



إدارة الإشراف التربوي
بمنطقة مكة المكرمة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي

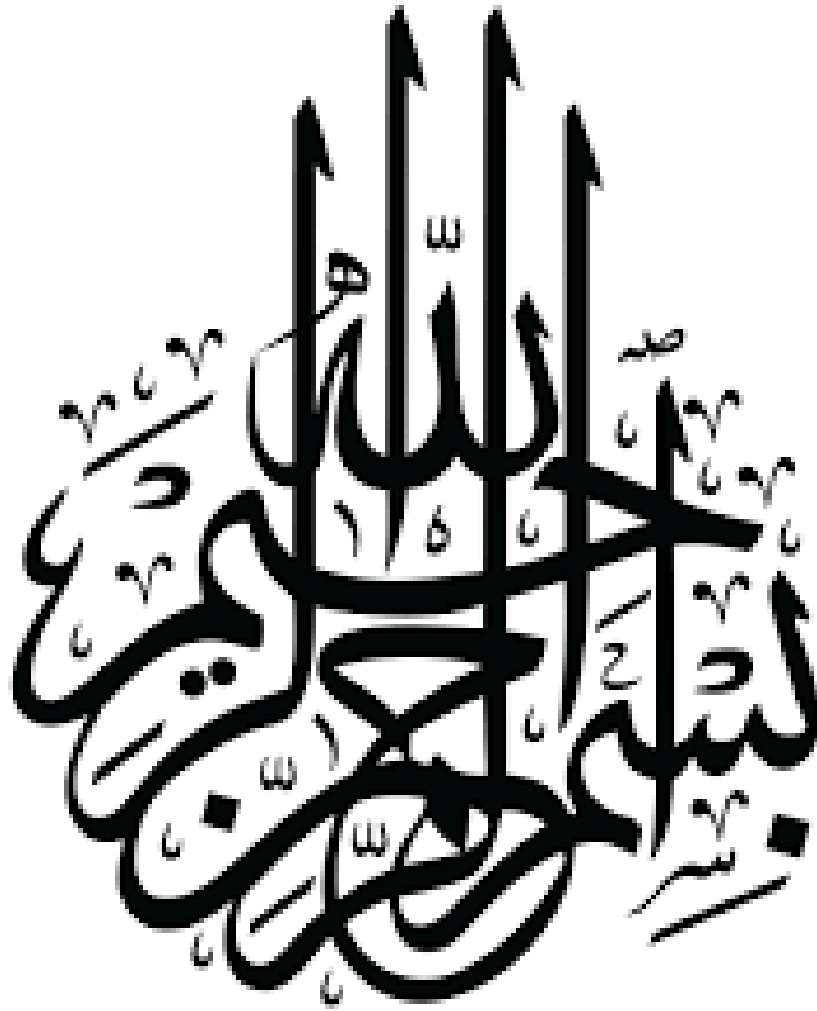


وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل المهارات الأساسية

المرحلة المتوسطة





فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع
٤٥ - ٤٤	العلوم	٥-٤	الإفتتاحية
٤٦	الاجتماعيات	٦	الصف الأول متوسط
٤٩-٤٧	الحاسب الآلي	١٥-٧	العلوم الشرعية
٥٠	التربية الفنية	١٦	اللغة العربية
٥١	التربية الأسرية (بنات)	١٧	الرياضيات
٥٢	التربية البدنية (بنين)	٢١-١٨	اللغة الإنجليزية
٥٣	الصف الثالث متوسط	٢٣- ٢٢	العلوم
٥٩-٥٤	العلوم الشرعية	٢٤	الاجتماعيات
٦٠	اللغة العربية	٢٧ - ٢٥	الحاسب الآلي
٦١	الرياضيات	٢٨	التربية الفنية
٦٥-٦٢	اللغة الإنجليزية	٢٩	التربية الأسرية (بنات)
٦٧-٦٦	العلوم	٣٠	التربية البدنية (بنين)
٦٨	الاجتماعيات	٣١	الصف الثاني متوسط
٧١-٦٩	الحاسب الآلي	٣٨-٣٢	العلوم الشرعية
٧٢	التربية الفنية	٣٩	اللغة العربية
٧٣	التربية الأسرية (بنات)	٤٠	الرياضيات
٧٥	التربية البدنية (بنين)	٤٣ - ٤١	اللغة الإنجليزية

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

لقد عاش العالم ظروفًا استثنائيةً طارئةً نتيجة تفشي الجائحة العالمية المتمثلة في انتشار فيروس كورونا (كوفيد ١٩)، وبناءً على توجيهات قيادتنا الرشيدة حفظهم الله بعمل كل ما من شأنه حماية المجتمع والحد من انتشار هذه الجائحة فقد صدر قرار معالي وزير التعليم بتعليق حضور طلاب وطالبات المدارس خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ اعتباراً من تاريخ ١٤/٧/١٤٤١هـ والذي اتُخذ وفقاً للإجراءات الوقائية والاحترازية الموصى بها من قبل الجهات الصحية المختصة في المملكة العربية السعودية.

وبناءً على التقييم المبدئي الذي خلص إلى أن التعليق سيستمر لفترة طويلة فقد قامت وزارة التعليم بتفعيل التعليم عن بعد لجميع طلاب وطالبات التعليم العام عبر عدد من المنصات الالكترونية والتي أسهمت في تقليل نسبة التأثير من جراء التعليق.

ونظراً للأثر المتوقع لذلك من حدوث فجوة ملحوظة في الفاقد التعليمي لطلاب وطالبات الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة والتي تعود أسبابها لعدة عوامل تم ذكرها في بيان وزارة التعليم المتعلق بإنهاء العام الدراسي ونقل جميع طلاب وطالبات التعليم العام للصفوف الدراسية التي تلي صفوفهم الحالية. وبناءً على ما تضمنه تعميم معالي وزير التعليم رقم ٦٦٤٠٨ وتاريخ ٢٣/٨/١٤٤١هـ الخاص بنقل جميع طلاب وطالبات التعليم العام للصفوف الدراسية التي تلي صفوفهم الحالية في الفقرة الخامسة من ثالثاً والتي نصت على الآتي " تُجرى عمليات التقويم - لمن يرغب - مع بداية العام الدراسي القادم ١٤٤٢هـ في المهارات الأساسية لكل مادة دراسية، وذلك لمعرفة مستوى التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات، ولتنفيذ المعالجات التعليمية اللازمة، وتحسب لهم النتيجة الأفضل".

ونظراً للدور الذي تقوم به إدارة الإشراف التربوي المتمثل في إشرافها ومتابعتها وتقييمها لعمليات التعليم والتعلم وما يتعلق بهما من برامج وأدوات وأدوار، وبتوجيه من سعادة المدير العام وسعادة المساعد لشؤون تعليم البنين المكلف وسعادة المساعدة لشؤون تعليم البنات المكلف فقد قامت إدارة الإشراف التربوي بحصر المهارات الأساسية فقط في جميع المقررات الدراسية للمرحلة المتوسطة للفصل الدراسي الثاني وجمعها في هذا الملف الذي بين أيديكم للأهداف التالية:

- ١ - تسهيل العمل على المعلمين والمعلمات بحصر جميع المهارات الأساسية لجميع المقررات الدراسية في ملف واحد من أجل بناء أدوات القياس وتفعيل إجراءات التصحيح.
 - ٢ - تمكين قائدي وقائدات المدارس من متابعة قياس ومعالجة المهارات الأساسية ومتابعة إجراءات التصحيح لتقليص الفاقد التعليمي الناتج عن التعليق.
 - ٣ - تمكين مكاتب التعليم من عمل قياسات خارجية لمعرفة مقدار الفاقد التعليمي لبناء برامج علاجية واقتراح إجراءات تصحيحية للمدارس.
 - ٤ - توحيد العمل في جميع مدارس الإدارة العامة (بنين وبنات).
- والله نسأل أن يجعل فيما جُمع بهذا الملف الفائزة لزملائنا وزميلاتنا قادة وقائدات المدارس والمعلمين والمعلمات ولأبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات.

إدارة الإشراف التربوي بنين/بنات



العلوم الشرعية

المهارات الأساسية لمادة الفقه الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف سجود السهو. ٢. حكم سجود السهو. ٣. الحكمة من مشروعيته. ٤. أسباب سجود السهو ومحلّه عند الزيادة أو النقص أو السهو. ٥. صفة سجود السهو. ٦. سجود المأموم للسهو. 	<p>الوحدة الثانية عشر سجود السهو</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف صلاة التطوع. ٢. الحكمة من مشروعيته. ٣. السنن الرواتب. ٤. الوتر. ٥. صلاة الضحى. ٦. صلاة التراويح. ٧. صلاة الاستخارة. ٨. تحية المسجد. ٩. التطوع المطلق. ١٠. سجود التلاوة. ١١. سجود الشكر. ١٢. أوقات النبي عن الصلاة، وحكم الصلاة فيها. 	<p>الوحدة الثالثة عشر صلاة التطوع</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الاستسقاء. ٢. صُوْرُهُ. ٣. حكم صلاة الاستسقاء. ٤. وقتها. ٥. موضعها. ٦. صفتها. ٧. سنتها. ٨. ما يستحب عند نزول المطر. ٩. تعريف الكسوف. ١٠. الحكمة من وقوعها. ١١. حكم صلاة الكسوف. ١٢. وقتها. ١٣. صفتها. ١٤. ما يُسن حال الكسوف. 	<p>الوحدة الرابعة عشر صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف.</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ١- صلاة الجماعة: حكمها ٢- حكمة مشروعيتها. ٣- فضلها. ٤- ما تُدرِك به الجماعة. ٥- ما تُدرِك به الركعة. ٦- حُكم النافلة إذا أُقيمت الصلاة. ٧- الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة. 	<p>الوحدة الخامسة عشر صلاة الجماعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- الأحق بالإمامة مع الدليل. ٢- إمامة المُحدث. ٣- موقف الإمام والمأمومين. ٤- أحكام الاقتداء بالإمام. ٥- أحوال المأموم مع إمامه. 	<p>الوحدة السادسة عشر الإمامة والإلتزام</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- صلاة المريض: صفتها وأهم أحكامها. ٢- صلاة المسافر: مشروعيتها وأهم أحكامها، صلاة الراكب في السفر وأحكامها. ٣- الجمع بين صلاتي الظهر والعصر، والمغرب والعشاء، حكمه وأهم أسبابه. ٤- صلاة الخوف: مشروعيتها وصفتها والحكمة من ذلك. 	<p>الوحدة السابعة عشر سجود السهو</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- فضل يوم الجمعة. ٢- صلاة الجمعة (حكمها، الحكمة من مشروعيتها، شروط صحتها، صفتها). ٣- خطبتا الجمعة: (حكمهما، أركانهما، مستحباتهما). ٤- مستحبات يوم الجمعة. ٥- ما يُنهي عنه من حضر الجمعة. 	<p>الوحدة الثامنة عشر صلاة الجمعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- أعياد المسلمين. ٢- مظاهر وخصائص أعياد المسلمين. ٣- حكم صلاة العيدين والحكمة من مشروعيتها. ٤- وقت صلاة العيدين. ٥- صفة صلاة العيدين وموضعها. ٦- أحكامها. ٧- سنن صلاة العيدين. 	<p>الوحدة التاسعة عشر صلاة العيدين</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- صفة صلاة الجنازة، وأهم أحكامها. ٢- تطبيق صفة صلاة الجنازة. ٣- تعزية أهل الميت. ٤- زيارة المقابر. ٥- محظورات الجنائز. 	<p>الوحدة العشرون صلاة الجماعة</p>

المهارات الأساسية لمادة الحديث الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- حفظ حديث (آية المنافق)</p> <p>٢- حفظ الراوة ومناقهم .</p> <p>٣- توضيح لمعاني المفردات .</p> <p>٤- معرفة معنى المصطلحات والمفاهيم (النفاق) .</p> <p>٥- تحديد نوع النفاق الوارد في الحديث .</p> <p>٦- استنباط حكم التكاسل والتثاقل عن أداء الصلاة خاصة الفجر .</p> <p>٧- تحديد أثر ذي الوجهين في التعامل مع الآخرين .</p> <p>٨- التفريق بين متى يكون نقل الكلام محمودا ومتى يكون مذموما .</p> <p>٩- الربط بين النفاق وعمل ذي الوجهين .</p> <p>١٠- تعدد المخالفات التي يتضمنها عمل ذي الوجهين .</p>	<p>الوحدة الأولى</p> <p>أخلاق نهى الإسلام عنها</p>
<p>١- حفظ راوي الحديث .</p> <p>٢- حفظ معاني المفردات</p> <p>٣- معرفة معنى المصطلحات والمفاهيم (معنى الحياء) .</p> <p>٤- تعدد الأمور التي تُعين على التخلق بخلق الحياء .</p> <p>٥- التمييز بين أعمال الجوارح وأعمال القلوب .</p> <p>٦- التمثيل على أمراض القلوب .</p> <p>٧- تبين أساس التفاضل بين الناس .</p> <p>٨- تعدد آثار الحياء .</p> <p>٩- تفرق بين الحياء والخجل .</p> <p>١٠- تعدد المفاسد المترتبة على كشف العورة .</p> <p>١١- تعلل نهى الرسول ﷺ على اشتغال الصماء .</p>	<p>الوحدة الثانية</p> <p>الحياء وعمل القلب</p>
<p>١- حفظ الحديث المقرر .</p> <p>٢- حفظ الراوة ومناقهم .</p> <p>٣- حفظ معاني الكلمات</p> <p>٤- معرفة معنى المصطلحات والمفاهيم (الحسد ، بوائقه ، الرحمة ، العطف ، المودة ، الظن . التناجش ، التجسس ، التدابر)</p> <p>٥- تحدد صور من الرحمة والعطف والمودة .</p> <p>٦- المقارنة بين نصرة الظالم والمظلوم .</p>	<p>الوحدة الثالثة</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٧- التمثيل على صور للتعاطف والتراحم في المجتمع</p> <p>٨- تعدد مفسدات الأخوة .</p> <p>٩- التفريق بين التجسس والتحسس.</p> <p>١٠- التفريق بين الظن الحسن والسيء .</p> <p>١١- تستنتج حكم أذية المسلمين وغير المسلمين .</p> <p>١٢- التمثيل لصور الايذاء باليد واللسان والقلب .</p> <p>١٣- توضيح المراد بـ (أي الإسلام خير).</p> <p>١٤- التمثيل لصور اطعام الطعام .</p> <p>١٥- تبين حكم الاحسان إلى الجار</p> <p>١٦- تمثل لصور الإحسان للجار</p> <p>١٧- توجد العلاقة بين الإحسان للجار والإيمان .</p> <p>١٨- تمييز أقوى الروابط التي تجمع بين الناس .</p> <p>١٩- تفسر أن الظن اكذب الحديث.</p> <p>٢٠- التمثيل للأمور التي تنشر المودة بين المسلمين.</p> <p>٢١- تحديد أنواع المكارم (أ- مالية ، ب- بدنية).</p> <p>٢٢- تعريف معنى السلام ولفظه.</p>	<p>الأخوة الإسلامية</p>
<p>١- حفظ نص الحديث. (من احب أن يبسط له في رزقه)..</p> <p>٢- حفظ راوي الحديث.</p> <p>٣- معرفة معنى المفردات (رغم انفه ، البغي ، يبسط ، ينسأ ، رحمه ، أجدر ، مايدخر المكافئ)</p> <p>٤- معرفة أوسط أبواب الجنة.</p> <p>٥- تعدد بعض حقوق الوالدين .</p> <p>٦- تعلق تخصيص البر بالوالدين في حال الكبر .</p> <p>٧- تمثيل لصور التفريط في حق الوالدين.</p> <p>٨- توضيح ما اعده الله من الاجر والعقوبة في الدنيا والاخرة.</p> <p>٩- تستبطن حكم صلة الرحم .</p> <p>١٠- التمثيل لصور صلة الرحم..</p> <p>١١- تعدد بعض وسائل صلة الارحام</p> <p>١٢- ايجاد العلاقة بين الصلة والعفو عن الآخرين.</p> <p>١٣- الربط بين قوله تعالى (خذ العفو وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين) وحديث المدرس.</p> <p>١٤- تذكر بعض حقوق الوالدين في الحياة والممات.</p> <p>١٥- تعليل نهي النبي ﷺ عن مقابلة القطيعة بمثلها .</p>	<p>الوحدة الرابعة صلة الرحم</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
١٦- اقتراح حلولاً لمشكلة قطيعة الرحم ١٧- المقارنة بين حال المكافئ والواصل الذي يصل من قطعه . ١٨- توضيح الوصايا الثلاث التي أوصى بها النبي ﷺ عقبه بن عامر .	

المهارات الأساسية لمادة التوحيد الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
١- معنى الغلو. ٢- المراد بالغلو في الأنبياء والصالحين، وأمثله. ٣- أسباب الوقوع في الشرك. ٤- الدليل على أن سبب الوقوع في الشرك هو الغلو في الصالحين. ٥- عاقبة الغلو في الأولياء والصالحين. ٦- حكم الغلو والأدلة على ذلك. ٧- المراد بآل البيت، ومكانتهم. ٨- موقف الصحابة من آل البيت. ٩- منهج أهل السنة والجماعة في آل البيت. ١٠- صور الغلو في آل البيت، وحكمه. ١١- حكم زيارة القبور. ١٢- الحكمة من مشروعية زيارة القبور. ١٣- أقسام زيارة القبور. ١٤- المنهج الشرعي في زيارة القبور. ١٥- الفرق بين الزيارة المشروعة والزيارة الممنوعة للقبور. ١٦- حكم شد الرحال إلى زيارة القبور والدليل على ذلك. ١٧- الحكمة من تحريم شد الرحال إلى زيارة القبور. ١٨- البدع التي تفعل عند زيارة القبور. ١٩- من هم أشرار الخلق عند الله تعالى؟ ولماذا كانوا كذلك؟ ٢٠- ما يشمله إتخاذ القبور مساجد. ٢١- عقوبة إتخاذ القبور مساجد. ٢٢- معنى التبرك، أنواعه، وأمثله. ٢٣- حكم التمسح والتبرك بالأشجار والأحجار.	الوحدة الأولى

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٢٤- حكم تقبيل الحجر الأسود، مع التعليل.</p> <p>٢٥- معنى التصوير.</p> <p>٢٦- أقسام التصوير من حيث الحكم، والأمثلة على كل حكم.</p> <p>٢٧- الحكمة من النهي عن التصوير.</p> <p>٢٨- عقوبة المصورين.</p> <p>٢٩- ما لا يدخل في التصوير المحرم.</p>	
<p>١- معنى العبادة.</p> <p>٢- أنواع العبادة والأمثلة عليها.</p> <p>٣- الأدلة على وجوب صرف العبادات كلها لله تعالى.</p> <p>٤- شروط قبول العبادة.</p> <p>٥- أركان العبادة.</p> <p>٦- أسباب محبة المسلم لربه.</p> <p>٧- أنواع المحبة.</p> <p>٨- ثمرة محبة الله ورسوله ﷺ</p> <p>٩- معنى الحب في الله. / معنى البغض في الله.</p> <p>١٠- علامات صدق المحبة لله تعالى ولرسوله ﷺ</p> <p>١١- معنى الخوف من الله.</p> <p>١٢- أقسام الخوف، والتمثيل لكل قسم مع الحكم.</p> <p>١٣- الأسباب الجالبة للخوف من الله تعالى.</p> <p>١٤- الآثار المترتبة على الخوف من الله تعالى.</p> <p>١٥- تعريف الرجاء لغة وشرعا</p> <p>١٦- أنواع الرجاء والتمثيل لكل نوع.</p> <p>١٧- كيفية جمع المؤمن بين رجاء رحمة الله والخوف من عقابه.</p> <p>١٨- تعريف التوكل لغة وشرعا.</p> <p>١٩- حكم التوكل على الله تعالى مع الدليل.</p> <p>٢٠- أقسام التوكل على غير الله تعالى، وحكم كل قسم مع التعليل.</p> <p>٢١- ثمرات التوكل على الله تعالى</p>	<p>الوحدة الثانية</p>
	<p>الوحدة الثالثة</p> <p>١- تعريف الدعاء لغة وشرعا.</p> <p>٢- حكم الدعاء والدليل عليه.</p> <p>٣- مكانة الدعاء.</p> <p>٤- حكم دعاء غير الله والأدلة عليه.</p> <p>٥- صفات المدعويين من دون الله.</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ٦- تعريف الاستغاثة لغة وشرعا. ٧- حكم الاستغاثة بالله مع الدليل. ٨- أنواع الاستغاثة بغير الله وحكم كل منها مع الدليل. ٩- استغاثة المشركين بالله والدليل على ذلك. ١٠- تعريف النذر والأمثلة عليه. ١١- حكم النذر والدليل عليه. ١٢- حكم النذر لغير الله مع التعليل. ١٣- الدليل على أن النذر عبادة. ١٤- الفرق بين الجائز والممنوع في الدعاء والاستغاثة. 	
<ul style="list-style-type: none"> ١- تعريف الهداية لغة وشرعا. ٢- أنواع الهداية والفرق بينها، والتمثيل لكل نوع. ٣- لدليل على أن الأنبياء لا يملكون هداية التوفيق لأحد من البشر. ٤- أسباب الهداية. ٥- موانع الهداية. 	<p>الوحدة الرابعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- المراد بأثر التوحيد. ٢- آثار التوحيد في حياة الإنسان والأدلة عليها. ٣- حال الناس بدون التوحيد. ٤- آثار التوحيد على المجتمع. ٥- التمثيل لأثر التوحيد في مجتمع الصحابة رضي الله عنهم. ٦- أثر التوحيد في الآخرة مع الأدلة. ٧- المقارنة بين أثر التوحيد في الآخرة وأثره في الدنيا. ٨- الدليل على أن الموحد يثبتته الله في قبره. 	<p>الوحدة الخامسة</p>

المهارات الأساسية لمادة التفسير الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ١- ذكر سب تسمية سورة العنكبوت ٢- تحديد الزمن الذي نزلت فيه سورة العنكبوت ٣- بيان أبرز موضوعات سورة العنكبوت ٤- استنتاج بعض أوجه الإعجاز في سورة العنكبوت 	<p>الوحدة الأولى</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة العنكبوت من (١ - ١١)</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة العنكبوت من (١ - ١١)</p> <p>٣- ذكر سبب نزول بعض الآيات من (٨ - ٩)</p> <p>٤- بيان صور البلاء والفتنة كما وردت في سورة العنكبوت</p> <p>٥- استنتاج صور بر الوالدين</p> <p>٦- استنتاج موقف الناس أمام الفتن</p>	<p>الوحدة الثانية</p>
<p>١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة العنكبوت من (٤١ - ٥٢)</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة العنكبوت من (٤١ - ٥٢)</p> <p>٣- بيان خطورة التعلق بالأولياء من دون الله</p> <p>٤- الاعتبار بالمثل الذي ضربه الله للذين يتخذون من دونه أولياء</p> <p>٥- استنتاج معجزة الرسول ﷺ الواردة في الآيات</p> <p>٦- استنتاج أساليب القرآن الكريم في حوار أهل الكتاب</p>	<p>الوحدة الثالثة</p>
<p>١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة العنكبوت من (٦٤ - ٦٩)</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة العنكبوت من (٦٤ - ٦٩)</p> <p>٣- استنباط أسباب زوال النعم</p>	<p>الوحدة الرابعة</p>
<p>١- ذكر سبب تسمية سورة الروم</p> <p>٢- تحديد الزمن الذي نزلت فيه سورة الروم</p> <p>٣- بيان أبرز موضوعات سورة الروم</p> <p>٤- استنتاج بعض أوجه الإعجاز في سورة الروم</p>	<p>الوحدة الخامسة</p>
<p>١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة الروم من (١ - ١٠)</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة الروم من (١ - ١٠)</p> <p>٣- ذكر أسباب النزول الواردة في الآيات</p> <p>٤- بيان دلائل نبوة الرسول ﷺ الواردة في الآيات</p>	<p>الوحدة السادسة</p>
<p>١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة الروم من (٢٠ - ٢٧)</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة الروم من (٢٠ - ٢٧)</p> <p>٣- التفريق بين دلائل توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية</p> <p>٤- استنتاج آثار الإيمان بآيات الله الكونية على التوحيد</p>	<p>الوحدة السابعة</p>
<p>١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة الروم من (٣٣ - ٣٨)</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة الروم من (٣٣ - ٣٨)</p> <p>٣- بيان طبيعة النفس البشرية في القلب حال الرخاء والشدة</p> <p>٤- بيان أصحاب الحقوق الواردة في الآيات</p>	<p>الوحدة الثامنة</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
١- ذكر سب تسمية سورة لقمان ٢- تحديد الزمن الذي نزلت فيه سورة لقمان ٣- بيان أبرز موضوعات سورة لقمان ٤- استنتاج بعض أوجه الإعجاز في سورة لقمان	الوحدة التاسعة
١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة لقمان من (١ - ١١) ٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة لقمان من (١ - ١١) ٣- استنتاج صور الانشغال باللهو عن العبادة ٤- التحذير من الانشغال باللهو عن الطاعات	الوحدة العاشرة
١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة لقمان من (١٢ - ١٩) ٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة لقمان من (١٢ - ١٩) ٣- تصنيف وصايا لقمان حسب موضوعاتها	الوحدة الحادية عشر
١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة لقمان من (٣٣ - ٣٤) ٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة لقمان من (٣٣ - ٣٤) ٣- بيان مفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلا الله ٤- استشعار أهمية الإيمان بالغيب	الوحدة الثانية عشر
١- توضيح معاني الكلمات الغريبة من سورة التغابن من (١ - ١٨) ٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً من سورة التغابن من (١ - ١٨) ٣- ذكر ما في السورة من أسباب النزول ٤- ذكر أسماء يوم القيامة الواردة في السورة ٥- استنتاج التناسب بين آيات السورة ٦- زيادة اليقين بأن كل ما يحدث في الكون بقدره الله تعالى ٧- الحرص على الإنفاق في وجوه الخير	الوحدة الثالثة عشر



اللغة العربية

المهارات الأساسية لمادة لغتي الخالدة الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

العنصر	المهارات الأساسية
فهم المسموع وتحليله	<ul style="list-style-type: none">• يجيب عن أسئلة تفصيلية حول النص المسموع.
فهم المقروء وتحليله	<ul style="list-style-type: none">• إدراك الكلمات الجديدة واستراتيجيات الوصول لمعانيها.• تحليل مضمون النص المقروء.• نقد النصوص المقروءة.
الصف اللغوي	<ul style="list-style-type: none">• تعرف أسماء الإشارة وتمييزها واستخدامها.• تعرف الأسماء الموصولة وتمييزها واستخدامها.
الوظيفة النحوية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على الجر بالإضافة، وحكمه الإعرابي.• التعرف على المضارع صحيح الآخر، وحالات رفعه ونصبه وجزمه.
الأسلوب اللغوي	<ul style="list-style-type: none">• تعرف الجملة الاسمية المثبتة وتمييزها واستخدامها.• تعرف الجملة الفعلية المثبتة وتمييزها واستخدامها.
الرسم الإملائي	<ul style="list-style-type: none">• تحديد مواضع رسم الهمزة المتوسطة على الألف.• تحديد مواضع رسم الهمزة المتوسطة على واو.
الرسم الكتابي	<ul style="list-style-type: none">• كتابة الحروف (د، ذ، ب، ت، ث) بخط الرقعة.
التواصل اللغوي الشفهي	<ul style="list-style-type: none">• إلقاء خطبة وطنية أو دينية أو اجتماعية.• يتحاور بجرأة وطلاقة وفق الأسس الصحيحة.
التواصل اللغوي الكتابي	<ul style="list-style-type: none">• كتابة رسائل إخوانية بأنواعها: (شكر، مواساة، اعتذار، استئذان، نصيحة، تظلم، تهنئة).

الرياضيات

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

م	المهارة الأساسية
١	• إيجاد النسبة المئوية والتناسب المئوي وتطبيقاتها في واقع الحياة
٢	• إيجاد مقاييس النزعة المركزية والمدى لمجموعة من البيانات
٣	• تمثيل البيانات بالأعمدة والمدرج التكراري والقطاعات الدائرية وتحليلها وتفسيرها
٤	• إيجاد فضاء العينة واستخدام مبدأ العد الأساسي واحتمال وقوع حادثة ومتمتها
٥	• إيجاد العلاقات بين الزوايا
٦	• تحديد الأشكال المتشابهة واستخدام القياس الغير مباشر لإيجاد قياس الضلع المجهول
٧	• التعرف على مفهوم وخصائص وتصنيف المثلث والأشكال الرباعية
٨	• إيجاد محيط ومساحة الأشكال الثنائية الأبعاد ومساحة الأشكال المركبة
٩	• التعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد من حيث إيجاد الحجم ورسمها
١٠	• حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

اللغة الإنجليزية

المهارات الأساسية اللغة الإنجليزية الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

Basic Skills	Module1 Nice and tasty Pages (7-20)	Module2 Events Pages (21 -34)	Module3 What an Experience Pages (35-48)	Module4 See the world Pages (49-62)	Suggested types of questi ons
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
Use variety of vocabulary and structure to form meaningful sentences	<p>Words related to food</p> <p>a. <u>Food and drink</u> (banana, butter, carrot, cheese, cherry, chicken, dairy products, date, fruit, ice cream, meat, milk, mushroom, onion, pepper, potato, salad, steak, strawberry, tomato, vegetables, yogurt,</p> <p>Others: (cut(v) – delicious – famous -healthy – horrible -hungry - minute – need - order(v)-put- quite – ready -tasty -try)</p> <p>Phrases: Have some..., I (don't) think so, let me, trust me, what else? Yuck! Yummy!</p> <p>b. <u>Meals</u> (cake, cheese sandwich, chips, chocolate, dessert</p>	<p>Words related to months and dates.</p> <p>a-<u>Months:</u> January December</p> <p>b-<u>Dates:</u> Saturday 25th April</p> <p>-Weather and seasons:</p> <p>-Words related to the environment .</p> <p>a-<u>Weather :</u> Sunny / Windy / Cloudy / Hot / Cold</p> <p>b-<u>seasons:</u> Winter / Summer / Spring / Autumn</p> <p>-Wild animals. Tiger / Dolphin / Shark / Sea Turtle / Monkey / Whale / Lion / Bear / Elephant</p> <p>- Wishes: Good Luck! / Have a nice day! / Get well soon! / Happy Eid! / Congratulations!</p>	<p>Words related to a-<u>Adjectives describing feeling:</u> (a scared cat – a happy boy – an excited man – a sad cat – surprised children – an angry man – a funny boy)</p> <p>b-<u>Funfair Rides:</u> (Ferris wheel – water slides – bumper cars – roller coaster – games with prizes)</p> <p>c-<u>Years:</u> 1996 – nineteen ninety -six 2010 – two thousand and ten 1855 – 2020 – 1963 – 2007 - 1999</p> <p>d-<u>Places of entertainment:</u></p>	<p>Words related to a-<u>Means of transport:</u> (By plane/ train / car/ coach / ship - on foot)</p> <p>b-<u>Camping equipment:</u> (map / torch / sleeping bag / first-aid kit/ backpack / tent/ fire)</p> <p>c-<u>Adventure sports:</u> (sailing/ surfing/ windsurfing/ scuba-diving/ skiing/ water skiing)</p> <p>d-<u>Geographical features:</u> (continent/ capital / population/ official language/ highest mountain/ most popular sport)</p> <p>e-<u>Holiday activities:</u> (go sightseeing/ go on a trip/ stay at hotel/ go</p>	<p>-Match the words in column(A) with column(B)</p> <p>-Match the words with the pictures</p> <p>- Multiple choice</p>

Basic Skills	Module1 Nice and tasty Pages (7-20)	Module2 Events Pages (21-34)	Module3 What an Experience Pages (35-48)	Module4 See the world Pages (49-62)	Suggested types of questions
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
	<p>fast food restaurant, welcome</p> <p>Phrases: Can I take your order? I'd like I'm afraid Is that all? Would you like? Would you like something to drink?</p> <p>a. Eating habits (biscuit, bread, cereal, chocolate bar, coffee, sweets, tea, water)</p> <p>Containers: A slice of... , a cup of.., a glass of.. ,a bottle of.., a can of.., a packet of..</p> <p>Others: carefully, change, eating habits, junk food, meal, only, quiz, right, snack,</p> <p>phrases: a day, a week, etc. all day, it's good/bad for you, Keep trying ... times a week.</p> <p>b. Recipes / Cooking</p> <p>Others:</p>	<p>Gerunds after: love, hate, enjoy, play, -</p> <p>Like/Love/enjoy/hate + ing form I love going to football matches.</p> <p>-Present Progressive: (Affirmative – Negative - Questions – Short answers) I'm playing / I'm not playing / Am I playing? / Yes, I am / No, I'm not</p> <p>-Present simple vs Present Progressive. I usually watch TV after school / I'm watching a documentary now.</p> <p>-Answer Q Why? Because..</p> <p>- Prepositions of place: on, in</p>			

Basic Skills	Module1 Nice and tasty Pages (7-20)	Module2 Events Pages (21-34)	Module3 What an Experience Pages (35-48)	Module4 See the world Pages (49-62)	Suggested types of questions
	beef, believe, call, Cook(n), dangerous, different, egg, expensive, find out, Kg(kilogram), like(preposition), It (liter) , pay, scientist, smell(n +v), strange, sweet(adj), taste(n +v), test, the same, true, year, C. Culture (doughnuts, hot chocolate, lamb Kebab, meatballs, omelette , pancake, rice, soup sauce) Others: city centre, dish,				
	-countable & uncountable nouns - a(n)/some - some/ any - would like -how much/many?		-Past Simple of the verb (be): (Affirmative-Negative-Questions and short Answers) I was/ I wasn't / Was I?/ Yes, I was/ No, I wasn't. - There was / There were: (Affirmative-Negative-Questions and short Answers) There was/ There wasn't/ Was there?/ Yes, there was./ No, there wasn't.	-Future going to: (Affirmative – Negative - Questions and Short answers) I'm going to visit./ I'm not going to visit./ Am I going to visit?/ Yes, I am. /No, I'm not. -(Time Expressions: tomorrow/ tonight-next month/ year/ week/ Tuesday ,...ect. in an hour/year, ect. soon)	-Choose the correct word -Fill -in to complete the sentence

Basic Skills	Module1 Nice and tasty Pages (7-20)	Module2 Events Pages (21-34)	Module3 What an Experience Pages (35-48)	Module4 See the world Pages (49-62)	Suggested types of questions
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
Read and comprehend the main idea in very short simple texts on familiar topics	-Reading text topic: A Quiz: Are you a Healthy eater? Q & A column of a magazine: Food Facts	-Read an invitation and tow replies. Read a report: Winter Games. -Read a magazine article. Earth Day. -Answer Questions related to E mail / Article /Dialogue	- Read two diary entries. - Read an interview - Read a magazine opinion column.	- Read an interview - Read a diary page: My scuba-diving adventure - Read a feature article: What to know before you visit Saudi Arabia	-Wh/ Yes/No questions -True/False statements -Multiple choice
Write a paragraph to pass on basic information and everyday aspects.	. Write a paragraph about one's eating habits: Food one's like or dislike (I'd like..., I don't like..) (avoiding repetition) . Write about eating habits of a friend. (..drinks six glasses of water a day. He/she never eats..) . Write about eating habits according to the meals. (For breakfast, lunch, dinner, I usually have..)	-Write an E-Mail to a friend/cousin telling him/her about Eid ul-Fitr Hi..!Happy Eid ul-Fitr -Developing skills: Set phrases for letters and emails. - Write an Invitation to a School Fête. Date / What Time / Where / What Activities / What to bring. -Write about a Special Day in their Country with help of given questions on pg. 29. What ... called? / When ...? / Where ...? / What people do?	- Write a paragraph about where you were last Friday. Last Friday, I was at... - Write a paragraph about your diary for what you did yesterday after school. - Write about an interesting day in your life. (linking words / phrases) {First/ after that/ then/ later }	- Write an e-mail to friend telling him/ her about your holiday. -Developing Skills: Using tenses (Use the Past Simple to describe what you do, Use the Future <i>going</i> to for your future plans.) {in 2008- soon- in two days- yesterday- next week – last Friday} -Use the prompts 1-5 to make sentences on p.59. - Write a paragraph about your country: { I live in..., Its population is... and the official language is..., The highest mountain is..., The capital city is.... Other cities are..... The most popular sport is... }	-Answer the questions then form a paragraph about.....

العلوم

المهارات الأساسية لمادة العلوم الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح سبب وجود ضغط للهواء ووصف مكونات وطبقات الغلاف الجوي. - وصف كيف تُسبب الطاقة دورة الماء في الطبيعة والمقارنة بين طرق انتقالها على الأرض. - وصف كيفية تشكل الأنواع المختلفة من الغيوم وأنواع الهطول و كيف تنشأ الرياح. 	(١) الغلاف الجوي والطقس	السابع الغلاف الجوي المتحرك
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح طرائق تشكل كل من الكتل الهوائية والجهات الهوائية ومراكز الضغط المرتفع والمنخفض . - مناقشة أسباب الأحوال الجوية القاسية 	(٢) الكتل والجهات الهوائية	
<ul style="list-style-type: none"> - تفسير حدوث الليل والنهار والفصول السنوية. - تفسير ظواهر سببها العلاقات بين الشمس والقمر والأرض (الخسوف والكسوف وأطوار القمر والمد والجزر) - المقارنة بين الكواكب وأقمارها في النظام الشمسي 	(١) الأرض والنظام الشمسي	الثامن
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي - المقارنة بين وسائل رصد الكون . - تفسير لماذا تبدو لنا النجوم وكأنها تتحرك في السماء؟ - وصف بعض المجموعات النجمية وتوضيح دورة حياة النجوم. - المقارنة بين المجرات المختلفة. 	(٢) الفضاء والنجوم والمجرات	استكشاف الفضاء
<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة نظرية الخلية. - المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية ووظائفها . - المقارنة بين عملية التنفس الخلوي والبناء الضوئي. 	(١) عالم الخلايا	التاسع الخلايا لبات
<ul style="list-style-type: none"> - الربط بين الخلايا المختلفة ووظائفها. - التمييز بين الأنسجة والعضو والجهاز. 	(٢) وظائف الخلايا	الحياة

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد خصائص الحيوانات و تصنيفها - وصف تركيب الإسفنجيات واللاسعات والمقارنة بينهما . - المقارنة بين الديدان المفلطحة و الديدان الأسطوانية. 	<p>١- الإسفنجيات واللاسعات والديدان المفلطحة والديدان الاسطوانية</p>	العاشر الحيوانات اللافقاري
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد خصائص الرخويات والمقارنة بين جهاز الدوران المفتوح و المغلق . - وصف خصائص الديدان الحلقية وتوضيح عمليات هضم الطعام لدى دودة الأرض. - تحديد الصفات المستخدمة في تصنيف المفصليات وتوضيح العلاقة بين تركيب الجهاز الدعامي الخارجي ووظيفته . - تحديد خصائص شووكيات الجلد. 	<p>(٢) الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشووكيات الجلد</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الخصائص الرئيسية والمشاركة للحبليات وللفقاريات كلها - المقارنة بين الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة والحيوانات الثابتة درجة الحرارة - المقارنة بين طوائف الأسماك - وصف كيف تكيفت البرمائيات للعيش في الماء وعلى اليابسة، والتغيرات التي تصاحب تحول الضفدع - تحديد التكيفات التي تساعد الزواحف على العيش على اليابسة 	<p>(١) الحبليات ومجموعها</p>	الحادي عشر الحيوانات اللافقارية
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد خصائص الطيور ووصف التكيفات التي تساعدها على الطيران . - تحديد الخصائص المشتركة بين جميع الثدييات وطريقة تكيفها للعيش في بيئات مختلفة والتميز بين الثدييات الأولية والكيسية والمشيمية . 	<p>(٢) الطيور والثدييات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وصف المكونات الحية والمكونات غير الحية في النظام البيئي وكيفية تفاعلها. 	<p>١- ما النظام البيئي؟</p>	الثاني عشر علم البيئة
<ul style="list-style-type: none"> - وصف العلاقات بين المخلوقات الحية. - توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي. 	<p>(٢) المخلوقات الحية والبيئة و الطاقة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح استخدامات الموارد و تصنيفها وكيفية المحافظة عليها. 	<p>(١) الموارد الطبيعية</p>	الثالث عشر موارد الأرض
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح تأثير الناس في البيئة و الأنواع المختلفة للتلوث. - وصف مشكلات الفضلات الصلبة والتقليل منها بالترشيد وإعادة الاستخدام والتدوير . 	<p>(٢) الإنسان والبيئة</p>	

الاجتماعيات

المهارات الأساسية لمادة الاجتماعيات الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
١. تحديد موقع شبه الجزيرة العربية وأهميته.	الخامسة العصر النبوي
٢. وصف الحالة السياسية والدينية والاجتماعية وثقافية والاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.	
٣. يستعرض حياة النبي ﷺ قبل البعثة.	
٤. يتحدث عن بدء ونزول الوحي على النبي ﷺ وبدء الدعوة وإعلانها.	
٥. يوضح موقف قريش من الدعوة وأساليبها في مواجهتها وبيعنا العقبة.	
٦. التعرف على هجرة النبي ﷺ إلى المدينة، وأهم أعماله فيه.	
٧. يلخص أهم غزوات النبي ﷺ.	
٨. التعرف على بعض شمائل النبي ﷺ والافتداء بها.	
٩. يلخص حجة الوداع ووفاة النبي ﷺ.	
١٠. يسمي الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم، ويحدد أهم فضائلهم وكيفية توليهم الخلافة.	السادسة عصر الخلفاء الراشدين
١١. يوضح أهم أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.	
١٢. يتحدث باختصار عن جهود الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام.	
١٣. يقدم نماذج من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم والمبادئ والقيم الإسلامية في عهدهم.	السابعة الأمن الوطني
١٤. التعرف على مفهوم الأمن الوطني وأهميته ومعاني الأمن وضدها.	
١٥. يوضح ركائز ومجالات الأمن الوطني	
١٦. يستعرض مؤسسات الأمن الوطني ومهامها	الثامنة الهوية الشخصية
١٧. يوضح الأمن الذاتي والحس الأمني وواجبات المواطن لتحقيق الأمن.	
١٨. يعرف الهوية الشخصية ويوضح عناصرها وأنواعها.	
١٩. التعرف على مفهوم التنمية الذاتية وأساليب تحقيقها وأهميتها.	
٢٠. يوضح مفهوم التفاعل الاجتماعي وأنواعه وفوائده في حياتنا	

الحاسب الآلي

المهارات الأساسية لمادة الحاسب الآلي الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني (الجزء النظري)

المهارات الأساسية	الوحدة
١ التمييز بين أنواع البيانات التي يتعامل معها الحاسب	الوحدة الرابعة صديقي الحاسب
٢ آليات ادخال البيانات الى جهاز الحاسب من خلال الوحدات المرتبطة بها.	
٣ آليات تخزين البيانات الى جهاز الحاسب.	
٤ آليات إخراج البيانات الى جهاز الحاسب.	
٥ التمييز بين الامتدادات لمسميات ملفات الوسائط المتعددة.	
٦ تحديد مفهوم الطباعة باللمس	
٧ متطلبات الطباعة باللمس	
٨ مواصفات الجلسة السليمة	
٩ أقسام لوحة المفاتيح	
١٠ وظائف المفاتيح المختلفة	
١١ تحديد مفهوم برامج معالجة النصوص	الوحدة الخامسة أكتب إنجازاتي
١٢ مزايا برامج معالجة النصوص	
١٣ العناصر المشتركة التي تتكون منها غالبية برامج معالجة النصوص	
١٤ أمثلة على برامج معالجة النصوص الغير مجانية	
١٥ أمثلة على برامج معالجة النصوص المجانية	
١٦ أمثلة على برامج معالجة النصوص الحية	
١٧ معرفة أهم العوامل التي تؤثر على جهاز الحاسب والبيانات	الوحدة السادسة أحافظ على معلوماتي
١٨ وسائل حماية جهاز الحاسب من تأثير الكهرباء	
١٩ وسائل حماية جهاز الحاسب من بيئة التشغيل	
٢٠ تحديد مفهوم الفيروسات	
٢١ أهم أسباب إصابة جهاز الحاسب بالفيروسات	
٢٢ وسائل حماية جهاز الحاسب من الفيروسات	

المهارات الأساسية لمادة الحاسب الآلي الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني (الجزء العملي)

المهارات الأساسية	الوحدة
لا يوجد	الوحدة الرابعة صديقي الحاسب
١. إنشاء مستند جديد	الوحدة الخامسة: أكتب إنجازاتي التدريب الاول التعامل مع معالج النصوص
٢. إدخال النص داخل المستند	
٣. حفظ المستند الجديد	
٤. إغلاق المستند	
٥. فتح المستند المحفوظ	
١- إنشاء صفحة جديدة	الوحدة الخامسة: أكتب إنجازاتي التدريب الثاني تعديل النصوص
٢- تكرار النص باستخدام الأمر (نسخ) والأمر (لصق)	
٣- نقل النص باستخدام الأمر (قص) والأمر (لصق)	
٤- التعديل على النص بالحذف والإضافة	
٥- التراجع عن التعديلات	
١- تغيير لون النص	وحدة الخامسة: أكتب إنجازاتي التدريب الثالث تنسيق النصوص
٢- تغيير نوع النص	
٣- تغيير حجم النص	
١. محاذاة الفقرة	الوحدة الخامسة: أكتب إنجازاتي التدريب الرابع تنسيق الفقرات
٢. التعداد النقطي والرقمي	
١. إنشاء جدول في معالج النصوص	الوحدة الخامسة: أكتب إنجازاتي
٢. إدخال البيانات في الجدول	
٣. إضافة عمود أو صف في الجدول	

المهارات الأساسية	الوحدة
٤- حذف عمود أو صف من الجدول	التدريب الخامس <u>إنشاء الجداول</u>
٥- تنسيق الجدول	
١. إضافة صورة للمستند 21	الوحدة الخامسة أكتب إنجازاتي التدريب السادس <u>التعامل مع الصور</u>
٢. تكبير وتصغير الصورة	
٣. تغيير استدارة الصورة	
٤. تغيير لون الصورة	
١. إضافة رأس وتذييل للصفحات 2	الوحدة الخامسة: أكتب إنجازاتي التدريب السابع <u>تنسيق الصفحات وطباعتها</u>
٢. ترقيم صفحات المستند	
٣. إضافة إطار للصفحات	
٤. طباعة المستند	
١. إنشاء نسخة احتياطية للملفات	الوحدة السادسة: أحافظ على معلوماتي <u>تدريب حماية البيانات في جهاز الحاسب</u>
٢. استعادة نسخة احتياطية من الملفات	
٣. إلغاء تجزئة القرص الصلب	
٤. تشغيل أداة تنظيف القرص	



التربية الفنية

المهارات الأساسية لمادة التربية الفنية الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

م	المهارات الأساسية
١	• تعريف مصطلح فن العمارة .
٢	• تقديم نبذة تاريخية عن بدايات فن العمارة في المملكة العربية السعودية .
٣	• التحدث عن صور التطور الحديث في فن العمارة
٤	• تعريف مصطلح البطانة.
٥	• شرح الغرض من استخدام البطانات اللونية .
٦	• تركيب بطانات بنسب متنوعة للحصول على درجات مختلفة للون .
٧	• ممارسة طرائق تطبيق البطانات على أجسام لدنه .
٨	• تحقيق شروط تجفيف البطانات .
٩	• تقدير العمل اليدوي .
١٠	• التعرف على الآيتان ومكوناته واستعمالاته ومميزاته .
١١	• استخدام الآيتان في الفنون التشكيلية .
١٢	• التعرف على أنواع الخشب ومميزات كل نوع .
١٣	• استخدام أدوات النجارة المناسبة لقطع وتشكيل الخشب .
١٤	• إتقان عمل إطار خشبي مبتكر من الوصلات والتعاشيق
١٥	• معرفة بعض المصطلحات في صناعة الأثاث الخشبي .
١٦	• الإلمام بطرائق الطباعة بالربط
١٧	• التحدث عن القيم الفنية والجمالية في مجال الطباعة

التربية الأسرية (بنات)

المهارات الأساسية لمادة التربية الأسرية الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارة الأساسية	الدرس	الوحدة
• الوعي بالتغيرات التي تحدث في فترة المراهقة والبلوغ وطريقة التعامل معها	البلوغ عند الاناث	توعية صحية
• اقتراح وجبة غذائية صحية لإحدى حالات سوء التغذية	السمنة والنحافة وفقر الدم	
• اكتساب القدرة على اكتشاف نوع بشرتها واقتراح طريقة للعناية بها	العناية بالبشرة	
• التمييز بين انواع العصائر والقدرة على تقييمها غذائيا	المشروبات	الغذاء والتغذية
• الالمام بأهمية التمر والقيمة الغذائية الموجودة فيه	التمور	
• اجادة تطبيق قواعد الامن والسلامة في المنزل والمدرسة	الامن والسلامة في المنزل	الامن والسلامة
• الالمام ببعض مهارات العناية بالملابس وطريقة تنظيفها	تنظيم الملابس	عناية ملبسيه



التربية البدنية (بنين)

المهارات الأساسية لمادة التربية البدنية الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
• الدحرجة الأمامية من الجري	الجمباز
• الدحرجة للوصول لوضع الوقوف على اليدين	
• القفز فتحاً على المهر بالطول	
• التمريرة المرتدة بيد واحدة	كرة السلة
• الرمية الحرة	
• تطبيق القوانين الضرورية في كرة السلة في المنافسات	
• الإرسال العالي	الريشة الطائرة
• الضربة الساحقة بوجه المضرب	
• الضربة الساحقة بظهر المضرب	
▪ الكرة الساقطة	
• التمريرة من مستوى الحوض بأنواعها	كرة اليد
• التصويب من مستوى الحوض بأنواعها	
• تطبيق القوانين الضرورية في كرة اليد في المنافسات	
القياس الختامي لمستوى اللياقة البدنية	





العلوم الشرعية

المهارات الأساسية لمادة الفقه الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ١- تعريف الحج والعمرة. ٢- حكم الحج والعمرة ٣- مكانة الحج. ٤- متى فرض الحج؟ ٥- فضل الحج والعمرة. ٦- الحكمة من مشروعية الحج والعمرة. ٧- شروط الحج والعمرة. ٨- النيابة في الحج والعمرة، وما يشترط في النائب. 	<p>الوحدة الثامنة: الحج والعمرة وشروط وجوبهما</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- تعريف مواقيت الحج والعمرة ٢- المواقيت المكانية وميقات أهل مكة، ومن لم يكن طريقه على الميقات. ٣- المواقيت الزمانية. ٤- تعريف الإحرام ومستحباته. ٥- أنواع النسك وصفاتها، وأفضلها. ٦- معنى التلبية وحكمها، ووقتها. ٧- محظورات الإحرام. ٨- إحرام المرأة. ٩- الدخول لمكة والمسجد الحرام. ١٠- صفة العمرة وأركانها وواجباتها. ١١- صفة الحج وأركانه، وواجباته. ١٢- الفرق بين أنواع النسك. ١٣- من ترك شيئاً من أعمال الحج والعمرة. ١٤- من أخطأ الحجج والمعتمرين. ١٥- المراد بالفدية وأنواعها، ووقتها. ١٦- حكم زيارة مسجد النبي ﷺ. ١٧- فضل المدينة النبوية وخصائصها. ١٨- أحكام زيارة المسجد النبوي. 	<p>الوحدة التاسعة: أحكام الحج والعمرة</p>

١- الهدي: تعريفه، وأنواعه. ٢- مكان ذبح الهدي ووقته. ٣- الأضحية: تعريفها، وحكمها، وفضلها، ومتى سُرعت، ووقت ذبحها. ٤- المُجزئ في الأضحية، وما لا يُجزئ فيها، وأفضل الأضاحي. ٥- ما يُشرع في لحوم الهدي والأضاحي. ٦- عشر ذي الحجة: فضلها، ومايُشرع فيها. ٧- العقيقة: معناها، وحكمها، والحكمة من مشروعيتها. ٨- ما يُشرع في العقيقة عن الغلام والجارية. ٩- وقت ذبح العقيقة وما يجزئ فيها. ١٠- تسمية المولود	الوحدة العاشرة: الهدي والأضحية والعقيقة.
--	---

المهارات الأساسية لمادة التوحيد الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
١- تطبيق آداب الدعاء ٢- توضيح حكم التوسل بالأعمال الصالحة، ودليله. ٣- تحديد الأوقات التي يستحب الدعاء فيها. ٤- موانع إجابة الدعاء ٥- التحذير من موانع إجابة الدعاء ٦- معنى الاستثناء في الدعاء، وحكمه، والحكمة من ذلك.	الوحدة الأولى
١- معنى الحلف بالله، وبم يكون ٢- تعظيم الحلف بالله، ومساوئ الإكثار منه. ٣- حكم الاقتناع بحلف الحالف. ٤- صور تعظيم الحلف، والحكمة من ذلك. ٥- معنى الحلف بغير الله، وحكمه مع الدليل، وكفارته. ٦- التحذير من الحلف بغير الله تعالى. ٧- معنى الإقسام على الله، وأنواعه، مع التمثيل. ٨- التفريق بين الجائر والممنوع من الإقسام على الله.	الوحدة الثانية
١- المراد بالسؤال بالله تعالى، وحكمه مع الدليل. ٢- الحكمة من إجابة السائل بالله تعالى وشروطه.	الوحدة الثالثة

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٣- معنى إعادة من استعاذ بالله، وحكمه.</p> <p>٤- الحكمة من إعادة من استعاذ بالله.</p> <p>٥- تعظيم حرمانات الله تعالى.</p>	
<p>١- حكم قول: لولا الله وفلان مع الدليل.</p> <p>٢- الحكمة من تحريم قول: لولا الله وفلان.</p> <p>٣- العبادات المشروعة والبديلة لقول: لولا الله وفلان.</p> <p>٤- حكم قول: ما شاء الله وشئت مع الدليل.</p> <p>٥- الحكمة من تحريم قول: ما شاء الله وشئت.</p> <p>٦- البديل الشرعي عن قول: ما شاء الله وشئت.</p>	<p>الوحدة الرابعة</p>
<p>١- معنى التطير وحكمه.</p> <p>٢- بعض أمثلة التطير.</p> <p>٣- علاج التطير وكفارته.</p> <p>٤- مساوئ التطير وأضراره.</p> <p>٥- معنى الفأل، وحكمه، والحكمة من مشروعيتها.</p> <p>٦- محبة الفأل، وكره التطير.</p>	<p>الوحدة الخامسة</p>
<p>١- أحكام التمايم والرقى والاستدلال عليها</p> <p>٢- التفريق بين الرقية الشرعية والرقية الشركية</p> <p>٣- التفريق بين الرقى والتمايم</p> <p>٤- الوسائل المفضية إلى الشرك والتحذير منها.</p> <p>٥- الواجب تجاه من يعلق التمايم</p> <p>٦- التحذير من التمايم والتعاويد الشركية.</p> <p>٧- صفة الرقية الشرعية</p>	<p>الوحدة السادسة</p>

المهارات الأساسية لمادة الحديث الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- معرفة الأخلاق الفاضلة للمؤمن وفضل تطبيقها في حياته مثل العدل والرفق .</p> <p>٢- توضيح معني مصطلحات متون الأحاديث .</p> <p>٣- إمكانية استنباط الفوائد والعبر من نص الحديث</p> <p>٤- تتقن محتويات الترجمة لراوي الحديث</p> <p>٥- توضح الآثار المترتبة على العنف والظلم .</p>	<p>الوحدة الأولى</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- تعدد الاخلاق التي يجب على المسلم ان يتعد عنها</p> <p>٢- تمييز بين صور الظلم</p> <p>٣- تفرق بين الغيبة والنميمة والبهتان</p> <p>٤- تعلق السبب في التحذير من الغضب الوارد في الحديث.</p> <p>٥- تستنتج الآثار السيئة للغضب على الإنسان.</p> <p>٦- تصف سيرة الرواة وأبرز صفاتهم الواردة في الوحدة.</p> <p>٧- تفسر معنى الاستتار من البول .</p> <p>٨- تبين الآثار السلبية من الإضرار بالآخرين.</p> <p>٩- تعلق تحريم شهادة الزور</p> <p>١٠- تمثل للكبائر الواردة في الوحدة</p> <p>١١- تصف طرق التخلص من الغضب</p>	<p>الوحدة الثانية</p>
<p>١ - معرفة مفاصد دخول الرجل على المرأة الأجنبية و تجنب الخلوة بالمرأة الأجنبية ومن يدخل في حكم الحمو</p> <p>٢- القدرة على استخراج الفوائد من الحديث .</p> <p>٣- معرفة مفاصد سوء الظن والافتهام بغير دليل و وسائل وطرق إبعاد سوء الظن والطريقة الصحيحة لمن تعرض لموطن ربية</p> <p>٤- تبين معاني مفردات الحديث</p> <p>٥- تتقن ترجمة راوي الحديث من حيث الاسم والكنية والمناقب</p> <p>٦- معرفة مفاصد تناجي الاثنين دون الثالث و ذكر الفعل الصحيح لمن وقع منه التناجي .</p>	<p>الوحدة الثالثة</p>

المهارات الأساسية لمادة التفسير الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- بيان معاني الكلمات .</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- استنتاج دلالة الآيات.</p> <p>٤- معرفة أثر التفكير في مخلوقات الله.</p>	<p>الوحدة الأولى</p>
<p>١- بيان معاني الكلمات .</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- بيان الأحوال التي يجب فيها الاستئذان من قبل الخدم والأطفال.</p> <p>٤- الربط بين الآيات ومعرفة سبب تسمية السورة وزمن نزولها.</p>	<p>الوحدة الثانية</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ١- الربط بين الآيات ومعرفة سبب تسمية السورة وزمن نزولها. ٢- استنتاج اهم الموضوعات في السور. ٣- استنتاج بعض أوجه الإعجاز في السور. 	<p>الوحدة الثالثة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- بيان معاني الكلمات . ٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً. ٣- استنتاج صفات القران الكريم من الآيات. ٤- الرد على مزاعم الكفار حول القران الكريم. 	<p>الوحدة الرابعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- بيان معاني الكلمات . ٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً. ٣- بيان أسباب نزول الآيات. ٤- مثال على صور هجر القران الكريم. ٥- إيضاح الحكمة من نزول القران الكريم. 	<p>الوحدة الخامسة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- بيان معاني الكلمات. ٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً. ٣- استنتاج دلالة الآيات. ٤- استنتاج سبب إعراض الكفار عن عبادة الله تعالى. ٥- الربط بين هذه الآيات والآيات (٤١-٤٦) من سورة النور في الدلالة على آيات الله. ٦- بيان حكم التوكل على الله. 	<p>الوحدة السادسة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- بيان معاني الكلمات . ٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً. ٣- استنتاج صفات عباد الرحمن. ٤- بيان ما يفعله المسلم عند الوقوع في المعصية. ٥- مقارنة بين صفات المؤمنين في سورة المؤمنون وصفات عباد الرحمن في سورة الفرقان. 	<p>الوحدة السابعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- بيان معاني الكلمات ا. ٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً. ٣- بيان أسباب نزول الآيات. ٤- استنتاج ضرورة التلازم بين القول والفعل للمؤمن. ٥- استنتاج موقف الكفار من الرسل. ٦- بيان التجارة الرابحة مع الله. ٧- بيان البشارة بنبينا محمد عليه الصلاة والسلام وان دينه باق الى يوم القيامة. ٨- الربط بين سورتي الصف والجمعة في دلالتهم على ظهور الإسلام. 	<p>الوحدة الثامنة</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- بيان سبب تسمية السورة. وزمن نزولها.</p> <p>٢- استنتاج اهم الموضوعات في السور.</p> <p>٣- استنتاج بعض أوجه الإعجاز في السورة.</p>	<p>الوحدة التاسعة</p>
<p>١- بيان معاني الكلمات.</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- بيان حقيقة الدعوة.</p> <p>٤- استنتاج الفوائد والعبر من قصص الأنبياء.</p> <p>٥- استنتاج المعاصي والعقوبات والتهمة الموجهة للأنبياء في الامم السابقة وتنوعها بسبب تكذيبهم للرسول.</p> <p>٦- إيضاح سبب ارسال الرسول.</p>	<p>الوحدة العاشرة</p>
<p>١- بيان معاني الكلمات.</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- بيان حقيقة الدعوة.</p> <p>٤- استنتاج الفوائد والعبر من قصص الأنبياء.</p> <p>٥- استنتاج المعاصي والعقوبات والتهمة الموجهة للأنبياء في الامم السابقة وتنوعها بسبب تكذيبهم للرسول.</p> <p>٦- إيضاح سبب ارسال الرسول.</p>	<p>الوحدة الحادية عشر</p>
<p>١- بيان معاني الكلمات.</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- بيان حقيقة الدعوة.</p> <p>٤- استنتاج الفوائد والعبر من قصص الأنبياء.</p> <p>٥- استنتاج المعاصي والعقوبات والتهمة الموجهة للأنبياء في الامم السابقة وتنوعها بسبب تكذيبهم للرسول.</p> <p>٦- إيضاح سبب ارسال الرسول.</p>	<p>الوحدة الثانية عشر</p>
<p>١- بيان معاني الكلمات.</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- بيان حقيقة الدعوة.</p> <p>٤- استنتاج الفوائد والعبر من قصص الأنبياء.</p> <p>٥- استنتاج المعاصي والعقوبات والتهمة الموجهة للأنبياء في الامم السابقة وتنوعها بسبب تكذيبهم للرسول.</p> <p>٦- إيضاح سبب ارسال الرسول.</p>	<p>الوحدة الثالثة عشر</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- بيان معاني الكلمات.</p> <p>٢- تفسير الآيات تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- استنتاج خصائص القرآن الكريم.</p> <p>٤- إيضاح موقف الكفار من القرآن الكريم.</p> <p>٥- بيان كيفية دعوة الرسول ﷺ الخاصة لقربائه.</p> <p>٦- بيان توجيهات الله عز وجل للنبي ﷺ.</p> <p>٧- استنتاج الفئة التي تنزل عليها الشياطين.</p> <p>٨- مقارنة بين القرآن والشعر والرسول والشاعر.</p>	<p>الوحدة الرابعة عشر</p>



اللغة العربية

المهارات الأساسية لمادة لغتي الخالدة الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

العنصر	المهارات الأساسية
الاستماع	<ul style="list-style-type: none">• فهم المسموع وتحليله.
فهم المقروء وتحليله	<ul style="list-style-type: none">• إدراك الكلمات الجديدة واستراتيجيات الوصول لمعانيها.• تحليل مضمون النص المقروء.• نقد النصوص المقروءة.• تذوق النصوص المقروءة.
الصف اللغوي	<ul style="list-style-type: none">• تعرف علامات الاسم المقصور، والاسم المنقوص، والاسم الممدود.
الوظيفة النحوية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على المفعول لأجله، وحالاته، وشروطه، وحكمه الإعرابي.• التعرف على المفعول فيه (ظرف الزمان والمكان)، ألفاظه وحكمه الإعرابي.
الأسلوب اللغوي	<ul style="list-style-type: none">• تعرف أسلوب الترجي، وتمييزه واستخدامه.• تعرف أسلوب المدح والذم، وتمييزه واستخدامه.
الرسم الإملائي	<ul style="list-style-type: none">• رسم الألف اللينة في آخر الحروف رسمًا صحيحًا.• رسم الألف اللينة في آخر الأسماء رسمًا صحيحًا.
الرسم الكتابي	<ul style="list-style-type: none">• رسم الحروف (ع، غ، ج، ح، خ) منفردة ومتصلة بخط الرقعة.
التواصل اللغوي الشفهي	<ul style="list-style-type: none">• التحاور مع مجموعة داخل الصف.• التعليق على الرسوم الكاريكاتورية.
التواصل اللغوي الكتابي	<ul style="list-style-type: none">• كتابة نص وصفي.• كتابة تقرير عن رحلة مدرسية، زيارة معرض، ...

الرياضيات

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

م	المهارات الأساسية
١	• وصف الأشكال ثلاثية الأبعاد وإيجاد مساحة سطحها وحجمها
٢	• حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى وتمثيل المتباينات
٣	• التعرف على مفهوم المتتابعات الحسابية والعمليات عليها
٤	• التعرف على مفهوم الدوال وتمثيل الدوال الخطية
٥	• حساب ميل المستقيم وتمثيله والتعرف على مفهوم التغير الطردي واستعماله لحل المسائل
٦	• تمثيل البيانات بالمدرجات التكرارية والقطاعات الدائرية وتحليلها وتفسيرها
٧	• إيجاد مقاييس النزعة المركزية و التشتت لمجموعة من البيانات
٨	• عد النواتج وإيجاد احتمال الحوادث المركبة والتعرف على الفرق بين الاحتمال النظري والتجريبي
٩	• حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.
١٠	• استعمال المعاينة للتنبؤ بسلوك المجتمع.

اللغة الإنجليزية

المهارات الأساسية لمادة اللغة الإنجليزية الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

Basic Skills	Module1 Today and Tomorrow Pages (5-18)	Module2 Team Spirit Pages (19-32)	Module3 Teen Life Pages (33-46)	Module4 The Arts Pages(47-61)	Suggested types of questions
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
① Use variety of vocabulary and structure to form meaningful sentences	<p>*Computer parts (printer, screen, keyboard, monitor, mouse, mouse pad, speakers, cursor, USB flash drive, laptop)</p> <p>*Words related to the environment (Ocean, cave, desert, polar region, jungle, forest)</p> <p>*Materials (Paper, glass, metal, plastic, batteries. (Reuse and recycle)</p>	<p>* Animals (Baboon, bee, eagle, fox, leopard, rhino, sea lion, zebra)</p> <p>* Words related to sport (Match, spectator, league, trophy, champion, the national team)</p> <p>* Jobs (Architect, builder, cameraman, electrician, firefighter, lifeguard, newsreader, painter, photographer, police officer, lifeguard)</p>	<p>* Ailments and illness (earache, stomach ache, toothache, headache, sore throat, cough, fever)</p> <p>* Words related to text messaging (Type, text message, text, receive note, smiley)</p> <p>* Prices and money (SAR70.50, £19.75, €28.99, \$142.50)</p> <p>*Words/ phrases related to shopping (In cash, discount, cost, receipt, cash desk and product)</p> <p>* Sizes(Extra small (XS),etc.</p> <p>* Food and eating habits (healthy, unhealthy, fat, protein, diet, energy, junk</p>	<p>*Adjectives ending in(y-ous-ful) (<i>cloudy-helpful-dangerous</i></p> <p>*Adjectives expressing feelings (<i>Disappointed-nervous-proud-confident-confused</i>)</p> <p>*Words related to school life (<i>Pass exams-do well- miss lessons- fail exam-sit for exam</i>)</p>	<p>-Match the words in column(A) with column(B)</p> <p>-Match the words with the pictures</p> <p>-Multiple choice</p>

Basic Skills	Module1 Today and Tomorrow Pages (5-18)	Module2 Team Spirit Pages (19-32)	Module3 Teen Life Pages (33-46)	Module4 The Arts Pages(47-61)	Suggested types of questions
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
			food, overweight, soft drinks, dairy products)		
<p>① Use variety of vocabulary and structure to form meaningful sentences</p>	<p>*Future going to/will (I'm <i>going to</i> play. Am I going to play?) (I think he <i>will be</i> a great player one day.)</p> <p>*Time expressions (tomorrow/ tonight/soon next month/year etc. this week /month, etc. in a(n) hour /year, etc.</p> <p>*Present progressive (future meaning) (I'm visiting my grandmother next Saturday.)</p> <p>*Must-have to (I <i>must/have to</i> go to school every day)</p> <p>*Conditional sentences type1 (If you're afraid of bats, don't go into that cave.)</p>	<p>*Present perfect simple. (Affirmative – Negative - Questions –Short answers) -(I have played – I've played) *(I have not played – I haven't played) *(Have I played? yes, I have – No, I haven't.)</p> <p>*Time expressions (Always, ever, never, before, so far, yet, already, just, once, twice, etc.)</p> <p>* Present perfect simple vs past simple. I <u>have visited</u> Rome. I <u>visited</u> Rome last year.</p> <p>*Have been – have gone Ted has gone to the supermarket. Ted has been to Barcelona.</p> <p>* How long? for, since How long have you had this</p>	<p>* The verb should (Affirmative – Negative - Questions –Short answers) You <u>should</u> stay in bed today.</p> <p>* too / enough This coffee is <u>too</u> hot. I can't drink it. The weather is warm <u>enough</u> for a picnic.</p> <p>* much / many / a lot of/ lots of/ a few/ a little -How much money do you got? -How many books have you read so far? -I don't drink <u>much</u> milk. -There aren't <u>many</u> books in the bookcase. -There is <u>a lot of</u> coffee in my cup. -There are <u>lots of</u> apples in the fridge. -We have got <u>a</u> <u>little</u> time. -I invited <u>a few</u> friends to my</p>	<p>*Relative pronouns (Who-That-Which) -That's the boy <i>who-that</i> was in the newspaper -These are the shoes <i>which-that</i> cost \$12-</p> <p>*Expressing agreements or disagreements (So-Neither). A-I'm nervous about the exam. B- <i>So am I</i> A-I haven't been abroad yet. B-<i>Neither have I</i></p> <p>* Zero conditional If+ present simple, present simples (<i>If you eat a lot, you get fat</i>)</p>	<p>-Choose the correct word -Arrange words to form a complete sentence</p>

Basic Skills	Module1 Today and Tomorrow Pages (5-18)	Module2 Team Spirit Pages (19-32)	Module3 Teen Life Pages (33-46)	Module4 The Arts Pages(47-61)	Suggested types of questions
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
	-	collection? I've had this collection since 1999. I've had this collection for six years.	house. * possessive pronouns Your bag is green but mine is blue. *possessive case The boy's name is Saleh. The boys' names are Ali and Saleh. *Whose...? Q: Whose book is this? A: It's mine.	-	
2 Read and comprehend the main idea in very short simple texts on familiar topics	*A text about What will your life be like in the future? *A webpage : saving environment	*A text about two personal accounts. *A text about The green Falcons. *A webpage: London's burning	*An article about Chatspeak – A Beginner's Guide. * An article about Fast Food – How healthy is it?	*A newspaper article: 1 st Prize for Teen Artist *A magazine page : White Light *A magazine article: Excellent Performance awards	- Wh/Yes/No questions -True/False statements -Multiple choice
3 Write a paragraph to pass on basic information and everyday aspects.	*Write an invitation email to a friend.	*Write an email to a friend giving news.	* Write a note and a text message about a situation *Write a letter to an advice column describing a problem and asking for an advice.	*Write a description of an event.	-Use the following word bank to write about.....

العلوم

المهارات الأساسية لمادة العلوم الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> - الربط بين تركيب ووظيفة (الجلد والعضلات) - تحديد وظائف الجلد وكيفية حماية الجلد للجسم من الأمراض. - التمييز بين العضلات الإرادية واللاإرادية في الحركة والتحكم 	١-الجلد والعضلات	السابع: أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة
<ul style="list-style-type: none"> - الربط بين تركيب ووظيفة الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي - تحديد وظائف الجهاز الهيكلي العظمي - وصف التركيب الأساسي للخلية العصبية وكيف ينتقل السيال العصبي عبر الشق التشابكي - المقارنة بين الجهاز العصبي المركزي و الجهاز العصبي الطرفي 	٢-الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي	
<ul style="list-style-type: none"> - الربط بين تركيب ووظيفة جهاز الغدد الصم. - الربط بين عمل الهرمونات ونظام التغذية الراجعة السليبي - الربط بين تركيب ووظيفة جهاز التكاثر والمقارنة بين تراكيب الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي 	١- جهاز الغدد الصماء والتكاثر	الثامن : التنظيم والتكاثر
<ul style="list-style-type: none"> - وصف عملية إخصاب البويضة في الإنسان و المراحل التي يمر بها الجنين خلال نموه. 	٢-مراحل حياة الإنسان	
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الخصائص العامة لجميع النباتات والمقارنة بين النباتات الوعائية البذرية والنباتات اللاوعائية اللابذرية وأهمية كلا منهما . - تحديد أهمية بعض النباتات اللاوعائية والوعائية. 	١-النباتات اللابذرية	التاسع : النباتات
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد خصائص النباتات البذرية والربط بين تركيب ووظيفة كل من الجذور والساق والأوراق. - وصف الخصائص الرئيسية وأهمية النباتات المغطاة البذور و المعراة البذور. - المقارنة بين النباتات ذوات الفلقة والنباتات ذوات الفلقتين. 	٢-النباتات البذرية	

المهارات الأساسية	الوحدة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> - المقارنة بين الموارد الطبيعية المتجددة والموارد غير المتجددة. - توضيح استعمالات الوقود الأحفوري و بدائل الوقود الأحفوري المستخدمة. 	١- موارد البيئة	العاشر موارد البيئة وحمايته
<ul style="list-style-type: none"> - وصف أنواع تلوث الهواء وتلوث الماء والتربة. - شرح الطرائق التي تساعد على حماية الموارد الطبيعية. 	٢- التلوث وحماية البيئة	
<ul style="list-style-type: none"> - الربط بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية ومعرفة الفرق بينهما. - وصف أجهزة مقاييس درجة الحرارة المختلفة (السليوزي ، الفهرنهايتي ، الكلفن) وكيفية تحويل درجة الحرارة من تدريج إلى آخر. 	١-درجة الحرارة والطاقة الحرارية	الحادي عشر : الطاقة الحرارية
<ul style="list-style-type: none"> - وصف كيفية انتقال الطاقة الحرارية وتمييز الموصلات الحرارية من العوازل الحرارية. - توضيح العلاقة بين الطاقة الحرارية والحرارة النوعية. 	٢-انتقال الحرارة	
<ul style="list-style-type: none"> - وصف عمل المحرك الحراري وآلة الاحتراق الداخلي. - توضيح كيفية عمل الثلجات ومكيفات الهواء والمضخات الحرارية على نقل الطاقة الحرارية. 	٣-المحركات والثلجات	
<ul style="list-style-type: none"> - تفسير كيفية انتقال الموجات للطاقة. - التمييز بين أنواع الموجات (الميكانيكية والكهرومغناطيسية) وكيفية انتقالها. - وصف خصائص الموجات وانعكاسها وانكسارها وحيودها. 	١-الموجات	الثاني عشر: الموجات والصوت والضوء
<ul style="list-style-type: none"> - وصف كيف تتولد موجات الصوت وكيف تنتقل عبر المواد وتأثير درجة الحرارة في سرعة الصوت. - وصف العلاقة بين علو الصوت وحدته . 	٢-موجات الصوت	
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح العلاقة بين الضوء والموجات الكهرومغناطيسية (خصائص موجات الضوء -الطيف الكهرومغناطيسي – أنواع الموجات الكهرومغناطيسية). - تفسير الرؤية عند الإنسان وتمييزه لألوان الأشياء 	٣-الضوء	

الاجتماعيات

المهارات الأساسية لمادة الاجتماعيات الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
١. التفريق بين النظام واللائحة، وتوضيح مراحل صدور النظام.	الخامسة الأنظمة واللوائح
٢. تصنيف الأنظمة حسب أنواعها، وتوضيح أنواع اللوائح.	
٣. يبين فوائد الأنظمة واللوائح، ويقدم أمثلة لمعالجتها للمشكلات المجتمعية.	
٤. يعرف الإقليم، ويقدم ملخصاً عن أنواع الأقاليم (التضاريسية، المناخية، النباتية).	السادسة الجغرافيا
٥. يعلل انجذاب السكان لأقاليم معينة.	
٦. توضيح مفهوم الخريطة الطبوغرافية وأهميتها.	
٧. تحديد مكونات الخريطة الطبوغرافية التي تمكن من قراءتها.	
٨. تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية على الخريطة الطبوغرافية	السابعة مجلس التعاون لدول الخليج العربية
٩. التعرف على جغرافية دول مجلس التعاون الخليجي	
١٠. يحدد أهم العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون	
١١. يقدم ملخصاً عن السكان في دول مجلس التعاون، والخصائص المشتركة بينهم.	
١٢. يوضح أهم الأنشطة الاقتصادية في دول مجلس التعاون.	
١٣. يشرح باختصار عن مجلس التعاون لدول الخليج العربية من حيث (الإنشاء، الأجهزة، الأهداف، الإنجازات، التحديات)	الثامنة العالم العربي والإسلامي
١٤. التعرف على جغرافية العالم العربي والإسلامي.	
١٥. يوضح الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي من حيث (عدددهم، توزيعهم، لغاتهم، تركيبهم، عوامل ترابطهم).	
١٦. يصف جغرافية نماذج من العالم الإسلامي (اندونيسيا، نيجيريا، ألبانيا) بشكل عام.	
١٧. يشرح باختصار التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه العالم العربي والإسلامي.	التاسعة الاقتصاد
١٨. التعرف على جوانب النشاط الاقتصادي وما يتعلق بها.	
١٩. يوضح أهداف التنوع الاقتصادي، وجهود حكومة وطني في تنوع الاقتصاد.	

الحاسب الآلي

المهارات الأساسية لمادة الحاسب الآلي الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني (الجزء النظري)

المهارات الأساسية	الوحدة
١. تحديد مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب.	الوحدة الرابعة أرسم وا لعب مع حاسوبي
٢. تحديد أهمية الرسم والتصميم بالحاسب.	
٣. التمييز بين أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب.	
٤. أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية.	
٥. تحديد مفهوم ألعاب الحاسب.	
٦. التمييز بين أنواع ألعاب الحاسب.	
٧. توضيح الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب.	
٨. صياغة مفهوماً لبرامج الجداول الحسابية	الوحدة الخامسة: أجري حساباتي الجداول الحسابية
٩. تعداد استخدامات الجداول الحسابية	
١٠. توضيح أهمية الجداول الحسابية	
١١. تعداد مكونات برامج الجداول الحسابية	
١٢. تحديد مكونات ورقة العمل في الجداول الحسابية	
١٣. تحديد أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل	
١٤. تحديد مفهوم الصيغ والدوال	
١٥. تحديد مفهوم الرسوم البيانية في الجداول الحسابية	

المهارات الأساسية لمادة الحاسب الآلي الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني (الجزء العملي)

المهارات الأساسية	الوحدة
١. تشغيل برنامج الرسم Inkscape	الوحدة الرابعة أرسم والعب مع حاسوبي التدريب الأول التعرف على برنامج الرسم (Inkscape)

المهارات الأساسية	الوحدة
٢. رسم الأشكال الهندسية وتنسيقها	الوحدة الرابعة أرسم والعب مع حاسوبي التدريب الثاني <u>التعامل على الأشكال</u>
٣. التعامل مع الشكل الهندسي (تحريك/ تكبير وتصغير/ حذف).	
٤. إدراج نص في لوحة الرسم.	
٥. تنسيق النص المدرج في لوحة الرسم.	
٦. إدراج صورة في لوحة الرسم	
٧. تنسيق الصورة بالتصغير والتكبير	
٨. حفظ العمل (اللوحة) على البرنامج لتعديله.	
٩. رسم شكل حر باستخدام الخطوط / المنحنيات	
١٠. التعامل مع الشكل الحر (تحريك/ تكبير وتصغير/ حذف)	الوحدة الرابعة أرسم والعب مع حاسوبي التدريب الثالث <u>استخدام الأدوات ١</u>
١١. التحكم في خصائص الأشكال الهندسية	
١٢. تلوين الشكل الهندسي / الحر	
١٣. إضافة تدرج اللون للشكل الهندسي/الحر	
١٤. حفظ الرسم (تصديره)	
١٥. استخدام أداة الرسم الحر لرسم الحروف	
١٦. استخدام أداة التشويه	الوحدة الرابعة أرسم والعب مع حاسوبي التدريب الرابع <u>استخدام الأدوات ٢</u>
١٧. ترتيب الكائنات والصور	
١٨. تشغيل برنامج الجداول الحسابية.	
١٩. إنشاء كتاب عمل جديد.	الوحدة الخامسة أجرى حسابات التدريب الأول <u>التعامل مع الجداول الحسابية ي</u>
٢٠. التنقل بين الخلايا داخل ورقة العمل باستخدام الفأرة/ مفاتيح (الأسهم، TAB، Enter)	
٢١. حفظ كتاب العمل وإغلاقه.	
٢٢. فتح كتاب عمل محفوظ.	
٢٣. إدخال بيانات في ورقة العمل.	
٢٤. تغيير عرض الأعمدة/ ارتفاع الصفوف .	
٢٥. تعديل/ حذف محتوى خلية .	الوحدة الخامسة أجرى حساباتي التدريب الثاني
٢٦. إدراج عمود / صف في ورقة العمل .	

المهارات الأساسية	الوحدة
٢٧. حذف عمود / صف في ورقة العمل و تحديد مجال خلايا	إدخال البيانات في الجداول الحسابية
٢٨. تنسيق محتوى خلايا (نوع الخط/ الحجم/ اللون)	الوحدة الخامسة أجرى حساباتي التدريب الثالث تنسيق محتويات الجداول الحسابية
٢٩. محاذاة محتوى الخلايا أفقياً وعمودياً (يمين/يسار/توسيط)	
٣٠. استخدام التنسيق التلقائي للخلايا	
٣١. استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع بالطريقة التقليدية	الوحدة الخامسة أجرى حساباتي التدريب الرابع استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي
٣٢. استخدام أداة (الجمع التلقائي / Σ دالة SUM) لإجراء عملية الجمع	
٣٣. نسخ صيغة إلى خلية/ مجموعة من الخلايا	
٣٤. استخدام دالة Average لحساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم	الوحدة الخامسة أجرى حساباتي التدريب الخامس استخدام الدوال الحسابية
٣٥. استخدام دالة MAX لإيجاد أكبر قيمة لمجموعة من القيم	
٣٦. استخدام دالة MIN لإيجاد أصغر قيمة لمجموعة من القيم	
٣٧. تمثيل البيانات في ورقة العمل برسم بياني .	الوحدة الخامسة أجرى حساباتي التدريب السادس تمثيل البيانات رسومياً وطباعة ورقة العمل
٣٨. التحكم في الرسم البياني (تحريك/ تكبير/ تصغير) .	
٣٩. طباعة ورقة العمل .	

التربية الفنية

المهارات الأساسية لمادة التربية الفنية الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

م	المهارات الأساسية
١	• التعرف على الألوان الزيتية ومزاياها .
٢	• استخدام سكين الرسم في الرسم بالألوان الزيتية .
٣	• معرفة بدايات ومسميات المدارس الفنية الحديثة .
٤	• معرفة بدايات الفن السعودي الحديث .
٥	• معرفة مفهوم الرمز والشعارات .
٦	• معرفة مراحل تصميم الشعارات .
٧	• استخدام الرسومات الرمزية في الشعارات والإعلانات والتصميمات المطبوعة .
٨	• تعريف الإعلان .
٩	• العمل كعضو فعال في المجموعة واحترام العمل الجماعي .
١٠	• التعرف على أدوات الضغط على النحاس وطرق استخدامها .
١١	• تعلم طريقة الضغط على النحاس الأحمر .
١٢	• توضيح طرق تعتيق النحاس .
١٣	• التمييز بين أنواع الخشب الطبيعية والصناعية المناسبة لعمل الأثاث .
١٤	• ذكر طرق لصق القشرة الخشبية على الأثاث .
١٥	• القدرة على استخدام آلات الحرق البسيطة على الخشب المناسب .
١٦	• التعرف على الأدوات والخامات المستخدمة في أعمال الكليم .
١٧	• تصميم وتنفيذ قطعة كليم بزخارف غير منتظمة

التربية الأسرية (بنات)

المهارات الأساسية لمادة التربية الأسرية الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الدرس	المهارة الأساسية
توعية صحية	الغذاء الكامل	• تصنيف المواد الغذائية حسب المجاميع الغذائية في الهرم الغذائي
	الوجبات السريعة	• اقتراح طرائق لتفادي أضرار الوجبات السريعة
	المضافات الغذائية	• تحديد المضافات الغذائية الطبيعية والصناعية حسب استخدامها
غذاء وتغذية	السلطات - التمر	• اكتساب المهارة في رفع القيمة الغذائية للأصناف المعدة
أمن وسلامة	إسعاف الحوادث المنزلية	• تحديد أهم أسباب الحوادث المنزلية
	١. السقوط ٢. الغرق ٣. الاختناق ٤. الصعقة الكهربائية ٥. التسمم ٦. الجروح ٧. الحروق	• تطبيق الخطوات الصحيحة لإسعاف أصابات الحوادث المنزلية



التربية البدنية (بنين)

المهارات الأساسية لمادة التربية البدنية الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
الدرجة الأمامية الطائرة	الجمباز
الشقبة الأمامية على اليدين بالارتقاء المفرد	
الميزان الأمامي والجانبى والخلفي	
القفز داخلاً على المهر بالطول	
التمريرة الخطافية	كرة السلة
التصويب من الوثب	
تطبيق القوانين الضرورية في كرة السلة في المنافسات	
الإرسال القاطع بوجه وظهر المضرب	كرة الطاولة
الرافعة الأمامية بوجه المضرب	
الضربة الساحقة بوجه المضرب	
التمرير من مستوى الركبة	كرة اليد
رمية الجزاء	
التصويبة السلمية من المثني	





**الصف
الثالث متوسط**

العلوم الشرعية

المهارات الأساسية لمادة الفقه الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- معرفة المعنى الشرعي للمصطلحات الفقهية .</p> <p>٢- استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية .</p> <p>٣- الاستدلال بالأدلة الشرعية على الأحكام الفقهية .</p> <p>٤- استنتاج الحكم الشرعية من موضوعات المقرر .</p> <p>٥- تحديد شروط إباحة الصيد .</p> <p>٦- التمثيل على ما يباح الصيد به .</p> <p>٧- التمييز بين ما يحل صيده وما تجب تذكيتة .</p> <p>٨- التمييز بين ما يجوز قتله من الحيوانات وبين ما يحرم قتله .</p> <p>٩- التمثيل على ما يجوز اقتناؤه من الحيوان وما يحرم اقتناؤه .</p>	<p>الوحدة الأولى (وحدة الصيد والتعامل مع الحيوانات)</p>
<p>١- معرفة المعنى الشرعي للمصطلحات الفقهية</p> <p>٢- استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية</p> <p>٣- الاستدلال بالأدلة الشرعية على الأحكام الفقهية</p> <p>٤- استنتاج الحكم الشرعية من موضوعات المقرر</p> <p>٥- إيجاد أوجه الاختلاف بين عورة الرجل وعورة المرأة</p> <p>٦- تبين وصف حجاب المرأة المسلمة</p> <p>٧- التمييز بين الأسباب التي توجب الغسل والتي يستحب لها الغسل</p> <p>٨- التفريق بين الغسل الكامل والغسل المجزئ</p> <p>٩- تصنيف أحكام اللباس والزينة إلى واجب ومستحب ومحرم ومكروه</p> <p>١٠- التمثيل على أنواع الزينة المنهي عنها</p>	<p>الوحدة الثانية (وحدة اللباس والزينة وسنن الفطرة)</p>
<p>١- معرفة المعنى الشرعي للمصطلحات الفقهية</p> <p>٢- استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية</p> <p>٣- الاستدلال بالأدلة الشرعية على الأحكام الفقهية</p> <p>٤- استنتاج الحكم الشرعية من موضوعات المقرر</p> <p>٥- المقارنة بين أنواع الأيمان</p> <p>٦- إيضاح حكم الحنث في اليمين</p>	<p>الوحدة الثالثة (وحدة الأيمان والنذور)</p>

<p>٧- توضيح كفارة الحنث في اليمين ٨- معرفة الأمور التي تحفظ بها الأيمان ٩- التمثيل على تحريم الحلال ١٠- التفريق بين أنواع النذر الستة</p>	
<p>١- معرفة المعنى الشرعي للمصطلحات الفقهية ٢- استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية ٣- الاستدلال بالأدلة الشرعية على الأحكام الفقهية ٤- استنتاج الحكم الشرعية من موضوعات المقرر ٤- معرفة شروط الجهاد ٥- تحديد الحالات التي يتعين فيها الجهاد ٦- تبيين فضل الجهاد ٧- معرفة مبادئ الجهاد ٨- إيضاح أنواع الجهاد</p>	<p>الوحدة الرابعة (وحدة الجهاد)</p>

المهارات الأساسية لمادة التوحيد الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- تعظيم الله في السر والعلن. ٢- الأسباب المعينة على تعظيم الله تعالى. ٣- معنى الاستشفاع بالله تعالى على خلقه، وحكمه، والحكمة من المنع منه. ٤- حكم الاستشفاع بالنبي ﷺ في حياته. ٥- حكم قول: السلام على الله، والحكمة منه. ٦- تعظيم ذمة الله وذمة نبيه ﷺ وبيان أحكامها. ٧- حكم الاستهزاء بالدين من خلال الأدلة وسبب كفره. ٨- موقف المسلم من المستهزئين بالدين. ٩- صور الاستهزاء بالدين. ١٠- حكم من استهزأ بالصحابة رضي الله عنهم وبالعلماء والدعاة. ١١- الحذر من الاستهزاء بالدين.</p>	<p>الوحدة الأولى</p>
<p>١- التعرف على أسماء الله تعالى. ٢- التفريق بين نوعي دعاء الله بأسمائه الحسنی. ٣- معنى الإلحاد في أسماء الله تعالى.</p>	<p>الوحدة الثانية</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٤- الاعتقاد الواجب علينا في أسماء الله تعالى.</p> <p>٥- حكم تعبيد الأسماء لغير الله، و الاستدلال على حكمه.</p> <p>٦- الحكمة من تحريم تغيير أسماء الله الحسنى.</p> <p>٧- حكم التسمي بالأسماء التي اختص الله بها سبحانه.</p>	
<p>١- معنى حسن الظن بالله تعالى، وحكمه، وأسبابه .</p> <p>٢- الأحوال التي يتأكد فيها حسن الظن بالله.</p> <p>٣- معنى إساءة الظن بالله تعالى، وحكمه، وأسبابه.</p> <p>٤- الحكمة من تحريم إساءة الظن بالله تعالى.</p>	<p>الوحدة الثالثة</p>
<p>١- معنى الأمن من مكر الله تعالى، وحكمه.</p> <p>٢- الحكمة من تحريم الأمن من مكر الله.</p> <p>٣- الاستدلال على الحذر من الاستدراج.</p> <p>٤- معنى القنوط من رحمة الله تعالى، وحكمه.</p> <p>٥- الحكمة من تحريم القنوط من رحمة الله تعالى.</p> <p>٦- الحذر من الأمن من مكر الله والقنوط من رحمته.</p>	<p>الوحدة الرابعة</p>
<p>١- معنى الطاعة وأنواعها.</p> <p>٢- التمييز بين الطاعة المطلقة والمقيدة.</p> <p>٣- التمييز بين الطاعة الشركية والمحرمة.</p> <p>٤- حكم الطاعة الشركية والطاعة المحرمة.</p> <p>٥- أهمية تحكيم شرع الله.</p> <p>٦- معنى التحاكم إلى شرع الله، وحكمه ودليله.</p> <p>٧- الاستدلال على أهمية التحاكم إلى شرع الله.</p> <p>٨- آثار التحاكم إلى شرع الله على الفرد والجماعة.</p> <p>٩- الحرص على التحاكم إلى شرع الله في كل الأحوال.</p> <p>١٠- معنى التحاكم إلى غير شرع الله، وحكمه، ودليله.</p> <p>١١- آثار التحاكم إلى غير شرع الله على التوحيد.</p> <p>١٢- التحاكم إلى غير شرع الله تعالى ينافي الإيمان.</p> <p>١٣- أضرار التحاكم إلى غير شرع الله.</p>	<p>الوحدة الخامسة</p>

المهارات الأساسية لمادة الحديث الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ١ - التعريف بـ راوي الحديث ٢ - امكانية استنباط الفوائد والعبير من النص . ٣ - توضيح الحكمة من تحريم تشبه النساء بالرجال وتشبه الرجال بالنساء ٤ - التمييز بين النساء والرجال في اللباس والزينة ٥ - تعدد آداب الطريق ٦ - تمثل على مخالقات تقع في الطريق ٧ - تبين خطورة رفع السلاح في الجد والهزل . ٨ - تعلل التحذير من كيد الشيطان وخطواته . ٩ - بين حكم التكبر على عباد الله ١٠ - تقرر ضرورة التراجع عن الخطأ اذا تبين الصواب 	<p>الوحدة الأولى</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١ - التعريف بـ راوي الحديث ٢ - شرح مفردات الحديث ٣ - امكانية استنباط الفوائد والعبير من النص ٤ - تبين خطورة اطلاق البصر ٥ - تعدد ثمرات غض البصر ٦ - توضح أسباب الوقوع في الفاحشة 	<p>الوحدة الثانية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- معرفة مفردات الحديث ٢- التعريف بالراوي ٣- التمييز بين فضل العمل وفوائده . ٤- تبين اهمية احترام العمل بأنواعه المختلفة وعدم احتقار الاعمال او المهن المباحة . ٥- تبين منهج الأنبياء والصالحين في مزاولة المهن ووجوب الاقتداء بهم. ٦- توضح أهمية التحلي بأخلاق الاسلام في نجاح العمل المهني ٧- امكانية استنباط الفوائد والعبير من النص 	<p>الوحدة الثالثة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١ - معرفة معاني مفردات الحديث ٢ - التعريف بـ راوي الحديث ٣ - التمييز بين حال المرأة قبل الاسلام وحالها بعد الاسلام ٤ - معرفة حقوق الزوجة 	<p>الوحدة الرابعة</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٥- بيان أهمية الاقتداء بالنبي ﷺ في تعامله مع زوجته</p> <p>٦- توضيح حكم الاحسان بالأم</p> <p>٧- معرفة ثمرات بر الوالدين في الدنيا والاخرة</p> <p>٨- امكانية استنباط الفوائد والعبر من النص</p>	
<p>١- التعريف بالراوي</p> <p>٢- شرح مفردات الحديث</p> <p>٣- تقرر اهتمام وعناية الإسلام بصحة وسلامة البدن</p> <p>٤- توضح مشروعية القياس على أحكام سابقه مثل (حكم المسكرات) بحكم المخدرات</p> <p>٥- تبين جزاء وعقاب شارب المسكر</p> <p>٦- تدلل على مشروعية التداوي بالأدوية المشروعة</p> <p>٧- تربط بين الاعتقاد الجازم بأن الشفاء بيد الله مع الاخذ بالأسباب</p> <p>٨- امكانية استنباط الفوائد والعبر من النص</p> <p>٩- بيان الاثار المترتبة على ترك كلا من (الختان، الاستحداد، نتف الابط، تقليم الاظافر، قص الشارب)</p>	<p>الوحدة الخامسة</p>

المهارات الأساسية لمادة التفسير الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- تحدد سبب تسمية السورة وأسباب النزول</p> <p>٢- تستنتج أهم موضوعات السورة</p> <p>٣- تستنتج بعض أوجه الإعجاز في السورة</p>	<p>الوحدة الثانية</p> <p>التعريف بسورة مريم</p>
<p>١- تبين معاني الكلمات في الآيات</p> <p>٢- تفسر الآيات من (١-١٥) تفسيراً سليماً</p> <p>٣- تستنتج أسباب إجابة الدعاء لذكريا عليه السلام</p> <p>٤- تستنتج صفات يحيى عليه السلام.</p>	<p>الوحدة الثالثة</p> <p>قصة زكريا عليه السلام</p>
<p>١- تبين معاني الكلمات .</p> <p>٢- تفسر الآيات من (١٦-٣٧) من سورة مريم تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- تستنتج لفوائد والعبر من قصة مريم وابنها عيسى عليه السلام.</p> <p>٤- تحدد الصفات التي اتصف بها عيسى عليه السلام .</p>	<p>الوحدة الرابعة</p> <p>قصة مريم وابنها عيسى عليهما السلام</p>
<p>١- تبين دعوة إبراهيم عليه السلام لأبيه .</p>	<p>الوحدة الخامسة</p> <p>دعوة إبراهيم عليه السلام لأبيه</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- تذكر موضوع السورة وزمن نزولها</p> <p>٢- تستنتج أهم موضوعات السورة.</p> <p>٣- تستنتج بعض أوجه الإعجاز الواردة في السورة</p>	<p>الوحدة السادسة</p> <p>التعريف بسورة طه</p>
<p>١- تبين معاني بعض الكلمات.</p> <p>٢- تفسر الآيات من (١-٨) من سورة طه تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- تستنتج صفات القرآن الكريم الواردة في آيات</p>	<p>الوحدة الثامنة</p> <p>حقيقة القرآن الكريم</p>
<p>١- تبين معاني بعض الكلمات</p> <p>٢- تفسر الآيات من (٩-٨٢) من سورة طه تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- تبين بداية الوحي لموسى عليه السلام</p> <p>٤- تذكر معجزات موسى عليه السلام.</p> <p>٥- تستنتج أفضال الله تعالى على موسى عليه السلام</p> <p>٦- تبين مواقف المواجهة بين موسى عليه السلام وفرعون.</p> <p>٧- تبين فضل الله تعالى على قوم موسى عليه السلام بالنجاة من فرعون.</p> <p>٨- تستنتج الفوائد والعبر من قصة موسى عليه السلام</p> <p>٩- تزداد يقيناً بنصرة الحق على الباطل</p>	<p>الوحدة العاشرة</p> <p>قصة موسى عليه السلام</p>
<p>١- تتعرف على اسم السورة وزمن نزولها</p> <p>٢- تستنتج أهم موضوعات السورة</p> <p>٣- تبين بعض أوجه الإعجاز الواردة في السورة</p>	<p>الوحدة الثانية عشرة</p> <p>التعريف بسورة الأنبياء</p>
<p>١- تبين معاني الكلمات.</p> <p>٢- تفسر الآيات من الآية (٣٠-٣٥) من سورة الأنبياء تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- تستنتج دلالة الآيات على ألوهية الله تعالى.</p> <p>٤- تميز بين الابتلاء بالخير والابتلاء بالشر.</p>	<p>الوحدة الرابعة عشرة</p> <p>من آيات الله الكونية</p>
<p>١- تبين معاني الكلمات.</p> <p>٢- تفسر الآيات من الآية (٥١-٧٣) من سورة الأنبياء تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- تستنتج الفوائد والعبر من دعوة إبراهيم عليه السلام للتوحيد.</p>	<p>الوحدة السادسة عشرة</p> <p>دعوة إبراهيم عليه السلام للتوحيد</p>
<p>١- تبين معاني الكلمات</p> <p>٢- تفسر الآيات من الآية (٧٨-٨٢) من سورة الأنبياء تفسيراً سليماً.</p> <p>٣- تذكر بعض الآيات التي أيد الله تعالى بها داود وسليمان عليهما السلام.</p>	<p>الوحدة الثامنة عشرة</p> <p>داود وسليمان عليهما السلام</p>

اللغة العربية

المهارات الأساسية لمادة لغتي الخالدة الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

العنصر	المهارات الأساسية
الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> فهم المسموع وتحليله.
فهم المقروء وتحليله	<ul style="list-style-type: none"> إدراك الكلمات الجديدة واستراتيجيات الوصول لمعانيها. تحليل مضمون النص المقروء. نقد النصوص المقروءة. تذوق النصوص المقروءة.
الصف اللغوي	<ul style="list-style-type: none"> تعرف اسم الآلة وتمييزه واستخدامه. تعرف المصادر وتمييزها واستخدامها.
الوظيفة النحوية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على العطف، وحكمه الإعرابي. التعرف على البدل، وأنواعه، وحكمه الإعرابي.
الأسلوب اللغوي	<ul style="list-style-type: none"> تعرف أسلوب التعجب وتمييزه واستخدامه. تعرف أسلوب العدد وتمييزه واستخدامه.
الرسم الإملائي	<ul style="list-style-type: none"> رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالألف والواو. رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها رسمًا صحيحًا.
الرسم الكتابي	<ul style="list-style-type: none"> رسم آية أو حديث أو بيت شعري بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
التواصل اللغوي الشفهي	<ul style="list-style-type: none"> اختيار صيغة الرسالة الشفهية (سرد، حوار، محاضرة). إدارة الاجتماع (تنظيم مناقشة موضوع ما من حيث التعريف به، وإدارة النقاش حوله؛ للوصول إلى قرار معين).
التواصل اللغوي الكتابي	<ul style="list-style-type: none"> كتابة نموذج لمذكرات يومية. كتابة محضر إدارة اجتماع.

الرياضيات

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

م	المهارات الأساسية
١	إجراء العمليات الرياضية على وحيدات الحد وكثيرات الحدود
٢	حل المعادلات التربيعية جبريًا وبيانيًا
٣	إجراء العمليات الرياضية على الجذور التربيعية
٤	حل المعادلات الجذرية
٥	التعرف على نظرية فيثاغورس وعكسها وإجراء العمليات الحسابية في ضوءها
٦	إيجاد المسافة بين نقطتين ونقطة منتصفهما في المستوى الإحداثي
٧	التعرف على مفهوم المثلثات المتشابهة وخصائصها
٨	إيجاد النسب المثلثية
٩	التعرف على تصميم الدراسات المسحية وتحليل نتائجها وإجراء العمليات الإحصائية عليها
١٠	حساب التوافيق و التباديل وتطبيقاتها في الحياة
١١	إيجاد احتمالات الحوادث المركبة



اللغة الإنجليزية

المهارات الأساسية لمادة اللغة الإنجليزية الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

Basic Skills	Module1 Nowadays Pages (5-15)	Module2 A Source of Life Pages (19-29)	Module3 Challenge Pages (33-43)	Module4 Have a nice trip Pages (47-57)	Suggested types of questions
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
Use variety of vocabulary and structure to form meaningful sentences	<p>-Telephone Conversations (be engaged, call back , dial, give sb a call, hang up, pick up, wrong number, return a call, take/leave a message, be in a hurry, catch the bus, collect, come in handy, download gigabyte (gb), give sb a lift, go for sth, memory, pick sb up, plan (v), Wi-Fi</p> <p>- Sports and Fitness (click (v), comment (n), contact, energetic, facility, fee, final(s), fitness, gold offer (v), I can't get enough, In my view, log in, machine, overweight, username, password, personal trainer, race (n+v),</p>	<p>- Water and Environment problems (Ocean, surface, temperature, tiny, global warming, carbon, footprint, fuel, reduce</p> <p>-Conversational English (Get out of here, I reckon, Yep, It's sorted, you can say that again, Don't be fooled, It depends</p> <p>- Expression with 'way' (Be in one's way, be on one's way, by the way, know one's way around, lose one's way, the other way round</p> <p>- Celebrations (Candle, decoration, fireworks, lantern, streamer</p>	<p>-Crime (arrest, burglar, burglary, criminal, detective, inspector, investigate, pickpocket, pickpocketing, rob, robber, robbery, shoplift, shoplifter, shoplifting, solve, steal, theft, thief)</p> <p>- Phrasal verbs 'turn' (turn down, turn into, turn off , turn on, turn out, turn over, turn up.)</p> <p>- Conversational English (ASAP (as soon as possible), audience, BF (best friend), blame (v), compete, count on sb, deal with, excuse (n), in need keep it up, laugh at sb, make an effort, make fun of, presentation, pretend, previous, public, ridiculous, solution, treat (v)(pay for),</p>	<p>- Types of Holiday (backpacking, holiday, cruise, guided city tour, holiday by the seaside, camping holiday, safari, active volcano, book(v), enjoyable, experienced, globe, impress, interact, keen on, location, make an impression, marine life, passion (for), pretty(adv), relaxing, safety, smart, tie , whenever)</p> <p>-Expressions with time (at all time, from time to time, give .. a hard time, have time to kill, make time, spend time, waste time, don't talk</p>	<p>-Match the words in column(A) with column(B)</p> <p>-Match the words with the pictures</p> <p>-Multiple choice</p>

Basic Skills	Module1 Nowadays Pages (5-15)	Module2 A Source of Life Pages (19-29)	Module3 Challenge Pages (33-43)	Module4 Have a nice trip Pages (47-57)	Suggested types of questions
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
	<p>session stick (v), technology, treadmill, unfit, up-to-date,</p> <p>-Words easily confused (work out, workout, take part, take place, beat (v), win, athlete, champion, medal, prize</p> <p>- Magazines (appealing, article, at this stage, copy (n), deliver, disk, error, font, global warming, insert, interview (v), issue, layout, meeting, nation, package, print (v), researcher, spelling, visual.</p> <p>-Technology (Against, brain, control, discover, electricity, exist, factory, fictional, harm (v), human, intelligent, invent, law, marvelous, mow the lawn, oil, percent (%), predict, recent times, surgery, television, various</p> <p>- Adjective suffixes (-ful and -</p>		<p>trouble (v), unfair</p> <p>- Fundraising and Competitions (amaze, apart from, based, care (n+v), charity, danger, donation, educate, extremely, fundraising, event, have a right, illness, injury, nurse, patient (n), raise money, smile (n), tough, treat (care for), volunteer, war, congratulations, contest, contestant, details, enter a competition, first/second/third... place</p>	<p>nonsense, It's a good laugh, that's disgusting, bucket, agritourism, mud, order, pass by, shed, since=because spade, stable, steer, clear of, take a break, the outdoors, the next thing I knew)</p> <p>-Words/Phrases related to travelling (board(v), brochure, crew, cabin, pack(v), get sunburnt, miss a flight, on board, passenger reception, suitcase, passport, travel agency, announcement, break down, complaint, delay, delayed, disorganized, dissatisfied, hardly, impatient, impolite, impossible, luxurious, organized, shock, patient(adj), run out of, sail(v), satisfied, service</p>	

Basic Skills	Module1 Nowadays Pages (5-15)	Module2 A Source of Life Pages (19-29)	Module3 Challenge Pages (33-43)	Module4 Have a nice trip Pages (47-57)	Suggested types of questions
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
	less) (useful, useless, harmful, harmless, beautiful, helpful, helpless, careful, careless			tasteless, - Opposites (un- , dis- , im-) (uncomfortable, unpleasant, unsuccessful) - Words related to gestures (bow, greet, hug, kiss, nod, point, tap, shake hands, signal, wave, accept, behavior, bump into, custom, familiar with, foreigner, gift, guest, host, offend, owe, make a fool of oneself, pour, raise, remove, refuse, slight) -Holiday Plans (beginner, choice, excitement, furthermore, instructor, minimum, require, resort, slope, scenery, special offer, unbelievable)	
	- Modal Verbs (can / could / may / will / would / must / have to /need (to) / can't / be able to / might) - Passive Voice (Present Simple - Past Simple)	- The article 'the' - Full and Bare Infinitive (to+ base form of verb) Bare inventive (base form of verb without to) -(-ing) form (Base form of the verb + -ing)	- Subject Questions (Who /Which / What + verb in the affirmative form) Object Questions (Who /Which / What + verb in the interrogative form) - Reflexive	- Clauses of result (so, such) (So + adj/adv + that) (Such + a/an + adj + noun + that) - Direct speech & Reported	-Choose the correct word -Arrange words to form a complete sentence

Basic Skills	Module1 Nowadays Pages (5-15)	Module2 A Source of Life Pages (19-29)	Module3 Challenge Pages (33-43)	Module4 Have a nice trip Pages (47-57)	Suggested types of questions
	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	Syllabus content	
		- the verb Should/Shouldn't: to express opinions/ to give advice	Pronouns (myself / yourself / himself / herself /itself / ourselves / yourselves / ourselves) - Conditional Sentences Type 2 if-clause (if + past simple) main clause (would / could + bare infinitive)	Speech (commands and requests)	
Read and comprehend the main idea in very short simple texts on familiar topics	-Reading text topic: - Fitness and fun - Planet Earth - Robots	-Reading text topic: - A source of life - A day to remember - Good night!	-Reading text topic: - A comic strip - Advice Blog - Organisation of Islamic Cooperation	-Reading text topic: - What an adventure! - The great outdoors - What went wrong? - Cultural Differences - Holiday plans	-Wh/Yes/No questions -True/False statements -Multiple choice
Write a paragraph to pass on basic information and everyday aspects.	- Write a paragraph expressing Opinion - Write a short description of an invention. - Write a paragraph discussing the advantages and disadvantages of watching TV	- Write a paragraph about your country - Write an email inviting, giving information and making arrangement - Write a short description of a dream - Write a description of an event	- Write a letter asking for advice. - Write a letter giving advice - Write an e-mail based on prompts	- Write about a true event - Write a semi-formal email asking for information	-Use the following word bank to write about.....

العلوم

المهارات الأساسية لمادة العلوم الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> - وصف أنشطة الخلية والمقارنة بينها. - التمييز بين عمليات الأيض المختلفة (البناء الضوئي / التنفس الخلوي / التخمر) . - المقارنة بين المنتجات والمستهلكات من حيث طرق حصولهم على الطاقة . 	<p>١-أنشطة في الخلية</p>	<p>السابع</p> <p>أنشطة وعمليات في الخلية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف . - التمييز بين التكاثر الجنسي و اللاجنسي . - المقارنة بين الانقسام المتساوي في الخلايا النباتية و الخلايا الحيوانية . 	<p>٢- انقسام الخلية وتكاثرها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - المقارنة بين DNA و RNA. - توضيح عملية تضاعف DNA والوظائف المختلفة لـ RNA . 	<p>١-مادة DNA الوراثية</p>	<p>الثامن</p> <p>الوراثة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المقارنة بين الجينات المتقابلة السائدة والجينات المتقابلة المتنحية و تمثيلها في مربع بانيت . - التمييز بين الطرز الجينية والشكلية. 	<p>٢-علم الوراثة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وصف حركة جسم بكل من المسافة والسرعة والإزاحة والسرعة المتجهة. - المقارنة بين (المسافة-الإزاحة) و(السرعة و السرعة المتجهة) - تمثيل الحركة بيانيا. 	<p>١- الحركة</p>	<p>التاسع</p> <p>الحركة والزخم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الربط بين التسارع والحركة وحساب التسارع لجسم يتحرك في خط مستقيم. - التمثيل البياني للتسارع. 	<p>٢-التسارع</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الربط بين الكتلة والقصور الذاتي . - توضيح الزخم ولماذا قد يكون الزخم بعد التصادم غير محفوظ. - تفسير حركة الأجسام بناء على مبدأ حفظ الزخم. 	<p>٣-الزخم والتصادمات</p>	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين القوى المتزنة والقوة المحصلة، والربط بالقانون الأول لنيوتن. - تفسير تأثير الاحتكاك في الحركة والمقارنة بين أنواع الاحتكاك (السكوني / الانزلاقي / التدرجي). - شرح القانون الثاني للحركة و استخدام القانون عند (زيادة السرعة- نقصان السرعة-حساب التسارع). - توضيح اتجاه القوة في الحركة الدائرية. 	<p>١-القانون الأول والثاني لنيوتن</p>	<p>العاشر</p> <p>القوة وقوانين نيوتن</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد العلاقة بين القوى التي تؤثر بها بعض الأجسام في بعض والربط بتطبيقات على أجسام مختلفة. - التمييز أو الربط بين السقوط الحر وانعدام الوزن. 	<p>٢-القانون الثالث لنيوتن</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وصف حركة الإلكترونات في المواد الصلبة وتأثير شحنة كهربائية في شحنة أخرى، وتفسير حدوث التفريغ الكهربائي . - التمييز بين المواد الموصلة و العازلة للكهرباء . - الربط بين الجهد الكهربائي ومقدار الطاقة التي ينقلها التيار الكهربائي وأثر المقاومة الكهربائية. - وصف البطارية وكيفية توليد تيار كهربائي . 	<p>١-التيار الكهربائي</p>	<p>الحادي عشر</p> <p>الكهرباء</p>
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح العلاقة بين الجهد و التيار الكهربائي والمقاومة الكهربائية في دائرة كهربائية. - المقارنة بين التوصيل على التوالي والتوصيل على التوازي و أهميتهما. - حساب القدرة الكهربائية التي يستهلكها جهاز كهربائي. - توضيح كيفية تجنب مخاطر الصدمة الكهربائية. 	<p>٢-الدوائر الكهربائية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الربط بين سلوك المغناط والمجالات المغناطيسية. - توضيح لماذا بعض المواد تُعد مغناطيسية. 	<p>١-الخصائص العامة للمغناطيس</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح كيف يولد التيار الكهربائي محالا مغناطيسيا . - المقارنة بين المولد الكهربائي والمحرك الكهربائي والمحول الكهربائي. - الربط بين الموصلات فائقة التوصيل و المغناط. - التمييز بين التيار الكهربائي المتردد والمستمر 	<p>٢-الكهرومغناطيسية</p>	<p>الثاني عشر</p> <p>المغناطيسية</p>

الاجتماعيات

المهارات الأساسية لمادة الاجتماعيات الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
١ يعين على الخارطة موقع وطني المملكة العربية السعودية الفلكي والجغرافي وخصائصه.	السادسة جغرافية المملكة العربية السعودية
٢ يستنتج أثر وقوع معظم مساحة وطني المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحارة.	
٣ يحدد الأشكال التضاريسية في وطني المملكة العربية السعودية على الخريطة، ويقدم ملخصاً لكل قسم.	
٤ يصف مناخ وطني المملكة العربية السعودية بشكل عام، وتبعاً لاختلاف التضاريس، ويوضح العوامل المؤثرة فيه.	
٥ يوضح مفهوم تعداد السكان ونتائجه وأهميته.	
٦ يحدد عدد سكان المملكة العربية السعودية، ويستنتج عوامل النمو السكاني فيها، والعوامل المؤثرة في توزيعهم.	
٧ يعرف الكثافة السكانية، ويقدم مثلاً على كيفية حسابها.	
٨ يشرح التركيب السكاني، وفوائد الهرم السكاني.	
٩ يقدم موجزاً عن أبرز موارد المملكة العربية السعودية.	السابعة موارد المملكة العربية السعودية
١٠ يبين جهود المملكة العربية السعودية في تنمية الموارد المختلفة.	
١١ يوضح كيفية المحافظة على الموارد في المملكة العربية السعودية والاستثمار الأمثل لها.	
١٢ يشرح جوانب الإنجاز الذاتي (مفهومه، أهميته، العوامل المساعدة على تحقيقه، خطوات تحقيقه، خصائص الفرد المنجز).	الثامنة الإنجاز الذاتي والاقتصاد
١٣ يستنتج العلاقة بين العمل والإنتاج، وفوائد الإنتاج.	
١٤ يبين مفهوم الاقتصاد ويحدد مجالاته والعوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني.	
١٥ يشرح أبرز المشكلات الاقتصادية في وطني، وجهود الحكومة في حلها.	
١٦ يوضح مفهوم التنمية ومجالاتها، والتنمية المستدامة.	التاسعة التنمية الوطنية
١٧ يلخص وسائل التنمية الصحية، ومجالات الخدمات الصحية.	
١٨ يستعرض دور وطني المملكة العربية السعودية في التنمية التعليمية، ومجالات الخدمات التعليمية.	
١٩ يحدد الجهة المسؤولة عن التنمية الاجتماعية في وطني، ويوضح برامجها وخدماتها.	
٢٠ يقدم ملخصاً عن تنمية البنية الأساسية في وطني.	
٢١ يعرف السلامة ويوضح مجالاتها داخل المنزل وخارجه.	

الحاسب الآلي

المهارات الأساسية لمادة الحاسب الآلي الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني (الجزء النظري)

المهارات الأساسية	الوحدة
١ تحديد مفهوم الأجهزة المدمجة	الوحدة الرابعة الروبوت صديقي
٢ أمثلة على الأجهزة المدمجة	
٣ تحديد مفهوم الأجهزة الذكية	
٤ أمثلة ونماذج على الأجهزة الذكية	
٥ تحديد مفهوم العلي للروبوت	
٦ أمثلة على استخدامات الروبوت في حياتنا	
٧ أشهر أنواع الروبوتات التعليمية	
٨ توضيح مكونات أشهر الروبوتات التعليمية	
٩ تعداد أنواع المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي	
١٠ شرح سبب اختلاف الأكواد البرمجية المستخدمة في المسابقات الدولية لبرمجة الروبوت	
١١ أنواع منصات المسابقات لبرمجة الروبوت	
١٢ أمثلة على تطبيقات الروبوت	الوحدة الخامسة واجهتي للعالم
١٣ تحديد مفهوم خدمات الإنترنت	
١٤ أهم خدمات الإنترنت	
١٥ تعداد بعض طرق التواصل عبر الإنترنت	
١٦ شرح مكونات البريد الإلكتروني	
١٧ تحديد مفهوم الشبكات الاجتماعية	
١٨ أمثلة على أشهر مواقع الشبكات الاجتماعية	
١٩ التفريق بين المؤتمرات المرئية عبر الإنترنت والمؤتمرات التقليدية	
٢٠ توضيح فكرة تصفح المواقع العنكبوتية	
٢١ تحديد مكونات عنوان موقع الكتروني	
٢٢ توضيح أهمية محركات البحث عن المعلومات	
٢٣ تحديد مفهوم التخزين السحابي	
٢٤ الأمثلة للتعاملات الإلكترونية	
٢٥ الأمثلة للخدمات التعليمية والترفيهية على الانترنت	
٢٦ تحديد مفهوم التجارة الإلكترونية.	

المهارات الأساسية	الوحدة
١ تشغيل برنامج الروبومايند .	الوحدة الرابعة: الروبوت صديقي التدريب الاول (برنامج الروبومايند)
٢ استخدم الاوامر (تقدم-تراجع-يمين-يسار)	
٣ تحريك الروبوت حسب شكل محدد	
٤ حفظ الملف البرمجي بشكل صحيح	
٥ التمييز بين أنواع التكرار	الوحدة الرابعة: الروبوت صديقي التدريب الثاني (أوامر التكرار)
٦ فتح منصات جديدة في برنامج روبومايند	
٧ تحريك الروبوت باستخدام أوامر التكرار المحدد	
٨ تحريك الروبوت حول المنصة دون توقف باستخدام أوامر التكرار غير المحدد	
٩ رسم حرفاً إنجليزياً ملوناً ببرنامج روبومايند	الوحدة الرابعة: الروبوت صديقي التدريب الثالث (برنامج الروبومايند)
١٠ التمييز بين أوامر التلوين في روبومايند.	
١١ رسم مربع ملون في برنامج روبومايند باستخدام أمر التكرار	
١٢ تشغيل برنامج (Microsoft Expression Web4)	الوحدة الخامسة: واجهتي للعالم (خدمات الانترنت (وبناء المواقع التدريب الأول إنشاء الموقع الإلكتروني
١٣ إنشاء صفحة موقع جديد	
١٤ إنشاء صفحة وتغيير اتجاه الصفحة	
١٥ حفظ الصفحة وإغلاق الموقع	
١٦ فتح الموقع	
١٧ كتابة النص وتنسيقه	الوحدة الخامسة: واجهتي للعالم التدريب الثاني التعامل مع الصفحات
١٨ تغيير خلفية الصفحة	
١٩ معاينة الصفحة	

المهارات الأساسية	الوحدة
٢٠ إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الصفحة	الوحدة الخامسة: واجهتي للعالم التدريب الثالث إدراج الوسائط المتعددة وإنشاء الجدول
٢١ إدراج صورة في الصفحة	
٢٢ إدراج مقطع مرئي في الصفحة .	
٢٣ إنشاء جدول في الصفحة	
٢٤ إنشاء الارتباطات التشعبية	الوحدة الخامسة: واجهتي للعالم التدريب الرابع الارتباطات التشعبية ونشر الموقع إنشاء الموقع الإلكتروني
٢٥ إنشاء ارتباط تشعبي إلى موقع آخر	
٢٦ إنشاء أزرار الانتقال إلى صفحة في الموقع	
٢٧ نشر الموقع إلى مجلد	



التربية الفنية

المهارات الأساسية لمادة التربية الفنية الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

م	المهارات الأساسية
١	تعريف المنمنمة .
٢	التعرف على مواضيع المنمنمات .
٣	مزج الألوان المائية .
٤	استخدام فرش الرسم بالألوان المائية .
٥	اتقان الرسم بالألوان المائية .
٦	تمييز أشهر الخطوط المستخدمة في الزخرفة الكتابية .
٧	تصميم وحدة زخرفية كتابية .
٨	استخدام التكرار في تنظيم المكونات الزخرفية .
٩	شرح مفهوم التفرغ .
١٠	تنفيذ التفرغ على النحاس لتشكيل قطعة معدنية جمالية وبنفعية .
١١	تعريف السلك ومميزاته .
١٢	تنفيذ مجسم بواسطة السلك .
١٣	التعرف على مفهوم التكفيت
١٤	معرفة أنواع الخشب الجيدة للحفر والتفرغ .
١٥	معرفة طرق الحفر على الأخشاب .
١٦	معرفة أنواع القشرة الخشبية .
١٧	تعداد أساليب التشكيل بالقشرة الخشبية .
١٨	معرفة أنواع فن الكاريكاتير .
١٩	ابتكار شخصية كاريكاتيرية خاصة .

التربية الأسرية (بنات)

المهارات الأساسية لمادة التربية الأسرية الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارة الأساسية	الدرس	الوحدة
<ul style="list-style-type: none">إدراك أهمية بعض الأعشاب والأغذية التي وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية.	الطب النبوي والتداوي بالأعشاب	التوعية الصحية
<ul style="list-style-type: none">اكتساب الطالبة القواعد الصحيحة في التعامل مع المرضى وكيفية حفظ الأدوية.	التمريض المنزلي	
<ul style="list-style-type: none">التعريف بمفهوم مرض السكر والضغط ووسائل الوقاية والعلاج.	تغذية مرضى السكر والضغط	
<ul style="list-style-type: none">تكوين وجبات غذائية تناسب مرضى السكر والضغط.		
<ul style="list-style-type: none">اكتساب المهارة في إعداد العجائن وزيادة حصيلتها العلمية حول قيمة العجائن الغذائية.	العجائن	الغذاء والتغذية
<ul style="list-style-type: none">الربط بين الكمية المتناولة من الحلوى وبين السعرات الحرارية.	الحلويات	
<ul style="list-style-type: none">إدراك الطالبة لمسببات الحرائق والتدابير اللازمة للسيطرة عليها.	الحرائق	الأمن والسلامة
<ul style="list-style-type: none">تطبيق إجراءات الوقاية من الحريق عملياً.		

التربية البدنية (بنين)

المهارات الأساسية لمادة التربية البدنية الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

المهارات الأساسية	الوحدة
الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية	الجمباز
الوقوف على اليدين مع ربع لفة لتغير الاتجاه ثم الدرجة الأمامية المنحنية	
التمريرة الطويلة بيد واحدة	كرة السلة
متابعة الكرة المرتدة من السلة	
التصويبة السلمية	
تطبيق القوانين الضرورية في كرة السلة في المنافسات	
وقفة الاستعداد ومسك المضرب .	التنس
الضربة الأمامية بوجه المضرب .	
الإرسال من الجانب .	
الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب .	
التمريرة البندولية للجانب	كرة اليد
الرمية الحرة من فوق حائط الصد .	
التصويبة السلمية من الجري .	
القياس الختامي لمستوى اللياقة البدنية	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فريق العمل إشراف ومتابعة

مساعد المدير العام للشؤون التعليمية (المكلف)
مساعدة المدير العام للشؤون التعليمية (المكلّفة)

فايز بن سعد النفاعي
لمياء بنت عبد العزيز بشاوري

إعداد

رؤساء ورئيسات الأقسام الإشرافية

تنسيق وإخراج

رئيسة قسم نظام المقررات

أفراح بنت حميدي الوافي

رئيس قسم التربية البدنية

سعد بن محمد الزهراني

رئيس قسم نظام المقررات

غازي بن منور المجنوني

مساعد مدير إدارة الإشراف

د. محمد بن سراج الناصري

أخصائي التقويم

فهد بن سعيد القحطاني