج	المتوهجة - المترامي	د	المشتعلة - الداني
الحل : ج			

أغلب الشباب يقف حائراً أمام الحياة، ويقوم بـ بشكل خاطئ.			
أ	مصعب - التفكير	ب	مشكلات - التحدث
ج	عقبات - التدقيق	د	تحديات - التأمل
الحل : أ			

الرجل المغرور يظن أنّ الشمس لن تشرق إلا عند سماع			
أ	يصف - قوله	ب	يعتقد - أمره
ج	ديك - صوته	د	يحكي - ترتيبه
الحل : ج			

الحكيم من بالمصائب , منها الفوائد.			
أ	ب	يبتهج - ليقطف // يسعد - ليأخذ	--
ج	د	--	--
الحل : أ			

من نظر في سلم من النوائب.			
أ	ب	المعائب	المصائب
ج	د	العواقب	--
الحل : ج			

الكتاب هو الذي لا ينافق، ولا يَمَلّ، ولا يعاتبك إذا			
أ	ب	الجليس - جفوته	الصاحب - تصفحته
ج	د	--	--
الحل : أ			

يُقاس أفراد الأمم بـ لا بـ			
أ	ب	المال - الفقر	الهمم - الشكل
ج	د	بالقوة - الضعف	المناصب - العزائم
الحل : ب			

للحماسة في قناعات الناس، ومن كان متقلب في عواطفه كان..... لا ينضبط في مواقفه.			
أ	ب	أثر - فوضوياً	إنجاز - مشتتاً
ج	د	فكر - متقلباً	عمل - متزناً
الحل : أ			

الخطأ السياقي

معظم الأمراض النفسية <u>تنفني</u> بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.			
أ	النفسية	ب	تنفني
ج	استعمال	د	المصنوع
الحل : ب			

الكتب ذات أهمية معرفية كبيرة لذلك يستغني العلماء عنها.			
أ	يستغني	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إيّاك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك.			
أ	لا يحبوا	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرّج أن ينجح في حياته العلمية والعملية.			
أ	أعفى	ب	المرّج
ج	العلمية	د	والعملية
الحل : أ			

القطع

طاقة الإنسان والدماغ

يتوفر الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية يفقد الآلاف منها كل يوم بسبب السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وبسبب سوء التغذية والضغط النفسي ، ويمثل الدماغ حوالي 2% من الكتلة الإجمالية لجسم الإنسان لكنه يستهلك 20% من إجمالي الطاقة، وكأنه يستولي على عشر مرات نصيبه من الطاقة مقارنة مع كتلته.

وتزود الدورة الدموية الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن ، و أي نقص في المواد الضرورية كالبروتينات والفيتامينات يسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، كما أن حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة يؤدي إلى موته ؛ لأن الأوكسجين ضروري لإنتاج الطاقة ولأن كل خلية دماغية تعتمد على نفسها لإنتاج الطاقة الخاصة بها.

ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟

أ	3 أسباب	ب	سببان
ج	4 أسباب	د	5 أسباب
الحل : أ			

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	انخفاض القدرات
ج	انخفاض السكريات	د	تناول البروتينات
الحل : ب			

ماذا يحتاج الدماغ؟

أ	تنوع الغذاء	ب	أغذية معينة
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية
الحل : أ			

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:		
أ	ب	الغذاء السيء
ج	د	قلة تناول الطعام
تأثر الدورة الدموية وتعطلها		
--		
الحل : أ		

أفضل عنوان للنص السابق:		
أ	ب	القدرات العقلية للإنسان
ج	د	الدماغ للغذاء
خلايا الطاقة		
طاقة الإنسان والدماغ		
الحل : د		
هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقفل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات، وفي حالة وروده في أي نموذج بنفس الخيارات فالصحيح " طاقة الإنسان والدماغ".		

أفضل عنوان للنص السابق:		
أ	ب	حاجة الدماغ للغذاء
ج	د	القدرات العقلية والدماغية
خلايا الإنسان والدماغ		
طاقة الإنسان والدماغ		
الحل : أ		
متقفل، هذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأن القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، ولله الحمد.		

النفايات والتكنولوجيا

ثقة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهامًا كبيرًا في علاج مشكلة النفايات، فالتكنولوجيا فقط تخفف منها وتقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة، حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادًا كبيرًا دون مساعدة الإنسان؛ لأن الإنسان هو المسبب الرئيس لمشكلة النفايات، أيضًا يعود فصل المواد إلى المنزل أولًا، ويقع الوعي البيئي كله بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام حيث تقوم تلك المنظمات بتوعية الإنسان بكيفية فصل هذه المواد، حيث يفصل كل مادة حسب نوعها مثل المواد معدنية أو الزجاجية أو الورقية أو البلاستيكية وهكذا، وتنتج عن النفايات المنزلية والصناعية والزراعية أضرارًا كثيرة حيث إنَّها بحاجة إلى مئات السنين للتحلل، ويشكل تواجدها خطرًا بيئيًا، ويجب التخلص منها بطرق آمنة.

معنى كلمة " ثمة " الواردة أعلاه :

أ	هناك	ب	هنا
ج	نحو	د	--
الحل : أ			

معنى توفر بيئة صحية :

أ	الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات	ب	تفيد من ناحية الرعاية الصحية
ج	الاستفادة من منتجات هذه النفايات.	د	جعل البيئة الصناعية نظيفة
الحل : ج			

أي من الآتي غير صحيح :		
أ	ب	الإنسان هو المؤثر في إيجادها
ج	د	فصلها يبدأ من المنزل
<p>الحل : ب</p> <p>لم يرد في الخيارات خيار [يمكن الاعتماد كلياً على التكنولوجيا]، الشرح: الخيار [أ، ج، د] ورد ذكرهم نصاً في القطعة، أمّا خيار [يجب على المنظمات البيئية أن تعيها] هذا غير صحيح؛ لأنّه ذكر في القطعة أنّ المنظمات هي المسؤولة عن توعية الناس وليس العكس بأن تقع التوعية عليها هي.</p>		

الفكرة العامة للنص :		
أ	ب	مستقبل النفايات
ج	د	مشكلات بلا حلول
<p>الحل : د</p>		

صناعة السيوف العربية وتاريخها		
<p>يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكونُ ذا حدٍّ واحد أو ذا حدّين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطحين مثلاً ، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ. وفي العربية : لفظ فولاذ " أي نوع مميز من أنواع الحديد " ، يعني أنه مُصنوع من الحديد المنقى خبثه. ويقال لحديد السيف "النصل" أما حدّه فيقال له "ظبّة" وجمعها "ظبّي" "الظباء حد السيف" ، ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة .</p>		

معني كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :		
أ	ب	أردأ الحديد
ج	د	الحديد اللين
<p>الحل : ب</p>		

أي من الآتي صحيح :			
أ	الحد جزء من النصل	ب	النصل جزء من الحد
ج	الحد يقابل النصل	د	الحد لا يقابل النصل
الحل : أ			

أي مما يلي أصح كما ورد؟			
أ	كل حديد فولاذ	ب	كل فولاذ حديد
ج	الفولاذ حديد مصنع	د	الفولاذ مختلط بالحديد
الحل : ب			

علاقة الحد بالنصل:			
أ	جزئية	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

ردود الأفعال			
إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث، ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ، ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، ويجعلك تبدو أكثر يقظةً وحنكةً أمام الآخرين.			

عبارة " المشكلات الشائعة " تعني المشكلات التي:			
أ	يتناوب حدوثها	ب	تشيع بين الناس حال وقوعها
ج	يتكرر حدوثها	د	تنتقل بسرعة من شخص لآخر
الحل : ج			

التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن :			
أ	ترتيبها	ب	تجربتها
ج	تعديلها	د	تطويرها
الحل : ب			

التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى :			
أ	تجنب المواقف السيئة	ب	تجديد علاقتك بالآخرين
ج	تفادي إساءة الآخرين	د	زيادة الثقة بالنفس
الحل : د			

أنسب عنوان للنص هو :			
أ	التخطيط لردود الأفعال	ب	ردود الأفعال السريعة
ج	توقع ردود الأفعال	د	دراسة ردود الأفعال
الحل : أ			

الورق			
أثبتت دراسة أنّ طباعة أعداد الورق سنويًا تكفي لتغطي زرقه مياه المحيطات على كوكبنا.			

جملة "تغطي زرقه مياه المحيطات" تعبير:			
أ	مجازي	ب	حقيقي
ج	سهل	د	ممكنة
الحل : أ			

تقليم الأشجار ((النص غير دقيق))

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار، فما يبدو على الغصن أنه نما و ترعرع إلا وجاء البستاني يقلّمه بمنجله، وكأنّ هذا العامل عدوًّا للأغصان، إنّه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة ؛ تطبيقًا للأفكار المستوردة، وإنّني لأتساءل إن قام العامل بقطع الأغصان فلا مأوى لطائر، فكيف يبني عشه بدون أغصان للشجرة؟! وأيضًا لا يكون هناك ظل للشجرة بدون أغصان؛ لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو، فما الفائدة من ذلك؟!

إنّ ذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلًا من أن توضع الأشجار الحية، ثم يتم تقليمها وبذلك يكون توفير للمال و للجهود.

مرسومة بالمسطرة تعني :

أ	تقليم الأغصان بأطوال متساوية	ب	تستخدم المسطرة في تقليمها
ج	توضع على مسافات متساوية	د	الابتعاد عن الفروع الخضراء
الحل : أ			

المقصود بالأفكار المستوردة:

أ	شراء أشجار أجنبية	ب	تقليم الشجر ليصبح مماثلًا للشجر الأجنبي
ج	الأفكار الضارة	د	الأفكار المرفوضة
الحل : ب			

الغرض من الاستفهام " فما الفائدة من ذلك " يفيد ؟

أ	تأكيد فكرة النصّ	ب	ترسيخ لفكرة الأشجار البلاستيكية
ج	تكرار للمطالبة بتغيير الألوان	د	توضيح لفكرة النصّ
الحل : د			
لم يرد في الخيارات خيار تعجب، وأعلى درجة على خيار [توضيح لفكرة النصّ] .			

عنوان القطعة الصحيح هو:			
أ	تطبيق الأفكار المستوردة	ب	تقليم أشجار الشوارع
ج	الأشجار وعالم الطيور	د	قطع الأشجار من جذورها
الحل : ب			

قراءة الكتب الإسلامية	
قرأت كتباً إسلامية رائعة تتحدث عن فترة ثلاثينيات القرن التاسع الهجري.	

ثلاثينيات القرن التاسع الميلادي هي:			
أ	830 هـ - 840 هـ	ب	820 هـ - 830 هـ
ج	920 هـ - 930 هـ	د	930 هـ - 940 هـ
الحل : أ الصحيح من 830 إلى 839 فقط، وبما أنه لا يوجد في الخيارات خيار قريب غير الخيار "أ"، فهو الصحيح			

الندوة والقدرات الدماغية

أسماء القطع

(شبيه بنص الاختبار)	(1) الجمال
(شبيه بنص الاختبار)	(2) التقرير
(شبيه بنص الاختبار)	(3) ندوة الدفاع المدني
(شبيه بنص الاختبار)	(4) القدرات الدماغية

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

كبير : ضخم			
أ	صغير : ضعيف	ب	ممتد : طويل
ج	--	د	--
الحل : ب			

توقع : تخمين			
أ	ذكاء : عبقرية	ب	اهتمام : حرص
ج	--	د	--
الحل : ب			

بعوض : مستنقع			
أ	حيوانات : حظيرة	ب	طنجرة : مطبخ
ج	تعليم : مدرسة	د	--
الحل : أ			

ديوان : قصائد			
أ	كتاب : مقالات	ب	أطلس : خرائط
ج	--	د	--
الحل : ب			

لياقة : تمرين			
أ	إبداع : تأمل	ب	زواج : إنجاب
ج	صبر : ثواب	د	سباحة : استرخاء
الحل : أ			

سعادة : بهجة			
أ	فرح : رضا	ب	سرور : مسرة
ج	--	د	--
الحل : ب			

وبر : ناقة			
أ	شعر : خروف	ب	ریش : حمامة
ج	جلد : تيس	د	--
الحل : ب			

كلمة : حرف			
أ	هاتف : رقم	ب	طائرة : جناح
ج	--	د	--
الحل : ب			

معلم : مدرسة			
أ	منقذ : شاطئ	ب	خياط : ريشة
ج	--	د	--
الحل : أ			

هدية : عُلبة // نواة : تمر			
أ	مروحية : مستشفى	ب	إشارة : تجاوز
ج	لوحة : شارع	د	--
الحل : ج			

خضروات : فجل			
أ	حشرات : فراشة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إقبال : إديار			
أ	إيجابي : سلبي	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

نجوم : مضيئة			
أ	جبال : رواسي	ب	روضة : أزهار
ج	أدوية : أشجار	د	محطة : فندق
الحل : أ			

مدح : ثناء			
أ	عقد : وعد	ب	هرولة : مشي
ج	شعر : نثر	د	صدق : كذب
الحل : أ			

إكمال الجمل

لا ينفع في المشكلات الاقتصادية وحده هو الحل .		
أ	الرد - فالتحليل	ب
ب	التنظير - فالعمل	ج
ج	الانفاق - فالتقتير	د
د	حرص - تقتير	
الحل : ب		

إذا جادلت فاعلم أنه لا يمكن للناس بينكما .		
أ	الأحمق - التفريق	ب
ب	الأبله - الشماتة	ج
ج	النكرة - الخط	د
د	المجنون - الردع	
الحل : أ		

إذا لم أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما قد أتقنته، فأنتك لن أبداً.		
أ	تحاول - تتقدم	ب
ب	تقدر - تنجز	ج
ج	--	د
د	--	
الحل : أ		

يكون مباحاً إذا لم يبلغ حد التأتق المفرط فيعتبر من الزينة التي الله.		
أ	التجمل - حرمها	ب
ب	--	ج
ج	--	د
د	--	
الحل : أ		

صيغة أخرى لهذا السؤال: (وهي التي ترد في هذا النموذج)		
يكون التزين في حدود التي أباحها الله.		
أ	مباحاً - الزينة	ب
ب	--	ج
ج	--	د
د	--	
الحل : أ		

العالم يعتز بـ وينسى			
أ	ماله - مركزه	ب	إنجازه - نسبه
ج	خلقه - واجبه	د	علمه - عمله
الحل : ب			

النجاح لا إلا يعمل			
أ	يتم - كثير	ب	يكون - دؤوب
ج	يمكن - مهني	د	--
الحل : ب			

إنما دواء /			
أ	التعب - الراحة	ب	المرض - الداء
ج	الجهل - عناء	د	--
الحل : أ			

الخطأ السياقي

التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوًا واحدًا تكسب أعداءً كثيرين.			
أ	أعداء	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك .			
أ	تعرف	ب	الإيثار
ج	انظر	د	أعداؤك
الحل : د			

أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينهما وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها .

أ	طريقة	ب	ألا
ج	المواقف	د	الوخيمة
الحل : ب			

ينتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان .

أ	ينتشر	ب	المذهب
ج	المالكي	د	الأديان
الحل : د			

الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيادي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها .

أ	الكبيرة	ب	الأيادي
ج	المهام	د	أمرها
الحل : ج			

الكبر هو اختصار لكلمتين : رد الحق، وتقدير الخلق.

أ	اختصار	ب	لكلمتين
ج	رد	د	تقدير
الحل : د			

لا تغلق باباً يعجزك سده.

أ	تغلق	ب	باباً
ج	يعجزك	د	سده
الحل : أ			

غالبًا ما يكون الفشل حليف الذين يعملون بجرأة.			
أ	الفشل	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة: إجابة الطالبة الفشل لكنها لا تتذكر بالضبط الصيغة الصحيحة التي وردت.			

نحن لا نستطيع تغيير ماضينا، ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
أ	تغيير	ب	ماضينا
ج	خائفون	د	مستقبلنا
الحل : ج			
إضافة: التصحيح " حريصون "			

القطع

الجمال

"إنّ الجمال الذي نستمتع به حقًا هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية."

علاقة " زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية " بـ " فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة "			
أ	سببية	ب	شرطية
ج	تفسيرية	د	--
الحل : ب			
(تم تقفيله بهذا الحل)			
طبعا لا يوجد في الخيارات خيار " نتيجة"، وبالتالي سنلتزم بموضع التقفيل مع وضوح أنّ هذا الجواب خطأ لكل ذي عينين.			

نوع النص السابق:			
أ	فلسفي	ب	مقالتي
ج	بحث	د	تاريخي
الحل : أ			

في النص السابق :			
أ	سبب واحد ونتيجتان	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة (ثلاثة أسباب وثلاثة نتائج)
ج	سببان ونتيجة واحدة	د	سببان ونتيجتان
الحل : د			
السبب الأول ونتيجته : "الجمال الذي ينبض بداخلك " ينتج عنه " يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها "			
السبب الثاني : جملة الشرط " فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة...." السبب ونتيجته " زاد إحساسه بقيمة بالجمال . "			

تقرير البحث العلمي

1) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكّرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

3) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:

أ	تقرير	ب	مقال
ج	بحث	د	قصة
الحل : ب			

كلمة "تقرير" تدل على			
أ	النشر	ب	كشف الحقائق
ج	ترويج	د	إعلان
الحل : ب			

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما			
أ	ترادف	ب	تضاد
ج	تعارض	د	تباين
الحل : أ			

من الفقرة (2) نجد أنّ نظرة الكاتب فيها :			
أ	تشاؤم ويأس	ب	تفاؤل وفرح
ج	تنبؤ بالمستقبل	د	--
الحل : أ			

نظرة خاطفة تعني.....			
أ	بطيئة	ب	سريعة
ج	مهندمة	د	مجهولة
الحل : ب			

أفضل عنوان للقطعة			
أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
ج	التقرير	د	الأبحاث
الحل : أ			

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :			
أ	نظر إليه بموضوعية	ب	دعوة لدعمه مادياً
ج	تشرح أوجه القصور	د	--
الحل : أ			

طاقة الإنسان والدماغ	
<p>يتوفر الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية يفقد الآلاف منها كل يوم بسبب السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وبسبب سوء التغذية والضغط النفسي ، ويمثل الدماغ حوالي 2% من الكتلة الإجمالية لجسم الإنسان لكنه يستهلك 20% من إجمالي الطاقة، وكأنه يستولي على عشر مرات نصيبه من الطاقة مقارنة مع كتلته.</p> <p>وتزود الدورة الدموية الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن ، و أي نقص في المواد الضرورية كالبروتينات والفيتامينات يسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، كما أن حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة يؤدي إلى موته ؛ لأن الأوكسجين ضروري لإنتاج الطاقة ولأن كل خلية دماغية تعتمد على نفسها لإنتاج الطاقة الخاصة بها.</p> <p>ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.</p>	

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
أ	3 أسباب	ب	سببان
ج	4 أسباب	د	5 أسباب
الحل : أ			

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:			
أ	الدورة الدموية	ب	انخفاض القدرات
ج	انخفاض السكريات	د	تناول البروتينات
الحل : ب			

ماذا يحتاج الدماغ ؟			
أ	تنوع الغذاء	ب	أغذية معينة
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية
الحل : أ			

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
أ	الغذاء السيء	ب	تأثر الدورة الدموية وتعطلها
ج	قلة تناول الطعام	د	--
الحل : أ			

أفضل عنوان للنص السابق:			
أ	القدرات العقلية للإنسان	ب	خلايا الطاقة
ج	الدماغ للغذاء	د	طاقة الإنسان والدماغ
الحل : د			
<p>هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقفل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات، وفي حالة وروده في أي نموذج بنفس الخيارات فالصحيح " طاقة الإنسان والدماغ).</p>			

أفضل عنوان للنص السابق:			
أ	حاجة الدماغ للغذاء	ب	خلايا الإنسان والدماغ
ج	القدرات العقلية والدماغية	د	طاقة الإنسان والدماغ
الحل : أ			
<p>متقفل، هذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنّ القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، ولله الحمد.</p>			

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
أ	انخفاض القدرات الدماغية	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

ندوة الدفاع المدني

أقيمت قبل أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة:			
أ	إدارة رسمية مدنية	ب	هيئة رسمية عسكرية
ج	مؤسسة ثقافية عسكرية	د	مؤسسة حكومية
الحل : ب			
لاحظ السؤال هنا يقصد الجهة التي قامت بالإشراف على الندوة وهي وزارة الداخلية، وبالتالي فهي هيئة رسمية عسكرية، و أكدّ أغلب الطلاب على أنّ هذا السؤال بهذه الصيغة هو الذي يرد دائماً، وهو الإجابة الصحيحة فعلاً			

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
أ	مباركة عنوانها	ب	دعم موضوعها
ج	استهلال أعمالها	د	--
الحل : ب			
إجابة أخرى: " دعم أعمالها "			

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:			
أ	بعد انتهاء أعمالها	ب	أثناء سير الندوة
ج	قبل بدء الندوة	د	بعد انتهاء الندوة
الحل : أ			

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:			
أ	3	ب	4
ج	5	د	6
الحل : أ			

النفائات وعمل الأطفال

أسماء القطع

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (شبيه بنص الاختبار) | (1) الجمال |
| (شبيه بنص الاختبار) | (2) النفائات |
| (شبيه بنص الاختبار) | (3) ندوة الدفاع المدني |
| (شبيه بنص الاختبار) | (4) القدرات الدماغية |
| (شبيه بنص الاختبار) | (5) عمل الأطفال |

A C A D E M Y

التناظر اللفظي

شتاء : ربيع		
أ	ليل : نهار	ب
ج	--	د
الحل : أ		

ذوق : حواس		
أ	شمس : مجرّة	ب
ج	--	د
الحل : أ		

شبكة : موقع		
أ	صحيفة : خبر	ب
ج	حساب : مصرف	د
الحل : أ		

كلام : همس		
أ	سكوت : صمت	ب
ج	هدوء : ضوضاء	د
الحل : ب		

مطر : غيث		
أ	ظماً : عطش	ب
ج	--	د
الحل : أ		

جبل : كهف			
أ	رأس : أذن	ب	مئذنة : مسجد
ج	--	د	--
الحل : أ			

بنزين : نبط			
أ	قشطة : حليب	ب	وسادة : إسفنج
ج	ماء : ثلج	د	--
الحل : أ			

جرجير "نعناع" : ورقيات			
أ	فواكه : تفاح	ب	طائرة : مواصلات
ج	حظيرة : حيوانات	د	--
الحل : ب			

