



# الرياضيات

## الصف الثالث

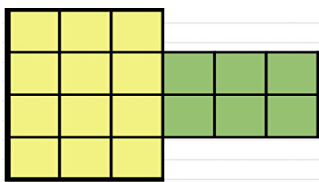
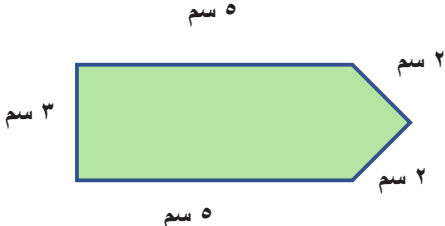


الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة  
على الإختبارات الوطنية ( نافس )





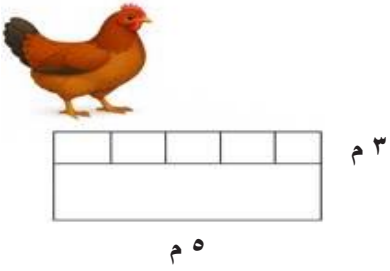
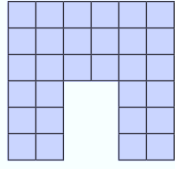


أسماء فريق إعداد الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس)

م	اسم المشرفة	التخصص
١	تركي أحمد محمد الحربي	صفوف أولية (رياضيات)
٢	حامد سالم حامد الزهراني	
٣	إلهام محمد إسماعيل قاسم	
٤	نجلاء علي محمد فتح الدين الشافعي	
٥	د. رحمه سليمان هادي ذاكر	
٦	نائلة بركة عبد الله الزنبقي	
٧	خلود محمد أحمد الدكان	





(نموذج أسئلة) الدليل الإرشادي للاختبارات الوطنية (نافس).						
الصف	٣- ب	المادة	رياضيات	الفصل	الفصل (٨) القياس	
دروس المقرر	١-٨ وحدات الطول المترية					
	٣-٨ المحيط					
	٤-٨ قياس المساحة					
	٥-٨ وحدات السعة المترية					
	٦-٨ وحدات الكتلة المترية					
نواتج التعلم في نافس	❖ يصف المحيط، ويقاس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات، ووحدات الطول المترية المناسبة.					
	❖ يصف مساحة شكل مستو، ويوجد لها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.					
	❖ يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات.					
	❖ يصف الأطوال ويقدرها، ويقارن بينها ويرتبها، ويختار الوحدات المترية المناسبة (الملمتر، السنتيمتر، المتر، الكيلو متر) لقياس الأطوال.					
	❖ يقدر الكتل ويقارن بينها ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الجرام، الكيلو جرام) لقياس الكتل.					
	❖ يقدر السعات، ويقارن بينها ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (المللتر، اللتر) لقياس السعات.					
١	التقدير الأنسب لقياس طول مضمار سباق السيارات هو:					
						
	أ	٢٠ كلم	ب	٢٠ م	ج	٢٠ سم
	د	٢٠ ملم				
٢	الشيء الذي يزيد طوله عن ٥٠ سم هو:					
	أ		ب		ج	
	د					
٣	الوحدة الأنسب لقياس طول ملعب كرة القدم هي:					
	أ	ملم	ب	سم	ج	م
	د	كلم				
٤	محيط الشكل المظلل هو:					
						
	أ	١٦ وحدة	ب	١٨ وحدة	ج	٢٠ وحدة
	د	٢٢ وحدة				

٥	مساحة الشكل المجاور هي:				
					١٤ وحدة مربعة
٦	مساحة الشكل المظلل هي:				
					١٧ وحدة مربعة
٧	مساحة الشكل غير المظلل هي:				
					٣٦ وحدة مربعة
٨	يساعد محمود أباه على تبليط مدخل المنزل، عدد البلاط المستخدم هو:				
					١٦ وحدة مربعة
٩	مساحة الشكل المجاور بعد إضافة ٥ وحدات مربعة هي:				
					٣٥ وحدة مربعة

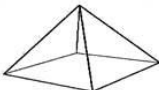
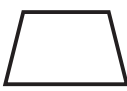




١٠	محيط الشكل المجاور هو:														
															
أ	١٨ وحدة	ب	٢٠ وحدة	ج	٢٢ وحدة	د	٢٤ وحدة								
١١	محيط الشكل المجاور هو:														
															
أ	١٣ سم	ب	١٤ سم	ج	١٦ سم	د	١٧ سم								
١٢	لوحة إعلانات مستطيلة محيطها ١٢ م، إذا كان عرضها ٢ م فإن طولها هو:														
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٣ م</td> <td>ب</td> <td>٤ م</td> <td>ج</td> <td>٦ م</td> <td>د</td> <td>٨ م</td> </tr> </table>							أ	٣ م	ب	٤ م	ج	٦ م	د	٨ م
أ	٣ م	ب	٤ م	ج	٦ م	د	٨ م								
١٣	محيط المربع المجاور هو:														
															
أ	٣ سم	ب	٦ سم	ج	٩ سم	د	١٢ سم								
١٤	الوحدة الأنسب لقياس سعة مسبح أطفال هي:														
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>مللتر</td> <td>ب</td> <td>لتر</td> <td>ج</td> <td>جرام</td> <td>د</td> <td>كيلو جرام</td> </tr> </table>							أ	مللتر	ب	لتر	ج	جرام	د	كيلو جرام
أ	مللتر	ب	لتر	ج	جرام	د	كيلو جرام								
١٥	الشيء الذي يمكن قياسه سعته بوحدة المليلتر هو:														
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>كرة القدم</td> <td>ب</td> <td>زجاجة العطر</td> <td>ج</td> <td>طاولة</td> <td>د</td> <td>خزان الماء</td> </tr> </table>							أ	كرة القدم	ب	زجاجة العطر	ج	طاولة	د	خزان الماء
أ	كرة القدم	ب	زجاجة العطر	ج	طاولة	د	خزان الماء								
١٦	الوحدة الأنسب لقياس سعة الكوب المجاور هي:														
															
أ	مل	ب	ل	ج	جم	د	كجم								

يستخدم اللتر لقياس السعة في واحد مما يلي:							
أ		ب		ج		د	
محيط حظيرة الدجاج في الشكل المجاور هو:							
							
أ	١٢ م	ب	١٥ م	ج	١٦ م	د	١٨ م
إذا كانت الحديقة في الشكل المجاور ليست مستطيلة، فإن مساحتها تساوي							
							
أ	٢٠ وحدة مربعة	ب	٢٥ وحدة مربعة	ج	٣٠ وحدة مربعة	د	٣٦ وحدة مربعة
الترتيب المناسب للأوعية من الأقل سعة إلى الأكثر سعة هو:							
							
أ	أبريق شاي، فنجان، زجاجة ماء	ب	أبريق شاي، زجاجة ماء، فنجان	ج	فنجان، زجاجة ماء، أبريق الشاي	د	فنجان، أبريق الشاي، زجاجة ماء
سعة علبة الصابون تقريباً.....							
							
أ	١٠ مل	ب	٤٠٠ مل	ج	١٠ لتر	د	٤٠ لتر

الترتيب الصحيح للأشياء التالية (ساعة يد - مشبك ورق - تفاحة - كرة قدم) حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر هو:							٢٢
أ	تفاحة - كرة قدم - ساعة يد - مشبك ورق	ب	مشبك ورق - ساعة يد - تفاحة - كرة قدم	ج	كرة قدم - تفاحة - ساعة يد - مشبك ورق	د	ساعة يد - تفاحة - مشبك ورق - كرة قدم
كتلة الخاتم تساوي تقريبًا.....							٢٣
أ	١ جرام	ب	١٥ جرام	ج	١ كجم	د	١٥ كجم
كتلة الحاسوب المحمول تساوي تقريبًا.....							٢٤
							
أ	١٠٠ جرام	ب	٢٥٠ جرام	ج	٣ كجم	د	٣٠ كجم
ترتيب الأشياء من الأكبر إلى الأصغر حسب كتلتها هو:							٢٥
							
أ	كرة قدم - دفتر - سيارة - دراجة	ب	دراجة - سيارة - كرة قدم - دفتر	ج	دفتر - كرة قدم - دراجة - سيارة	د	سيارة - دراجة - كرة قدم - دفتر



























(نموذج أسئلة) الدليل الإرشادي للاختبارات الوطنية (نافس) – الصف الثالث الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ							
الصف	٣- ب	المادة	رياضيات	الفصل	الفصل (٩) الأشكال الهندسية		
دروس المقرر	١١-٩ المجسمات		٢-٩ الأشكال المستوية				
	٤-٩ الأنماط الهندسية		٥-٩ استقصاء حل المسألة		٦-٩ التماثل		
نواتج التعلم في نافس	❖ يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، متوازي الأضلاع، شبه المنحرف، الخماسي، السداسي ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأضلاع والرؤوس، وتطابق الأضلاع).						
	❖ يصف التماثل في شكل، ويحدد خط تماثل الأشكال، والرسوم، والصور، ويرسمه.						
	❖ يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، الهرم، متوازي المستطيلات)، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأوجه وأشكالها، وعدد الرؤوس والأحرف).						
	❖ يكون أشكالاً هندسية جديدة (ثنائية الأبعاد أو ثلاثية الأبعاد) بتركيب أشكال أو بفصلها إلى أشكال أبسط منها.						
	❖ يصف أنماطاً هندسية متنامية (متزايدة، أو متناقصة بمقدار ثابت)، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها.						
١	مضلع عدد زواياه أقل من عدد زوايا الشكل السداسي هو:						
	أ	خماسي	ب	سداسي	ج	سباعي	د ثماني
٢	شكلٌ مستوٍ له أربعة أضلاع متساوية هو:						
	أ		ب		ج		د 
٣	عدد محاور التماثل في الشكل المجاور:						
	أ	٣	ب	٢	ج	١	د لا يوجد
٤	وجدت منى علبة داخلها (عصير وصورَة وممحة وكرة)، أيهم مختلف عن بقية الأشياء الأخرى؟						
	أ	علبة عصير	ب	صورة	ج	ممحة	د كرة
٥	مجسم ناتج عن تقسيم المكعب إلى نصفين متساويين هو:						
	أ		ب		ج		د 







٦	أنا مجسم لي وجه واحد، ورأس واحد، وليس لي أحرف. فمن أكون؟						
أ	أسطوانة	ب	كرة	ج	مخروط	د	هرم
٧	الأشكال الهندسية المستخدمة لبناء الهرم الرباعي هي:						
							
أ	أربع مثلثات ومربع	ب	أربع مثلثات ودائرة	ج	ثلاث مثلثات ومربع	د	ثلاث مثلثات ومستطيل
٨	ألقى خالد مكعبي أرقام، فكان مجموع الرقمين الظاهرين على الوجهين العلويين ٩، والفرق بينهما ٣، هذان الرقمان هما:						
أ	٣ و ٣	ب	٦ و ٣	ج	٥ و ٢	د	٤ و ٥
٩	أي الأشكال التالية ليس مغلقاً؟						
أ		ب		ج		د	
١٠	رسمت ليلى مربعاً على ورقة، وذكرت لصديقاتها أن المربع له محور تماثل واحد، بينما قالت سعاد: إنَّ للمربع محوري تماثل، وزينب قالت إن له ثلاثة محاور تماثل، أما هدى فذكرت أن له أربعة محاور تماثل، فأَي واحدةٍ إجابتها صحيحة؟						
أ	هدى	ب	زينب	ج	ليلى	د	سعاد
١١	الشكل التالي في النمط هو:						
							
أ	متوازي أضلاع	ب	مربع	ج	دائرة	د	مثلث
١٢	الشكل الذي له ٧ أضلاع و ٧ زوايا يُسمى:						
أ	ثماني	ب	سباعي	ج	سداسي	د	خماسي




رسم فارس تصميماً على لوحة، وكان الشكل الأول نجمة، ثم رسم مربعين وثلاث دوائر، فإذا وسع هذا النمط ليصل عدد الأشكال كلها إلى ١٨ شكل، فإن عدد الدوائر لهذا النمط هو:							١٣
أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
الخط المنقط الذي يمثل محور تناظر للشكل هو:							١٤
أ		ب		ج		د	
المجسم الذي له ٤ أوجه على شكل مثلثات، ووجه على شكل مربع، و٨ أحرف، و٥ رؤوس هو:							١٥
أ	هرم رباعي	ب	مكعب	ج	متوازي مستطيلات	د	اسطوانة
طلب من أنس صنع مجسم من الصلصال ليس له وجه أو حرف أو رأس، فإن المجسم الذي يستطيع صنعه هو:							١٦
أ	مخروط	ب	هرم	ج	مكعب	د	كرة
يتكوّن نمط من المربعات فقط، فإذا كان طول ضلع المربع الأول (٦ سم)، وطول ضلع المربع الثاني (٣٠ سم)، فإن طول ضلع المربع الثالث هو:							١٧
أ	١٥ سم	ب	١٤ سم	ج	١٣ سم	د	١٢ سم
إذا تناقصت مساحة المثلثات من اليمين إلى اليسار، فإن ارتفاع المثلث التالي بعد توسيع النمط هو:							١٨
							١٨
أ	٤ سم	ب	٣ سم	ج	٢ سم	د	١ سم
الشكل الذي يختلف عن الأشكال الأخرى هو:							١٩
أ		ب		ج		د	

نموذج أسئلة) الدليل الإرشادي للاختبارات الوطنية (نافس)						
الصف	٣-ب	المادة	رياضيات	الفصل	الفصل (١٠) عرض البيانات وتفسيرها	
دروس المقرر	(١٠-١) تمثيل الرموز					
	(١٠-٢) تفسير التمثيل بالرموز					
	(١٠-٣) خطة حل المسألة					
	(١٠-٤) التمثيل بالأعمدة					
	(١٠-٥) تفسير التمثيل بالأعمدة					
نواتج التعلم في نافس	✧ يجمع بيانات من البيئة، وينظمها في فئات متعددة باستخدام الجداول التكرارية.					
	✧ يمثل البيانات بالأعمدة البيانية الرأسية والأفقية والرموز، والنقاط.					
	✧ يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، ويفسرها.					
١	سأل أحمد عددًا من أصدقائه عن نوع العصير المفضل، وسجل النتائج في لوحة الإشارات المجاورة، الجدول الذي يمثل هذه البيانات:					
	عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو		عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو			
	عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو		عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو			
	عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو		عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو			
٢	مفتاح التمثيل بالرموز يبين أن كل رمز  يمثل ٦ قصص. مجموعة الرموز التي تمثل ١٨ قصة هي:					
	  		  		  	
	 		  		 	
	  		  		  	
٣	الجدول التالي يوضح عدد النخيل في بعض المحافظات.					
	المحافظة التي عدد نخيلها أقل من ٥٠٠٠٠ نخلة هي:					
	عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو		عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو			
	عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو		عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو			
٤	الجدول التالي يوضح عدد النخيل في بعض المحافظات.					
	المحافظة التي عدد نخيلها أقل من ٥٠٠٠٠ نخلة هي:					
	عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو		عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو			
	عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو		عصير البرتقال عصير التفاح عصير المانجو			

<p>٤</p>	<p>إذا كان الجدول التالي يمثل عدد الزوار لمعرض الكتاب في ٣ أيام؛ فإن مجموع الزوار خلال الأيام الثلاثة هو :</p> <table> <tr> <th>اليوم</th><th>عدد الزوار</th></tr> <tr> <td>الخميس</td><td>١٢٥٠٠</td></tr> <tr> <td>الجمعة</td><td>١٣٥٠٠</td></tr> <tr> <td>السبت</td><td>١٢٠٠٠</td></tr> </table>	اليوم	عدد الزوار	الخميس	١٢٥٠٠	الجمعة	١٣٥٠٠	السبت	١٢٠٠٠				
اليوم	عدد الزوار												
الخميس	١٢٥٠٠												
الجمعة	١٣٥٠٠												
السبت	١٢٠٠٠												
<p>أ</p>	<p>٣٧٠٠٠ ب ٣٨٠٠٠ ج ٣٨٥٠٠ د ٤٠٠٠٠</p>												
<p>٥</p>	<p>إذا كان عدد الجمال في المزرعة ممثل ب ٩ ، وكل رمز  يمثل ٧ جمال، فإن العدد الكلي للجمال هو:</p> <table> <tr> <th></th><th>ب</th><th>ج</th><th>د</th></tr> <tr> <td>أ</td><td>١٦</td><td>٣٦</td><td>٥٦</td></tr> <tr> <td>د</td><td>٦٣</td><td></td><td></td></tr> </table>		ب	ج	د	أ	١٦	٣٦	٥٦	د	٦٣		
	ب	ج	د										
أ	١٦	٣٦	٥٦										
د	٦٣												
<p>٦</p>	<p>الجدول المجاور هو تمثيل بالرموز لعدد الطلاب الذين يفضلون رياضات مختلفة. كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟ وما إجمالي عدد الطلاب الذين شملهم هذا الاستطلاع؟</p> <table> <tr> <th>الرياضة المفضلة</th><th>الرمز</th></tr> <tr> <td>كرة القدم</td><td></td></tr> <tr> <td>كرة اليد</td><td></td></tr> <tr> <td>كرة التنس</td><td></td></tr> <tr> <td>المفتاح : ٥ = أشخاص</td><td></td></tr> </table>	الرياضة المفضلة	الرمز	كرة القدم		كرة اليد		كرة التنس		المفتاح : ٥ = أشخاص			
الرياضة المفضلة	الرمز												
كرة القدم													
كرة اليد													
كرة التنس													
المفتاح : ٥ = أشخاص													
<p>أ</p>	<p>٣ طلاب، ١٨ طلاب ب ٩ طلاب، ١٨ طالب ج ١٢ طالب، ٣٠ طالب د ١٥ طالب، ٣٠ طالب</p>												
<p>٧</p>	<p>يوضح الجدول عدد أشجار النخيل في أربع مزارع. إذا كان الرمز  يمثل ٨ نخلات، فإن عدد النخلات في مزرعة البراري هو:</p> <table> <tr> <th>اسم المزرعة</th><th>عدد النخلات</th></tr> <tr> <td>المراعي</td><td></td></tr> <tr> <td>البراري</td><td></td></tr> <tr> <td>الوادي</td><td></td></tr> <tr> <td>المروج</td><td></td></tr> </table>	اسم المزرعة	عدد النخلات	المراعي		البراري		الوادي		المروج			
اسم المزرعة	عدد النخلات												
المراعي													
البراري													
الوادي													
المروج													
<p>أ</p>	<p>٨ ب ١٦ ج ٢٤ د ٣٢</p>												
<p>٨</p>	<p>يمثل جدول البيانات المجاور الطيور التي يفضلها عدد من الطلاب. التمثيل الصحيح لمجموعة البيانات الموضحة هو:</p> <table> <tr> <th>الطير المفضل</th><th>العدد</th></tr> <tr> <td>الكروان</td><td>١٢</td></tr> <tr> <td>الببغاء</td><td>٦</td></tr> <tr> <td>الكناري</td><td>٩</td></tr> </table>	الطير المفضل	العدد	الكروان	١٢	الببغاء	٦	الكناري	٩				
الطير المفضل	العدد												
الكروان	١٢												
الببغاء	٦												
الكناري	٩												
<p>أ</p>	<p>ب ج د</p>												
<p>٩</p>	<p>يوضح الجدول التالي عدد الأشجار في مزرعة، استخدم إشارات العد في إيجاد مجموع عدد أشجار البرتقال والكرز معًا.</p> <table> <tr> <th>نوع الشجرة</th><th>علامات العد</th><th>العدد</th></tr> <tr> <td>التفاح</td><td>+++ +</td><td>١٠</td></tr> <tr> <td>البرتقال</td><td>++ +</td><td>٥</td></tr> <tr> <td>الكرز</td><td>++</td><td>٢</td></tr> </table>	نوع الشجرة	علامات العد	العدد	التفاح	+++ +	١٠	البرتقال	++ +	٥	الكرز	++	٢
نوع الشجرة	علامات العد	العدد											
التفاح	+++ +	١٠											
البرتقال	++ +	٥											
الكرز	++	٢											
<p>أ</p>	<p>ب ج د</p>												

يعرض جدول البيانات المجاور الحيوانات الأليفة التي يفضلها بعض الأطفال.												
التمثيل الأفقي الذي يُعبّر عن هذه البيانات هو:												
<table><tr><th>الحيوان الأليف</th><th>علامات العدّ</th></tr><tr><td>عصفور</td><td>++++  </td></tr><tr><td>سمكة</td><td>   </td></tr><tr><td>قطّة</td><td>++++</td></tr></table>		الحيوان الأليف	علامات العدّ	عصفور	++++	سمكة		قطّة	++++			
الحيوان الأليف	علامات العدّ											
عصفور	++++											
سمكة												
قطّة	++++											
١٠												
<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					أ	ب	ج	د				
أ	ب	ج	د									
يوضح الرسم البياني المجاور الفرق المفضلة عند بعض الطلاب.												
فإذا شارك ٥ طلاب جدد في المسح، وكان ٤ منهم يفضلون الفريق الأصفر، و ١ يفضل الفريق الأحمر، فإن التمثيل الصحيح للأعمدة بعد المسح الأخير هو:												
١١												
<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>العمود الأطول هو الفريق الأحمر</td><td>العمود الأطول هو الفريق الأصفر</td><td>عمودان لهما نفس الطول الأحمر والأصفر</td><td>عمودان لهما نفس الطول الأصفر والأزرق</td></tr></table>					أ	ب	ج	د	العمود الأطول هو الفريق الأحمر	العمود الأطول هو الفريق الأصفر	عمودان لهما نفس الطول الأحمر والأصفر	عمودان لهما نفس الطول الأصفر والأزرق
أ	ب	ج	د									
العمود الأطول هو الفريق الأحمر	العمود الأطول هو الفريق الأصفر	عمودان لهما نفس الطول الأحمر والأصفر	عمودان لهما نفس الطول الأصفر والأزرق									
يوضح التمثيل البياني المجاور عدد النقاط التي سجلها ثلاثة من لاعبي كرة السلة في مباراة.												
الفرق بين عدد النقاط التي سجلها سعيد وعدد النقاط التي سجلها أمير هو:												
١٢												
<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>٢٧ نقطة</td><td>٩ نقاط</td><td>٣ نقاط</td><td>نقطة واحدة</td></tr></table>					أ	ب	ج	د	٢٧ نقطة	٩ نقاط	٣ نقاط	نقطة واحدة
أ	ب	ج	د									
٢٧ نقطة	٩ نقاط	٣ نقاط	نقطة واحدة									
إذا مثل أحمد عدد البطولات الرياضية للصفوف الدراسية بالرسم البياني المجاور.												
الصفان الدراسيان اللذان مجموع بطولتهما ٨ بطولات هما:												
١٣												
<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الثالث والرابع</td><td>الثالث والخامس</td><td>الرابع والسادس</td><td>الخامس والسادس</td></tr></table>					أ	ب	ج	د	الثالث والرابع	الثالث والخامس	الرابع والسادس	الخامس والسادس
أ	ب	ج	د									
الثالث والرابع	الثالث والخامس	الرابع والسادس	الخامس والسادس									
في اختبار الرياضيات، حصلت هند على نصف درجات فاطمة، ونصف درجات سعيد.												
عدد ★ التي تُمثّل درجات هند في الجدول المجاور:												
١٤												
<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>ثلاث ★</td><td>أربع ★</td><td>خمس ★</td><td>ست ★</td></tr></table>					أ	ب	ج	د	ثلاث ★	أربع ★	خمس ★	ست ★
أ	ب	ج	د									
ثلاث ★	أربع ★	خمس ★	ست ★									
عدد الأعداد المختلفة التي يمكن تكوينها باستخدام الأرقام ٣، ٥، ٩ جميعها دون تكرار هو:												
١٥												
<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>٣</td><td>٤</td><td>٦</td><td>٩</td></tr></table>					أ	ب	ج	د	٣	٤	٦	٩
أ	ب	ج	د									
٣	٤	٦	٩									

(نموذج أسئلة) الدليل الارشادي للاختبارات الوطنية (نافس)												
الصف		ثالث	المادة	رياضيات	الفصل	الفصل (١١) الكسور						
الدرس		(١١-١) الكسور كأجزاء من الكل										
		(١١-٢) الكسور كأجزاء من مجموعة										
		(١١-٣) الكسور المتكافئة										
		(١١-٤) خطة حل المسألة										
		(١١-٥) مقارنة الكسور وترتيبها.										
ناتج التعلم في نافس		✧ يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل.										
		✧ يصف كسور الوحدة كأجزاء من مجموعة.										
		✧ يميز مضاعفات كسور الوحدة ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.										
		✧ يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها.										
		✧ يقارن بين كسور لها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج، والرسوم وخط الأعداد، والرموز ( $=$ ، $<$ ، $>$ )، ويرتبها تصاعديًا، وتنازليًا.										
١		الجزء المظلل من الشكل المجاور يمثل:										
												
أ		خمس	ب	خمس	ج	ثلاثة أخماس	د	أربعة أخماس				
٢		يسمى الرقم (٢) في الكسر $\frac{2}{3}$ :										
		أ						البسط	ب	المقام	ج	الكل
٣		الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{3}{4}$ هو:										
		أ							ب		ج	
٤		يُقرأ الكسر $\frac{3}{5}$										
		أ						ثلث	ب	خُمس	ج	خُمسان
٥		إذا تقاسم أحمد ويوسف وماجد ١٢ كتاباً، فأخذ أحمد $\frac{1}{3}$ الكتب، وأخذ يوسف كتابين، وأخذ ماجد الكتب المتبقية، فإن عدد الكتب التي أخذها ماجد هو:										
		أ						٣	ب	٤	ج	٥

٦	الكسر الذي يمثل عدد المثلثات هو:						
	أ	$\frac{3}{3}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د
٧	الكسر الذي يعبر عن عدد الطيور هو:						
	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{2}{4}$	ج	$\frac{2}{5}$	د
٨	النموذج الذي يعبر عن الكسر $\frac{1}{3}$ هو:						
	أ		ب		ج		د
٩	يُقرأ الكسر الذي يمثل عدد النخيل:						
	أ	ثلث	ب	ثلثان	ج	ثلاثة أرباع	د
١٠	الكسر الذي يمثل عدد كرات التنس هو:						
	أ	$\frac{3}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د
١١	باستخدام النموذج المجاور، فإن الكسر الذي يكافئ $\frac{3}{4}$ هو:						
	أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{6}{8}$	د
١٢	باستخدام الرسم المجاور، فإن الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{10}$ =						
	أ	$\frac{5}{10}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{3}{5}$	د

١٣	الكسر المكافئ لـ سدسان هو:					
	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$
١٤	الكسر الذي لا يكافئ بقية الكسور هو:					
	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{6}{9}$	ج	$\frac{4}{6}$
١٥	إذا تم طلاء $\frac{4}{8}$ من سقف الغرفة. فإن الكسر المكافئ له هو:					
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$
١٦	اشترى فيصل بيتزا واحدة وقطعها إلى ٨ قطع متساوية، فإذا أكل منها ٣ قطع، وأكلت أخته هدى قطعتين، فإن الكسر الذي يمثل عدد القطع المتبقية هو:					
	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{6}{8}$
١٧	يحتوي العنقود على ١٦ موزة، وكانت ثلاثة أرباعها خضراء. كم موزة ليست خضراء؟					
	أ	٢	ب	٣	ج	٤
١٨	في الأسبوع الماضي، كان الجو مشمساً لمدة ٥ أيام، وماطرًا لمدة يومين. الكسر الذي يُمثّل عدد الأيام المشمسة من الأسبوع هو:					
	أ	$\frac{5}{7}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{4}{7}$
١٩	في الطبقة ١٠ حبات فاكهة: ٢ موز، ٤ تفاح، والباقي برتقال. الكسر الذي يُمثّل عدد حبات البرتقال في الطبقة هو:					
	أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{5}{10}$	ج	$\frac{7}{10}$
٢٠	في مدينة الألعاب، قطار فيه عربتان، ولكل عربة ٤ عجلات. الكسر الذي يُمثّل عدد عجلات عربة واحدة من مجموع عجلات القطار كله هو:					
	أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{5}{10}$	ج	$\frac{7}{10}$



من خلال الرسم المجاور، الإشارة المناسبة للمقارنة بين كسرين هي:							٢١	
<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><math>\frac{1}{2} \bigcirc \frac{5}{6}</math></div>								
أ	>	ب	<	ج	=	د	×	
الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين من خلال استخدام نماذج الكسور المجاورة هي:								٢٢
<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><math>\frac{3}{8} \bigcirc \frac{1}{8}</math></div>								
أ	>	ب	<	ج	=	د	×	
أي الكسور الآتية هو الأكبر؟								٢٣
أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{3}{8}$	
رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر باستخدام نماذج الكسور المجاورة								٢٤
<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><math>\frac{3}{4}</math> ، <math>\frac{7}{8}</math> ، <math>\frac{3}{6}</math></div>								
أ	$\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{6}$	ب	$\frac{3}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$	ج	$\frac{3}{6}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$	د	$\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{6}$	
لدى أسرة عدد من الأبناء، هم: عامر، عمر، ناصر، محمد، أحمد، عمار. الكسر الذي يمثل الأبناء الذين تبدأ أَسْمَاؤُهُمْ بحرف (ع) هو:								٢٥
أ	أكبر من $\frac{2}{3}$	ب	يساوي $\frac{2}{3}$	ج	أقل من $\frac{2}{3}$	د	يساوي $\frac{1}{4}$	



## الإجابات



scan

امسح الكود