

ملف المديرية للاختبارات الوطنية نafs

١٤٤٨هـ



مدير/ة المدرسة :

١٤٤٨هـ



لطلب الملف اضغط هنا



محتويات الملف	
٤	الرؤية والرسالة والأهداف
٥	المقدمة
٦	التعريف بالاختبارات الوطنية نافس
٧	أهداف الاختبارات الوطنية نافس
٨	الفئة المستهدفة
٩	عقبات وتنبهات
١٠	تحليل SWOT
١١	الأدلة
١٢	لجنة الاختبارات الوطنية نافس ١٤٤٨ هـ
١٣	اجتماعات اللجنة
١٤	الخطة الإجرائية للمدرسة لتحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية نافس
١٨	نتائج الطلاب في اختبار نافس
١٩	ملفات نافس والخطط العلاجية للمواد المستهدفة
٢١	الاختبار البعدي
٢٠	الطلبة الذين يحتاجون إلى رعاية مستمرة
٢١	الشواهد

لطلب الملف اضغط هنا



الرؤية والرسالة والقيم



الرؤية

الريادة في بناء شخصية متكاملة للطالب من خلال أنشطة نوعية محفزة للإبداع والانتماء والتميز.



الرسالة

تقديم برامج وأنشطة تربوية شاملة تسهم في تنمية مهارات وقدرات الطلاب والطالبات، وتعزيز القيم الوطنية والاجتماعية، وتوفير بيئة محفزة للاكتشاف والإبداع، بالشراكة مع المجتمع المدرسي والمحلي.



القيم

١. الولاء والانتماء الوطني
- غرس حب الوطن والاعتزاز بهويته ومكتسباته.
٢. المسؤولية والانضباط
- تنمية روح الالتزام وتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.
٣. الإبداع والتميز
- تشجيع الابتكار وتقدير الجهد والمبادرة.
٤. التعاون والعمل الجماعي
- تعزيز روح الفريق والمشاركة الفعالة.
٥. التنمية المستدامة
- السعي لبناء مهارات مستمرة تخدم الطالب والمجتمع مستقبلاً.
٦. الشمول والتكافؤ
- مراعاة الفروق الفردية وتوفير الفرص للجميع دون استثناء.

لطلب الملف اضغط هنا



مقدمة

تم إعداد هذا الملف كبادرة من مدير المدرسة لمتابعة سير الاختبارات الوطنية نafs بالشكل الذي يضمن تعزيز فهم الطلبة وتطوير قدراتهم وتحقيق الأهداف المرجوة من الاختبارات الوطنية. يتضمن الملف مجموعة من الملفات الخاصة بالمواد المستهدفة والتي تحتوي على الأنشطة والتمارين والتدريبات التي تستهدف تهيئة الطلاب لاختبارات نafs وتطوير المفاهيم والمهارات الأساسية للطلاب. بالإضافة الى متابعة نتائج المتعلمين في اختبارات نafs لتحقيق النتائج المرجوة مع ضمان معالجة المهارات الضعيفة لدى الطلاب واثراء المهارات الأقوى.

لطلب الملف اضغط هنا



التعريف بالاختبارات الوطنية (نافس)

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استنادًا إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء المؤقر رقم (108) وتاريخ 14/2/1440 هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وستسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم. وتنفذ وفق الأدوار التكاملية والتنسيق المتواصل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة 2030، وبرنامج تنمية القدرات البشرية) أحد برامج رؤية (2030).



ماهية إختبارات "نافس" الوطنية

هي اختبارات وطنية معدة من قبل الهيئة وفق أطر مرجعية مُعتمدة في مجالات التعلّم (المواد) الرئيسة في القراءة، والرياضيات، والعلوم.

وتعدّ الاختبارات وفقًا لنواتج التعلّم المشتقة من المعايير الوطنية لمناهج التعليم، والمعايير الدولية لهذه المواد، وبالمحاكاة مع اختبارات الدراسات الدولية في TIMSS& PIRLS، كما تتوافق اختبارات نافس مع مناهج التعليم العام في القراءة، والرياضيات، والعلوم، حيث تمثل نواتج التعلّم المحصلة النهائية لما يعرفه الطالب، ويفهمه، ويستطيع القيام به في المجالات المستهدفة بنهاية كل مرحلة تعليمية في التعليم العام.

وتقدم اختبارات نافس الوطنية باللغة العربية، وكذلك باللغة الإنجليزية للمدارس الأجنبية والعالمية، وتطوَّق سنويًا على جميع طلاب الصفوف المستهدفة في كل مدرسة، وهي اختبارات ورقية واختبارات رقمية على عينة مُختارة من مدارس المملكة في جميع المناطق. ويبلغ عدد المدارس الإجمالي في الاختبارات الورقية والاختبارات الرقمية 20.900 (مدرسة) تقريبًا، بينما عدد الطلاب الإجمالي في الاختبارات الورقية والرقمية ما يُقارب 1.150.000 مُرشح.

لطلب الملف اضغط هنا



أهداف الاختبارات الوطنية (نافس)

تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس.

تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس وإدارات التعليم.

توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات التي تؤثر فيه.

تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء.

قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها.

لطلب الملف اضغط هنا



الفئة المستهدفة في الاختبارات الوطنية (نافس)

جميع المتعلمين في الصف الثالث في عينة المدارس المستهدفة، ويُغطي التقويم الوطني قياس نواتج التعلم المعرفية والمهارية التي تعلّمها المتعلمون في مجالات القراءة والرياضيات في مستوى التأسيس للصفوف (١-٣)

جميع المتعلمين في الصف السادس في المدارس الحكومية والأهلية و العالمية، ويُغطي التقويم الوطني قياس نواتج التعلم المعرفية والمهارية التي تعلّمها المتعلمون في مجالات القراءة، والرياضيات، والعلوم للصفوف (٤ - ٦).

جميع المتعلمين في الصف التاسع في المدارس الحكومية والأهلية والعلمية، ويُغطي التقويم الوطني قياس نواتج التعلم المعرفية والمهارية التي تعلّمها المتعلمون في مجالات القراءة، والرياضيات، والعلوم للصفوف (٧ - ٩).

لطلب الملف اضغط هنا



عقبات وتنبيهات

مستوى

الدافعية

انخفاض مستوى الدافعية لدى الطلاب في الاختبار الوطني نافس بسبب شعور الطالب أن الاختبار ليس له أثر كمي على مرحلته التعليمية اللاحقة مما يجعله يتساهل في الاستعداد له ومن ثم يتم أدائه بنوع من التراخي وعدم الجدية

التطبيقات

الخاطئة

معاناة الطلاب من التوتر والضغط الكبيرة مع اقتراب موعد الاختبار وكثرة التدريبات المتكررة مما يؤثر على أدائهم في الاختبار فيجب التركيز على أهم الإجراءات الانسيابية وتقديم الدعم اللازم للطلاب لضمان قدرتهم على الأداء الجيد في الاختبار الفعلي

درجات

الأداء

انخفاض درجة الأداء بسبب التحدي الكبير أمام هذا الاختبار فقد شكل متوسط الدرجات للاختبار والحد الأدنى للإتقان تحدياً كبيراً ووضعنا أمام مسؤولية كبيرة لمتابعة التحسين

لطلب الملف اضغط هنا

تحليل SWOT



لطلب الملف اضغط هنا



الأدلة

الدليل الارشادي لأولياء الأمور



برنامج التقويم الوطني للمدارس (نافس)



نموذج مساند لتظليل ورقة الإجابة



دليل بطاقة نتائج المدرسة في اختبارات نافس



نواتج التعلم للاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥



دليل المطبقين



لطلب الملف اضغط هنا



لجنة الاختبارات الوطنية نافس ١٤٤٨ هـ

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
١		مدير المدرسة	رئيساً	
٢		وكيل المدرسة	نائباً للرئيس	
٣		الموجه الطلابي	عضواً	
٤		معلم رياضيات	عضواً	
٥		معلم علوم	عضواً	
٦		معلم علوم	عضواً	
٧		معلم لغة عربية	عضواً	
٨		معلم لغة عربية	عضواً	
٩			عضواً	
١٠			عضواً	

مهام لجنة الاختبارات الوطنية نافس

- ١- تجهيز القاعات وترتيبها.
- ٢- توفير كشوف أسماء الطلاب في الفصل المختار للتطبيق، وتوفير معلمين أو ثلاثة للمساعدة في التطبيق
- ٣- التأكد اثناء الاختبار من كتابة الطالبات لجميع البيانات الأساسية السجل المدني-الرقم الوزاري للمدرسة-إعطاء وقت للتهيئة والاستراحة بعد كل قسم حسب الجدول الزمني المخصص لكل فصل
- ٤- التأكد من وجود مراقبة ومعلمة لكل فصل
- ٥- تعبئة الاستبانات الخاصة بالمدارس، وبمعلمات العينة المختارة في تخصصات الاختبار (القراءة-الرياضيات والعلوم)، الاستبانات الخاصة بأولياء أمور الطالبات العينة وحثهم على استكمالها.
- ٦- توعية الطالبات وأولياء أمورهم بأهمية الاختبار وحث الطلبة على الأداء الذي يوضح مستواهم الحقيقي في يوم الاختبار بما ينبي عن أداء المدرسة والمكتب والإدارة في مؤشرات برنامج تنمية القدرات البشرية ومؤشر "ترتيب المدارس" أو أي مؤشرات أداء ذات العلاقة

لطلب الملف اضغط هنا



اجتماع لجنة الاختبارات الوطنية نافس

مقر الاجتماع	نوع الاجتماع	
موعد الاجتماع	الوقت	
الفئة المستهدفة	الحاضرون	
الموضوع		

جدول أعمال الاجتماع	

م	التوصيات	مسؤول التنفيذ	موعد التنفيذ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
١		مدير المدرسة	رئيساً	
٢		وكيل المدرسة	نائباً للرئيس	
٣		الموجه الطلابي	عضواً	
٤		معلم رياضيات	عضواً	
٥		معلم علوم	عضواً	
٦		معلم علوم	عضواً	
٧		معلم لغة عربية	عضواً	
٨		معلم لغة عربية	عضواً	
٩			عضواً	
١٠			عضواً	

لطلب الملف اضغط هنا



الخطة الإجرائية للمدرسة لتحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية نافس

الهدف العام

تحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية نافس

الأهداف التفصيلية

١. توعية الأسرة بأهمية المشاركة في تحسين نواتج التعلم للاختبارات الوطنية نافس.
٢. تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية.
٣. زيادة فعالية الإجراءات التعليمية في المدرسة؛ لتحسن نواتج التعلم للاختبارات الوطنية نافس.
٤. تحسين عمليات التدريس واستخدام استراتيجيات التعلم، بما يضمن تحقيق نواتج تعلم المواد المستهدفة.
٥. تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات التدريسية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب.
٦. متابعة مستوى تقدم الطلاب وأدائهم فيما يتعلق بالأهداف المحددة للمواد مستهدفة.

م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ
١	قيادة عملية تحليل ومراجعة تقدم الطلبة داخل المدرسة من أجل تقييم عملية توصيل المحتوى الدراسي وفعالية أساليب التدريس وتقديم التوصيات المناسبة	مدير المدرسة	مشرف دعم التميز المدرسي	مستمر
٢	متابعة التحصيل الدراسي وتقديم الطلبة داخل المدرسة، والتأكد من مدى فعالية أساليب التدريس واتخاذ الإجراءات المناسبة حيالها	مدير المدرسة	مشرف دعم التميز المدرسي	مستمر
٣	الإشراف على عمليات التدريس واستخدام استراتيجيات التعلم، بما يضمن تحقيق أهداف المواد المستهدفة	مدير المدرسة	مشرف دعم التميز المدرسي	مستمر
٤	تحليل مستوى التحصيل لدى الطلاب ومتابعة أدائهم ومدى تطور مستوى تحصيلهم الدراسي ومتابعة نتائجهم بشكل دوري، وعرض الحالات التي تتطلب إضافة حصص علاجية أو إثرائية على لجنة التوجيه الطلابي	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مدير المدرسة	بعد التقويم
٥	متابعة تقييم أداء الطلاب وتطور مستوى تحصيلهم الدراسي، والإشراف الكامل على الإجراءات المتعلقة بذلك منذ بدايتها وحتى انتهائها	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مدير المدرسة	مستمر
٦	متابعة مستوى تقدم الطلاب وأدائهم مع معلمي الصف فيما يتعلق بالأهداف المحددة لكل مادة مستهدفة، والتأكد من الالتزام بإجراءات المتابعة	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مدير المدرسة	مستمر
٧	متابعة التزام المعلمين بتخصيص الحصص العلاجية لتحسين نواتج التعلم للمواد المستهدفة	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مدير المدرسة	مستمر
٨	متابعة مستويات الطلاب التحصيلية (المعدين والمتأخرين دراسيا ومتكرري الرسوب) والمساهمة في تحسين أداء الطلاب وزيادة نواتج تعلمهم من خلال وضع البرامج المحفزة والعلاجية المناسبة لهم بعد دراسة وتحليل وتفسير نتائج كل فترة مع وجود مقارنة بيانية قبل وبعد البرنامج العلاجي	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مستمر
٩	متابعة التحسن في نواتج تعلم الطلاب (المعدين والمتأخرين دراسيا ومتكرري الرسوب) لمعرفة جدوى الإجراءات المتخذة، وتقديم التقارير إلى لجنة التحصيل الدراسي.	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مستمر
١٠	دراسة حالات الطلاب (المعدين والمتأخرين دراسيا ومتكرري الرسوب)، واقتراح الإجراءات المناسبة بالتنسيق مع معلمي المواد المستهدفة، وتقديم تقرير إلى لجنة التحصيل الدراسي لإقرار التوصيات المناسبة، ومتابعة تنفيذ التوصيات بعد اعتمادها من مدير المدرسة.	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مستمر

لطلب الملف اضغط هنا



م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ
١١	عقد اجتماع توعوي لأولياء الأمور عن أهمية اختبارات نافس	الموجه الطلابي	مديرة المدرسة	منتصف الفصل الثاني
١٢	تحقيق الأهداف التعليمية ومؤشرات الأداء الرئيسية للاختبارات الوطنية، والتي تقع ضمن تخصصه ومسؤولياته (نواتج التعلم - مستويات الأداء) الصادرة من هيئة تقويم التعليم	معلمو المواد المستهدفة (الرياضيات- العلوم -القراءة)	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مستمر
١٣	تصميم وتدريب المادة الدراسية باستخدام استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة ومتنوعة، تعمل على تنمية القدرة على التفكير والإبداع لدى الطلاب.			مستمر
١٤	تقييم مستوى الطلاب بشكل مرحلي، وتفعيل جميع أدوات التقويم المتنوعة، وقياس نواتج التعلم (قبل وبعد) عملية التعلم، لضمان استيعابهم للمادة الدراسية، ووضع خطط علاجية لردم فجوات الأداء، وإعداد مواد إثرائية داعمة للطلاب المتقدمين دراسياً			فصلياً
١٥	تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية			قبل الاختبارات
١٦	إعداد التكاليفات والأنشطة والمهام الأدائية والاختبارات وفق الضوابط المعتمدة لذلك، وتصحيحها والعمل على تحديد الاحتياجات الفردية للطلاب لفهمها			مستمر
١٧	عقد اختبارات تجريبية محاكية لاختبار نافس			مستمر
١٨	تقديم تغذية راجعة بناءة وبشكل منتظم تتوافق مع مستويات الطلاب؛ لتحسين نواتج التعلم			مستمر
١٩	تخصيص حصه أسبوعياً من حصص اللغة العربية المرحلة المتوسطة، لتعزيز الفهم القرائي لدى الطلاب.			أسبوعياً
٢٠	تخصيص حصه أسبوعياً من حصص مادتي الرياضيات والعلوم لتحقيق (نواتج التعلم - مستويات الأداء) الصادرة من هيئة تقويم التعليم للمادتين الدراسيتين			أسبوعياً
٢١	متابعة المستوى التحصيلي للطلاب بشكل دوري وتحليله، ودراسة نتائج الطلاب لدورة الاختبارات الوطنية(نافس) السابقة من جميع الجوانب، وإعداد التقارير اللازمة ورفعها لمدير المدرسة لمناقشتها مع اللجنة الإدارية	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	مستمر
٢٢	تزويد معلمي المواد المستهدفة بالتقارير المعتمدة لتحليل نتائج الاختبارات الوطنية، وتوصيات اللجنة بشأنها	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	مستمر

لطلب الملف اضغط هنا



م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ
٢٣	مراجعة نتائج الاختبارات الوطنية الخاصة بالمدرسة وتقديم المقترحات لتعزيز نقاط القوة، ومعالجة نقاط الضعف	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	مستمر
٢٤	تقديم الدعم للهيئة التعليمية حول المفاهيم والأسس والآليات التي تبنى عليها الاختبارات الوطنية والدولية، وتوفير جميع المتطلبات اللازمة للطلاب قبل تنفيذ الاختبارات الوطنية والدولية.	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	بعد التقويم
٢٥	دراسة إضافة حصص علاجية أو إثرائية للمواد المستهدفة، بالتنسيق مع لجنة التحصيل الدراسي، على ألا يترتب على ذلك مبالغ مالية على الطلاب أو تعويض مادي للمعلمين، وتكون في فراغات جداول المعلمين بما يكمل أنصبتهم الرسمية ولا يخل بخطة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	مستمر
٢٦	تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات التدريسية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب، واقتراح التوصيات اللازمة في تطوير طرق التدريس وأساليب التقويم.	لجنة التميز	مدير المدرسة	مستمر
٢٧	مناقشة تقارير الاختبارات الوطنية والدولية وإقرار التوصيات المناسبة لها.	مدير المدرسة	مشرف دعم التميز المدرسي	بعد صدور بطاقات أداء المدرسة

مدير المدرسة:

.....

لطلب الملف اضغط هنا

مدير المدرسة:



نتائج الطلاب في اختبار نافس

خطوات معرفة نتائج الطلاب في نافس من
حساب مدير المدرسة



بطاقة نافس –



تحليل بطاقة نافس –



لطلب الملف اضغط هنا



ملفات نافس والخطط العلاجية للمواد المستهدفة

العلوم



الرياضيات



لغتي



لطلب الملف اضغط هنا



كشف بأسماء الطلبة الذين يحتاجون إلى رعاية مستمرة

م	الاسم	المادة	التقدير
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

لطلب الملف اضغط هنا



الشواهد

لطلب الملف اضغط هنا



جملات

لطلب الملف اضغط هنا