

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

طرق التواصل اليدوي والكلي

٣٥٢ خاص

المستوى السادس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣٥٢ خاص) طرق التواصل اليدوي والكلية	٣	السادس	أ.د.علي عبدالنبي حنفي د.سعيد عبدالرحمن محمد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

- يعرف الطالب طرق التواصل المناسبة لدرجة فقدان السمع .
- يعرف الطالب أسس طرق التواصل اليدوي والكلية وأهمية التواصل البصري وتعابير الوجه وحركة الجسم .
- إكساب الطالب المهارة العملية والسليمة في تطبيق لغة الإشارة .
- يعرف الطالب كيفية التواصل مع فئات الصم بشكل صحيح .
- يعرف الطالب الأهمية التربوية والاجتماعية لطرق التواصل اليدوي والكلية .

٢- وصف المقرر

توزيع الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير الطلاب بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	التهجي الإصبعي (الخلفية والمفهوم) - أسس تطبيق أبجدية الأصابع - أبجدية الأصابع (تطبيقات عملية) -	١	٣
الثالث	- الأرقام (تطبيقات عملية) - لغة الإشارة (الإطار النظري)	١	٣
الرابع	الأسرة والدين - البيت ، الملابس (تطبيقات عملية) - أنشطة جماعية .	١	٣
الخامس	- الغذاء ، التربية والتعليم - صفات وحالات (تطبيقات عملية) (- أنشطة جماعية	١	٣
السادس	- التواصل الكلي (الإطار النظري) - الرياضة ، الصحة . - البيئة، المحيط، الحيوانات (تطبيقات عملية) .	١	٣
السابع	اختبار فصلي أول	١	٣
الثامن والتاسع	الدول العربية والقارات والعملات - ألقاب، العلاقات	٢	٦

		الاجتماعية، وحدات القياس (تطبيقات عملية) - أنشطة جماعية	
العاشر	٣	- طرق ومواصلات ، الأفعال المشتركة، الألوان .	١
الحادي عشر	٣	مراجعة عامة لما سبق دراسته .	١
الثاني عشر	٣	قصة، حوار، اتجاهات.	١
الثالث عشر	٣	قصة، حوار، اتجاهات (تطبيقات عملية)	١
الرابع عشر	٣	اختبار فصلي ثان	١
الخامس عشر	٣	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	١
المجموع	٤٥	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلبة	١٥

٣- واجبات المقرر/ المشاريع / عناصر التقييم:

- العمل الجماعي.
- العرض الجماعي لمواضيع المقرر .
- الأنشطة الطلابية
- الزيارات الميدانية .

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - استخدام (PowerPoint) في تدريس موضوعات المقرر - نظام المجموعات.
- أسلوب الحوار والنقاش وإبداء الرأي. - عرض صور توضيحية مرتبطة بمتطلبات المقرر.

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- استخدام (PowerPoint) في تدريس موضوعات المقرر،

٥ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	الاختبار الفصلي الأول	الثامن	١٥%
٢	إعداد مقابلات، زيارات ميدانية ، تصوير، إعداد بحث، واجبات، أنشطة	العاشر	١٠%
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٤	خبرة ميدانية مبكرة	العاشر	١٠%
٥	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر	١٥%
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠%

مصادر التعلم

- ١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

– حنفي، على؛ السعدون، عبدالوهاب(٢٠١٢). طرق التواصل للمعاقين سمعياً: دليل المعلمين والوالدين والمهتمين. الرياض، دار الزهراء.
– القحطاني، سعيد (٢٠٠٨). القاموس الإشاري العربي للصم، الجزء الأول، ط٢، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.

المراجع الأساسية:

- ١- الزريقات، ابراهيم عبدالله فرج (٢٠٠٩) الإعاقة السمعية مبادئ التأهيل السمعي والكلامي والتربوي، الأردن، عمان: دار الفكر
٢. دبابنة، سمير (١٩٩٦) نافذة على تعليم الصم. الأردن، عمان: مؤسسة الأراضي المقدسة
٣. استابروكس، وارن (١٩٩٩) التدريب السمعي اللفظي، علوم وفنون السمع والاستماع والكلام والإنشاد للأطفال الصم وضعاف السمع. ترجمة أريج العسيري. (ورشة عمل في مركز جدة للنطق والسمع – حافظ، صلاح الدين مرسي (١٩٩٥) الأصم متى يتكلم، – الجمعية القطرية لرعاية وتأهيل المعاقين، قطر

شاكرين لتعاونكم
لجنة الجودة