

الفصل (٤+٥): الضرب ٢,١ (نافس + مركزي)

لشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee

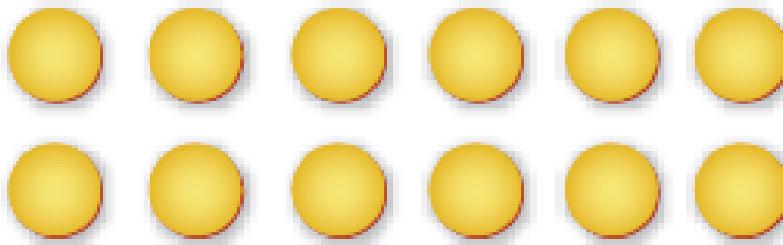
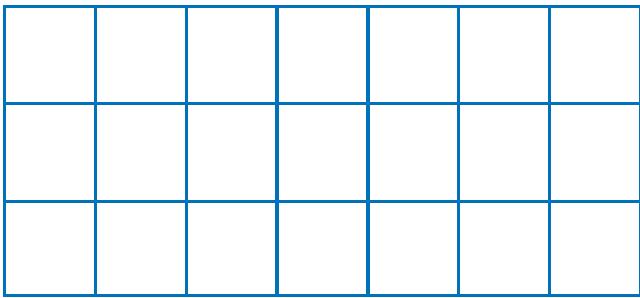


Math_hasn

ضرب
قسمة

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - واختبارات نافس

ثالث



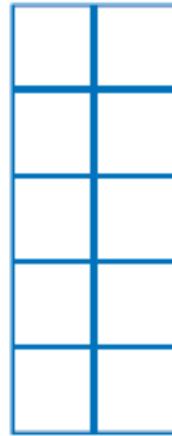
@hassan_alqarnee



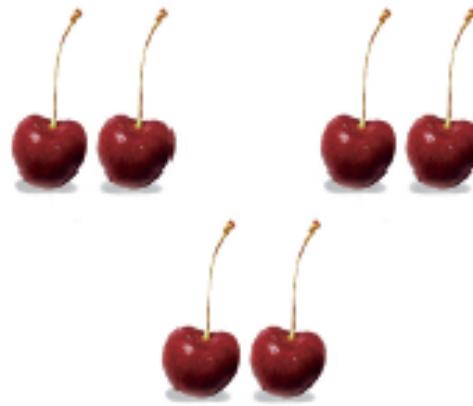
@hassan_alqarnee



Math_hasn



٥ صفوف في كل منها ٢



٣ مجموعات في كل منها ٢



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

كم ضلعاً لمربعين؟

ثلاثة طلاب، مع كل واحد منهم ريالان.
ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة؟

كم جناحاً لطائرين؟

إذا كان للعنكبوت 8 أرجل، فكم
رجلاً لعنكبوتين؟



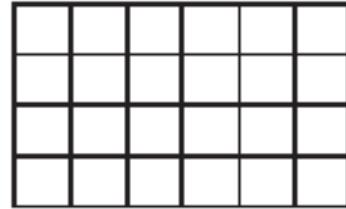
حافلة طلاب فيها ٩ صفوف من المقاعد، إذا كان كل صف يتسع لأربعة طلاب، وكان هناك ٤٨ طالبا، فما عدد الطلاب الذين لا يمكنهم ركوب الحافلة؟



يَضْعُ عَبْدُ اللَّهِ كُلَّ أَرْبَعَةِ أَقْلَامٍ فِي عَلْبَةٍ، إِذَا كَانَ مَعَهُ ۲۸ قَلْمَانِ، فَفِي كَمْ عَلْبَةٍ يَضْعُهَا؟



أكتب جملة الضرب التي تُعبّر عن الشبكة
أدنى: (الدرس ١-٤)



أ) $35 = 7 \times 5$

ب) $24 = 6 \times 4$

ج) $24 = 3 \times 8$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إذا كان $7 \times v = 30$ ، فأجد قيمة v :

(الدرس ١-٤)

أ) ٣٠

ب) ٣٥

ج) ٤٠

د) ٤٥



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee

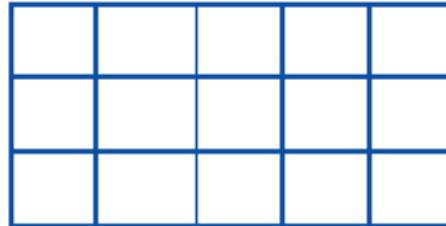


Math_hasn

القياس: طول حزام سلمي ٥٨ سنتيمترا،
وطول حزام أختها ٤٨ سنتيمترا. كم يزيد
طول حزام سلمي على حزام أختها؟



اختيار من متعدد: أختار جملة الضرب
المُنَاسِبَةُ لِلشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ: (الدرس ١-٤)



أ) $9 = 5 \times 4$ ج) $20 = 5 \times 4$
ب) $8 = 3 \times 5$ د) $10 = 5 \times 3$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختیار مُنْ متعدد؛ إِذَا كَانَ $9 \times 4 = 36$

فَأَجِدُ حَاسِلَ ضَرْبِ ٤ × ٩ : (الدرس ٤-١)

۲۷ (ج) ۲۸ (ا)

٣٢ (ب) ٤٠ (د)



فُسِّمَتْ فَطِيرَةٌ إِلَى ٥ صُفُوفٍ،
فِي كُلِّ صَفٍ ٤ قِطَعٍ. مَا عَدَدُ
الْقِطَعِ كُلُّهَا؟



اشترك ٨٢ طالباً في استعراض رياضي. فإذا
اضطفت بعضهم في ٥ صنوف، وكان في كل
صنف ٩ طلاب، فكم طالباً لم يضطف؟



أ) أَحَدُّ الْطُرُقَةَ الَّتِي لَا تُساعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ نَاتِجٍ
 6×5 :

رَسْمٌ صُورَةٌ

عَمَلٌ شَبَكَةٌ

التَّقْرِيبُ

الْعَدُّ الْفَقْرِيُّ



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اشترى خالد ملابس بـ ٩٠ ريالاً، فكم ورقة
نقدية من فئة ١٠ ريالات ثمن الملابس؟



أَحَدُّدُ جُمْلَةَ الضِّرْبِ الْخَطَأً فِيمَا يَأْتِي:

$$10 \times 1 = 5 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 0$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 0 = 10 \times 1$$



أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع

في يديك ورجليك؟ (الدرس ٤-٥)

أ) 4×5 ج) $4 - 5$

ب) $4 + 5$ د) $5 + 4$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أُحَدِّدُ الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدْدِيَّةَ

الْتَّالِيَّةَ صَحِيحَةً: (الدرس ٦-٤)

$$2 \times \boxed{} = 8 + 12$$

أ) ٥ ج) ٩

ب) ٨ د) ١٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات . فإذا باع المحل بعض الأسماك ويفي لدنه ٢٢ سمكة ، فكم سمكة باع ؟



$$\bullet = \square \times 1$$

$$9 = \square \times 9$$

$$\bullet = 8 \times \square$$

$$V = V \times \square$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تَحْدِيدٌ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي : []

$$[] \times 27 = 25$$

$$[] = 1 \times 139$$

$$684 = [] \times 684$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تَحْفَظُ لَيْلَى ١٠ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
يَوْمِيًّا، أَكْتُبُ الْجَمْلَةَ الْعَدْدِيَّةَ الَّتِي تُبَيَّنُ عَدْدَ
الآيَاتِ الَّتِي حَفِظَتْهَا لَيْلَى خِلَالَ ٥ أَيَامٍ .

(الدرس ٤-٧)

أ) $5 + 10$ ج) $5 - 10$

ب) 5×10 د) $5 \div 10$



أُحَدِّدُ الْعَدَدُ الَّذِي يُمْكِنُ ضَرْبُهُ فِي الْعَدَدِ
٣٨٥٩؛ لِلْحُصُولِ عَلَى الْعَدَدِ

(الدرس ٤-٨)

- | | |
|-------|---|
| ج) ٢ | ٠ |
| د) ١٠ | ١ |



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - وامتحانات نافس

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

خاصية الإبدال لعملية الضرب، تعني أن تغيير
ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.

عندما أضرب عددا في 5، فسوف أحصل
دائما على 5 أو صفر في منزلة الآحاد.



اختيار من متعدد: أي الجمل الآتية
تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند
٧ أشخاص؟

ج) $10 + 7$

أ) 10×7

د) $7 - 10$

ب) 7×5



اختيار من متعدد: ما العدد الذي إذا

صربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥

أ) ٠ ج) ٢

ب) ١ د) ١٠



تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - واختبارات نافس

يسبح خالد ٥ مرات في الأسبوع، مدة ساعتين في المرة الواحدة، أحدد كم ساعة يسبح في أسبوع.

- أ) ١٥ ج) ٧
ب) ٢٥ د) ١٠

ما العدد الذي يجعل جملة الضرب
 $\text{_____} \times 4 = 0$ صحيحة؟

- أ) ٤ ج) ٠
ب) ٨ د) ١



أكتب 4×3 بطريقة أخرى.

