

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٥/١٥ إلى ٥/١٩

الأسبوع: الأول

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الثالثة	الخامس	نماذج الذرة	توضّح كيفية اكتشاف العلماء للجسيمات المكوّنة للذرة.	اختبر نفسك	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			توضّح مراحل تطور النموذج الحالي للذرة.	١. فسّر كيف يختلف النموذج النووي للذرة عن نموذج الكرة المصمتة؟	
			تصف تركيب نواة الذرة.	٢. حدّد عدد الإلكترونات في ذرة متعادلة تحتوي ٤٩ بروتوناً.	
			توضّح أنّ جميع المواد تتكون من ذرات.	٣. التفكير الناقد لماذا لم تؤثر إلكترونات صفيحة الذهب في تجربة رذرفورد في مسار جسيمات ألفا؟	
				٤. خريطة مفاهيمية صمّم خريطة مفاهيمية، على أن تضع فيها المفردات المتعلقة بنماذج الذرات والتي وردت في هذا الدرس.	

العلم بلا عمل جنون، والعمل بغير علم لا يكون - أبو حامد الغزالي



مدير المدرسة:

معلم المادة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٥/٢٢ إلى ٥/٢٦

الأسبوع: الثاني

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الثالثة	الخامس	النواة	تصف عملية التحلل الإشعاعي.	اختبر نفسك ١. عرّف ما المقصود بالنظائر؟ وكيف يمكن حساب عدد النيوترونات في نظير العنصر؟ ٢. قارن بين نوعين من التحلل الإشعاعي. ٣. استنتج. هل جميع العناصر لها عمر نصف؟ ولماذا؟ ٤. وضح ما أهمية النظائر المشعة في الكشف عن المشكلات الصحية؟ ٥. التفكير الناقد. افترض أن لديك عيتين من نظير مشع، كتلة الأولى ٢٥ جم وكتلة الثانية ٥٠ جم، فهل تفقد العيتان خلال الساعة الأولى عددًا متساويًا من الجسيمات؟ وضح ذلك.	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			توضّح معنى عمر النصف		
			تصف استخدامات النظائر المشعة.		
			تعرف المقصود بالنظائر.		

العلم في الغربية وطن، والجهل في الوطن غربة - ابن رشد



معلم المادة:

مدير المدرسة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٥/٢٩ إلى ٦/٤

الأسبوع: الثالث

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الثالثة	الخامس	النواة	تصف عملية التحلل الإشعاعي.	اختبر نفسك ١. عرّف ما المقصود بالنظائر؟ وكيف يمكن حساب عدد النيوترونات في نظير العنصر؟ ٢. قارن بين نوعين من التحلل الإشعاعي. ٣. استنتج. هل جميع العناصر لها عمر نصف؟ ولماذا؟ ٤. وضح ما أهمية النظائر المشعة في الكشف عن المشكلات الصحية؟ ٥. التفكير الناقد. افترض أنّ لديك عيتين من نظير مشع، كتلة الأولى ٢٥ جم وكتلة الثانية ٥٠ جم، فهل تفقد العيتان خلال الساعة الأولى عددًا متساويًا من الجسيمات؟ وضح ذلك.	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			توضّح معنى عمر النصف		
			تصف استخدامات النظائر المشعة.		
			تعرف المقصود بالنظائر.		

حل مراجعة الفصل الخامس " تركيب الذرة "

العلم إذا اعطيته كلك أعطاك بعضه، وإذا أعطيته بعضك لم يعطك شيئاً - الإمام الشافعي.



مدير المدرسة:

معلم المادة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٦/٧ إلى ٦/١١

الأسبوع: الرابع

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الثالثة	السادس	مقدمة في الجدول الدوري	تصف تاريخ الجدول الدوري.	اختبر نفسك ١. قَوِّم كيف تتغير الصفات الفيزيائية لعناصر الدورة الرابعة عند تزايد العدد الذري؟ ٢. صِف مواقع الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات في الجدول الدوري. ٣. صَنِّف العناصر التالية إلى: فلز ولا فلز وشبه فلز: Fe ، Li ، B ، Cl ، Si ، Na ، Ni. ٤. اكتب قائمة بما يحويه صندوق مفتاح العنصر. ٥. التفكير الناقد ما الاختلاف الذي يطرأ على الجدول الدوري إذا رتب عناصره حسب الكتلة الذرية؟	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			تفسر المقصود بمفتاح العنصر.		
			توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري.		

خصص قضاء وقت للقراءة خارج الدروس، فالقراءة تنمي التفكير وتفتح لك آفاقاً جديدة.