ألماس : ذهب			
أ	شعر : رأس	ب	حديد : نحاس
ج	زمردة : حجر	د	فضة : خشب
الحل : ب			

دخل : راتب			
أ	علف : برسيم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

حقيبة : كتب			
أ	محفظة : مال "نقود"	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

حارس : مرمى			
أ	جنود "جيش" : دولة "وطن"	ب	حادثة : رواية
ج	--	د	--
الحل : أ			

نعاس : نوم			
أ	عجل : ثور	ب	كلب : جرو
ج	حشرة : يرقة	د	عصفور : حمامة
الحل : أ			

فضة : ذهب			
أ	نحاس : حديد	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

زيتون : زيت			
أ	موز : لوز	ب	مزرعة : تمر
ج	قرفة : فلفل	د	لبن : زبدة
الحل : د			

سلام : تحية		
أ	صه : زجر	ب
ج	--	د
الحل : أ		

صفاء : نقاء		
أ	زيادة : نماء	ب
ج	--	د
الحل : أ		

ثوب : نسج		
أ	قمح : طحن	ب
ج	--	د
الحل : أ		

يحيا : يموت		
أ	يفوز : يخسر	ب
ج	--	د
الحل : أ		

ماء : ثلج		
أ	برتقال "تفاح" : عصير	ب
ج	--	د
الحل : أ		

حافلة : قطار		
أ	كوخ : خيمة	ب
ج	خس : خضروات	د
الحل : أ		

إكمال الجمل

يُقاس أفراد الأمم بـ لا بـ		
أ	المال - الفقر	ب
ج	بالقوة - الضعف	د
الحل : ب		

كريم النفس يعطي من ويعفو عن من ويصل من قطعه.		
أ	حرمه - ظلمه	ب
ج	--	د
الحل : أ		

إذا جادلت فاعلم أنه لا يمكن للناس بينكما.		
أ	الأحمق - التفريق	ب
ج	النكرة - الخلط	د
الحل : أ		

تحرك دائمًا ولا تكن فالماء يأسن .		
أ	جامدًا - الراكد	ب
ج	--	د
الحل : أ		

ينتج عن كل فعل خاطئ رد فعل أصحّ، لذا يستغل هذه الفرصة لـ السدّج واصطياد المغفلين.

أ	الانتهازيون - استدراج	ب	العقلاء - افساد
ج	الإعلاميون - تشويه	د	--
الحل : أ			

احذر المتشائم فأنت تربه الزهرة فيريك..... وتعرض عليه الماء فيخرج لك منه القذى، وتمدح له الشمس فيشكو.....!

أ	شوكها - حرارتها	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الصفة تكون ملائمةً (مطابقةً) للموصوف إذا مع الحقيقة " الواقع".

أ	توافقت	ب	اضطربت
ج	تفاعلت	د	تهادت
الحل : أ			

عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع الخاص.

أ	أفكارك - واقعك	ب	أقوالك - مستقبلك
ج	مشاعرك - ماضيك	د	أصدقائك - عالمك
الحل : أ			

خصص وقتاً من اليومي لتعليم نفسك وتطوير وثقافتك.

أ	برنامجك - ذاتك	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الطرفة لو وافقت الواقع لشخص معين تكون سهلة في توصيل المعلومة
(نسي الطالب الجملة لكن هذا مضمونها)

أ	يتضمن - اتفاق	ب	يحتوي - اختلاف
ج	--	د	--
الحل : ب وهذه إجابة الطالب			

الخطأ السياقي

من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلاً .

أ	زاد	ب	ظن
ج	الناس	د	عقلاً
الحل : أ			

التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوًا واحدًا تكسب أعداءً كثيرين.

أ	أعداءً	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكبر أنها في العطاء.

أ	الصغير	ب	يظن
ج	البذل	د	الكبر
الحل : ج			

من يريد النجاح عليه ألا يتقدم خطوة للخلف.

أ	يتقدم	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

من غرق مرة فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية .			
أ	العاتية	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أمّا التي تأتيك من ذاتك فإنّها سرعان ما تزول.			
أ	ذاتك	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

إنّ الفصول الدراسية التي نريدها لا يمكن أن تكون مكانًا مريحًا نفسيًا للطلاب والمعلمين ، ومشجعًا على تحصيل العلم وطلبه.			
أ	لا يمكن	ب	مريحًا
ج	--	د	--
الحل : أ			

قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة ألهم للفكرة، وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة .			
أ	طول	ب	ألهم
ج	الفكرة	د	غلق
الحل : د			

من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره دائمًا بالقضاء والقدر .			
أ	المؤمن	ب	القوي
ج	القضاء	د	القدر
الحل : ب			

روعة الإنسان ليس بما يملكه بل بما يمنعه ، فالشمس كتلة من نار لكنها أعطت الكون أجمل ما لديها .

أ	يمنعه	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

القطع

النفائات والتكنولوجيا

ثقة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهامًا كليًا في علاج مشكلة النفائات، فالتكنولوجيا فقط تخفف منها وتقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة، حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادًا كليًا دون مساعدة الإنسان؛ لأن الإنسان هو المسبب الرئيس لمشكلة النفائات، أيضًا يعود فصل المواد إلى المنزل أولًا، ويقع الوعي البيئي كله بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام حيث تقوم تلك المنظمات بتوعية الإنسان بكيفية فصل هذه المواد، حيث يفصل كل مادة حسب نوعها مثل المواد معدنية أو الزجاجية أو الورقية أو البلاستيكية وهكذا، وتنتج عن النفائات المنزلية والصناعية والزراعية أضرارًا كثيرة حيث إنها بحاجة إلى مئات السنين للتحلل، ويشكل تواجدها خطرًا بيئيًا، ويجب التخلص منها بطرق آمنة.

معنى كلمة " ثقة " الواردة أعلاه :

أ	هناك	ب	هنا
ج	نحو	د	--
الحل : أ			

معنى توفر بيئة صحية :

أ	الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات	ب	تفيد من ناحية الرعاية الصحية
ج	الاستفادة من منتجات هذه النفائات	د	جعل البيئة الصناعية نظيفة
الحل : ج			

أي من الآتي غير صحيح؟		
أ	ب	الإنسان هو المؤثر في إيجادها
ج	د	فصلها يبدأ من المنزل
يجب على المنظمات البيئية أن تعيها		
إنَّ التكنولوجيا تخفف من القمامة		
الحل : ب		
لم يرد في الخيارات خيار [يمكن الاعتماد كليًا على التكنولوجيا]، الشرح: الخيار [أ، ج ، د] ورد ذكرهم نصًّا في القطعة، أمَّا خيار [يجب على المنظمات البيئية أن تعيها] هذا غير صحيح؛ لأنَّه ذكر في القطعة أنَّ المنظمات هي المسؤولة عن توعية النَّاس وليس العكس بأن تقع التوعية عليها هي .		

الفكرة العامة للنص:		
أ	ب	مستقبل النفايات
ج	د	مشكلات بلا حلول
أنواع النفايات والتخلص منها		
مشكلة النفايات وحلولها		
الحل : د		

طاقة الإنسان والدماغ	
يتوفر الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية يفقد الآلاف منها كل يوم بسبب السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وبسبب سوء التغذية والضغط النفسي ، ويمثل الدماغ حوالي 2% من الكتلة الإجمالية لجسم الإنسان لكنه يستهلك 20% من إجمالي الطاقة، وكأنه يستولي على عشر مرات نصيبه من الطاقة مقارنة مع كتلته.	
وتزود الدورة الدموية الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن ، و أي نقص في المواد الضرورية كالبروتينات والفيتامينات يسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، كما أن حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة يؤدي إلى موته ؛ لأن الأكسجين ضروري لإنتاج الطاقة ولأن كل خلية دماغية تعتمد على نفسها لإنتاج الطاقة الخاصة بها.	
ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.	

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟			
أ	3 أسباب	ب	سببان
ج	4 أسباب	د	5 أسباب
الحل : أ			

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:			
أ	الدورة الدموية	ب	انخفاض القدرات
ج	انخفاض السكريات	د	تناول البروتينات
الحل : ب			

ماذا يحتاج الدماغ؟			
أ	تنوع الغذاء	ب	أغذية معينة
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية
الحل : أ			

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
أ	الغذاء السيء	ب	تأثر الدورة الدموية وتعطلها
ج	قلة تناول الطعام	د	--
الحل : أ			

أفضل عنوان للنص السابق:			
أ	القدرات العقلية للإنسان	ب	خلايا الطاقة
ج	الدماغ للغذاء	د	طاقة الإنسان والدماغ
الحل : د			
<p>هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقفل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات، وفي حالة وروده في أي نموذج بنفس الخيارات فالصحيح " طاقة الإنسان والدماغ".</p>			

أفضل عنوان للنص السابق:		
أ	ب	حاجة الدماغ للغذاء
ج	د	القدرات العقلية والدماغية
<p>الخلايا الإنسان والدماغ</p> <p>طاقة الإنسان والدماغ</p>		

الحل : أ

متفعل، هذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنّ القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، والله الحمد.

ندوة الدفاع المدني	
<p>أقيمت قبل أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدّمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع، وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.</p>	

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :		
أ	ب	مباركة عنوانها
ج	د	استهلال أعمالها
<p>دعم موضوعها</p> <p>--</p>		

الحل : ب

لم يكن في الخيارات خيار " دعم أعمالها "

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:		
أ	ب	بعد انتهاء أعمالها
ج	د	قبل بدء الندوة
<p>أثناء سير الندوة</p> <p>بعد انتهاء الندوة</p>		

الحل : أ

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:			
أ	3	ب	4
ب	5	د	6
الحل : أ			

الجمال	
<p>”إنّ الجمال الذي نستمتع به حقًا هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية.“</p>	

علاقة " زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية " بـ " فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة "			
أ	سببية	ب	شرطية
ب	تفسيرية	د	--
الحل : ب (تم تقفيله بهذا الحل) طبعا لا يوجد في الخيارات خيار " نتيجة"، وبالتالي سنلتزم بموضع التقفيل مع وضوح أنّ هذا الجواب خطأ لكل ذي عينين.			

نوع النص السابق:			
أ	فلسفي	ب	مقالتي
ب	بحث	د	تاريخي
الحل : أ			

في القطعة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأبي الآتي صحيح:			
أ	الثانية والرابعة معنوية	ب	الأولى والثانية معنوية
ج	الثالثة والرابعة حسية	د	الثانية والثالثة حسية
الـحل : أ			



عمل الأطفال

1) تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديًا ونفسيًا للقيام بها، مما يضع أعباء ثقيلة على الطفل، ويهدد سلامته وصحته ورفاهيته، إنه العمل الذي يستفيد من ضعف الطفل وعدم قدرته عن الدفاع عن حقوقه، العمل الذي يستغل عمل الأطفال كعمالة رخيصة بديلة عن عمل الكبار، العمل الذي يستخدم وجود الأطفال ولا يساهم في تنميتهم، العمل الذي يعيق تعليم الطفل وتدريبه ويغير حياته ومستقبله

2) هناك العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال حيث أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام 1989 م اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررًا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية.

3) لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون أن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لأنهم فقراء والمتأمل وراء أسباب عمل الأطفال والدافع وراء ذلك نجد أن الفقر ليس هو السبب الرئيس لكثير من الأسر إلا أن بعض الأسر تدفع أطفالهم للعمل رغم أنهم أسر متوسطة الحال ؛ وذلك لتعويدهم على العمل منذ نعومة أظافرهم.

4) أما بالنسبة لأطفال الريف فهم يعملون بالزراعة ، وقد يكون عملهم في سن مبكر جدًا يؤدي بهم إلى ترك التعليم والتفرغ بشكل كبير للعمل في الحقول والمزارع ، وأطفال المدن يعملون في الورش والمصانع بشكل كبير ، ويؤدي عمل الأطفال إلى أن يكون في أيدي الأطفال الأموال الكثيرة وتلك في حد ذاتها تجعل الطفل غاية أمله أن ينفق تلك الأموال في شراء السلع الاستهلاكية باهظة الثمن فكأنه لا طائل من وراء عمله .

5) وليس ترك الذكور فقط للتعليم وانخراطهم في العمل مقتصر عليهم وحدهم فهناك أسر كثيرة قد أخرجت بناتها من التعليم بداعي الفقر أو بسبب العادات والتقاليد في بعض المجتمعات التي تحرم البنات من التعليم .

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :			
أ	أغلبه سيء وبعضه حسن	ب	أغلبه حسن وبعضه سيء.
ج	--	د	--
الحل : أ			

العنوان الرئيس هو "عمل الأطفال" ما العنوان الفرعي الممكن ؟			
أ	الأسباب والحلول	ب	الأسباب والدوافع
ج	الأسرة والدوافع .	د	--
الحل : أ			

الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا ؟			
أ	لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها (لأنهم معتادون على ذلك منذ نعومة أظفارهم)	ب	لتعويدهم على العمل وتحمل المسؤولية
ج	زيادة الدخل	د	--
الحل : أ			

التمرکز والتعمية

أسماء القطع

(شبيه بنص الاختبار)	(1) التمرکز
(شبيه بنص الاختبار)	(2) التعمية
(شبيه بنص الاختبار)	(3) ندوة الدفاع المدني
(شبيه بنص الاختبار)	(4) القدرات الدماغية
(شبيه بنص الاختبار)	(5) التقرير

A C A D E M Y

التناظر

فلاّح : منجل			
أ	خيّاط : مقص	ب	مؤلف : قلم
ج	لاعب: كرة	د	--
الحل : أ			
إضافة: إجابة الطالب، العلاقة: الآلة ومن يستخدمها، الشرح: الفلاح يستخدم المنجل لقطع الزرع، وكذلك الخيّاط يستخدم المقص لقطع القماش، وكلاهما حرف يدوية.			

خشبة : مسرح			
أ	نص : جملة	ب	لحد : قبر
ج	ستارة : نافذه	د	نور : إضاءة
الحل : ب			
إضافة: إجابة الطالب			

حاكم : دولة			
أ	قبطان : سفينة	ب	سائق : سيارة
ج	مدير : مدرسة	د	--
الحل : ج			
إضافة: إجابة الطالب، العلاقة: المؤسسة والمسؤول عنها، الشرح: الحاكم مسؤول عن الدولة والدولة مكان، والمدير مسؤول عن المدرسة والمدرسة مكان، والخيار "أ" ، والخيار "ب" يستبعد كلاهما الآخر، فكلاهما وسائل مواصلات.			

أب : أسرة			
أ	بستان : مزارع	ب	أسد : عرين
ج	--	د	--
الحل : ب			
إضافة: إجابة الطالب، العلاقة: رعاية، الشرح: الأب يرعى الأسرة، وكذلك الأسد يرعى العرين، ذكر الطالب أنه لا يوجد في الخيارات خيار أصح من هذا.			

فندق : سكن			
أ	مستشفى : علاج	ب	مسجد: طمأنينة
ج	حديقة : حيوانات	د	--
الحل : أ			

عصا : شجر			
أ	حجر : صخر	ب	حقيبة : سفر
ج	نظارة : بصر	د	مظلة : مطر
الحل : أ			

علاج : شفاء			
أ	عطاس : زكام	ب	تدريب : إتقان
ج	--	د	--
الحل : ب			

عالم : جاهل			
أ	وفى : غادر	ب	بخيل مبدّر
ج	--	د	--
الحل : أ			

ريش : طائر			
أ	ثياب : إنسان	ب	صوف : خروف
ج	زعانف : سمكة	د	--
الحل : ب			
إضافة: أگد الطلاب تطابق الخيارين "أ ، ب" مع رأس السؤال ، وبالتالي الجواب الصحيح "ب"			
! فكلاهما غير عاقل، والله أعلم.			

نقود : دينار			
أ	أعلاف : برسيم	ب	شحم : زيت
ج	درهم : فضة	د	محطة : ديزل
الحل : أ			

إكمال الجمل			
لا يوجد رجل وإنما يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.			
أ	فاشل - القاع	ب	ناجح - السطح
ج	--	د	--
الحل : أ			

يُجَدُّ الهواء من العناصر المكونة للبيئة! على الرغم من أنه			
أ	أثمن - أوفرها	ب	أثمن - أقلها
ج	أقل - أوفرها	د	أكثر - أهونها
الحل : أ			
إضافة: أحياناً يتغير الموضع الأول في الإكمال وتصبح (أعلى - أوفرها).			

تحرك دائماً ولا تكن..... فالماء يأسن.			
أ	جامداً - الراكد	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

تزداد بين الدول المتقدمة والدول في كل ليلة وكل يوم.			
أ	الفجوة - النامية	ب	الحروب - المتهاكمة
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لمتها على عدم.....			
أ	المحاولة	ب	النجاح
ج	الاجتهاد	د	الخسارة
الحل : أ			

الكتاب هو الذي لا ينافق، ولا يملّ، ولا يعاتبك إذا			
أ	الجليس - جفوته	ب	المصاحب - تصفحته
ج	--	د	--
الحل : أ			

لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و..... موجود.			
أ	التعاقد- الاتحاد	ب	الفشل - البغض
ج	الشر - الخير	د	التفاهم - الخصام
الحل : أ			

النفس عندما ...العجب بداخلها وتعطي لها أكبر من حجمها، فيؤدي ذلك بها إلى الغرور و البغضاء.			
أ	يترسب - يجلب	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			
إضافة: الصيغة غير دقيقة، وهذه هي إجابة الطالب.			

الخطأ السياقي

يجب على الآباء أن يحافظوا على تاريخهم للأجيال السابقة، واللاحقة.			
أ	السابقة	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ إضافة: الصيغة غير دقيقة، وهذه هي إجابة الطالب.			

من أخص سمات المؤمن القوي: الاعتذار بالقضاء والقدر.			
أ	المؤمن	ب	القوي
ج	القضاء	د	القدر
الحل : ب إضافة: التصحيح " الضعيف".			

إنّ الأرواح تحتاج الأدوية لسلامتها، والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها.			
أ	الأرواح	ب	الأدواء
ج	الأبدان	د	الغذاء
الحل : ب إضافة: التصحيح " أدوية"؛ لأنّ الأدوية جمع "داء"، والداء هو المرض، أمّا الدواء جمعه "أدوية".			

ينشأ الصغير وهو يظنُّ أنّ السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكِبَر أنّها في العطاء.			
أ	الصغير	ب	يظنُّ
ج	البذل	د	الكِبَر
الحل : ج			

مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الطفل له، ويزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته.

أ	أثناء	ب	زيادة
ج	تفاعل	د	أسرته

الحل : ج

إضافة : التصحيح " بلاهة"، كما أنّ يزيد الثانية ليس تحتها خط في الاختبار.

إذا أسأت للمسيء فأنتك تربه مدى كرمك.

أ	أسأت	ب	--
ج	--	د	--

الحل : أ

إضافة: التصحيح " أحسنت".

القطع

ندوة الدفاع المدني

أقيمت قبل أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلاسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة:		
أ	إدارة رسمية مدنية	ب
ج	مؤسسة حكومية	د
هيئة رسمية عسكرية		
مؤسسة ثقافية عسكرية		
الحل : ب		
<p>إضافة: لاحظ السؤال هنا يقصد الجهة التي قامت بالإشراف على الندوة وهي وزارة الداخلية، وبالتالي فهي هيئة رسمية عسكرية، و أكدّ أغلب الطلاب على أنّ هذا السؤال بهذه الصيغة هو الذي يرد دائماً، وهو الإجابة الصحيحة فعلاً</p>		

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ		
أ	مباركة عنوانها	ب
ج	استهلال أعمالها	د
دعم موضوعها		
--		
الحل : ب		
<p>إضافة: إجابة أخرى لهذا السؤال: [دعم أعمالها].</p>		

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:		
أ	بعد انتهاء أعمالها	ب
ج	قبل بدء الندوة	د
أثناء سير الندوة		
بعد انتهاء الندوة		
الحل : أ		

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:		
أ	3	ب
ج	6	د
4		
5		
الحل : أ		

تقرير البحث العلمي

١) نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

٣) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:

أ	مقال	ب	تقرير
ج	بحث	د	قصة
الحل : أ			

من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما			
أ	ترادف	ب	تفاؤل وفرح
ج	تنبؤ بالمستقبل	د	--
الحل : أ			

من الفقرة (2) نجد أنّ نظرة الكاتب فيها:			
أ	تشاؤم ويأس	ب	تفاؤل وفرح
ج	تنبؤ بالمستقبل	د	--
الحل : أ			

نظرة خاطفة تعني.....			
أ	سرعة	ب	مهندمة
ج	مجهولة	د	بطيئة
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة			
أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
ج	التقرير	د	الأبحاث
الحل : أ			

كلمة "تقرير" تدل على			
أ	كشف الحقائق	ب	النشر
ج	إعلان	د	ترويج
الحل : أ			

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص:			
أ	نظر إليه بموضوعية	ب	دعوة لدعمه مادياً
ج	تشرح أوجه القصور	د	--
الحل : أ			



التعمية (التشفير)

1- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علمًا إلا مؤخرًا، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها، ويمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديمًا ، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970 م وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .

2- ينقسم علم التعمية إلى قسمين: التشفير، كسر التشفير، فواضع التعمية : يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي، أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تمامًا وهو : كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

3- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحًا سرّيًا يمكن من امتلاكه من أن يعيد النص المعصى إلى النص الواضح ، أما كسر التعمية: فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعصى ، ومن ثم الحصول على النص الواضح ، ومن هنا يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: " مرسل- مستقبل - رسالة- النص الواضح - النص المعصى - مفتاح التعمية".

4- أما تعريف التعمية من الناحية الرياضية : فعلم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم ، بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها ، يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها : المعاملات الدبلوماسية والعسكرية ، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية في شكلها المعاصر، ومن هنا نستطيع أن نقول أن التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

5- استعمل العرب مصطلح علم التعمية كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص، ويُعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشفوا طرق استخراج المعصى وكتابتها وتدوينها ؛ وذلك لأن تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية ، ولعل من أشهر علمائهم في علم التعمية "يعقوب بن إسحاق الكندي" صاحب كتاب علم استخراج المُعصَى و"ابن وَحشيّة البُبطي" صاحب كتاب "شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام" وهو المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليافية قبل عشرة قرون من كشف شمبليون لها، وكذلك أشتهر "ابن دُرَيْهم" الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكانت تُعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقراها، وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص، وكان يحسن قراءة الهيروغليافية، غير أنه في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.

6- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين، ومن أمثلة استخدام التعمية قديمًا هو ما يُنسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن "بخوارزمية ROT" لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية، وهي التي كان يتبادلها مع قواده العسكريين ، وهو أسلوب تعمية: يُستبدل فيه كلُّ حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعًا في ترتيب الأبجدية اللاتينية مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة .

من خلال النص نفهم أن الطرف الثالث الذي يتعدى على الشفرة هدفه:

أ	وضع شفرة جديدة	ب	إفساد الشفرة على المُعقّى عليه
ج	تحليل الشفرة والقضاء عليها	د	كسر الشفرة المعتمدة
الحل : د			

أسلوب الكاتب في القطعة ؟

أ	يطرح حلولاً ويدافع عنها	ب	يقدم المعلومات بحيادية
ج	يعرض وجهات النظر المختلفة	د	---
الحل : ب			

من خلال النص نفهم أن المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الطريق الصحيح :

أ	تضليل المرسل	ب	لرداءة ما فيها
ج	لتضليل مستقبل الرسالة	د	لحسن نيته
الحل : ج			

يكون محلل الشفرة مطمئناً ، والسبب يرجع إلى أنه يكون معتمداً على اطمئنان المعقّى إليه إلى:

أ	استخدام اللغة اللاتينية	ب	استخدام اللغة الإنجليزية
ج	عدم وضوح الخط	د	أمان المعلومات وسريتها
الحل : د			

أنسب عنوان لمضمون النص:			
أ	طرق التعمية	ب	خبايا وأسرار علم الاتصالات
ج	طرق التعمية السرية والمسعبي المضادة لها	د	تعريف علم التشفير
الحل : ج			

من خلال النص نفهم أن كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟			
أ	يمكن لأي شخص قراءة الرسالة	ب	المتعلمين يمكنهم فهم محتواها
ج	لا يعطى الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	د	--
الحل : ج			

قطعة التمركز

(1) إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم .
 إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبزروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الوجود المدهش في اتساعه وضخامته .

(2) إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضحّم نقائص غيره ويقلّل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

(3) وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلّص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الإنسان المتمركز يعتقد أن:

أ	حاجته مقياس للنفع والضرر	ب	الأرض هي أهم شيء في الكون
ج	--	د	--
الحل : أ			

وفقاً لما ورد في نهاية الفقرة (1) فإنّ على الإنسان أن يعتقد أن الأرض:			
أ	نقطة في الكون	ب	أهم شيء في الكون
ج	أكبر ما في الكون	د	مركز النظام الأرضي
الحل : أ			

وفقاً لما ورد في نهاية الفقرة (1) فإنّ الإنسان يرى الأرض:			
أ	نقطة في الكون	ب	أهم شيء في الكون
ج	مركز النظام الأرضي	د	أكبر ما في الكون
الحل : ب			

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) فإنّ نوع التعداد في قوله (وهذا التمرکز الأوليّ التلقائيّ يتفرّع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد، ثم دائرة تمرکز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمرکز أهل القرية ثم الأقرب فالأقرب):			
أ	تنازلي	ب	عشوائي
ج	تناقلي	د	تصاعدي
الحل : د			

يرى الإنسان أنّ:			
أ	حقوقه تعلو واجباته	ب	--
ج	--	د	--
الحل : أ			

الذين يتسمون بالانفتاح:			
أ	يستمرّون في تنمية أنفسهم	ب	يقدرّون أهمية الراحة
ج	يسعون إلى الجمود	د	يتكاسلون في العمل
الحل : أ			

التمرکز يؤدي إلى :			
أ	الجمود	ب	الكسل
ج	الاستسلام	د	الثبات
الحل : أ			

طاقة الإنسان والدماغ	
<p>يتوفر الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية يفقد الآلاف منها كل يوم بسبب السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وبسبب سوء التغذية والضغط النفسي ، ويمثل الدماغ حوالي 2% من الكتلة الإجمالية لجسم الإنسان لكنه يستهلك 20% من إجمالي الطاقة، وكأنه يستولي على عشر مرات نصيبه من الطاقة مقارنة مع كتلته.</p> <p>وتزود الدورة الدموية الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن ، و أي نقص في المواد الضرورية كالبروتينات والفيتامينات يسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، كما أن حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة يؤدي إلى موته ؛ لأن الأوكسجين ضروري لإنتاج الطاقة ولأن كل خلية دماغية تعتمد على نفسها لإنتاج الطاقة الخاصة بها.</p> <p>ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.</p>	

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
أ	3 أسباب	ب	سببان
ج	4 أسباب	د	5 أسباب
الحل : أ			

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:			
أ	الدورة الدموية	ب	انخفاض القدرات
ج	انخفاض السكريات	د	تناول البروتينات.
الحل : ب			

ماذا يحتاج الدماغ ؟			
أ	تنوع الغذاء	ب	أغذية معينة
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية
الحل : أ			

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
أ	الغذاء السيء	ب	تأثر الدورة الدموية وتعطلها
ج	قلة تناول الطعام	د	--
الحل : أ			

أفضل عنوان للنص السابق:			
أ	القدرات العقلية للإنسان	ب	خلايا الطاقة
ج	الدماغ للغذاء	د	طاقة الإنسان والدماغ
الحل : د			
إضافة: هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقفل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات.			

أفضل عنوان للنص السابق:			
أ	حاجة الدماغ للغذاء.	ب	خلايا الإنسان والدماغ
ج	القدرات العقلية والدماغية.	د	طاقة الإنسان والدماغ
الحل : أ			
إضافة: متقفل، هذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنّ القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، ولله الحمد.			
تنبيه: أخطأ الطالب هنا واختار " طاقة الإنسان والدماغ" ، والصحيح " حاجة الدماغ للغذاء" .			

إضافات أخرى مقدمة على بعض النماذج

A C A D E M Y

نموذج "الماسح الزلزالي" و نموذج "الانفتاح"

نستنتج أن حضارة الأندلس كانت قائمة قبل (التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة:

(أ) 11 قرناً (ب) 9 قرون (ج) 12 قرناً (د) 16 قرناً

إضافة: إجابات أخرى لهذا السؤال: [11 ونصف قرن].

تنبيه: لا أنصح بالتجريب في هذا السؤال أبداً، فالصحيح هو "11" أو "11 ونصف".

A C A D E M Y

نموذج "الطنبوري القديم"

التفريق بين الطنبوري القديم والجديد
كيف أعرف في الاختبار أنّ هذا هو نموذج الطنبوري القديم أم الجديد؟

(1) من القطع ، فأول قطعة ستقابلك في نموذج الطنبوري الجديد هي قطعة "مشكلات البيئة" ، وسؤال مشكلات البيئة هو الفيصل

عدد المشكلات التي أثرت سلبًا على البيئة منذ القدم في فقرة (3) :

5 (ب)

4 (أ)

7 (د)

6 (ج)

خيارات أخرى :

4 (ب)

2 (أ)

3 (د)

5 (ج)

إضافة : في حالة وجود خيار "2" وخيار "4" فالصحيح خيار "4" . (متقفل)
المهم: إذا وجدت في الخيارات " 4 " ، فاعلم فورًا أنّ هذا هو الطنبوري الجديد ،
وبالتالي فسؤال الصيّد " وفي " سواء قال يدل الحدث المذكور أو قال إرجاع
الحذاء، وبالتالي تحصد 100% .

أنواع مشكلات البيئة في الفقرة (2) : (الطنبوري القديم)

3(ب)

2 (أ)

6 (د)

5 (ج)

إضافة : لاحظ هنا لا يوجد في الخيارات "4" ، وبالتالي هذا هو "الطنبوري
القديم" ، وينطبق عليه ما ينطبق على الطنبوري القديم، والجواب الصحيح "2"
وهما [المشكلات الصناعية و المشكلات الطبيعية القديمة]، ولا أنصح بالتجريب
في هذا السؤال، من يغيره تنزل درجته.

(2) في حالة إذا لم يبدأ الاختبار بقطعة مشكلات البيئة، ستجد قطعة الطنبوري في البداية، فاعل أنّ هذا هو الطنبوري القديم.
(3) طبقًا الطنبوري القديم يتميز ببعض التناظرات لا تأتي في الطنبوري الجديد مثل:

خيطة : ثوب

أ) خرز : مسبحة أو حجر " صخر " : جبل
ب) إشارة : تقاطع
ج) خيل : إسطبل

أضياء : أظلم

أ) تنفّس : اختنق
ب) هداً : انطلق
ج) أنجز : اشتغل

(4) سؤال صياد الطنبوري:

كما وضّحت لك في حالة تأكّدت أنّ هذا هو الطنبوري الجديد من خلال سؤال البيئة، ووجدت (4) في الخيارات في الحالة سيكون صياد الطنبوري " وفي " سواء ورد بصيغة " إرجاع الصياد للحذاء يدلّ على ... " أو ورد بصيغة " يدل الحدث المذكور في الفقرة (...) على " : وبالتالي تحصد 100%

حالة تأكّدت أنّ هذا هو الطنبوري القديم من خلال النموذج حيث سيبدأ النموذج بقطعة الطنبوري، ففي هذه الحالة سيكون صياد الطنبوري " ساذج " سواء ورد بصيغة إرجاع الصياد للحذاء يدلّ على ... " أو ورد بصيغة " يدل الحدث المذكور في الفقرة (...) على "، ولا أنصح بتغيير الإجابة فمن يغيرها تنزل درجته، وسؤال البيئة جوابه "2" وبالتالي تحصد درجة الطنبوري القديم وهي " 97.2% "

نموذج " القدرات الدماغية والبنوك "

أفضل عنوان للنص السابق:

- (أ) القدرات العقلية للإنسان. (ب) خلايا الطاقة.
(ج) الدماغ للغذاء. (د) طاقة الإنسان والدماغ.

إضافة: هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقفل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات، وفي حالة وروده في أي نموذج بنفس الخيارات فالصحيح " طاقة الإنسان والدماغ).

أفضل عنوان للنص السابق:

- (أ) حاجة الدماغ للغذاء. (ب) خلايا الإنسان والدماغ.
(ج) القدرات العقلية والدماغية. (د) طاقة الإنسان والدماغ.

إضافة: متقفل، إن شاء الله سيكون موضع تقفيل النموذج، وهذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنّ القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، ولله الحمد. وإجابة " حاجة الدماغ للغذاء" ستقفل نماذج عدة بإذن الله منها:

- (1) القدرات الدماغية والبنوك كما ذكرنا.
- (2) القدرات والمبيدات. (3) السرطان والتفكير.
- (4) التقرير ونعمة البصر (5) عمل الأطفال واستنزاف النفط.
- (6) النفايات والأنشطة اليومية. (7) التمركز والمنتديات.
- (8) النفايات وتقليم الأشجار. (9) النفايات وعمل الأطفال.

وأغلب النماذج الجديدة التي وردت والتي سترد ربما يرد فيها هذا السؤال، وهذا السؤال سيساهم ولله الحمد في تقفيلها.

نموذج "التقرير و البصر"

تقفيل هذا النموذج في موضعين وهما:

الموضع الأول: " القدرات الدماغية " ، وهذا سبق إيضاحه.

أفضل عنوان للنص السابق:

- (أ) القدرات العقلية للإنسان. (ب) خلايا الطاقة.
(ج) الدماغ للغذاء. (د) طاقة الإنسان والدماغ.

إضافة: هذا السؤال بخياراته خاص بنموذج الفوليك فقط، وهو متقفل هناك " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنه لا يوجد أصح منه في الخيارات، وفي حالة وروده في أي نموذج بنفس الخيارات فالصحيح " طاقة الإنسان والدماغ).

أفضل عنوان للنص السابق:

- (أ) حاجة الدماغ للغذاء.
(ب) خلايا الإنسان والدماغ.
(ج) القدرات العقلية والدماغية.
(د) طاقة الإنسان والدماغ.

إضافة: متقفل، إن شاء الله سيكون موضع تقفيل النموذج، وهذا الخيار أدق وأفضل من " طاقة الإنسان والدماغ"، لأنّ القطعة في الأساس تتحدث عن أهمية الغذاء الجيد وتنوعه لصحة الدماغ، والحمد لله كان هذا ترجيح لي منذ فترة طويلة وتم تقفيل نموذج " الندوة والقدرات الدماغية" على هذا الجواب، ولله الحمد.

والموضع الثاني " التقرير":

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص:

- (أ) نظر إليه بموضوعية. (ب) دعوة لدعمه مادياً. (ج) تشرح أوجه القصور

نموذج "الكسوف والخسوف"

سؤال إكمال: (متقفل)

يعد الوعي مرحلة من مراحل الوقاية من..... والأمراض.

(أ) أهم- الأوبئة (ب) أفضل - التدخين
(ج) أفضل - الصحة (د) آخر - التلوث.

قطعة: (نظرية الليل والنهار)

النص ذكر تحديدًا ضوء نهار الشتاء، ولكن لم يذكر ضوء الصيف:

(أ) لأنّ النص يتحدث عن الحزن

(ب) لأنّ نهار الصيف بمفرده يشعر الإنسان بالبهجة

(ج) لأنّ الجملة التي قبلها شرحت السبب بطريقة غير مباشرة.

(د) لأنّ نهار الصيف حتمي.

إضافة: أعلى درجة للنموذج على هذه الإجابة، وأظنّ أنّ هذا الجواب هو موضع
تقفل النموذج بإذن الله.

نموذج " النفايات والبترول "

الموضع في قطعة التقويم:

"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " وردت العبارة السابقة في القطعة حدد ما المقصود منها :

- (أ) لا يعتنى بتاريخها.
(ب) لم يعد لها وجود
(ج) لم يعد لها تأثير.
(د) لا يذكرها التاريخ.

إضافة: إجابة الطالبة "ج"، والجواب الصحيح "د" [لا يذكرها التاريخ].
تنبيه: لا أنصح بتغيير هذه الإجابة من غيرها تنزل درجته.
إجابة أخرى لهذا السؤال ترد في نماذج أخرى:

[لم يعد لها مشاركة على مسرح الدول]

أكاديمية الراجح

سـارع بالتسجيل في دورات أكاديمية الراجح



أ.أبو راجح يونس البشير

الدمام-الخبر-الظهران
لجميع أنحاء المملكة

حضور مباشر
أونلاين



حجز الدورات عن طريق الواتساب 0582144019

- دورات التأسيس
- دورات الورقي
- دورات المحوسب

- تابعوا مفاجآت أكاديمية الراجح عبر



أكاديمية الراجح



www.facebook.com/AlrabehAcademy

الخاتمة

وهكذا لكل بداية نهاية ، وخير العمل ما حسن آخره ، وخير الكلام ما قل ودل ، وبعد هذا الجهد المتواضع نتمنى من الله أن يحوز رضاكم و ينال إعجابكم ، وإن كان هناك من تقصير او خطأ أو نسيان فمننا ومن الشيطان وإن كان هناك من توفيق فمن الله عز وجل ، وفقنا الله وإياكم لما فيه صالحنا جميعا.

انضموا إلينا عبر مواقع التواصل الاجتماعي



<https://t.me/AlrabehAcademy>



<https://m.me/AlrabehAcademy>



<https://www.facebook.com/AlrabehAcademy>



<https://instagram.com/alrabehacademy>



<https://twitter.com/AlrabehAcademy>



0582144019