**اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (انتساب)**

**لمادة التفكير الناقد**



**المملكة العربية السعودية المادة : التفكير الناقد**

**وزارة التعليم الزمن : ساعتان**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عدد الاسئلة : 2 أسئلة**

**المدرسة عدد الاوراق : 2 أوراق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدرجة النهائية** | **رقما** | **كتابة** |
|  |  |

**أسم الطالب/ة : ..............................................................**

**رقم الجلوس : .................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الدرجة المستحقة | | المصححة | المراجعة |
| رقما | كتابة |
| السؤال الأول |  |  |  |  |
| السؤال الثاني |  |  |  |  |
| المجموع |  |  |  |  |

20

**السؤال الأول :أسئلة الصواب والخطأ**

**في الفقرات من (1-20) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **العبارة** | **الاجابة** |
| 1. **من عوائق نشأة العلم الاحكام المسبقة** |  |
| 1. **من تطبيقات الذكاء الصناعي الألعاب والترفيه** |  |
| **3-اول مراحل المنهج التجريبي الملاحظة** |  |
| **4-من عناصر الاستدلال الرياضي المبرهنات** |  |
| **5-مغالطة الاحتكام الى القدم تعني الاعتقاد بأن الأحدث دائما افضل** |  |
| **6-كانت الرياضيات والمنطق تاريخيا نوعين من الدراسة متمايزين تمام** |  |
| **7- مغالطة الشخصنة يقصد بها الطعن في شخصية صاحب الحجة بدل من تفنيد كلامه أو تحليل رأيه او مناقشته** |  |
| **8-من اسباب مغالطات الاستقراء الخلل في محتوى مقدماتها أو في العلاقة بين مقدماتها ونتيجتها** |  |
| **9-معنى الاستغراق شمول الحكم كل أعضاء الموضوع أو المحمول في القياس** |  |
| **10- تنقسم المغالطات المنطقية الى نوع واحد فقط وهو المغالطات الصورية** |  |
| **11-معنى الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها** |  |
| **12-الحدس يعتمد بصورة كاملة على توقعات الشخص وأحاسيسه الداخلية** |  |
| **13- للتعصب انواع عديدة منها التعصب القبلي والتعصب الرياضي والتعصب العرقي وانواع اخرى** |  |
| **14-الارهاب هو العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعقله وماله وعرضه** |  |
| **15-القانون هو خطوة تمهيدية لاستنتاج الفرضية** |  |
| **16-التفكير العلمي طريقة منظمة بخطوات محددة تؤدي الى نتائج استنادا الى القرائن والبراهين** |  |
| **17-من صفات المبدع شديد الحساسية للمشكلات** |  |
| **18-من آداب المناظرة عدم رفع الصوت أو المقاطعة أو الانفعال** |  |
| **19-الحوارعملية تبادلية وكلا الطرفين فائز لأنهما يريدان الوصول إلى الحق** |  |
| **20-صنع القرار واتخاذ القرار لهما نفس المعنى** |  |

