

الفصل (٤+٥) : الضرب ١, ٢ (نافس + مركزي)

**لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني**

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee

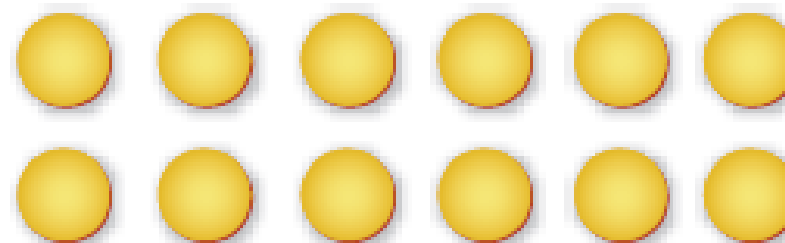
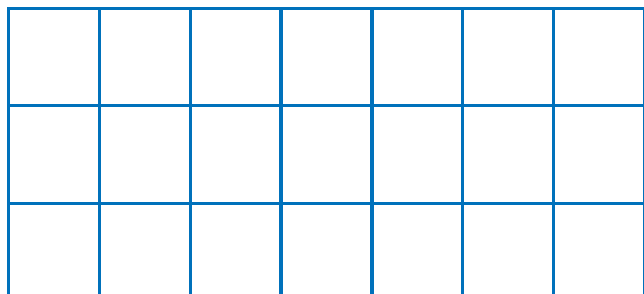


Math_hasn

ضرب
قسمة

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – واختبارات نافس

ثالث



@hassan_alqarnee



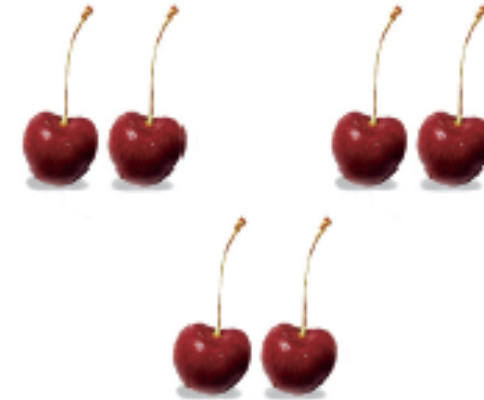
@hassan_alqarnee



Math_hasn



٥ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢



٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ثلاثة طلاب، مع كل واحد منهم ريالان.
ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة؟

إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل، فكم
رجلاً لعنكبوتين؟

كم ضلعاً لمربعين؟

كم جناحاً لطائرين؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

حافلة طُلابٍ فيها ٩ صُفُوفٍ مِنَ الْمَقَاعِدِ، إِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍّ يَتَّسِعُ لِأَرْبَعَةِ طُلابٍ، وَكَانَ هُنَاكَ
٤٨ طَالِبًا، فَمَا عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ لَا يُمَكِّنُهُمْ رُكُوبُ الْحَافِلَةِ؟



يَضَعُ عَبْدُ اللَّهِ كُلَّ أَرْبَعَةِ أَقْلَامٍ فِي عُلْبَةٍ، إِذَا كَانَ مَعَهُ ٢٨ قَلَمًا، فَفِي كَمْ عُلْبَةٍ يَضَعُهَا؟



@hassan_alqarnee

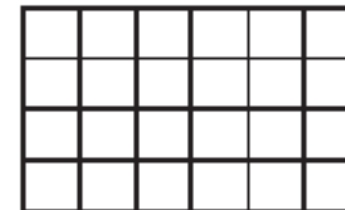


@hassan_alqarnee



Math_hasn

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ
أدناه: (الدرس ٤-١)



أ) $35 = 7 \times 5$ ج) $24 = 3 \times 8$

ب) $36 = 6 \times 6$ د) $24 = 6 \times 4$



إِذَا كَانَ $5 \times 7 = 35$ ، فَاجِدْ قِيَمَةَ 7×5 :

(الدرس ٤-١)

أ) ٣٠

ب) ٣٥

ج) ٤٠

د) ٤٥



القياس: طُول حِزَامِ سَلَمَى ٥٨ سَنْتِمِترًا،
وَطُولُ حِزَامِ أُخْتِهَا ٤٨ سَنْتِمِترًا. كَمْ يَزِيدُ
طُولُ حِزَامِ سَلَمَى عَلَى حِزَامِ أُخْتِهَا؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من متعدد: أختار جملة الضرب
المناسبة للشبكة التالية: (الدرس ٤-١)

أ) $20 = 5 \times 4$ (ج) $9 = 5 \times 4$
ب) $15 = 5 \times 3$ (د) $8 = 3 \times 5$



اختيار من متعدد: إذا كان $9 \times 4 = 36$ ،

فأجد حاصل ضرب 9×4 : (الدرس ٤-١)

ج) ٣٦

أ) ٢٨

د) ٤٠

ب) ٣٢



قُسِّمَتْ فَطِيرَةٌ إِلَى ٥ صُفُوفٍ،
فِي كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطَعٍ. مَا عَدَدُ
الْقِطَعِ كُلِّهَا؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اشترك ٨٢ طالبًا في استعراض رياضي. فإذا
اصطف بعضهم في ٥ صفوف، وكان في كل
صف ٩ طلاب، فكم طالبًا لم يصطف؟



أَحَدُ الطَّرِيقَةِ الَّتِي لَا تُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ 6×5 :

رَسْمُ صُورَةٍ

عَمَلُ شَبَكَةٍ

التَّقْرِيبُ

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اشترى خالد ملابس بـ ٩٠ ريالاً، فكَمْ وَرَقَةً
نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ ثَمَنُ الْمَلَابِسِ؟



أحدّد جُمْلَةَ الضَّرْبِ الخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي:

$$10 \times 1 = 5 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 5$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 5 = 10 \times 1$$



أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسْتَعْمَلُ لِإِجَادِ عَدَدِ الْأَصَابِعِ
فِي يَدَيْكَ وَرِجْلَيْكَ؟ (الدرس ٤-٥)

أ) ٤×٥ ج) $٥ - ٤$

ب) $٤ + ٥$ د) $٤ + ٥$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَحَدُ الْعَدَدِ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ

التَّالِيَةَ صَحِيحَةً: (الدرس ٤-٦)

$$2 \times \square = 8 + 12$$

أ (٥) ج (٩)

ب (٨) د (١٠)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

في محلّ لبيع أسماك الزينة ٦ أحواضٍ في
كُلٍّ منها ٥ سمكاتٍ. فإذا باع المحلّ بعض
الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة، فكم سمكة
باع؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$\bullet = \square \times 1 \quad ٢١ \quad ٩ = \square \times ٩ \quad ٢٠ \quad \bullet = ٨ \times \square \quad ١٩ \quad ٧ = ٧ \times \square \quad ١٨$$



تَحَدُّ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

$$\text{صفر} = \square \times 27 \quad 25$$

$$\square = 1 \times 139 \quad 24$$

$$684 = \square \times 684 \quad 23$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تَحْفَظُ لَيْلَى ١٠ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
يَوْمِيًّا، أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ
الآيَاتِ الَّتِي حَفِظَتْهَا لَيْلَى خِلَالَ ٥ أَيَّامٍ .
(الدرس ٤-٧)

أ) $١٠ + ٥$ ج) $١٠ - ٥$

ب) ١٠×٥ د) $١٠ \div ٥$



أَحَدُ الْعَدَدِ الَّذِي يُمَكِّنُ ضَرْبَهُ فِي الْعَدَدِ
٣٨٥٩؛ لِلْحُصُولِ عَلَى الْعَدَدِ ٣٨٥٩

(الدرس ٤-٨)

٢ (ج)

٠ (أ)

١٠ (د)

١ (ب)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَضْعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

خَاصِّيَّةُ الْإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، تَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ
تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الْمَضْرُوبَةِ لَا يُغَيِّرُ النَّاتِجَ.