مدير المدرسة: _____

معلم المادة: _____

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف **ثالث متوسط** | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٦/١٤ إلى ٦/١٨

الأسبوع: الخامس

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الثالثة	السادس	مقدمة في الجدول الدوري	توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري.	اختبر نفسك ١. قارن بين عناصر المجموعة ١ وعناصر المجموعة ١٧. ٢. اذكر استخدامين لعنصر واحد من عناصر كل مجموعة من مجموعات العناصر الممثلة. ٣. حدّد المجموعة التي لا تتحد عناصرها مع عناصر أخرى. ٤. التفكير الناقد عنصر الفرانسيوم فلز قلوي نادر ومشع، يقع في أسفل المجموعة ١، ولم تدرس خصائصه جيداً. هل تتوقع أن يتحد الفرانسيوم مع الماء بشكل أكبر من السيزيوم أم أقل؟	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
		العناصر الممثلة	تتعرف خصائص العناصر الممثلة.		
		العناصر الممثلة	تحدد استخدامات العناصر الممثلة.		
		العناصر الممثلة	تصنف العناصر إلى مجموعات بناءً على تشابه خصائصها.		

مارس تدوين الملاحظات خلال الدراسة ؛ وهذا يساهم في تثبيت المعلومات ويسهل عليك العودة عند الحاجة.



مدير المدرسة:

معلم المادة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٦/٢١ إلى ٦/٢٥

الأسبوع: السادس

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الثالثة	السادس	العناصر الانتقالية	تحدد خصائص بعض العناصر الانتقالية.	اختبر نفسك ١. عيّن فيم تختلف العناصر المكوّنة لثلاثية الحديد عن باقي العناصر الانتقالية؟ ٢. وضح الاختلافات الأساسية بين اللانثانيدات والأكتينيدات؟ ٣. وضح أهم استخدامات الزئبق؟ ٤. صف كيف تنتج العناصر المصنعة؟ ٥. التفكير الناقد الإيريديوم والكادميوم من العناصر الانتقالية، فهل تستطيع توقع أيهما سامّ، وأيها عامل مساعد؟ وضح ذلك.	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			تميز بين اللانثانيدات والأكتينيدات.		

حل مراجعة الفصل السادس " الجدول الدوري "

راجع دروسك بانتظام؛ فهذا يساعدك على فهم أعمق ويقلل من تراكم المواد



مدير المدرسة:

معلم المادة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٦/٢٨ إلى ٧/٣

الأسبوع: السابع

الواجب	المهمة الأدائية	الأهداف	الدرس	الفصل	الوحدة
يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي	اختبر نفسك ١. حدّد ما عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي لكلّ من النيتروجين والبروم؟ ٢. حلّ ما عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأول والثاني لذرة الأكسجين؟ ٣. عيّن أيّ إلكترونات الأكسجين لها طاقة أكبر: الإلكترونات التي في مستوى الطاقة الأول، أم التي في مستوى الطاقة الثاني؟ ٤. التفكير الناقد تزداد حجوم ذرات عناصر المجموعة الواحدة كلّما اتجهنا إلى أسفل المجموعة في الجدول الدوري. فسّر ذلك.	تحدد كيف ترتب الإلكترونات داخل الذرة. تقارن بين أعداد الإلكترونات التي تستوعبها مستويات الطاقة في الذرة. تربط بين ترتيب الإلكترونات في ذرة العنصر وموقعها في الجدول الدوري.	اتحاد الذرات	السابع	الرابعة

احرص على النوم الكافي؛ ليكون ذهنك صافياً ومستعداً للتعلم.



مدير المدرسة:

معلم المادة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٧/١٢ إلى ٧/١٦

الأسبوع: الثامن

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الرابعة	السابع	ارتباط العناصر	تقارن بين الروابط الأيونية والروابط التساهمية.	اختبر نفسك ١. حدد استخدم الجدول الدوري لتحديد إذا كان عنصرا الليثيوم والفلور يكونان أيونات سالبة أو موجبة، واكتب الصيغة الناتجة عن اتحادهما. ٢. قارن بين الروابط القطبية والروابط غير القطبية. ٣. فسر كيف يمكن معرفة نسبة العناصر الداخلة في المركب من خلال الصيغة الكيميائية؟ ٤. التفسير الناقد للسليكون أربعة إلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي، فما الرابطة التي يكونها السليكون مع العناصر الأخرى؟ وضح ذلك.	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			تميز بين الجزيء والمركب.		
			تميز بين الرابطة القطبية والرابطة غير القطبية.		

حل مراجعة الفصل السابع " البناء الذري والروابط الكيميائية "

تدرب على حل أسئلة متنوعة؛ فهي تساعدك على الاستعداد للاختبارات بشكل أفضل.



مدير المدرسة:

معلم المادة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٧/١٩ إلى ٧/٢٣

الأسبوع: التاسع

الواجب	المهمة الأدائية	الأهداف	الدرس	الفصل	الوحدة
يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي	<p>اختبر نفسك</p> <p>١. حدّد ما إذا كانت المعادلات الكيميائية الآتية موزونة أم لا، ولماذا؟</p> <p>أ. $Ca + Cl_2 \rightarrow CaCl_2$</p> <p>ب. $Zn + Ag_2S \rightarrow ZnS + Ag$</p> <p>٢. صف الدلائل التي تدلّ على أنّ تفاعلاً كيميائياً قد حدث.</p> <p>٣. التفكير الناقد يكون الرماد الذي تخلفه حرائق الغابات أقل كتلة، ويشغل حيزاً أصغر مقارنة بالأشجار والنباتات قبل احتراقها، فكيف يمكن تفسير ذلك وفق قانون حفظ الكتلة؟</p>	تحدد إن كان التفاعل الكيميائي يحدث أم لا.	الصيغ 9 المعادلات الكيميائية	الثامن	الرابعة
		تكتب معادلة كيميائية موزونة.			
		تميز بين التفاعلات الطاردة للطاقة وبين التفاعلات الماصة لها.			
		توضح قانون حفظ الكتلة.			

اطلب المساعدة إذا صعب عليك شيء؛ فالتعلم الجماعي يفتح لك أبواب الفهم.



مدير المدرسة:

معلم المادة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٧/٢٦ إلى ٧/٣٠

الأسبوع: العاشر

الواجب	المهمة الأدائية	الأهداف	الدرس	الفصل	الوحدة
يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي	<p>اختبر نفسك</p> <p>١. صف كيف تقاس سرعة التفاعل؟</p> <p>٢. فسّر في هذه المعادلة العامة: $C \rightarrow A+B$ طاقة كيف يمكن أن يؤثر كل مما يأتي في سرعة التفاعل؟</p> <p>أ. زيادة درجة الحرارة.</p> <p>ب. تقليل تركيز المتفاعلات.</p> <p>٣. صف كيف تعمل المحفزات على زيادة سرعة التفاعل؟</p> <p>٤. التفكير الناقد فسّر لماذا يمكن تخزين علب صلصة المعكرونة لأسابيع على الرفّ إن كانت مغلقة، بينما يجب حفظها في الثلاجة مباشرة بعد فتحها.</p>	توضح قانون حفظ الكتلة.	الصيغ المعادلات الكيميائية	الثامن	الرابعة
		تصف سرعة التفاعل الكيميائي، وتحدد كيفية قياسها.	سرعة التفاعلات الكيميائية		
		تعرف كيف تُسرّع أو تُبطئ التفاعلات الكيميائية.			

استخدم الخرائط الذهنية؛ لتخليص المعلومات وتسهيل حفظها.



مدير المدرسة:

معلم المادة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٨/٣ إلى ٨/٧

الأسبوع: الحادي عشر

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الرابعة	الثامن	سرعة التفاعلات الكيميائية	تعرف كيف تُسرّع أو تُبطئ التفاعلات الكيميائية.	اختبر نفسك ١. صف كيف تقاس سرعة التفاعل؟ ٢. فسّر في هذه المعادلة العامة: $A+B \rightarrow C$ طاقة $A+B$ كيف يمكن أن يؤثر كل مما يأتي في سرعة التفاعل؟ أ. زيادة درجة الحرارة. ب. تقليل تركيز المتفاعلات. ٣. صف كيف تعمل المحفزات على زيادة سرعة التفاعل؟ ٤. التفكير الناقد فسّر لماذا يمكن تخزين علب صلصة المعكرونة لأسابيع على الرف إن كانت مغلقة، بينما يجب حفظها في الثلاجة مباشرة بعد فتحها.	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي

حل مراجعة الفصل الثامن " التفاعلات الكيميائية "

حدد أهدافًا صغيرة لكل يوم؛ فهذا يساعدك على إنجاز المهام بانتظام.



مدير المدرسة:

معلم المادة:

الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف ثالث متوسط | الفصل الدراسي الثاني

المدة: ٨/١٠ إلى ٨/١٤

الأسبوع: الثاني عشر

الوحدة	الفصل	الدرس
الثالثة	الخامس	نماذج الذرة
		النواة
	السادس	مقدمة في الجدول الدوري
		العناصر الممثلة
		العناصر الانتقالية
		اتحاد الذرات
الرابعة	السابع	ارتباط العناصر
	الثامن	الصيغ والمعادلات الكيميائية
		سرعة التفاعلات الكيميائية

مراجعة عامة وشاملة لجميع الدروس.

"بإصرارك وجهدك، تصنع مستقبلك."



مدير المدرسة:

معلم المادة: