

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	تدريبات	الواجب	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

م	معايير الفترة الأولى
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .
٢	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حيه .
٣	تعداد حاجات النباتات .
٤	وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها .
٥	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما .
٦	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور .
٧	ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور .
٨	المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

خطوات تدريس المعيار
(التعريف بالمعيار، التدريب
والممارسة التقويم)
لذا يجب أن يدرس ويتابع
خلال الأسابيع ويقوم في
الفترة المحددة له

معلمة الصف : قائدة المدرسة :
التوقيع : التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وكفاءة عالية ١٠٠% .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقديم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجبات	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				م		
	مستوى الأداء																						
١																						١	
٢																							٢
٣																							٣
٤																							٤
٥																							٥
٦																							٦
٧																							٧
٨																							٨
٩																							٩
١٠																							١٠
١١																							١١
١٢																							١٢
١٣																							١٣
١٤																							١٤
١٥																							١٥
١٦																							١٦
١٧																							١٧
١٨																							١٨
١٩																							١٩
٢٠																							٢٠

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

م	معايير الفترة الثانية
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .
٩	توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها
١١	تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور .
١٢	تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية .
١٥	تسمية بعض أشكال اليابسة .
١٦	تعداد بعض مصادر الماء على الأرض .
١٧	تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء .
١٩	تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة .

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب

من أساليب التقويم	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء

م	معايير الفترة الثالثة
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .
٢٠	ذكر سبب حدوث الليل والنهار .
٢١	عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء .
٢٢	المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور
٢٣	ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة .
٢٤	ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور .
٢٥	تعداد مكونات النظام الشمسي .
٢٦	المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور .
٢٧	قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس .
٢٨	تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة .
٢٩	تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																			
	مستوى الأداء																			
١																				
٢																				
٣																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب

من أساليب التقويم	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء

م	معايير الفترة الرابعة
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .
٣٠	استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً .
٣٢	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه .
٣٤	معرفة مفهوم الحرارة .
٣٥	المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة .
٣٦	التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة ، الساكنة) .
٣٧	ذكر بعض استخدامات الكهرباء .
٣٨	عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة .
٤٤	التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع ، السحب ، الجاذبية ، الاحتكاك) .
٤٦	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

التمليذة التي أتقتت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :