

fiches de travail et exercices

2020

الصف التاسع --- اللغة الفرنسية - أوراق عمل

قاموس للمفردات الهامة .

نصوص، مواضيع و ترتيب حوار .

تصريف كافة الأفعال .

تمارين قواعد شاملة .

français
Grammaire
exercices
FLE
France
lign
professeurs
irréguliers
verbes
apprendre
Exercices
Bonjour
cours

الأرقام

0	zero	10	Dix	20	vingt
1	un	11	onze	21	vingt et un
2	deux	12	douze	25	vingt-cinq
3	trios	13	treize	30	trente
4	quatre	14	quatorze	40	quarante
5	cinq	15	quinze	50	cinquante
6	six	16	seize	60	soixante
7	sept	17	dix-sept	80	quatre-vingt
8	huit	18	dix-huit	100	cent
9	neuf	19	dix-neuf	1000	mille

أيام الأسبوع و الأشهر و الفصول

les jours de la semaine		l'automne		الخريف	le printemps		الربيع
lundi	الاثنين	Septembre	أيلول		mars	آذار	
mardi	الثلاثاء	octobre	تشرين الأول		avril	نيسان	
mercredi	الأربعاء	novembre	تشرين الثاني		mai	أيار	
jeudi	الخميس	l'hiver	الشتاء		l'été	الصيف	
vendredi	الجمعة	decembre	كانون الأول		juin	حزيران	
samedi	السبت	janivier	كانون الثاني		juiellet	تموز	
dimanche	الأحد	fevrier	شباط		aout	اب	

نستخدم حرف الجر en قبل كل من فصل الخريف و الشتاء و الصيف ، و نستخدم حرف الجر au قبل فصل الربيع.

أقسام اليوم

second	ثانية	hier	امس	an	عام
moment	لحظة	demain	الغد	jour	نهار
minute. F	دقيقة	aujourd'hui	اليوم	nuit .f	ليل
heure.f	ساعة	maintenant	الان	matin	صباح
jour	يوم	passé	الماضي	soir	مساء
journée .f	يوم	présent	الحاضر	soirée.f	أمسية
semaine .f	أسبوع	futur=avenir	المستقبل	midi	ظهيرة
mois	شهر	durée	مدة	après	بعد
année	سنة	periode	فترة	avant	قبل

أفراد العائلة

grand-père	جد	soeur .f	أخت	oncle	عم ،خال	ami	صديق
grand-mère .f	جدة	fil	ابن	tante . f	عمة، خالة	amie .f	صديقة
père	أب	filie.f	ابنة	enfants	أطفال	voisin	جار
mère.f	أم	cousin	ابن عم	parents	أهل	voisine .f	جارة
frère	أخ	cousine.f	ابنة عم	couple	زوج	copain	زميل
couple	زوجان	parents	أهل	enfant	طفل	copaine .f	زميلة
camarade	رفيق	mari	زوج	home	رجل	femme.f	امرأة

أسماء الأماكن

maison .f	منزل	route.f	طريق	hôpital	مشفى
appartement	شقة	Ville.f	مدينة	hôtel	فندق
domicile	مسكن	Village	قرية	club	نادي
quartier	حي	École.f	مدرسة	stade	ملعب
rue.f	شارع	Musée	متحف	chamber.f	غرفة

المدرسة l'école, le collège

Élève	طالب
Professeur	مدرس
Classe .f	صف
Directeur	مدير
Direction .f	إدارة
Cour	باحة
devoir	وظيفة
propreté. F	نظافة
Livre	كتاب
Cahier	دفتر
Papier	ورقة
Page .f	صفحة
phrase . f	جملة
ordinateur	حاسوب
comprendre	يفهم
etudier	يدرس

Congé	عطلة
Etude .f	دراسة
Résultat	نتيجة
Titre	عنوان
Date.f	تاريخ
Examen	امتحان
Question.f	سؤال
Réponse.f	جواب
Exercice	تمرين
Table.f	طاولة
Porte.f	باب
Tableau	سبورة
couloir, passage	ممر
Document	وثيقة
Savoir	يعرف
Connaitre	يعلم

الطقس و الطبيعة

Soleil	شمس
Ciel	سما
Nuage	غيمة
Terre.f	أرض
Mer.f	بحر
Vent	ريح
altitude	ارتفاع
Froid	برد
chaud	حار
Beau	جميل
mauvais	سيء
environnement	بيئة
allumer	يشعل
éteindre	يطفى
enlaidir	يبشع
reboiser	يعيد تشجير
éviter	يتجنب
nord	شمال
sud	جنوب

Neige . f	ثلج
Pluie. F	مطر
Air	هواء
Monde	عالم
Nature. F	طبيعة
Planète .f	كوكب
Ferme. F	مزرعة
Forêt.f	غابة
Pays	بلد
État	دولة
gouvernement	حكومة
Respecter	يحترم
Laver	يغسل
Nettoyer	ينظف
limiter	يحدد
Réduire	يقلل
Diminuer	يقلص
Est	شرق
Oust	غرب

الجسم البشري

Tête	n.f	رأس
Main	n.f	يد
Pied	n.m	قدم
Lèvres	n.f	شفاه
Nausé	n.f	غثيان
Vertige	n.m	دوار
Mal	n.m	ألم
Maladie	n.f	مرض
Faible	Adj.	ضعيف
Fatigué	Adj.	متعب
sain	Adj.	سليم

أحاسيس

Danger	n.m	خطر
Menace	n.f	تهديد
Peril	n.m	خطر
Risque	n.m	خشية
Grave	Adj.	خطير
Adorer	v	يعجب
Préférer	v	يفضل
Detester	v	يكره
Adorer	v	يعشق
Aimer	v	يحب
Content	v	مسرور

أحرف و ظروف

a	يملك	dans	في	Voilà	هاهو
à	إلى، في	chez	عند	Ici	هنا
des	أداة للنكرة	déjà	سابقاً	Ça	هذا
dès	منذ	depuis	منذ	Lors	أثناء
ou	أو	chaque	كل	Contre	ضد
où	أين، حيث	tout	كل	Avec	مع
la	أداة للمعرفة	comme	مثل	Sans	دون
là	هنا	par	ب، من خلال	Seul	وحيده
Sur	على	pour	كي	même	نفس = ذات
sûr	أكيد	grace	بفضل	Aussi	أيضاً
puis	ثم	beaucoup	كثيراً	Souvent	غالباً
peu	قليل	trop	كثير	Majorité	غالبية
aucun	أبداً	nombreuse	عدة	Certain	عدة
moins	أقل	plus	أكثر	Rarement	نادراً
vers	نحو	si	كثير، إذا، بلى	Surtoût	خصوصاً

المطبخ la cuisine

repas	وجبة	recette .f	وصفة	Preparer	يحضر
dejeuner	غداء	cuisine.f	مطبخ	Ajouter	يضيف
petit dejeuner	فطور	faim.f	جوع	Batter	يخفق
diner	عشاء	soif . f	عطش	Mélanger	يحرك
gouter	عصرونة	boisson	شراب	Manger	يأكل
plat	طبق	boire	يشرب	Mettre	يضع
entrée.f	مقبلات	poisson	سمك	Eau.f	ماء
dessert	تحلية	nouriture.f	غذاء	Café	قهوة
salade.f	سأطة	glace.f	بوظة	Thé	شاي
farine.f	طحين	viande.f	لحم	Soupe.f	حساء
oeuf.f	بيض	gateau	كابتو	Tarte.f	كيتك
four	فرن	casserole.f	وعاء	Fromage	جبنة
lait	حليب	beurre	زبدة	Bouteille.f	قارورة
lentilles	عدس	fruits	فواكه	riz	رز
carottes	جزر	légumes	خضار	sucre	سكر
oignon	بصل	pomme	تفاح	pates	معكرونة
aubergines	بادنجان	pommes de terre	بطاطا	courgettes	كوسا
poulet	فروج	ail	ثوم	maïs	ذرة
		chou	ملفوف		

وسائل مواصلات

Avion	n.m	طائرة
Train	n.m	قطار
Bateau	n.m	قارب
Vélo	n.m	دراجة
Metro	n.m	قطار أنفاق
voiture	n.f	سيارة

رياضة

Participer	شارك	"equipe?"	فريق
S'entraîner	تدرب	course	سباق
Courir	ركض	jouer	يلعب
Marcher	مشى		
gagner	ربح		
vaincre	انتصر		

كلمات الوحدة الأولى Moment de partage

أفعال		أسماء مذكرة		أسماء مؤنثة	
fonder	يأسس	Partage	مشاركة	alimentation	تغذية
participer	يشارك	don	عطاء	lutte.	كفاح
créer	يبدع	but/objectif	هدف	Initiative.	مبادرة
offrir	يهدي	repas	وجبة	pollution.	تلوث
donner	يعطي	petit –dejeuner	فطور	faim.	جوع
préparer	يحضر	dejeuner	غداء	violence.	عنف
servir	يخدم	diner	عشاء	association.	مؤسسة
aider	يساعد			Organisation.	منظمة
recevoir	يستلم	reportage	تقرير	activité.	نشاط
distribuer	يوزع	article	مقال	soupe	حساء
		mèl/message électrique	ايميل	salade	سلطة
présenter	يقدم = يعرض	plat	طبق	boisson	شراب
trouver	يجد	dessert	تحلية	partie	جزء
se trouver	يتواجد	poisson	سمك	place. f	مكان
retrouver	يلقي	aliment	غذاء	lettre/f	رسالة
souhaiter	يتمنى	document =texte	نص	interview	مقابلة
espérer	يأمل	message	رسالة	pitié	شفقة
discuter	يتناقش	dialogue	حوار	indifférence	لا مبالاة
souffrir	يتألم	sondage	استبيان	crainte	خشية
proposer	يقترح	bonheur	سعادة	peur	خوف
s,occuper	يهتم	espoir	أمل	rue	شارع
demander	يطلب	optimisme	تفاؤل	générosité	كرم
inviter	يدعو	appartement	شقة	mort	موت
s'adresser	يتوجه	toit	سقف	famille	عائلة
		logis	مسكن	domicile	مسكن
	أحرف و ظروف	abri	مأوى	maison / f	منزل
chez moi	عندي	travail	عمل	femme	امراة
plus	أكثر	voyage	سفر	nouritue	غذاء
moins	أقل	concert	حفل	situation	حالة
si	كثير / أذا / بلى	sourire	ابتسامة	Liste des courses	قائمة المشتريات
tellement	جدا	Loyer	أجرة	joie	فرح
sauf	عدا	comédien	ممثل		صفات
expiation	ياستثناء	artiste	فنان	facile	سهل
chaque	كل	doute	شك	difficile	صعب
ensemble	سوية	Sans-abri	مشرد	different	مختلف
contre	ضد	homme	رجل	varié	متنوع
en ordre	بالترتيب	argent	مال/ نقود	obligé	مجبور
		bénévloie	متطوع	grand	كبير
qui	من	Sentiment	شعور	petit	صغير
que	ما	role	دور	faible	ضعيف
quoi	ماذا	désir	رغبة	fort	قوي
qu'est-ce que	مالذي	besoin	حاجة	efficace	فعال
Est –ce que	هل	menu	قائمة الطعام	tout	جميع
quand	متى	produit	منتج	mondiale	عالمي
Où	أين	désespoir	يأس	internationale	دولي
quel / quelle	أي	quartier	حي / حارة	locale	محلي
quels / quelles					
Pourquoi	لماذا	lieu	مكان	nationale	وطني
Comment	كيف	endroit	مكان	équilibrée	متوازن
combien	كم	orphelin	يتيم	démuni	محتاج
				pauvre	فقير
				riche	غني
				heureux	سعيد
				content	مسرور
				humanitaire	انساني

La Chorba

La Chorba organise des distributions de repas chauds équilibrés pour 800 à 900 personnes dans un local situé Porte-de-la-Villette. Cette action vise à offrir une aide alimentaire aux personnes qui en ont besoin tout en luttant contre la faim.

Les distributions ont lieu toute l'année, tous les jours de 17 h 30 à 20 h, à l'exception du jeudi.

Les repas sont préparés par des bénévoles, le plat principal sont consommé par tous. C'est pour cela que ce dernier est généralement préparé à base de légumes de la viande est aussi régulièrement préparée dans la soupe .

Les repas sont constitués d'un plat chaud, de pain, d'un laitage, d'un dessert et /ou de fruits.

En outre, nous proposons aux personnes qui le souhaitent des salades composées et des sandwiches. Ces produits peuvent être à base de viande de poulet, de poisson ou végétariens.

Les distributions sont environ 800 personnes par soir, ce qui fait de ce site de distribution, que nous partageons avec les Restos du Cœur , le lieu de distribution de repas équilibré le plus fréquenté de France avec 275 000 plats servis par an.

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Le but du document est préparer une liste des courses.
- 2- La Chorba distribue les repas tous les jours de la semaine
- 3- Les repas servis par cette association sont variés.
- 4- La Chorba distribue le petit – déjeuner aux personnes qui en ont besoin.
- 5- L'association peut servir plus de 700 personnes par soir.
- 6- La Chorba offre des repas aux personnes riches et pauvres.
- 7- Le but de l'association est de lutter contre la violence.

B- Choisissez la bonne réponse.

8- Les repas servis par l'association sont:

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| a- gratuits. | c- gratuits et équilibrés. |
| b- équilibrés | d- gratuits mais non équilibrés. |

9- Ce document est :

- a- Une page sur l'Internet qui invite les gens à participer .
- b- Un article où on présente une association bénévolat.
- c- Une lettre envoyée à une association bénévolat.
- d- Un article où on présente la semaine mondiale de la lutte contre la faim.

10- Le menu de La Chorba se compose de :

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a- une seule partie. | c- des salades composées et des sandwiches |
| b- plusieurs parties différentes. | d- d'un dessert et /ou de fruits. |

Course solidaire « Tous à courir »

La " Course contre la Faim " est un événement solidaire qui réunit chaque année plusieurs centaines de milliers d'élèves partout. L'objectif : collecter des dons pour donner de l'aide aux personnes qui souffrent de la faim. Cette " Course contre la Faim " est organisée par notre association humanitaire qui soutient les pauvres. Chaque coureur bénévole fait de son mieux et court un maximum de kilomètres pour soutenir notamment ce projet.

Ces programmes contre la faim visent à sensibiliser les élèves au problème de la faim dans le monde. Les élèves recherchent des donateurs de leur entourage qui lui promettent une certaine somme d'argent par kilomètre parcouru lors de la course. Cette collecte d'argent soutient des actions contre la faim.

À la suite de la course, les dons collectés permettront d'organiser une journée contre la faim où l'on peut nourrir des centaines des familles et des enfants démunis. Nos jeunes bénévoles déjà inscrits distribuent :

- des paniers-repas équilibrés, à cuisiner chez soi ;
- des repas chauds, pour les sans-abri ;
- une aide alimentaire spécifique pour les bébés ;
- des produits d'hygiène.

" Restons solidaire en ce jour de lutte contre la faim et pourquoi pas toute l'année ? "

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce texte, on présente une initiative humanitaire.
- 2- Ce texte est un article paru dans un journal.
- 3- Dans ce texte, on trouve deux opérations pour lutter contre la faim.
- 4- Le site donne aux élèves l'occasion de s'inscrire et de s'informer.

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- Cette organisation vise à :
 - trouver des coureurs bénévoles. c- créer une organisation humanitaire.
 - b- trouver des sans-abris volontaires. d- créer des activités pour les enfants.
- 6- L'élève est invité à participer à :
 - a- courir et à trouver des donateurs. c- créer une journée contre la faim.
 - b- distribuer des repas. d- préparer des repas chez soi.
- 7- Le document encourage les gens à :
 - a- être démunis. c- souffrir de la faim.
 - b- lutter contre la faim. d- prendre une somme d'argent.

أسئلة مواضع تعبير موازية

- 1- Tu es un journaliste, tu dois faire une interview avec un participant à la semaine mondiale de la lutte contre la faim , prépare quatre question à poser qui concernent son association où il travaille.
- 2- Ecris un petit article dans lequel tu présentes une association bénévole, son but , qui l'a créée , les personnes que elle aide et comment elle les aide.

جداول ترتيب

1-Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as une interview avec un bénévole dans une association humanitaire

a- Comment peut –on aider cette association?
b- On va participer avec une association pour lutter contre la faim.
c- L' association sert des repas pour les plus démunis dans notre quartier, les élèves vont travailler comme bénévoles au supermarché pour recevoir des dons.
d- Quel est le but de cette œuvre?
e- Notre directeur nous a invités aujourd'hui à participer à une œuvre de bienfaisance.

2-Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as une interview avec un bénévole dans une association humanitaire

a- Comment pouvez-vous servir un si grand nombre de personnes?
b- Une belle initiative qui semble très efficace.
c- Dans quel domaine travaille votre association Monsieur?
d- Notre organisation nommée (repas cadeau) , elle peut server plus de cent mille repas par an aux personnes qui en sont besoin.
e- Nous sommes nombreux et toujours présents de six heures jusqu'à dix-huit heures pour recevoir et distribuer les repas

3-Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves:

a- Comment pouvons- nous les aider?
b-Pourquoi ces personnes dorment- ils dans la rue?
c- J'aimerais bien participer avec une telle association pour aider ces gens.
d- Ils sont des sans-abri , ils sont obligés à dormir dans di rue puisqu'ils n'ont ni toit ni agent.
e-En rejoignant les bénévoles de l'association (moment de partage) qui sont dans la rue pour leur venir en aide et discuter avec eux..

4-Remets ce document dans l'ordre de 1 à 5, tu as un article dont le sujet porte sur une association bénévole

a- Cette association propose des ateliers aux personnes pauvres pour apprendre un métier.
b-Depuis cette date les personnes les plus pauvres peuvent recevoir en repas gratuit
c- Le nombre des personnes qui demandent de l'aide augmente chaque an.
d- Ces ateliers fonctionnent bien puisque 25% des personnes qui en ont profité ont trouvé un travail.
e- En 1985 le comédien français Coluche a fondé les restos des cœurs.

5-Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre un élève et en sans-abri

a- Je vis dans la solitude, mais c'est l'indifférence et la pitié des gens qui me font le plus souffrir.
b- Pourquoi dormez – vous dans le jardin?
c- Quels sont vos sentiments en vivant dans cette situation?
d- Il y a trois mois , j'ai perdu mon travail , je ne peux plus payer mon loyer.
e- Je pense que vous êtes plus faible en hiver quand le temps est mauvais.

6-Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as une interview avec un bénévole dans une association humanitaire

a- Notre association s'occupe aux sans –abri qui n'ont ni toit ni argent.
b- Comment aidez-vous ces gens?
c- Qui sont les personnes qui peuvent profiter de vos aides?
d- Votre initiative est efficace et votre générosité est inestimable.
e- Les bénévoles sont dans les rues pour venir en aide à ces gens, leur offrir des repas et discuter avec eux.

كلمات الوحدة الثانية Ma journée ,mon temps

أفعال		أسماء مذكرة		أسماء مؤنثة	
profiter	يستفيد	loisir	هواية	vacances	اجازة
organiser	ينظم	camping	مخيم	escalade	تسلق
joindre	ينضم	scout	كشاف	montagne	جبل
penser	يفكر	pique-nique	نزهة	fois	مرة
découvrir	يكشف	été	صيف	envie	رغبة
s'amuser	يتسلى	hiver	شتاء	équipe	فريق
commencer	يبدأ	automne	خريف	randonnée	نزهة
finir	ينهي	printemps	ربيع	balade	نزهة
terminer	يتم	vélo	دراجة	promenade	نزهة
pratiquer	يمارس	bord	شاطئ	pêche	صيد
proposer	يقترح	bruit	ضجة	region	منطقة
faire	يفعل	calme	هدوء	mer	يحر
jouer	يلعب	moment	لحظة	idée	فكرة
installer	يقيم/ ينشأ	jour	يوم	minute	دقيقة
se passer	يمضي	mois	شهر	semaine	اسبوع
avoir lieu	يجري	an	عام	année	سنو
derouler	يدور	garçon	صبي	saison	فصل
tourner	يلتفت	fil	ابن	fil	ابنة
utiliser	يستخدم	jeune	شباب	course	سباق
oublier	ينسى	adulte	بالغ	cour	باحة
remercier	يشكر	adolescent	ياافع/ مراهق	courses	تسوق
souhaiter	يتمنى	cours	مجرى/ درس	anniversaire	عيد ميلاد
consacrer	يخصص	parc	متنزه	fête	حفلة
accorder	يقدم	jardin	حديقة	question	سؤال
continuer	يكمل	jardinage	بستنة	réponse	اجابة
réaliser	يحقق	café	مقهى	attention	اهتمام / انتباه
assister	يحضر	cinéma		santé	صحة
gagner	يكسب	temps	وقت/ طقس	resource	مورد
s'inscrire	يتسجل	problème	مشكلة	source	مصدر
surfer	يتصفح	rêve	حلم	etude	دراسة
naviguer	يتصفح	argent	مال	ambition	طموح
se voir	يرى	club	نادي	cérémonie	احتفال
rencontrer	يتقابل	stage	دورة	forme	شكل
publier	ينشر	site	موقع	date	تاريخ
dessiner	يرسم	réseaux sociaux		adresse	عنوان
		horaire	توقيت	heure	ساعة
		jeu	لعبة	annonce	اعلان
		rôle	دور	durée	مدة
		ami / e	صديق/ة	vie	حياة
		copain/ copine	زميل/ زميلة	chamber	غرفة
		camarade	رفيق	façon	طريقة
		musée	متحف	manière	وسيلة
		match	مباراة	histoire	قصة / تاريخ
		shopping	تسوق	plupart	غالبية
		ordinateur	حاسوب	musique	موسيقى
		air	هواء	terre	أرض
		feu	نار	eau	ماء
		renseignement	استعلام	arrive	وصول
		événement	حدث	information	معلومة
		départ	مغادرة		

صفات							
expéditeur	مرسل		matériellement	مادي		prochain	قادم
destinataire	مستلم		moralement	معنوي		suivant	تالي
particulièrement	خصوصا		différent	مختلف		dernier	سابق
sûrtout	بالتحديد		aquatique	مائي		passé	ماضي
essential	رئيسي		quotidien	يومي		virtuelle	افتراضي
important	هام		régulièrement	بانتظام		culturelle	ثقافي
						libre	حر/فراغ
أحرف و ظروف							
souvent	غالبا		de temps en temps	من وقت لآخر		lors	خلال
parfois	أحيانا		en plein air	الهواء الطلق		Durant	خلال
entier	كامل		aujourd'hui	هذا اليوم		pendant	أثناء
trés	جدا		hier	أمس		même	ذات/ حتى
beaucoup	كثير		demain	غدا		autre	آخر
assez	كافي		seulement	فقط		avant	قبل
suffisamment	كفاية		trop	جد		après	بعد
aussi	أيضا		également	أيضا		encore	أيضا / مازال
futur/avenir	مستقبل		maintenant	الآن		présent	حاضر

Les adolescents ,quelles sont leurs activités préférées?

Les jeunes âgés de 9 à 18 ans regardent la télévision, toujours leur première activité des loisirs, rares sont en effet ceux qui y évitent . Ils aiment aussi faire du sport à la question "pratiguez-vous un sport ?", 75% répondent par oui ,la pratique du sport diminue avec l'âge. Si, à 9 ans, environ 90 % des jeunes pratiquent un sport, de 10 à 14 ans, ils ne sont plus qu'environ 80 % et, à partir de 15 ans, on descend sous la barre des 70 %.

Jouer aux jeux vidéo, sans grande surprise, les jeux vidéo intéressent les garçons plus que les filles qui préfèrent jouer un instrument de musique.

Les jeunes aussi visitent les musées et les expositions .

Et les vacances ? Pour la plupart des jeunes c'est en famille, avec les parents. L'âge où l'on commence à partir de plus en plus entre copains se situe à 13 ans alors que, vers 15 ans, on part également de moins en moins avec papa et maman.

www.ados-futur.fr

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Ce document est un article
- 2- Selon le texte , les jeunes s'intéressent aux activités culturelles.
- 3- Un jeunes de 15 ans pratiquera plus de sport.
- 4- Les jeunes aiment beaucoup voir des émissions télévisées.
- 5- Selon le texte , les jeunes ne s'intéressent qu'aux activités culturelles.
- 6- Dans ce texte on parle d'une organisation humanitaire.
- 7- D'après le texte, tous les adolescents pratiquent un sport.

8- Ce sont les filles qui préfèrent la musique.

9- Toutes les activités citées dans ce document sont pratiquées chez soi.

B- Choisissez la bonne réponse.

10- **Selon le texte , les garçons**

a- font seulement du sport .

c- ne s'intéressent jamais aux jeux vidéo.

b- font des activités différentes

d- préfèrent jouer un instrument de musique.

11- **Les jeunes vers 15 ans partent en vacances particulièrement:**

a- avec papa et maman.

c- entre copains.

b- seul.

d- avec en groupe de scouts.

12- **La source du document est:**

a- une site Internet.

c- un journal pour les ados.

b- la télévision .

d- une annonce d'une exposition.

جدول ترتيب

1-Remets ce dialogue dans l'ordre de1 à 5, tu as un dialogue entre deux amis à propos de leurs vacances d'été.

a- Quelles sont les activités qu'on peut pratiquer là-bas?
b- Comment tu vas passer tes vacances cet été?
c- Ça sera vraiment amusant ,mais moi , je préfère le bord de la mer.
d- Comme d'habitude, je vais les passer en montagne avec une équipe de scouts.
e-Il y en a beaucoup, des sports différents , des balades et des feux de camp

.2-Remets ce dialogue dans l'ordre de1 à 5, tu as un dialogue entre deux amis à propos de leurs vacances d'été

a-Moi , je vais m'inscrire dans un club qui se trouve dans un quartier voisin.
b-Super , je pense que tu vas bien t'amuser.
c- Enfin les vacances, j'ai envie de les passer au bord de la mer , et toi?
d- Je pense que non , il y aura aussi des travaux manuels et des visites culturelles.
e- Est-ce que les activités de ce club sont toutes sportives?

3-Remets ce document dans l'ordre de1 à 5, tu as un petit texte écrit sur un blog d'amitié.

a- En plus il y avait des balades à vélo et à pied.
b- Il y avait beaucoup d'activités à faire.
c- Tout d'abord les activités sportives comme la pêche et le football.
d- C'était magnifique, mes amis et moi nous sommes bien amusés.
e- j'ai passé mes vacances dans une région montagneuse.

.4-Remets ce dialogue dans l'ordre de1 à 5, tu as une interview avec un élève à propos les loisirs préférés.

a- Nous pratiquons le football régulièrement et nous faisons du vélo le samedi matin
b- Comment tu passes ton temps libre?
c- Quels sports pratiquez –vous?
d-Super, certainement que vous vous bien amusez
e- La première activité c'est les sports avec les amis.

.5-Remets ce dialogue dans l'ordre de1 à 5, tu as un dialogue entre deux amis à propos une fête d'anniversaire.

a- Oui c'est clair et après?
b-Tu dois prendre la rue des Fleurs puis tu tournes à gauche.
c- Avec plaisir, mais je ne sais pas ton adresse!
d-Puis tu traverses la rue , j'habite tout près de la poste, numéro 15.
e-Demain c'est mon anniversaire ,viens chez moi tous les amis vont à 6heures de soir

أسئلة مواضيع تعبير موازية

- 1-Ecris un mèl à ton ami français dans lequel tu lui parle de ton lieu préfère de vacances, avec qui tu aimes y aller et quelles sont les activités qu'on peut pratiquer là-bas.
- 2- Tu as reçu une lettre de ton amis français dans laquelle il t'a parlé des activités préférées chez les jeunes français .Maintenant c'est ton rôle de lui écrire pour lui parler des activités pratiquées par les jeunes en Syrie.
- 3- Tu es parti en vacances avec une équipe de scouts écris une lettre à tes parents pour leur parler de ces vacances : lieu, participants et activités à faire.

سوريانا
التعليمية

الوحدة الثالثة

أفعال		أسماء مذكورة		أسماء مؤنثة	
respecter	يحترم	effort	مجهود	pollution	تلوث
gaspiller	يهدر	environment	بيئة	santé	صحة
traiter	يعالج	conseil	نصيحة	plante	نبات
éviter	يتجنب	arbre	شجرة	forêt	غابة
sauver	ينقذ	feu	نار	pesticide	مبيد
sauvgarder	يحمي	déchet	نفايات	ordure	قمامة
garder	يحرس	transport	مواصلات	voiture	سيارة
protéger	يحافظ	produit	منتج	sorte	صنف
cultivar	يفلح	nettoyage	تنظيف	type	نوع
planter	يزرع	chauffage	تدفئة	forme	شكل
allumer	يشعل	trajet	مسافة	instruction	توجيهات
éteindre	يطفيئ	village	قرية	habitude	عادة
brûler	يحرق	smog	غيمة دخانية	raison	سبب /حق
laisser	يترك	mélange	خليط	cause	سبب
utiliser	يستخدم	brouillard	ضباب	ville	مدينة
marcher	يمشي	vent	ريح	banlieue	ضاحية
minimiser	يصغر	problème	مشكلة	campagne	ريف
réduire	يقلل	abaissement	تخفيف	energie	طاقة
limiter	يحدد	titre	عنوان	production	منتج
diminuer	ينقص	klaxon	ز مور	utilisation	استخدام
augmenter	يزيد	émbouteillage	ازدحام	consequence	نتيجة
déplacer	يتنقل	stress	توتر	maladie	مرض
travailler	يعمل	réchauffement	تسخين	mort	موت
regrouper	يتجمع	océan	محيط	mesure	إجراء
attendre	ينتظر	slogan	شعار	solution	حل
émmener	يصطحب	Changement climatique	تغير مناخي	vitesse	سرعة
perdre	يفقد	avantage	أفضلية	circulation	حركة سير
reculer devant	يتأخر	voyage	سفر	lumière	ضوء
profiter	يستفيد	hÔpital	مشفى	consomation	استهلاك
recycler	يعيد استخدام			mer	بحر
trier	يفرز				
déranger	يزعج			surface	سطح
purfier	ينقي			surpêche	صيد جانر
réagir	يتفاعل			montée	زيادة منسوب الماء
gagner	يكسب			disparation	إختفاء

صفات و حروف	
pur	نقي
sain	صحي
sans	دون
pourtant	مع ذلك
atmosphérique	جوي
écologiste	بيئي
politicien	سياسي
responsable	مسؤول
tout le monde	كل الناس
utile	مفيد
proper	نظيف
petit	صغير
long	طويل
sonore	سمعي

صفات	
précieuse	قيم
écologique	بيئي
seul	وحيد
plusieurs	عدة
fatigant	متعب
nécessaire	ضروري
obligatoire	إجباري
principale	رئيسي
urbain	مدني
industrielle	صناعي
agricole	زراعي
ohkrépais	كثيف
étouffant	خائق
habitant	ساكن/ نسمة

faune	حيوان
flore	نبات
sensibilisation	توعية
affiche	مئشور
occasion	فرصة
origine	أصل
économie	توفير
sécurité	أمن
planète	كوكب
poubelle	سلة مهملات
qualité	نوعية/ مواصفات
gentillesse	لطف
mission	مهمة

1- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue avec un citoyen à propos la pollution dans sa ville.

a- Qu'est- ce qui cause ce genre de pollution?
b- Est-ce que votre ville est polluée?
c- Je pense que les transports routiers et les usines qui sont les principales accusés.
d- Malheureusement que oui, il y en a plusieurs sortes surtout la pollution atmosphérique.
e- Votre ville devra donc mettre en place des mesures pour lutter contre ce grand problème.

2- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue avec un citoyen à propos la pollution dans sa ville

a- Ils peuvent acheter des voitures à moteur électrique
b- Est –ce qu'on peut trouver des solutions au problème de la pollution de l'air.
c- Tu as raison, ces mesures pourront minimiser le smog qui cause les maladies.
d- Et pour les gens qui préfèrent utiliser leurs voitures?
e- Bien sûr , on peut par exemple encourager les gens à utiliser les transports en commun.

3- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux amis

a- Je pense que chacun devra faire quelques efforts pour protéger l'environnement.
b- Moi aussi , j'attends mon père qui va y m'emmener tu peux venir avec nous.
c- Pour moi je préfère aller à pied
d- Je vais au supermarché pour faire les courses , tu viens?
e- Mais pourquoi ? c'est plus fatiguant! Ne plus tu auras besoin de plus de temps.

4- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as une interview avec un responsable

a- Il faudra donc que tous les habitants participent à lutter pour rendre leurs villes moins polluées.
b- Ce sont les maladies et même la mort.
c- Elles sont utiles mais ne sont pas suffisantes, le smog est toujours présent dans les villes et même à la campagne.
d- Que pensez – vous des mesures prises pour éviter la pollution dans les grandes villes?
e- La pollution de l'air est un grand problème, quelles sont ses conséquences ?

5- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux amis

a- Une affiche à propos la journée pour la protection des mers et des océans dans la musée maritime de Tartous.
b- Qu'est-ce que tu lis?
c- Il porte un beau message (PRESERVONS NOS MERS)
d- Je dois donc visiter ce musée pour savoir en plus
e- Ca semble utile, quel est le slogan de de

6- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves

a- Le weekend prochain je vais visiter le musée maritime de Tartous pour participer à la journée pour la protection des mers
b- Il y aura des actions de sensibilisation au problème de disparition des espèces animales et végétales dans la mer
c- Certainement , la pollution, la surpêche et le réchauffement climatique causent la disparition de la faune et la flore.
d- Comment cette journée va faire réagir les gens?
e- Mais pourquoi faudra – t-il les protéger, sont – elles en danger?

1- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves

a- Mais La natation est un sport superbe, ce sport est excellent pour la santé physique et mentale.
b- Je ne suis pas d'accord avec toi, je n'aime pas les sports individuels, pour moi je préfère le basketball.
c- Le basketball a aussi beaucoup d'avantages, il donne l'esprit de l'équipe et renforce les muscles.
d- Mon sport préféré est la natation, et toi?.
e-

2- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves

a- Est- ce que tu as participé à un championnat?
b- Quel est ton sport préféré?
c- J'adore le tennis, je pratique ce sport régulièrement.
d- Chaque année, je participe au tournoi scolaire organisé au niveau national.
e- Superbe , je te souhaite la bonne chance

3- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves

a- Je pense qu'il s'agit un demi – marathon, ça sera donc 21 km.
b- Quel trajet les participants doivent- ils traverser?
c- Voyons voir! Et encourageons les athlètes nationaux
d- Il y aura un marathon international.
e- Pourquoi les rues de la capitale sont occupées aujourd'hui?

4- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves

a- J'ai envie de faire une balade à vélo ce weekend, qu'en penses – tu?
b- Mes amies de classe et moi avons lu une affiche , nous pensons que ce marathon est l'occasion de partager les mêmes sentiments d'émotions et la souffrance.
c- Pour moi ,c'est très difficile , mais je vais t'encourager et t'attendre à la ligne.
d- Désolée , mais je dois beaucoup m'entraîner pour participer au marathon organisé à la fin du mois.
e- Pourquoi tu as décidé de courir pour un long trajet?

5- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves

a- Mais oui, il pratique le football dès l'âge de 6 ans ,le ballon est la chose la plus importante de sa vie.
b- Pourquoi il est célèbre?
c- Il est offensif qui connaît succès après succès et il joue avec FC (football club), Barcelone, la meilleure équipe du monde.
d- Mon héros est l'argentin Lionel Messi , il est le meilleur footballeur du monde entier.
e- Est –ce qu'il a commencé à jouer depuis son enfance?

1- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves

a- Par le mobile, c'est facile et plus pratique.
b-Comment on va trouver les informations nécessaires pour notre projet scolaire?
c- Mais comment ? nous n'avons pas d'ordinateur!
d- Donc les medias sont des sources d'informations pour tout le monde.
e- C'est très facile , cherchons sur Internet , il y a beaucoup de sites qui présentent tout ce que nous faisons

2- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves

a-Bien sûr , le mobile est inséparable de ma vie quotidienne.
b- Moi, je surfe Internet par le téléphone portable.
c-Est- ce que vous l'utilisez régulièrement?
d-C'est vrai même que les médias ont changé nos comportements familiales et sociaux.
e-Que équipement utilisez – voue le plus souvent pour vous connecter à Internet?

3- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as un dialogue entre deux élèves

a-C'est exactement que j'y préfère, visiter la plupart de pays du monde.
d-Comme mon père , j'ai envie de devenir un grand journaliste?
c-Quel métier aimerais – tu faire dans l'avenir?
d- Donc tu sais que ce métier n'est pas facile! il consiste à beaucoup voyager et d'être disponible à tous les moments.
e- Tu devras aussi parler plusieurs langes.

4- Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5, tu as une présentation d'un métier

a-Pour devenir une journaliste il faut avoir la passion de voyage.
b- Puis un journaliste doit parler plusieurs langues.
c-Enfin , c' est vraiment un métier magnifique mais un peu fatigant.
d- Je voudrais vous parler de mon métier qui est lié aux medias.
e- En plus il faut être dynamique et cultivé.

كلمات الوحدة السادسة Voyage , voyage

أفعال		أسماء مذكرة		أسماء مؤنثة	
déguster	يتذوق	soleil	شمس	publicité	مُشور
louer	يستأجر	air	هواء	chaîne	قناة
loger	يسكن	ciel	سما	catégorie	فئة
profiter	يستفيد	temps	وقت / طقس	plage	شاطئ
tarder	يتأخر	village	قرية	ville	مدينة
ouvrir	يفتح	pays	بلد	mer	بحر
fermer	يغلق	paysage	منظر	montagne	جبل
encourager	يشجع	marché	سوق	église	كنيسة
acheter	يشترى	palais	قصر	mosquée	مسجد
connaître	يعرف	musée	متحف	porte	باب
voir	يرى	monument	صرح	nouriture	غذاء
revoir	يرى مجددا	monastère	دير	monnaie	مال
rentrer	يعود	plat	طبق	localisation	إقامة
raconter	يروى	logement	سكن	envie	رغبة
se promener	يتنزه	appartement	شقة	durée	مدة
exister	يوجد	climat	مناخ	photo	صورة
ignorer	يجهل	bagage	حقيبة	harmonie	تناغم
expliquer	يشرح	transport	مواصلات	tradition	عادة
déplaire / déplu	لا يعجب	déplacement	تنقل	richesse	غنى
se baigner	يسبح	conseil	نصيحة	capitale	عاصمة
se reposer	يرتاح	patrimoine	تراث	tour	برج
s'amuser	يتسلى	billet	تذكرة	difficulté	صعوبة
oublier	ينسى	accueil	ترحيب	visite	زيارة
s'accélérer	يتتابع	visa	فيسا	decouverte	اكتشاف
réussir	ينجح	lendemain	اليوم التالي	fermeture	إغلاق
trier	يفرز	réceptionniste	عامل استقبال	mésaventure	تجربة سيئة
débuter	يبدأ	sujet / thème	موضوع	opinion	رأي
vivre / vécu	يعيش	bateau	قارب	rentrée	العودة للمدرسة
border	يحيط	courriel	إيميل	beauté	جمال
souhaiter	يتمنى	festival	مهرجان	narratrice	راوية
adorer	يعشق	collège	اعدادية	éducation	تربية
inciter	يدفع	valeur	قيمة		
respecter	يحترم	dopage	منشطات		
	أحرف و ظروف	vetement	ملابس	hÔtesse de l'air	مضيفة طيران
telle	مثل	avis	رأي	devise	شعار
plein	مليء	récit	قصة		
presque	تقريبا	carnet	دفتر مذكرات		
souvent	غالبا	défaut	عيب		
lors	أثناء	boulevard	جادة		
en même temps	بنفس الوقت	Bonheur	سعادة		
avant	قبل	immeuble	بناء		
après	بعد	trésor	كنز	expéditeur	مرسل
pendant	خلال	souvenir	ذكرى	véritable	حقيقي
uniquement	فقط	guide	دليل	né	مولود
entier	كامل	niveau	مستوى	impatient	غير صبور
		objectif	هدف	confortable	مريح
		sigle	شعار	natale	مسقط الرأس
				excessif	مفرط
serviable		destinataire		jolie	جميل
paternel		objet		locaux	محلي
maternel		situé		amicaux	
frais		bon		accueillants	مضيف
repute		normal		genereux	كريم
animé		positive		touristique	سياحي
agréable		négative		quotidien	يومي
contente		génial		froid	بارد

أفعال غير نظامية					جذر واحد		
	Être	avoir	aller	faire	aider	ouvrir	Perdre
je	suis	ai	vais	fais	aide	ouvre	Perds
tu	es	as	vas	fais	aides	ouvres	Perds
il + elle	est	a	va	fait	aide	ouvre	Perd
nous	sommes	avons	allons	faisons	aidons	ouvrons	Perdons
vous	êtes	avez	allez	faites	aidez	ouvrez	Perdez
ils+ elles	sont	ont	vont	font	aident	ouvrent	Perdent

كل الأفعال
المنتهية
er

offrir
decouvrir

rendre
vendre
répondre
attendre
descendre

جذران								
		Partir	finir	lire	dire	savoir	Ecrire	mettre
1	je	Pars	finis	lis	dis	sais	écris	mets
	tu	Pars	finis	lis	dis	sais	écris	mets
	il + elle	Part	finit	lit	dit	sait	écrit	met
2	nous	<u>Partons</u>	<u>finissons</u>	<u>lisons</u>	<u>disons</u>	<u>savons</u>	<u>écrivons</u>	<u>mettons</u>
	vous	<u>Partez</u>	<u>finissez</u>	<u>lisez</u>	<u>dites</u>	<u>savez</u>	<u>écrivez</u>	<u>mettez</u>
	ils+ elles	<u>Partent</u>	<u>finissent</u>	<u>lisent</u>	<u>disent</u>	<u>savent</u>	<u>écrivent</u>	<u>mettent</u>

sortir
sentir
dormir
suivre

Choisir , remplir ,
réussir ,

apprendre
comprendre

ثلاث جذور								
		voir	devoir	venir	boire	prendre	pouvoir	Vouloir
1	je	vois	dois	viens	bois	prends	peux	Veux
	tu	vois	dois	viens	bois	prends	peux	Veux
	il + elle	voit	doit	vient	boit	prend	peut	Veut
2	nous	<u>voyons</u>	<u>devons</u>	<u>venons</u>	buvons	<u>prenons</u>	<u>pouvons</u>	<u>Voulons</u>
	vous	<u>voyez</u>	<u>devez</u>	<u>venez</u>	buvez	<u>prenez</u>	<u>pouvez</u>	<u>Voulez</u>
3	ils+ elles	voient	doivent	viennent	boivent	prennent	peuvent	Veulent

الحاضر						المستقبل	اسم المفعول	
le présent						futur	participe passé	
		l'infinitif	le radical			Terminaisons		
			1	2	3			
1	يدرس	étudier	étudi			e / es / e	étudier	étudié
2	يفتح	ouvrir	ouvr			e / es / e	ouvrir	ouvert
3	ينزل	descendre	descend			s / s / ...	descendr	descendu
4	ينهي	finir	fini	finiss		s / s / t	finir	fini
5	يغادر	partir	par	part		s / s / t	partir	parti
6	يعلم	savoir	sai	sav		s / s / t		
7	يقرأ	lire	li	lis		s / s / t	lir	lu
8	يقول	dire	di	dis*		s / s / t	dir	Dit
9	يكتب	écrire	écri	écriv		s / s / t	écrire	écrit
10	يضع	mettre	met	mett		s / s / ...	mettr	mis
11	يشرب	boire	boi	buv	boiv	s / s / t	boir	
12	ياتي	venir	vien	ven	vienn	s / s / t		venu
13	يجب على	devoir	doi	dev	doiv	s / s / t	devr	du
14	يرى	voir	voi	voy	voi	s / s / t		vu
15	يأخذ	prendre	prend	pren	prenn	s / s / ...	prendr	pris
16	يريد	vouloir	veu	voul	veul	x / x / t	voudr	voulu
17	يستطيع	pouvoir	peu	pouv	peuv	x / x / t	pourr	pu
18	يولد	naitre						né
الأفعال الغير نظامية								
يكون	être	je suis / tu es / il est / nous sommes / vous êtes / ils sont				ser	été	
يملك	avoir	j' ai / tu as / il a / nous avons / vous avez / ils ont				aur	eu	
يفعل	faire	je fais / tu fais / il fait / nous faisons / vous faites / ils font				fer	Fait	
يذهب	aller	je vais / tu vas / il va / nous allons / vous allez / ils vont				ir	allé	

المعرفة:

تقسم الأسماء في اللغة الفرنسية من حيث الجنس إلى مذكر و مؤنث و من حيث العدد إلى مفرد و جمع.

	جمع	مفرد يبدأ بحرف صوتي	مفرد مؤنث	مفرد مذكر
الجنس و العدد	pluriel	singulier devant une voyelle	féminine, singulier	masculine, singulier
أداة المعرفة	les	'a	la	le

A,E,I,O,U ,H: الأحرف الصوتية هي

أدوات النكرة

	جمع	مفرد يبدأ بحرف صوتي	مفرد مؤنث	مفرد مذكر
الجنس و العدد	pluriel	singulier devant une voyelle	féminine, singulier	masculine, singulier
أداة النكرة	des		une	un
للأسماء الغير معدودة	des	de 'a	de la	du

تتحول أداة النكرة إلى de بعد النفي

(du , de la , del' , des)

أسماء الإشارة

	جمع	مفرد مؤنث	مفرد مذكر يبدأ بحرف صوتي	مفرد مذكر
الجنس و العدد	pluriel	féminine, singulier	masculine singulier devant une voyelle	masculine, singulier
اسم الإشارة	ces	cette	cet	ce

الضمائر الشخصية

ضمير الرفع- يستخدم مع الأفعال			ضمير النصب		
مفرد - متكلم	أنا	je	مفرد - متكلم	إياي	moi
مفرد - مخاطب	أنتِ	tu	مفرد - مخاطب	إياك	toi
مفرد - غائب	هو - هي	elle- il	مفرد - غائب	إياه	lui
جمع- متكلم	نحن	nous	جمع- متكلم	إيانا	nous
جمع - مخاطب	أنتم	vous	جمع - مخاطب	إياكم	vous
جمع - غائب	هم - هن	elles - ils	جمع - غائب	أياهم	eux

أدوات الملكية:

لتحديد أداة الملكية المناسب لا يكفي معرفة الشخص المالك بل يجب أيضاً معرفة جنس و عدد المملوك

المملوك	masculine ,singulier	féminine , singulier	pluriel
المالك			
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils	leur	leur	leurs

ملاحظة إذا كان الاسم مفرد مؤنث يبدأ بحرف صوتي نستخدم أداة المفرد المذكر بدلاً من أداة المفرد المؤنث

أين	من	ما	لماذا	كيف	متى	كم
où	qui	que	pourquoi	comment	quand	combien
le lieu la place	la personne	la chose l'objet	la cause	la manière	le temps	quantité
المكان	الأشخاص	الأشياء	السببية	الكيفية	الوقت	الكمية

٢- أسلوب الاستفهام:

لصيغة السؤال لدينا ثلاث طرق .

١- نضع إشارة استفهام في آخر الجملة (مع تغيير نبرة الصوت)

٢- نضع أداة الاستفهام (هل est-ce que) في أول الجملة و نضيف إشارة استفهام .

٣- إذا كان الفاعل ضمير نقلب الفاعل و الفعل و نصل بينهما بخط صغير –

وإذا كان الفاعل (elle أو on) و الفعل ينتهي بحرف ساكن نضيف حرف -t - بين الضمير و الفعل ولا ننسى إضافة إشارة استفهام.

Exercices

- 1-âge as-tu ?
- 2-s'appelle ton père?
- 3- tu habites?
- 4- de frères tu -as ?
- 5-ça va?
- 6- elle va commencer le régime? – le mardi prochain.
- 7-de sports pratique Samir? – 2 sports
- 8- fait-on ce projet? – pour aider les personnes âgées.
- 9-de personnes viennent ?- cinq personnes.
- 10-t'a offert ce cadeau?- Ma mère.
- 11-.....se trouve l'hôpital? – en face de l'école.
- 12- vas –tu à l'école? – en bus.
- 13-..... vas –tu à l'école? à 8 heures.
- 14- avec vas –tu à l'école? - avec mes frères.
- 15-..... regardez – vous ce film ? - ce soir .
- 16- vas –tu à l'école?- le matin.
- 17-..... allez – vous pour les vacance d'été?- nous allons en France.
- 18-il est parti? – hier à 7 heures.
- 19-est ce que tu peux me dire **je peux obtenir une carte d'étudiant?**

مطابقة الصفات Les adjectifs qualificatifs

	Masculin Singulier	Féminin Singulier	Masculin Pluriel
صغير	Petit	petite	
كبير	grand		
سهل	facile	facile	
نظيف	propre		
غني	riche		
فقير	pauvre		
أبيض	blanc	blanche	
صريح	franc	franche	
جاف	sec	sèche	
عام	public	publique	
يوناني	grec	greque	
نظيف	neuf	neuve	
رياضي	sportif		
أول	premier	première	
خائف	peureux	peureuse	peureux
كريم	genereux		
مرح	joyeux		
قديم	ancien	ancienne	
سوري	syrien		
منخفض	bas	basse	bas
سمين	gros	grosse	gros
طازج	frais	fraiches	frais
قديم	vieux	vieille	vieux
خاطئ	faux	fausse	faux
أحمر	roux	rousse	roux
جديد	nouveau	nouvelle	nouveaux
	nouvel		
جميل	beau	belle	beaux
	bel		
كتوم	discret	discrète	
طويل	long	longue	
لطيف	gentil	gentille	
جيد	bon	bonne	
استوائي	tropical	tropicale	tropicaux
ملكي	royal		

Le future simple

je	tu	il	nous	vous	ils
a	as	a	ons	ez	ont

أفعال جذرها غير نظامي:	الأفعال المنتهية بالحرف R	الأفعال المنتهية بالحرفين RE	بعض الدلالات الزمنية المستقبلية												
المصدر	يبقى المصدر نفسه جذر للمستقبل دون أي تغيير	نحذف الحرف E من آخر المصدر لنحصل على جذر المستقبل	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">demain</td><td style="padding: 2px;">غدا</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">suivant</td><td style="padding: 2px;">التالي</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">après</td><td style="padding: 2px;">بعد</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">dans</td><td style="padding: 2px;">في</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">prochain</td><td style="padding: 2px;">القادم</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">cet été</td><td style="padding: 2px;">هذا الصيف</td></tr> </table>	demain	غدا	suivant	التالي	après	بعد	dans	في	prochain	القادم	cet été	هذا الصيف
demain	غدا														
suivant	التالي														
après	بعد														
dans	في														
prochain	القادم														
cet été	هذا الصيف														
الجذر															
etre	ser														
faire	fer														
avoir	aur														
devoir	devr														
pouvoir	pourr														
vouloir	voudr														
aller	ir														

Les coneccteurs de lieu et de temps

الدلالات المكانية و الزمانية

ici	هنا	enfin	أخيرا	d'abord	أولا
là	هناك	finalement	في النهاية	au commencement	في البداية
près de	قريب من	soudin	فجأة	premièrement	أولا
auprès de	بالقرب من	tout à coup	فجأة	puis	ثم
tout près de	قريب جدا من	souvent	غالبا	ensuite	التالي
loin de	بعيد من	régulièrement	بانتظام	alors	أذا
en face de	مقابل	parfois	أحيانا	plus tard	لاحقا
à côté de	بجانب	jamais	أبدا	tard	وقت متأخر
devant	أمام	rarement	نادرا	en retard	متأخر
derrière	خلف	tout les jours	كل يوم	tôt	وقت باكرا
en haut	أعلى	déjà	مسبقا	peu après	بعد قليل
en bas	أسفل	dans	في	tout de suite	فورا
au milieu	وسط			par la suite	يالتالي
à droite	إلى اليمين			دلالات خاصة بزمن المستقبل	
à gauche	إلى اليسار	matin	صباح	demain	غدا
tout droit	إلى الامام	midi	ظهر	suivant	التالي
au-dessus	تحت	soir	مساء	après	بعد
au-dessous	فوق	nuit	ليل	dans	في
				prochain	القادم
				cet été	هذا الصيف

تمارين قواعد الوحدة ١+٢

- 1-Nous allons participer à la semaine de la lutte contre la faim. (mondiale / mondiales/ monde)
- 2-Les jeunes organisent une activité (sportif / sportives / sportive / sports)
- 3-Cette association ' repas- cadeau '. (nommée / nommées / nommé / nommés).
- 4-Les bénévoles servent des repas pour les pauvres.(gratuits / gratuite / gratuites / gratuit).
- 5-Les bénévoles servent un repas pour les pauvres.(gratuits / gratuite / gratuites / gratuit).
- 6-Comment vous pouvez servir un si nombre de personnes?(grande / grand / grandes / grands)
- 7-Les personnes les plus peuvent profiter de services offertes par l'organisation.

(démuni / démunis / démunies / démunie).

8-L'alimentation doit être variée. (équilibré / équilibrée/ équilibrées / équilibrés).

9-Il faudrait commencer le travail de heure.(bon / bons / bonne / bonnes)

10-À vrai dire , c'est une initiative. (belles / bel / belles / beaux)

11-Lucie est comme sa mère , elles sont (curieux / curieuses / curieuse).

12-Nabil est comme sa mère , ils sont (curieux / curieuses / curieuse).

13-Elle passait une randonnée chaque weekend.(long / longue / longs / longues).

14-J'ai découvert les lieux de cette région.(cachées / cachés / caché / cachée).

15-Le camp va commencer le mois (prochain / prochains / prochaines/ prochaine).

16-Les sans –abris sont des gens très (démuni / démunis / démunies / démunie).

17-Ton repas devrait contenir des produits (laitier / laitière / laitiers /laitières).

18-Je vais commander pizza (végétarienne / végétariennes/ végétarien/ végétariens).

19-Elle est française mais elle préfère les plats (syrien / syrienne / syriennes / syriens).

20-Elle est française mais elle a choisi un plat (syrien / syrienne / syriennes / syriens).

21-Demain on le musée national de Damas (a visité / visitera / visitait)

22-..... t' a donné ces indicateurs? (que / que / où)

23-Ma famille partira en voyage (depuis deux jours / depuis deux jours / samedi prochain)

24-Il au football depuis l'âge de 14 ans (Joue / pratique / fait)

25-..... vous allez au travail? -En bus. (Pourquoi / que / Comment)

26-Demain vous à Paris. (partiez / partirez / êtes partis)

27-..... Samia sera absente. (Toute la semaine / demain / la semaine dernière)

28-Qu'est ce que tu le mois prochain? (as fait / faisais / feras)

سوريانا
التعليمية