20

**السؤال الثاني:أسئلة الاختيار من متعدد .**

**اختار الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-20) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **عند اختيار عينة في استطلاع أو بحث يجب ان تكون** | | | |
| **أ-العينة كبيره فقط** | **ب-العينة شاملة ومتنوعة فقط** | **ج-العينة عشوائية فقط** | **د-جميع ما سبق** |
| **2** | **من عناصر المشكلة** | | | |
| **أ-المعطيات** | **ب-الاهداف** | **ج-العوائق** | **د-جميع ما سبق** |
| **3** | **من مهارات وآداب الحوار** | | | |
| **أ-الإصغاء** | **ب-الاحترام** | **ج-ترتيب الافكار** | **د-جميع ما سبق** |
| **4** | **عناصر الاستدلال الرياضي** | | | |
| **أ-مقدمات** | **ب-عملية الاستنباط** | **ج-المبرهنات** | **د-جميع ما سبق** |
| **5** | **سلوكيات تدل على الاحترام** | | | |
| **أ-النظر الى الشخص المتحدث** | **ب-التقدم بالشكر للشخص مقابل تعليقه أو شرح** | **ج –طرح وجهة نظرك باستخدام لغة راقية** | **د-جميع ما سبق** |
| **6** | **من نتائج المناظرة** | | | |
| **أ-المدعي والمانع** | **ب-المحاورة والجدل** | **ج – الافحام والالزام** | **د-الدعوى والموقف** |
| **7** | **عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه** | | | |
| **أ-اتخاذ القرار** | **ب-المشكلة** | **ج –الحوار** | **د- الحِجاج** |
| **8** | **العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها** | | | |
| **أ-العمل الفردي** | **ب-الجماعات الضالة** | **ج – العمل الجماعي** | **د-جميع ما سبق** |
| **9** | **فن مخاطبة الجمهور للتأثير فيهم والسيطرة على مشاعرهم** | | | |
| **أ-البرهان** | **ب-الجدل** | **ج –الخطابة** | **د-السفسطة** |
| **10** | **طرف المناظرة** | | | |
| **أ-الافحام والالزام** | **ب-المحاورة والجدل** | **ج –المدعي والمانع** | **د-الدعوى والمواقف** |
| **11** | **القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف وإصدار الأحكام والتحقق** | | | |
| **أ-التفكير الناقد** | **ب-التفكير الابداعي** | **ج –المنهج التجريبي** | **د-المنهج الرياضي** |
| **12** | **احدى مهارات التفكير الابداعي يقصد بها توليد عدد كبير من البدائل أو الافكار أو الحلول** | | | |
| **أ-المرونة** | **ب-الطلاقة** | **ج –الأصالة** | **د-الإفاضة** |
| **13** | **الدعوة إلى نصرة عصبة الفرد أو مجموعته والتألب معهم على من يناوئهم ظالمين كانوا أو مظلومين** | | | |
| **أ-الارهاب** | **ب-التعصب** | **ج –الانحلال الأخلاقي** | **د-الأمن الوطني** |
| **14** | **سؤال أو موقف يتطلب إجابة أو تفسيراً أو معلومات أو حلاً** | | | |
| **أ-الحوار** | **ب-حل المشكلات** | **ج-الحجاج** | **د- اتخاذ القرار** |
| **15** | **عملية تنافسية يفوز الطرف صاحب الحجة الأقوى ويخسر الطرف الأخر** | | | |
| **أ-الحوار** | **ب-المناظرة** | **ج-اتخاذ القرار** | **د-العمل الجماعي** |
| **16** | **المغالطات التي تتعلق بصورة الحجة او شكلها بغض النظر عن محتواها** | | | |
| **أ-المغالطات الصورية** | **ب-المغالطات غير الصورية** | **ج-مغالطة تسميم البئر** | **د-مغالطة رجل القش** |
| **17** | **وضع فروض مسبقة غير مسوغة وغير داخله في الالتزامات الخصم وتضمينها في سؤال واحد ة** | | | |
| **أ-مغالطة السؤال المشحون** | **ب-مغالطة رجل القش** | **ج-مغالطة تسميم البئر** | **د-مغالطة الشخصنة** |
| **18** | **يمزج فيه النشاط العقلي بالإدراك الحسي انطلاقا من الواقع العيني الجزئي الى النتائج الكلية العامة** | | | |
| **أ-المنهج التجريبي** | **ب-الذكاء الصناعي** | **ج-المنهج الرياضي** | **د-الحقيقة العلمية** |
| **19** | **علم من علوم الحاسب يهدف الى ابتكار أنظمة الحواسيب الذكية وتصميمها التي تحاكي اسلوب الذكاء البشري نفسه** | | | |
| **أ-الذكاء الصناعي** | **ب-الحقيقة العلمية** | **ج-المنهج الرياضي** | **د-التفكير الناقد** |
| **20** | **القبعة الحمراء تركز على** | | | |
| **أ-المشاعر والاحاسيس** | **ب-الارقام والمعلومات** | **ج-الجوانب السلبية** | **د-الجوانب الايجابية** |

**انتهت الأسئلة بحمد الله وتوفيقه ،،**

**مع أصدق الدعوات لكن بالتوفيق والنجاح**

**نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (انتساب)**

**لمادة التفكير الناقد**

**المملكة العربية السعودية المادة : التفكير الناقد**

**وزارة التعليم الزمن : ساعتان**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عدد الاسئلة : 2 أسئلة**

**المدرسة عدد الاوراق : 2 أوراق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدرجة النهائية** | **رقما** | **كتابة** |
|  |  |

**أسم الطالب/ة : ..............................................................**

**رقم الجلوس : .................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الدرجة المستحقة | | المصححة | المراجعة |
| رقما | كتابة |
| السؤال الأول |  |  |  |  |
| السؤال الثاني |  |  |  |  |
| المجموع |  |  |  |  |

20

**السؤال الأول :أسئلة الصواب والخطأ**

**في الفقرات من (1-20) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **العبارة** | **الاجابة** |
| 1. **من عوائق نشأة العلم الاحكام المسبقة** | **ص** |
| 1. **من تطبيقات الذكاء الصناعي الألعاب والترفيه** | **ص** |
| **3-اول مراحل المنهج التجريبي الملاحظة** | **ص** |
| **4-من عناصر الاستدلال الرياضي المبرهنات** | **ص** |
| **5-مغالطة الاحتكام الى القدم تعني الاعتقاد بأن الأحدث دائما افضل** | **خ** |
| **6-كانت الرياضيات والمنطق تاريخيا نوعين من الدراسة متمايزين تمام** | **ص** |
| **7- مغالطة الشخصنة يقصد بها الطعن في شخصية صاحب الحجة بدل من تفنيد كلامه أو تحليل رأيه او مناقشته** | **ص** |
| **8-من اسباب مغالطات الاستقراء الخلل في محتوى مقدماتها أو في العلاقة بين مقدماتها ونتيجتها** | **ص** |
| **9-معنى الاستغراق شمول الحكم كل أعضاء الموضوع أو المحمول في القياس** | **ص** |
| **10- تنقسم المغالطات المنطقية الى نوع واحد فقط وهو المغالطات الصورية** | **خ** |
| **11-معنى الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها** | **ص** |
| **12-الحدس يعتمد بصورة كاملة على توقعات الشخص وأحاسيسه الداخلية** | **ص** |
| **13- للتعصب انواع عديدة منها التعصب القبلي والتعصب الرياضي والتعصب العرقي وانواع اخرى** | **ص** |
| **14-الارهاب هو العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعقله وماله وعرضه** | **ص** |
| **15-القانون هو خطوة تمهيدية لاستنتاج الفرضية** | **خ** |
| **16-التفكير العلمي طريقة منظمة بخطوات محددة تؤدي الى نتائج استنادا الى القرائن والبراهين** | **ص** |
| **17-من صفات المبدع شديد الحساسية للمشكلات** | **ص** |
| **18-من آداب المناظرة عدم رفع الصوت أو المقاطعة أو الانفعال** | **ص** |
| **19-الحوارعملية تبادلية وكلا الطرفين فائز لأنهما يريدان الوصول إلى الحق** | **ص** |
| **20-صنع القرار واتخاذ القرار لهما نفس المعنى** | **خ** |

20

**السؤال الثاني:أسئلة الاختيار من متعدد .**

**اختار الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **عند اختيار عينة في استطلاع أو بحث يجب ان تكون** | | | |
| **أ-العينة كبيره فقط** | **ب-العينة شاملة ومتنوعة فقط** | **ج-العينة عشوائية فقط** | **د-جميع ما سبق** |
| **2** | **من عناصر المشكلة** | | | |
| **أ-المعطيات** | **ب-الاهداف** | **ج-العوائق** | **د-جميع ما سبق** |
| **3** | **من مهارات وآداب الحوار** | | | |
| **أ-الإصغاء** | **ب-الاحترام** | **ج-ترتيب الافكار** | **د-جميع ما سبق** |
| **4** | **عناصر الاستدلال الرياضي** | | | |
| **أ-مقدمات** | **ب-عملية الاستنباط** | **ج-المبرهنات** | **د-جميع ما سبق** |
| **5** | **سلوكيات تدل على الاحترام** | | | |
| **أ-النظر الى الشخص المتحدث** | **ب-التقدم بالشكر للشخص مقابل تعليقه أو شرح** | **ج –طرح وجهة نظرك باستخدام لغة راقية** | **د-جميع ما سبق** |
| **6** | **من نتائج المناظرة** | | | |
| **أ-المدعي والمانع** | **ب-المحاورة والجدل** | **ج – الافحام والالزام** | **د-الدعوى والموقف** |
| **7** | **عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه** | | | |
| **أ-اتخاذ القرار** | **ب-المشكلة** | **ج –الحوار** | **د- الحِجاج** |
| **8** | **العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها** | | | |
| **أ-العمل الفردي** | **ب-الجماعات الضالة** | **ج – العمل الجماعي** | **د-جميع ما سبق** |
| **9** | **فن مخاطبة الجمهور للتأثير فيهم والسيطرة على مشاعرهم** | | | |
| **أ-البرهان** | **ب-الجدل** | **ج –الخطابة** | **د-السفسطة** |
| **10** | **طرف المناظرة** | | | |
| **أ-الافحام والالزام** | **ب-المحاورة والجدل** | **ج –المدعي والمانع** | **د-الدعوى والمواقف** |
| **11** | **القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف وإصدار الأحكام والتحقق** | | | |
| **أ-التفكير الناقد** | **ب-التفكير الابداعي** | **ج –المنهج التجريبي** | **د-المنهج الرياضي** |
| **12** | **احدى مهارات التفكير الابداعي يقصد بها توليد عدد كبير من البدائل أو الافكار أو الحلول** | | | |
| **أ-المرونة** | **ب-الطلاقة** | **ج –الأصالة** | **د-الإفاضة** |
| **13** | **الدعوة إلى نصرة عصبة الفرد أو مجموعته والتألب معهم على من يناوئهم ظالمين كانوا أو مظلومين** | | | |
| **أ-الارهاب** | **ب-التعصب** | **ج –الانحلال الأخلاقي** | **د-الأمن الوطني** |
| **14** | **سؤال أو موقف يتطلب إجابة أو تفسيراً أو معلومات أو حلاً** | | | |
| **أ-الحوار** | **ب-حل المشكلات** | **ج-الحجاج** | **د- اتخاذ القرار** |
| **15** | **عملية تنافسية يفوز الطرف صاحب الحجة الأقوى ويخسر الطرف الأخر** | | | |
| **أ-الحوار** | **ب-المناظرة** | **ج-اتخاذ القرار** | **د-العمل الجماعي** |
| **16** | **المغالطات التي تتعلق بصورة الحجة او شكلها بغض النظر عن محتواها** | | | |
| **أ-المغالطات الصورية** | **ب-المغالطات غير الصورية** | **ج-مغالطة تسميم البئر** | **د-مغالطة رجل القش** |
| **17** | **وضع فروض مسبقة غير مسوغة وغير داخله في الالتزامات الخصم وتضمينها في سؤال واحد ة** | | | |
| **أ-مغالطة السؤال المشحون** | **ب-مغالطة رجل القش** | **ج-مغالطة تسميم البئر** | **د-مغالطة الشخصنة** |
| **18** | **يمزج فيه النشاط العقلي بالإدراك الحسي انطلاقا من الواقع العيني الجزئي الى النتائج الكلية العامة** | | | |
| **أ-المنهج التجريبي** | **ب-الذكاء الصناعي** | **ج-المنهج الرياضي** | **د-الحقيقة العلمية** |
| **19** | **علم من علوم الحاسب يهدف الى ابتكار أنظمة الحواسيب الذكية وتصميمها التي تحاكي اسلوب الذكاء البشري نفسه** | | | |
| **أ-الذكاء الصناعي** | **ب-الحقيقة العلمية** | **ج-المنهج الرياضي** | **د-التفكير الناقد** |
| **20** | **القبعة الحمراء تركز على** | | | |
| **أ-المشاعر والاحاسيس** | **ب-الارقام والمعلومات** | **ج-الجوانب السلبية** | **د-الجوانب الايجابية** |

**انتهت الأسئلة بحمد الله وتوفيقه ،،**

**مع أصدق الدعوات لكم بالتوفيق والنجاح**