

## توجيهات فنية

### بناء الاختبارات عن بعد لمعلمات تخصص العلوم

- 1- صياغة الأسئلة بلغة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية والفنية.
- 2- مراعاة ارتباط أسئلة الاختبار بأهداف المادة التي يجري تقييمها.
- 3- البعد عن الأسئلة التي تحتمل أكثر من اجابة واحدة، أو الأسئلة المركبة.
- 4- شمول الأسئلة لوحداث المقرر الدراسي بشكل متوازن .
- 5- تجنب الصيغ المعقدة التي يصعب فهمها ، أو التي ليست ذات علاقة فتشتت ذهن الطالبة .
- 6- أن تكون المشتتات مبنية على الأخطاء الناشئة من نقص المعلومات وليس التلاعب في الألفاظ.
- 7- وضع اربع بدائل لأسئلة الاختيار من متعدد وذلك لجميع المراحل.
- 8- الغاء خاصية استقبال الإجابات المتكررة من الطالبة والإكتفاء بإجابة واحدة فقط.
- 9- تعيين زمن وتاريخ اتاحة الإختبار بمايتناسب مع طبيعة المادة مع التأكد من اعدادات الاختبار .
- 10- اعداد نماذج اختبار لذوات الاعذار المقبولة.