عِنْدَمَا أَضْرِبُ عَدَدًا فِي ٥، فَسَوْفَ أَحْصِلُ
دَائِمًا عَلَى ٥ أَوْ صِفْرٍ فِي مَنَزِلَةِ الْآحَادِ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ
تُسْتَعْمَلُ فِي إِيجَادِ عَدَدِ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ عِنْدَ
٧ أَشْخَاصٍ؟

ج) $10 + 7$

أ) 10×7

د) $7 - 10$

ب) 7×5



اختيار من متعدد: ما العدد الذي إذا

ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ ؟

أ) ٠ ج) ٢

ب) ١ د) ١٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

يَسْبَحُ خَالِدٌ ٥ مَرَّاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ، مُدَّةَ
سَاعَتَيْنِ فِي الْمَرَّةِ الْوَاحِدَةِ، أَحَدُكُمْ
سَاعَةً يَسْبَحُ فِي أُسْبُوعٍ.

- (أ) ٧ (ب) ١٠
(ج) ١٥ (د) ٢٥

مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ
 $\bullet = ٤ \times \square$ صَحِيحَةً؟

- (أ) ٠ (ب) ١
(ج) ٤ (د) ٨



اكتب 3×4 بطريقة أخرى.

أ) $3 + 3 + 3$ ج) $3 + 3 + 4 + 4$

ب) $3 + 3 + 3 + 3$ د) $4 + 4 + 4 + 4$



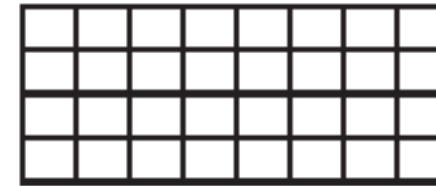
@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn



اَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ
تُعَبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ
الْمُجَاوِرَةِ.

$$٤٠ = ٨ \times ٥ \text{ (أ) } \quad ٢٤ = ٨ + ٨ + ٨ \text{ (ج)}$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤ \text{ (ب) } \quad ٢٤ = ٨ \times ٣ \text{ (د)}$$



يَعْمَلُ خَلْفُ فِي مَحَطَّةٍ لِغَسِيلِ السَّيَّارَاتِ
مُدَّةَ ٦ سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا؛ إِذَا كَانَ غَسِيلُ
السَّيَّارَةِ الْوَاحِدَةِ يَحْتَاجُ مِنْهُ إِلَى سَاعَةٍ
وَاحِدَةٍ، فَكُتِبَ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُبَيِّنُ
عَدَدَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي يَغْسِلُهَا خَلْفُ يَوْمِيًّا.

$$\text{أ) } ٠ = ٦ - ٦ \quad \text{ج) } ٦ = ١ \times ٦$$

$$\text{ب) } ٠ = ٠ \times ٦ \quad \text{د) } ٧ = ١ + ٦$$



جَمَعَ حَاتِمٌ ٥٤ صَدَقَةً بَحْرِيَّةً، وَجَمَعَ
عُثْمَانُ ٨٢ صَدَقَةً بَحْرِيَّةً، فَكَمْ صَدَقَةً
بَحْرِيَّةً جَمَعَ عُثْمَانُ زِيَادَةً عَلَى حَاتِمٍ؟

(ج) ٣٢

(أ) ٢٨

(د) ٣٨

(ب) ٣٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ
عَنِ الشَّبَكَةِ أدناه.

$$٢٤ = ٦ \times ٤ \text{ (ج) } \quad ١٨ = ٦ \times ٣ \text{ (أ)}$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥ \text{ (د) } \quad ١٨ = ٦ + ٦ + ٦ \text{ (ب)}$$



تَنْمُو أُورَاقُ إِحْدَى الْأَشْجَارِ عَلَى شَكْلِ
مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٣ أُورَاقٍ عَلَى كُلِّ غُصْنٍ. مَا
عَدَدُ الْأُورَاقِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى ٩ أَغْصَانٍ مِنْهَا؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

القاعدة: الضرب في ٣					
٧		٤		٩	المُدخلات
	٢٤		١٨		المُخرجات



اشترى موسى و ٥ من أصدقائه كتباً من معرض
الكتاب. فإذا اشترى كل واحد منهم ٥ كتب،
فما عدد الكتب التي اشتروها؟



الضرب في <input type="text"/>	
المُدخلات	المُخرجات
٥	٢٠
٦	٢٤
٧	٢٨
٨	٣٢

الضرب في <input type="text"/>	
المُدخلات	المُخرجات
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٥
٦	٣٠

الضرب في <input type="text"/>	
المُدخلات	المُخرجات
٢	٦
٣	٩
٤	١٢
٥	١٥



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

سِتَّةُ طُلَّابٍ؛ اشْتَرَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٥ قِطْعٍ مِنَ الشُّوْكُولَاتَةِ. فَإِذَا أَكَلُوا ٦ قِطْعٍ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُمْ؟
تَتَسَّعُ حَافِلَةٌ صَغِيرَةٌ لـ ٦ طُلَّابٍ. هَلْ تَكْفِي ٧ حَافِلَاتٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ لِنَقْلِ ٤٥ طَالِبًا؟



اشترى مشاري ثلاث قطع من نوع واحد
ممّا يلي، إذا دفع ثمنًا لها ٢٧ ريالًا، فما
الشيء الذي اشتراه؟ (الدرس ٥-١)



أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْعَمَلِيَّةَ الْعَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ

صَحِيحَةٌ ٣ ١٠ = ٣٠ ؟ (الدرس ٥-١)

(أ) + (ب) -

(ج) × (د) ÷



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اشترت سَمِيرَةُ ٦ عُلَبٍ مِنْ أَقْلَامِ الْحَبْرِ، فِي
كُلِّ عُلْبَةٍ مِنْهَا ٤ أَقْلَامٍ، مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ
الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالُهَا لِإِجَادِ عَدَدِ أَقْلَامِ
الْحَبْرِ جَمِيعَهَا؟

$$(أ) \quad ٢ = ٤ - ٦ \quad (ج) \quad ١٠ = ٤ + ٦$$

$$(ب) \quad ٢٤ = ٦ \div ٤ \quad (د) \quad ٢٤ = ٤ \times ٦$$



زَرَعْتُ لَيْلَى ٢٤ نَبْتَةً زُهُورٍ وَفَقَّ النَّمَطُ:
نَبْتَةٌ تَبَاعِ الشَّمْسِ، يَلِيهَا نَبْتَتَا وَرْدٍ جَوْرِيٌّ.
فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ نَبْتَةً
جَوْرِيَّةً قَدْ زَرَعْتُ؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

لَعِبَ عَامِرٌ وَ ٦ مِنْ أَصْدِقَائِهِ كُرَةَ السَّلَةِ،
فَأَحْرَزُوا ٣٥ هَدَفًا. فَإِذَا أَحْرَزَ كُلُّ وَاحِدٍ
مِنْهُمْ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَهْدَافِ، فَكَمْ هَدَفًا
أَحْرَزَ كُلُّ وَاحِدٍ؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

خِلَالَ ٩ أَسَابِيعَ مِنَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ أَمْضَى
مُحَمَّدٌ أُسْبُوعَيْنِ فِي أَبْهَا. مَا عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي
لَمْ يَمْضِهَا مُحَمَّدٌ فِي أَبْهَا؟



٢٧ أَدِّدْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي:

$$٠ = ٠ \times ٧$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$٤٨ = ٧ \times ٧$$

$$٦٣ = ٩ \times ٧$$



اختيارٌ من متعدد: لدى سلطان مزرعةٌ فيها
٨ صفوفٍ من أشجارِ الفاكهة، إذا كان في كلِّ
صفٍّ منها ٣ شجراتٍ من أشجارِ التفاح، أعددْ
عددَ أشجارِ التفاح في مزرعةِ سلطان. (الدرس ٥-١)

٥ (أ) ٢٤ (ج)

١١ (ب) ٣٢ (د)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من متعدد: منطقة تعليمية تضم ٦ مدارس
ابتدائية، في كل منها ٧ فصول للصف الثالث
الابتدائي. أعدد عدد فصول الصف الثالث
الابتدائي في المدارس جميعها. (الدرس ٥-٤)

- | | |
|--------|--------|
| ١٣ (أ) | ٤٢ (ج) |
| ٣٦ (ب) | ٤٩ (د) |



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ
الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَّةَ صَحِيحَةً؟

(الدرس ٥-٤) $\square \times 4 > 5 \times 7$

أ (٣) ج (٧)

ب (٥) د (١٠)



الجبر: اكتب العدد المناسب في : المثال ٣

$$٤٠ = \square \times ٢ \times ٤$$

٦

$$٧٢ = ١ \times ٨ \times \square$$

٥

$$٣٠ = ٣ \times ٢ \times \square$$

٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

١٨ أَدِّدُ الْجُمْلَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ. ثُمَّ أَوْضِّحْ اخْتِيَارِي :

$$5 \times (1 \times 3) = (5 \times 1) \times 3$$

$$(3 \times 3) \times 2 = 3 \times (3 \times 2)$$

$$2 \times (4 \times 6) = (2 \times 4) \times 6$$

$$4 \times (4 \times 4) = 2 \times (4 \times 4)$$



٢٠

مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ
الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَّةَ صَحِيحَةً؟

$$(7 \times \square) \times 6 = 7 \times (3 \times 6) \quad (\text{الدرس ٥-٧})$$

أ (٣) ج (٦)

ب (٤) د (٧)

٢١

تَتَكَوَّنُ إِحْدَى الْبِنَايَاتِ مِنْ ٩ طَوَابِقَ، إِذَا كَانَ
ارْتِفَاعُ كُلِّ طَابِقٍ مِنْهَا ٣ أَمْتَارٍ، فَمَا الْجُمْلَةُ
الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ ارْتِفَاعَ الْبِنَايَةِ؟ (الدرس ٥-٦)

أ (٩ + ٣) ج (٩ × ٣)

ب (٩ - ٣) د (٩ ÷ ٣)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اِخْتِيَارُ مَنْ مُتَعَدِّدٌ: تَقَدَّمَ ٤ أَشْخَاصٍ
لِلْاِثْتِحَاقِ بِأَرْبَعِ وَظَائِفَ مُخْتَلِفَةٍ. فَإِذَا كَانَ
عَلَى كُلِّ مِنْهُمْ أَنْ يَجْتَازَ ٥ اخْتِبَارَاتٍ لِيُقْبَلَ
فِي هَذِهِ الْوِظِيفَةِ، فَمَا عَدَدُ الْاِخْتِبَارَاتِ؟

أ (٧ ب (٩ ج (١٢ د (٢٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اِخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: اشْتَرَى مُحَمَّدٌ ٧ قِطْعٍ
مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ. فَإِذَا دَفَعَ ٤٢ رِيَالًا ثَمَنًا لَهَا،
فَأَيُّ نَوْعٍ مِمَّا يَأْتِي اشْتَرَى؟
(أ) قَلَمًا ثَمَنُهُ ٦ رِيَالَاتٍ.
(ب) عُلْبَةً أَلْوَانٍ ثَمَنُهَا ٧ رِيَالَاتٍ.
(ج) حذاءً ثَمَنُهُ ٣٥ رِيَالًا.
(د) قَمِيصًا ثَمَنُهُ ٤٩ رِيَالًا.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مَاذَا تَعْنِي الْعِبَارَةُ 5×2 ؟

(أ) $5 + 5$

(ب) $2 + 5 + 2 + 5 + 2$

(ج) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(د) $2 + 2$



مَعَ رَاشِدٍ ٤٣ قَلَمًا. إِذَا أُعْطِيَ أُخْتُهُ ١٣ قَلَمًا،
وَأُعْطِيَ أَخَاهُ ١٨ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا سَيَبْقَى مَعَهُ؟

أ) ٥

ب) ١٢

ج) ١٣

د) ٣٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اشترى أسامة ٤ صناديق في كل صندوق
٨ علب حليب. ما الجملة العددية التي تمثل
عدد علب الحليب كلها؟

$$\text{أ) } ١٢ = ٨ + ٤ \quad \text{ج) } ٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$\text{ب) } ٤ = ٤ - ٨ \quad \text{د) } ٢٤ = ٨ - ٣٢$$



مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَعْمِلَهَا لِلتَّحَقُّقِ
مِنْ صِحَّةِ $3 \times 5 = 15$ ؟

■ = 5×3 (ج)

■ = $3 + 5$ (أ)

■ = $3 - 15$ (د)

■ = $3 - 5$ (ب)



إِذَا كَانَ $3 \times 5 \times 2 = 30$ ، فَمَا نَتِجُ $2 \times 3 \times 5$ ؟

- (أ) ١٠
(ب) ٢٥
(ج) ٣٠
(د) ٦٠

مَا الْعَدَدُ الَّذِي نَتِجُ ضَرْبِهِ فِي ٦ يُسَاوِي ٤٢ ؟

- (أ) ٥
(ب) ٧
(ج) ٨
(د) ٩



إِذَا كَانَ $4 \times 9 = 36$ ، فَمَا نَتِجُ 4×9 ؟

أ (٢٨)

ج (٣٦)

ب (٣٢)

د (٤٠)



عَدَدٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، مَجْمُوعُهَا وَحَاصِلُ
ضَرْبِهَا يُسَاوِي ٦، وَأَصْغَرُ أَرْقَامِهِ فِي مَنْزِلَةِ
الْمِئَاتِ، وَأَكْبَرُ أَرْقَامِهِ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، مَا
هَذَا الْعَدَدُ؟

أ) ٢١٣

ب) ١٢٣

ج) ١٢٤

د) ١٢٦



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تَسْتَغْرِقُ رِيْمُ سَاعَةً وَاحِدَةً لِصُنْعِ ٦ شَطَائِرَ،

فَكَمْ سَاعَةً تَحْتَاجُ لِصُنْعِ ٢٤ شَطِيرَةً؟

أ) ٣

ب) ٤

ج) ٥

د) ٦



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قَامَتْ فَاطِمَةُ بِتَوْفِيرِ ٦ رِيَالَاتٍ كُلِّ أُسْبُوعٍ،
اسْتَمَرَّتْ بِفِعْلِ ذَلِكَ لِمُدَّةِ ٨ أَسَابِيعٍ، ثُمَّ
اشْتَرَتْ ثَلَاثَةَ دَفَاتِرَ تَلْوِينٍ، ثَمَّنُ الْوَاحِدِ ٤
رِيَالَاتٍ.
الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِي مَعَهَا هُوَ رِيَالًا.

(أ) ٤٨

(ب) ٤٤

(ج) ٣٦

(د) ٢١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيّ مِنَ الآتي يُمكنُ أَنْ يكونَ مَجْمُوعَ عُلْبِ
ماءٍ مُوزَعَةٍ بِالتَّساوي دَاخِلَ ٥ صَنَادِيقٍ؟

٥٦ (أ)

٥٤ (ب)

٤٥ (ج)

٤١ (د)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ضَعِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ لِتَحْصُلَ
عَلَى جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةٍ.

$$٦ \blacksquare ٢٢ = ٤ \blacksquare ٧$$



اشترى فهد ٥ أقلام، سعر القلم الواحد منها
ريالان، واشترى ٦ دفاتر سعر الدفاتر الواحد منها
٩ ريالاً، مجموع ما دفع للبائع هو:

أ) ٢٢

ب) ٢٥

ج) ٥٩

د) ٦٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn