

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى / .....
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



\_\_\_\_\_ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



\_\_\_\_\_ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

صنعت أختي ٨ فطائر جبني. لم يأكل منها أحد.

كم فطيرة جبني بقيت؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

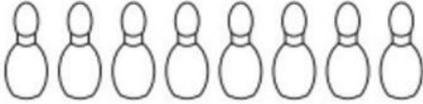


كان معي ٧ قطع حلوى، أكلتها جميعها، كم قطعة حلوى معي الآن؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

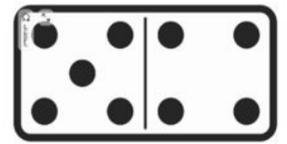
السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقيا ورأسيا

٨



٣ -

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = ٤ - ٩

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ  
خَالِدٌ بُرْتُقَالََةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالََةً فِي  
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ = ○

في الحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ  
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي  
الحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ = ○

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،  
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.  
فَكَمْ كَعْكَةً أَكَلَ؟



كَعْكَاتٍ \_\_\_\_\_



صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الحَافِلَةِ، ثُمَّ  
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.  
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الحَافِلَةِ؟

أَطْفَالٍ \_\_\_\_\_

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\frac{6}{3+}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\frac{9}{3-}$	$= 5 - 10$	$= 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

# نموذج الاجابة

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



١ ٤ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



١ ٣ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



صنعت أختي ٨ فطائر جبني. لم يأكل منها أحد.

كم فطيرة جبني بقيت؟

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline 8 \end{array}$$



كان معي ٧ قطع حلوى، أكلتها جميعها، كم قطعة حلوى معي الآن؟

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقيا ورأسيا

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان  
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في  
الحديقة؟



$$9 = 7 + 2$$

أرانب

كان في الطبق ٦ برتقالات، ووضع  
خالد برتقالة أخرى. فكم برتقالة في  
الطبق الآن؟



$$7 = 6 + 1$$

برتقالات

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي



صعد ٧ أطفال إلى الحافلة، ثم  
صعد إليها ٣ أطفال آخرين.  
فكم طفلاً صعد إلى الحافلة؟

$$10$$

أطفال

أكل مالك ٣ كعكات،  
ثم أكل ٥ كعكات أخرى.  
فكم كعكة أكل؟



$$8$$

كعكات

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\frac{6}{3} + \frac{3}{9}$	$15 = 5 + 10$	$14 = 2 + 12$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\frac{9}{3} - \frac{3}{6}$	$5 = 5 - 10$	$13 = 2 - 15$

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

درجة  
الاختبار

٢٠

السؤال الأول : (اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كان في الجحر ٦ أرانب، حَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟



أ

٥ ارانب

ب

٤ ارانب

ج

٦ ارانب

د

٣ ارانب

٢ ناتج طرح ٨ - ٣ = .....

أ

٣

ب

٥

ج

٤

د

٢

٣ لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟

أ

كرزة

ب

٤ كمرزات

ج

٣ كمرزات

د

٥ كمرزات

٤ ناتج جمع ٣ + ٥ = .....

أ

٩

ب

١٠

ج

١١

د

٨

٥ عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَءَ، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا. كَمْ مَحَارَءَ بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟

أ

٦ محارات

ب

٥ محارات

ج

٤ محارات

د

٣ محارات

(ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

٤

(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



(١)



$$..... = 1 - 6$$

(٤) اكتب جملة الطرح :



$$..... \text{ --- } \text{ --- } \text{ ---}$$

(٣) اكتب جملة الطرح:



$$..... \text{ --- } \text{ ---}$$

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:

٤



..... = 6 + 3 (٤)

..... = 1 + 4 (٣)

..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
.....	٢
الكل	
٨	

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
٥	.....
الكل	
٦	

١

(٣) أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح:

٣

..... = 1 - 9

٣

..... = 3 - 12

٢

..... = 2 - 11

١

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالاً أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



..... ○ ..... ○ .....

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع **مادنتيري**

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

درجة  
الاختبار

٢٠

# نموذج الاجابة

السؤال الأول : أ) احرر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كان في الجحر ٦ أرانب، حَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟



٣ أرانب

د

٦ أرانب

ج

٤ أرانب

ب

٥ أرانب

أ

٢ ناتج طرح ٨ - ٣ = .....

٢

د

٤

ج

٥

ب

٣

أ

٣ لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟

٥ كرزات

د

٣ كرزات

ج

٤ كرزات

ب

كرزة

أ

٤ ناتج جمع ٣ + ٥ = .....

٨

د

١١

ج

١٠

ب

٩

أ

٥ عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَءَ، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا. كَمْ مَحَارَءَ بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟

٣ محارات

د

٤ محارات

ج

٥ محارات

ب

٦ محارات

أ

ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

٤

(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



(١)



$$6 - 1 = \dots$$

٤) اكتب جملة الطرح :



$$3 - 1 = 2$$

٣) اكتب جملة الطرح:

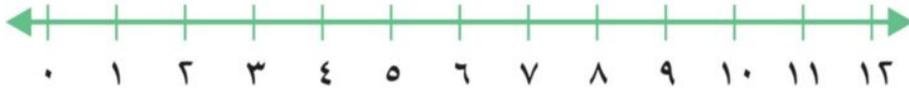


$$7 - 4 = 3$$

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) اَسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:

٤



.....٩..... = ٦ + ٣ (٤)

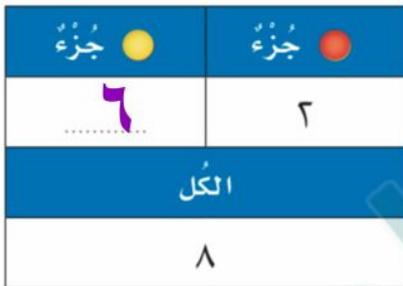
.....٥..... = ١ + ٤ (٣)

.....١..... = ٢ + ٨ (٢)

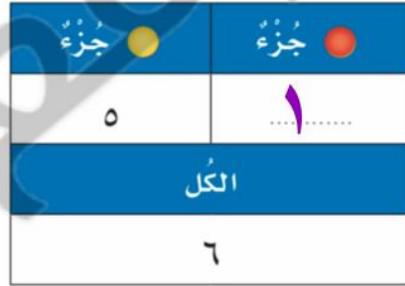
.....٨..... = ٦ + ٢ (١)

(٢) اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢



٢



١

(٣) اعد تنازليا لأجد ناتج الطرح:

٣

.....٨..... = ١ - ٩

٣

.....٩..... = ٣ - ١٢

٢

.....٩..... = ٢ - ١١

١

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالًا، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



.....١٢..... = .....٣..... + .....٩.....

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

للفصل اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$٦ - ٤ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

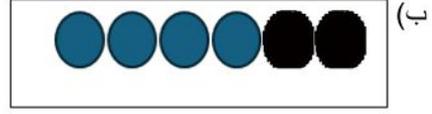
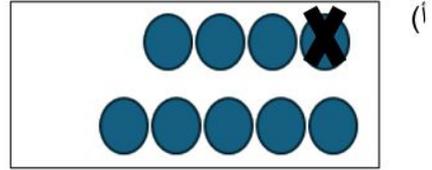
$$١٠ - ٥ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعبات}$$

(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

كرزات \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

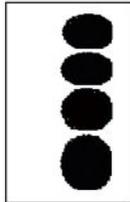
..... = ٦ - ١١	..... = ٩ - ١٠	..... = ٥ - ٧	..... = ١ - ٨
..... = ٤ - ٩	..... = ٥ - ٥	..... = ٠ - ٤	..... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ١٢ - ٤ = ٨

.....

السؤال الرابع : أضع ✗ على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$



$$٤ - ٢ =$$



السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$6 - 4 = 2 \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

$$10 - 5 = 5 \text{ مكعبات}$$

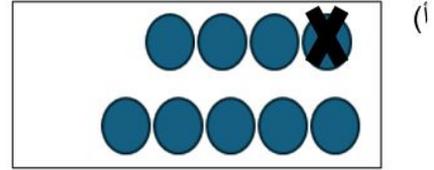
(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

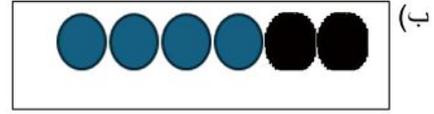
$$6 - 3 = 3 \text{ كرزات}$$

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح

$$9 - 1 = 8$$



$$6 - 2 = 4$$



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

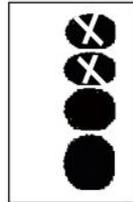
...٥... = ٦ - ١١	...١... = ٩ - ١٠	...٢... = ٥ - ٧	...٧... = ١ - ٨
...٥... = ٤ - ٩	...٥... = ٥ - ٥	...٤... = ٠ - ٤	...٧... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ١٢ - ٤ = ٨

.....

السؤال الرابع : أضع X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$2 = 2 - 4$$



اختبار : مادة الرياضيات  
فصل: الطرح  
للسف: الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤٤

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

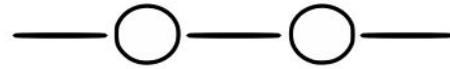
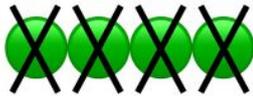
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

..... عَصَافِيرَ.

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$..... = ١٠ - ١١ \blacksquare$$

$$..... = ٦ - ٩ \blacksquare$$

$$..... = ٠ - ٢ \blacksquare$$

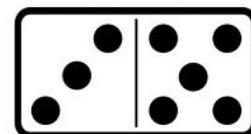
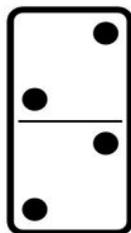
$$..... = ٤ - ١٢ \blacksquare$$

$$..... = ٥ - ١٠ \blacksquare$$

$$..... = ٣ - ٧ \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$



$$..... = ٥ - ٨$$

# نموذج الاجابة

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

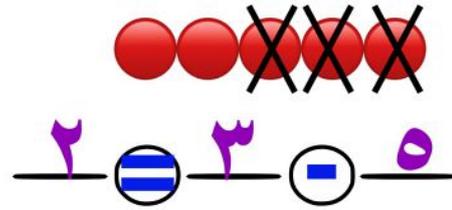
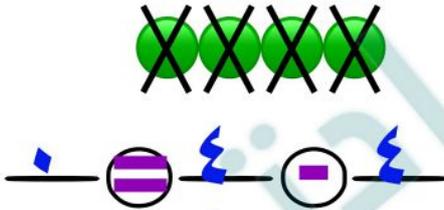
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

٣ ..... عَصَافِيرَ.

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

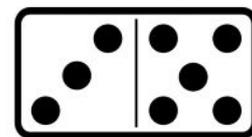
$$\begin{array}{l} \dots = 10 - 11 \quad \blacksquare \\ \dots = 4 - 12 \quad \blacksquare \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 6 - 9 \quad \blacksquare \\ \dots = 5 - 10 \quad \blacksquare \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 0 - 2 \quad \blacksquare \\ \dots = 3 - 7 \quad \blacksquare \end{array}$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\dots = 5 - 8$$

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : أكتب جُملة الطرح:



..... = ..... - .....



..... = ..... - .....



..... = ..... - .....



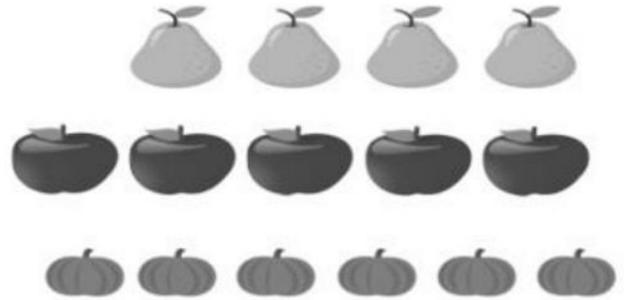
..... = ..... - .....

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة لايجاد ناتج الطرح

..... = ٤ - ٤

..... = ٠ - ٥

..... = ٦ - ٦



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١  
..... = ٥ - ٣  
..... = ٢ - ٠

..... = ٩ - ٠  
..... = ٦ - ٤  
..... = ٣ - ٣

..... = ١٠ - ٢  
..... = ٧ - ٥  
..... = ٤ - ٣

السؤال الثالث : أجيب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ ..... = ..... - ..... كُتُبٍ

اختبار مادة : الرياضيات  
الصف : الأول الابتدائي  
الفترة : الأولى



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....  
الطفولة المبكرة بابتدائية .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات ( الفصل السابع ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الدرجة : ..... / ٢٠

الصف : أول / .....

الاسم : .....

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .  
كم عصفوراً بقي على الخصن ؟ ..... عصافير .

أوجد الجزء المتبقي :

جُزءٌ	جُزءٌ
	٣
الكلُّ	
	٧

جُزءٌ	جُزءٌ
	٤
الكلُّ	
	٨

جُزءٌ	جُزءٌ
	٥
الكلُّ	
	١٠

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

..... ( ) ..... ( )

..... ( ) ..... ( )

..... ( ) ..... ( )

..... ( ) ..... ( )

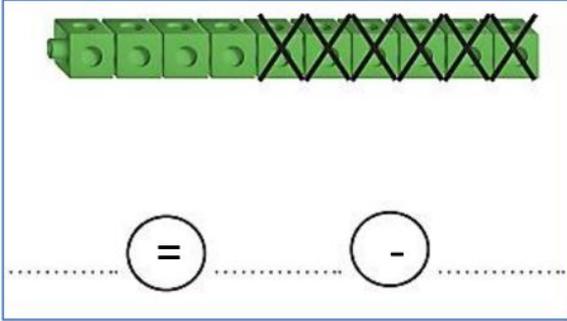
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



أكتبُ جُمْلَ الطرح :

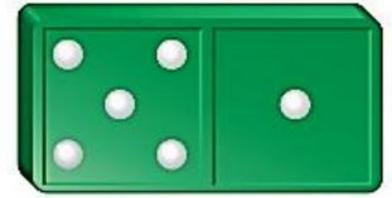
$$\dots\dots\dots = 1 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

تقييم مهارات الفصل السابع ( الطرح )

اسم الطالبة: ..... الصف: أول ابتدائي.



عصافير. ....

أستعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وأكتب العدد المتبقي.

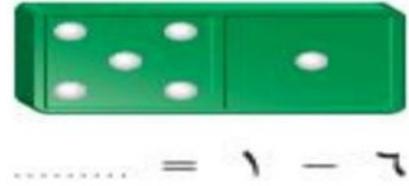
كان على الغصن 6 عصافير، طار 3 منها. كم عُصفورًا بقي على الغصن؟

أكتب جملة الطرح:



أضع علامة × على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 2 - 5$$

$$\dots = 1 - 4$$

$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 1 - 6$$

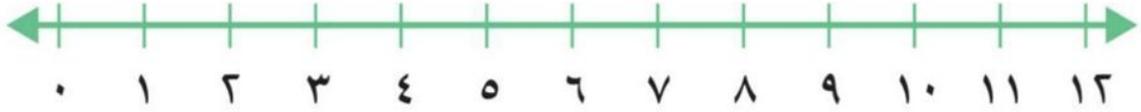
$$\dots = 2 - 4$$

$$\dots = 5 - 5$$

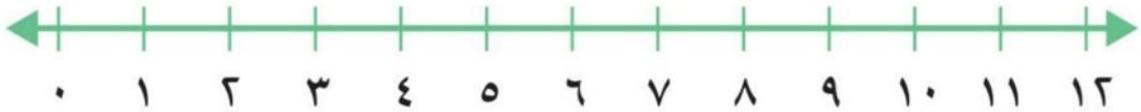
## اختبار فصل ٨ (طرائق الجمع و الطرح)

الاسم :

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



----- = 7 + 3 (١)      ----- = 4 + 4 (٢)      ----- = 3 + 8 (٣)



----- = 2 - 5 (٤)      ----- = 6 - 12 (٥)      ----- = 4 - 8 (٦)

أجمع أو أطرح :

----- = 7 + 4 (٧)      ----- = 4 - 10 (٨)      ----- = 3 - 8 (٩)

١٠) أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :

في الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ، أَكَلْتُ لَيْلَى  
٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



..... ○ ..... ○ .....

الدرجة:  ١٠	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة
-------------------	---

### اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالبة : ..... المادة : رياضيات الصف : الأول الابتدائي

٢

السؤال الأول: أكتبي عدد الأشكال في الفراغ :

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td></td><td></td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										

٢

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر

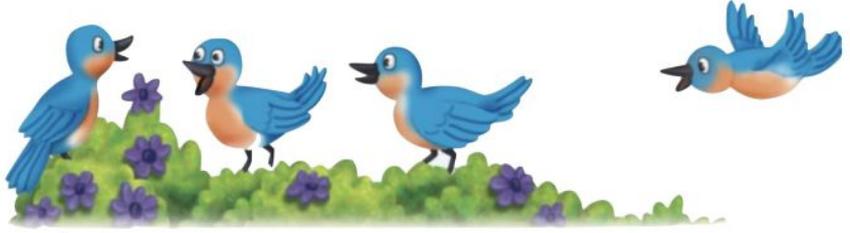
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>			<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	
---	--	--	---	--

٢

السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>
--	--	--

كم عدد العصافير في الصورة ؟

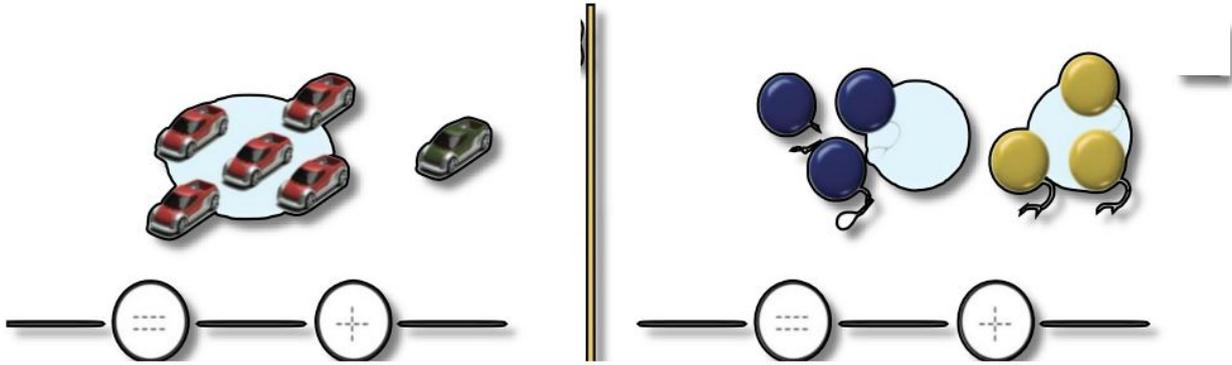


عَصَافِيرَ

السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

جزء	جزء
١	٢
الكُلُّ	
.....	

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثق بحلکم صغاري ...

مديرة المدرسة :

موقع  
مادنتيري

معلمة المادة :