

**الوحدة الأولى:****الدرس الأول: الدولة والحكومة****عرف ما يلي:**

**الدولة:** هي مؤسسة بشرية طبيعية و ضرورية ، ووحدة سياسية واجتماعية لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها ، والدولة نتاج للصراع الطبقي تمثل الطبقة المسيطرة .

**السلطة:** هي المرجع الأعلى المسلم له بالنفوذ ، أو الهيئة الاجتماعية القادرة على فرض إرادتها على الإرادات الأخرى ، حيث تعترف الهيئات الأخرى لها بالقيادة وبقدرتها وحققها في المحاكمة و إنزال العقوبات وبكل ما يضيفي عليها الشرعية .

**السيادة:** هي السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة ، وهي ميزة الدولة الأساسية الملازمة لها و التي تتميز بها من كل ما عداها من تنظيمات داخل المجتمع السياسي المنظم .

**الحكومة:** هي هيئة رسمية و جزء من السلطة التنفيذية مسؤولة أمام الشعب مكلفة إدارة البلاد و تنظيم العلاقة بين الدولة و الافراد . - تأمين العلاقات مع الدول الأخرى .

**السكان:** هم مجموعة من الأفراد القاطنين في إقليم الدولة و المتمتعين بجنسيتها ، بالإضافة على الأجانب الذين لا رابطة لهم بالدولة سوى الإقامة لتحقيق أهداف معينة لهم **(موازنة مع الشعب)**

**علل ما يلي:**

**أهمية الشعب في قيام الدولة:** ركن أساسي من أركان الدولة لأنه تنظيم اجتماعي بشري. ولا يمكن قيام دولة دون وجود جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل دائم ومستمر وتتمتع بجنسيتها.

-لا يشترط لقيام الدولة عدد محدد من الأفراد، لكن زيادة عدد الأفراد يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية .....  
-إن أهمية الأفراد تكمن في نوعية الأفراد و مستوى وعيهم و خبراتهم وقدرتهم على توظيفها في خدمة وطنهم والحفاظ على حقوقهم .

**أهمية الإقليم في قيام الدول:** شرطاً ضرورياً لقيام الدولة ، تقيم عليه سيادتها ، و تطبق فوقه نظامها و قوانينها .  
يمثل إقليم الدولة مصدر قوتها بما يحتويه من ثروات و موقع استراتيجي ، والإقليم يمتد ليشمل المجال الجوي و البحري و البري .

**أهمية السلطة والسيادة في قيام الدولة:** وجود الشعب فوق إقليم جغرافي معين ونشوء هيئة منظمة تتولى ما يلي :

- 1- تنظيم الشعب و الإشراف عليه و رعاية مصالحه .
- 2- إدارة الإقليم و حمايته، وتنمية استثمار ثرواته.
- 3- وتستمد السلطة شرعيتها من انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها برعاية مصالحه.

**أجب عن المواضيع التالية:****موضوع (1):****بين أشكال النظرية الدينية:**

**مقدمة:** ظهرت العديد من النظريات التي بحثت في أساس السلطة أهمها : (ملاحظة المقدمة مشتركة بين المواضيع)

**النظرية الدينية:** ترى أن مصدر السلطة كله لله ، و اتخذت عدة أشكال منها :

- اعتبار الحاكم إلهاً، من طبيعة إلهية.
- الحق الإلهي المباشر (أي يتم اختيار الحاكم من قبل هيئة دينية أو ارستقراطية) ثم يستمد سلطته من الله.

**موضوع (2):****تكلم عن النظرية الشعبية التعاقدية:**

**النظرية الشعبية ( التعاقدية ):** ترى أن الشعب أساس السلطة ، وحمل لواءها ثلاث مفكرين كانت آرائهم على النحو الآتي :

\* **(توماز هوبز):** - من أنصار الحكم المطلق .- يتنازل الأفراد عن كامل حقوقهم للحاكم

- الحاكم عنده ليس طرفاً في العقد ،فسلطته مطلقة . و لا يجوز للأفراد مخالفته مهما استبد أي ليس مسؤولاً أمامهم .

\* **(جون لوك):** - من أنصار الحكم المقيد . ( أي سلطة الحاكم مقيدة ) .

- يرى أن يتنازل الأفراد عن جزء من حقوقهم للحاكم .- العقد عنده بين الأفراد و الحاكم ( أي الحاكم طرفاً في العقد ) .

\* **(جان جاك روسو):** - يتنازل فيه الافراد عن كل حقوقهما الطبيعية لصالح المجموع العام ، مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية .- الحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادماً للإرادة العامة .- الحكومة أو الهيئة الحاكمة تكون مفوضة من قبل أفراد المجتمع.

**موضوع (3):****تكم عن النظرية الماركسية: (وازن بين المجتمع الاشتراكي والشيوعي)**

**( النظرية الماركسية )** - ترى أن سبب ظهور الدولة هو نشوء طبقات اقتصادية و اجتماعية متصارعة . والدولة وجدت لتأكد سيادة الطبقة التي تمتلك القوة الاقتصادية على الطبقات الأخرى لتكفل سيطرتها وهيمنتها.

- ويرى ماركس أن الدولة تمر بمرحلتين على النحو الآتي:

مرحلة وصول الطبقة العمالية إلى السلطة فيتحقق ( المجتمع الاشتراكي ) وفيه تتحول الملكية الخاصة إلى ملكية عامة .

مرحلة زوال الطبقات داخل المجتمع ( أي زوال الدولة ) ويتحقق المجتمع الشيوعي وفق المبدأ السابق .

**الخاتمة:** ترى أن نظريات نشوء السلطة أخذت أشكال عدة حتى وصلت إلى درجة عالية من الرقي (ملاحظة الخاتمة مشتركة بين المواضيع)

**أجب عن الأسئلة التالية:****\*أذكر خصائص السيادة:**

1- أعلى صفات الدولة. 2- مستمرة مع قيام الدولة. 3- لا يجوز أن تتجزأ.

4- الاستقلال مظهر رئيسي ومهم لسيادة الدولة الخارجية.

5- المساواة بحيث تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى.

**\* عدد صلاحيات الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية:**

1- وضع مشروع الموازنة العامة للدولة. 2- إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج.

2- إصدار القرارات الإدارية وفقاً للقوانين. 4- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة.

**\*أذكر الحالات التي تكون الحكومة فيها الحكومة شرعية أو غير شرعية :**

- شرعية إذا وصلت إلى السلطة بموجب الدستور . - غير شرعية إذا استولت على السلطة بالقوة. أو قصرت في أداء واجباتها.

**الدرس الثاني: الفكر السياسي****أجب عن المواضيع التالية:****موضوع (1):****تكم عن الفكر السياسي في العصور القديمة:**

مقدمة: الفكر السياسي وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور ، و نشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة ، ويضمن الأمن ، تمارسه السلطة السياسية ويخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة و أفرادها . (ملاحظة المقدمة مشتركة بين المواضيع)

**\* ( في العصر اليوناني )** : في هذا العصر ظهر مجموعة من الفلاسفة ( سقراط - أفلاطون - أرسطو ) تناولوا الفكر السياسي كما يلي

**\* أفلاطون :** ركز اهتمامه على طبقة الحكام و أكد على أن هذه الطبقة يجب أن تتألف من عقلاء راشدين .

- قسم في كتابه الجمهورية ( المدينة الفاضلة ) المجتمع إلى ثلاث طبقات هي :

\* طبقة العمال التي تعمل على سد حاجات الأفراد . \* طبقة المحاربين وتتولى الدفاع عن حدود الدولة و ممتلكاتها .

\* الحكام وتتولى قيادة المجتمع و تنظيم علاقات الأفراد فيما بينهم .

**\* أرسطو :-** دعا إلى إقامة السياسة على التجارب و الخبرات ، و اعتبر السياسة سيدة العلوم لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع . مثال (تحديد الأولويات الاجتماعية - كيفية توزيع الثروة وتمكين المواطنين من حقوقهم وتحديد واجباتهم الاجتماعية ) .

**\* ( في العصر الروماني ) :**

- كان نظام الحكم عندهم ملكياً و إلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الارستقراطية ، و ليس للشعب أي مشاركة سياسية .

- لم يكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل آراء سياسية بإضافة لبعض المبادئ الفلسفية اليونانية مثل ( القانون الإيجابي )

**موضوع (2):****قارن بين الفكر السياسي عند الفارابي وابن خلدون:**

**\* الفارابي :** - اعتبر أن القانون يمكن استخدامه نموذج لحكم المجتمع البشري .

- ويرى أن معرفة القانون واجتماع الناس من حوله يشكلان المجتمع الفاضل .

**\* ابن خلدون :** - وضع أفكاره في علم جديد أطلق عليه ( العمران البشري و الاجتماع البشري ) .

- استطاع أنت يحدد سير التاريخ من خلال دراسته العميقة للأحداث التاريخية ، ورأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات .

- يرى أيضاً أن الصراعات الاجتماعية و الطبقيّة هي من طبيعّة المجتمع و هي ضرورية فيه . ومن منطّق هذه الصراعات أن بعض الناس على الآخرين فينشأ المُلْك وتنشأ الدولة.

**موضوع (3):****تكم عن الفكر السياسي في العصور الحديثة: (وازن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية)**

**الاشتراكية الخيالية:** - انتشرت في أوروبا على يد بعض المفكرين أمثال ( سان سيمون - شارك فورييه - روبرت أوين ) ودعوا إلى إقامة المجتمع المثالي

- من خلال : - إقامة مجتمع يقوم على المساواة بين الناس . - رفض كافة أشكال العبودية و الاستغلال-3- الترويج السلمي للاشتراكية  
- رأى هؤلاء أن بلوغ هدفهم يتم عن طريق تنوير المجتمع و تغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين لذلك عرفت أفكاره بالاشتراكية الخيالية  
**\* الاشتراكية العلمية:** - عرفت عند ( كارل ماركس - وصديقه فريدريك انجلز ) . ونشرت أفكارها للمرة الأولى من خلال البيان الشيوعي الذي صدر عام 1848م .وتضمن ما يلي :  
- طبيعة الصراع بين البرجوازية و البروليتاريا ( طبقة العمال ) .  
- بدأ البيان بالمقولة الشهيرة لماركس (( إن تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات )) أي ينهم تعارض دائم وحرور مستمرة كانت تنتهي إما بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأكمله أو بانهيار الطبقتين المتصارعتين معاً .  
ويرى ماركس : أن المجتمع البرجوازي الذي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقضي على التنافر بين الطبقات بل أقام طبقات جديدة و أوجد ظروف جديدة للاضطهاد ، وأشكالاً جديدة للنضال .

**علل ما يلي:**

عدم تنظيم اليونان أراءهم ضمن مذهب سياسي.

لأنه لم يكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم

غياب الفكر السياسي في أوروبا في العصور الوسطى.

من خلال سيطرة رجال الدين على شؤون الحكم .- وكان اهتمام الفلاسفة و المفكرين في هذه الفترة مقتصرأ على المسائل الدينية وكل بحث خارج عن الإطار الديني يعتبر خارجأ على الدين ورجاله .

**أجب عن السؤال الآتي:****ما القانون الإيجابي عند الرومان**

- فصل السياسة عن الأخلاق . 2- نمو فكرة الشخصية القضائية . 3- سيادة الدولة السياسية و حقها في تشريع القوانين.

**الدرس الثالث: السياسات العامة****أجب عن الموضوع الآتي:****بين كيفية صنع السياسات العامة:**

**المقدمة:** السياسات العامة: هي أنشطة وأعمال وقرارات موجهة نحو أهداف مقصودة لحل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة التي قد تواجه المجتمع في (التعليم - الدفاع - الصحة) ومن أهم مراحلها:

**تحديد المطالب:** أي وضع المطالب و الاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام و إيصالها عبر قنوات مختصة تجعل الحكومة مقتنعة بتلبية تلك المطالب .

**وضع برامج عمل و تطويرها:** من خلال معرفة ما يمكن عمله تجاه المطالب المطروحة و التصدي للمشاكل العامة حسب تطورها .  
**تجميع الدعم للمشروع المقترح و إقراره:** أي تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضية .

**تطبيق الحل المطروح:** أي تحديد الجهات المكلفة بتطبيق الحلول المطروحة و تنفيذها .

**الخاتمة: تقويم السياسة:** أي قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها من خلال :- معرفة مقدار ما تحققه للمصلحة العامة . - معرفة مقدار اقترابها من تحقيق هدفها.

**أجب عن الأسئلة التالية:****علل أهمية السياسات العامة: تظهر أهميتها من خلال:**

1- أهدافها الرامية إلى إشباع الحاجات الإنسانية .2- تحقيق المصلحة العامة لمختلف نواحي الحياة ( تعليم - صحة - سكن ) .....الخ  
3- تسهم في تأسيس و توجيه الرعاية و الرفاه الاجتماعي .

**كيف تتجسد السياسات العامة؟**

- من خلال التعاون بين أجهزة الدولة المختلفة سواء أكانت (رسمية) متمثلة بالسلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية.

- أو غير رسمية كالنقابات وتنظيمات المجتمع المدني بصورة تعكس المصلحة العامة.

**\* ما أهمية دراسة السياسات العامة:**

- 1- **علمية:** تمكننا من اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها و عملياتها و المراحل التي مرت بها ومدى أهميتها للمجتمع .
- 2- **سياسية:** تمكننا من معرفة ما تريد الحكومة أن ترسمه من سياسات و كيفية المشاركة من قبل الآخرين .
- 3- **عملية:** كونها تبحث في الموضوعات التي تهم المواطنين لأنهم يدفعون الضرائب و الرسوم لتمويل الحكومة التي تقوم بدورها بالإنفاق على المشاريع التي تخدم المواطنين وتحسن مستوى معيشتهم.

**\*أذكر مستويات السياسات العامة:**

- 1) **المستوى الجزئي:** يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية لدفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم.
- 2) **المستوى الفرعي:** يركز على قطاعات متخصصة وشرايح محددة ومناطق معينة، وتكون السياسة هنا نتاج العلاقة بين الإدارات أو بين اللجان البرلمانية.

- 3) **المستوى الكلي:** ما يميز السياسة في هذا المستوى الاهتمام الواسع من الجماهير ومن الرئيس لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية والموجه للسياسات العامة. مثال ((تتشارك جميع اللجان والقادة في مناقشة السياسات العامة الخاصة بـ التعليم – أو الدفاع

**\*عدد خصائص السياسة العامة:**

- 1- ذات قوة شرعية لأن إقرارها يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها.
- 2- تمثل ما تقوم الحكومات بتطبيقه مثل (القضاء على مشكلة البطالة).
- 3- تمتاز بالاستمرارية / أي صانعوا السياسات العامة لا يصنعون برنامجاً جديداً وإنما يكتفون بإدخال تعديلات جزئية على ما هو مطبق من سياسات وبرامج.
- 4- تمتاز بالشمول وتهدف إلى تحقيق المصلحة العامة وليس للمصلحة الخاصة أو الشخصية.

**الوحدة الثانية:****الدرس الأول: العولمة والنظام العالمي الجديد****قارن بين المفاهيم التالية (العولمة – النظام العالمي الجديد – العالمية)**

- مفهوم العولمة:** هيمنة النظام الرأسمالي على كافة جوانب الحياة للسيطرة على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات ، والمنظمات الدولية مثل ( البنك الدولي - صندوق البنك الدولي ) .
- مفهوم النظام العالمي الجديد:** هو تطبيق عملي للعولمة ، وظهر هذا المصطلح بعد تفكك الاتحاد السوفييتي وسيطرة القطب الواحد بقيادة أمريكا من خلال سيطرتها على مجلس الأمن الدولي وقراراته للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً.
- مفهوم العالمية:** تعني الانفتاح على العالم والاحتكاك بالثقافات العالمية مع الاحتفاظ بخصوصية الأمة وفكرها وثقافتها. والهدف منها إثراء الفكر وتبادل المعرفة، والاعتراف المتبادل بالآخر دون طمس هويته الذاتية.

**أجب عن المواضيع التالية:****موضوع (1):**

**عدد أنواع العولمة والدوافع التي أدت إلى ظهورها:**

**مقدمة: العولمة:** هي انسلاخ عن مبادئ الأمة وتقاليدها وعاداتها و القضاء على خصوصيتها من خلال طرح مفاهيمها الخاصة لخدمة مصالحها. ومن أهم أنواعها:

- العولمة الثقافية:** - هي تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب والحكومات .
- ( أدواتها ) : الأقمار الصناعية - والقنوات الفضائية و مواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية الشخصية .
- ( مجالها الحيوي ) : المهاجرين من ذوي الخبرات و الكفاءات العلمية و المهنية العالية .
- العولمة السياسية:** ظهرت بشكل واضح بعد انهيار المعسكر السوفييتي و انفراد القطب الواحد بالسيطرة على العالم من خلال :-
- فرض سياسة الطرف المعولم على بلدان العالم وخاصةً البلدان النامية للسيطرة على قراراتها .
- إضعاف سلطة الدولة و الانتماء الوطني -تحقيق المصالح الأمريكية و الأوروبية من خلال المؤسسات الدولية واستخدام القوة العسكرية .
- أدواتها: نشر مفاهيم عديدة مثل ( حقوق الإنسان – حماية الأقليات – الديمقراطية ) للتحكم بمركز القرار السياسي لهذه الدول .
- العولمة الاقتصادية:** الدافع الأساسي للعولمة الاقتصادية هو التحكم بالاقتصاد العالمي و إخضاعه لمصالح الدول الكبرى عن طريق
- حرية السوق والتعامل المشترك بين الدول .- تأمين المزيد من الأسواق الاستهلاكية بإزالة العوائق أمام حركة رأس المال .
- اتخاذ الدولار معياراً للنقد . - تحويل المجتمعات إلى منتجة ((الدول الصناعية )) و مستهلكة (( الدول الفقيرة ))
- أدواتها: صندوق النقد الدولي - شركات متعددة الجنسيات –
- الخاتمة:** نرى أن العولمة هي تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات و الأفكار الغربية

**موضوع (2):****عدد إيجابيات وسلبيات العولمة:**

**المقدمة:** جعل العالم على صورة واحدة و نمط واحد و هو النمط الأقوى المهيمن على العالم اقتصادياً و عسكرياً مثل ( النمط الأمريكي ) .

**\*ومن أهم سلبيات العولمة:**

- هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة - تحطيم الحواجز الاقتصادية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية.
- تهميش عدد كبير من دول العالم لصالح الدول الصناعية واحتكار التكنولوجيا.
- إشغال الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والجريمة وتغذية نزعات العنف والتطرف.
- جعل البلدان النامية مقبرة النفايات النووية والكيميائية الناتجة عن صناعات الدول المتقدمة.

**\*وأما إيجابيات العولمة:**

- التواصل بين الحضارات والشعوب .- تخطي الحدود الجغرافية و تحرير الإنسان من القيود ووضع المعلومات في متناول كل فرد .-
- وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها مثل ( انتشار أسلحة الدمار الشامل – المخدرات – قضايا البيئة
- الخاتمة:** نرى أن العولمة هي تبادل شامل بين مختلف أطراف الكون، ونموذج للقوية الصغيرة الكونية

**أذكر العوامل التي ساعدت على جعل الكرة الأرضية منظمة اقتصادية تحتفي فيها الحواجز والقيود:**

- 1- الإسراع الكبير في التجارة العالمية.
- 2- تعاظم الاندماج بين الأسواق المالية العالمية.
- 3- ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات الخاصة
- 4- التقدم في تكنولوجيا الاتصالات.
- 5- تدفق القوى العاملة بين الدول.

**الدرس الثاني: العولمة والمجتمع العربي****موضوع:****عدد نتائج العولمة وآثارها على المجتمع العربي وما موقف سوريا من النظام العالمي الجديد:**

**مقدمة:** أن العولمة بقدر ما تقرب العالم ، فإنها تعمل في الوقت نفسه على تفكيك وحدة الكيانات الوطنية، ومن أهم نتائجها على المجتمع العربي: بعض الدول العربية انساق وراء التحالف مع السياسة الأمريكية.

إن حروب الخليج واحتلال العراق ودعم الكيان الصهيوني هي سياسات رسمتها الشركات المتعددة الجنسيات ونفذتها الدول وكان هدفها القضاء على الإمكانات المادية للدول العربية.

- إثارة النزعات المذهبية والعرقية والقومية لتجزئة الدول العربية (السودان).

- اتهام بعض الدول العربية التي تقف في وجه المشاريع الأمريكية والصهيونية بالإرهاب وانتهاك حقوق الإنسان.

**أما موقف سوريا من النظام العالمي الجديد:** - تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي يحقق:

- احترام مبادئ الديمقراطية وحقوق الإنسان. - التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية والعدل والمساواة للجميع.
- الحوار بين شعوب العالم ودوله وحضاراته.

**الخاتمة:** نرى أن سورية تتطلع إلى الانطلاق من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية فوحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية.

**كيف يتحقق الدفاع عن الهوية القومية العربية؟**

- 1- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي.
- 2- رفض محاولات هيمنة الدول الكبرى على المجتمع العربي.
- 3- التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي.
- 4- تحصين المواطن العربي بما يلي:
- أ- بالفكر العلمي لمواجهة الذوبان والضياع.
- ب- تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية.
- ت - تمجيد قيم العمل وتجديد الثقافة العربية

**علل العالم يعيش حالة من الهدم والبناء في آن واحد:**

لان جوهر العولمة هو تغليب قيم ومفاهيم على أخرى وذلك تبعاً لمصالح الدول الغربية.

الدرس الثالث: ثورة المعلوماتية وأثرها على العالمعرف ثورة المعلوماتية وبين نتائجها:

- في القرن الماضي حدث تطور معلوماتي كبير مما دعا الإنسان للعمل على تجميع المعلومات و معالجتها و تخزينها و استدعائها عندما يريد من خلال أجهزة الحاسوب ، ما سمح بتبادل الوثائق وإرسال البريد الإلكتروني في الوقت ذاته .
- إن التطور السريع جعل المعرفة محور التقدم ، ولم تعد الفجوة بين الدول فجوة موارد بل فجوة معرفية نتيجة الثورة الهائلة في التكنولوجيا والاتصالات .
- إن تطور المعلومات و الاتصالات أسهم في اختصار الوقت بين أي نقطتين في العالم نتيجة استخدام شبكات الاتصال الإلكترونية ونشأة الفضاء المعلوماتي الجديد الذي لا يستند إلى واقع جغرافي محدد .

ما أهمية الثورة المعلوماتية:

- 1- دورها الكبير في تنمية قدرات الدول على الإفادة من المعلومات والخبرات التي تحققت في الدول الأخرى.
- 2- تنسيق ما تبدله الدول من جهد في التطوير وتوفير البدائل لحل المشكلات.

\*ما أثر الثورة المعلوماتية في العالم:

- 1- تشكل الثورة المعلوماتية أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس وعملهم.
- 2- تعد المحرك للنمو في الاقتصاد العالمي وتوهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية.
- 3- تسهم في إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول للحصول على المعلومة الأكثر دقة وبسرعة توظيفها في مجالات التنافس المعرفي والصناعي

\*ما أثر الثورة المعلوماتية في المجتمع:

- إن أثر الثورة المعلوماتية في المجتمع يتوقف على كثرة تطبيقاتها والاهتمام بها لأهميتها في تطور الشعوب. (مثال):
- (أ) الشعوب المتخلفة اليوم هي التي لم تدخل الثورة الصناعية أو دخلتها متأخرة.
- (ب) أما الشعوب المتخلفة غداً هي التي لم تدخل الثورة المعلوماتية.

\*إيجابيات الثورة المعلوماتية:

- 1- جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات والأفكار الجديدة بسرعة وبأقل التكاليف.
- 2- إطلاع الإنسان على ما يريد من معلومات والاستفادة منه في التعليم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة. (التلفاز – شبكة النت).
- 1- مكنت الشركات والمصانع من إدارة أعمالها من مواقع بعيدة. سهلت انتقال رؤوس الأموال ووفرت فرص العمل.
- 2- في مجال الإعلام: أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية.

\*سلبيات الثورة المعلوماتية:

- 1- اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغاء خصوصيتها ومن خلال ما تقدمه وسائل الإعلام من برامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تنقلها.
- 2- ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه إلى الشبابة للحصول على المعلومات بسهولة وسرعة

الدرس الأول: منظمة الأمم المتحدة والعلاقات الدوليةالوحدة الثالثة:موضوع (1):تلكم عن مرحلة الحرب الباردة والآثار السلبية لهذه المرحلة على عمل الأمم المتحدة:

مقدمة: نشأت منظمة الأمم المتحدة لضمان الأمن و السلم الدوليين من خلال نشر ثقافة السلام و حل الخلافات و النزاعات بالطرق السلمية بين الدول ومن أهم المراحل التي مرت بها الأمم المتحدة:

مرحلة الحرب الباردة:

- في هذه المرحلة استند الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وقد تحقق توازن القوى بينهما على أساس الردع النووي فوجد كل معسكر قدراته السياسية والاقتصادية والعسكرية ضد الطرف الآخر.
- كان لهذا الصراع بين المعسكرين آثار سلبية على عمل منظمة الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها من خلال:

1. تجميد المواد "41، 42، 43" من ميثاق الأمم المتحدة. فقدت الدول الأعضاء في المنظمة ثقتها في نظام الأمن الجماعي. بدأت الدول الأعضاء في البحث عن ترتيبات أخرى لحل خلافاتها خارج إطار المنظمة من خلال نظام التحالف، كحلف الأطلسي عام 1949م وحلف وارسو عام 1955م. عجزت المنظمة عن مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى وحلفائها من خلال استخدام حق النقض (الفيتو) ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها، الأمر الذي أدى إلى شل مجلس الأمن وعجزه عن أداء مهامه.

الخاتمة: نرى أن الأمم المتحدة لم تستطع التخلص من سيطرة الدول الاستعمارية الكبرى

### موضوع (2):

ما الانماط التي استخدمتها أمريكا للسيطرة على الأمم المتحدة: ملاحظة (المقدمة والخاتمة السابقتين)

#### النمط الاستبعادي:

إلغاء دور الأمم المتحدة في حل أي قضية لا ترغب أمريكا بمشاركة الأمم المتحدة في التعامل معها وتسويتها كي تنفرد أمريكا في تسويتها بما ينسجم مع مصالحها. مثال: (استبعاد الأمم المتحدة من أي دور في تسوية النزاع العربي الصهيوني).

#### النمط الافتعالي:

إقحام الأمم المتحدة ولاسيما مجلس الأمن في أحداث معينة من أجل إصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة أو حجمها.

مثال: إقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية اللبنانية لافتعال أزمة بين البلدين كالقرار 1680 للعام 2006م.

#### نمط المشاركة المحسوبة:

مثال: (القرار رقم / 1973 لعام 2011م للتدخل في ليبيا).

### موضوع (3):

بين الاتجاهات التي تم التركيز عليها فيما يتعلق بحق النقض الفيتو (اصلاح مجلس الأمن) (المقدمة والخاتمة السابقتين)

الاتجاه الأول: طالب بإلغاء حق النقض و البحث عن صيغة جديدة لصنع القرار لأن:

- حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول. - حق النقض يتعارض مع قيم العدالة ومبدأ الديمقراطية.

الاتجاه الثاني: طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض كاعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار لكي يصبح الاعتراض حائلاً دون صدوره.

الاتجاه الثالث: طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع.

### علل ما يلي :

ضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة ؟

1- مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها. 2- التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي والتقني.

تشيط دور الأمم المتحدة في مرحلة الثمانينيات؟

بسبب التقارب بين القوتين العظميتين

ضعف دور الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية في المرحلة الثانية ما بعد الحرب الباردة؟

بسبب انهيار الاتحاد السوفيتي وتفكك حلف وارسو.

## الدرس الثاني: منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

### تكلم عن محكمة العدل الدولية:

هي الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة يقوم بما يلي (أعمالها):

أ. تتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية. ب. تفسير أو تطبيق أحكام الاتفاقات التي تثير النزاع.

ج. إبداء الرأي القانوني في أي مسألة قانونية في حال طلب إليها ذلك من مجلس الأمن أو الجمعية العامة.

### ما أهمية ثقافة السلام:

1- مبادئ الحرية والعدالة والتضامن بين جميع الشعوب والحضارات.

2- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل و حقوق الإنسان كافة.

3- رفض العنف والسعي إلى منع الصراعات عن طريق معالجتها بالحوار والتفاوض.

4- إن بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وثقافياً واجتماعياً شاملاً يتاح من خلاله لكل شخص أن يتعلم ويعطي و يشارك في

5- بناء مجتمع أكثر عدالة وإنسانية و حرية.

**وضح الأسس التي تستند إليها ثقافة السلام:**

1. القضاء على الفقر والامية وتقليل الفوارق داخل الأمم وفيما بينها.
2. العمل على تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
3. حرية تدفق المعلومات على جميع المستويات
4. زيادة الشفافية والمسائلة في شؤون الحكم.

**الدرس الثالث: عالم الشمال وعالم الجنوب****بين أسباب انقسام العالم إلى عالم الشمال وعالم الجنوب:**

1. قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا وآسيا الشرقية (طريق الحرير).
2. الكشوف الجغرافية الأوروبية باتجاهي الشمال والجنوب.
3. السيطرة الاستعمارية على دول العالم في الفترة من نهاية القرن الخامس عشر وإلى منتصف القرن العشرين.
4. وقد عملت القوى الاستعمارية على تعميق الانقسام بين:
  - أ. عالم الشمال ويضم أوروبا وشمال آسيا وأمريكا الشمالية وهي الدول الغنية المتقدمة صناعياً وعلمياً.
  - ب. عالم الجنوب ويضم إفريقيا وجنوب آسيا وأمريكا اللاتينية وهي الدول الفقيرة أطلق عليها أسماء عديدة منها المتخلفة والنامية والعالم الثالث.

**عدد سمات دول الشمال:**

1. إنتاج زراعي متقدم وأمن غذائي للسكان.
- 2- نهضة صناعية متطورة وخاصة في مجال التقنيات.
3. ارتفاع مستوى المعيشة والتعليم والبحث العلمي.
4. معدلات عالية للتنمية الاقتصادية في ظل نمو سكاني منخفض.

**عدد سمات عالم الجنوب:**

1. عجز كمي ونوعي في غذاء السكان.
2. ضعف في التصنيع فمعظم صادرات هذه الدول هي مواد أولية زراعية ومعدينية وثروات باطنية.
3. مستوى دخل الفرد فيها منخفض.
4. معدلات الأمية والبطالة مرتفعة في ظل نمو مرتفع للسكان.

**موضوع (1):**

**وضح العلاقات بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب:** أخذت العلاقات الاقتصادية الدولية أشكالاً متعددة منها: الحوار بين الشمال والجنوب: الذي كان محركه الأساسي حرب تشرين التحريرية عام 1973م فقد أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية المتطورة.

**المجال المتوسطي:** (الدول المطلة على البحر المتوسط)

يمثل شكلاً آخر للعلاقات غير المتكافئة بين الشمال والجنوب أدت إلى اتساع الهوة بين الدول الأوروبية من جهة ودول جنوب شرق المتوسط من جهة ثانية. إن الاقتصاد المتقدم للاتحاد الأوروبي فرض على الدول النامية علاقات كان لها آثار سلبية على هذه الدول منها: (نقص رؤوس الأموال، ضيق السوق الداخلية، الديون الخارجية...) هذه النتائج السلبية للعلاقات الأوروبية مع دول جنوب وشرق المتوسط دفعت إلى ضرورة التفكير بإقامة شراكة أوروبية متوسطة حدد منطلقاتها إعلان برشلونة عام 1995م/ الذي نص على: (إقامة الشراكة الأوروبية المتوسطة من خلال: - تعميق الحوار السياسي وتنمية التعاون الاقتصادي والمالي وترسيخ السلام والاستقرار. - تحقيق الازدهار لدول المنطقة.

**\*ما الحلول لردم الهوة بين دول الشمال ودول الجنوب:**

- أ. دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها عن الهيمنة والتبعية.
- ب. تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة على أساس العدالة والمساواة والتعاون بين جميع الدول.
- ج. أن تعتمد الدول النامية على ذاتها في عملية التنمية الشاملة.
- د. تحقيق التعاون والاندماج بين الدول النامية وتحديث الزراعة والاعتماد على التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير.

**\*أذكر العقبات الرئيسية للتنمية في الدول النامية:**

- 1) انخفاض قيمة صادراتها.
- 2) تحول الطلب عن صادراتها.
- 3) عدم تنوع وسائل الإنتاج



**الوحدة الرابعة:****الدرس الأول: الأمن القومي العربي****موضوع:****بين الأخطار التي تهدد الأمن القومي العربي :**

مقدمة: مفهوم الأمن القومي العربي: هو سعي الأمة العربية إلى الدفاع عن أمنها وحقوقها و صيانة استقلالها و سيادتها على أرضها من خلال التنسيق والتعاون لتنمية إمكاناتها في كافة المجالات

**❖ أخطار ذات منشأ داخلي:**

❖ **التجزئة السياسية للوطن العربي:** نتج عنها سياسات قطرية جعلت الدول العربي تعاني ( التبعية ) للخارج ، وانعدم التعاون والتنسيق فيما بينها مما أثر على التنمية في مختلف المجالات وظهر من خلال :

انتشار الأمية. - ضعف فعالية المرأة. - تخلف الصناعة. - تناقص المواقف السياسية للدول العربية تجاع العديد من القضايا العربية والعالمية **أخطار ذات منشأ خارجي: وهي**

سياسات الدول الاستعمارية من احتلال وهيمنة ممارسات الكيان الصهيوني العدوانية تجاه الشعب العربي وأطماعه بأرضه وثرواته. إن الاستعمار والصهيونية من أصعب وأخطر ما يواجه مشروع الأمن القومي العربي.

**الخاتمة: الحلول المقترحة لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي: ملاحظة يكفي واحدة خاتمة**

- يتطلب تحقيق الأمن القومي العربي من القيادات السياسية للدول العربية:
- الاستجابة لإرادة الشعب العربي بحيث تتفق على وحدة المصالح والأهداف.
- التنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح تقرير المصلحة القومية.
- الاتفاق على تحقيق التهديدات والتحديات الداخلية والإقليمية والعالمية وضرورة مواجهتها بإرادة موحدة.
- القدرة على قراءة تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي واستنتاج ما يلائم مجتمعنا العربي.

**مقومات الأمن العربي القومي:**

- 1- الموقع الجغرافي الهام .2- المساحة الجغرافية التي تمثل (9) % من مساحة اليابسة.
- 3- المناخات المتنوعة والمساحات الزراعية الكبيرة
- 4- الثروات الباطنية الضخمة
- 5- الطاقات البشرية والفنية الكبيرة.
- 6- جيوش متعددة وأسلحة حديثة متنوعة

**• عدد مرتكزات الأمن القومي العربي:**

- 1- وحدة الوطن العربي (الجغرافية والثقافية واللغوية ...)
- 2- وحدة الانتماء العربي.
- 3- وحدة المصير العربي المشترك
- 4- التكامل الاقتصادي العربي.

**الدرس الثاني: الأمن الغذائي العربي****صنف مستويات الأمن الغذائي:****1- الأمن الغذائي المطلق:**

يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يفوق الطلب المحلي وهذا المستوى مرادف للاكتفاء الذاتي أو الأمن الغذائي الذاتي.

**2- الأمن الغذائي النسبي:**

هو قدرة دولة ما أو مجموعة من الدول على توفير احتياجات مجتمعهم من السلع الغذائية الأساسية عبر التعاون فيما بينها ويسمى التكامل الزراعي، بشرط:

- 1- أن يتم إيجادها في الأسواق بشكل دائم.
- 2- أن تكون أسعارها متناسبة مع القدرة الشرائية للمواطنين.

**موضوع (1):****وضح أهمية الأمن الغذائي العربي وما الإجراءات لتطوير القطاع الزراعي**

مقدمة: **الأمن الغذائي العربي:** هو قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه و تأمين الحد الأدنى منه بانتظام ، واستخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي

- سد الفجوة الغذائية وتحقيق الاكتفاء الذاتي. . توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية.

.. تأمين حاجات المواطنين من الغذاء وتوفير فرص عمل.

. تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما ينعكس سلباً على قراراتنا السياسية.

تأمين القطع الأجنبية من خلال تصدير الفائض، وبالتالي تمويل برامج التنمية الشاملة و الحصول على التكنولوجيا الزراعية و مواكبة التقدم العلمي.- تطوير الأساليب الزراعية المتبعة و استغلال المساحات الزراعية و توسيعها.  
- تبني أساليب الري الحديثة و تطوير الأصول الوراثية للمزروعات باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية.  
- استغلال الموارد المالية المخصصة للأبحاث الزراعية و تجهيز المخابر العامة بالتجهيزات العلمية و الفنية، و تعزيز إسهام القطاع الخاص.- توفير البيئة العلمية التي تحافظ على العلماء و الباحثين الزراعيين.  
الخاتمة: نرى أن تكامل سياسات التنمية الزراعية مع السياسات التنموية الأخرى كسياسات التخفيف من الفقر و السياسات السكانية...

### بين أهمية التعاون العربي لتوفير الأمن الغذائي:

► إن السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي يتطلب عملاً جاداً في مجال تطوير الزراعة، هذا التطوير لا يتم إلا في ظل سياسة زراعية قومية تنفذ على مستوى الأقطار العربية. بسبب:  
أ. التباين بين الأقطار العربية على مستوى المساحة الصالحة للزراعة. ب. التباين في موارد المياه والإمكانات المادية المتوفرة.

### علل قيام الأقطار العربية إلى تشكيل منظمات للتنمية الصناعية والزراعية؟

1. تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوفرة في القطاع الزراعي والصناعي.
2. تحسين وسائل وطرق استثمار الموارد المتوفرة و على أسس علمية.
3. تحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية والحيوانية.
4. التكامل ودعم إقامة المشاريع الزراعية والصناعية.
5. تحسين الوضع المعاشي للعاملين في كلا القطاعين.

### أذكر الوسائل التي اتخذتها المنظمة الزراعية العربية لتحقيق أغراضها:

1. جمع البيانات و المعلومات و الإحصاءات المتعلقة بالزراعة و نشرها.
2. العمل بكل الوسائل المحلية و القومية على تنفيذ المشروعات و البرامج الإنمائية و تقييمها.
3. اتخاذ التدابير التمويلية الضرورية و الملائمة لتحقيق أهداف المنظمة.
4. التعاون مع المنظمات الإقليمية و الدولية المعنية بالشؤون الزراعية.
5. العمل على اعتماد تشريعات و قوانين و أنظمة زراعية و توحيد المصطلحات الزراعية.

## الدرس الثالث: المسألة المائية والأمن المائي العربي

### موضوع:

### أذكر المشكلات و الأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية:

- المقدمة: مفهوم الأمن المائي العربي: الكفاية و الضمان عبر الزمان و المكان أي تلبية الاحتياجات المائية كمأ و نوعاً.
- يواجه الوطن العربي مشكلات و أخطار عديدة تهدد ثرواته المائية منها الداخلية و منها الخارجية:

### الأخطار الداخلية:

- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار و تزايد المساحة الصحراوية. - التزايد السكاني و ما يرافقه من تزايد في احتياجات المياه.
- ارتفاع المستوى المعيشي و تدني كفاءة استخدام المياه. -تخلف طريقة إدارة الموارد المائية المتاحة.

### الأخطار الخارجية:

- إن (56%) من كمية الموارد المائية المتجددة في الوطن العربي تأتي من خارج أراضيه و هذا يعني أن دور الجوار الجغرافي يمكن أن يفاقم المشكلات الإقليمية.
- أطماع الكيان الصهيوني الذي أراد مؤسسوه أن يكون كياناً مائياً من (الفرات إلى النيل) و قد حاول هذا الكيان تحقيق هذه الأطماع من خلال:
- فرض حلول استسلاميه على بعض الدول العربية و سرقة مياهها تحت مسميات مختلفة (مشروع ترعة السلام).
- القيام بحروب و اعتداءات كحرب حزيران عام/1967م / التي سيطر من خلالها على مياه الضفة الغربية و جبل الشيخ و مياه الأردن، و غزو لبنان /1978/ للسيطرة على نهر الليطاني.
- الخاتمة: نرى أن الكيان الصهيوني يقوم بإشغال أزمات مائية بين الحين و الآخر تبعاً لظروف المنطقة السياسية و لتدخل القوى الخارجية.

### ما أهم المشروعات المائية العربية:

- أ. أقطار عربية لجأت إلى تحلية المياه المالحة و معالجة مياه الصرف الصحي (دول الخليج).
- ب. أقطار عربية لجأت إلى بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار و من أهمها:
- ج. في مصر (السد العالي، سد أسوان).- في سوريا:(سد الثورة، البعث، تشرين).

**عدد مرتكزات الأمن المائي العربي:**

1. التخطيط و التنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك.
2. خلق وعي شعبي عام بتحسين المشكلات المائية في الوطن العربي و تقدير أهمية الماء في حياتنا.
3. سن التشريعات و القوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه.
4. الاهتمام بالمسألة السكانية نظراً لارتباطها بقضية المياه.

**الوحدة الخامسة:****الدرس الثاني: التطوير والتحديث في سورية****أذكر معايير قياس نسب الإنجاز و التقدم :**

- 1- **معيار الزمن :** و هو استغلال الزمن بحده الأقصى بهدف تحقيق الإنجازات التي نتطلع إليها بأقصى مدة ممكنة.
- 2- **طبيعة الواقع :** الذي نعيش فيه و الظروف المختلفة التي تحيط بنا الداخلية منها و الخارجية.
- 3- **الإمكانات المتوافرة :** يبين أيدينا للانطلاق و الوصول إلى الهدف المحدد
- 4- **المصلحة العامة:** هي معيار و هدف في وقت واحد و فيها تلتقي كل المعايير السابقة.

**بين أدوات التطوير و التحدي**

1. **الفكر المؤسساتي و يتطلب:** العمل المؤسساتي و هو عمل جماعي. ب- امتلاك الفكر الديمقراطي.
2. **الفكر المتجدد:** هو الفكر المبدع الذي لا يحصر نفسه في قالب جامد ولا يرتبط بسن معينة.
3. **النقد البناء:** هو النقد الموضوعي الذي يهدف إلى زيادة الإيجابيات و التخلص من السلبيات. ب. جوهرة خدمة المصلحة العامة.
4. **المساءلة و المحاسبة:** تبدأ من المواطن و تهدف إلى تصحيح الأخطاء. ب. تؤكد دور الضمير و أهمية الوجدان
5. **الشفافية:** هي الوضوح و الصدق و الجراءة. ب. هي قيم و تقاليد و ثقافة اجتماعية تشمل الإنسان و الأسرة و المجتمع.
6. **تطوير النظام الإداري و يتطلب:**
  - أ. تأكيد سيادة القانون.
  - ب. تطبيق المعلومات و التطوير التقني.
  - ج. تطوير القوانين و اعتماد النظام المؤسساتي.

**❖ أذكر الإجراءات و القوانين المتخذة في التطوير و التحديث:**

**في المجال الاجتماعي:** صدر قانون الإدارة المحلية بالمرسوم رقم ( 107 ) لعام /2011/ يهدف إلى:

- 1- تطبيق مبدأ الديمقراطية.
2. دعم المبادرات الأهلية.
3. جعل الشعب مصدر كل سلطة
4. نشر المعلوماتية.

**❖ في المجال الاقتصادي:** صدر العديد من القرارات منها:

- 1- تطوير القطاع العام و إنشاء المدن الصناعية
2. إنشاء المصارف الخاصة و شركات التأمين.
3. إنشاء سوق الأوراق المالية

**الدرس الثالث: سورية في عصر المعلوماتية****بين أهمية المعلوماتية في سورية :**

- 1- شهدت سوريا في المدة الأخيرة نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة، كيفية إيجادها، كيفية حفظها، الاستفادة منها
- 2- تتميز هذه المرحلة بتسارع تطورها العلمي و التقني و هذا ما يترتب عليه:
  - أ. العمل بجدية لمواكبة التطور المتسارع في المعلوماتية .
  - ب. أن تكون على مستوى عالٍ من الوعي في التعامل معها بحيث نأخذ منها ما يناسبنا مع تلافي السلبيات التي قد تنشأ عن ذلك.
  - 3- يعد تطوير النظام الإداري من أهم أدوات التطوير و التحديث و لتحقيق ذلك لا بد من العمل على إدخال المعلوماتية إلى المؤسسات و تطبيق الأتمتة فيها لتسهيل آلية العمل و تسريعها.

**أذكر الجهود التي بذلتها الجمهورية العربية السورية لنشر المعلوماتية:**

1. تفعيل دور المعلوماتية و توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية من خلال إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي.
2. العمل على دمج التكنولوجيا في التعليم و تأهيل الكادر التدريسي القادر على التعامل مع التكنولوجيا بوصفها وسيلة للتعلم.
3. إنشاء كليات و معاهد متوسطة متخصصة لتأمين الكادر الفني القادر على تحقيق نهضة في مجال المعلوماتية في مجتمعنا.
4. العمل على توجيه المؤسسات و الإدارات لتدريب العاملين على استخدام المعلوماتية من خلال إقامة دورة تدريبية لاستخدام التقنيات الحديثة.

**عدد الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية على أربع مستويات هي:**

- أ. **التواجد:** أي 1- توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها. 2. إتاحة الأخبار الإعلامية و الصحيفة إلكترونياً.
3. نشر الدعاية و الإعلان عبر مواقع الشبكة و إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات.
4. التعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات و نشر التعاميم و البلاغات و القرارات و توفير المعلومات و تحديثها.
- ب. **التفاعل:** من خلال: 1- تبادل المعلومات و توفير إمكانية تحميل استمارات و نماذج طلبات . 2. التقدم بشكاوي إلى الجهات المعنية.
- ج. **التعامل:** من خلال: 1. تقديم خدمات إلكترونية. 2. إنجاز المعاملات و استصدار الوثائق و تجديد التراخيص. 3. تسجيل طلبات البيع و الشراء .
- د. **التحول:** أي : . الانتقال إلى أسلوب الأعمال الإلكترونية. 2. إنجاز المعاملات إلكترونياً بشكل كامل.
3. الدفع و التسديد الإلكتروني. 4. تخفيض التكاليف و الاستغناء عن الورقيات.

**الدرس الرابع: الإدارة****ذكر أسس الإدارة و مهاراتها:**

- 1- استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول للمشاكل. 2. اختيار العاملين حسب قدراتهم و خبراتهم.
  - 3- الاهتمام بتدريب العاملين . 4. اعتماد مبدأ التخصص في العمل. 5. تفويض السلطات.
- علل أصبحت الإدارة في فترة القرن العشرين مهارة و فن ؟**
- لأنها تعتمد على القدرات الإبداعية و المهارات و المواهب الذاتية لتحقيق أعلى إنتاجية و انسجام بين العاملين و أقل تكلفة و وقت لإنجاز العمل .

**عدد وظائف الإدارة: التخطيط - التنظيم - التنسيق - الاتصال - الرقابة. (تعريف أو علل أهمية)**

- 1- **التخطيط:** هو الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة لأنها القاعدة التي تقوم عليها الوظائف الإدارية الأخرى.
- 2- **التنظيم:** هو الإطار الذي يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد و تنسيقها في سبيل تحقيق أهداف محددة.

**الدرس الخامس: المشاريع الصغيرة****أذكر خصائص المشروعات الصغيرة و مواصفاتها:**

1. يتراوح عدد العمل فيها بين 5/ إلى 15/ عاملاً.
2. الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد.
3. يمارس المشروع عمله في منطقة محلية.
4. صغير الحجم نسبياً و محدودة النشاط.
5. إرادتها مستقلة و تتأثر بتقلبات السوق.
6. رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة.
7. صلة المالك مع المديرين و العاملين مباشرة.
8. توفير فرص عما تسهم في الحد من الفقر و تحقق التنمية.

**عدد مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة و سلبياته:****• مزايا العمل الخاص:**

1. جوهر العمل الخاص يقوم على المهارات الفردية.
2. الاستقلالية في العمل.
3. المرونة و السرعة في اتخاذ القرار.
4. التفاعل مع متطلبات السوق و المصدقية في التعامل.

**• سلبيات العمل الخاص:**

1. خسارة رأس المال. 2. ساعات العمل الطويلة و الأعمال اليومية الروتينية.
3. ضعف القدرة على المنافسة و ضبط الجودة.
4. الدخل غير ثابت.

**• عدد عناصر تشغيل المشروع الصغير:**

1. الآلات و المعدات. 2. النقد.
3. الإرادة.
4. القوى العاملة. 5. السوق.
6. المواد الخام.

**اختر الإجابة الصحيحة:**

- مفهوم الإدارة عند الحضارة المصرية : تطبيقات إدارية و رقابية  
عند الرومان : تفويض  
عند الحضارة الصينية : تنظيم  
عند اليونان : تخصيص