



## للتدريبات الكتابية والإملائية



للمصف الأول الإبتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٦ هـ

إعداد  
ناصر المزيني

دار المناهج الذكية للنشر و التوزيع ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المزيني ، ناصر عويض  
كراسة لغتي للتدريبات الكتابية و الإملائية الصف الأول الفصل  
الثاني. / ناصر عويض المزيني -. المدينة المنورة ، ١٤٤٣ هـ

٣٢ ص : .سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٩٣٩٢-٣

١- اللغة العربية - تعليم - السعودية - كتب دراسية أ.العنوان

١٤٤٣/٢٦٢٩

ديوي ٣٧٢,٦١

حقوق الطبع والنشر محفوظة

١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م



<https://twitter.com/nasseralmuzaini>



Telegram

<https://t.me/nasseralmuzaini>



<https://www.tiktok.com/@nasseralmuzainy>



(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |  |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|--|
| أ                   | إ     | أ                   | ؤ     | أ     | ئ                   | ئ     |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثم أكتبها بخط واضح:

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| أسد   | إبرة  | فأس   | سئل   | شاطئ  | أسماء |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

(ج) أقرأ الكلمات وألاحظ نطق المقاطع الصوتية الملوّنة فيها، ثم أكتبها بخط واضح:

|         |        |       |        |        |
|---------|--------|-------|--------|--------|
| المدينة | السماء | الفأر | الحفرة | الصديق |
| .....   | .....  | ..... | .....  | .....  |
| .....   | .....  | ..... | .....  | .....  |
| .....   | .....  | ..... | .....  | .....  |

(د) أتدرب على قراءة، وإملاء هذه الكلمات:

أسد ، إبرة ، فأس ، أسماء ، أقرأ



أ

أ

الدرس ١

(أ) أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرؤها :

|           |          |            |           |
|-----------|----------|------------|-----------|
| ال رَأْسُ | إِبْرَةٌ | فَأَسُّ    | أَسْمَاءُ |
| .....     | .....    | .....      | .....     |
| أَزْنَبُ  | قَارِيٌّ | قَرَأَ     | أَخْلَامٌ |
| .....     | .....    | .....      | .....     |
| أَحْبُ    | أَخْمَدُ | السَّمَاءُ | أَسَدٌ    |
| .....     | .....    | .....      | .....     |

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَأُلَاحِظُ الْمَقَاطِعَ وَالْأَصْوَاتِ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ :

|            |               |            |          |            |
|------------|---------------|------------|----------|------------|
| جَمِيلٌ    | حَسَامٌ       | الْفَرِيقُ | حَامِدٌ  | الْمَرْمَى |
| .....      | .....         | .....      | .....    | .....      |
| .....      | .....         | .....      | .....    | .....      |
| النَّمَاءُ | الْمَدْرَسَةُ | الدَّمَاءُ | الْحُوتُ | الرَّمَاحُ |
| .....      | .....         | .....      | .....    | .....      |
| .....      | .....         | .....      | .....    | .....      |

(ج) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم إتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

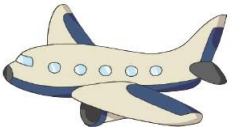
تقييم إتقان المهارات القرائية : .....



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini





(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

| الحرف في آخر الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في أول الكلمة |       |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| ط                   | ط     | ط                   | ط     | ط     | ط                   | ط     | ط     |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

(ب) أقرأ الكلمات، وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثم أكتبها بخط واضح:

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| رباط  | تربط  | مطر   | طريق  | طبل   | طارق  |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

(ج) أقرأ الكلمات وألاحظ نطق المقاطع الصوتية الملوّنة فيها، ثم أكتبها بخط واضح:

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| الطريق | الطلاء | الصباح | اللطيف | الطيور |
| .....  | .....  | .....  | .....  | .....  |
| .....  | .....  | .....  | .....  | .....  |
| .....  | .....  | .....  | .....  | .....  |

(د) أتدرّب على قراءة، وإملاء هذه الكلمات:

طارق، مطر، طرق، طبل، لطيف



(أ) أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

|                |            |            |              |
|----------------|------------|------------|--------------|
| تَ رَ بٍ طُ    | طَ رِي قُ  | تَ طُ رُقُ | طَ ا رِقُ    |
| .....          | .....      | .....      | .....        |
| لَ طِي فُ      | صِ رَا طُ  | رِ بَا طُ  | طِ بَا قُ    |
| .....          | .....      | .....      | .....        |
| الْ أ طُبَا قُ | ال طَلَاءُ | الْحَ طَبُ | ال طَّرِي قُ |
| .....          | .....      | .....      | .....        |

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَأَلَاحِظُ الْمَقَاتِعَ وَالْأَصْوَاتِ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ :

|            |            |           |            |            |
|------------|------------|-----------|------------|------------|
| طُرْفَةٌ   | مِسْطَرَةٌ | لَطِيفٌ   | مَطْرٌ     | طَارِقٌ    |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....      |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....      |
| الطَّرِيقُ | القَمَرُ   | الْحَطَبُ | الصِّرَاطُ | اللَّطِيفُ |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....      |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....      |

(ج) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| زَ                  | زِ    | زُ                  | زِ    | زَ    | زِ                  | زِ    | زِ    |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثم أكتبها بخط واضح:

|          |         |         |         |        |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| زَمْرَمٌ | زِيَادٌ | زَفَافٌ | حِرَامٌ | زَأْرٌ | مَازِنٌ |
| .....    | .....   | .....   | .....   | .....  | .....   |
| .....    | .....   | .....   | .....   | .....  | .....   |
| .....    | .....   | .....   | .....   | .....  | .....   |
| .....    | .....   | .....   | .....   | .....  | .....   |

(ج) أقرأ الكلمات وألاحظ نُطقَ المقاطع الصوتية الملوّنة فيها، ثم أكتبها بخط واضح:

|              |            |           |            |            |
|--------------|------------|-----------|------------|------------|
| الزَّرَافَةُ | الزِّحَامُ | الحِرَامُ | السَّمَاءُ | التُّرَابُ |
| .....        | .....      | .....     | .....      | .....      |
| .....        | .....      | .....     | .....      | .....      |
| .....        | .....      | .....     | .....      | .....      |

(د) أتدرّب على قراءة، وإملاء هذه الكلمات:

زَفَرٌ ، لَزِمَ ، زَأْرٌ ، حَزَمَ ، زَفِيرٌ ، مَزَحَ



# ز ز

## الدرس ٣

(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً، وأكتبها بصورةً صحيحةً، ثمّ أقرأها :

|           |            |             |               |
|-----------|------------|-------------|---------------|
| زَ فَا فُ | حَ زَا مُ  | حَ زَمَ     | ال زَرَّافَةُ |
| .....     | .....      | .....       | .....         |
| مَ اَزِنُ | مُ زِحَ    | زَا حِ فُ   | زَمَ زَمُ     |
| .....     | .....      | .....       | .....         |
| لَ زِمَ   | نَ زِحَ فُ | ال زِحَا مُ | أَ زِحَ فُ    |
| .....     | .....      | .....       | .....         |

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثمّ أكتبها بخطّ جميل :

|            |            |               |           |           |
|------------|------------|---------------|-----------|-----------|
| زَحَامُ    | زَمَانُ    | زَرَّافَةٌ    | حِزَامُ   | مَازِنُ   |
| .....      | .....      | .....         | .....     | .....     |
| .....      | .....      | .....         | .....     | .....     |
| الزَّحَامُ | الزَّمَانُ | الزَّرَّافَةُ | الحِزَامُ | المَازِنُ |
| .....      | .....      | .....         | .....     | .....     |
| .....      | .....      | .....         | .....     | .....     |

(ج) أكتب ما يملئ عليّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |  |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|--|
| وَ                  | وِ    | وُ                  | وٍ    | وَو   | وَو                 | وَو   |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَأَلْحِظْ الْمَقَاتِعَ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

|          |           |         |        |        |        |
|----------|-----------|---------|--------|--------|--------|
| وَلَيْدٌ | وَجِدَانٌ | وَرُودٌ | مَوْزٌ | صَوْتٌ | دَلْوٌ |
| .....    | .....     | .....   | .....  | .....  | .....  |
| .....    | .....     | .....   | .....  | .....  | .....  |
| .....    | .....     | .....   | .....  | .....  | .....  |
| .....    | .....     | .....   | .....  | .....  | .....  |

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَأَلْحِظْ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

|            |            |           |            |            |
|------------|------------|-----------|------------|------------|
| الْوَالِدُ | الْوَصَالُ | الْوَقْتُ | الْوَالِدُ | الْوَرُودُ |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....      |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....      |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....      |

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

وَلَيْدٌ ، نَطُوفٌ ، وَالدُّ ، صَوْتٌ ، وَرُودٌ



# و و

## الدرس ٤

(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً، وأكتبها بصورةً صحيحةً، ثمّ أقرأها :

|            |             |            |             |
|------------|-------------|------------|-------------|
| صَوْتُ     | وَسِيْمٌ    | وَقُوْدٌ   | وَحْيٌ      |
| .....      | .....       | .....      | .....       |
| نَاطُوفٌ   | تَقْوُدٌ    | الْوَقْتُ  | وَلِيْدٌ    |
| .....      | .....       | .....      | .....       |
| الْحِرَارُ | الطَّوَّافُ | الدَّوَاءُ | الْوَحْدَةُ |
| .....      | .....       | .....      | .....       |

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملونة، ثمّ أكتبها بخطّ جميل :

|           |              |            |            |            |
|-----------|--------------|------------|------------|------------|
| وَلَدٌ    | وَجْدَانٌ    | زَوَالٌ    | صَوَابٌ    | طَوِيلٌ    |
| .....     | .....        | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....        | .....      | .....      | .....      |
| الْوَلَدُ | الْوَجْدَانُ | الزَّوَالُ | الصَّوَابُ | الطَّوِيلُ |
| .....     | .....        | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....        | .....      | .....      | .....      |

(ج) أكتب ما يملئ عليّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



# ج ج ج ج

## الدرس ٥

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |  |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|--|
| جَ                  | جِ    | جُ                  | جِ    | جَ    | جِ                  | جُ    |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثم أكتبها بخط واضح:

|        |         |         |         |           |           |
|--------|---------|---------|---------|-----------|-----------|
| جَبَلٌ | جِبَالٌ | مَاجِدٌ | نُجُودٌ | حِجَارَةٌ | أَبْرَاجٌ |
| .....  | .....   | .....   | .....   | .....     | .....     |
| .....  | .....   | .....   | .....   | .....     | .....     |
| .....  | .....   | .....   | .....   | .....     | .....     |
| .....  | .....   | .....   | .....   | .....     | .....     |

(ج) أقرأ الكلمات وألاحظ نُطقَ المقاطع الصوتية الملوّنة فيها، ثم أكتبها بخط واضح:

|            |            |           |            |             |
|------------|------------|-----------|------------|-------------|
| الْجُسُورُ | الْجِبَالُ | الْجَمَلُ | الزُّجَاجُ | المَسَاجِدُ |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....       |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....       |
| .....      | .....      | .....     | .....      | .....       |

(د) أتدرب على قراءة، وإملاء هذه الكلمات:

جَبَلٌ ، مَاجِدٌ ، جُسُورٌ ، فِجْلٌ ، أَبْرَاجٌ .



(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً، وأكتبها بصورةً صحيحةً، ثمّ أقرأها :

|              |            |           |            |
|--------------|------------|-----------|------------|
| جَمِيْلَةٌ   | جُ سُوْرٌ  | أَبْرَاجٌ | مَتَاجِرٌ  |
| .....        | .....      | .....     | .....      |
| جَرَادَةٌ    | فِجْلٌ     | جَبَلٌ    | مَسَاجِدٌ  |
| .....        | .....      | .....     | .....      |
| الْحَرَجَازُ | الرَّجَالُ | الْجُورُ  | الزُّجَاجُ |
| .....        | .....      | .....     | .....      |

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثمّ أكتبها بخطّ جميل :

|           |           |           |             |            |
|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| جَبَلٌ    | جُ سُوْرٌ | فِجْلٌ    | سُجُوْدٌ    | نَجَاحٌ    |
| .....     | .....     | .....     | .....       | .....      |
| .....     | .....     | .....     | .....       | .....      |
| الْجَبَلُ | الْجُورُ  | الْفِجْلُ | السُّجُوْدُ | النَّجَاحُ |
| .....     | .....     | .....     | .....       | .....      |
| .....     | .....     | .....     | .....       | .....      |

(ج) أكتب ما يملئ عليّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| شَ                  | شِ    | شُ                  | شِ    | شَ    | شُ                  | شِ    | شَ    |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوْنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

|       |         |           |        |         |         |
|-------|---------|-----------|--------|---------|---------|
| رِيشٌ | شَاطِئٌ | شِيَمَاءٌ | شَمْسٌ | فَرَاشٌ | شُرُوقٌ |
| ..... | .....   | .....     | .....  | .....   | .....   |
| ..... | .....   | .....     | .....  | .....   | .....   |
| ..... | .....   | .....     | .....  | .....   | .....   |
| ..... | .....   | .....     | .....  | .....   | .....   |

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوْنَةَ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

|            |           |            |            |           |
|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| الْفَرَاشُ | أَشْجَارٌ | الشِّفَاءُ | الشُّرُوقُ | الشَّمْسُ |
| .....      | .....     | .....      | .....      | .....     |
| .....      | .....     | .....      | .....      | .....     |
| .....      | .....     | .....      | .....      | .....     |

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

شَمْسٌ ، شُرُوقٌ ، رِيشٌ ، أَشْجَارٌ ، فَرَاشٌ .



(أ) أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

|           |             |             |             |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| ش رُوقٌ   | فَ رَاشٌ    | ش بَابٌ     | تَ ش رِبٌ   |
| .....     | .....       | .....       | .....       |
| أَشْبَالٌ | أَشْجَارٌ   | تَ ش رَحٌ   | شِ فَاءٌ    |
| .....     | .....       | .....       | .....       |
| ال شَمْسُ | ال شِّتَاءُ | ال شُّرُوقُ | ال فِ رَاشُ |
| .....     | .....       | .....       | .....       |

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطُ الْمَقَاطِعَ وَالْأَصْوَاتِ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ حَمِيلٍ :

|           |          |            |          |          |
|-----------|----------|------------|----------|----------|
| شَجَرٌ    | قِرَشٌ   | شَارِعٌ    | سُوقٌ    | رِيشٌ    |
| .....     | .....    | .....      | .....    | .....    |
| .....     | .....    | .....      | .....    | .....    |
| الشَّجَرُ | القِرَشُ | الشَّارِعُ | السُّوقُ | الرِّيشُ |
| .....     | .....    | .....      | .....    | .....    |
| .....     | .....    | .....      | .....    | .....    |

(ج) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





# ض ض ض ض

## الدرس ١

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

| الحرف في أول الكلمة | الحرف في وسط الكلمة |       |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |       |
|---------------------|---------------------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| ضَ                  | ضِ                  | ضُ    | ضٍ    | ضْ    | ضُ                  | ضِ    | ضَ    |
| .....               | .....               | ..... | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | .....               | ..... | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | .....               | ..... | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثم أكتبها بخط واضح:

|        |         |         |         |        |        |
|--------|---------|---------|---------|--------|--------|
| عَرَضَ | حَاضِرٌ | يَظُرُّ | حَاضِرٌ | ضَوْءٌ | ضِرْسٌ |
| .....  | .....   | .....   | .....   | .....  | .....  |
| .....  | .....   | .....   | .....   | .....  | .....  |
| .....  | .....   | .....   | .....   | .....  | .....  |
| .....  | .....   | .....   | .....   | .....  | .....  |

(ج) أقرأ الكلمات وألاحظ نطق المقاطع الصوتية الملوّنة فيها، ثم أكتبها بخط واضح:

|           |           |            |            |            |
|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| الضَّرْسَ | المَرِيضُ | الضُّيُوفُ | الضِّيَاءُ | الضَّمَانُ |
| .....     | .....     | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....     | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....     | .....      | .....      | .....      |

(د) أتدرب على قراءة، وإملاء هذه الكلمات:

حَاضِرٌ ، ضَوْءٌ ، ضِرْسٌ ، مَرِيضٌ ، وَاضِحٌ



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini



# ض ض ض ض

## الدرس ١

(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً، وأكتبها بصورةً صحيحةً، ثمّ أقرأها :

|         |       |        |         |          |
|---------|-------|--------|---------|----------|
| ض ر س ي | ح ض ر | ال أب  | ض اب ط  | ال ض ر س |
| .....   | ..... | .....  | .....   | .....    |
| ق ال    | ض ر س | م ري ض | ف و ا ز | ض ر و س  |
| .....   | ..... | .....  | .....   | .....    |

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| مريض | ..... | ..... | أضراس | ..... | ..... |
| حاضر | ..... | ..... | واضح  | ..... | ..... |
| حضر  | ..... | ..... | ضابط  | ..... | ..... |

(ج) أذخّل (ال) على الكلمات الآتية، وأقرأها، ثمّ أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

| الكلمة | نوع (ال) في الكلمة |       | الكلمة | نوع (ال) في الكلمة |       | الكلمة مع (ال) | الكلمة مع (ال) |
|--------|--------------------|-------|--------|--------------------|-------|----------------|----------------|
|        | شمسية              | قمرية |        | شمسية              | قمرية |                |                |
| شمس    | .....              | ..... | قمر    | .....              | ..... | .....          | .....          |
| ضرس    | .....              | ..... | ضوء    | .....              | ..... | .....          | .....          |
| صباح   | .....              | ..... | جمل    | .....              | ..... | .....          | .....          |

(د) أكتب ما يملأ عليّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| عَ                  | عِ    | عُ                  | عِ    | عَ    | عَ                  | عِ    | عُ    |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْظُ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|        |           |             |           |          |           |
|--------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|
| عَمْرٌ | أُسْبُوعٌ | تَعَلَّمْتُ | قَوَاعِدَ | مَعْلَمٌ | عُصْفُورٌ |
| .....  | .....     | .....       | .....     | .....    | .....     |
| .....  | .....     | .....       | .....     | .....    | .....     |
| .....  | .....     | .....       | .....     | .....    | .....     |
| .....  | .....     | .....       | .....     | .....    | .....     |

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْظُ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|             |         |            |          |             |
|-------------|---------|------------|----------|-------------|
| العُصْفُورُ | فَوَازٌ | الطَّعَامُ | سَاعِدًا | السُّعُودِي |
| .....       | .....   | .....      | .....    | .....       |
| .....       | .....   | .....      | .....    | .....       |
| .....       | .....   | .....      | .....    | .....       |

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

عَادَ . سَعِيدٌ . أُسْبُوعٌ . قَوَاعِدَ . عُبُورٌ . سَاعَدَ



(أ) أكوّن من الحروف في كل مستطيل كلمة، وأكتبها بصورة صحيحة، ثم أقرأها :

|           |             |             |         |             |
|-----------|-------------|-------------|---------|-------------|
| عُصْفُورٌ | سَعِي دًا   | قَ وَاعِ دَ | عِ نَبٌ | ال طَّعَامُ |
| .....     | .....       | .....       | .....   | .....       |
| أَعْبُرُ  | مَ دَرَسَةٌ | أَقِفُ      | عِ نَدٌ | أَسْبُوعٌ   |
| .....     | .....       | .....       | .....   | .....       |

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

|        |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|
| عمر    | ..... | عصفور | ..... |
| أعبر   | ..... | أسبوع | ..... |
| سعيدًا | ..... | عنب   | ..... |

(ج) أدخّل (ال) على الكلمات الآتية، وأقرأها، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

| الكلمة | الكلمة مع (ال) | نوع (ال) في الكلمة |       | الكلمة | الكلمة مع (ال) |
|--------|----------------|--------------------|-------|--------|----------------|
|        |                | شمسية              | قمرية |        |                |
| عنب    | .....          | .....              | ..... | قواعد  | .....          |
| عبور   | .....          | .....              | ..... | ضوء    | .....          |
| طعام   | .....          | .....              | ..... | سلامة  | .....          |

(د) أكتب ما يملأ عليّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

| الحرف في آخر الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في أول الكلمة |       |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| ك                   | ك     | ك                   | ك     | ك     | ك                   | ك     | ك     |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوْنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|        |         |         |        |        |          |
|--------|---------|---------|--------|--------|----------|
| رَكَلَ | كُرَّةٌ | يَبْكِي | كَسَرَ | سَمَكَ | أَعْدَكَ |
| .....  | .....   | .....   | .....  | .....  | .....    |
| .....  | .....   | .....   | .....  | .....  | .....    |
| .....  | .....   | .....   | .....  | .....  | .....    |
| .....  | .....   | .....   | .....  | .....  | .....    |

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوْنَةَ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|           |             |            |            |            |
|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| الشُّكْرُ | الرُّكَّامُ | الْبُكَاءُ | الْكِتَابُ | الْكُرَّةُ |
| .....     | .....       | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....       | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....       | .....      | .....      | .....      |

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

كِتَابٌ . شُكْرٌ . كُوبٌ . كَامِلٌ . كُرَّةٌ . أَمْسَكَ



(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً ، وأكتبها بصورةً صحيحةً ، ثمّ أقرأها :

|          |           |         |            |         |
|----------|-----------|---------|------------|---------|
| كُ و بُّ | ال كُ رةٌ | ر ك ل   | ك س ر      | ي ب ك ي |
| .....    | .....     | .....   | .....      | .....   |
| ك س رةٌ  | أ ع د ك   | أ ك و ن | ك ر ا س ةٌ | ش ك ر   |
| .....    | .....     | .....   | .....      | .....   |

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

|          |       |         |       |       |       |
|----------|-------|---------|-------|-------|-------|
| ك ت ا ب  | ..... | ش ك ر   | ..... | ..... | ..... |
| ال ك و ب | ..... | ك س ر   | ..... | ..... | ..... |
| أ م س ك  | ..... | أ ك و ن | ..... | ..... | ..... |

(ج) أدخّل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرأها ، ثمّ أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

| الكلمة | الكلمة مع (ال) | نوع (ال) في الكلمة |       | الكلمة  | الكلمة مع (ال) |
|--------|----------------|--------------------|-------|---------|----------------|
|        |                | شمسية              | قمرية |         |                |
| كرة    | .....          | .....              | ..... | ك ت ب   | .....          |
| ركن    | .....          | .....              | ..... | ش ك ر   | .....          |
| بكاء   | .....          | .....              | ..... | ر ك ا ب | .....          |

(د) أكتب ما يملئ عليّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....







(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحِ :

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |  |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|--|
| خَ                  | خِ    | خُ                  | خِ    | خَ    | خِ                  | خُ    |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحِ :

|        |         |         |          |         |       |
|--------|---------|---------|----------|---------|-------|
| خَوْخُ | خِيَارُ | بَخُورُ | يَخْرُجُ | بَطِيخُ | كُوخُ |
| .....  | .....   | .....   | .....    | .....   | ..... |
| .....  | .....   | .....   | .....    | .....   | ..... |
| .....  | .....   | .....   | .....    | .....   | ..... |
| .....  | .....   | .....   | .....    | .....   | ..... |

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحِ :

|            |              |            |          |           |
|------------|--------------|------------|----------|-----------|
| الْخُرُوفُ | الْحَيَوَانَ | الصَّدِيقُ | الْكُوخُ | الضَّرْسُ |
| .....      | .....        | .....      | .....    | .....     |
| .....      | .....        | .....      | .....    | .....     |
| .....      | .....        | .....      | .....    | .....     |

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

خَالِدُ . خُرُوفُ . خَبَزُ . خُضَارُ . كُوخُ . بَخُورُ



(أ) أكوّن من الحروف في كل مستطيل كلمة، وأكتبها بصورة صحيحة، ثم أقرأها :

|            |            |            |              |               |
|------------|------------|------------|--------------|---------------|
| بِطِّي خُّ | كُ وُ خُّ  | خُ ضَا رُّ | خِ يَا رُّ   | بَا خُ وُ رُّ |
| .....      | .....      | .....      | .....        | .....         |
| خَا لِ دُ  | خَا وُ خُّ | دَا خِ لَ  | خَا يَ مَ ةُ | خَا رُ وُ فُ  |
| .....      | .....      | .....      | .....        | .....         |

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

|       |       |       |           |       |       |       |          |
|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|
| ..... | ..... | ..... | خَضْرَاءُ | ..... | ..... | ..... | خِيَارٌ  |
| ..... | ..... | ..... | خَالِدٌ   | ..... | ..... | ..... | الْكُوخُ |
| ..... | ..... | ..... | أَخَذَ    | ..... | ..... | ..... | خُرُوفٌ  |

(ج) أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَقْرُؤْهَا، ثُمَّ أضعُ عَلامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

| نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ | نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ | الْكَلِمَةُ           | نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ |             | الْكَلِمَةُ |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|                             |                             |                       | شَمْسِيَّةٌ                 | قَمَرِيَّةٌ |             |
| شَمْسِيَّةٌ                 | قَمَرِيَّةٌ                 | الْكَلِمَةُ مَعَ (ال) | الْكَلِمَةُ                 | شَمْسِيَّةٌ | قَمَرِيَّةٌ |
| .....                       | .....                       | .....                 | خَيْمَةٌ                    | .....       | .....       |
| .....                       | .....                       | .....                 | سَمَاءٌ                     | .....       | .....       |
| .....                       | .....                       | .....                 | خُضَارٌ                     | .....       | .....       |

(د) أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

| الحرف في آخر الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في أول الكلمة |       |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| يَ                  | يِ    | يِ                  | يِ    | يِ    | يِ                  | يِ    | يِ    |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

( ب ) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلُونَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|           |         |         |          |          |        |
|-----------|---------|---------|----------|----------|--------|
| النَّادِي | كُرْسِي | أَبِيهِ | يَرْكُضُ | يَقْفِزُ | يَجِبُ |
| .....     | .....   | .....   | .....    | .....    | .....  |
| .....     | .....   | .....   | .....    | .....    | .....  |
| .....     | .....   | .....   | .....    | .....    | .....  |
| .....     | .....   | .....   | .....    | .....    | .....  |

( ج ) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلُونَةَ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|              |            |           |            |          |
|--------------|------------|-----------|------------|----------|
| الرِّيَاضَةُ | الثَّيَابُ | النَّادِي | الْكَرْسِي | التِّينُ |
| .....        | .....      | .....     | .....      | .....    |
| .....        | .....      | .....     | .....      | .....    |
| .....        | .....      | .....     | .....      | .....    |

( د ) اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

يَجْرِي . يَلْعَبُ . نَادِي . كُرْسِي . تَيْنُ . يَاسِرُ



(أ) أكوّن من الحروف في كلٍّ مستطيل كلمةً، وأكتبها بصورةً صحيحةً، ثمّ أقرأها :

|          |          |          |           |          |
|----------|----------|----------|-----------|----------|
| يَقْفِزُ | يَرْكُضُ | تُقَوِّي | الِنَادِي | يُحِبُّ  |
| .....    | .....    | .....    | .....     | .....    |
| تِيْنُ   | ثِيَابُ  | كُرْسِي  | يَجْرِي   | يُصَلِّي |
| .....    | .....    | .....    | .....     | .....    |

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

|          |       |          |       |
|----------|-------|----------|-------|
| يَرْكُضُ | ..... | يَقْفِزُ | ..... |
| الجِسْم  | ..... | نَشَاطٍ  | ..... |
| ثِيَابُ  | ..... | العَقْل  | ..... |

(ج) أدخِل (ال) على الكلمات الآتية، وأقرأها، ثمّ أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

| الكلمة    | الكلمة مع (ال) | نوع (ال) في الكلمة |            | الكلمة  | الكلمة مع (ال) |
|-----------|----------------|--------------------|------------|---------|----------------|
|           |                | شَمْسِيَّة         | قَمَرِيَّة |         |                |
| يَمَامَةٌ | .....          | .....              | .....      | تِيْنُ  | .....          |
| أَبُ      | .....          | .....              | .....      | نَادِي  | .....          |
| ثِيَابُ   | .....          | .....              | .....      | كُرْسِي | .....          |

(د) أكتب ما يملأ عليّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |  |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|--|
| ذُ                  | ذِ    | ذُ                  | ذِ    | ذُ    | ذِ                  | ذِ    |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاطِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|           |           |           |            |           |         |
|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|---------|
| ذِكِيَّةٌ | ذُبَابَةٌ | إِذَاعَةٌ | حَذِيرِينَ | تَلْمِيذٌ | رَذَاذٌ |
| .....     | .....     | .....     | .....      | .....     | .....   |
| .....     | .....     | .....     | .....      | .....     | .....   |
| .....     | .....     | .....     | .....      | .....     | .....   |
| .....     | .....     | .....     | .....      | .....     | .....   |

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|           |            |            |            |            |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| الغِذَاءُ | الذَّرَاعُ | الذَّبَابُ | اللَّذِيذُ | البُّذُورُ |
| .....     | .....      | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....      | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....      | .....      | .....      | .....      |

(د) اَتَدَرَّبْ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

لَذِيذٌ . ذُبَابٌ . حَذِيرِينَ . بُذُورٌ . ذِرَاعٌ



(أ) أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

|            |           |             |            |            |
|------------|-----------|-------------|------------|------------|
| إِذَا عَةً | لَ ذِي ذُ | حَ دِرِي نَ | ال ذَبَابُ | ذَكَ يَّةٌ |
| .....      | .....     | .....       | .....      | .....      |
| ذِي لُ     | بُ ذُورُ  | تِ لَمِي ذُ | مُعَاذُ    | نَافِ ذَةٌ |
| .....      | .....     | .....       | .....      | .....      |

(ب) أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ :

|         |       |       |       |           |
|---------|-------|-------|-------|-----------|
| ذُبَابُ | ..... | ..... | ..... | تَلْمِيذُ |
| لَذِيذُ | ..... | ..... | ..... | مُعَاذُ   |
| نُورَةٌ | ..... | ..... | ..... | ذِرَاعُ   |

(ج) أَدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرُؤُهَا ، ثُمَّ أَضَعُ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

| الْكَلِمَةُ | الْكَلِمَةُ مَعَ (ال) | نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ |             | الْكَلِمَةُ | الْكَلِمَةُ مَعَ (ال) | نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ |             |
|-------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
|             |                       | شَمْسِيَّةٌ                 | قَمَرِيَّةٌ |             |                       | شَمْسِيَّةٌ                 | قَمَرِيَّةٌ |
| ذَبُّ       | .....                 | .....                       | .....       | ذُبَابُ     | .....                 | .....                       | .....       |
| ذُرَّةٌ     | .....                 | .....                       | .....       | حَلِيبُ     | .....                 | .....                       | .....       |
| بُذُورٌ     | .....                 | .....                       | .....       | نَافِذَةٌ   | .....                 | .....                       | .....       |

(د) أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

| الحرف في آخر الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في أول الكلمة |       |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| هـ                  | هـ    | هـ                  | هـ    | هـ    | هـ                  | هـ    | هـ    |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

( ب ) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلُونَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|         |       |          |         |        |         |
|---------|-------|----------|---------|--------|---------|
| هَوَاءٌ | هُنَا | زَهْرَةٌ | أَلْهُو | وَجْهٌ | مِيَاهٌ |
| .....   | ..... | .....    | .....   | .....  | .....   |
| .....   | ..... | .....    | .....   | .....  | .....   |
| .....   | ..... | .....    | .....   | .....  | .....   |
| .....   | ..... | .....    | .....   | .....  | .....   |

( ج ) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلُونَةَ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|            |           |              |            |            |
|------------|-----------|--------------|------------|------------|
| الْهَوَاءُ | الذَّئْبُ | الطَّائِرَةُ | الْهُدُوءُ | الْمِيَاهُ |
| .....      | .....     | .....        | .....      | .....      |
| .....      | .....     | .....        | .....      | .....      |
| .....      | .....     | .....        | .....      | .....      |

( د ) اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

هَوَاءٌ . أَلْهُو . زَهْرَةٌ . مَهَا . وَجْهٌ . أَخُوهُ



(أ) أكوّن من الحروف في كل مستطيل كلمةً ، وأكتبها بصورة صحيحة ، ثم أقرأها :

|           |         |            |           |          |
|-----------|---------|------------|-----------|----------|
| زَاهِيَةٌ | أَلْهُو | الْهَوَاءُ | هُنَاكَ   | هَرَّةٌ  |
| .....     | .....   | .....      | .....     | .....    |
| مَهَا     | وَجْهُ  | أَخُوهَا   | شَاهِيَةٌ | بِهَدْوٍ |
| .....     | .....   | .....      | .....     | .....    |

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

|          |       |       |       |         |
|----------|-------|-------|-------|---------|
| هَنَاكَ  | ..... | ..... | ..... | هَوَاءٌ |
| .....    | ..... | ..... | ..... | .....   |
| مِيَاهٌ  | ..... | ..... | ..... | هَدْوٌ  |
| .....    | ..... | ..... | ..... | .....   |
| هَيْثُمٌ | ..... | ..... | ..... | زَهْرٌ  |
| .....    | ..... | ..... | ..... | .....   |

(ج) أذخّل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرأها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

| الكلمة  | الكلمة مع (ال) | نوع (ال) في الكلمة |       | الكلمة   | الكلمة مع (ال) |
|---------|----------------|--------------------|-------|----------|----------------|
|         |                | شمسية              | قمرية |          |                |
| هَوَاءٌ | .....          | .....              | ..... | وَجْهُ   | .....          |
| مَهَا   | .....          | .....              | ..... | زَهِيَةٌ | .....          |
| هَرَّةٌ | .....          | .....              | ..... | هَاتِفٌ  | .....          |

(د) أكتب ما يملأ عليّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| ثُ                  | ثِ    | ثُ                  | ثِ    | ثُ    | ثِ                  | ثُ    | ثِ    |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلُونَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|         |          |         |         |        |           |
|---------|----------|---------|---------|--------|-----------|
| ثَلَاثٌ | تَعْلَبٌ | ثِيَابٌ | كَثِيرٌ | ثَوْبٌ | مِحْرَاتٌ |
| .....   | .....    | .....   | .....   | .....  | .....     |
| .....   | .....    | .....   | .....   | .....  | .....     |
| .....   | .....    | .....   | .....   | .....  | .....     |
| .....   | .....    | .....   | .....   | .....  | .....     |

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلُونَةَ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|            |              |            |              |            |
|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| الثِّيَابُ | الثَّعَالِبُ | الثَّقُوبُ | التَّعَاوُنُ | الْبِرَاءُ |
| .....      | .....        | .....      | .....        | .....      |
| .....      | .....        | .....      | .....        | .....      |
| .....      | .....        | .....      | .....        | .....      |

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

تَعْلَبٌ . كَثِيرٌ . مِحْرَاتٌ . ثِيَابٌ . ثَلَاثٌ



(أ) أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرؤها :

|           |           |         |           |          |
|-----------|-----------|---------|-----------|----------|
| تَحَدَّثَ | ثَلَاثَ   | كَثِيرٌ | مِخْرَاطٌ | ثَعْلَبٌ |
| .....     | .....     | .....   | .....     | .....    |
| ثِيَابٌ   | ثِيْرَانٌ | ثَوْبًا | وَتَبًا   | هَيْثُمٌ |
| .....     | .....     | .....   | .....     | .....    |

(ب) أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاتِعَ وَأَصْوَاتٍ :

|       |       |       |          |       |       |       |           |
|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-----------|
| ..... | ..... | ..... | ثَعْلَبٌ | ..... | ..... | ..... | كَثِيرٌ   |
| ..... | ..... | ..... | بَحَثٌ   | ..... | ..... | ..... | ثَلَاثٌ   |
| ..... | ..... | ..... | ثِيَابٌ  | ..... | ..... | ..... | مِخْرَاطٌ |

(ج) أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرؤها ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

| نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ | نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ | الْكَلِمَةُ | نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ |             | الْكَلِمَةُ | نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ | الْكَلِمَةُ |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                             |                             |             | شَمْسِيَّةٌ                 | قَمَرِيَّةٌ |             |                             |             |
| شَمْسِيَّةٌ                 | قَمَرِيَّةٌ                 | ثِيَابٌ     | .....                       | .....       | ثَعْلَبٌ    | .....                       | .....       |
| .....                       | .....                       | مَنْشُورٌ   | .....                       | .....       | تَهْوَرٌ    | .....                       | .....       |
| .....                       | .....                       | مِخْرَاطٌ   | .....                       | .....       | كَثِيرٌ     | .....                       | .....       |

(د) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |  |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|--|
| غَ                  | غِ    | غُ                  | غِ    | غَ    | غِ                  | غُ    |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... |  |

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|         |         |         |          |         |        |
|---------|---------|---------|----------|---------|--------|
| غَزَالٌ | غُرُوبٌ | صَغِيرٌ | يَغْرُبُ | فَرَاحٌ | بَلَغَ |
| .....   | .....   | .....   | .....    | .....   | .....  |
| .....   | .....   | .....   | .....    | .....   | .....  |
| .....   | .....   | .....   | .....    | .....   | .....  |
| .....   | .....   | .....   | .....    | .....   | .....  |

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةَ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

|            |           |            |           |           |
|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| الْفَرَاحُ | الغُرُوبُ | الصَّغِيرُ | الغُرَاءُ | الغُيُومُ |
| .....      | .....     | .....      | .....     | .....     |
| .....      | .....     | .....      | .....     | .....     |
| .....      | .....     | .....      | .....     | .....     |

(د) اْتَدَرَّبْ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

غَزَالٌ . صَغِيرٌ . غُرُوبٌ . فَرَاحٌ . غُيُومٌ



(أ) أُكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ، ثُمَّ أَقْرؤها :

|          |         |         |          |           |
|----------|---------|---------|----------|-----------|
| غ ر و ب  | ص غ ي ر | غ ز ال  | ال غ راء | ال ف ر اغ |
| .....    | .....   | .....   | .....    | .....     |
| ال غ ص ن | غ ا ب ة | ي غ و ص | غ ي و م  | ب ل غ     |
| .....    | .....   | .....   | .....    | .....     |

(ب) أَحِلُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاتِعِ وَأَصْوَاتِ :

|       |       |         |       |       |       |         |
|-------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|
| ..... | ..... | صَغِيرٌ | ..... | ..... | ..... | غَزَالٌ |
| ..... | ..... | فَرَاغٌ | ..... | ..... | ..... | غُرُوبٌ |
| ..... | ..... | غَابَةٌ | ..... | ..... | ..... | بَلَّغٌ |

(ج) أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَقْرؤها، ثُمَّ أضعُ عَلامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

| نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ |             | الْكَلِمَةُ مَعَ (ال) | الْكَلِمَةُ | نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ |             | الْكَلِمَةُ مَعَ (ال) | الْكَلِمَةُ |
|-----------------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| شَمْسِيَّةٌ                 | قَمَرِيَّةٌ |                       |             | شَمْسِيَّةٌ                 | قَمَرِيَّةٌ |                       |             |
| .....                       | .....       | .....                 | غَزَالٌ     | .....                       | .....       | .....                 | غُيُومٌ     |
| .....                       | .....       | .....                 | غُرَابٌ     | .....                       | .....       | .....                 | غِرَاءٌ     |
| .....                       | .....       | .....                 | صِغَارٌ     | .....                       | .....       | .....                 | فَرَاغٌ     |

(د) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





(أ) أقرأ الحرفَ حسبَ حركتهِ ، ثم أكتبهُ معَ حركتهِ بخطِّ واضحٍ :

| الحرف في أول الكلمة |       | الحرف في وسط الكلمة |       |       | الحرف في آخر الكلمة |       |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| ظُ                  | ظَ    | ظُ                  | ظِ    | ظَ    | ظُ                  | ظِ    | ظَ    |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |
| .....               | ..... | .....               | ..... | ..... | .....               | ..... | ..... |

(ب) أقرأ الكلماتِ والأحطُ المقاطعِ والأصواتِ الملوّنةِ ، ثم أكتبها بخطِّ واضحٍ :

|       |        |        |       |       |       |
|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| ظلامٌ | منظرها | يحافظُ | نظيفٌ | نظرٌ  | ظافرٌ |
| ..... | .....  | .....  | ..... | ..... | ..... |
| ..... | .....  | .....  | ..... | ..... | ..... |
| ..... | .....  | .....  | ..... | ..... | ..... |
| ..... | .....  | .....  | ..... | ..... | ..... |

(ج) أقرأ الكلماتِ والأحطُ نُطقَ المقاطعِ الصوّتيّةِ الملوّنةِ فيها ، ثم أكتبها بخطِّ واضحٍ :

|         |         |         |          |          |
|---------|---------|---------|----------|----------|
| الظلامُ | الظلالُ | الظروفُ | الظيُورُ | المنظارُ |
| .....   | .....   | .....   | .....    | .....    |
| .....   | .....   | .....   | .....    | .....    |
| .....   | .....   | .....   | .....    | .....    |

(د) أتدربُ على قراءةِ ، وإملاءِ هذهِ الكلماتِ :

ظلامٌ . ظافرٌ . منظارٌ . يحفظُ . نظيفٌ



(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً ، وأكتبها بصورةً صحيحةً ، ثمّ أقرأها :

|           |          |          |          |           |
|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| يُحَافِظُ | مِظْلَةٌ | نَظِيْفٌ | ظَلَامٌ  | مَحْفُوظٌ |
| .....     | .....    | .....    | .....    | .....     |
| نَظَافَةٌ | نَظَرٌ   | الظَّلُّ | يَنْظُرُ | ظَافِرٌ   |
| .....     | .....    | .....    | .....    | .....     |

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

|           |       |       |       |          |
|-----------|-------|-------|-------|----------|
| نَظَرٌ    | ..... | ..... | ..... | ظَافِرٌ  |
| نَظِيْفٌ  | ..... | ..... | ..... | ظَلَامٌ  |
| مِنْظَارٌ | ..... | ..... | ..... | يَحْفَظُ |

(ج) أدخِل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرأها ، ثمّ أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

| الكلمة   | الكلمة مع (ال) | نوع (ال) في الكلمة |       | الكلمة   | الكلمة مع (ال) | نوع (ال) في الكلمة |
|----------|----------------|--------------------|-------|----------|----------------|--------------------|
|          |                | شمسية              | قمرية |          |                |                    |
| ظِلٌّ    | .....          | .....              | ..... | نَظِيْفٌ | .....          | .....              |
| ظَلَامٌ  | .....          | .....              | ..... | مِنْظَرٌ | .....          | .....              |
| مِظْلَةٌ | .....          | .....              | ..... | ظُرُوفٌ  | .....          | .....              |

(د) أكتب ما يملأ عليّ :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini



للتدريبات الكتابية والإملائية

كُرَّاسَةٌ

مُعْتَبَرِي

الاسم: ..... الصف: .....