



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



هيا نتعلم لنعلم

حروفي المفتوحة

(KG1 الجزء الأول)

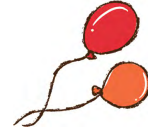
اعداد : هناء عبد القادر

مراجعة: قسم اللغة بالدار

تصميم الغلاف : سلمى محمد فهمي

جرافيك: أماني مأمون جاد

إشراف فني: سمر قناوي



عبد القادر ، هناء

حروفي المفتوحة / إعداد هناء عبد القادر

الجيزة: شركة يناييع للنشر والتوزيع . ٢٠١٧

مج ٢ / باسم - (سلسلة هيا نتعلم لنعلم)

”تمهيدي“

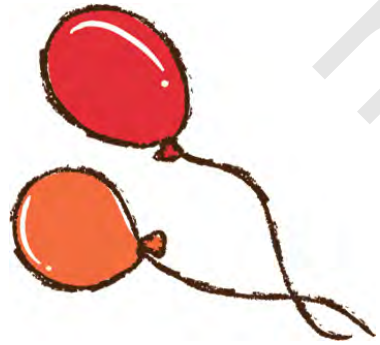
تدمك ٩٧٨٩٧٧٤٩٨٣٤٧٤

١-تعليم الأطفال

٢- الأبجدية العربية - تعليم وتدریس

أ- العنوان: ١١ شارع الطوبجي - الدقي - الجيزة

رقم الإيداع ٩٨٢٢ / ٢٠١٧



قصة الفتحة



تسرد المعلمة هذه القصة بأسلوب مشوق وممتع للأطفال مؤكدة على نطق الحروف بالفتح. وهذه مرحلة جديدة تأتي على الطفل، لذا يجب الاهتمام بها والتركيز على الطريقة الصحيحة لنطق الحروف.

الفتحة طفلة مهذبة وجميلة، في يوم العطلة تذهب إلى الحديقة بجوار المنزل مع صديقاتها، ويومًا ما وهي في الحديقة ابتعدت عن صديقاتها، وكان هناك مجموعة من الأولاد يلعبون الكرة، وأثناء لعبهم ركل أحدهم الكرة بعيدًا، اصدمت الكرة بالفتحة، فصرخت الفتحة ناطقة (أ)، وعندما عادت إلى المنزل ذهبت بها أمها إلى الطبيب الذي عالجها، ولكن عادت الفتحة إلى البيت وهي تقرأ الأحرف مفتوحة.



ملاحظة

هناك 6 أحرف لا تأخذ مواضع الحروف، لذا نسميها حروف القطع لأنها لا تشبك أو توصل بما يليها وهذه الحروف هي

(أ-د-ذ-ر-ز-و)

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
بَ	بَ	بَ	بَ
.....
.....
.....
.....
ثَ	ثَ	ثَ	ثَ
.....
.....
.....
.....

ملاحظة

هناك أربعة مقاعد للهمزة تأتي بالكلمة وهي (ئ - أ - و - ي) .

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ث	ث	ث	ث
.....
.....
.....
.....
ج	ج	ج	ج
.....
.....
.....
.....

تبدأ المعلمة بتدريس أوضاع الحرف بالكلمة من حيث شكله بأول ووسط وآخر الكلمة، وذلك حتي يتمكن الطفل من تغيير شكل الحرف تبعاً لوضعه بالكلمة. فتشجعه المعلمة بقول: إن الحرف يفتح يده اليمنى بأول الكلمة، وبوسطها يفتح كلتا يديه، بينما يفتح يده اليسرى في آخر الكلمة مع التركيز على نطقه أثناء الكتابة.

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
حَ	حَ	حَ	حَ
.....
.....
.....
.....
حَ	حَ	حَ	حَ
.....
.....
.....
.....

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
سّ	سّ	سّ	سّ
.....
.....
.....
.....
شّ	شّ	شّ	شّ
.....
.....
.....
.....

تقوم المعلمة بالتنبيه على ترتيب الحروف (د - ذ - ر - ز) بأنها لا تأخذ هذه المواقع بالكلمة، لذا فهي من حروف القطع التي تقطع الكلمة مثل (تَرَكَ)، فهذه الأحرف لها نفس الشكل في الكلمة باختلاف مواضعها.

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
صَ	صَد	صَد	صَ
.....
.....
.....
.....
صِ	صَدِ	صَدِ	صِ
.....
.....
.....
.....

تنتبه المعلمة لطريقة نطق الأطفال للحروف المفتوحة وتقوم بتدريبهم عليها. حيث إن الحروف المفتوحة لا تأتي إلا بفتح الفك.

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
طَ	طَ	طَ	طَ
.....
.....
.....
.....
ظَ	ظَ	ظَ	ظَ
.....
.....
.....
.....

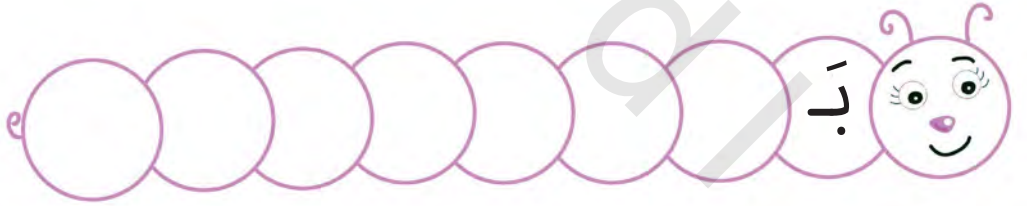
تنتبه المعلمة لطريقة نطق الأطفال للحروف المستعيلة وهي (خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ)، فهذه الحروف لا بد من ارتفاع اللسان عند سقف الحلق للوصول للنطق السليم للحرف.

تدريبات

* اكتب أوضاع الحروف الآتية:-

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
.....	بَ
.....	سَ
.....	جَ

* أكمل الحروف بنفس وضعها أول الكلمة:-



* صل:-

سَ

تَ

سَ

جَ

جَ

سَ

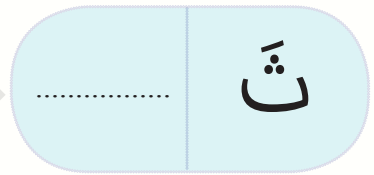
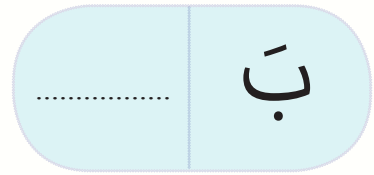
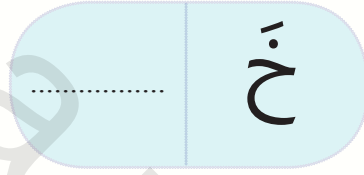
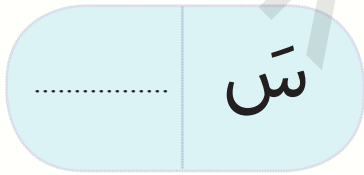
حَ

تَ

* أكمل :-



* اكتب موضع الحروف الآتية بأول الكلمة :-



* اكتب الحرف التالي :-



آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ع	ح	ح	ع
.....
.....
.....
.....
ع	ح	ح	ع
.....
.....
.....
.....

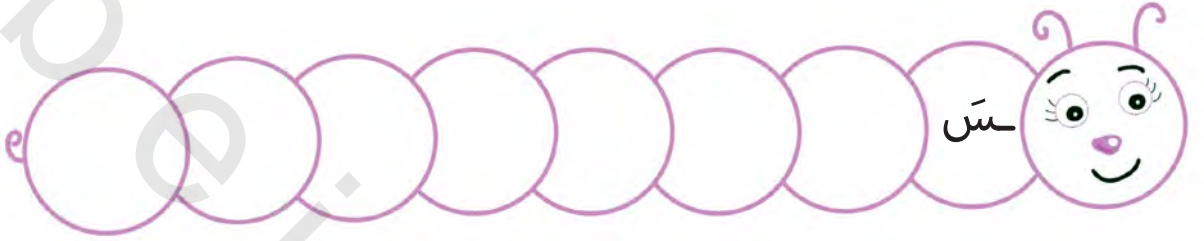
تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
فَ	فَ	فَ	فَ
.....
.....
.....
.....
فِ	فِ	فِ	فِ
.....
.....
.....
.....

ضرورة توضيح حرف (القاف) وتفخيمه أثناء النطق حتى لا يلتبس على الطفل بحرف (الكاف). وأيضًا (ت ، ط) و (ث ، س) ، فالنطق السليم للحرف يجعل الطفل متمكن في معرفة ماهية الحرف.

تدريبات

* أكمل الحروف بنفس وضعها آخر الكلمة:-



* صل:-

ق

ف

ش

ع

ص

ص

هـ

ف

ش

ف

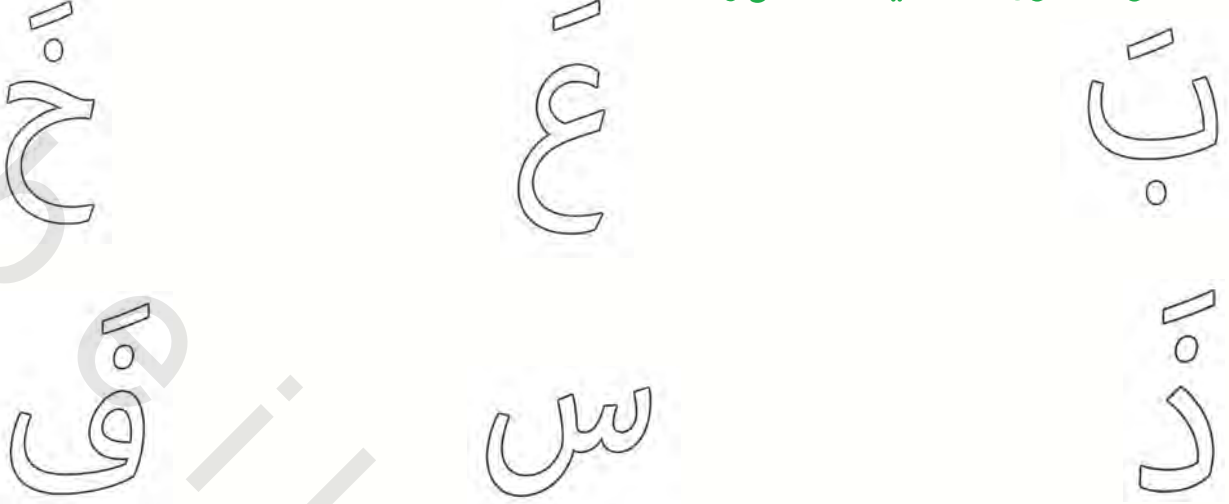
* اكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

.....

* اقرأ الحروف الآتية ثم لونها:-



* اكتب أوضاع الحروف الآتية:-

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
.....	ط
.....	د
.....	ف
.....	ش
.....	ع

* أكمل الحروف بنفس الموضع بأول الكلمة:-



آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
كَ	كَ	كَ	كَ
.....
.....
.....
.....
لَ	لَ	لَ	لَ
.....
.....
.....
.....

هنا تقوم المعلمة بتدريب نطقها لحرف (الكاف) حتى لا يسمعه الطفل حرف (القاف) فهو ليس من حروف الاستعلاء وأيضًا تقوم المعلمة بكثرة تدريب الأطفال على نطق الحروف.

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
مَ	مَ	مَ	مَ
.....
.....
.....
.....
نَ	نَ	نَ	نَ
.....
.....
.....
.....

تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
هَ	هَ	هَ	هَ
.....
.....
.....
.....
يَ	يَ	يَ	يَ
.....
.....
.....
.....

هنا يكون الطفل قد انتهى من دراسته لمواضع الحروف الأبجدية المفتوحة، وأصبح قادراً على تحديد شكل الحرف باختلاف وضعه، وكذا قادراً على النطق السليم للحرف عن شبيهه، ثم يبدأ الطفل مرحلة جديدة وهي مرحلة الكلمات المفتوحة.

رَ	ذَ	دَ	حَ	حَ	جَ	ثَ	ثَ	بَ	أَ
.....
.....
.....
.....
فَ	غَ	عَ	ظَ	طَ	ضَ	صَ	شَ	سَ	زَ
.....
.....
.....
.....
يَ	وَ	هَ	نَ	مَ	لَ	كَ	قَ		
.....
.....
.....
.....

(كلمات مفردة)



زَرََعَ

زَرََعَ	زَرََعَ	زَرََعَ	زَرََعَ	زَرََعَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- تبدأ المعلمة بنطق أول حرف (زَ) ثم يكرر الطفل خلفها، ثم حرف (رَ)، ثم نطقهما معا (زَرَ)، ثم ننطق الكلمة كاملة (زَرََعَ).



رَدَمَ

رَدَمَ	رَدَمَ	رَدَمَ	رَدَمَ	رَدَمَ
.....
.....
.....
.....
.....

٢- تحكي المعلمة للأطفال معنى كل كلمة مع توضيحها بالصورة المعبرة عنها، وذلك لتنمية مدارك الطفل.



وَزَنَ

وَزَنَ	وَزَنَ	وَزَنَ	وَزَنَ	وَزَنَ
.....
.....
.....
.....
.....

٣- توضح المعلمة أن هذه الكلمة مفردة، أي ليس بها أحرف توصل بما بعدها.



دَرَسَ

دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ
.....
.....
.....
.....
.....

٤- تسرد المعلمة حديثها حول أهمية الدراسة والقراءة حتى يحب الطفل ما يتناوله منها.

تدريبات
(الدرس الأول)

* اكتب الكلمة التي تعبر عن الصورة:-



.....



.....

* حلل الكلمات الآتية:-



دَرَسَ



زَرَعَ



وَزَنَ



رَدَمَ

* اقرأ الكلمات الآتية:-

وَزَنَ

-

دَرَسَ

-

رَدَمَ

-

زَرَعَ

* إملاء:-

.....

.....

.....

* أكمل الحرف الناقص:-

..... وَزَ

..... رَدَ

..... زَرَ

..... دَرَ

* حاول قراءة الكلمات الآتية مستعينًا بالصورة:-



وَلَدَ

عَلَّمَ

قَمَر

* صل ثم اقرأ:-

زَرَ

دَرَسَ

رَدَمَ

وَزَنَ

دَرَسَ

وَزَنَ

رَدَمَ

زَرَ

الدرس الثاني
(١)



أَكَلَّ

أَكَلَّ	أَكَلَّ	أَكَلَّ	أَكَلَّ	أَكَلَّ
.....
.....
.....
.....
.....

١- هنا يبدأ الطفل بالكلمات الموصولة التي تأخذ مواضع الحرف بأول ووسط وآخر الكلمة. وهنا يجب التفريق بين مواضع الحرف وبعضها في الكلمة.



سَأَلَ

سَأَلَ

سَأَلَ

سَأَلَ

سَأَلَ

سَأَلَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- تقرأ المعلمة حرف حرف، ويكرر الأطفال خلفها.



قَرَأَ

قَرَأَ	قَرَأَ	قَرَأَ	قَرَأَ	قَرَأَ
.....
.....
.....
.....
.....

٣- تقرأ المعلمة حرف حرف ويكرر الأطفال خلفها.



زَارَ

زَارَ

زَارَ

زَارَ

زَارَ

زَارَ

.....
.....
.....
.....
.....

٤- تقرأ المعلمة ومن خلفها الأطفال.

تدريبات
(الدرس الثاني)

* أكمل ما يأتي:-



* صل:-

زَرَعَ

قَرَأَ

رَدَمَ

سَأَلَ

رَدَمَ

سَأَلَ

قَرَأَ

زَرَعَ

* حلل الكلمات الآتية:-



* اكتب الكلمة أسفل الصورة:-



أَكَل

سَقَى

قَرَأَ

* أكمل بالحرف المناسب:-

رَدَّ

دَرَّ

قَرَّ

زَأَّ

أَكَّ

سَلَّ

* إملاء:-

الدرس الثالث
(ثَ)



ثَبَّتَ

ثَبَّتَ	ثَبَّتَ	ثَبَّتَ	ثَبَّتَ	ثَبَّتَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.



نَثَرَ

نَثَرَ

نَثَرَ

نَثَرَ

نَثَرَ

نَثَرَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.



حَرَثَ

حَرَثَ	حَرَثَ	حَرَثَ	حَرَثَ	حَرَثَ
.....
.....
.....
.....
.....



أَثَرَ

أَثَرَ

أَثَرَ

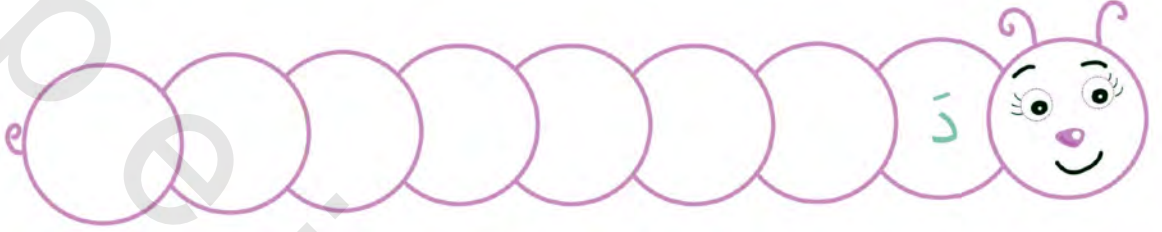
أَثَرَ

أَثَرَ

أَثَرَ

تدريبات
(الدرس الثالث)

* أكمل ما يأتي:-



* اقرأ الكلمات الآتية:-

قَرَأَ

زَارَ

سَأَلَ

ثَبَّتَ

حَرَّتْ

أَثَرَ

* اقرأ الكلمات الآتية ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة:-

سَأَلَ

قَرَأَ

نَثَرَ

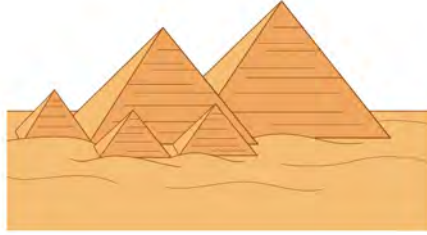
أَكَلَ



* حاول قراءة الكلمات الآتية مستعيناً بالصور:-



سَمَك



هَرَم



ذَهَب

* حلل الكلمات الآتية:-



* اقرأ الكلمات الآتية ثم صل:-

رَزَقَ

نَثَرَ

أَكَلَ

أَخَذَ

أَكَلَ

أَخَذَ

نَثَرَ

رَزَقَ

الدرس الرابع

(دَ)



دَهَنَ

دَهَنَ	دَهَنَ	دَهَنَ	دَهَنَ	دَهَنَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- تشير المعلمة وهي تقرأ الحرف الملون بالكلمة إلى أن الحرف لم يتغير شكله وذلك بسبب عدم اتصاله بالحرف الذي بعده.



بَدَأَ

بَدَأَ	بَدَأَ	بَدَأَ	بَدَأَ	بَدَأَ
.....
.....
.....
.....
.....

٢- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.



سَجَدَ

سَجَدَ	سَجَدَ	سَجَدَ	سَجَدَ	سَجَدَ
.....
.....
.....
.....
.....

٣- تشير المعلمة بعدم تغيير شكل حرف (د) في الكلمات الأربعة، وهذا لأنه من حروف القطع التي لا تأخذ مواضع الحروف بالكلمة السابق دراستها.



طَرَدَ

طَرَدَ	طَرَدَ	طَرَدَ	طَرَدَ	طَرَدَ
.....
.....
.....
.....
.....

٢- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

تدريبات
(الدرس الرابع)

* أكمل بكتابة الحرف الناقص:-

دَهَفَ.....

سَأَ.....

قَرَّ.....

رَدَّ.....

أَكَّ.....

سَجَّ.....

* حلل الكلمات الآتية:-



بَدَأَ



سَجَدَ



طَرَدَ



سَأَلَ

* حاول قراءة الكلمات الآتية مستعينًا بالصور:-



وَلَدَ



أَسَدَ



جَمَلَ

* صل كل كلمة بحروفها الصحيحة:-

قَرَأَ

بَدَأَ

أَكَلَ

سَجَدَ

س - ج - د

أ - ك - ل

ب - د - أ

ق - ر - أ

* اكتب الكلمة المناسبة أسفل الصورة:-



.....

.....

.....

* اقرأ الكلمات الآتية ثم صل:-

لَدَغَ

سَجَدَ

دَرَسَ

دَهَنَ

دَرَسَ

دَهَنَ

سَجَدَ

لَدَغَ

الدرس الخامس

(س)



سَبَّحَ

سَبَّحَ	سَبَّحَ	سَبَّحَ	سَبَّحَ	سَبَّحَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- تشير المعلمة لموضع الحرف أول الكلمة.



$$2 = 1 + 1$$

حَسَبَ

حَسَبَ	حَسَبَ	حَسَبَ	حَسَبَ	حَسَبَ
.....
.....
.....
.....
.....

٢- تشير المعلمة لموضع الحرف وسط الكلمة.



جَلَسَ

جَلَسَ	جَلَسَ	جَلَسَ	جَلَسَ	جَلَسَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- تشير المعلمة لموضع الحرف آخر الكلمة.



رَسَمَ

رَسَمَ

رَسَمَ

رَسَمَ

رَسَمَ

رَسَمَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- تشير المعلمة لموضع الحرف آخر الكلمة.

تدريبات
(الدرس الخامس)

* صل الكلمة بالصورة المناسبة:-

قَرَأَ



جَلَسَ



رَسَمَ



* أكمل ما يأتي:-



* كون كلمة:-

.....



ح - ر - ث

.....



ر - س - م

.....



ج - ل - س

.....



أ - ك - ل

* اقرأ الكلمات الآتية:-

جَلَسَ

حَسَبَ

رَدَمَ

قَرَأَ

سَبَحَ

رَسَمَ

* صل:-

أَكَلَ

سَ - أ - لَ

حَسَبَ

رَ - سَ - مَ

رَسَمَ

خَ - سَ - بَ

سَأَلَ

أَ - كَ - لَ

* أكمل الحرف الناقص:-

حَسَّ.....

دَرَ.....

أَكَّ.....

حَرَ.....

ثَرَ.....

ثَبَّ.....

الدرس السادس
(ط)



طَلَبَ

طَلَبَ	طَلَبَ	طَلَبَ	طَلَبَ	طَلَبَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.



نَطَّحَ

نَطَّحَ

نَطَّحَ

نَطَّحَ

نَطَّحَ

نَطَّحَ

.....
.....
.....
.....
.....



خَلَطَ

خَلَطَ	خَلَطَ	خَلَطَ	خَلَطَ	خَلَطَ
.....
.....
.....
.....
.....



طَرَقَ

طَرَقَ

طَرَقَ

طَرَقَ

طَرَقَ

طَرَقَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* صل :-

طَرَقَ

طَلَبَ

سَبَّحَ

دَرَسَ

سَبَّحَ

دَرَسَ

طَرَقَ

طَلَبَ

* كون كلمة :-

ر - ب - ط

ع - ر - ف

س - أ - ل

ق - ر - أ

* اقرأ الكلمات الآتية :-

جَلَسَ

زَرَعَ

قَرَأَ

رَسَمَ

* أكمل بكتابة الحرف الناقص:-

دَه.....

سَأ.....

قَر.....

رَدَ.....

أَك.....

سَج.....

* حلل الكلمات الآتية:-



طَلَبَ



جَلَسَ



قَرَأَ



سَأَلَ



سَبَّحَ

* اقرأ الكلمات الآتية ثم صل:-

جَلَسَ

خَرَجَ

صَرَخَ

قَرَصَ

خَرَجَ

جَلَسَ

قَرَصَ

صَرَخَ

(هَ)



هَرَبَ

هَرَبَ	هَرَبَ	هَرَبَ	هَرَبَ	هَرَبَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- تشير المعلمة لموضوع الحرف بأول الكلمة.



بَهَتْ

بَهَتْ

بَهَتْ

بَهَتْ

بَهَتْ

بَهَتْ



ظَهَرَ

ظَهَرَ	ظَهَرَ	ظَهَرَ	ظَهَرَ	ظَهَرَ
.....
.....
.....
.....
.....

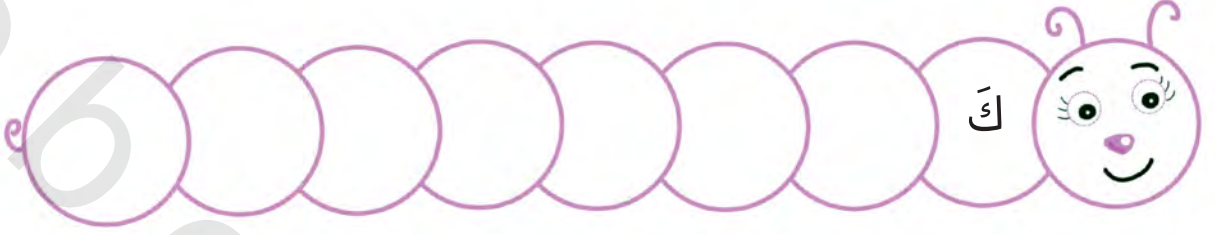


نَدَّة

نَدَّة	نَدَّة	نَدَّة	نَدَّة	نَدَّة
.....
.....
.....
.....
.....

٤ - تشير المعلمة لموضع الحرف بنهاية الكلمة.

* أكمل ما يأتي:-



* كون كلمة:-



* اقرأ الكلمات الآتية:-

بَهَتْ - أَثَرَ - بَرَكَ - حَسَبَ

* إملاء:-



* حلل الكلمات الآتية:-



هَرَبَ



أَثَرَ

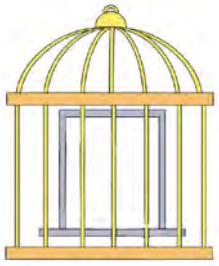


بَهَّتْ



ظَهَرَ

* حاول قراءة الكلمات الآتية مستعينًا بالصور:-



قَفَص

جَبَل

قَلَم

جَمَل

* أكمل الحرف الناقص:-

ثَبَّ.....

سَأَّ.....

حَسَدَ.....

هَبَّ.....

دَهَّ.....

ظَهَّ.....

(تدريبات)

* حل الكلمات الآتية:-



* أكمل بكتابة الحرف الناقص:-

دَ.....سَ

فَ.....أَ

نَثَ.....

هَرَ.....

رَبَ.....

سَبَ.....

* اقرأ ثم لون:-

دَرَسَ وَعَرَفَ

كَتَبَ وَقَرَأَ

* كون كلمة:-

.....



رَ - بَ - طَ

.....



طَ - لَ - بَ

.....



هَ - رَ - بَ

.....



نَ - دَ - هَ

* اقرأ الكلمة ثم صل بالصورة المناسبة:-



جَبَل



أَسَد



شَجَرَة

* اكتب ما يملئ عليك ثم اقرأ ما كتبت:-

.....

.....

.....

.....

.....