

| | | | |
|---------|---------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المدثر (١ - ١٧) | اليوم | |
| التمهيد | التنهئة بالعام الدراسي الجديد ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَيَا أَيُّهَا فَطْحِرٌ ﴿٤﴾ وَالرَّجَزُ ﴿٥﴾ فَاهْجُرْ ﴿٦﴾ وَلَا تَسْنَنْ فَتَنَكَ كَثُرٌ ﴿٧﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٨﴾ فَإِذَا نَقَرْنَا فِي النَّاقُورِ ﴿٩﴾ فَتَذَكَّرَ يَوْمَ يَوْمِ يَوْمِ عَسِيرٍ ﴿١٠﴾ عَلَى الْكٰفِرِينَ عَسِيرٍ يَسِيرٍ ﴿١١﴾ ذَرْفِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ﴿١٣﴾ وَبَيْنَ يَدَيْهِ رُشْدًا ﴿١٤﴾ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ﴿١٥﴾ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴿١٦﴾ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيْتِنَانًا عِنْدَنَا ﴿١٧﴾ سَأَرْهُقُهُ رَهْقًا مُّصْعُودًا ﴿١٨﴾ ۞ المدثر: ١ - ١٧

| المفردات | معناها |
|------------------|----------------|
| الْمَدَّثِرُ | المتغشي بثيابه |
| وَمَهَّدْتُ لَهُ | بسط له النعمة |

الإجراءات والأنشطة

ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .
* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المدثر (١٨ - ٣٠) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ﴿١٨﴾ فَقِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿١٩﴾ ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ

قَدَّرَ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿٢١﴾ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ

﴿٢٣﴾ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سَعْرٌ يُؤْتَرُ ﴿٢٤﴾ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ

الْبَشَرِ ﴿٢٥﴾ سَأْصَلِيهِ سَقَرَ ﴿٢٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ ﴿٢٧﴾ لَا

نُبْقِي وَلَا نَذَرُ ﴿٢٨﴾ لَوْ آخِذَةٌ لِلْبَشَرِ ﴿٢٩﴾ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴿٣٠﴾

المدثر: ١٨ - ٣٠

| المفردات | معناها |
|--------------------|-------------|
| عَبَسَ | قطب وجهه |
| سَأْصَلِيهِ سَقَرَ | سأدخله جهنم |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .
* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوئهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المدثر (٣١) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ وَمَا جَعَلْنَا أَحْسَبَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عَدُوَّهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِّلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزِدَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾

المدثر: ٣١

| المفردات | معناها |
|----------------|--------|
| لِيَسْتَيْقِنَ | يتأكد |
| يَرْتَابَ | يتشكك |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .
* أقوم بتلاوة الآيات بتسهيل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس

تلاوة سورة المدثر (٤٧ - ٣٢)

التمهيد

أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ كَلَّا وَالْقَمَرَ ﴿٣٢﴾ وَاللَّيْلَ إِذْ أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَالصُّبْحَ إِذَا أَسْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لِآحَدَى

الْكَبْرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا

كَسَبَتْ رَهينَةٌ ﴿٣٨﴾ إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ ﴿٣٩﴾ فِي جَنَّاتٍ يَسَاءَلُونَ ﴿٤٠﴾ عَنِ الْمُجْرِمِينَ

﴿٤١﴾ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَوْ نَكُنْ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوْ نَكُنْ نَاطِقِينَ

﴿٤٤﴾ وَكُنَّا نَحْوُكُمْ مَعَ الْفَاطِيصِينَ ﴿٤٥﴾ وَكُنَّا نَكْذِبُ يَوْمَ الَّذِينَ ﴿٤٦﴾

حَقَّ أَتْنَا الْيَقِينَ ﴿٤٧﴾ ﴿ المدثر: ٣٢ - ٤٧ ﴾

| المفردات | معناها |
|------------|----------------|
| سَلَكَكُمْ | أدخلكم |
| نَحْوُكُمْ | نشعر في الباطل |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .
* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المدثر (٤٨ - ٥٦) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ فَمَا نَنْعَمُهُمْ شَفِيعَةً لِّلشَّافِعِينَ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذِكَّرَةِ مَعْزُومِينَ ﴿٤٩﴾ كَانَهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِن قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَن يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُّثَنَّنَةً ﴿٥٢﴾ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ ﴿٥٤﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ التَّقْوَىٰ وَأَهْلُ الْغَفْرِ ﴿٥٦﴾ ﴾ المدثر: ٤٨ - ٥٦

| المفردات | معناها |
|------------------------|-----------|
| حُمُرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ | حمر وحشية |
| قَسْوَرَةٍ | أسد |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .
* أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوّنهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المزمل (١ - ١٠) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَأْتِيهَا الْمُرْسَلُ ﴿١﴾ فَوَاللَّيْلِ لَأَقِيلًا ﴿٢﴾ يَضَعُهُ أَوْ تَقُصُّ مِنْهُ قِيلًا ﴿٣﴾ أَوَزِدْ عَلَيْهِ وَرَزَقِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا تَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿٩﴾ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾﴾

| المفردات | معناها |
|------------------|-------------------|
| الْمُرْسَلُ | المتلف بتيابه |
| قَوْلًا تَقِيلًا | شاقا على المكلفين |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .
* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المزمل (١١ - ١٩) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهْلِكُمْ فَلَيْلاً ﴿١١﴾ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالاً وَجَحِيمًا ﴿١٢﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَهِيلًا ﴿١٤﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَصَحَّى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً ﴿١٦﴾ فَكَيْفَ تَنْفِقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٧﴾ السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ﴿١٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكَرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿١٩﴾ ﴿ المزمل: ١٠ - ١٩ ﴾

| المفردات | معناها |
|------------|--------------|
| وَذَرْنِي | دعني |
| أَنْكَالًا | قيوداً شديدة |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .
* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المزمل الآية (٢٠) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ اِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ اَنْكَ تَقُوْمُ اَدْنٰى مِنْ ثُلٰثِي الْاَيْلِ وَنِصْفَهٗ، وَتُلْثُهٗ، وَطَافِهٖ مِنْ الَّذِيْنَ مَعَكَ وَاللّٰهُ يَقْدِرُ الْاَيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ اَنْ لَنْ تُحْصَوْهٗ فَنَابَ عَلَيْهِمْ اَقْرَبُ وَا مَا تَيْسَّرَ مِنْ الْاِقْرَءِ اِنَّ عَلِمَ اَنْ سَيَكُوْنُ مِنْكُمْ مَّرْضٰى وَاْآخَرُوْنَ بَصُرِيُوْنَ فِي الْاَرْضِ يَبْتَغُوْنَ مِنْ فَضْلِ اللّٰهِ وَاْآخَرُوْنَ يَقْنَلُوْنَ فِي سَبِيْلِ اللّٰهِ فَاَقْرَءُوْا مَا تَيَسَّرَ مِنْهٗ وَاَقِيْمُوْا الصَّلٰوةَ وَاَتُوْا الزَّكٰوةَ وَاَقْرِضُوْا اللّٰهَ قَرْضًا حَسَنًا وَا مَا تُقَدِّمُوْا لِاَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوْهُ عِنْدَ اللّٰهِ هُوَ خَيْرًا وَاَعْظَمَ اَجْرًا وَاَسْعَفِرُوْا اللّٰهَ اِنَّ اللّٰهَ عَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿٢٠﴾ الْمَزْمَل: ٢٠

| المفردات | معناها |
|-----------------|-------------------------|
| أَدْنَى | أقل |
| لَنْ تُحْصَوْهُ | لن تطبقوا ضبط وقت قيامه |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | مراجعة تلاوة سورة المزمل | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | الإجراءات والأنشطة | الوسائل | أساليب التقويم |
|---|--|---|--|---|
| <p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> | <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ﴿٢﴾ قُلِ الْبَلِ إِلا قَلِيلاً ﴿٣﴾ يَصْفَهُ أَوِ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً ﴿٤﴾ أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٥﴾ إِنَّا سَأَلْنَا عَلَيْكَ قَوْلًا قَلِيلاً ﴿٦﴾ إِن نَّاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلاً ﴿٧﴾ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٨﴾ وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً ﴿٩﴾ رَبُّ الشَّرْقِ وَالْمَغْرِبِ لا إِلَهَ إِلا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿١٠﴾ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَهْجِرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١١﴾ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولَى النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلاً ﴿١٢﴾ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ﴿١٣﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٤﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ﴿١٥﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٦﴾ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً ﴿١٧﴾ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٨﴾ السَّمَاءُ مَنفُطِرَةٌ بِهٍ كَانَ وَعَدُهُ مَفْعُولًا ﴿١٩﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذَكُّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٢٠﴾ ﴿٢١﴾ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَيَصْغُفُكَ وَيُلْقِيكَ وَطَافِقَةً مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يَقْدَرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِيمٌ أَنْ لَنْ تُخْضِعَهُ فَنَابَ عَيْنِكَ فَاقْرَأْهُ مَا نَسَرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِيمٌ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضِيٌّ وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَخْرُونَ يُقْبَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَأْهُ مَا نَسَرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاقْرَأُوا اللَّهَ قُرْآنًا حَسَنًا وَمَا تُقْرَأُونَ لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا ﴿٢٢﴾ وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢٣﴾</p> <p>المزمل: ١ -</p> | <p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p> | <p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p> | <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>القانع ، المعتر</p> <p>س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p> |

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|---------------------|
| الدرس | تلاوة سورة الجن (١١ - ٢٠) | اليوم | الثلاثاء - الأربعاء |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | ١٢٠٠-٢٠٢١ |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ وَاَنَا مِمَّا الصّٰلِحِيْنَ وَمِنَادُوْنَ ذٰلِكَ كُنَّا طَرٰٓئِقَ قِدَادًا ﴿١١﴾ وَاَنَا ظَنَنَّا اَنْ لَّنْ نُّعْجِزَ اللّٰهَ فِي الْاَرْضِ وَلَنْ نُّعْجِزَهُ هَرَبًا ﴿١٢﴾ وَاَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدٰىءَ اٰمَنَّا بِهٖ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهٖ فَلَا يَحْزَنُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَاَنَا مِمَّا الْمُسْلِمُوْنَ وَمِنَّا الْقٰسِطُوْنَ فَمَنْ اَسْلَمَ فَاُوْلٰئِكَ نَحْرًا وَاَرْشَادًا ﴿١٤﴾ وَاَمَّا الْقٰسِطُوْنَ فَكَانُوْا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ﴿١٥﴾ وَاَلُوْا اَسْتَقِمُوْا عَلٰى الطَّرِيْقَةِ لَا سَقِيْنٰهُمْ مَّاءَ عَدْوًا ﴿١٦﴾ لِيُنْفِئَهُمْ فِيْهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهٖ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٧﴾ وَاَنْ الْمَسْجِدَ لِلّٰهِ فَلَا تَدْعُوْا مَعَ اللّٰهِ اٰحَدًا ﴿١٨﴾ وَاِنَّهٗ لَمَقَامٌ عَبْدًا لِلّٰهِ يَدْعُوْهُ كَادُوْا يَكُوْنُوْنَ عَلَيْهِ لِيَدَّ ﴿١٩﴾ قُلْ اِنَّمَا اَدْعُوْا رَبِّيْ وَلَا اَشْرِكُ بِهٖٓ اٰحَدًا ﴿٢٠﴾

الجن: ١١ - ٢٠

| المفردات | معناها |
|---------------------|------------|
| ظَنَنَّا | علمنا |
| لِجَهَنَّمَ حَطَبًا | للنار وقود |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--------|
| الدرس | تلاوة سورة الجن (٢١ - ٢٨) | اليوم | الخميس |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | ١/٢٢ |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢﴾ قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٣﴾ إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ ۗ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا ﴿٤﴾ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْجَعُونَ مَنْ أضعف ناصراً وأقل عدداً ﴿٥﴾ قُلْ إِنْ أَدْرِي مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا ﴿٦﴾ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٧﴾ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ﴿٨﴾ لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿٩﴾ الجن: ٢١ - ٢٨

| المفردات | معناها |
|-------------|-------------|
| مُلْتَحَدًا | ملجأ |
| أَمَدًا | زمانا بعيدا |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجلة عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | مراجعة تلاوة سورة الجن | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها .

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ قُلْ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ﴿٢﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدًّا رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صِغْبَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٤﴾ وَأَنَّهُ كَانَ يَفُولُ سَفِيهًا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ﴿٥﴾ وَأَنَاظُنَّا أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنْسَ وَالْجِنِّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٦﴾ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ الْإِنْسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٧﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّنْ يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ﴿٨﴾ وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلْتَثَمَاتٍ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا ﴿٩﴾ وَأَنَا كُنَّا نَعْبُدُهُمْ مِنَّمَا مَقَعُدُ لِّلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْمَعِ الْآنَ بَيِّنَاتٍ لَّهُ شَهَابًا رَّصَدًا ﴿١٠﴾ وَأَنَا لَآ نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدُ بِمَنِ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴿١١﴾ وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَادُونِ ذَٰلِكَ كُنَّا طَرِيقَ قَدَدًا ﴿١٢﴾ وَأَنَاظُنُّنَا أَن لَّنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَٰكِنُّعْجِرُهُ هَرَبًا ﴿١٣﴾ وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَىٰ ءَأَمَانًا بِهِ ؕ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ ؕ فَلَا يَخَافُ بَحْسَ لِرَٰهَقًا ﴿١٤﴾ وَأَنَا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَنَاطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَٰئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴿١٥﴾ وَأَمَّا الْقَنَسِيطُونَ فَكَأَنَّهُمْ يُجَاهَدُونَ حَطَبًا ﴿١٦﴾ وَأَلْوِ اسْتَقَمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَهُمْ مَّاءً عَذَقًا ﴿١٧﴾ لِنُفِنَّهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٨﴾ وَأَن الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٩﴾ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِيَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّي لَآ أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢٢﴾ قُلْ إِنِّي لَن مَّجْبُرِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَٰكِن أُحَدِّثُكُمْ دُونَهُ مَلْتَحِدًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا بَلَاغًا مِّنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ ؕ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ؕ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا ﴿٢٤﴾ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْئَلُونَ مَنْ أَصْعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٥﴾ قُلْ إِن أَدْرَعْتُ مَا تُوعَدُونَ أَمْرٍ جَعَلْتُ لَهُ رِيًّا أَمَدًا ﴿٢٦﴾ عَلِيمٌ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٢٧﴾ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ﴿٢٨﴾ لِيَعْلَمَ أَن قَدِ ابْلَغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿٢٩﴾ ﴿ الجن: ١ - ٢٨

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل بقراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية

التي توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة

صحيحة ؟

س ٤ / ما الواجب عليك فعله

بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

معلم المادة :

المشرف التربوي

قائد المدرسة

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة نوح (١٠ - ١) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَقْفُوهُ وَأَطِيعُوا ۖ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُونَ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ فِيءَ إِذَا نَهُمُ وَاسْتَعْشَوْا شِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ ﴿ نوح: ١ - ١٠ .

| المفردات | معناها |
|----------------------|--------------------------|
| إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ | وقت مجيء عذابه |
| فِرَارًا | تباعدا ونفارا من الإيمان |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .
* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجلة عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة نوح (١١ - ٢٠) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكَ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيَمْدَدُكَرَّ بِأَمْوَالٍ وَيَسِينُ وَيَجْعَلُ لَكَ كُرْحًا ﴿١٢﴾ وَيَجْعَلُ لَكَ نُجُومًا نَهْرًا ﴿١٣﴾ مَا لَكَ لَا تَرْجُو لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٤﴾ وَقَدْ خَلَقَكَ أَطْوَارًا ﴿١٥﴾ أَلَمْ تَرَ أَنزَلْنَا السَّمَاءَ سَمَاتٍ طَبَاقًا ﴿١٦﴾ وَجَعَلْنَا الْقَمَرَ فِي سُدُبِهَا وَأَجْزَلَ الْقَمَرَ فِي سُدُبِهَا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يَعْبُدُكُمُ فِيهَا الشَّمْسُ بِسَرَّاجٍ ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٩﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿٢٠﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿٢١﴾ لَتَسْلُكُنَّ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٢﴾ ﴿ نوح: ١١ - ٢٠ ﴾

| المفردات | معناها |
|--------------------|-------------|
| السَّمْسُ سِرَاجًا | مصباحا مضيء |
| سُبُلًا فِجَاجًا | طرقا واسعات |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجلة عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة نوح (٢١ - ٢٨) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٨﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَأَتَّبَعُوا مَن لَّمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وُوْلُدَهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢٩﴾ وَمَكَرُوا مَكْرًا كَبِيرًا ﴿٣٠﴾ وَقَالُوا لَا نَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا نَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴿٣١﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿٣٢﴾ مِمَّا خَطَبْتَنَّهُمْ خُفِرُوا فَادْخُلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهَا مِن دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٣٣﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٣٤﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرْنَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا أَفْجَارًا كَفَّارًا ﴿٣٥﴾ رَبِّ آغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ﴿٣٦﴾ ﴿ نوح: ٢١ - ٢٨ ﴾

| المفردات | معناها |
|----------|--------------|
| خَسَارًا | ضلالا |
| نَبَارًا | هلاكا ودمارا |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقفت عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| الدرس | مراجعة تلاوة سورة نوح |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ |
| اليوم | |
| التاريخ | |
| الحصة - الفصل | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | الإجراءات والأنشطة | الوسائل | أساليب التقويم |
|---|--|--|--|--|
| <p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> | <p>أَعْرَضْنَا لِلَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢﴾ قَالَ يَنْفَوْرِي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٣﴾ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَأَنْفِقُوا وَأَطِيعُوا ﴿٤﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٦﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا إِفْرَارًا ﴿٧﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أُصْغُرَهُمْ فِي مَاذَا يَأْتِيهِمْ وَأَسْتَعَسُوا إِنِّي أَنَا وَالشَّكْرُوكُمْ ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَتَلَّتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبْنِيَنَّ لَكُمْ جَنَّةً وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدْكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجْكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِيَسْتَلْكُمْ مِنْهَا سُبُلًا وَإِجَابًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّي نَادَيْتُ عَصَوِي وَأَتَّبَعُوا مِنْ لَدُنِّي مَا لَهُمْ وَلَدَةٌ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾ وَمَكَرُوا مَكْرًا كَبِيرًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا لَا نَنْدُرُكَ وَالْهَتَّكَ وَلَا نَنْدُرُكَ وَلَا سَوْعًا وَلَا يَهُوتَ وَيَعُوقَ وَشِرًّا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نُزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا صَلَكَ ﴿٢٤﴾ مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أَغْرَقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنْ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرْنَهُمْ مُضِلًّا عِبَادَكَ وَلَا تَلِدُوا إِلَّا فِاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا يُزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ﴿٢٨﴾</p> | <p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p> | <p>أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p> | <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p> |

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المعارج (١٠ - ١) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | الإجراءات والأنشطة | الوسائل | أساليب التقويم | | | | | | |
|---|---|--------------------|---------|----------------|------|------------------------|----------------------|---|--|--|
| <p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> | <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ۝١ لِّلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ۝٢ يَرْجَىٰ ذِي الْمَعَارِجِ ۝٣ تَعْرَجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ۝٤ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ۝٥ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ۝٦ وَنَزَلَتْهُ قُرَيْبًا ۝٧ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَيْلِ ۝٨ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ۝٩ وَلَا يَنْتَلِ حِمِيمٌ لِّحِيمًا ۝١٠ ﴿المعارج: ١٠ - ١﴾</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفردات</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تَعْرَجُ</td> <td>تصعد</td> </tr> <tr> <td>الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ</td> <td>كالصوف المصبوغ ألوان</td> </tr> </tbody> </table> | المفردات | معناها | تَعْرَجُ | تصعد | الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ | كالصوف المصبوغ ألوان | <p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p> | <p>أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p> | <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س٣ / ما معنى الكلمات الآتية</p> <p>س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p> |
| المفردات | معناها | | | | | | | | | |
| تَعْرَجُ | تصعد | | | | | | | | | |
| الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ | كالصوف المصبوغ ألوان | | | | | | | | | |

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المعارج (١١ - ٢٥) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ يُصْرُوهُمْ يُودُّ الْمُحْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمِئِذٍ بِنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَجَّتْهُ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصَّلَتْهُ الَّتِي تُوْبِهِ ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأَطْنَى ﴿١٥﴾ نَزَّاعَةً لِّلشَّوْىِ ﴿١٦﴾ تَدْعُو مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خَلِيقٌ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جُرُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾

| المفردات | معناها |
|---------------|--------|
| وَفَصَّلَتْهُ | عشيرته |
| لَطْنَى | جهنم |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجيا مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس

تلاوة سورة المعارج (٢٦ - ٣٩)

اليوم

التمهيد

أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟

التاريخ

الحصة - الفصل

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٦﴾ وَالَّذِينَ يَصْدِقُونَ يَوْمَ الْاَلَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابٍ رَجِيمٍ مُشْفِقُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ يُفَرُّوهُمْ حَنِفُونَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عَلَاقٌ أَرْوَاهُمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٤٠﴾ فَمَنْ أَبغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٤١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ﴿٤٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٤٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٤٤﴾ أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ ﴿٤٥﴾ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا لِمَ تُقَالُكَ مَهْطِعِينَ ﴿٤٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٤٧﴾ بَلْطَمَعُ كُلِّ آتَمِرٍ يَتَمَنَّ أَنْ يَدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٤٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٤٩﴾

المعارج: ٢٦ - ٣٩

| المفردات | معناها |
|-------------|--------|
| مُشْفِقُونَ | خائفون |
| مُهْطِعِينَ | مسرعين |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة المعارج (٤٠ - ٤٤) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤٠﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ
وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِرُونَ ﴿٤١﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ
﴿٤٢﴾ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا ويلعبوا حتى يُلْقُوا يومهم الذي يُوعَدُونَ ﴿٤٣﴾ خَشَعَةً
أَبْصَرَهُمْ تَرْهَقَهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾

المعارج: ٤٠ - ٤٤

| المفردات | معناها |
|----------------|----------|
| بِمَسْبُوقِينَ | بمغلوبين |
| الْأَجْدَاثِ | القبور |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل بقراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

ج اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تقنية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | مراجعة تلاوة سورة المعارج | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿٢﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٣﴾ مِنْكَ اللَّهُ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٤﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٥﴾ فَأَصْبَرَ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٧﴾ وَرَأَوْهُ قَرِيبًا ﴿٨﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَيْلِ ﴿٩﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿١٠﴾ وَلَا يَنْتَظِرُ حَسِيبًا ﴿١١﴾ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمُنْجَمِ تَوَّافَتِينَ مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَيْتِهِ ﴿١٢﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٣﴾ وَفَصَّلِيهِ إِلَى تَوْبِهِ ﴿١٤﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٥﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأَطْفَىٰ ﴿١٦﴾ نِزَاعَةً لِّلنَّوَىٰ ﴿١٧﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ تَوَلَّىٰ ﴿١٨﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَىٰ ﴿١٩﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿٢٠﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢١﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٣﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٤﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُتَشَفِّقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِرُؤُوسِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا لَعَلَّ أَرْوَاهُ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَلْيَتَّبِعْ غَيْرَ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ زَعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلِكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ آتِمِرِيٍّ مِنْهُمْ أَنْ يَدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أَسْمَ رَبِّ الْمَسْتَرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَّمَ أَنْ يُدَبِّرَ حَبْرَاتِهِمْ وَمَا تَحْنُ بِمَسْمُومِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ حَوْضًا وَبَلْعًا حَتَّىٰ يُلْقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي بَعْدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَىٰ نُصُبٍ يُوفِضُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِفَهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾ ﴿ المعارج: ١٤٤

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجلة عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة الحاقة (١١ - ٢٠) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلَتُكُمُ الْجِبَالُ فِي السَّيِّئَاتِ أَنْتُمْ ضَالُّونَ ﴿١١﴾ لَنَجْجِلَنَّهَا لِكُرْهِكُمْ فَيُصَلِّونَ عَلَيْهَا وَيَعْبَهُنَّ أَذُنًا وَعِيَّةً ﴿١٢﴾ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفَخَهُ وَجِدَّةً ﴿١٣﴾ وَجَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَجِدَّةً ﴿١٤﴾ فَيَوْمَ يَذِرُكَ الْوَالِقَةُ ﴿١٥﴾ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿١٦﴾ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَّةٌ ﴿١٧﴾ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴿١٨﴾ فَأَمَّا مَنْ أَوْفَى كَتَبَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَكُنِيَ ﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْكٌ حَسْبِيَّةٌ ﴿٢٠﴾ ﴾ الحاقة: ١١ - ٢٠

| المفردات | معناها |
|--------------|------------------|
| الْجِبَالِ | سفينة نوح |
| أَرْجَائِهَا | جوانبها وأطرافها |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



: تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة الحاقة (٢١ - ٣٤) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٤﴾
 فَهُوَ فِي عِشَةِ رَاضِيَةٍ ﴿٣١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٣٢﴾ تَطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٣٣﴾ كَلُوا
 وَأَشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٣٤﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْفِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ
 فَيَقُولُ بَلَيْتَنِي لَأَوْتُ كِتَابَهُ ﴿٣٥﴾ وَلَوْ أَدْرُ مَا حِسَابِي ﴿٣٦﴾ بَلَيْتَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ
 ﴿٣٧﴾ مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِي ﴿٣٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ﴿٣٩﴾ خَذُوهُ فَعَلُوهُ ﴿٣٠﴾ تَرَى
 الْجَحِيمَ صَلْوَةً ﴿٣١﴾ تَرَى فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٣﴾ إِنَّهُ كَانَ لَا
 يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣٤﴾ الحاقة: ٢١ -

٣٤ الرَّجِيمِ

| المفردات | معناها |
|----------|--------|
| | |
| | |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة الحاقة (٤٣ - ٣٥) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٥﴾ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسَلِينَ ﴿٣٦﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴿٣٧﴾ فَلَا أَقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا تَبْصِرُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ الْحَاقَّةُ: ٣٥ - ٤٣ الرَّجِيمِ

| المفردات | معناها |
|----------|--------|
| | |
| | |
| | |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات : الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة



هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة الحاقة (٤٤ - ٥٢) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | الإجراءات والأنشطة | الوسائل | أساليب التقويم | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|---------|----------------|--|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> | <p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَابِ ۝٤٤﴾ الْأَخْذُ نَأْمَنُهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَنِيزِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِنَّهُ لَنَذِكُرُهُ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾ الحاقة:</p> <p>٤٤ - ٥٢ مِّن</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفردات</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | المفردات | معناها | | | | | | | <p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p> | <p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p> | <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س٣ / ما معنى الكلمات الآتية</p> <p>س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p> |
| المفردات | معناها | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|
| الدرس | مراجعة تلاوة سورة الحاقة | اليوم |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ |
| | | الحصة - الفصل |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ الْحَاقَّةُ ﴿٢﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٣﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٤﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِعَادٍ بِالْقَارِعَةِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا ﴿٦﴾ وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٧﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمَينَةَ أَيَّامٍ ﴿٨﴾ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى أَنتَهُمُ عَجَازٌ نَخِلٌ فَجَاوِزُهُمْ خَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ﴿١٠﴾ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَةُ ﴿١١﴾ بِالْغَاطِقَةِ ﴿١٢﴾ فَعَصَا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخَذَةً رَابِيَةً ﴿١٣﴾ إِنَّا لَنَاطِقُا لَمَاءً حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴿١٤﴾ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعْيِبًا أذُنٌ وَعِجَّةٌ ﴿١٥﴾ فَإِذَا نَفَخْتُمْ فِي الصُّورِ نَفْحَةٌ وَجِدَّةٌ ﴿١٦﴾ وَحَمِلَتِ الْأَرْضُ الْجِبَالَ فَذُكَّادَةٌ وَجِدَّةٌ ﴿١٧﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١٨﴾ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿١٩﴾ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ غَنِيمةٌ ﴿٢٠﴾ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴿٢١﴾ فَأَمَّا مَنْ أَوْفَى كُنْبَهُ بِسِيبِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْوَامٌ أَكَنَّبِيهِ ﴿٢٢﴾ إِنِّي لَطَنْتُ أَنْفِي لَمَلِي حِسَابِيَةً ﴿٢٣﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٢٤﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٥﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٦﴾ كَلُوا وَأَشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْغَالِيَةِ ﴿٢٧﴾ وَأَمَّا مَنْ أَوْفَى كُنْبَهُ بِسِيبِهِ فَيَقُولُ بَلَيْتَنِي لِأَزْوَاجِ كُنْبِيهِ ﴿٢٨﴾ وَلَوْلَا ذِرْمٌ مِاجِسِيَةٍ ﴿٢٩﴾ بَلَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ ﴿٣٠﴾ مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيَةَ ﴿٣١﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّتِي ﴿٣٢﴾ خَذُوهُ فَعْلُوهُ ﴿٣٣﴾ ثُمَّ لَجِّجْهُ صَلْوَةً ﴿٣٤﴾ ثُمَّ فِى سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٥﴾ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٦﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣٧﴾ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَاهُمْ حَاجِمٌ ﴿٣٨﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسَلِينَ ﴿٣٩﴾ لَا يَأْكُلُهُمْ إِلَّا الْخَاطِطُونَ ﴿٤٠﴾ فَلَا أَقِيمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ﴿٤١﴾ وَمَا لَا تُبْصِرُونَ ﴿٤٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٣﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا نُوتُونُ ﴿٤٤﴾ وَلَا يَقُولُ كَافِهٍ قَلِيلًا مَّا نَذْكُرُونَ ﴿٤٥﴾ نَزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٦﴾ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٧﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٨﴾ ثُمَّ لَقَطْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٩﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَنِيزِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَتَذْكُرَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥١﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمَنَّ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٥٢﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٣﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥٤﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٥﴾ الْحَاقَّةُ

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة

متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً

بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع

التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في

الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم يصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة

دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند

الآية التي توقف عندها

زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة

صحيحة ؟

س ٤ / ما الواجب عليك فعله

بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة القلم (١٠ - ١) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

بِإِلَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِبَعِثَةَ رَبِّكَ يَمْجُرُونَ ﴿٢﴾ وَإِنْ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ فَسَبِّحْهُ وَابْصُرُونَ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْمُفْتُونُ ﴿٦﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٧﴾ فَلَا تَطْعُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٨﴾ وَدُّوْا لَوْ تَدْرَهُنَّ فَيُدْهِنُونَ ﴿٩﴾ وَلَا تَطْعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ القلم: ١ - ١٠

| المفردات | معناها |
|-------------------|--------------------|
| وَمَا يَسْطُرُونَ | وما يكتبونه بالقلم |
| عَيْرَ مَمْنُونٍ | غير مقطوع |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة القلم (١١ - ٢٠) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ عُنْتَلٍ بَعْدَ

ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٤﴾ إِذَا تُلِّيَ عَلَيْهِ يَتَخَنَّانًا

قَالَكَ اسْتَطِيرَ الْأَوْلَادِ ﴿١٥﴾ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرطومِ ﴿١٦﴾ إِنَّا

بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا

يَسْتَنْوُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ

كَالْصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ القلم: ١١ - ٢٠

| المفردات | معناها |
|---------------|---------------|
| هَمَّازٍ | مغتاب الناس |
| كَالْصَّرِيمِ | كالليل الأسود |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



: تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة القلم (٢١ - ٣٠) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ فَتَنَادُوا مُصِيبِينَ ﴿٢١﴾ أَنْ ائْتُوا عَلَيْنَا بِآيَاتٍ كَمَا كُنْتُمْ تُبَدِّعُونَ ﴿٢٢﴾ فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَتُونَ ﴿٢٣﴾ أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَعَدُوا عَلَىٰ حَرْقِ قَدِيرٍ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلْقُوا لَكُمْ لَوْلَا نَسِيحُونَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ ﴿٣٠﴾

القلم: ٢١ - ٣٠

| المفردات | معناها |
|--------------|--------------|
| صَرِمِينَ | قاصدين |
| أَوْسَطُهُمْ | أحسنهم رأياً |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

ج اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تقنية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة القلم (٤٠ - ٣١) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣١﴾ قَالُوا يُؤْتِينَنَا إِنَّا كُنَّا طَائِفِينَ ﴿٣٢﴾ عَسَىٰ رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٣﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٤﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴿٣٥﴾ مَا كُورٌ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ آيَاتُنَا عَظِيمَةٌ إِلَىٰ يَوْمِ الْبَيْعَةِ إِنَّ لَكُمْ لَأَعْيُنًا تُرَىٰ بِهَا السَّمْعُ إِيَّاهُمْ بِذَلِكَ رَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ القلم: ٣١ - ٤٠

| المفردات | معناها |
|----------------------------|--------------------------|
| إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ | طالبون منه الخير والعبود |
| لَكُمْ آيَاتُنَا عَظِيمَةٌ | عهود مؤكدة بالإيمان |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة القلم (٤١ - ٤٧) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤١﴾ أَمْ هُمْ شُرَكَاءُ فَمَا نَأْوِيهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ

﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾

خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾

فَذَرْنِي وَمَنْ يَكْذِبْ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾

وَأَمَلِي لَهُمْ إِنْ كِيدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ

عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ ﴿٤٧﴾ القلم: ٤١ - ٤٧

| المفردات | معناها |
|------------------------|---------------------|
| خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ | ذليلة ومنكسرة |
| مُثْقَلُونَ | مكلفون حملاً ثقيلاً |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .
* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :
* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة القلم (٤٨ - ٥٢) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤٨﴾ فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْمُتُونِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٩﴾ لَوْلَا أَنْ تَدْرَكَهُ نِعْمَةٌ

مِنْ رَبِّهِ لَنَبَذَ بِالْعُرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَأَجْنِبْهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ وَمِنْ

الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيَلْقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا

سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ

القلم: ٤٨ - ٥٢

| المفردات | معناها |
|----------------------|------------------|
| كَصَاحِبِ الْمُتُونِ | يونس عليه السلام |
| فَأَجْنِبْهُ | اصطفاه |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | مراجعة حفظ سورة القلم | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿٢﴾ مَا أَنْتَ بِعِنْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٤﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴿٦﴾ بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ ﴿٧﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٨﴾ فَلَا تَطْعَمُ الْمَكْذِبِينَ ﴿٩﴾ وَدُوا لَوْ تَدْرَهْنُ فَيُدْهِنُونَ ﴿١٠﴾ وَلَا تَطْعَمُ كُلَّ حَلَاكِ مَهِينٍ ﴿١١﴾ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِمِيمٍ ﴿١٢﴾ مَتَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أُنِيعٍ ﴿١٣﴾ عَثَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ رَنِيمٍ ﴿١٤﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٥﴾ إِذَا تَنَلَّ عَلَيْهِ إِيْتِنَانَا قَالَ كَسِطِيرٌ الْأُولَى ﴿١٦﴾ سَسِيمُهُ عَلَى الْخُرُوبِ ﴿١٧﴾ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَجْحَبَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْبَمُوا بِصِرْمَتِهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَسْتَوُونَ ﴿١٩﴾ نَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿٢٠﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿٢١﴾ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ ﴿٢٢﴾ أَنْ أَعْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَرِيمِينَ ﴿٢٣﴾ فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَوْنَ ﴿٢٤﴾ أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٥﴾ وَاعْدُوا عَلَى حَرْثِ قَدِيرٍ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَأَصَاوِرُونَ ﴿٢٧﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٨﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلْفُ لَكْرٍ لَوْلَا نَشِيْحُونَ ﴿٢٩﴾ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٣٠﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَمَّضُونَ ﴿٣١﴾ قَالُوا لَنْ نَبْدُلَ أَخْبَارَ مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتِ النَّعِيمِ ﴿٣٤﴾ أَفَتَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنْ لَكُمْ فِيهِ لَمَّا تَخْتَارُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ آيَاتُنَا عَظِيمَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنْ لَكُمْ لَمَّا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾ سَلِّمُوا لَهُمْ فِي ذَلِكَ رُغِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يَكْتُفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعُونَ إِلَى الشُّجُورِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ خَشِعَةً أَبْصَرُهُمْ رَهَقَهُمْ ذُلٌّ وَقَدْ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى الشُّجُورِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾ فَذَرْنِي وَمَنْ يَكْذِبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ سَأَلْتَهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَعْرَمٍ يُثْقَلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ﴿٤٧﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْمُتُونِ إِذْ أَتَى وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ تَوَلَّى أَنْ تَدْرِكُهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنْ يُبَدِّلَ الْعُرَى وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَأَجْنِبْهُ رَبِّيهِ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾

الإجراءات

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق
يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .
* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .
* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة * توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :
* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .
* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً
الاستماع والتصويب
اتل مقرر التلاوة
أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك
الملاحظة وتصويب الأخطاء
س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟
س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟
س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية
س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| الدرس | تلاوة سورة الملك (١ - ٣) |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ |
| اليوم | |
| التاريخ | |
| الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبْرَكَ الَّذِي يَدِيَهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ١ الَّذِي

خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ

﴿ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ

مِن تَفْوُوتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ ﴾ ٢ **الملك:**

١ - ٣

| المفردات | معناها |
|----------|--------------------------|
| تَبْرَكَ | تعالى وتمجد |
| طِبَاقًا | كل سماء مقببة على الأخرى |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة الملك (٧ - ٩) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٧﴾ إِذَا الْقُرْآنُ يُقْرَأُ فَسَمِعُوا لَهُمْ سَهْقًا وَهِيَ تَفُورٌ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنْ أَلْغَيْطِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾

| المفردات | معناها |
|----------|-----------------|
| تَفُورٌ | تغلي |
| فَوْجٌ | جماعة من الكفار |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| الدرس | تلاوة سورة الملك (١٠ - ١٢) |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ |
| اليوم | |
| التاريخ | |
| الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٠﴾ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾ فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِّقًا لِلْأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٣﴾

| المفردات | معناها |
|------------|----------------|
| فَسُحِّقًا | بعدا من الرحمة |
| يَخْشَوْنَ | يخافون |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً
الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية

التي توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| الدرس | تلاوة سورة الملك (١٣-١٥) |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ |
| اليوم | |
| التاريخ | |
| الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٣﴾ وَأَسْرَأُ قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٤﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٥﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾

| المفردات | معناها |
|------------|-----------|
| الصُّدُورِ | القلوب |
| ذُلُولًا | لينة سهلة |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| الدرس | تلاوة سورة الملك (١٦-١٨) |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ |
| اليوم | |
| التاريخ | |
| الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٦﴾ اءَامَنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ
 اَنْ يَّخْسِفَ بِكُمْ اَلْاَرْضَ فَاِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ اءَامَنْتُمْ مِّنْ فِي
 السَّمَاءِ اَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾
 وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾

| المفردات | معناها |
|----------|----------------|
| يَخْسِفَ | يغور |
| حَاصِبًا | ريحا من السماء |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .
 يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
 تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | مراجعة تلاوة سورة الملك (١ - ١٨) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُوفُ ﴿٣﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِيهَا خَلْقَ الرَّحْمَنِ مِنْ تَغْيُوتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٥﴾ وَقَدْ زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٦﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسَّ الْمَصِيرُ ﴿٧﴾ إِذَا الْفُؤَادُ مِنْ رَجَعِهَا فَسَوَاءٌ لَهَا شَيْعًا وَهِيَ تَفُورٌ ﴿٨﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلْتُمْ خَزَنَتَهَا آلِيَاءُكُمْ نَذِيرٌ ﴿٩﴾ قَالُوا بَلَى نَذِيرٌ كَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿١٠﴾ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾ فَأَعْرِضُوا بِذُنُوبِهِمْ فَسَحَقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ إِنْ الَّذِينَ يَحْسَبُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَعْفَرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٣﴾ وَأَسِرُوا فَوْقَكُمْ وَأَوْجَهُرُوا بِهَيْبَتِهِ عَلَيْهِمْ يُدَاطِ الْأُصْدُورُ ﴿١٤﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٥﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٧﴾ أَمْ أَنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْمَوْنَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴿١٨﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٩﴾

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|--|
| الدرس | تلاوة سورة الملك (١٩ - ٢١) | اليوم | |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ | |
| | | الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٩﴾ اَوْلَمَ يَرَوْا اِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَقَتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يَمْسِكُهُنَّ اِلَّا الرَّحْمَنُ اِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿٢٠﴾ اَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ اِنَّ الْكٰفِرُوْنَ اِلَّا فِيْ غُرُوْرٍ ﴿٢١﴾ اَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ اِنْ اَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوْا فِيْ عَتُوْنِكُمْ وَنَقُوْرٍ ﴿٢٢﴾

| المفردات | معناها |
|---------------|-----------------|
| غُرُوْرٍ | خدعة من الشيطان |
| اَمَّنْ هَذَا | بل من هذا ؟؟ |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً
الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية

التي توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| الدرس | تلاوة سورة الملك (٢٢ - ٢٤) |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ |
| اليوم | |
| التاريخ | |
| الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٢﴾ اَمَّنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٤﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ



| المفردات | معناها |
|------------|--------|
| مُكِبًّا | ساقطاً |
| ذَرَأَكُمْ | خلقكم |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوّثهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| الدرس | تلاوة سورة الملك (٢٥ - ٢٧) |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ |
| اليوم | |
| التاريخ | |
| الحصة - الفصل | |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٥﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ اِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ اِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَاِنَّمَا اَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَاوْهُ زُلْفَةً سَيَّتَ وُجُوْهُ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا وَقِيْلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهٖ تَدْعُوْنَ ﴿٢٧﴾

| المفردات | معناها |
|----------|-------------------------|
| زُلْفَةً | رأوا العذاب قريباً منهم |
| سَيَّتَ | كثبت واسودت |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق
يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .
* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :
* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :
* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .
* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية

الوسائل

ج اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تقنية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً
الاستماع والتصويب
اتل مقرر التلاوة
أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك
الملاحظة وتصويب الأخطاء
س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟
س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟
س٣ / ما معنى الكلمات الآتية
س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | |
|---------|---------------------------------------|
| الدرس | تلاوة سورة الملك (٢٨ - ٣٠) |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ |
| | اليوم |
| | التاريخ |
| | الحصة - الفصل |

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٨﴾ قُلْ اَرَأَيْتُمْ اِنْ اَهْلَكَنِى اللّٰهُ وَمَنْ مَعِىْ اَوْ رَحِمْنَا فَمَنْ يُجِىْرُ الْكٰفِرِيْنَ مِنْ عَذَابِ اَلِيْمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمٰنُ اَمْنَابِهٖ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُوْنَ مَنْ هُوَ فِى ضَلٰلٍ مُّبِيْنٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ اَرَأَيْتُمْ اِنْ اَصْبَحَ مَا وُكِّرُوْا غَوْرًا فَمَنْ يٰتِيْكُمْ بِمَآءٍ مَّعِيْنٍ ﴿٣٠﴾

| المفردات | معناها |
|-------------------|-----------|
| أَرَأَيْتُمْ | أخبروني |
| بِمَاءٍ مَّعِيْنٍ | بماء طاهر |

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يوضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :
* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :*

أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة
أكمل التلاوة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟
س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية
س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

| | | |
|---------|---------------------------------------|---------------|
| الدرس | مراجعة تلاوة سورة الملك (١٩ - ٣٠) | اليوم |
| التمهيد | أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟ | التاريخ |
| | | الحصة - الفصل |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | الإجراءات والأنشطة | الوسائل | أساليب التقويم |
|---|---|--|--|--|
| <p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> | <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَيْتَ وَيَقِظْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَى الرِّحْلِ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بِصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكَ يَصْرِفُكَ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكَافِرِينَ فِي الْأَفْوَى غُرُورٌ ﴿٢٠﴾ أَمْ هَذَا الَّذِي يَرْفُقُكَ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوا فِي عَتْوٍ وَتَفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَنْ يَمْشِيَ مُكْبَأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِيَ سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّتَ وُجُوهَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْحَحَ مَا ذُكِّرْتُمْ بَلْ يَأْتِيَكُمُ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾ الملك: ١٩ - ٣٠</p> | <p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يوضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية</p> | <p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p> | <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية</p> <p>س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p> |

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات