

dp148094 .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغة الخالدة
الصف	الثالث متوسط
الزمن	ساعتان
التاريخ	

عدد الصفحات

٤

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

رقم الجلوس

اللجنة

المدقق/ة

المراجع/ة

المصحح/ة

الدرجة كتابة

الدرجة رقماً

السؤال

السؤال الأول

السؤال الثاني

السؤال الثالث

المجموع

٤٠

السؤال الأول: فهم المقروء

درجة السؤال الأول

١٣

(أ) النص القرآني:

أصبحت الثورة الرقمية واقعاً يمس كل جانب من جوانب حياتنا، مما يجعل امتلاك الوعي الرقمي ضرورة حتمية وليس رفاهية. فالوعي الرقمي لا يعني مجرد القدرة على استخدام الأجهزة الحديثة، بل يشمل الفهم العميق لكيفية عملها، وتأثيرها على الفرد والمجتمع. واستخدامها بطرق مسؤولة وآمنة.

من أهم ركائز الوعي الرقمي حماية الخصوصية والأمان على الإنترنت. وهذا يتطلب منا تجنب مشاركة المعلومات الشخصية على المنصات غير الموثوقة، واستخدام كلمات مرور قوية، والتمييز بين المحتوى المفيد والضار. كما أن المواطنة الرقمية المسؤولة تفرض على المستخدم الالتزام بأداب التواصل، وعدم نشر الشائعات، واحترام الرأي الآخر في الفضاء الإلكتروني.

وفي ظل هذا الفيض الهائل من المعلومات، تبرز مهارة التمييز بين ما هو حقيقي وما هو مُزوّف كإحدى أهم مهارات العصر؛ لذا، يجب أن نعمل على تطوير قدراتنا النقدية، ونتعلم كيفية التحقق من المصادر قبل تصديق أو نشر أي خبر، فالتكنولوجيا سلاح ذو حدين. يمكن أن تكون أداة للبناء والتقدم، أو هدم للقيم وضباغ للوقت، والفرق يكمن في درجة وعينا.

• بعد قراءة النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• "كما أن المواطنة الرقمية المسؤولة تفرض على المستخدم الالتزام بأداب التواصل". مرادف كلمة "مسؤولة" في العبارة السابقة:	أ- مُفَرِّطَة	ب- منصب رفيع	ج- مُلتَزِمة	د- مكانة اجتماعية
• وفي ظل هذا الفيض الهائل من المعلومات، ضد كلمة "الهائل" الواردة في العبارة السابقة:	أ- الضئيل	ب- المعقد	ج- السريع	د- الضخم

٢- ما المقصود بالوعي الرقمي الوارد في النص؟

٣- اذكر ركبتين من أركان حماية الخصوصية والأمان على الإنترنت كما وردا في النص.

٤- صديق لك ينشر أي خبر يصله على تطبيقات التواصل دون التأكد من مصدره، ما النصيحة التي ستقدمها له مستنداً إلى ما ورد في النص؟

٥- ما المقصود بعبارة (سلاح ذو حدين) الواردة في النص؟

٦- ما المصطلح الذي يعبر عن الالتزام بأداب التواصل وعدم نشر الشائعات في الفضاء الإلكتروني؟

٧- لماذا اعتبر الكاتب "مهارة التمييز ما هو حقيقي وما هو مزيف" من أهم مهارات العصر؟

ب- النص الشعري

قال الشاعر في وصف مدمتي المخدرات:

يا لَصْرَعَاهُمْ بِكَلِّ طَرِيقِ
حَامِلَاتِ أَكْفَانِهَا فِي الظَّلَامِ
جَلَّقَ لَا تُرَى كَأَشْبَاحِ لَيْلٍ
غَارِقَاتِ فِي غَايَةِ الأَوْهَامِ
أَيْنَ مِنْهَا الشَّبَابِ أَيْنَ الأَمَانِي
وَانْتِظَارِ الأَبَاءِ والأَرْحَامِ

١- بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ حَالَ أَوْلَادِكَ الصَّرَعِيِّ؟

٢- ما العاطفة التي غلبت على الشاعر في البيت الثالث؟

(أ) الأسلوب اللغوي:

١- مثل لجملة استثنائية أداة الاستثناء فيها اسم

٢- (أفبح بالبخل!) صيغة التعجب على وزن

٣- (اشترت خمسة عشر قلماً) المعدود في الجملة السابقة هو:

٤- (قرأت (٧) صفحات من الكتاب) أعد كتابة الجملة السابقة بعد تحويل العدد إلى صياغة لفظية.

(ب) الوظيفة النحوية:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- (رأى محمد بيتاً جميلاً) النعت في الجملة السابقة هو (بيتاً).

()

- (زرت مدينتي العلا ونوم في الإجازة) حرف العطف في الجملة السابقة يفيد التعقيب.

()

- (لن ينسى السعوديون فضل الملك عبد العزيز- رحمه الله - في توحيد البلاد) المبدل منه في الجملة السابقة (الملك).

()

٢- اكتب جملة مفيدة متقيداً بالمطلوب.

- جملة اشتملت على بدل بعض من كل

- جملة اشتملت على حرف عطف يفيد الغاية

٣- (يرقرق العلمُ الأخضرُ عاليًا). أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

الأخضر:

ج-الصف لـ اللغوي:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• جاء اسم المكان (مَصْنَع) على هذه الصيغة: لأن فعله ثلاثي صحيح وعين مضارعه:

أ- مكسورة

ب- مضمومة

ج- مفتوحة

د- ساكنة

• اسم الزمان المشتق من الفعل (وَعَدَ):

أ- مؤنث

ب- مؤنث

ج- واعد

د- وعود

• (يستخدم التجار المنشار في عمله) اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن:

أ- مفعّل

ب- فاعول

ج- مفعّل

د- مفعلة

• اسم الآلة الجامد من بين الأسماء الآتية:

أ- مفتاح

ب- رمح

ج- مطحنة

د- مجهر

• (عُليان - سُعال) المصدران السابقان على الترتيب:

أ- قياسي - سماعي

ب- سماعي - سماعي

ج- سماعي - قياسي

د- قياسي - قياسي

• من مصادر الأفعال السماعية:

أ- تربية

ب- إقبال

ج- سجود

د- رحيل

أ. الرسم الإملائي:

١- صوب الأخطاء الإملائية في الكلمات التي تحتها خط.

- اعلم إلا تفوق بلا اجتهاد.
- منسوبوا المدرسة ملترمون.
- المجهدون لم يتكاسلو.
- ندعوا الله أن يحفظ بلادنا.

٢- أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمطلوب.

- (اجتهد محمد في دروسه) أعد كتابة الجملة بعد إدخال همزة الاستفهام على الفعل (اجتهد) وغير ما يلزم.
- (أولئك) (حدد موضع الزيادة في الكلمة السابقة)
- (ضع كلمة (ابن) بين علمين. يكون الثاني أباً للأول)

ب. الرسم الكتابي:

أعد رسم العبارة الآتية بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة.

المملكة العربية السعودية مهوى أفئدة المسلمين

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح