

(الدولة و الحكومة)

الوحدة الأولى:

أولاً: عرف الدولة: مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية وهي وحدة سياسية واجتماعية لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بهاقارن بين الشعب: مجموع الأفراد الذين يعيشون في إقليم الدولة بشكل دائم ومستمر ويتمتعون بجنسيتهاالسكان: مجموع الأفراد الذين يقيمون في الدولة (سواء من الشعب أو الأجانب) ولا يربطهم بالدولة سوى رابط الإقامةالحقوق المدنية: مجموعة الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته مواطناً والتي يقر بها القانون وتلتزم بها الدولة (حق الحياة - الحرية - الكرامة)ثانياً: علل ما يلي:نشأة الدولة:

لميل الإنسان نحو الحياة الاجتماعية التي تصبح معقدة في غياب عقد يضع الحقوق والواجبات للأفراد ويتضمن سلطة عليا في المجتمع قادرة على الحفاظ على القانون

أهمية الشعب: لأنه تنظيم اجتماعي بشري ولا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل دائم ومستمرأهمية السلطة: تنظيم الشعب و رعاية مصالحه، وإدارة الإقليم وحمايته وتنمية واستثمار ثرواته و تنظيمها .ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:ما هي عوامل قوة الدولة وتطورها:

- نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وتوظيفها في خدمة وطنهم - الإقليم وما يحتويه من ثروات وموقع استراتيجي

ما خصائص السيادة: أعلى صفات الدولة - مستمرة مع قيام الدول - لا يجوز أن تتجزأ

- الاستقلال هو مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة الخارجية - المساواة مع الدول الأخرى

وضح مضمون نظرية القوة :

تري أن أصل الدولة يعود للقوة اذ يفرض الأقوى سلطانه على الآخرين ويستند أنصارها إلى الامبراطوريات القديمة

من نظريات نشوء السلطة نظرية سلطة رب العائلة وضح ذلك :

سلطة الحاكم تطور وامتداد للسلطة الأبوية - على الأفراد احترام الأوامر والخصوع لها طائعين شأنهم شأن أفراد الأسرة الذين يطيعون رب العائلة

تحدث عن نظرية التضامن الاجتماعي: ترى أن : - التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة لإشباع حاجات مشتركة هو أساس السلطة

- التضامن بتقسيم العمل أي لكل فرد عمل يجده - هذا التضامن أساس السلطة وسبب خضوع المحكومين للحكام

من نظريات نشوء السلطة النظرية الدينية وضح ذلك : ترى أن مصدر السلطة هو الله ولها ثلاثة أشكال:

١- اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية

٢- الحق الإلهي المباشر أي أن الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة

٣- الحق الإلهي غير المباشر حيث يتم اختيار الحاكم من قبل هيئة دينية أو أرستقراطية و بعد ذلك يستمد سلطته من الله

ما نقاط الاتفاق بين مفكرى النظرية الشعبية: يتفقون أن أصل الدول يعود إلى إبرام عقد اجتماعي يعد الشعب أساس السلطة ومصدرهاقارن بين مفكرى النظرية الشعبية (التعاقدية) من حيث مضمون العقد و سلطة الحاكم :

(١) توماس هوبز: - حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالأناية والصراعات - (مضمون العقد) تنازل الأفراد عن حريتهم وحقوقهم الطبيعية للحاكم

(سلطة الحاكم) من أنصار الحكم المطلق الحاكم ليس طرفاً في العقد

(٢) جون لوك: - حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والعدالة والمساواة (مضمون العقد) الأفراد تنازلوا عن جزء من حقوقهم للحاكم

(سلطة الحاكم) من أنصار الحكم المقيد الحاكم طرفاً في العقد

(٣) جان جاك روسو: حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والعدالة والمساواة - (مضمون العقد) الأفراد تنازلوا عن كل حقوقهم الطبيعية

لصالح المجموع العام (سلطة الحاكم) الحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادم للإرادة العامة ومسؤول أمامها

من نظريات نشوء السلطة النظرية الماركسية وضح ذلك:

- تعتبر نشوء الدولة عائد لنشوء طبقات اقتصادية واجتماعية متصارعة

- الدولة تؤكد سيادة الطبقة التي تملك القوة الاقتصادية فتمنحها صفة الشرعية - وتظهر الدولة نفسها بمظهر الحياد على الرغم من أن الطبقة

المسيطرة هي التي أوجدتها - ثم تمر الدولة بمرحلة وصول الطبقة العمالية إلى السلطة فيتحقق المجتمع الاشتراكي وتصبح الملكية عامة وفق مبدأ

(كل حسب طاقته و عمله) -- بعد زوال الطبقات في المجتمع تزول الدولة و يتحقق المجتمع الشيوعي - وفق مبدأ (من كل حسب طاقته و حاجته)

متى تكون الحكومة شرعية ومتى تكون غير شرعية ومتى تفقد شرعيتها:

تكون شرعية إذا وصلت للسلطة بمقتضى الدستور

تكون غير شرعية إذا وصلت للسلطة بالقوة أو بما يخالف الدستور

تفقد شرعيتها حين تقصر في أداء واجباتها التي حددها الدستور

ما صلاحيات الحكومة فى الجمهورية العربية السورية:

١- ووضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة

٢- وضع مشروع الموازنة العامة

٣- إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج

٤- إصدار القرارات الإدارية وفقاً للقوانين والأنظمة

الدرس الثاني:الفكر السياسيأولاً: عرّف ما يلي:

السياسة: وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور، ونشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة ويضمن الأمن، تمارسه السلطة السياسية ويخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة و أفرادها. وتتفرع السياسة إلى داخلية وخارجية وتربوية

فكرة القانون الإيجابي: ظهر في العصر الروماني ويقصد به: - فصل السياسة عن الأخلاق

- نمو فكرة الشخصية القضائية

- سيادة الدولة السياسية وحققها في تشريع القوانين

ثانياً: علل ما يلي:

لم يكن لدى الرومان فلسفة خاصة بهم:

لأنه لم تكن لهم فلسفة خاصة بل مجموعة من الآراء السياسية وطبقوا بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

تحدث عن الأفكار السياسية لدى أفلاطون: كان جل اهتمامه طبقة الحكام التي تتألف من عقلاء و راشدين - وصف لهم نوع خاص من التدريب والتعليم يؤهلهم لتولي السلطة - قسم المجتمع في كتابه الجمهورية (المدينة الفاضلة) إلى ثلاث طبقات:

١- طبقة العمال: تعمل على سد حاجات الأفراد

٢ - طبقة المحاربين: تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها

٣ - طبقة الحكام (الحكام): تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم وتتولى قيادة المجتمع

تحدث عن الأفكار السياسية لدى أرسطو أو (علل) اعتبر أرسطو السياسة سيادة العلوم:

نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات - اعتبر السياسة سيادة العلوم: لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع مثل: تحديد الأولويات الاجتماعية - كيفية توزيع الموارد والثروة - تمكين المواطن من حقوقه - تحديد واجبات المواطن الاجتماعية

تحدث عن الفكر السياسي في أوروبا في العصور الوسطى: - ساد الفكر الديني وسيطر رجال الدين على المجتمع وشؤون الحكم

- كان جل بحث الفلاسفة والمفكرين مقتصرأ على المسائل الدينية - أي بحث خارج الإطار الديني يعتبر خروج على الدين ورجاله

قارن بين أفكار السياسية عند الفارابي وابن خلدون:

١- الفارابي: يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري

- معرفة القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل

- مهمة رجل السياسة أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم وتصرفاتهم ويمعن النظر فيها ويميز بين الضار والنافع لهم منها

٢- ابن خلدون: صاغ أفكاره في علم جديد أسماه (العمران البشري والاجتماع الإنساني) - من خلال دراسته المعمقة استطاع أن يحدد سير التاريخ - رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين ثابتة ودائمة - هذه القوانين تركز على التطور الاقتصادي والاجتماعي في كل مجتمع

- الصراعات الاجتماعية والطبقية من طبيعة المجتمع وضرورية فيه - من خلالها يسيطر البعض و ينشئ الملك و تنشئ الدولة

قارن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية:

١- الاشتراكية الخيالية: أبرز مفكريها (سان سيمون - شارل فوربييه - روبرت أوبن) - وضعوا مشاريع المجتمع المثالي عن طريق:

- إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس ورفض كل أشكال العبودية عبر الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية

- عرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية ((علل)) لأنه كان باعتمادهم أنه يمكن بلوغ الهدف بتطوير المجتمع وتغيير القنوات الأخلاقية لدى المستغلين

٢- الاشتراكية العلمية: أبرز مفكريها (كارل ماركس - فريدريك إنجلز) - نشرت أفكارهما للمرة الأولى في (البيان الشيوعي ١٨٤٨) الذي يوضح

طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتارية (الطبقة العاملة) وكان ينتهي هذا الصراع إما بانقلاب ثوري يشمل

المجتمع أو بانهييار الطبقتين المتصارعتين معاً وأن المجتمع البرجوازي لم يقض على هذا التناحر بين الطبقات

الدرس الثالث:السياسات العامةأولاً: عرّف ما يلي:

السياسات العامة: هي إدارة شؤون الدولة و المجتمع من خلال مجموعة أنشطة وأعمال وقرارات موجهة لحل المشكلات الناشئة وتدارك

المشكلات المحتملة وتعد السياسات العامة بمنزلة الجانب المرني لوجود الدولة

الجدوى السياسية: وهي أن يتم تقييم السياسة العامة قبل المباشرة في تنفيذها وهي مؤشراً مهماً من مؤشرات نجاح السياسة الدائمة، وذلك بطرح

تساؤلات حول النتائج والأهداف المرجوة من هذه السياسة

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

كيف تتجسد السياسات العامة: من خلال تعاون: ١- أجهزة الدولة الرسمية كالسلطات (التشريعية - التنفيذية - القضائية)

٢. أجهزة الدولة غير الرسمية (كالنقابات - و الروابط المهنية - و تنظيمات المجتمع المدني)

ما أهمية دراسة السياسات العامة:

علمية: لاكتساب معرفة أكبر حول مصدرها وعملياتها ومرآحتها - سياسية: إن معرفة سياسات الحكومة تحدد كيفية المشاركة من قبل الآخرين

عملية: تبحث في مواضيع تهتم كل المواطنين في الدولة الذين يدفعون الضرائب والرسوم لتمويل الحكومة التي تقوم بدورها بالإنفاق على

المشروعات العامة لتحسين معيشتهم

ما أهمية السياسات العامة: - تهدف لإشباع الحاجات الإنسانية

- تحقيق المصلحة العامة بنواحي الحياة المختلفة

- تأسيس وتوجيه الرعاية والرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع

- تحقيق التنمية الشاملة

ما معوقات تنفيذ السياسات العامة:

- عدم كفاية الموارد المخصصة لمعالجة المشكلة (مكافحة الفقر)
- استجابة الجمهور للسياسة السلبية تحد من نتائجها (حماية البيئة)
- ظهور مشاكل جديدة أكبر وتحول الاهتمام نحوها (كوارث عامة)
- عدم تحديد أهداف السياسة بشكل واضح ودقيق
- عدم فعالية الجهات الرقابية على تنفيذ السياسة
- تنوع وتعدد المشاكل وتداخلها مع بعضها (معالجة التضخم)
- تعارض بعض السياسات مثل دعم السلع وتحرير الأسعار
- عدم مشاركة المعنيين بالسياسة العامة في صنعها ووضع أهدافها
- المركزية الشديدة في صنعها والتضييق على تنفيذها وعدم الاستقرار الإداري

ما هي عناصر السياسات العامة:

- المطالب والاحتياجات: من قبل الأهالي للتحرك إزاء موضوع أو التوقف عن المضي باتجاه ما مثل: المطالبة بزيادة الأجور
- القرارات: تتخذها الجهات الرسمية استجابة للمطالب (إصدار الأوامر بزيادة الأجور)
- التصريحات السياسية: التفسير الرسمي لمضمون السياسات العامة وتشمل الأوامر الشفهية والتفسيرات القانونية وآراء القضاة (وضع التعليمات التنفيذية حول كيفية زيادة الأجور)
- مخرجات السياسة: الانعكاسات المحسوبة للأعمال الحكومية ولا تشمل الوعود والنوايا
- آثار السياسة: النتائج المحسوبة وغير المحسوبة للسياسات العامة قد تكون إيجابية (تحسن المستوى المعيشي) وقد تكون سلبية (تضخم نقدي)

ما هي مستويات السياسات العامة:

- ١) المستوى السياسي الجزئي: يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات السنية ومحاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم والمستفيدين منها قلة ولا تتطلب موارد وإمكانات كبيرة لتنفيذها
- ٢) المستوى الفرعي: يركز على قطاعات متخصصة (الموانئ - الملاحة الجوية) وتكون السياسة نتاج العلاقة المتبادلة بين الإدارات، أو بين اللجان البرلمانية والجماعات المصلحية. وهي ليست مستقلة أو حرة لأنها تتطلب إصدار تشريع ودعم من واضعي السياسة العامة
- ٣) المستوى الكلي: يستقطب اهتمام الجماهير والرئيس وتدخله علل: لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية - القائد والموجه للسياسات العامة

ما هي خصائص السياسة العامة :

- ذات قوة شرعية لأنها تتطلب إصدار قانون أو مرسوم - تمثل ما تقوم الحكومات فعلاً بتطبيقه مثل القضاء على البطالة أو الحد من التضخم
- تمتاز بالاستمرارية فصانعو السياسة العامة يكتفون بالقيام بتعديلات جزئية على ما هو مطبق من سياسات وبرامج
- تمتاز بالشمول وتهدف إلى تحقيق المصلحة العامة وليس المصالح الخاصة

ما هي المراحل التي يمر بها صنع السياسة العامة أو كيف تصنع السياسات العامة:

- أولاً.. تحديد المطالب: التي تثير اهتمام الرأي العام وإيصالها إلى الحكومة لتبليتها
- ثانياً.. وضع برامج عمل وتطويرها: للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب أهميتها ومعرفة المقترحات المطروحة لحلها
- ثالثاً.. تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح وإقراره: تهيئة الحكومة لقبول الحل المناسب
- رابعاً.. تطبيق الحل المطروح و تحديد الجهات المكلفة بتنفيذه وتحديد مسؤولياتها
- خامساً.. تقييم السياسة: من خلال قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها وبقدر ما تحقق المصلحة العامة بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها من هم صانعو السياسات العامة:

١) أساسيين: يتمتعون بسلطات دستورية مباشرة (مشروعون ومنفذون وقضاة)

٢) ثانويين أو مساعدين: وهم مخولون من الأساسيين ويمكن أن تكون قراراتهم محابية لمن كلفهم

٣) مشاركين غير رسميين: (جماعات المصلحة - الأحزاب السياسية - المواطنون بصفقتهم الشخصية - جماعات الضغط)

الوحدة الثانيةالدرس الأول: العولمة والنظام العالمي الجديدأولاً: عرف ما يلي أو قارن :

- العولمة: جعل العالم على صورة ونموذج ونمط واحد هو النمط الأقوى المهيمن على العالم اقتصادياً وعسكرياً و هو (النمط الأمريكي).
- النظام العالمي الجديد: التطبيق العملي للعولمة وقد ظهر المصطلح بعد تفكك الاتحاد السوفيتي وسيطرة القطب الواحد بقيادة أمريكا.
- العالمية: مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين البشر للوصول دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية، فهي تعني الانفتاح على العالم والاحتكاك بالثقافات العالمية مع الاحتفاظ بخصوصية الأمة وثقافتها والهدف منها اثراء الفكر وتبادل المعرفة دون طمس الهوية الذاتية للآخر.
- ثانياً: علل ما يلي:

تعد العولمة أبرز السمات الرئيسية للمرحلة الجديدة من التحولات التي تعيشها البشرية:

- لأن العالم أصبح قرية كونية صغيرة مرتبطة بفضاء الكتروني واحد، تنتقل فيه المعلومات بسرعة الضوء في عالم ليس فيه مكان للسرية
- تقوم العولمة السياسية بنشر مفاهيم مثل (حقوق الإنسان - الديمقراطية - حماية الأقليات):
- إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني - التحكم بالقرار السياسي لهذه لدول - تحقيق المصالح الأمريكية والأوروبية

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

ما أهداف ووسائل العولمة الثقافية:

- تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب والحكومات
- تعميم أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعاتها وتصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية - جذب واحتواء المهاجرين من ذوي الخبرات والكفاءات
- وسائلها: تستغل القنوات الفضائية ومواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية الشخصية
- ما أهداف ووسائل العولمة السياسية (أو) بماذا يتمثل الجانب السياسي للعولمة:**

- فتح الحدود - فرض سياسة الطرف المُعولم على البلدان النامية والسيطرة على قراراتها - إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني بنشر مفاهيم مثل (حقوق الإنسان - حماية الأقليات - الديمقراطية.. ((علل)) للتحكم بالقرار السياسي لهذه لدول وتحقيق المصالح الأمريكية والأوروبية .
- وسائلها: استغلال المؤسسات العالمية لتحقيق هذه المصالح واستخدام القوة العسكرية (مجلس الأمن - المنظمات الدولية)
- ما أهداف ووسائل العولمة الاقتصادية:**

- حرية السوق والتعامل المشترك بين الدول - تحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة)
- تأمين المزيد من الأسواق الاستهلاكية من خلال إزالة العوائق أمام حركة رأس المال واتخاذ الدولار معياراً للنقد
- وسائلها: منظمة التجارة العالمية وصندوق النقد الدولي والشركات متعددة الجنسيات لجعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز
- ما العوامل التي ساعدت في جعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز الجمركية:**

- التسارع الكبير في التجارة الدولية - تعاضد الاندماج بين الأسواق العالمية - ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات المباشرة الخاصة - التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - ازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول
- ما سلبيات ومخاطر العولمة:**

- هيمنة الدول القوية على الضعيفة - تحطيم الحواجز الاقتصادية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية - تهيمش عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية - احتكار التكنولوجيا - إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والجريمة والأوبئة القاتلة - تغذية نزعات العنف والتطرف - جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيميائية الناتجة عن صناعات الدول المتقدمة
- ما هي إيجابيات العولمة:**

- التواصل بين الحضارات والشعوب - تخطي الحدود الجغرافية وتحرير الإنسان من كثير من القيود - وضع المعلومات في متناول كل فرد - وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها مثل (أسلحة الدمار الشامل، المخدرات، البيئة..)
- الدرس الثاني:**

العولمة والمجتمع العربي

أولاً: علل ما يلي:

- العولمة عامل بناء وهدم في آن واحد:** لأن جوهر العولمة هو تغليب قيم ومفاهيم على قيم ومفاهيم أخرى وسيادة القيم والمفاهيم التي تعبر في حقيقتها عن مصالح الدول التي تقود وتوجه العولمة وتغزو بها الدول
- العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة:** لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات الشعوب، و بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

- ما أهمية تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد:** لمواجهة الذوبان والضياع - تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية - تمجيد قيم العمل
- كيف يتم تجديد الثقافة العربية:** - عدم الانغلاق - عدم التقليد - عدم الانكفاء على الذات - عدم الخوف من التجديد
- ما هي نتائج العولمة على الوطن العربي:**

- انتقلت بعض الدول العربية نتيجة انسياقها وراء السياسات الأمريكية من سيطرة الدولة الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية - نفذت دول العالم سياسات الشركات المتعددة الجنسيات التي تمثلت بحروب الخليج واحتلال العراق ودعم الكيان الصهيوني الإرهابي
- وكان الهدف وراء هذه السياسات:**

- القضاء على الإمكانات المادية للدول العربية - تفكيك الروابط القومية - إثارة النزعات المذهبية والعرقية والقومية لتجزئة الدول العربية (السودان) - اتهام بعض الدول العربية التي تقف في وجه المشاريع الأمريكية والصهيونية بالإرهاب مستغلة الآلة الإعلامية مما أدى إلى إضعاف السيادة الوطنية وإقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية
- كيف نحافظ على الهوية القومية العربية (كيف يتحقق الدفاع عن الهوية القومية العربية):**

- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي - رفض محاولات هيمنة الدول الكبرى لفرض سيطرتها على مجتمعنا العربي
- التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي - تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد
- تجديد الثقافة العربية بعدم الانغلاق والتقليد والانكفاء على الذات والخوف من التجديد - تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية
- ما موقف سورية من النظام العالمي الجديد**

- تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل تتحاور بإطاره شعوب العالم - يلتزم احترام مبادئ الديمقراطية والشرعية وحقوق الإنسان
- تكون فيه علاقات التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية والعدل والمساواة
- تنطلق سورية من الوحدة الوطنية على مستوى سورية إلى وحدة الأمة العربية إلى وحدة العالم الإنساني

الدرس الثالث:الثورة المعلوماتية وآثارها في العالمأولاً: علل ما يلي: أهمية الثورة المعلوماتية ومفهومها:

- هي الثورة الثالثة التي شهدتها القرن العشرين التي مكنت الانسان من تحميل المعلومات و معالجتها عن بعد .
- دورها الكبير في تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات والخبرات التي تحققت في الدول الأخرى

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:ما أثر الثورة المعلوماتية في العالم و المجتمع :

- تشكل أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس و عملهم و تفاعلهم مع بعضهم
- تؤهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية
- و يتوقف أثرها بالمجتمع على كثرة تطبيقها حيث ان الدول المتخلفة غداً هي الدول التي لم تدخل الثورة المعلوماتية

ما العلاقة بين العولمة والثورة المعلوماتية:

- أسهمت الثورة المعلوماتية في ظهور تطور مجتمعي يعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة وكفاءة استخدام المعلوماتية في جميع المجالات
- رافق الثورة المعلوماتية مستجدات عديدة أهمها سؤال - كالانفجار المعرفي - وتغير مفهوم الزمن وتسارعه - والتقدم التكنولوجي

ما هي إيجابيات الثورة المعلوماتية:

- الحصول على المعلومات والأفكار الجديدة بسرعة وبأقل تكلفة
- تسهيل انتقال رؤوس الأموال وتوفير فرص العمل
- تمكين الشركات والمصانع من إدارة أعمالها عن بعد
- أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة

ما هي سلبيات الثورة المعلوماتية:

- اختراق ثقافات الشعوب و التهديد بإلغاء خصوصياتها مما تقدمه وسائل الإعلام من عروض وبرامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها
- ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه إلى الشبكة الحصول على المعلومة بسهولة

الوحدة الثالثة الدرس الأول:منظمة الأمم المتحدة والمتغيرات الإقليمية والدوليةأولاً: علل ما يلي:ضرورة تفعيل دور الأمم المتحدة أو أسباب نشأة الأمم المتحدة:

- تحقيق السلام والعدل والأمن
- حل النزاعات والصراعات الدولية بشكل عادل
- نشر ثقافة السلام
- ردم الفجوة بين الدول
- ضعف دور منظمة الأمم المتحدة في مرحلة ما بعد الحرب الباردة:

بسبب بروز القطب الواحد بزعامة أمريكا وهيمنتها على السياسة العالمية بعد انهيار الاتحاد السوفيتي وتفكك حلف وارسو

ضرورة إصلاح الأمم المتحدة:

- مرور مدة طويلة على إبرام ميثاقها
- حدوث متغيرات دولية في العالم
- التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي والتقني
- عدم تمكن منظمة الأمم المتحدة من وضع ميثاقها موضع التنفيذ الفعلي والكامل

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:ما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة على منظمة الأمم المتحدة:

- (٤١-٤٢-٤٣) من ميثاق الأمم المتحدة
- فقدان الدول الأعضاء في المنظمة ثقتها في نظام الأمن الجماعي
- لجوء الدول الأعضاء إلى حل خلافاتها خارج إطار الأمم المتحدة من خلال نظام التحالفات (حلف الأطلسي ١٩٤٩ - حلف وارسو ١٩٥٥)
- عجز منظمة الأمم المتحدة عن مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى وحلفائها من خلال استخدام حق النقض الفيتو

كيف تجلّى ضعف دور الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية والحفاظ على السلم والأمن الدوليين:

- ١- عجز مجلس الأمن عن وقف العدوان الصهيوني على لبنان ٢٠٠٦ إلا بعد شهر
- ٢- عجز مجلس الأمن عن تنفيذ القرارات الصادرة عنه في ما يتعلق بالصراع العربي الصهيوني كالقرارين (٢٤٢، ٣٣٨) اللذين ينصان على انسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي العربية التي احتلتها بعد عدوان حزيران

ما هي الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية على منظمة الأمم المتحدة:

- النمط الاستبعادي: إلغاء دور المنظمة في حل أي قضية لا تتناسب مع مصالح أمريكا (استبعاد أي دور لتسوية النزاع العربي الصهيوني)
- النمط الافتعالي: إقحام المنظمة مجلس الأمن في أحداث وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة (التدخل في العلاقات السورية اللبنانية)
- نمط المشاركة المحسوبة: هنا يتحدد دور المنظمة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية لأمريكا أولاً والدول دائمة العضوية ثانياً (التدخل في ليبيا)

ما المقترحات المطروحة في مجال إصلاح مجلس الأمن الدولي:

- ١- توسيع قاعدة العضوية ب - إعادة النظر في حق النقض (الفيتو): إذ تم التركيز على ثلاثة اتجاهات:

ما هي الاتجاهات التي تم تركيز عليها لإعادة النظر في حق الفيتو؟

- (١) الاتجاه الأول: نادى بإلغاء حق النقض والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار (علل) لأن الإبقاء على حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول ومع قيم العدالة ومبدأ الديمقراطية
- (٢) الاتجاه الثاني: طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض كاعتراض دولتين دائمتين أو أكثر على مشروع القرار لكي يصبح الاعتراض حائلاً دون صدوره

(٣) الاتجاه الثالث: طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع مقترحات العضوية إلى جانب العضوية التي يشملها المجلس حالياً:

١. عضوية دائمة بدون حق النقض
٢. عضوية شبه دائمة حيث تمنح لبعض الدول مقاعد لفترات زمنية أطول من سنتين
٣. عضوية بالتناوب بحيث يتم تبادل المقاعد
٤. عضوية ممتدة

ما الاتجاهات التي ظهرت في مجال إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

- الاتجاه الأول: طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء فيه ليتسنى له المناقشة الجدية والقدرة على اتخاذ القرارات الفعالة
- الاتجاه الثاني: طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة
- الاتجاه الثالث: طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن الحالي في المسائل الاقتصادية والاجتماعية

دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

الدرس الثاني:

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

- ما الحالات التي يتخذ بها مجلس الأمن إجراءات عقابية: عندما يرى أن استمرار النزاع يمكن أن يعرض السلم الدولي للخطر - عندما يعرض النزاع على المجلس برضاء الفرقاء المتخاصمين أو بناءً على شكوى إحدى الدول سواء أكان هذا الصراع يهدد الأمن الدولي أم لا
- ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن في حل النزاعات الدولية:

(١) دعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات أو التحقيق أو الوساطة، وفي حال فشل هذه الدول في حل الخلاف يتوجب عرض المشكلة على المجلس وتكون قراراته هنا توصيات غير ملزمة

(٢) في حال استمر النزاع وهدد السلم والأمن الدوليين من حق مجلس الأمن اتخاذ ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية وهي:

- قطع العلاقات الدبلوماسية
- الطرد من منظمة الأمم المتحدة
- الحظر الاقتصادي

- استخدام القوة العسكرية في حال فشل التدابير السابقة (هنا تكون قراراته ملزمة للجميع)

ما الحالات التي تقدم فيها الجمعية العامة توصياتها في قضية معروضة على مجلس الأمن:

- إذا طلب المجلس إليها ذلك - أو في حال إخفاق المجلس في حل النزاع المعروض عليه

ما أهمية ثقافة السلام: تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح والتضامن بين جميع الشعوب والحضارات

- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل وحقوق الإنسان كافة - رفض العنف والصراعات عن طريق معالجتها بالحوار والتفاوض

- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وتثقيفياً واجتماعياً شاملاً يتاح من خلاله لكل شخص أن يتعلم ويشارك في بناء مجتمع أكثر عدالة وإنسانية

كيف يتم تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام: - القضاء على الفقر والامية - القضاء على التمييز العنصري - كفالة حق تقرير

المصير

الدرس الثالث:

عالم الشمال وعالم الجنوب

: أجب عن الأسئلة التالية:

ما الأسباب التي أدت إلى خلق عالم شمالي وجنوبي:

- قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا وآسيا الشرقية (طريق الحرير) - الكشوف الجغرافية الأوربية باتجاهي الشمال والجنوب

- السيطرة الاستعمارية على معظم دول العالم من نهاية القرن الخامس عشر إلى منتصف القرن العشرين

- التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها مما أعاق تطورها

ما هي سمات دول الجنوب:

١- عجز كمي ونوعي في غذاء السكان ٢- ضعف في التصنيع ٣- تعتمد صادراتها على موارد أولية زراعية ومعدنية وثروات باطنية

٤- مستوى دخل الفرد فيها منخفض ٥- ارتفاع معدلات الأمية والبطالة ٦- نمو سكاني مرتفع

ما هي سمات دول الشمال:

١- إنتاج زراعي متقدم و أمن غذائي للسكان ٢- نهضة صناعية متطورة خاصة في التقنيات ٣- معدلات عالية للتنمية الاقتصادية

٤- ارتفاع في مستويات المعيشة ٥- ارتفاع معدلات التعليم والبحث العلمي ٦- نمو سكاني منخفض

ما العقبات الرئيسية للتنمية في الدول النامية: انخفاض قيمة صادراتها - تحول الطلب عن صادراتها - عدم تنويع وسائل الإنتاج -

كيف يتم ردم الهوة بين دول الشمال والجنوب:

- دعم حق شعوب الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة والتبعية - تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة

- تحديث الزراعة واعتماد التكنولوجيا والبحث بعملية التطوير - تحقيق التعاون بين الدول النامية والاندماج فيما بينها

الوحدة الرابعة الدرس الأول:الأمن القومي العربيأولاً: عرف الأمن القومي العربي:

سعي الأمة العربية للدفاع عن أمنها وحقوقها وصيانة استقلالها وسيادتها على أراضيها من خلال التنسيق والتعاون لتنمية إمكاناتها في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية

ثانياً: علل ما يلي: ظهور مصطلح الأمن القومي: نتيجة قيام الدول القومية في أوروبا القرن السادس عشر

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

ما هي مرتكزات الأمن القومي العربي:

وحدة الوطن العربي (الجغرافية - الثقافية - اللغوية ...) - وحدة الانتماء العربي - وحدة المصير العربي المشترك - التكامل الاقتصادي العربي
ما هي مقومات الأمن القومي العربي: يمتلك

- الموقع الجغرافي المهم (صلة وصل بين القارات الثلاث) - مساحة جغرافية تمثل ٩% من مساحة اليابسة - يمتلك ثروات باطنية ضخمة

- طاقات بشرية كبيرة وفنية (أيدي عاملة خيرة - خبرات علمية) - جيوش متعددة وأسلحة حديثة متنوعة

ما هي الأخطار والتحديات الداخلية التي تواجه الأمن القومي العربي:

- التجزئة السياسية للوطن العربي وما ينتج عنها من سياسات قطرية خاصة - التبعية للخارج وانعدام التعاون فيما بينها - انتشار الأمية - ضعف فعالية المرأة - تخلف الصناعة - تناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية

ما الأخطار والتحديات الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي: (دورة ثانية ٢٠١٩)

- محاولات الدول الاستعمارية المستمرة من احتلال و هيمنة و محاولات التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية - ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي العدوانية تجاه الشعب العربي وأطماعه بأرضه وثرواته

ما الحلول لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي:

- أن تستجيب القيادات السياسية العربية لإرادة الشعب العربي - أن تتفق القيادات السياسية على وحدة المصالح والأهداف - التنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح المصلحة القومية - مواجهة التهديدات والتحديات الداخلية والإقليمية والعالمية بإرادة موحدة

- قراءة تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي واستنتاج ما يلائم مجتمعنا العربي

الأمن الغذائي العربيالوحدة الرابعةأولاً: عرف مايلي:

الفجوة الغذائية: مقدار الفرق بين ما ننتجه ذاتياً وما نحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء

الأمن الغذائي العربي: هو قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه وتأمين حد أدنى منه بانتظام واستخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي

ثانياً: علل ما يلي:

بالرغم من امتلاك الوطن العربي الإمكانيات إلا أنه لم يصل إلى الاكتفاء الذاتي: لأن السياسات القطرية والخلافات التي تعمل القوى الخارجية والداخلية على تأجيجها بين العرب جعلت الآخرين يستفيدون من الإمكانيات العربية بطريقة تسعفهم على تحويلها وبيعها للعرب بأثمان باهظة

إن السيطرة على الفجوة الغذائية يتطلب عملاً جاداً في مجال تطوير الزراعة في ظل سياسة قومية تنفذ على مستوى الأقطار العربية كلها:

بسبب التباين فيما بينها من حيث المساحة الصالحة للزراعة وموارد المياه والإمكانيات المادية المتوافرة (دورة ثانية ٢٠١٦)

ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية:

بسبب عدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة والتجاهل التام لاستخدام عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

ما الشروط التي يجب أن تتوفر في أية استراتيجية تنموية لتحقيق الأمن الغذائي:

تتخذ التنمية الزراعية المستدامة غاية لها - معرفة الأسباب الكامنة وراء المشكلة وإيجاد حل جذري دائم

ما أبرز مظاهر الأزمة الاقتصادية العربية: تفاقم العجز الغذائي وحصول فجوة غذائية حادة- انتشار ظاهرة الجوع وسوء التغذية في بعض الأقطار ما هي مستويات الأمن الغذائي:

(١) الأمن الغذائي المطلق (الاكتفاء الذاتي الكامل): إنتاج الغذاء داخل الدولة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي

(٢) الأمن الغذائي النسبي: قدرة دولة أو مجموعة دول على توفير احتياجات مجتمعاتها من السلع الغذائية الأساسية عبر التعاون فيما بينها (التكامل الزراعي) وإيجادها في السوق بشكل دائم وتناسب أسعاره مع القدرة الشرائية للمواطنين

ما أهمية الأمن الغذائي العربي:

سد الفجوة الغذائية وتحقيق الاكتفاء الذاتي - توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية - توفير فرص عمل تأمين القطع الأجنبي من خلال التصدير ما هي الإجراءات الواجب عملها للنهوض بالإنتاج الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي:

- تمويل برامج التنمية الشاملة - استحواد التكنولوجيا الزراعية - استغلال المساحات الزراعية المتوافرة وتبني أساليب الري الحديثة

ما أسباب إقامة المنظمات العربية للتنمية الصناعية والزراعية:

- تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي - تحسين وسائل وطرائق استثمارها على أسس علمية

- رفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية النباتية و الحيوانية

- بلوغ التكامل ودعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية

ما الوسائل التي تتخذها المنظمات العربية للتنمية الصناعية والزراعية لتحقيق أهدافها:

- جمع البيانات والمعلومات والإحصاءات المتعلقة بالزراعة والأغذية ونشرها

- التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بالزراعية

- العمل بكل الوسائل المحلية والقومية على تنفيذ المشروعات والبرامج الإنمائية

ما التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي:

- توزع الملكية الزراعية على وحدات صغيرة - تخلف القطاع الزراعي - ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية

- عدم وجود سياسة تسليف زراعي أو عملية تخزين متطورة للمحاصيل - هجرة سكان الأرياف - تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر

الوحدة الرابعة

المسألة المائية والأمن المائي العربي

أولاً: عرّف: الأمن المائي العربي: تلبية الاحتياجات المائية المختلفة كما ونوعاً مع ضمان استمرار هذه الكفاية من دون تأثر وذلك من خلال حماية

المتاح من المياه وتنمية وتحسين استخدامه وتطوير أدوات هذا الاستخدام وأساليبه والبحث عن موارد جديدة

ثانياً: علل ما يلي:

تعتبر المياه في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية في توتر دائم: بسبب ندرتها والأطماع الخارجية في المياه العربية من جهة أخرى

بالرغم من تعدد وتنوع مصادر الثروة المائية في الوطن العربي إلا أنها لا تفي بحاجات التنمية والسكان:

لأن بعض هذه المصادر يشكل استثماراً مكلفاً عالية - وبعضها الآخر لا تستطيع الأقطار العربية التحكم بمياهه مما يعرقل خطط التنمية

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

ما المشكلات والأخطار الداخلية والخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية:

- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار وتزايد المساحة الصحراوية

- ارتفاع مستويات المعيشة

- الأخطار الخارجية: - ٥٦% من كمية الموارد المائية المتجددة تأتي من خارج الأراضي العربية - أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي بالمياه

ما هي مرتكزات الأمن المائي العربي:

- التخطيط والتنسيق العربي المشترك لمعالجة المشكلات المائية

- سن التشريعات والقوانين لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكها

ما المشروعات المائية التي أقامتها الحكومات العربية: برغم التحديات المائية الكبيرة لم يصل مستوى وعي الحكومات العربية إلى مستوى

خطورتها - جاءت الحلول قطرية دون تخطيط أو تنسيق قومي وأهمها:

- تحلية المياه المالحة ومعالجة مياه الصرف الصحي (دول الخليج)

- بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار (السد العالي في مصر - سد الثورة في سوريا - سد القادسية في العراق)

الوحدة الخامسة

الدرس الأول: التطوير والتحديث

أولاً: عرّف: التطوير والتحديث: منهج عمل دائم وعملية متكاملة لتنمية موارد المجتمع المتاحة والسكنة حيث تشمل جميع جوانب المجتمع

بهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان

ثانياً: علل ما يلي:

التطوير والتحديث مسؤولية جماعية أو بمن ترتبط عملية التطوير والتحديث وماذا تتطلب؟:

(١) لأن الجميع مسؤول والمسؤولية - ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على عاتق الإنسان - وترتبط بالمؤسسات المختلفة القائمة في المجتمع

(٢) تتطلب: - تكاملاً في العمل - استخدام أمثل للقدرات والإمكانات والقوى الموجودة - وتوقيتاً زمنياً لعملية التطوير لتنظيمها له

ما الأسس التي اعتمدها التجربة الماليزية في تحقيق التنمية:

(١) الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع في مجالات العلوم والمعارف والمهن كافة

(٢) إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش

(٣) السعي الدائم لاكتشاف المواهب وتطويرها وتشجيع المخلصين لأعمالهم وبلداهم ومكافأتهم

(٤) تفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة أنواع الفساد الإداري لضمان عدم إساءة استخدام الوظيفة العامة

(٥) تطبيق العمل الإداري بفاعلية عالية

(٦) استثمار الموارد البشرية (علل) لأنها ضرورة لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين الإنتاج في المجتمع والعمل بروح الفريق الواحد

(٧) تحديث الأنظمة والسياسات الإدارية وتطويرها (علل) لتناسب ومتطلبات التغيير والانفتاح على تجارب الآخرين بروية مدروسة

(٨) تقديم تسهيلات للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار

ما الدروس المستفادة من التجربة الماليزية:

- الاعتماد على الذات في بناء التجارب التنموية وهذا يكون في ظل استقرار سياسي واجتماعي

- التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري لأن الإنسان هو عماد التنمية وأساسها

- توزيع التنمية على كل مكونات الدولة ومناطقها

- أخذ البعد الزمني بالحسبان من حيث استيعاب التقدم التكنولوجي والانضباط بالخطط المرسومة يزيل المشكلات

ما أهداف المدرسة الذكية في ماليزيا:

- خلق مواطن ذي عقل نقدي

- تحويل عملية التعليم من الأسلوب التقليدي إلى التعليم القائم على المشاركة والتفاعل

- التحريض على التفكير و الابداع و الحس بالمسؤولية - من المقرر أن يبلغ عددها ٥ آلاف مدرسة لمواجهة متطلبات المعرفة

التطوير والتحديث في سوريا

الدرس الثاني:

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

ما هي اتجاهات التطوير والتحديث: - طرح أفكار جديدة في كافة المجالات لحل مشكلاتنا الراهنة و تطوير الواقع الحالي

- تجديد أفكار قديمة لا تناسب واقعا - الاستغناء عن الأفكار القديمة التي لا يمكن تجديدها

ما هي معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم: - الزمن: أي استغلاله بحده الأقصى لتحقيق الإنجاز بأقصر مدة ممكنة

- طبيعة الواقع الذي نعيش فيه والظروف المحيطة بنا داخليا و خارجيا

- المحدد آخذين بالحسبان أن الإمكانيات ليست معطيات ثابتة بل هي قابلة للتعديل بجهودنا

ما هي أدوات التطوير والتحديث:

-- الفكر المؤسساتي: يتطلب: العمل المؤسساتي هو عمل جماعي - امتلاك الفكر الديمقراطي - كل مؤسسة تمثل الوطن

- المساءلة والمحاسبة: تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء - تؤكد دور الضمير في مراقبة الذات - تعزيز دور المؤسسات الرقابية

- الفكر المتجدد: الفكر المبدع لا يحصر نفسه في قالب جامد ولا يرتبط بس معينة

- النقد البناء: هو النقد الموضوعي - يهدف إلى زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات - جوهره خدمة المصلحة العامة

- الشفافية: إن الوضوح والصدق والجرأة قيم وتقاليد وثقافة اجتماعية تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع

- تطوير النظام الإداري: وهذا يتطلب: تأكيد سيادة القانون - تطبيق المعلوماتية والتطور التقني - تطوير القوانين واعتماد النظام المؤسساتي

ما القوانين التي أصدرتها الدولة في المجال السياسي

قانون الانتخابات الصادر بالمرسوم رقم ١٠١ عام ٢٠١١ ويتضمن:

تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية - ضرورة سلامة العملية الانتخابية وحق المرشحين في مراقبتها

ما هي أهداف قانون الأحزاب: - تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة - ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً

- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية - الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطني

ما القوانين التي أصدرتها الدولة في المجال الاجتماعي أو في المجال التربوي و التعليمي:

قانون الإدارة المحلية: الصادر بالمرسوم رقم ١٠٧ عام ٢٠١١ الذي يهدف إلى:

- تطبيق مبدأ الديمقراطية وجعل الشعب مصدر كل سلطة - ممارسة الدور التنموي والخدمي في المجتمع و دعم المبادرات الأهلية

- إقرار خطة متكاملة لتطوير العملية التربوية والتعليمية - توسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات

- إصدار قانون التعليم الخاص ونشر المعلوماتية - افتتاح العديد من الجامعات العامة والخاصة والافتراضية والتعليم المفتوح

ما القوانين التي أصدرتها الدولة في المجال الاقتصادي:

- تطوير القطاع العام والمصارف الخاصة - تطوير شركات التأمين وسوق الأوراق المالية - المدن الصناعية والمناطق الحرة

الدرس الخامس عشر:

سورية في عصر المعلوماتية

أهمية المعلوماتية في سورية: - شهدت سورية نقلة نوعية جديدة جوهرها المعلومة وكيفية إيجادها وحفظها والاستفادة منها

- تتميز هذه المرحلة بتسارع تطورها العلمي والتقني وهذا يتطلب مواكبة التطور بالمعلوماتية

- ويجب أن نكون على مستوى عالي في التعاون معها بحيث نأخذ ما يناسبنا و نلأفي سلبياتها

جهود الدولة لنشر المعلوماتية:

- توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية - إدخال مادة المعلوماتية للمناهج الدراسية ما قبل الجامعي

- العمل على دمج التكنولوجيا في التعليم وتأهيل الكادر التدريسي - إنشاء كليات ومعاهد متخصصة لتأمين الكوادر الخبيرة

- تدريب العاملين بالدولة على استخدام التقنيات الحديثة لتسريع العمل والوصول لنتائج أفضل

مفهوم ومبدأ الحكومة الإلكترونية:

الربط بين المؤسسات الحكومية من جهة والمؤسسات والشركات والمواطنين من جهة أخرى عن طريق استخدام نظم الاتصالات وتقانات

المعلومات بهدف توفير الإمكانية لإجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد

الهدف من بناء الحكومة الإلكترونية:

- تقديم الخدمات للمواطن والمؤسسات وقطاع الأعمال - بناء نظام وبنوك معلومات متطورة تتناسب مع التطورات التقنية في العالم

- تخفيض التكاليف الإدارية وتحسين مستوى جودة الخدمات ورفع مستوى التشاركية - توطيد مبدأ الشفافية ومكافحة الفساد

متطلبات تنفيذ الحكومة الإلكترونية:

- إيجاد أرضية قانونية وتشريعية مناسبة - ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية

- اعتماد التوقيع الإلكتروني - تطبيق قانون الحماية الفكرية - توفير جاهزية تقانات المعلومات والاتصالات

- تطوير البنى التحتية اللازمة وإتاحة الشبكة للأفراد والمؤسسات - تحويل الخدمات من النمط التقليدي إلى الإلكتروني

أما على مستوى الموارد البشرية فيجب:

- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي و مناهجه

- التأهيل في مجال المفاهيم الإدارية و التركيز على اللغات الأجنبية

- تطوير مهارات المعلوماتية

- بناء الثقة بين المواطن و الحكومة

الخدمات (المستويات) التي تقدمها الحكومة الإلكترونية:

- ١- التواجد: توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها وإتاحة الأخبار الصحفية والإعلامية إلكترونياً ونشر الدعاية والإعلان عبر مواقع الشبكة والتعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات ونشر التعاميم والبلاغات والقرارات
- ٢- التفاعل: من خلال تبادل المعلومات وتوفير إمكانية تحميل استمارات ونماذج طلبات والتمكن من إرسالها والتقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية
- ٣- التعامل: من خلال تقديم خدمات إلكترونية وإنجاز المعاملات وتجديد تراخيص وتسجيل طلبات البيع والشراء
- ٤- التحول والانتقال إلى أسلوب الأعمال الإلكترونية: إنجاز المعاملات بشكل كامل إلكترونياً و الدفع و التسديد الإلكتروني

الإدارةالدرس السادس عشر:

مفهوم الإدارة: هو علم ومهارة وفن استخدام الموارد المتاحة في مشروع ما بأقل تكلفة وأقصر وقت ممكن لبلوغ الأهداف المتوقعة

مميزات وأهداف الإدارة: - سعة انتشارها والحاجة إليها في كل الميادين

- هي عملية مستمرة مع استمرار العمل من خلال الجهود والتعاون من أجل تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية
- بأقل تكلفة وأقصر وقت وتوفير الخدمات للمواطنين

تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية و المادية المتاحة بأقل تكلفة و أقصر وقت وأفضل انتاج وتوفير الخدمات للمواطن

أسس ومهارات الإدارة:

- استخدام الأسلوب العلمي في حل المشكلات
- الاهتمام بتدريب العاملين
- اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم
- اعتماد مبدأ التخصيص بالعمل
- تفويض السلطات
- القدرة على التعامل مع الآخرين
- الرؤية الشمولية

مجالات و محاور الإدارة:

- أ- المحور الاقتصادي : يعتمد على جانبين : - الفاعلية بتحقيق أفضل النتائج
- ب- المحور الإنساني : يعتمد على جانبين : - تحقيق ذاتية الإنسان العامل من خلال الرضا - تحقيق التعاون بين الأفراد بالعمل
- ج- المحور الزمني : يعتمد على تحقيق التوازن بين الحاضر و المستقبل من خلال معرفة الماضي و تحليل الحاضر و التنبؤ بالمستقبل

وظائف الإدارة : ١- التخطيط ٢- التنظيم ٣- التنسيق ٤- الاتصال ٥- الرقابة

مفهوم وأهمية التخطيط بالإدارة: - يعد التخطيط الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة وهو القاعدة التي تقوم عليها الوظائف الإدارية الأخرى

- عملية مستمرة لتحديد سير الأعمال التي سيقوم بها الأفراد والإدارات - يضمن الوصول للنتائج المطلوبة

نتائج التخطيط وأهميته: - تحديد الموارد المطلوبة - تحديد أعداد الموظفين المطلوبين و نوعهم

- تطوير البنية التنظيمية بحسب الأعمال التي يتم إنجازها - تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة

خطوات عملية التخطيط: - وضع الأهداف

- تنفيذ الخطة

- دراسة التغييرات

- مراقبة النتائج

- تحديد البدائل

- اختيار الحل الأمثل

مفهوم التنظيم: هو الإطار الذي يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد وتنسيقها لتحقيق أهداف معينة

وظائف وأنشطة التنظيم في الإدارة: ١- تحديد أنشطة العمل

٢- تصنيف أنواع العمل المطلوبة

٣- تفويض العمل للآخرين

٤- تصميم مستويات اتخاذ القرار

فوائد التنظيم في الإدارة:

- توزيع الأعمال و الوظائف على أسس موضوعية
- القضاء على الازدواجية في العمل من خلال تحديد وظيفة كل فرد
- تحديد العلاقات بين الأفراد من خلال تعريف كل فرد بدوره
- تدريب العاملين في المنشأة و تنمية قدراتهم

مفهوم و أهمية التنسيق في الإدارة:

يقع على عاتق المدير مهمة الربط و توزيع الأدوار بين عناصر الإدارة الواحدة عن طريق : اشراك المرؤوسين في وذلح الخطط و اتخاذ القرارات ويمكن أن يكون التنسيق بين الإدارة و السلطة السياسية و جماعات المصلحة

من وظائف الإدارة الاتصال (وضح ذلك): تتم عملية الاتصال باتجاهين:

الأول: من قبل المدير بإعلام المرؤوسين بتعديلات المشروع والصعوبات التي واجهته و يهدف الى تزويد العاملين بالمعلومات لتنفيذ المشروع الثاني: من قبل المرؤوسين: بإعلام المدير بكل ما يتعلق بعملية التنفيذ

مفهوم و أهمية الرقابة في الإدارة:

هي الوظيفة الحساسة داخل الكيان الإداري (علل)

لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم و تحديد المسؤولية ، وتهدف إلى متابعة تنفيذ الخطط و ضمان منعها من الانحراف لبلوغ الأهداف المنشودة

ما هي أنواع الرقابة: ١- من حيث الزمن :

- أ- الرقابة الوقائية (الإيجابية) : تتم عن طريق الجولات التفقيشية و المتابعة ب- الرقابة العلاجية (السلبية) : تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تعالجه
- ٢- من حيث التنظيم : أ- الرقابة المفاجئة ب- الدورية ج- المستمرة
- ٣- من حيث المصدر : أ- الرقابة الداخلية ب- الرقابة الخارجية

الدرس السابع عشر:

المشاريع الصغيرة

تعريف المشروع الصغير:

كل مشروع يمارس نشاطاً اقتصادياً أو إنتاجياً أو خدمياً أو تجارياً لا يتجاوز رأس ماله عن خمسة ملايين ليرة سورية ولا يقل عن مليون ونصف ليرة ولا يقل عدد عامليه عن ستة، ويعد ذلك بقرار من رئيس الوزراء بناءً على اقتراح من الوزير

مفهوم الجدوى الاقتصادية: هي طريقة تستخدم للتعرف على مدى توفر الإمكانيات اللازمة لتنفيذ المشروع وتسويق إنتاجه

خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها:

- عدد عمالها ما بين ٥ إلى ١٥
- ملكيتها لفرد أو مجموعة صغيرة
- رأسمالها يؤمنه مالك المؤسسة
- يمارس عمله في منطقة محلية
- صغير الحجم و محدود النشاط
- ادارتها مستقلة و تتأثر بتقلبات السوق

مزايا وسلبيات العمل الخاص بالمشاريع الصغيرة:

مزاياه: - الاستقلالية في العمل - السرعة والمرونة في اتخاذ القرار - التفاعل مع متطلبات السوق - المصداقية في العمل
سلبياته: - خسارة رأس المال - دخل غير ثابت - الأعمال اليومية الروتينية - ضعف المنافسة وضبط الجودة - ساعات العمل الطويلة

ليس هناك تعريف جامع مانع للمشروع الصغير ولقد اختلفت النظرة العلمية والعملية بصده (علل):

لأن مصطلح المشروع الصغير يحمل بين جوانبه العديد من التساؤلات ومنها: نوع المشروع و الحد الأعلى و الأدنى للعمالة به و طاقة المشروع و علاقته بالتصدير و جودة المنتجات و توزيعها .

كيف تتم دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع:

- ١- دراسة الجدوى التسويقية: تتناقص بزيادة الطلب على المنتج ويتم ذلك بمعرفة طبيعة المستهلك و هل المنتج معروف في السوق أو مقدم لأول مرة
- ٢- دراسة الجدوى الفنية:

تشمل تحديد موق المشروع و تصميم البناء أو المصنع و نوعية الآلات و كيفية الحصول عليها و السلوب التكنولوجي في العملية الإنتاجية

٣- دراسة الجدوى المالية: هي دراسة التكاليف الاستثمارية و اقتصاديات التشغيل و الإدارة التسويقية لترويج السلعة و بناء علاقة متينة مع الزبائن

عناصر تشغيل المشروع الصغير: الآلات و المعدات - السوق - النقد - الإدارة - القوى العاملة - المواد الخام

صح وخطأ - اختر

- يستند أصحاب نظرية القوة إلى الإمبراطوريات القديمة
- نظرية سلطة رب العائلة السلطة بأيدي أرباب العائلات
- أقرب المفكرين للديمقراطية هو روسو
- نظرية التضامن الاجتماعي التعاون و تبادل المنافع أساس السلطة
- يتفق لوك و روسو أن حياة الفطرة تتسم بالحرية و المساواة و العدالة
- الحياة الفطرية عند هوبز تتسم بالأنانية و الصراع
- يعود القانون الايجابي للرومان
- تناول الفلاسفة اليونان النظم السياسية بالنقد و التحليل
- السلطة التنفيذية أحادية (أمريكا و السعودية) ثنائية (تونس و مصر)
- الدولة نتاج الصراع الطبقي و تمثل الطبقة المسيطرة
- المجتمع البرجوازي لم يقضي على التناحر بين الطبقات
- الامبريالية هي مرحلة سقوط التعددية القطبية
- يقول أفلاطون لا تصبح السياسة علماً إلا عندما يصبح الفلاسفة ملوكاً
- المشاركون الرسميون في صنع السياسات العامة هم: القضاة
- أثر الثورة المعلوماتية على العالم يتوقف على كثرة تطبيقاتها
- بعد ٢١ أيلول هو اليوم الدولي للسلام
- انتقلت السيطرة الاستعمارية بظل العولمة من الدول للشركات العالمية
- استخدم حق النقض من قبل أمريكا ١٢ - ٣٤ مرة
- أصبحت المعرفة محور التقدم في المجتمع في ظل الثورة المعلوماتية
- إصلاح مجلس الأمن يهدف لجعله أكثر كفاءة و تمثيلاً و شفافية
- أثرت الحرب الباردة سلباً في فعالية منظمة الأمم المتحدة
- أدت حركة عدم الانحياز دور إيجابي في قرارات الأمم المتحدة
- ظهر مفهوم النظام العالمي بعد تفكك الاتحاد السوفيتي
- صادرت دول الجنوب تعتمد على موارد أولية زراعية
- تمثل دول المتوسط نموذج غير متكافئ بين الشمال و الجنوب
- تتشابه دول الجنوب بمؤشرات ديموغرافية
- حرب تشرين المحرك الأساسي للحوار بين الشمال و الجنوب (ممكن علل)
- لأنها أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية و الدول الصناعية المتطورة - يعتمد توفير الأمن الغذائي على تطوير الصناعة
- مصطلح عالم الشمال و الجنوب يدل على تصنيف أبعد من جغرافي للعالم - التنمية الزراعية إستراتيجية تنموية لتحقيق الأمن الغذائي
- جوهر العولمة يستدعي تسييد قيم و مفاهيم تعبر عن مصلحة الدولة المعولمة
- الجمعية العامة توصي باتخاذ تدابير سلمية لتسوية أي موقف مهما يكن منشأه
- لا يحق للجمعية العامة أن تحل مكان مجلس الأمن و تكون قراراتها غير ملزمة
- من الوسائل الجزائية (غير السلمية) قطع العلاقات الدبلوماسية و الحظر الاقتصادي
- تحقيق التوازن بين الدول العظمى بمرحلة الحرب الباردة على أساس الردع النووي
- ظهر مصطلح الأمن القومي في أوروبا بالقرن ١٦ وفي الوطن العربي نهاية الحرب العالمية الثانية
- تتطلع سورية لنظام إنساني عالمي تتحاور بإطاره شعوب العالم، يلتزم بمبادئ الديمقراطية و الشرعية
- مفكري السياسة بالعصور القديمة (أفلاطون، أرسطو، سقراط، الرومان) بالعصور الوسطى (الفارابي، ابن خلدون)
- ظهرت الإدارة بالحضارة الصينية بوصفها تنظيم المصرية تطبيقات إدارية ورقابية الرومانية تفويض اليونانية اختيار الموظفين
- الشعوب المتخلفة اليوم هي التي لم تدخل الثورة الصناعية أو دخلتها متأخرة و الشعوب المتخلفة غداً هي التي لم تدخل الثورة المعلوماتية