

## نموذج ( ١ ) : تقرير الاختبار التشخيصي القبلي لتعزيز المهارات الأساسية بالمرحلة الابتدائية

مكتب التعليم:

القطاع: ( بنين / بنات )

الإدارة التعليمية:

أولاً: البيانات الأولية:

اسم المعلم / ة	المدرسة	مادة التدريس	الصف الدراسي
		<input type="checkbox"/> اللغة العربية	<input type="checkbox"/> أولى
		<input type="checkbox"/> الرياضيات	<input type="checkbox"/> ثاني
		<input type="checkbox"/> العلوم الطبيعية	<input type="checkbox"/> ثالث
			<input type="checkbox"/> رابع
			<input type="checkbox"/> خامس
			<input type="checkbox"/> سادس

ثانياً: نسبة الإتقان في المهارات الأساسية

عدد الطلاب النسبة	إجمالي الطلاب	دون المتوسط أقل من ( ٥٠ % )	المتوسط ( من ٥٠ % إلى أقل من ٧٠ % )	فوق المتوسط ( من ٧٠ % إلى ١٠٠ % )

ثالثاً: المهارات المستهدف قياس تمكن الطلبة منها في الاختبار التشخيصي

م	المهارات الأساسية	عدد الطلاب المتقنين المهارة	نسبة الاتقان (عدد الطلاب المتقنين للمهارة ÷ مجممل عدد الطلاب) × ١٠٠
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

رابعاً: المرئيات

م	التحديات	آلية التعامل مع التحديات	مقترحات التحسين
١			
٢			
٣			
٤			

المشرف / ة المادة:

مدير / ة المدرسة :