أ) $3 + 3 + 3 + 3$ (ج)

ب) $4 + 4 + 4 + 4$ (د) $3 + 3 + 3 + 3$



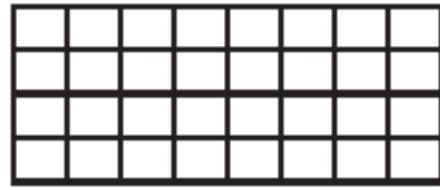
@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn



أكُتب جُملة ضرب
تُعبَّر عن الشبَكةِ
المجاورة.

$$24 = 8 + 8 + 8 \quad (ج) \quad 40 = 8 \times 5 \quad (أ)$$

$$24 = 8 \times 3 \quad (د) \quad 32 = 8 \times 4 \quad (ب)$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

يُعَمَّلُ خَلْفٌ فِي مَحَطَّةِ لِغَسِيلِ السَّيَّارَاتِ
مُدَّةً ٦ سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا، إِذَا كَانَ غَسِيلُ
السَّيَّارَةِ الْوَاحِدَةِ يَحْتَاجُ مِنْهُ إِلَى سَاعَةٍ
وَاحِدَةٍ، فَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدْدِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ
عَدْدَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي يَغْسِلُهَا خَلْفٌ يَوْمِيًّا.

$$\begin{array}{ll} ج) ٦ = ١ \times ٦ & أ) ٦ = ٦ - ٠ \\ د) ٧ = ١ + ٦ & ب) ٠ = ٠ \times ٦ \end{array}$$



جَمْع حَاتِمٌ ٥٤ صَدَقَةٌ بَحْرِيَّة، وَجَمْع
عُشَمَانٌ ٨٢ صَدَقَةٌ بَحْرِيَّة، فَكَمْ صَدَقَةٌ
بَحْرِيَّة جَمْع عُشَمَانٌ زِيَادَةً عَلَى حَاتِمٍ؟

٣٢ (ج)

٢٨ (أ)

٣٨ (د)

٣٠ (ب)



@hassan_alqarnee

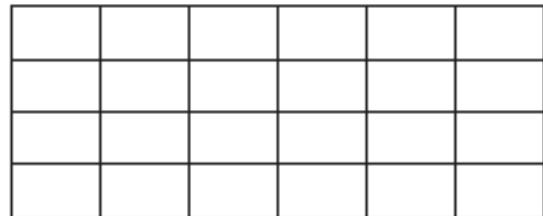


@hassan_alqarnee



Math_hasn

أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبّر
عن الشبكة أدناه.



ج) $24 = 6 \times 4$ أ) $18 = 6 \times 3$

د) $30 = 6 \times 5$ ب) $18 = 6 + 6 + 6$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تَنْمُو أَوْرَاقُ إِحْدَى الْأَشْجَارِ عَلَى شَكْلٍ
مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ۳ أَوْرَاقٍ عَلَى كُلِّ غُصْنٍ. مَا
عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى ۹ أَغْصَانٍ مِنْهَا؟



القاعدة: الضرب في ٣					
المدخلات	المخرجات	٤	٩	٧	٢٤
المخرجات	١٨				



اشترى هو سى و ٥ من أصل قائم كتبًا من معرض
الكتاب. فإذا اشتري كل واحد منهم ٥ كتب،
فما عدد الكتب التي اشتروها؟



تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - واختبارات نافس

الضرب في	
المُخْرَجات	المُدخلات
٢٠	٥
٢٤	٦
٢٨	٧
٣٢	٨

الضرب في	
المُخْرَجات	المُدخلات
١٥	٣
٢٠	٤
٢٥	٥
٣٠	٦

الضرب في	
المُخْرَجات	المُدخلات
٦	٢
٩	٣
١٢	٤
١٥	٥



سِتُّ طَلَابٍ؛ اشترى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٥ قِطْعَةً مِنَ الشُّوكُولَاتَةِ. فَإِذَا أَكَلُوا ٦ قِطْعَةً مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُمْ؟
تَسْبِعُ حَافَلَةٌ صَغِيرَةٌ لـ ٦ طَلَابٍ. هَلْ تَكْفِي ٧ حَافِلَاتٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِيهِ لِنَقْلِ ٤٥ طَالِبًا؟



اشترى مشاري ثلث قطع من نوع واحد
ممّا يلي، إذا دفع ثمناً لها ٢٧ ريالاً، فما
الشيء الذي اشتراه؟ (الدرس ٥-١)



أي الرموز تجعل العمليّة العدديّة أدناه

صحيحة؟ $٣٠ = ١٠ \square ٩٣$ (الدرس ١-٥)

- (ب) + (أ)

÷ (د) × (ج)



اشتركت سميره ٦ على من أقلام الحبر، في
كُل علبة منها ٤ أقلام، ما الجملة العددية
التي يمكن استعمالها لإيجاد عدد أقلام
الحبر جميعها؟

$$10 = 4 + 6 \quad \text{(ج)}$$

$$24 = 4 \times 6 \quad \text{(د)}$$

$$2 = 4 - 6 \quad \text{(أ)}$$

$$4 = 6 \div 24 \quad \text{(ب)}$$



زَرَعْتُ لِيَلَى ٢٤ نَبْتَةً رُّهُورٍ وَفِقَ النَّمَطِ:
نَبْتَةً تَبَاعُ الشَّمْسِ، يَلِيهَا نَبْتَةً وَرْدٌ جُورِيٌّ.
فَإِذَا اسْتَمَرَتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ نَبْتَةً
جُورِيَّةً قَدْ زَرَعْتُ؟



لَعِبَ عَامِرٌ وَ لَمِنْ أَصْدِقَائِهِ كُرَّةُ السَّلَةِ،
فَأَحْرَزُوا ٣٥ هَدْفًا. فَإِذَا أَحْرَزَ كُلُّ وَاحِدٍ
مِنْهُمُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَهْدَافِ، فَكَمْ هَدْفًا
أَحْرَزَ كُلُّ وَاحِدٍ؟



خلال ٩ أسابيع من العطلة الصيفية أمضى
محمد أسبوعين في أبهـا. مـا عـدـد الـأـيـام الـتـي
لـم يـمـضـها مـوـحـمـدـ فـي أـبـهـا؟



٢٧ أُحَدِّدُ جُمْلَةَ الضَّرِبِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي:

$$• = • \times 7$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$48 = 7 \times 7$$

$$63 = 9 \times 7$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من متعدد: لدى سلطان مزرعة فيها ٨ صنوف من أشجار الفاكهة، إذا كان في كل صنف منها ٣ شجرات من أشجار التفاح، أحدد عدد أشجار التفاح في مزرعة سلطان. (الدرس ١-٥)

٥ (١)

۱۱۷



اختيار من متعدد: منطقة تعليمية تضم ٦ مدارس ابتدائية، في كل منها ٧ فصول للصف الثالث الابتدائي. أحدد عدد فصول الصف الثالث الابتدائي في المدارس جويعها. (الدرس ٤-٥)

أ) ١٣ ج) ٤٢

ب) ٤٩ د) ٣٦



مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ
الْعَدِيدَةَ الْأَتِيهَ صَحِيحَةً؟

(الدرس ٤-٥) $\boxed{\quad} \times 4 > 5 \times 7$

أ) ٣
ج) ٧

ب) ٥
د) ١٠



الجُبْرُ: أكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي [] : المثال ٣

$$40 = [] \times 2 \times 4$$

٦

$$72 = 1 \times 8 \times []$$

٩

$$30 = 3 \times 2 \times []$$

٥



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

١٨ أَحْدُّ الْجُمْلَةَ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ. ثُمَّ أُوْضِعُ اخْتِيَارِي :

$$5 \times (1 \times 3) = (5 \times 1) \times 3$$

$$(3 \times 3) \times 2 = 3 \times (3 \times 2)$$

$$2 \times (4 \times 6) = (2 \times 4) \times 6$$

$$4 \times (4 \times 4) = 2 \times (4 \times 4)$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٢١ ستكون إحدى البناءيات من ٩ طوابق، إذاً كان ارتفاع كل طابق منها ٣ أمتار، فما الجملة العددية التي تمثل ارتفاع البناء؟ (الدرس ٦-٥)

- أ) 3×9
- ب) $3 \div 9$
- ج) $3 + 9$
- د) $3 - 9$

٢٢ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟

$$(6 \times 3) \times 7 = 7 \times 6 \times (7 \times 3) \quad (\text{الدرس ٦-٥})$$

- أ) ٦
- ب) ٧
- ج) ٣
- د) ٤



اختيار من متعدد: تقدّم ٤ أشخاص لالتحاق باربع وظائف مختلفة. فإذا كان على كُلِّ منهم أن يجتاز ٥ اختبارات ليقبل في هذه الوظيفة، فما عدد الاختبارات؟

أ) ٧ ب) ٩ ج) ١٢ د) ٢٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من متعدد: اشتري محمد ٧ قطع من نوع واحد. فإذا دفع ٤٢ ريالاً ثمناً لها، فما نوع مما يأتي اشتري؟

أ) قلماً ثمنه ٦ ريالات.

ب) علبة ألوان ثمنها ٧ ريالات.

ج) حذاء ثمنه ٣٥ ريالاً.

د) قميصاً ثمنه ٤٩ ريالاً.



مَاذَا تَعْنِي الْعِبَارَةُ ٥×٢ ؟

(أ) $٥ + ٥$

(ب) $٢ + ٥ + ٢ + ٥ + ٢$

(ج) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$

(د) $٢ + ٢$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مَعَ رَاشِدٍ ٤٣ قَلْمَانِي. إِذَا أَعْطَى أَخْتَهُ ١٣ قَلْمَانِي،
وَأَعْطَى أَخَاهُ ١٨ قَلْمَانِي، فَكَمْ قَلْمَانِي سَيَبْقَى مَعَهُ؟

- أ) ٥
ج) ١٣
ب) ١٢
د) ٣٠



اشترى أسامة ٤ صناديق في كُلّ صندوق
٨ علب حليب. ما الجملة العددية التي تمثل
عدَّة علب الحليب كُلُّها؟

أ) $٣٢ = ٨ \times ٤$ ج) $١٢ = ٨ + ٤$

ب) $٢٤ = ٨ - ٣٢$ د) $٤ = ٤ - ٨$



ما الجملة التي يمكن أن تستعملها للتحقق

$$\text{من صحة } 15 = 3 \times 5 ?$$

$$\boxed{} = 5 \times 3 \quad \text{(ج)}$$

$$\boxed{} = 3 - 15 \quad \text{(د)}$$

$$\boxed{} = 3 + 5 \quad \text{(أ)}$$

$$\boxed{} = 3 - 5 \quad \text{(ب)}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إذا كان $3 \times 5 \times 2 = 30$ ، فما ناتج $9 \times 3 \times 2$ ؟

- | | |
|-------|----|
| أ) ١٠ | ٣٠ |
| ب) ٢٥ | ٦٠ |

ما العدد الذي ناتج ضربه في ٦ يساوي ٤٢؟

- | | |
|------|---|
| أ) ٥ | ٨ |
| ب) ٧ | ٩ |



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إذا كان $9 \times 4 = 36$ ، فما ناتج 9×4 ؟

- | | |
|-------|-------|
| ج) ٣٦ | أ) ٢٨ |
| د) ٤٠ | ب) ٣٢ |



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

عَدْدُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، مَجْمُوعُهَا وَحَاصِلٌ
ضَرِبُهَا يُسَاوِي ٦، وَأَصْغَرُ أَرْقَامِهِ فِي مَنْزِلَةِ
الْمِئَاتِ، وَأَكْبَرُ أَرْقَامِهِ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، مَا
هَذَا الْعَدْدُ؟

٢١٣ (أ)

١٢٣ (ب)

١٢٤ (ج)

١٢٦ (د)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تَسْتَغْرِقُ رِيمُ سَاعَةً وَاحِدَةً لِصُنْعِ ٦ شَطَائِرَ،

فَكَمْ سَاعَةً تَحْتَاجُ لِصُنْعِ ٢٤ شَطِيرَةً؟

(أ) ٣

(ب) ٤

(ج) ٥

(د) ٦



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - واختبارات نافس

قامت فاطمة بتوفير ٦ ريالات كل أسبوع،
استمرت بفعل ذلك لمدة ٨ أسابيع، ثم
اشترى ثلاثة دفاتر تلوين، ثمن الواحد ٤
ريالات.

المبلغ المتبقى معها هو ريالاً.

(أ) ٤٨

(ب) ٤٤

(ج) ٣٦

(د) ٢١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيّ من الآتي يُمكّن أن يكون مجموع علّب
ماءٍ موزعةً بالتساوي داخل ٥ صناديق؟

أ) ٥٦

ب) ٥٤

ج) ٤٥

د) ٤١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ضع العمليّة المناسبة في الفراغ ليحصل
على جملة عدديّة صحيحة.

$$6 \quad 22 = 4 \quad 7$$



اشترى فهدٌ ٥ أقلام، سعر القلم الواحد منها
ريالان، واشترى ٦ دفاتر سعر الواحد منها
٩ ريالات، مجموع ما دفع للبائع هو:

٢٢(أ)

٢٥(ب)

٥٩(ج)

٦٤(د)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn